

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**для студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия»
по производственной практике по получению профессиональных навыков
и опыта профессиональной деятельности
«ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

Казань, 2024

УДК 614.253.3: 616.91(075.8)

ББК 51я73

М54

Печатается по решению центрального координационно-методического совета Казанского государственного медицинского университета

СОСТАВИТЕЛИ:

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н. Файзуллина Р.А., доцент, к.м.н. Закирова А.М.,
доцент, к.м.н. Самороднова Е.А., доцент, к.м.н. Ахтереева А.Р.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Заведующий кафедрой клинической диагностики с курсом педиатрии Института фундаментальной медицины и биологии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет, к.м.н., доцент Закиров И.И.

Профессор кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО КГМУ МЗ РФ, д.м.н., профессор Вахитов Х.М.

М54 **Методические рекомендации** для студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия» по производственной практике по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» Файзуллина Р.А., Закирова А.М., Самороднова Е.А. и др. Методические рекомендации. — Казань: КГМУ, 2024. — 33 с.

В рекомендациях сформулированы цели, задачи, основные положения производственной практики в лечебном учреждении для студентов 2 курса педиатрического факультета, а также обязанности студента и порядок прохождения практики очно. Особое внимание уделено отчетной документации, практическим навыкам студента, контрольным вопросам, а также списку литературы для самостоятельной работы. Методические рекомендации составлены по требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «31.05.02 Педиатрия», с учетом ОПК 4, ОПК 6, ПК 6, ПК 13, УК 4 и содержат примеры ситуационных задач, тем НИР.

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Общие положения.	4
2	Цели производственной практики.	4
3	Задачи производственной практики	5
4	Виды профессиональной деятельности, осваиваемые в ходе практики	9
5	Продолжительность прохождения практики	9
6	Распределение рабочего времени студента	10
7	Содержание практики	10
8	Требования к уровню освоения содержания практики	12
9	Критерии оценки знаний на зачете	15
10	Обязанности студента-практиканта	16
11	Перечень контрольных вопросов к аттестации по практике	17
12	Примеры типовых ситуационных задач	18
13	Самостоятельная работа студента	19
14	Научно-исследовательская работа (НИР)	20
15	Отчетная документация по практике	21
17	Федеральный закон о персональных данных	21
	Приложения	29
	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	30
	Список использованных источников	32

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика студентов является важнейшей частью учебного процесса при подготовке высококвалифицированных специалистов с высшим и средним профессиональным образованием и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по углубленному закреплению теоретических знаний и освоению основ избранной профессии путём формирования. Общая продолжительность, виды практики и компетенции, приобретаемые в ходе практики, определяются федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВО) по направлениям подготовки и специальностям и основными образовательными программами высшего и среднего профессионального образования КГМУ.

Вид практики – производственная практика.

Наименование практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медсестры».

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ:

Целями производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» студентов II курса педиатрического факультета в качестве помощника палатной медицинской сестры является закрепление знаний и умений, полученных в ходе обучения дисциплинам «Формирование здорового образа жизни у детей», учебной практики «Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля», производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала»; овладение навыками работы среднего медперсонала, освоение умениями диагностики и оказания доврачебной помощи при основных синдромах и заболеваниях внутренних органов, приобретения опыта работы палатной медсестры путем непосредственного участия в деятельности медицинских учреждений, а так же развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- Изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса общесоматических отделений стационаров (ПК13);
- Изучение функциональных обязанностей палатной медицинской сестры (ОПК 4, ОПК 6, ПК 13);
- Формирование практических навыков проведения сестринских манипуляций и ухода за больным (ОПК 6, ПК 6);
- Формирование представлений о современных технологиях и оборудовании, предназначенном для проведения лечебных манипуляций больным соматического и хирургического профиля (ОПК 6, ПК 6);
- Формирование представлений об основных принципах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях во время работы на посту и в палатах отделения (ОПК 4, ОПК 6, ПК 6, ПК 13, УК 4);
- Выполнение назначений врача (ОПК 6);
- Обучение работе с медицинской документацией палатной медицинской сестры (ОПК 4, ОПК 6).

Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины

(индикаторы достижения компетенций, результаты обучения)

ОПК - 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента

Индикатор достижения компетенции ИОПК-4.1: Использует алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач

Результаты обучения:

знать: алгоритмы применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при работе на должности палатной медсестры.

уметь: применять и оценивать результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при работе на должности палатной медсестры.

владеть: навыками применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при работе на должности палатной медсестры.

ОПК - 6 Способность организовывать уход за пациентом, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессионального решения

Индикатор достижения компетенции ИОПК6.1: организовывает уход за больными, в т. ч. детьми, оказывает первичную медико-санитарную помощь.

Результаты обучения:

знать: правила уход за больными, в т. ч. детьми,

уметь: оказывать первичную медико-санитарную помощь,

владеть: навыками организации ухода за больными, в т. ч. детьми, оказания первичной медико-санитарной помощи.

