Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого

**ДНЕВНИК**

**ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«ТЕРАПИЯ»**

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Специальность:

Кафедра:

Заведующий кафедрой:

Ф. И. О. руководителя ординатуры:

Год начала обучения:

Год окончания обучения:

Казань, год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы в соответствии с учебным планом | Количество часов | Место работы | Сроки работы по плану | Выполнение | Подпись руководителя |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ФОРМА ЕЖЕМЕСЯЧНОГО УЧЕТА РАБОТЫ ВРАЧА-ОРДИНАТОРА**

#### ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»

#### месяц, год

**на базе------------**

**Работа в отделении №-------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курирование больных в группах заболеваний | Число больных за неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Перечень проведенных диагностических и лечебных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагностическое и лечебное мероприятие | Число больных за неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Прочитанная литература**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Название источника, место и год издания, автор, кол-во страниц |
|  |  |
|  |  |

**Сведения о санпросвет работе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Лекция | | Беседа | | Санбюллетень (тема) |
| тема лекции | число слушателей | тема беседы | число слушателей |
|  |  |  |  |  |  |  |

Подпись руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ВЛАДЕНИЙ И НАВЫКОВ,  
ПОЛУЧЕННЫХ ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ

*Перечень практических навыков, которыми обучающийся должен владеть в результате прохождения практики:*

1. Навыки клинического обследования больных: сбор анамнеза, клиническое обследование больного;

2. Навыки обоснования и формулировки предварительного диагноза, составления плана обследования;

3. Навыки определения показаний к госпитализации больного с терапевтическим заболеванием;

4. Правила оформления направления в стационар;

5. Определение ближайшего и отдаленного прогноза;

6. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов;

7. Обоснование лечения терапевтических больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных терапевтических заболеваниях; назначение адекватной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; назначение адекватной внутривенной терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов; назначение адекватной амбулаторной терапии; выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;

8. Заполнение первичной документации при первичном выявлении и больного в поликлинике;

9. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений, лист обследования);

10. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больного.

*Специальные умения.*

1. Функциональные и специальные методы диагностики.

Уметь оценить:

1. морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, желудочного и дуоденального сока;
2. показатели коагулограммы и КЩС;
3. данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, мочевой системы, суставов, позвоночника, черепа;
4. записать данные электрокардиографии;
5. данные эхокардиографии;
6. показатели функции внешнего дыхания;
7. результаты УЗИ органов брюшной полости, почек;
8. данные радиоизотопного исследования щитовидной железы, печени, почек;
9. основные показатели гемодинамики (ударный и минутный объем, ОЦК, ЦВД, фракция выброса, ОПС);
10. результаты иммунологического и серологического исследования (RW, иммуноглобулины, маркеры гепатита и др.);
11. результаты гормонального исследования крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, АКТГ, ФСГ и пр.);
12. результаты эндоскопического обследования (ЭГДС, колоноскопия, бронхоскопия, ректороманоскопия, лапароскопия);
13. показатели гликемического профиля, тест толерантности к глюкозе.
14. Лечебные и диагностические процедуры.

Иметь навыки: выполнить:

1. подкожные и внутривенные инъекции;
2. внутривенные вливания (струйные и капельные);
3. определение группы крови, резус-фактора;
4. промывание желудка;
5. плевральную и абдоминальную пункцию;
6. закрытый массаж сердца, искусственную вентиляцию легких «рот в рот» ;
7. пальцевое исследование прямой кишки;
8. переливание крови и ее компонентов.
9. Уметь владеть постановкой диагноза и оказывать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:
10. гипертонический криз (диагностика и лечение);
11. нестабильная стенокардия (диагностика и лечение);
12. острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST (диагностика и лечение);
13. острый инфаркт миокарда без подъема сегмента ST (диагностика и лечение);
14. кардиогенный шок (диагностика и лечение);
15. пароксизм фибрилляции\трепетания предсердий (диагностика и лечение);
16. пароксизмальная желудочковая тахикардия (диагностика и лечение);
17. пароксизмальная наджелудочковая тахикардия (диагностика и лечение);
18. расслоение аорты (диагностика и лечение);
19. отек легких (диагностика и лечение);
20. тромбоэмболия легочной артерии (диагностика и лечение);
21. приступ бронхиальной астмы и астматический статус (диагностика и лечение);
22. анафилактический шок (диагностика и лечение);
23. шок инфекционно-токсический (диагностика и лечение);
24. приступ Морганьи-Эдемса-Стокса (диагностика и лечение);
25. острые аллергические реакции (диагностика и лечение);
26. желудочно-кишечное кровотечение (диагностика и лечение);
27. легочное кровотечение (диагностика и лечение);
28. спонтанный пневмоторакс (диагностика и лечение);
29. почечная колика (диагностика и лечение);
30. желчная колика (диагностика и лечение);
31. острая почечная недостаточность (диагностика и лечение);
32. печеночная кома (диагностика и лечение);
33. гипогликемическая кома (диагностика и лечение);
34. кетоацидотическая (гиперкетонемическая) кома (диагностика и лечение);
35. передозировка антикоагулянтов (диагностика и лечение).
36. Документация; организация врачебного дела.

Уметь:

организовать работу на территориальном участке или в терапевтическом отделении поликлиники;

медико-социальную экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности больных с различными заболеваниями внутренних органов.

*II. Данные результатов лабораторных методов исследования (на кафедре имеется банк результатов лабораторных методов исследования)*

*Примеры:*

1.Интерпретировать результаты общего анализа крови.

2. Интерпретировать результаты общего анализа мочи.

3. Интерпретировать результаты биохимического анализа крови.

4. Интерпретировать результаты общего анализа мокроты.

5. Интерпретировать результаты анализа плевральной жидкости.

*III. Данные инструментальных методов исследования (ЭКГ, рентгеновский снимок, результаты УЗИ и т.д.). На кафедре имеется банк результатов инструментальных методов исследования.*

*Примеры:*

1.Описать ЭКГ.

2. Описать рентгеновский снимок.

3.Интерпретировать протокол ЭХОКГ.

4.Интерпретировать протокол УЗИ ОБП.

5. Интерпретировать протокол ФВД.

Руководитель подготовки ординаторов / /

(подпись) (Ф.И.О.)

Ординатор / /

(подпись) (Ф.И.О.)