УТВЕРЖДАЮ»

Зав. каф. гигиены, медицины труда,

д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фатхутдинова Л.М.

 30 июня 2022г.

Календарный план практических занятий по дисциплине «Социальная экология»

 на 1 семестр для студентов 9101 группы ФСР на 2022/2023 учебный год

Время - понедельник – 12.20-14.45

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ , дата | № темы  | Тематический план цикла «Социальная экология» ФСР, 1 семестр |
|  | Тема 1.1. | Понятие экологии. Этапы развития экологии. Учение о биосфере. Окружающая среда и формирующие ее факторы(6ч). |
| 1. 5.09.22 | Занятие №1 | Назначение специалиста по социальной работе; программа изучения дисциплины «Социальная экология»; классификация основных направлений современной экологии (3 ч). |
| 2. 12.09.22 | Занятие №2 | Окружающая среда и формирующие ее факторы. Новые направления социальной экологии; задачи экологии как науки.(3 ч). |
|  | Тема 1.2. | Структура и содержание социальной экологии. Основные компоненты среды человека и общества (6 ч). |
| 3. 19.09.22 | Занятие №3 | Становление и место социальной экологии в системе наук. Основные компоненты среды человека и общества. (3 ч). |
| 4. 26.09.22 | Занятие №4 | Человек и человеческая популяция как основа формирования общества. (3 ч). |
|  | Тема 1.3. | Личность – природная и социальная среда, их взаимосвязь между собой. (6 ч). |
| 5. 3.10.22 | Занятие №5 | Понятие «личность». Личность и социальная среда. Роль личности в решении экологических проблем. (3 ч) |
| 6. 10.10.22 | Занятие №6 | Социальная характеристика экологических потребностей. Проблема улучшения социальной среды человека. Фактор среды в развитии личности. (3 ч) |
|  | Тема 1.4. | Особенности взаимодействия человеческой популяции и   общества с природной средой. Обеспечение экологической безопасности как стратегия устойчивого развития общества. (12ч) |
| 7. 17.10.22 | Занятие №7 | Управление процессом охраны окружающей среды в условиях усиления антропотехногенных факторов (3 ч). |
| 8. 24.10.22 | Занятие №8 | Атмосфера как компонент экологической системы. Источники загрязнения воздуха как проблема социальной экологии (3 ч). |
| 9. 31.10.22 | Занятие №9 | Гидросфера как компонент экологической системы. Источники загрязнения воды как проблема социальной экологии (3 ч). |
| 10. 7.11.22 | Занятие№10 | Литосфера как компонент экологической системы. Источники загрязнения почвы как проблема социальной экологии (3 ч). |
|  | Тема 1.5. | Экологическая этика – сущность и содержание. Основные задачи экологической этики. Экологическое образование и воспитание в формировании экологического сознания. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы. Нравственные устои человека в деле охраны окружающей среды. Формирование экологической культуры в современном обществе.(12 ч). |
| 11. 14.11.22 | Занятие№11 | Экологическая этика – сущность и содержание. Основные задачи экологической этики (3 ч). |
| 12. 21.11.22 | Занятие№12 | Экологическое образование и воспитание в формировании экологического сознания (3 ч). |
| 13. 28.11.22 | Занятие№13 | Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы. |
| 14. 05.12.22 | Занятие№14 | Формирование экологической культуры в современном обществе (3 ч). |
| 15. 12.12.22 | Занятие№15 | Зачетное занятие с оценкой (3 ч). |

УТВЕРЖДАЮ»

Зав. каф. гигиены, медицины труда,

д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фатхутдинова Л.М.

 30 июня 2022г.