ПК – 6 Готовность и способность к оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях у детей различного возраста.

Индикатор достижения компетенции ИПК-6.1: Оказывает первичную медико-санитарную помощь при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Результаты обучения:

знать: основные правила оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

уметь: оказывать первичную медико-санитарную помощь при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических

заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

владеть: навыками оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Индикатор достижения компетенции ИПК-6.2: Использует правила и методы оказания первичную медико-санитарную помощь при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Результаты обучения:

знать: основные правила оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

уметь: оказывать первичную медико-санитарную помощь при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

владеть: навыками оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

ПК – 13 Способность к ведению медицинской документации в медицинских организациях

Индикатор достижения компетенции ИПК-13.1: соблюдает основные требования в отношении оформления (ведения) медицинской документации в объеме работы, входящих в обязанности врача, в том числе в электронном виде (правила оформления и выдачи документов при направлении на

госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности и т.п.) с выполнением правил информационной безопасности и сохранения врачебной тайны.

Результаты обучения:

знать: основные требования в отношении оформления (ведения) медицинской документации в объеме работы, входящих в обязанности врача, в том числе в электронном виде (правила оформления и выдачи документов при направлении на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности и т.п.) с выполнением правил информационной безопасности и сохранения врачебной тайны

уметь: оформлять (вести) медицинскую документацию под руководством врача/медсестры, в том числе в электронном виде (правила оформления и выдачи документов при направлении на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности и т.п.) с выполнением правил информационной безопасности и сохранения врачебной тайны.

владеть: навыками оформления (ведения) медицинской документации в объеме работы, входящих в обязанности врача, в том числе в электронном виде (правила оформления и выдачи документов при направлении на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности и т.п.) с выполнением правил информационной безопасности и сохранения врачебной тайны.

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор достижения компетенции ИУК-4.1: выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального

взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм.

Результаты обучения:

знать: нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, при общении с пациентами и их родителями, коллегами.

уметь: грамотно устно и письменно излагать требуемую информацию.

владеть: навыками использования информационных современных и коммуникационных средств и технологий

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСВАИВАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Помощник палатной медсестры» включает в себя следующие этапы: медицинская деятельность по профилю подготовки палатной медсестры, организационно-управленческая деятельность, научно-исследовательская работа студента.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика студентов II курса педиатрического факультета в условиях новой коронавирусной инфекции проводится в качестве помощника палатной медицинской сестры в течение 16 дней после окончания весенней экзаменационной сессии в июне-июле согласно сессионному приказу для студентов, проходящих очно в стационарных отделениях соматического и хирургического профиля и для студентов, проходящих дистанционно в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ МЗ РФ. У студентов, проходящих практику в качестве палатной медсестры (медбрата) в отделениях медицинских учреждений,

рабочий день длится с 8.00. до 14.00, включая субботы. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой по окончании практики.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ СТУДЕНТА

Для студентов, проходящих очно

Виды деятельности	Продолжительность, часов в день
Практическая работа на базе практики, в том числе	4 часа
<i>Работа с медицинской документацией</i>	1 час
<i>Работа на посту и в палатах отделения</i>	1 часа 30 минут
<i>Санитарно-просветительская работа</i>	30 минут
<i>Выполнение врачебных назначений. Помощь в выполнении манипуляций в объеме требований к помощнику палатной медицинской сестры</i>	1 час
Самостоятельная работа студента на базе практики, в том числе:	2 часа
<i>Ведение дневника</i>	20 минут
<i>НИР</i>	20 минут
<i>Подготовка реферата/доклада с презентацией</i>	20 минут
<i>Работа в образовательном портале КГМУ</i>	20 минут
<i>Подготовка к различным видам контроля (освоение практических навыков, решение тестовых и ситуационных задач и т.д.)</i>	20 минут
<i>Работа с литературой (не менее 1 часа в день)</i>	20 минут
Итого	6 часов

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Организационный этап практики включает инструктаж по технике безопасности (проводится инженером по технике безопасности медицинского учреждения в первый день практики и ставится подпись инженера по технике безопасности в дневнике студента по ПП) для студентов. Допуск студента к практике включает оформление (продление) медицинской книжки (начало учебного года-сентябрь), распределение студентов по базам практики г. Казани с формированием приказа ректора и приказов на местном уровне по распределению студентов по отделениям в медицинских учреждениях (июнь 2020 года), распределение студентов, проходящих очно, по базам практики с учетом ходатайств и целевого направления по РТ и областям РФ. Ознакомление

с методическими указаниями для студентов будет производиться перед началом практики.

