**Порядок проведения**

**промежуточной аттестации (экзамена)**

**по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»**

**специальность Педиатрия**

При проведении промежуточной аттестации (экзамена) учитываются результаты текущей успеваемости в течение семестра и применяется балльно-рейтинговая система, согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом ректора Казанского ГМУ. Итоговая (рейтинговая) оценка слагается из оценок по модулям (максимум 100 баллов за модуль), текущей оценки (максимум 10 баллов), оценки, полученной на экзамене (максимум 100 баллов).

Время начала экзамена согласно расписанию, составленному кафедрой, группами и деканатом.

На экзамен студент должен явиться согласно расписанию со своей группой, при себе иметь зачетную книжку, ручку. При проведении устного экзамена основные тезисы ответа студент должен изложить на бумаге. В ходе проведения устного экзамена преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

В ходе экзамена не допускается пользоваться телефонами, планшетами, учебниками и другими справочными и методическими материалами, кроме предоставленных кафедрой для выполнения экзаменационных заданий (центильные таблицы). Для проведения расчетов студентам предоставляются калькуляторы.

За использование при прохождении промежуточной аттестации учебных и иных материалов, технических средств связи без разрешения преподавателя обучающийся может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в порядке, установленном Правилами внутреннего распорядка обучающихся. В этом случае в течение 2 учебных дней преподаватель составляет и передает в деканат (институт) акт о нарушении Правил внутреннего распорядка обучающихся для дальнейших действий по привлечению студента к дисциплинарной ответственности (получение письменного объяснения студента, оформление проекта приказа о наложении дисциплинарного взыскания).

У лаборанта/ассистента кафедры студент получает экзаменационные задания и экзаменационный лист для выполнения экзаменационных заданий, на котором регистрируется ФИО, номер группы, дата и время получения заданий, также заполняется оценочная карта студента, в которой будут фиксироваться оценки, полученные студентом в ходе экзамена, а также итоговая оценка за экзамен и окончательный рейтинг по дисциплине.

На выполнение заданий и подготовку к ответу студенту выделяется 40 минут

Экзамен проводится по методике OSCE (объективный структурированный клинический экзамен) и включает как теоретический раздел (билет из 3 вопросов), так и практические задания (оценка физического развития ребенка, ситуационная задача по питанию здорового ребенка, ситуационная задача по лабораторной диагностике):

**1. Ситуационная задача «Оценка физического развития ребенка»** студент должен письменно оценить физическое развитие (ФР) ребенка, используя формулы, центильные таблицы, таблицы ВОЗ (дети до 5 лет), сформулировать и записать на основании полученных данных заключение о ФР ребенка.

Оценка – (90-100 баллов) – задача в полной мере решена, студент отвечает на все дополнительные вопросы, (80-89 баллов) – задача решена, но требует дополнений, студент отвечает на все дополнительные вопросы; (70-79 баллов) – задача решена кратко, требует дополнений, студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов. (0-69 баллов) – задача не решена, студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

**2. Ситуационная задача «Питание здоровых детей»** – студент должен зафиксировать письменно расчет долженствующей массы тела, суточного и разового объема питания, составить меню на 1 день.

Оценка - если все расчеты произведены правильно и соблюдалась схема введения прикормов согласно «Национальной программе оптимизации питания ребенка первого года жизни» 90-100 баллов, без учета возраста ребенка и нет своевременного введения прикорма или наоборот - < 70баллов (%,), ошибка в расчетах - 70–79 баллов, нет функционального подхода к назначению прикормов или смесей - 80–89 баллов

**3. Ситуационная задача «Лабораторные методы исследования»** – студент должен интерпретировать результаты лабораторного исследования (анализ крови или мочи).

Оценка – не знает нормативные показатели, не выявлены патологические изменения в представленных лабораторных данных - < 70 баллов (%,), выявлены отклонения от нормы, нет выделения синдромов. - 70–79 баллов, выявлены отклонения от нормы, выделены синдромы, но не назван или назван неверно предполагаемый круг заболеваний - 80–89 баллов, полные ответы на все вопросы, с обоснованием диагноза – 90-100 баллов

**4. Билет**, включающий 3 вопроса из 87 по всем разделам дисциплины, пройденным в течение 5 и 6 семестров (перечень экзаменационных вопросов представлен на образовательном портале и на странице кафедры).

1 вопрос – вопросы истории педиатрии, характеристика различных периодов детства, физическое и нервно-психическое развитие ребенка, АФО органов и систем у детей.

2 вопрос – АФО органов и систем у детей, семиотика поражения органов и систем у детей различного возраста

3 вопрос – питание здорового ребенка, питание беременной и кормящей женщины, особенности обменов (воды, белков, липидов, углеводов, минералов, витаминов, кислотно-основного состояния) у детей.

На билет студент отвечает устно, в экзаменационном листе должны быть зафиксированы тезисы устного ответа по представленным вопросам.

Критерии оценки:

90-100 баллов – отвечает на поставленный вопрос в полной мере, дано верное толкование терминов, рассмотрены ключевые вопросы, согласно современным научным позициям.

80-89 баллов – отвечает на поставленный вопрос в полной мере, дано верное толкование терминов, ключевые вопросы темы рассмотрены частично или не в полной мере соответствуют современным подходам.

70-79 баллов – отвечает на поставленный вопрос, но не в полной мере, дано верное толкование терминов, ключевые вопросы темы рассмотрены частично или диагностика не в полной мере соответствуют современным подходам и федеральным рекомендациям.

0-69 баллов – не отвечает на поставленный вопрос, неверно истолкованы термины, не затронуты ключевые вопросы темы, не знает современные подходы и федеральные рекомендации к диагностике заболеваний

После окончания подготовки студента экзаменаторы непосредственно приступают к экзамену: 1 этап - экзаменаторы оценивают решение ситуационных задач, 2 этап – устный ответ на вопросы билета.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена объявляются не позднее следующего учебного дня.

Порядок апелляции экзаменационной оценки [по дисциплине проводиться согласно п. 4.18 - 4.24 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Казанского ГМУ](https://kazangmu.ru/files/prop_det_bol/%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0/%D1%8D%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%20%D1%84%D0%B0%D0%BA/Bilet_1_lech_fak.doc).