Календарный план лекционного курса по дисциплине «Социальная экология»

 на 1 семестр для студентов 9101 группы ФСР на 2022/2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Дата | Часы  | Ф.И.О. лектора  |
| 1. | Понятие экологии. Этапы развития экологии. Основные разделы экологии. Учение о биосфере. | 8.09.22 | 2 | Доц. Краснощекова В.Н. |
| 2. | Становление социальной экологии. Место социальной экологии в системе наук. Основные компоненты среды человека и общества. | 22.09.22 | 2 | Доц. Краснощекова В.Н. |
| 3. | Атмосфера как компонент экологической системы. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Социальный ущерб от загрязнения атмосферного воздуха населенных мест. | 29.09.22 | 2 | Доц. Краснощекова В.Н. |
| 4. | Источники загрязнения водных ресурсов, влияние загрязняющих веществ на здоровье и компоненты экосистемы, как проблема социальной экологии | 6.10.22 | 2 | Доц. Краснощекова В.Н. |
| 5. | Изменение качества питьевой воды, социально-экономическое значение | 13.10.22 | 2 | Доц. Краснощекова В.Н. |
| 6. | Литосфера как компонент экологической системы. Источники загрязнения почвы как проблема социальной экологии. Социальный ущерб от загрязнения почвы | 20.10.22 |  2 | Доц. Краснощекова В.Н. |
| 7. | Урбанизированные территории как социальная проблема | 27.10.22 | 2 | Доц. Краснощекова В.Н. |
| 8. | Физические факторы окружающей среды как проблема социальной экологии | 03.11.22 | 2 | Доц. Краснощекова В.Н. |
| 9. | Социально-гигиенический мониторинг по оценке факторов риска и форм ответной реакции организма | 10.11.22 | 2 | Доц. Краснощекова В.Н. |
| 10. | Оценка качества жизни населения. Методические особенности | 17.11.22 | 2 | Доц. Краснощекова В.Н. |

Время чтения лекций: 14.10- 15.45ч. в четверг.

**Практические занятия №1-8 (Модуль 1)**

Тема 1.1. Понятие экологии. Этапы развития экологии. Учение о биосфере. Окружающая среда и формирующие ее факторы.

Тема 1.2. Структура и содержание социальной экологии. Основные компоненты среды человека и общества.

Тема 1.3. Особенности взаимодействия человеческой популяции и   общества с природной средой.

Личность и  природная и социальная среда.

Тема 1.4. Обеспечение экологической безопасности как стратегия устойчивого развития общества. Социальные аспекты решения экологических проблем.

Тема 1.5. Формирование экологической культуры в современном обществе.

Занятие №1 СтраницаНачало формы

Конец формы

 Место социальной экологии в системе подготовки специалистов по социальной работе

[Занятие №2 Страница](https://e.kazangmu.ru/mod/page/view.php?id=69796)

Начало формы

Конец формы

 Окружающая среда и формирующие ее факторы

 [Занятие №3 Страница](https://e.kazangmu.ru/mod/page/view.php?id=69797)

Начало формы

Конец формы

 Личность – природная и социальная среда, их взаимосвязь между собой

 [Занятие №4 Страница](https://e.kazangmu.ru/mod/page/view.php?id=69798)

Начало формы

Конец формы

 Особенности взаимодействия человеческой популяции и общества с природной средой

 [Занятие №5 Страница](https://e.kazangmu.ru/mod/page/view.php?id=69799)

Начало формы

Конец формы

 Обеспечение экологической безопасности как стратегия устойчивого развития общества

 [Занятие №6 Страница](https://e.kazangmu.ru/mod/page/view.php?id=69800)

Начало формы

Конец формы

 Социальные аспекты решения экологических проблем

 [Занятие №7 Страница](https://e.kazangmu.ru/mod/page/view.php?id=69801)

Начало формы

Конец формы

 Управление процессом охраны окружающей среды в условиях усиления антропотехногенных факторов

 [Занятие №8 Страница](https://e.kazangmu.ru/mod/page/view.php?id=69802)

Начало формы

Конец формы

Формирование экологической культуры в современном обществе

**Лекция 1**

Понятие экологии. Этапы развития экологии. Основные разделы экологии. Учение о биосфере

**Лекция 2**

Становление социальной экологии. Место социальной экологии в системе наук. Основные компоненты среды человека и общества

**Лекция 3**

Атмосфера как компонент экологической системы. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Социальный ущерб от загрязнения атмосферного воздуха населенных мест

**Лекция 4**

Источники загрязнения водных ресурсов, влияние загрязняющих веществ на здоровье и компоненты экосистемы, как проблема социальной экологии

**Лекция 5**

Изменение качества питьевой воды, социально-экономическое значение

**Лекция 6**

Литосфера как компонент экологической системы. Источники загрязнения почвы как проблема социальной экологии. Социальный ущерб от загрязнения почвы