Производственный этап включает изучение практических навыков и умений, отработка их при работе в отделении в палатах с пациентами и на медицинском сестринском посту. Студенты в процессе ПП ежедневно должны заполнять дневник производственной практики в электронном варианте с поэтапным отражением всех своих действий, проводимых манипуляций, оформления документации или на основе полученных теоретических знаний. В конце ПП старшая медицинская сестра отделения и главная медицинская сестра медицинского учреждения дают характеристику студенту (форма заполнения внесена в дневник ПП) и чек-лист с перечнем проведенных манипуляций и их количества и закрепляют подписью и круглой печатью медицинского учреждения. В процессе прохождения ПП студент должен подготовить видеоотчет - составить мультимедийную презентацию в программе Microsoft Office PowerPoint, которая должна отражать этапы прохождения ПП, студент должен быть на фотографиях при выполнении практических навыков в медицинской одежде (халат или хирургический костюм, шапочка, маска, перчатки), на фотографиях не должно быть видно лица и частей тела пациентов, мед.работников. Перед съемкой студент обязан! спросить разрешения у старшей медсестры и проинформировать ее о назначении фотографий для составления отчетной презентации. До окончания ПП (не позднее чем за 5 дней до окончания практики) необходимо видеоотчет (мультимедийную презентацию) выслать на электронный адрес (указывается на собрании по практике руководителем. В период прохождения практики (не позднее чем за 5 дней до окончания практики) перед зачетом студент должен обязательно зайти на образовательный портал и пройти тестирование. Для этого необходимо знать собственный пароль и логин, зарегистрироваться на образовательном портале, найти в раздел «Производственная практика «Помощник палатной медсестры» для студентов педиатрического факультета после 2 курса» и начать тестирование. Каждому студенту будет дана одна

попытка пройти тестирование. Результат автоматически будет распечатан руководителем ПП. Начиная с первого дня практики для студентов открыто пробное тестирование.

Заключительный этап включает проведение зачета с оценкой по практике. К зачету будут допущены студенты, которые не имеют пропусков по прохождению ПП, имеющие при себе заполненный дневник ПП (с чек-листом и характеристикой, закрепленной круглой печатью медицинского учреждения). Каждому студенту будет заполнен путевой лист зачета с оценкой по ПП, в котором будет оцениваться каждая станция (оформление электронного дневника, анализ характеристики, оценка видеотчета, результат тестирования, устный опрос) отдельно по 100 бальной шкале и затем выведение среднего балла. Дата зачета для всех студентов последний день прохождения практики.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Перечень практических навыков	Уровень владения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
1.	применять карманный ингалятор	+	+	+
2.	измерять АД	+	+	+
3.	Исследовать пульса	+	+	+
4.	катетеризировать мочевого пузыря	+	+	+
5.	проводить туалет наружных половых органов	+	+	+
6.	проводить оксигенотерапию	+	+	
7.	ставить очистительную клизму	+	+	+
8.	применять грелки и пузырь со льдом	+	+	+
9.	снимать ЭКГ	+	+	
10.	ставить согревающий компресс	+	+	+
11.	Менять постельное и нательное белье	+	+	+
12.	ставить горчичники	+	+	+
13.	промывать желудок	+		
14.	вводить газоотводную трубку	+	+	+
15.	ставить сифонную клизму	+	+	+
16.	ставить масляную клизму	+	+	+
17.	ставить гипертоническую клизму	+	+	+
18.	Оказывать помощь при рвоте	+	+	+

19.	Подать судно и мочеприемник	+	+	+
20.	Определять число дыхательных движений	+	+	+
21.	Закапывать капли в нос, уши, глаза, закладывать мазь за веко	+	+	+
22.	Осуществлять сбор мокроты	+	+	+
23.	Осуществлять сбор мочи по Зимницкому, Нечипоренко, для общего анализа, на стерильность	+	+	+
24.	Проводить фракционное желудочное зондирование	+		
25.	Проводить доуденальное зондирование	+		
26.	Осуществлять сбор кала на исследования	+	+	+
27.	Осуществлять дренажное положение пациента при легочной патологии	+	+	
28.	Определять сахар в моче («Пикотест»)	+	+	+
29.	Ввести гепарин	+		
30.	Осуществлять термическую и химическую дезинфекцию инструментов	+	+	
31.	Изготавливать перевязочный материал (салфетка, турунда, шарик, тампон)	+	+	+
32.	Укладывать в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала, перчаток.	+	+	+
33.	Осуществлять контроль за стерильностью с помощью термоиндикаторов	+	+	+
34.	Подготавливать пациента к проведению обезболивания	+		
35.	Осуществлять транспортировку пациента в операционную и обратно	+	+	+
36.	Обеспечивать проходимость дыхательных путей при развитии механической асфикции	+	+	
37.	Транспортировать больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ	+	+	+
38.	Осуществлять временную остановку артериального кровотечения разными способами	+	+	+
39.	Накладывать давящую повязку	+	+	+
40.	Применять холод для остановки кровотечения	+	+	+
41.	Накладывать мягкие повязки на голову, шею, туловище, конечности	+	+	+

