**Порядок проведения**

**промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине**

**«Факультетская педиатрия»**

**специальность Педиатрия**

При проведении промежуточной аттестации (экзамена) учитываются результаты текущей успеваемости в течение семестра и применяется балльно-рейтинговая система, согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом ректора Казанского ГМУ. Итоговая (рейтинговая) оценка слагается из оценок по модулям (максимум 100 баллов за модуль), текущей оценки (максимум 10 баллов), оценки, полученной на экзамене (максимум 100 баллов).

Время начала экзамена согласно расписанию, составленному кафедрой, группами и деканатом.

На экзамен студент должен явиться согласно расписанию со своей группой, при себе иметь зачетную книжку, ручку. При проведении устного экзамена основные тезисы ответа студент должен изложить на бумаге. В ходе проведения устного экзамена преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

В ходе экзамена не допускается пользоваться телефонами, планшетами, учебниками и другими справочными и методическими материалами.

За использование при прохождении промежуточной аттестации учебных и иных материалов, технических средств связи без разрешения преподавателя обучающийся может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в порядке, установленном Правилами внутреннего распорядка обучающихся. В этом случае в течение 2 учебных дней преподаватель составляет и передает в деканат (институт) акт о нарушении Правил внутреннего распорядка обучающихся для дальнейших действий по привлечению студента к дисциплинарной ответственности (получение письменного объяснения студента, оформление проекта приказа о наложении дисциплинарного взыскания).

Для проведения расчетов студентам предоставляются калькуляторы.

У лаборанта/ассистента кафедры студент получает экзаменационные задания и экзаменационный лист для выполнения экзаменационных заданий, на котором регистрируется ФИО, номер группы, дата и время получения заданий, также заполняется оценочная карта студента, в которой будут фиксироваться оценки, полученные студентом в ходе экзамена, а также итоговая оценка за экзамен и окончательный рейтинг по Дисциплине.

На выполнение заданий и подготовку к ответу студенту дается 30-40 минут

Экзамен состоит из следующих видов заданий:

**1. Билет**, включающий 2 вопроса по всем разделам дисциплины, пройденным в течение 7-8 семестров (перечень экзаменационных вопросов представлен на образовательном портале и на странице кафедры в разделе учебные курсы для педфака.

1 вопрос – из раздела «Ранний возраст»

2 вопрос – из раздела «Старший возраст».

На билет студент отвечает устно, в экзаменационном листе должны быть зафиксированы тезисы устного ответа по представленным вопросам.

Критерии оценки:

90-100 баллов – отвечает на поставленный вопрос в полной мере, дано верное толкование терминов, рассмотрены ключевые вопросы, согласно современным научным позициям, диагностика и лечение заболеваний с учетом актуальных стандартов и федеральных рекомендаций.

80-89 баллов – отвечает на поставленный вопрос в полной мере, дано верное толкование терминов, ключевые вопросы темы рассмотрены частично или диагностика и лечение заболеваний не в полной мере соответствуют современным подходам и федеральным рекомендациям.

70-79 баллов – отвечает на поставленный вопрос, но не в полной мере, дано верное толкование терминов, ключевые вопросы темы рассмотрены частично или диагностика и лечение заболеваний не в полной мере соответствуют современным подходам и федеральным рекомендациям.

0-69 баллов – не отвечает на поставленный вопрос, неверно истолкованы термины, не затронуты ключевые вопросы темы, не знает современные подходы и федеральные рекомендации к диагностике и лечению заболеваний

**2. Ситуационная задача по питанию детей раннего возраста с различной патологией** - студент должен зафиксировать письменно расчет долженствующей массы тела, суточного и разового объема питания, составить меню на 1 день.

Оценка - если все расчеты произведены правильно и соблюдалась схема введения прикормов согласно «Национальной программе оптимизации питания ребенка первого года жизни» 90-100 баллов, без учета возраста ребенка и нет своевременного введения прикорма или наоборот - <70 баллов (%,), ошибка в расчетах - 70–79 баллов, нет функционального подхода к назначению прикормов или смесей - 80–89 баллов.

**3. Ситуационная задача по инструментальной диагностике заболеваний детского возраста** – студент должен интерпретировать результаты инструментального исследования (рентгенограмму, протокол ультразвукового или эндоскопического исследования).

Оценка – не выявлены патологические изменения в представленных инструментальных данных - <70 баллов (%,), выявлены отклонения от нормы, нет выделения синдромов. - 70–79 баллов, выявлены отклонения от нормы, выделены синдромы, но не назван или назван неверно предполагаемый диагноз - 80–89 баллов, полные ответы на все вопросы, с обоснованием диагноза – 90-100 баллов

**4. Ситуационная задача по медикаментозной терапии детей с различной патологией (рецептура)** – ответ на задание студент должен зафиксировать письменно в виде рецептов - назначить медикаментозную терапию с учетом возраста и диагноза ребенка, представленных в задании.

Оценка - если все препараты назначены согласно действующим клиническим рекомендациям и протоколам ведения пациентов с различными заболеваниями, произведены правильно расчет доз препаратов и лекарственной формы 90-100 баллов, без учета возраста и массы тела ребенка и соблюдения клинических рекомендаций и протоколов ведения пациентов - <70 баллов(%,), ошибки в расчетах доз и лекарственной формы, назначен не весь объём медикаментозной терапии - 70–79 баллов, незначительные ошибки в расчетах доз или лекарственной формы или назначен не весь объём медикаментозной терапии - 80–89 баллов

После окончания подготовки студента экзаменаторы непосредственно приступают к экзамену: 1 этап - экзаменаторы оценивают решение ситуационных задач, 2 этап – устный ответ на вопросы билета.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена объявляются не позднее следующего учебного дня

Порядок апелляции экзаменационной оценки [по дисциплине проводиться согласно п. 4.18 - 4.24 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Казанского ГМУ](https://kazangmu.ru/files/prop_det_bol/%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0/%D1%8D%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%20%D1%84%D0%B0%D0%BA/Bilet_1_lech_fak.doc).