**Лекция 7**

Урбанизированные территории как социальная проблема

**Лекция 8**

Физические факторы окружающей среды как проблема социальной экологии

**Лекция 9**

Социально-гигиенический мониторинг по оценке факторов риска и форм ответной реакции организма

**Лекция 10**

Оценка качества жизни населения. Методические особенности

**Социальная экология (лекционный курс)**

**Занятие №1** **Место социальной экологии в системе подготовки специалистов по социальной работе**

Продолжительность занятия: 2 часа

Цель занятия: знакомство с государственным образовательным стандартом по специальности «Социальная работа»; изучение основных экологических понятий, направлений в социальной экологии.

Оснащение занятия:

Основная литература:

1.   Ситаров В.А. Социальная экология: Учеб. пособие для студентов / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов. - М.: Изд. Центр «Академия». – 200. – 280с.

Дополнительная литература:

1.   Возникновение и развитие экологии. Основные понятия экологии. Экология и современные экологические проблемы / А.В. Иванов, Е.А. Тафеева, Д.Н. Фролов – Казань. – КГМУ. – 2003. – 42 с.

2.   Лосев А.В. Социальная экология: Учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Лосев, Г.Г. Провадкин // М.: ВЛАДОС, 1998. – 311с.

3.   Иванов А.В., Тафеева Е.А. Сборник тестовых заданий по социальной экологии.- Казань. – КГМУ. – 2013. – 62 с.

Студент должен знать: назначение специалиста по социальной работе; программу изучения дисциплины «Социальная экология»; основные экологические понятия, определения «экология», «социальная экология»; классификацию основных направлений современной экологии; новые направления в социальной экологии; задачи экологии как науки; структуру и содержание социальной экологии.

Оценочные средства: устный опрос.

Контрольные вопросы:

1. Экология как наука, история формирования экологии, экологии человека и социальной экологии.
2. Классификация направлений современной экологии.
3. Задачи экологии как науки; структура и содержание общей экологии.
4. Определение экологии в трудах ученых (Эрнст Геккель 1866 г.), определение биосферы австрийским геологом Э. Зюссом; основные идеи В.И. Вернадского по проблемам биосферы в начале XXв.; английский биолог Артур Джордж Тенсли и основное понятие экологии – экосистема.
5. Развитие экологических представлений людей с древнейших времен до наших дней.
6. Структура и содержание социальной экологии.
7. Новые направления в социальной экологии.

**Занятие №2 Окружающая среда и формирующие ее факторы**

Продолжительность занятия: 2 часа

Цель занятия: формирование у студентов представлений об окружающей среде и формирующих ее факторах, взаимоотношении окружающей и социальной среды.

Основная литература:

1. Ситаров В.А. Социальная экология: Учеб. пособие для студентов / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов. - М.: Изд. Центр «Академия». – 200. – 280с.

Дополнительная литература:

1. Возникновение и развитие экологии. Основные понятия экологии. Экология и современные экологические проблемы / А.В. Иванов, Е.А. Тафеева, Д.Н. Фролов – Казань. – КГМУ. – 2003. – 42 с.

2. Лосев А.В. Социальная экология: Учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Лосев, Г.Г. Провадкин. – М.:, ВЛАДОС, 1998. – 311 с.

3. Актуальные проблемы социальной и медицинской экологии / А.В. Иванов, Е.А. Тафеева, Д.В. Фролов. – Казань. – КГМУ. – 2001. – 34 с.

4. Иванов А.В., Тафеева Е.А. Сборник тестовых заданий по социальной экологии.- Казань. – КГМУ. – 2013. – 62 с.

Студент должен знать: сущность и структуру окружающей среды; факторы, формирующие окружающую среду, основные экологические понятия.

Оценочные средства: устный опрос, реферат.

Контрольные вопросы:

1. Окружающая среда - сущность, структура, содержание.

2. Природная и искусственная среды и их характеристика.

3. Взаимодействие окружающей и социальной среды.

4. Взаимоотношение природной и антропотехногенной среды.

5. Организм как часть биосистемы.

6. Понятие о популяции в экологии.

7. Место и роль социальной экологии в познании к управлению окружающей средой.