42.	Изготавливать и применять ватно-марлевый воротник для иммобилизации шейного отдела позвоночника	+	+	+
43.	Применять ватно-марлевые кольца при переломе ключицы	+	+	
44.	Оказывать помощь врачу при наложении и снятии гипсовых повязок	+	+	
45.	Использовать перчатки и другие средства индивидуальной защиты при работе с кровью	+	+	+
46.	Выполнять транспортную иммобилизацию стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей	+	+	
47.	Проводить первичную реанимацию при клинической смерти	+	+	
48.	Подготавливать функциональную кровать и палаты к приему пациента из операционной	+	+	+
49.	Осуществлять санитарную гигиеническую подготовку к операции кожи, волос, полости рта пациента	+	+	+
50.	Выполнять транспортную иммобилизацию при: - переломе грудного и поясничного отделов позвоночника; - переломе костей таза; - переломе ребер; - черепно-мозговой травме	+	+	+
51.	Осуществлять обработку пролежней	+	+	+
52.	Осуществлять кормления больных через гастростому	+	+	+
53.	проводить туалет носа и закапывать капли в нос детям разного возраста	+	+	+
54.	измерять окружности головы, груди, размеры родничка	+	+	+
55.	обрабатывать кожные складки при опрелости у грудного ребенка	+	+	+
56.	проводить туалет пупочной ранки при омфалите у новорожденного	+	+	+
57.	проводить оздоровительный массаж и гимнастику ребенку грудного возраста	+	+	+
58.	проводить соскоб с перианальных складок, взятие кала на яйца гельминтов	+	+	+

59.	запеленать новорожденного	+	+	+
60.	измерять температуру тела у детей разного возраста, проводить графическую регистрацию	+	+	+
61.	Подмывать грудных детей	+	+	+
62.	проводить утренний туалет грудного ребенка	+	+	+
63.	взвешивать детей разного возраста	+	+	+
64.	кормить недоношенных детей (через зонд из бутылочки)	+	+	+
65.	Использовать кювез для ухода за новорожденным	+	+	+
66.	определять сахар в моче у ребенка	+	+	+
67.	Использовать различные способы подачи кислорода ребенку (масочный, кислородная палатка, носовые канюли)	+	+	+
68.	Проводить ИВЛ ребенку различными методами: - дыхание изо «рта в рот» - мешком Амбу с маской	+	+	+

Система рейтинговой оценки успеваемости студентов определена Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Казанского ГМУ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ЗАЧЕТЕ

Отлично (90-100 баллов) – студент владеет знаниями в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и почти исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, четко формулирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения.

Хорошо (80-99 баллов) – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых,

особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; владеет методами лабораторных и клинических исследований в объеме, превышающем обязательный минимум.

Удовлетворительно (70-79 баллов) – студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии.

Неудовлетворительно (менее 70 баллов) – студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.

Зачет по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника практики, чек-листом, заверенного представителем медицинского учреждения или курсовым руководителем практики, результатов тестирования, результатом научно-исследовательской работы, подготовленной студентом презентации по практике, собеседования. По итогам зачета выставляется оценка в 100 -бальной системе.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

(с учетом этапов прохождения практики).

До начала прохождения практики в установленные согласно сессионному приказу сроки студент обязан:

–ознакомиться с рабочей программой, методическими рекомендациями практики, инструкциями по заполнению дневников, составлению видеоотчета, прохождению тестирования;

- посетить организационные собрания, проводимое курсовыми руководителями;

- предъявить действующую медицинскую книжку руководству лечебного учреждения (старшей или главной медсестре) при очном прохождении.

Во время практики студент обязан:

- заступить на рабочее место с первого дня прохождения ПП согласно приказа ректора при распределении в лечебное учреждение и зарегистрироваться на образовательном портале.

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой проведения практики и требованиями базы практики;

- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка базы практики при очном прохождении;

- проявлять инициативу в решении поставленных по практике задач и применять полученные теоретические знания и навыки;

- вести дневник учёта работы согласно требованиям, описанным в методических руководствах по данному виду практики;

- выполнить индивидуальное задание (принимать участие в научно-исследовательской работе по заданию профильной кафедры), подготовить материалы для участия в работе межрегиональной студенческой научно-практической конференции по итогам практики;

- принять очное или публикационное участие в межрегиональной научно-практической студенческой конференции по итогам прохождения производственной практики.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ:

Подготовка к проведению инвазивных и неинвазивных сестринских манипуляций

Правила перорального и ректального введения лекарственных препаратов;

Правила асептики и антисептики;

Технику проведения различных способов перорального и ректального введения препаратов;

Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений лечебно-профилактических организаций;

Вопросы деонтологии и медицинской этики;

Функциональные обязанности младшего и среднего медперсонала;

Принципы организации работы медицинского сестринского поста и в палатах;

Санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений и в частности сандезрежим медицинского сестринского поста и палат;

Личная гигиена персонала;

Виды санитарной обработки больных;

Способы транспортировки больных;

Механизм действия простейших физиотерапевтических процедур;

Способы перорального и ректального введения лекарственных средств;

Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Перечень и ведение медицинской документации на медицинском сестринском посту;

Порядок хранения и учета лекарств, способы и методы применения лекарственных средств;

Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях;

Наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость;

Критерии оценки тяжести состояния пациента;

Профилактику внутрибольничных инфекций;

Технику безопасности работы в палатах отделения и на медицинском сестринском посту.

