**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

**3 курс Основы формирования здоровья детей 5 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Лекции 16 часов** | **(час)** |
|  | Физическое развитие детей и подростков. Методы его оценки | 2 |
|  | Нервно-психическое развитие детей и подростков. Методы его оценки | 2 |
|  | Рациональное питание, как основной фактор формирования здоровья детей. | 2 |
|  | Питание детей раннего возраста. Естественное вскармливание и его роль в формировании здоровья ребенка | 2 |
|  | Питание детей раннего возраста. Искусственное и смешанное вскармливание. Гипогалактия и меры ее профилактики | 2 |
|  | Питание детей старше года. Определение индивидуальной полноценности питания. Понятие видового питания. | 2 |
|  | Роль педиатра в формировании здорового образа жизни. Основные направления профилактической работы врача-педиатра | 2 |
|  | Роль двигательной активности в формировании здорового образа жизни. Методы оценки физической работоспособности детей и подростков. | 2 |
| **№** | **Тема практических занятий 48 часов** | **(час)** |
|  | Понятие здоровья, его уровни и показатели. | 4 |
|  | Физическое развитие детей до 1 года | 4 |
|  | Физическое развитие детей старше года | 4 |
|  | Нервно-психическое развитие детей | 4 |
|  | Особенности здоровья новорожденного и грудного ребенка | 4 |
|  | Особенности здоровья подростков | 4 |
|  | Естественное вскармливание | 4 |
|  | Искусственное вскармливание | 4 |
|  | Смешанное вскармливание | 4 |
|  | Питание детей старше года | 4 |
|  | Профилактика респираторных, сердечно-сосудистых заболеваний у детей. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы у детей. | 4 |
|  | Иммунопрофилактика, вакцинация здоровых детей.  **Итоговый тест. Зачет** | 4 |