8. Экологические факторы: биотические и абиотические.

9. Взаимоотношение организма и среды.

10. Определение экологический понятий: «природная среда», «биосфера», «популяция», «биоценоз», «биогеоценоз», «биотоп», «окружающая среда», «экосистема», «экологическая амплитуда», «экологическая валентность», «экологическая ниша», «экологический оптимум», «среда человека».

Темы рефератов:

1. Формирование социальной экологии в мире и России.

2. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.

3. Состояние окружающей среды на различных этапах развития общества.

4. Глобальные факторы, формирующие качество компонентов экосистемы.

**Занятие №3** **Личность – природная и социальная среда, их взаимосвязь между собой**

Продолжительность занятия: 2 часа

Цель занятия: совершенствовать знания у студентов в изучении роли личности во взаимоотношении с природной средой.

Оснащение занятия:

Основная литература:

1.   Ситаров В.А. Социальная экология: Учеб. пособие для студентов / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов. - М.: Изд. Центр «Академия». – 200. – 280с.

Дополнительная литература:

1.   Лосев А.В. Социальная экология: Учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Лосев, Г.Г. Провадкин. – М.:, ВЛАДОС, 1998. – 311 с.

2.   Иванов А.В., Тафеева Е.А. Сборник тестовых заданий по социальной экологии.- Казань. – КГМУ. – 2013. – 62 с.

Интернет-ресурсы:

1.   [**http://www.nadprof.ru/library/books/medous.shtml**](http://www.nadprof.ru/library/books/medous.shtml)

Студент должен знать: особенности взаимодействия личности с природной и социальной средой.

Оценочные средства: устный опрос, реферат, эссе.

Контрольные вопросы:

1.   Человек и человеческая популяция как основа формирования общества.

2.   Понятие личность, взаимоотношение с природной средой.

3.   Личность и социальная среда. Роль личности в решении экологических проблем.

4.   Социальная характеристика экологических потребностей.

Темы рефератов:

1.   Проблема улучшения социальной среды человека.

2.   Фактор среды в развитии личности.

Темы для эссе:

1.   «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Г. Белинский).

2.   «Зеленый» станет президентом не раньше, чем проголосуют деревья» (М. Колюш).

3.   «Если наше поколение не сделает невозможного, нас ожидает немыслимое» (П. Келли).

4.«Человек вне общества или бог, или зверь» (Аристотель).

5. «Цивилизация – прогресс общества в сторону уединенности. Все существование дикаря публично и управляется законами его племени. Цивилизация – это процесс освобождения человека от человека» (Айн Рэнд).

6. «Для человечества окружающий его мир является как содержание его сущности, так и границей его возможностей»  (В. Добреньков).

7. «Человек принадлежит обществу. Принадлежит, но не весь» (Ф.М.  Достоевский).

8. «Самое прекрасное в природе – отсутствие человека» (Б. Карман).

9. «Общество не имеет какой-либо реальной основы в природе человека; человек не создан для общества, но в то же время он в нем нуждается» (З. Фрейд).

**Занятие №4** **Особенности взаимодействия человеческой популяции и общества с природной средой**

Продолжительность занятия: 2 часа

Цель занятия: совершенствовать знания у студентов в изучении особенностей взаимодействия человеческой популяции и общества с природной средой.

Оснащение занятия:

Основная литература:

1.   Ситаров В.А. Социальная экология: Учеб. пособие для студентов / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов. - М.: Изд. Центр «Академия». – 200. – 280с.

Дополнительная литература:

1.   Возникновение и развитие экологии. Основные понятия экологии. Экология и современные экологические проблемы / А.В. Иванов, Е.А. Тафеева, Д.Н. Фролов – Казань. – КГМУ. – 2003. – 42 с.

2.   Лосев А.В. Социальная экология: Учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Лосев, Г.Г. Провадкин. – М.:, ВЛАДОС, 1998. – 311 с.

3.   Иванов А.В., Тафеева Е.А. Сборник тестовых заданий по социальной экологии.- Казань. – КГМУ. – 2013. – 62 с.

Студент должен знать: специфику взаимоотношения природы и общества, сущность и структуру общества как объекта и субъекта природной среды.

Оценочные средства: устный опрос, реферат.