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

1. Медицинскую сестру вызвали в палату к больному, у которого началась рвота, имеющая вид «кофейной гущи». Что случилось с пациентом? Какова тактика медицинской сестры?

Ответы:

- у пациента желудочное кровотечение
- необходимо обеспечить свободное отхождение рвотных масс
- пригласить лечащего или дежурного врача

2. Медицинскую сестру пригласили в палату к пациенту, у которого внезапно появились сжимающие боли за грудиной с иррадиацией в левую руку. Что у пациента? Какова тактика медицинской сестры.

Ответы:

- у пациента приступ стенокардии
- необходимо дать таблетку нитроглицерина под язык
- пригласить дежурного или лечащего врача

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:

Вид самостоятельной работы	Контроль выполнения
<i>Ведение дневника</i>	Ежедневно - непосредственным руководителем практики от медицинского учреждения при очном прохождении и курсовым руководителем – при дистанционном прохождении
<i>НИР</i>	По окончании практики - курсовым руководителем
<i>Подготовка реферата/доклада с презентацией</i>	В период проведения практики и по окончании практики - курсовым руководителем
<i>Работа в образовательном портале КГМУ</i>	В период проведения практики и по окончании практики - курсовым руководителем
<i>Подготовка к различным видам контроля (освоение практических навыков, решение тестовых и ситуационных задач и т.д.)</i>	По окончании практики - курсовым руководителем
<i>Работа с литературой (не менее 1 часа в день)</i>	По окончании практики - курсовым руководителем

Вопросы для самоподготовки:

- ✓ Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры России.
- ✓ Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.
- ✓ История развития сестринского дела в мире и в России.
- ✓ Пролежни и их профилактика.
- ✓ Правила сбора установки для проведения промывания желудка и различных вариантов клизм.
- ✓ Зондовое кормление.
- ✓ Санитарно-противоэпидемический режим лечебного отделения, санпропускника, палат, медицинского сестринского поста.
- ✓ Медицинский инструментарий санпропускника, кабинета для проведения зондирований.

Во время прохождения летней производственной практики студенты проводят просветительскую работу среди пациентов в виде бесед, докладов, оформление стенгазет на актуальные медицинские и социальные темы, готовят рефераты, презентации.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)

Примеры тем НИР:

«Моя производственная практика – Помощник палатной медсестры»

«Моя научная работа во время практики»

«Интересный клинический случай во время практики»

«Профилактика болезней «грязных» рук

«Профилактика и предупреждение глистных инвазий»

«Профилактика и предупреждение лямблиозов у детей»

«Методы профилактики ВИЧ-инфекции»

«Острые отравления у детей»

«Помощь при анафилактическом шоке»

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент, обучающийся по программам ВО должен иметь:

- чек-лист и характеристику, составленную непосредственным руководителем практики и отражающую его работу во время практики с печатью медицинского учреждения при очном прохождении,
- подготовленную студентом презентацию или видеофильм о прохождении практики, размещенных на электронной почте (будет озвучена на собрании по практике);
- результаты научно-исследовательской работы студента (тезис, см. правила прохождения практики в новостном форуме на образовательном портале в разделе ПП «Помощник палатной медсестры для 2 курса педиатрического факультета»);
- результаты работы студента на образовательном портале.

Отчетная документация в электронном виде предоставляется не позднее чем за 5 дней до окончания практики на образовательном портале и по электронной почте, а в печатном виде предоставляется студентом в последний день практики курсовому руководителю во время сдачи зачета с оценкой по производственной практике.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

от 27 июля 2006 года N152-ФЗ

Статья 1. Сфера действия настоящего Федерального закона

1. Настоящим Федеральным законом регулируются отношения, связанные с обработкой персональных данных, осуществляемой федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами (далее - государственные органы), органами местного самоуправления, иными муниципальными органами (далее - муниципальные органы), юридическими лицами и физическими лицами с использованием средств автоматизации, в том

числе в информационно-телекоммуникационных сетях, или без использования таких средств, если обработка персональных данных без использования таких средств соответствует характеру действий (операций), совершаемых с персональными данными с использованием средств автоматизации, то есть позволяет осуществлять в соответствии с заданным алгоритмом поиск персональных данных, зафиксированных на материальном носителе и содержащихся в картотеках или иных систематизированных собраниях персональных данных, и (или) доступ к таким персональным данным.

