

## **Вопросы к экзамену по дисциплине «Социальная педагогика»**

1. Особенности различных периодов в развитии социальной педагогики
2. Предмет, специфика и принципы социальной педагогики.
3. Социально-педагогический процесс: назначение, структура и общая характеристика основных этапов.
4. Формы, виды и уровни социально-педагогической технологии
5. Структура и содержание социально-педагогической технологии
6. Направления, виды и содержание социально-педагогической деятельности
7. Технологии социально-педагогической деятельности в социуме
8. Социализация человека как социально-педагогическое явление.
9. Основные виды и стадии социализации человека
10. Особенности возрастной социализации человека на различных этапах его жизни.
11. Социально-педагогические проблемы социализации детей и подростков.
12. Норма и отклонение в социальной педагогике: понятия и характеристики.
13. Типы отклонений, выделяемые в социальной педагогике.
14. Семья как первичный институт социализации личности
15. Семья как субъект социализации и воспитания
16. Социально-педагогическая деятельность с семьей
17. Основные факторы негативной социализации ребенка в семье
18. Формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
19. Деятельность социального педагога с приемной семьей.
20. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях государственного попечения.
21. Особенности и основные проблемы социального развития и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
22. Типичные группы воспитанников интернатного учреждения и их характеристика.
23. Влияние интернатного воспитания на социализацию воспитанников.
24. Социальное сиротство: его причины, проблемы предупреждения и преодоления.
25. Бродяжничество и беспризорность детей как социально-педагогическая проблема.
26. Причины формирования детской безнадзорности.
27. Социально-педагогическая характеристика различных категорий безнадзорных детей.
28. Влияние факторов улицы на социальное воспитание беспризорных, безнадзорных детей. Социальные отклонения таких детей.
29. Основные направления педагогической работы по социальной реабилитации беспризорных детей и подростков в социальном приюте.

30. Воспитательно-реабилитационная роль трудовой деятельности в социальном приюте.
31. Детская инвалидность как социально-педагогическая проблема.
32. Особые потребности детей с ограниченными возможностями здоровья в отношениях с обществом.
33. Механизмы включения детей с ограниченными возможностями здоровья в социальное взаимодействие.
34. Социально-педагогическая деятельность с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
35. Индивидуальные и групповые формы работы социального педагога с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
36. Содержание педагогической, психологической и посреднической помощи социального педагога в отношении детей с ОВЗ и их семей.
37. Социально-педагогические аспекты работы с ребенком, имеющим глубокие нарушения интеллекта.
38. Проблемы социально-педагогической реабилитации детей-сирот с умственной отсталостью.
39. Педагогические принципы и формы социальной реабилитации детей с недостатками в умственном и физическом развитии в специализированных учреждениях.
40. Направления деятельности социального педагога в образовательных учреждениях для лиц с умственной недостаточностью.
41. Охарактеризовать типы детско-подростковой дезадаптации.
42. Психолого-педагогические предпосылки социальной дезадаптации детей и подростков.
43. Социальные предпосылки дезадаптации детей и подростков.
44. Школьная дезадаптация: причины возникновения, формы проявления и способы ее преодоления.
45. Направления, формы и методы социально-педагогической реабилитации дезадаптированных учащихся.
46. Девиантное поведение: понятие, факторы, причины.
47. Формы девиантного поведения.
48. Основные факторы негативной социализации ребенка в семье
49. Роль семьи в предупреждении девиантного поведения детей и подростков.
50. Проблемы преодоления девиантного поведения детей и подростков.
51. Профилактика девиантного поведения детей и подростков.
52. Реабилитация как вид социально-педагогической деятельности с детьми и подростками девиантного поведения.
53. Социально-педагогическая деятельность с пожилыми людьми
54. Роль и место социального педагога в системе образования.
55. Специфика социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.
56. Деятельность социального педагога в дошкольных образовательных учреждениях.

57. Деятельность социального педагога в образовательных учреждениях интернатного типа.
58. Деятельность социального педагога в учреждениях дополнительного образования.
59. Формы и методы работы социального педагога в здравоохранении
60. Основные направления социально-педагогической работы в различных учреждениях системы здравоохранения.
61. Направления, функции и содержание деятельности социального педагога в учреждениях здравоохранения.
62. Преступность несовершеннолетних как социально-педагогическая проблема.
63. Психологические аспекты отклоняющегося поведения. Делинквентное поведение.
64. Особенности социального воспитания несовершеннолетних в воспитательных колониях.
65. Система перевоспитания подростка в колонии.
66. Основные направления, средства, методы и формы воспитательной работы в условиях пенитенциарного учреждения.
67. Использование возможностей общего и профессионального образования в процессе перевоспитания осужденных.
68. Трудовое воспитание в условиях пенитенциарных учреждений.
69. Культурно-досуговая деятельность осужденных и ее воспитательные возможности.
70. Социально-педагогическая реабилитация заключенных
71. Социально-педагогическая культура специалиста социальной сферы: сущность, содержание, основные структурные компоненты и их характеристика.
72. Основные уровни развития педагогической культуры у социальных педагогов.