Контрольные вопросы:

1.   Дайте определения понятиям «личность», «социальная среда».

2.   Сущность и структура общества как объекта и субъекта природной среды.

3.   Организация общественной жизни и природная среда.

4.   Специфика взаимоотношения природы и общества: исторический аспект.

5.   Человек и человеческая популяция, их взаимодействие с природной средой.

6.    Значение природной среды в формировании показателей здоровья населения.

Темы рефератов:

1.   Роль научных и общественных объединений, движений в защите окружающей среды.

2.   Проблема улучшения социальной среды человека.

Роль социальных факторов в обеспечении устойчивого развития общества.

**Занятие №5** **Обеспечение экологической безопасности как стратегия устойчивого развития общества**

Продолжительность занятия: 2 часа

Цель занятия: формирование у студентов знаний в области обеспечения экологической безопасности как стратегии развития цивилизации.

Оснащение занятия:

Основная литература:

1.   Ситаров В.А. Социальная экология: Учеб. пособие для студентов / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов. - М.: Изд. Центр «Академия». – 200. – 280с.

Дополнительная литература:

1.   Возникновение и развитие экологии. Основные понятия экологии. Экология и современные экологические проблемы / А.В. Иванов, Е.А. Тафеева, Д.Н. Фролов – Казань. – КГМУ. – 2003. – 42 с.

2.   Лосев А.В. Социальная экология: Учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Лосев, Г.Г. Провадкин. – М.:, ВЛАДОС, 1998. – 311 с.

3.   Актуальные проблемы социальной и медицинской экологии / А.В. Иванов, Е.А. Тафеева, Д.В. Фролов. – Казань. – КГМУ. – 2001. – 34 с.

4.   Иванов А.В., Тафеева Е.А. Сборник тестовых заданий по социальной экологии.- Казань. – КГМУ. – 2013. – 62 с.

Интернет-ресурсы:

1.     <http://www.ecologistic.ru/ecol_bez/>

2.     <http://www.ustoichivo.ru/biblio.html>

Студент должен знать: сущность экологической безопасности, основные экологические проблемы в РФ, место экологической безопасности в системе национальной безопасности России.

Оценочные средства: устный опрос, реферат.

Контрольные вопросы:

1.   Сущность экологической безопасности.

2.   Место экологической безопасности в системе национальной безопасности России.

3.   Национальные интересы России в экологической сфере.

4.   Факторы риска, влияющие на компоненты экосистемы.

5.   Характеристика основных антропогенных факторов.

Темы рефератов:

1.   Экология и национальная безопасность.

2.   Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

3.   Основные положения по обеспечению экологической безопасности в ФЗ №7 «Об охране окружающей природной среды» от 10.01.2002 г.

**Занятие №6** **Социальные аспекты решения экологических проблем**

Продолжительность занятия: 2 часа

Цель занятия: систематизировать знания студентов в изучении социальных аспектов решения экологических проблем.

Оснащение занятия:

Основная литература:

1.   Ситаров В.А. Социальная экология: Учеб. пособие для студентов / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов. - М.: Изд. Центр «Академия». – 200. – 280с.

Дополнительная литература:

1.   Лосев А.В. Социальная экология: Учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Лосев, Г.Г. Провадкин // М.: ВЛАДОС, 1998. – 311с.

2.   Актуальные проблемы социальной и медицинской экологии / А.В. Иванов, Е.А. Тафеева, Д.Н. Фролов – Казань. – КГМУ. – 2001. – 34 с.

3.   Возникновение и развитие экологии. Основные понятия экологии. Экология и современные экологические проблемы / А.В. Иванов, Е.А. Тафеева, Д.Н. Фролов – Казань. – КГМУ. – 2003. – 42 с.

4.   Иванов А.В., Тафеева Е.А. Сборник тестовых заданий по социальной экологии.- Казань. – КГМУ. – 2013. – 62 с.

5.   Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ № 537 от 12.05.2009 г.)

Студент должен знать: основные глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения.

Оценочные средства: устный опрос, реферат.

Контрольные вопросы:

1.   Определение категории «социальное».

2.   Социальная среда и среда обитания.

3.   Социальная среда и показатели общественного здоровья населения.