Статья 2. Цель настоящего Федерального закона

Целью настоящего Федерального закона является обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.

Статья 5. Принципы обработки персональных данных

1. Обработка персональных данных должна осуществляться на законной и справедливой основе.

2. Обработка персональных данных должна ограничиваться достижением конкретных, заранее определенных и законных целей. Не допускается обработка персональных данных, несовместимая с целями сбора персональных данных.

3. Не допускается объединение баз данных, содержащих персональные данные, обработка которых осуществляется в целях, несовместимых между собой.

4. Обработке подлежат только персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

5. Содержание и объем обрабатываемых персональных данных должны соответствовать заявленным целям обработки. Обрабатываемые персональные данные не должны быть избыточными по отношению к заявленным целям их обработки.

6. При обработке персональных данных должны быть обеспечены точность персональных данных, их достаточность, а в необходимых случаях и актуальность по отношению к целям обработки персональных данных. Оператор должен принимать необходимые меры либо обеспечивать их принятие по удалению или уточнению неполных, или неточных данных.

7. Хранение персональных данных должно осуществляться в форме, позволяющей определить субъекта персональных данных, не дольше, чем этого требуют цели обработки персональных данных, если срок хранения персональных данных не установлен федеральным законом, договором, стороной которого, выгодоприобретателем или поручителем, по которому является субъект персональных данных. Обрабатываемые персональные данные подлежат уничтожению либо обезличиванию по достижении целей обработки или в случае утраты необходимости в достижении этих целей, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Статья 6. Условия обработки персональных данных

1. Обработка персональных данных должна осуществляться с соблюдением принципов и правил, предусмотренных настоящим Федеральным законом. Обработка персональных данных допускается в следующих случаях:

1) обработка персональных данных осуществляется с согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных;

8) обработка персональных данных необходима для осуществления профессиональной деятельности журналиста и (или) законной деятельности средства массовой информации либо научной, литературной или иной творческой деятельности при условии, что при этом не нарушаются права и законные интересы субъекта персональных данных;

9) обработка персональных данных осуществляется в статистических или иных исследовательских целях, за исключением целей, указанных в статье 15 настоящего Федерального закона, при условии обязательного обезличивания персональных данных;

Статья 7. Конфиденциальность персональных данных

Операторы и иные лица, получившие доступ к персональным данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Статья 9. Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных

1. Субъект персональных данных принимает решение о предоставлении его персональных данных и дает согласие на их обработку свободно, своей волей и в своем интересе. Согласие на обработку персональных данных должно быть конкретным, информированным и сознательным. Согласие на обработку персональных данных может быть дано субъектом персональных данных или его представителем в любой позволяющей подтвердить факт его получения форме, если иное не установлено федеральным законом. В случае получения согласия на обработку персональных данных от представителя субъекта персональных данных полномочия данного представителя на дачу согласия от имени субъекта персональных данных проверяются оператором.

2. Согласие на обработку персональных данных может быть отозвано субъектом персональных данных. В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку персональных данных оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2 - 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 настоящего Федерального закона.

Статья 19. Меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке

1. Оператор при обработке персональных данных обязан принимать необходимые правовые, организационные и технические меры или обеспечивать их принятие для защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных

данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

3. Правительство Российской Федерации с учетом возможного вреда субъекту персональных данных, объема и содержания обрабатываемых персональных данных, вида деятельности, при осуществлении которого обрабатываются персональные данные, актуальности угроз безопасности персональных данных устанавливает:

1) уровни защищенности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных в зависимости от угроз безопасности этих данных;

2) требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, исполнение которых обеспечивает установленные уровни защищенности персональных данных;

3) требования к материальным носителям биометрических персональных данных и технологиям хранения таких данных вне информационных систем персональных данных.

10. Использование и хранение биометрических персональных данных вне информационных систем персональных данных могут осуществляться только на таких материальных носителях информации и с применением такой технологии ее хранения, которые обеспечивают защиту этих данных от неправомерного или случайного доступа к ним, их уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения.

11. Для целей настоящей статьи под угрозами безопасности персональных данных понимается совокупность условий и факторов, создающих опасность несанкционированного, в том числе случайного, доступа к персональным данным, результатом которого могут стать уничтожение, изменение, блокирование, копирование, предоставление, распространение персональных данных, а также иные неправомерные действия при их обработке в информационной системе персональных данных. Под уровнем защищенности персональных данных понимается комплексный показатель, характеризующий

требования, исполнение которых обеспечивает нейтрализацию определенных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.

Статья 20. Обязанности оператора при обращении к нему субъекта персональных данных либо при получении запроса субъекта персональных данных или его представителя, а также уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных

1. Оператор обязан сообщить в порядке, предусмотренном статьей 14 настоящего Федерального закона, субъекту персональных данных или его представителю информацию о наличии персональных данных, относящихся к соответствующему субъекту персональных данных, а также предоставить возможность ознакомления с этими персональными данными при обращении субъекта персональных данных или его представителя либо в течение тридцати дней с даты получения запроса субъекта персональных данных или его представителя.

