**Критерии оценивания ответов на экзамене по дисциплине Факультетская педиатрия**

Экзамен состоит из следующих видов заданий:

**1. Билет**, включающий 2 вопроса по всем разделам дисциплины, пройденным в течение 7-8 семестров (перечень экзаменационных вопросов представлен на образовательном портале и на странице кафедры в разделе учебные курсы для педфака.

1 вопрос – из раздела «Ранний возраст»

2 вопрос – из раздела «Старший возраст».

На билет студент отвечает устно, в экзаменационном листе должны быть зафиксированы тезисы устного ответа по представленным вопросам.

Критерии оценки:

90-100 баллов – отвечает на поставленный вопрос в полной мере, дано верное толкование терминов, рассмотрены ключевые вопросы, согласно современным научным позициям, диагностика и лечение заболеваний с учетом актуальных стандартов и федеральных рекомендаций.

80-89 баллов – отвечает на поставленный вопрос в полной мере, дано верное толкование терминов, ключевые вопросы темы рассмотрены частично или диагностика и лечение заболеваний не в полной мере соответствуют современным подходам и федеральным рекомендациям.

70-79 баллов – отвечает на поставленный вопрос, но не в полной мере, дано верное толкование терминов, ключевые вопросы темы рассмотрены частично или диагностика и лечение заболеваний не в полной мере соответствуют современным подходам и федеральным рекомендациям.

0-69 баллов – не отвечает на поставленный вопрос, неверно истолкованы термины, не затронуты ключевые вопросы темы, не знает современные подходы и федеральные рекомендации к диагностике и лечению заболеваний

**2. Ситуационная задача по питанию детей раннего возраста с различной патологией** - студент должен зафиксировать письменно расчет долженствующей массы тела, суточного и разового объема питания, составить меню на 1 день.

Оценка

- если все расчеты произведены правильно и соблюдалась схема введения прикормов согласно «Национальной программе оптимизации питания ребенка первого года жизни» 90-100 баллов,

- без учета возраста ребенка и нет своевременного введения прикорма или наоборот - <70 баллов (%),

- ошибка в расчетах - 70–79 баллов,

- нет функционального подхода к назначению прикормов или смесей - 80–89 баллов

**3. Ситуационная задача по инструментальной диагностике заболеваний детского возраста** – студент должен интерпретировать результаты инструментального исследования (рентгенограмму, протокол ультразвукового или эндоскопического исследования).

Оценка

- не выявлены патологические изменения в представленных инструментальных данных - <70 баллов (%,),

- выявлены отклонения от нормы, нет выделения синдромов - 70–79 баллов,

- выявлены отклонения от нормы, выделены синдромы, но не назван или назван неверно предполагаемый диагноз - 80–89 баллов,

- полные ответы на все вопросы, с обоснованием диагноза – 90-100 баллов

**4. Ситуационная задача по медикаментозной терапии детей с различной патологией(рецептура)** – ответ на задание студент должен зафиксировать письменно в виде рецептов - назначить медикаментозную терапию с учетом возраста и диагноза ребенка, представленных в задании.

Оценка

- если все препараты назначены согласно действующим клиническим рекомендациям и протоколам ведения пациентов с различными заболеваниями, произведены правильно расчет доз препаратов и лекарственной формы 90-100 баллов,

- без учета возраста и массы тела ребенка и соблюдения клинических рекомендаций и протоколов ведения пациентов - <70 баллов (%,),

- ошибки в расчетах доз и лекарственной формы, назначен не весь объём медикаментозной терапии - 70–79 баллов,

- незначительные ошибки в расчетах доз или лекарственной формы или назначен не весь объём медикаментозной терапии - 80–89 баллов

После окончания подготовки студента экзаменаторы непосредственно приступают к экзамену: 1 этап - экзаменаторы оценивают решение ситуационных задач, 2 этап – устный ответ на вопросы билета.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена объявляются не позднее следующего учебного дня

Порядок апелляции экзаменационной оценки [по дисциплине проводиться согласно п. 4.18 - 4.24 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России (СМК П 08-59-21 Версия 6.0 от 20.04.2021)](https://kazangmu.ru/files/prop_det_bol/%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0/%D1%8D%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%20%D1%84%D0%B0%D0%BA/Bilet_1_lech_fak.doc)