**Тематический план практических занятий для студентов педиатрического факультета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование раздела (темы)** | **Содержание раздела(темы)** |
| 1. | **Структура психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии и наркологии.** | Психиатрический стационар. Психиатрический диспансер. Оказание психиатрической помощи во внебольничных условиях.Основные положения Закона "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании". Вопросы трудовой, судебной и военной экспертизы. Временная и стойкая нетрудоспособность при психических заболеваниях. Условия установления инвалидности, организация работы специализированного бюро МСЭ. Недееспособность, критерии, экспертиза. Ответственность душевнобольных за совершение противоправных действий. Критерии вменяемости и невменяемости. Организация судебно-психиатрической экспертизы.Цель: Ознакомить студентов с принципами организации психиатрической помощи в РФ, основными структурными подразделениями психиатрической службы в России, основами законодательства в области психиатрии, основными методами обследования и лечения психически больных.  |
| 2. | **Общая семиотика психических расстройств. Методы обследования в психиатрии. Расстройства ощущений и восприятия.** | Уровни реагирования и регистры психических расстройств. Методы обследования в психиатрии. Клинико-психопатологический метод: синдром, симптом, болезнь. Возможности инструментальных исследований и экспериментально - психологического метода. Расстройства ощущений. Расстройства восприятия: иллюзии, галлюцинации, психосенсорные расстройства.Цель: Изучить психологические характеристики и патологию ощущений, восприятия. Ознакомить студентов с основными вариантами расстройств мышления. Изучить значение в клинике психических заболеваний. Ознакомить студентов с методами обследования больных с мыслительными расстройствами. |
| 3.  | **Нарушения мышления. Расстройства памяти и внимания. Интеллект и его нарушения.** | Нарушения мышления: количественные и качественные (бред, навязчивости, сверхценные идеи). Расстройства памяти: дисмнезии и парамнезии. Интеллект и его нарушения: умственная отсталость и деменции.Цель: Изучить психологические характеристики и патологию ощущений, вос­приятия. Ознакомить студентов с основными вариантами расстройств мышления. Изучить значение в клинике психических заболеваний. Оз­накомить студентов с методами обследования больных с мыслительными расстройствами.Изучить причины и клинические проявления расстройств памяти, внимания, их значение в патологии психической деятельности, методы диагностики. Изучить клинические варианты нарушения интеллекта.Изучить особенности врожденного слабоумия, вопросы диагностики, классификацию, дифференциальную диагностику умственной отсталости и временной задержки умственного развития. Экспериментально-психологические методы оценки уровня психического развития ребенка. |
| 4. | **Расстройства эмоций, воли, движений. Патология сознания.** | Расстройства эмоций: симптомы, депрессивный и маниакальный синдромы. Патология воли: симптомы, апато-абулический синдром. Патология движений: возбуждение и ступор, их виды, кататонический синдром. Патология сознания: общие свойства, основные синдромы — оглушение, сопор, кома, делирий, аменция, онейроид, сумеречное помрачение сознания.Цель: Ознакомить студентов с основными симптомами и синдромами патологии аффективной сферы. |
| 5. | **Пограничные психические расстройства. Реактивные психозы.** | Пограничные психические расстройства: расстройства зрелой личности, основные невротические расстройства (неврастения, ОКР, конверсионные и соматоформные расстройства). ПТСР. Реактивные психозы: реактивная депрессия и параноид, аффективно-шоковые реакции.Цель: Ознакомить студентов с основными клиническими проявлениями невротических расстройств, изучить методы диагностики, влияние патологии на поведение и социальную дезадаптацию больного, лечения, экспертизы. |
| 6. | **Психические расстройства при органических поражениях головного мозга. Психические расстройства при эпилепсии.** | Психические расстройства при органических поражениях головного мозга: при ЧМТ, сосудистых заболеваниях, нейроинфекциях, нейродегенеративных заболеваниях. Психические расстройства при эпилепсии.Цель : ознакомить студентов с основными клиническими проявлениями органических поражений головного мозга и изучить методы диагностики, влияние патологии на поведение больного , лечения, экспертизы . |
| 7. | **Эндогенные психические заболевания.** | Эндогенные психические заболевания: шизофрения, шизотипическое и бредовое расстройства; аффективные расстройства.Цель: Изучение основных клинических проявлений шизофрении и шизотипи­ческих расстройств, их диагностики, лечения и экспертизы. Изучение основных вариантов и клинических проявлений аффективных расстройств настроения их диагностики, лечения и экспертизы. |
| 8. | **Алкоголизм. Метаалкогольные психозы.**  | Алкоголизм. Метаалкогольные психозы: острые, хронические.Цель: Ознакомить студентов с основными вариантами расстройств, возникаю­щих вследствие злоупотребления алкоголем и его суррогатами. Ознакомление студентов с организацией наркологической помощи населению, принципами работы и устройства наркологического диспансера. Изучение основных методов лечения и профилактики алкогольной зависимости. |
| 9. | **Наркомании и токсикомании.** | Наркомании и токсикомании: зависимость от опиоидов, каннабиноидов, психостимуляторов, седативных средств, галлюциногенов, летучих растворителей.Цель: Ознакомить студентов с основными вариантами наркоманий и токсикоманий. Ознакомление студентов с организацией наркологической помощи населению, принципами работы и устройства наркологического диспансера. Изучение основных методов лечения и профилактики наркома­нической зависимости. |
| 10. | **Фармакотерапия в психиатрии.** | Основные классы психотропных препаратов: нейролептики, антидепрессанты, нормотимики, транквилизаторы, ноотропы, ингибиторы АХЭ. Показания и противопоказания к их применению. Основные побочные эффекты. Общие принципы подбора лечения.Цель: Ознакомить студентов с основными группами психотропных препаратов, механизмами их нейробиологического действия. Рецептура. |