3. Оператор обязан предоставить безвозмездно субъекту персональных данных или его представителю возможность ознакомления с персональными данными, относящимися к этому субъекту персональных данных. В срок, не превышающий семи рабочих дней со дня предоставления субъектом персональных данных или его представителем сведений, подтверждающих, что персональные данные являются неполными, неточными или неактуальными, оператор обязан внести в них необходимые изменения. В срок, не превышающий семи рабочих дней со дня представления субъектом персональных данных или его представителем сведений, подтверждающих, что такие персональные данные являются незаконно полученными или не являются необходимыми для заявленной цели обработки, оператор обязан уничтожить такие персональные данные. Оператор обязан уведомить субъекта персональных данных или его представителя о внесенных изменениях и предпринятых мерах и принять разумные меры для уведомления третьих лиц, которым персональные данные этого субъекта были переданы.

Статья 21. Обязанности оператора по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных, по уточнению, блокированию и уничтожению персональных данных

1. В случае выявления неправомерной обработки персональных данных при обращении субъекта персональных данных или его представителя либо по запросу субъекта персональных данных или его представителя либо уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных оператор обязан осуществить блокирование неправомерно обрабатываемых персональных данных, относящихся к этому субъекту персональных данных, или обеспечить их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) с момента такого обращения или получения указанного запроса на период проверки. В случае выявления неточных персональных данных при обращении субъекта персональных данных или его представителя либо по их запросу или по запросу уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных оператор обязан осуществить блокирование персональных данных, относящихся к этому субъекту персональных данных, или обеспечить их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) с момента такого обращения или получения указанного запроса на период проверки, если блокирование персональных данных не нарушает права и законные интересы субъекта персональных данных или третьих лиц.

3. В случае выявления неправомерной обработки персональных данных, осуществляемой оператором или лицом, действующим по поручению оператора, оператор в срок, не превышающий трех рабочих дней с даты этого выявления, обязан прекратить неправомерную обработку персональных данных или обеспечить прекращение неправомерной обработки персональных данных лицом, действующим по поручению оператора. В случае, если обеспечить правомерность обработки персональных данных невозможно, оператор в срок, не превышающий десяти рабочих дней с даты выявления неправомерной

обработки персональных данных, обязан уничтожить такие персональные данные или обеспечить их уничтожение. Об устранении допущенных нарушений или об уничтожении персональных данных оператор обязан уведомить субъекта персональных данных или его представителя, а в случае, если обращение субъекта персональных данных или его представителя либо запрос уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных были направлены уполномоченным органом по защите прав субъектов персональных данных, также указанный орган.

5. В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку его персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва, если иное не предусмотрено договором, стороной которого, выгодоприобретателем или поручителем по которому является субъект персональных данных, иным соглашением между оператором и субъектом персональных данных либо если оператор не вправе осуществлять обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных на основаниях, предусмотренных настоящим Федеральным законом или другими федеральными законами.

Статья 24. Ответственность за нарушение требований настоящего Федерального закона

1. Лица, виновные в нарушении требований настоящего Федерального закона, несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность.

2. Моральный вред, причиненный субъекту персональных данных вследствие нарушения его прав, нарушения правил обработки персональных

данных, установленных настоящим Федеральным законом, а также требований к защите персональных данных, установленных в соответствии с настоящим Федеральным законом, подлежит возмещению в соответствии с законодательством Российской Федерации. Возмещение морального вреда осуществляется независимо от возмещения имущественного вреда и понесенных субъектом персональных данных убытков.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Сведения о профильной кафедре

Профильной кафедрой производственной практики «Помощник палатной медсестры» для студентов 2 курса педиатрического факультета является кафедра пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ. Заведующая кафедрой – д.м.н., проф. Файзуллина Резеда Абдулахатовна

Приложение 2

Сведения о руководителях от КГМУ

Факультетский руководитель:

- доцент кафедры внутренних болезней ФГБОУ ВО Казанский ГМУ МЗ РФ
Пальмова Любовь Юрьевна

Курсовые руководители:

– зам. декана педиатрического факультета, доцент кафедры пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ МЗ РФ, к.м.н. Закирова Альфия Мидхатовна

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература:

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	в библиотеке
1.	Запруднов А. М., Григорьев К. И. Общий уход за детьми: учебн. пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. : ил.	+
	Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практикум / Н. Г.Соколова, В. Д. Тульчинская; под ред Р. Ф. Морозовой - Изд. 4-е. - Ростов н/Д :Феникс, 2008. - (Медицина для вас). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222128497.html	

Дополнительная учебная литература:

