**Вопросы к зачету по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»**

1. Критерии здоровья детей. Понятие о группах здоровья детей.
2. Периоды детского возраста. Характеристика периода новорожденности: длительность, критерии оценки состояния ребенка при рождении (шкала Апгар), транзиторные состояния новорожденного.
3. Характеристика периода грудного возраста.
4. Характеристика преддошкольного (1 -3 года) и дошкольного (3- 7 лет) периодов.
5. Характеристика периодов младшего школьного (7 -11 лет) и старшего школьного (12 -17-18 лет) возраста.
6. Значение анамнеза в педиатрии. Особенности сбора анамнеза у детей. Разделы анамнеза жизни.
7. Факторы «риска» в медико-биологическом анамнезе жизни ребенка.
8. Факторы риска в социальном и генетическом анамнезе жизни ребенка.
9. Понятие физического развития (ФР). Показатели ФР: обязательные и дополнительные.
10. Признаки, характеризующие биологическую зрелость ребенка в разные возрастные периоды.
11. Техника антропометрии детей разного возраста.
12. Динамика длины, массы тела, окружности головы и окружности груди у детей первого года жизни.
13. Динамика длины, массы тела, окружности головы и окружности груди у детей старше года.
14. Законы роста, периоды роста. Изменения телосложения в процессе роста.
15. Индексы физического развития (индексы Чулицкой, Тура, Эрисмана, Кетле -1, Кетле -2), индекс стении, их клиническое значение.
16. Алгоритм оценки ФР. Способы оценки ФР (по центильным таблицам и эмпирическим формулам).
17. Понятие «нормального физического развития» и «физического развития с отклонением» (виды отклонений). Понятие гармоничности ФР. Понятие морфотипа.
18. Определение темпа ФР детей.
19. Факторы, влияющие на ФР детей. Значение массажа и гимнастики.
20. Декретированные сроки оценки ФР детей разного возраста.
21. Понятие закаливания. Правила закаливания.
22. Общие и специальные методы закаливания. Виды закаливания.
23. Закаливание воздухом детей разного возраста. Солнечные ванны.
24. Закаливание водой. Понятие о традиционных и контрастных водных процедурах.
25. Показатели нервно-психического развития (НПР) детей первого года жизни, их динамика.
26. Показатели НПР детей 2 - 3 года жизни, их динамика.
27. Показатели НПР детей старше 3-х лет, их динамика.
28. Оценка НПР детей раннего возраста (группы НПР)
29. Оценка НПР детей старше 3-х лет.
30. Факторы, влияющие на НПР детей.
31. Режимы дня детей разного возраста в зависимости от анатомо-физиологических особенностей ЦНС.
32. Декретированные сроки оценки НПР детей разного возраста.
33. Структура и функции детской поликлиники.
34. Роль детских поликлиник в формировании здоровья детей (роль отделения профилактики, организация профилактической работы участкового врача и участковой медсестры).
35. Подготовка детей к поступлению в ДДУ и школу. Понятие об определении школьной зрелости.
36. Значение вакцинации для формирования здоровья детей. Правила вакцинации.
37. Понятие о календаре профилактических прививок РФ.
38. Принципы рационального питания детей.
39. Определение естественного (грудного) вскармливания. Преимущества грудного вскармливания для ребенка и матери.
40. Режим и питание беременной женщины и кормящей матери.
41. Количественные и качественные отличия женского и коровьего молока.
42. Десять принципов успешного кормления грудью
43. Сроки и техника прикладывания ребенка к груди матери. Противопоказания к кормлению грудью и раннему прикладыванию ребенка к груди.
44. Режимы кормления детей первого года жизни в зависимости от возраста и количества высосанного молока.
45. Способы расчета суточного объема питания детям первого года жизни: формула Финкельштейна, объемный метод, по Шкарину.
46. Контроль за количеством высосанного молока (контрольное кормление). Показания к его проведению.
47. Пути сохранения грудного вскармливания до 1года – полутора лет.
48. Гипогалактия: понятие, формы и степени, причины.
49. Принципы профилактики и лечения гипогалактии.
50. Понятие прикорма. Необходимость введения прикорма. Техника введения прикорма.
51. Блюда прикорма и сроки их введения.
52. Технология приготовления блюд прикорма
53. Сроки и правила отлучения ребенка от груди
54. Оценка эффективности вскармливания
55. Понятие искусственного вскармливания. Классификация адаптированных смесей для искусственного вскармливания
56. Характеристика адаптированных смесей для вскармливания ребенка.
57. Правила выбора смеси для кормления ребенка первого года жизни. Техника приготовления смеси.
58. Техника и правила искусственного вскармливания.
59. Понятие смешанного вскармливания. Техника дачи докорма при смешанном вскармливании.
60. Правила смешанного вскармливания.
61. Потребность в пищевых веществах и энергии при разных видах вскармливания.
62. Составление рационов питания детям первого года жизни на естественном, искусственном и смешанном вскармливании.