4.   Антропогенные изменения природной среды.

5.   Глобальные социально-экологические проблемы (рост численности населения, ресурсный кризис).

Темы рефератов:

1.     Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

2.     Экологическая доктрина Российской Федерации.

3.     Смертность населения: проблемы и пути решения.

4.     Плата за использованные природные ресурсы: проблемы и пути решения.

**Занятие №7** **Управление процессом охраны окружающей среды в условиях усиления антропотехногенных факторов**

Продолжительность занятия: 2 часа

Цель занятия: совершенствовать знания студентов в изучении проблем управления процессом охраны окружающей среды в условиях усиления антропотехногенных факторов.

Оснащение занятия:

Основная литература:

1.   Ситаров В.А. Социальная экология: Учеб. пособие для студентов / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов. - М.: Изд. Центр «Академия». – 200. – 280с.

Дополнительная литература:

1.   Лосев А.В. Социальная экология: Учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Лосев, Г.Г. Провадкин // М.: ВЛАДОС, 1998. – 311с.

2.   Иванов А.В., Тафеева Е.А. Сборник тестовых заданий по социальной экологии.- Казань. – КГМУ. – 2013. – 62 с.

3.   ФЗ №7 «Об охране окружающей природной среды»

4.   Государственный доклад о состоянии природных ресурсов и об охране окружающей среды РТ за 2007-2011 годы.

5.   Экологическая Доктрина Российской Федерации №1225-р от 31.08.2002 г.

Студент должен знать: основные направления процесса охраны окружающей среды в современных условиях.

Оценочные средства: устный опрос, реферат.

Контрольные вопросы:

1.   Государство как социальный институт и основной субъект управления процессом охраны окружающей среды.

2.   Социальное предназначение государства и охрана окружающей среды.

3.   Глобальные проблемы современности и охрана окружающей среды.

4.   Основные аспекты охраны окружающей среды глобального масштаба.

5.   Служба экологического контроля и мероприятия по охране окружающей среды.

Темы рефератов: 1.  Основы экологического права и практика их применения.

2.  Контроль за соблюдением регламентов содержания химических, биологических, радиационных и других элементов окружающей среды.

**Занятие №8** **Формирование экологической культуры в современном обществе**

Продолжительность занятия: 2 часа

Цель занятия: систематизировать знания у студентов в изучении проблем формирования экологической культуры и этики в современном обществе.

Оснащение занятия:

Основная литература:

1.   Ситаров В.А. Социальная экология: Учеб. пособие для студентов / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов. - М.: Изд. Центр «Академия». – 200. – 280с.

Дополнительная литература:

1.   Лосев А.В. Социальная экология: Учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Лосев, Г.Г. Провадкин // М.: ВЛАДОС, 1998. – 311с.

2.   Иванов А.В., Тафеева Е.А. Сборник тестовых заданий по социальной экологии.- Казань. – КГМУ. – 2013. – 62 с.

Интернет ресурсы:

1.   Андреев М.Д. Экологическая культура как основа гармонизации между обществом и природой /М.Д. Андреев // Успехи современного естествознания. – 2009. - №7.

URL: [www.rae.ru/use/?section=content&op=show\_article&article\_id=7783953](http://www.rae.ru/use/?section=content&op=show_article&article_id=7783953)  (дата обращения: 23.11.2014).

2.   <http://www.ecoethics.ru/old/b06-4/10.html>

3.   Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию // Экологический гид
<http://www.ecogid.ru/index.php/node_62/node_74/node_75/node_80?eZSESSIDecogid_user=c4dd8b1c2d8dd1488>

Студент должен знать: что включает в себя экологическая культура, сущность и содержание экологической этики, принципы экологической этики, значение экологического образования и воспитания в формировании экологического сознания.

Оценочные средства: устный опрос, реферат.

Контрольные вопросы:

1.   Экологическая этика: сущность и содержание, принципы.

2.   Основные задачи экологической этики.

3.   Что включает в себя экологическая культура?

4.   Экологическое образование и воспитание в формировании экологического сознания.

5.   Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы.

6.   Нравственные устои человека в деле охраны окружающей среды.

Темы рефератов:1.   Культура как совокупность материальных и духовных ценностей. Становление экологической этики.