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	в библиотеке
1	Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html	+
2	Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html	+
3	Педиатрия. Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html	
4	Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбульский Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html	
5	Клинические рекомендации, утвержденные МЗ РФ: Клинические рекомендации от 31.08.2024 Ожоги термические и химические. Ожоги солнечные. Ожоги дыхательных путей. Взрослые, дети. https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/687_3 Клинические рекомендации от 15.11.24. Бронхиальная астма. Взрослые, дети. https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/359_3 Клинические рекомендации от 17.01.22. Пневмония (внебольничная). Дети. https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/714_1 Клинические рекомендации от 9.11.21. Острый бронхолит. Дети. https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/360_2 Клинические рекомендации от 19.12.24. Бронхит. Дети. https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/381_2 Клинические рекомендации от 03.09.21. Острый обструктивный	

ларингит [круп] и эпиглоттит. Взрослые, дети. https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/352_2 Клинические рекомендации от 19.07.23. Крапивница. Взрослые, дети. https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/264_2 Клинические рекомендации от 02.02.21. Анафилактический шок. Взрослые, дети. https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/263_1 Клинические рекомендации от 16.08.22. Эпилепсия и эпилептический статус у взрослых и детей. https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/741_1 Клинические рекомендации от 24.08.22. Острые отравления опиоидными наркотическими веществами. Взрослые, дети. https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/359_3

Периодические издания:

1.	Российский педиатрический журнал
2.	Педиатрия. Журнал имени Г. Н. Сперанского
3.	Вопросы современной педиатрии
4.	Вопросы практической педиатрии
5.	Здоровье населения и среда обитания
6.	Казанский медицинский журнал

Электронно-образовательные ресурсы Казанского ГМУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»
<https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов «Эко-вектор» <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON
<http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия)
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Образовательная платформа «Юрайт». Раздел «Легендарные книги»
<https://urait.ru/catalog/legendary>

12. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». Раздел «Золотой фонд научной классики» <https://biblioclub.ru/>
13. ЭБС Book On Lime - система интерактивных учебников <https://bookonline.ru/>
14. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
15. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. База данных The Cochrane Library <https://www.cochranelibrary.com/>
17. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
18. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
19. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
20. BMJ Knowledge Resources <https://www.bmj.com/>

Список использованных источников:

1. Методические указания для профессорско-преподавательского состава по написанию учебно-методических пособий для обучающихся / Мухарьмова Л.М., Утеева Э.Н. – Казань: КГМУ, 2017. – 35 с.
2. Виды научных и учебных изданий в вузе: методические рекомендации для преподавателей / Сост. И.Х. Кутейникова. – Троицк, 2009. – 24 с.
3. ГОСТ 7.12-93 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.
4. ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
5. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
6. ГОСТ 7.12. – 1993 Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила введения. – Взамен ГОСТ 7.12 – 77. Введ. 1995- 07 01. – М.: Госстандарт России, 1994. - Ш, 17 с.
7. ГОСТ Р 7.03. – 2006 Издания. Основные элементы. Термины и определения. – Введ. 2007-01-01. – М.: Стандартинформ, 2006. - 113 с.
8. ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 2009-01-01. – М.: Стандартинформ, 2008. – Ш, 19с.
9. ГОСТ 7.1. Библиографическая запись. Библиографическое описание. – Введ. 2004- 01-07. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – Ш, 166 с.
10. ГОСТ 7.82 – 2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. – Введ. 2002.-01-07.
11. Распоряжение Минобразования Российской Федерации от 21.01.2003 №43-52- 06/12 «Об электронных изданиях».

12. Приказ Минздрава РФ от 27 августа 1999 года №337 «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями от 6 февраля, 2 апреля 2001 года, 21, 25 июня, 14, 16 августа 2002 года, 21 марта, 26 мая, 9 июня, 20 августа 2003 года, 5, 16 февраля 2004 года, 13 сентября 2005 года, 31 января 2006 года, 20 августа 2007 года).

13. Приказ Минздрава РФ от 18 октября 2002 года №316 «Об утверждении Перечня нормативных правовых актов Минздрава России и Минздравмедпрома России, утративших силу».

14. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями дополнениями).

15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2012 N 366Н об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи — Редакция от 21.02.2020

16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (с изменениями и дополнениями)

17. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ от 27 июля 2006 года N152-ФЗ

18. Методические рекомендации для студентов педиатрического факультета по производственной практике «Помощник палатной медицинской сестры». Закирова А.М., Сулейманова З.Я., Генералова Е.В., Ризванова Ф.Ф. Методические рекомендации. —Казань: КГМУ, 2016. — 24 с.

19 Методические рекомендации для руководителей производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры». Закирова А.М., Сулейманова З.Я., Генералова Е.В., Ризванова Ф.Ф. Методические рекомендации. — Казань: КГМУ, 2016. — 24 с.

20. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители : Р. А. Файзуллина [и др.]. – Казань : Казанский ГМУ, 2023. – 114, [1] с.