**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

**1 курс Формирование здорового образа жизни у детей 1 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы лекций 6 ч** | **(час)** |
| 1. | Нормативно-правовая база охраны здоровья населения России. Основные принципы российской системы здравоохранения. Организация охраны материнства и детства в России. Казанская школа педиатров | 2 ч. |
| 2. | Здоровье детей – основа национальной безопасности. Контроль состояния здоровья детей. | 2 ч. |
| 3. | Здоровы образ жизни: биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Здоровый образ жизни, факторы здоровья. Основные методы сохранения и укрепления здоровья. Вредные привычки, факторы риска для здоровья. | 2 ч. |
| **№** | **Темы практических занятий 14 час** | **(час)** |
| 1. | Введение в педиатрию. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Роль младшего и среднего медицинского персонала в уходе и воспитании детей. | 2 ч. |
| 2. | Этапы физического и нервно-психического развития детей и подростков. Оценка физического развития ребенка. Антропометрия. Средства нервно-психического и физического развития детей раннего и старшего возраста. | 2 ч. |
| 3. | Основные методы сохранения и укрепления здоровья. Вредные привычки, факторы риска для здоровья. Влияние злоупотребления психоактивными веществами на организм ребенка и подростка и формирование зависимости. | 2 ч. |
| 4. | Основы здорового питания детей и подростков. Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста. Раздача пищи, помощь в кормлении детей раннего возраста, правила кормления тяжелобольных детей. | 2 ч. |
| 5. | Режим дня, как модель формирования здорового стиля поведения. Особенности режима дня в различных возрастных группах у детей, знакомство с основными формами воспитательной работы педагогов и медперсонала детского ЛПУ. Личная гигиена. Знакомство с правилами личной гигиены ребенка и персонала ЛПУ, освоение техники проведения утреннего туалета ребенка. | 2 ч. |
| 6. | Оздоровительное влияние факторов окружающей среды на организм человека. Знакомство с основными методами физического воспитания детей (массаж, гимнастика, занятия спортом) для различных возрастных групп и групп здоровья. | 2 ч. |
| 7. | Особенности ухода за здоровыми и больными детьми различного возраста. Зачет. | 2 ч. |