

Содержание дисциплины «Психология и педагогика», лечфак 1 курс

МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА. ГРАНИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И МЕДИЦИНЫ

Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины Цели и задачи курса. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). Предмет и методы психологии Этика психологического исследования.

Структура современной практической психологии. Содержание и виды психологической помощи.

Развитие взглядов на предмет психологии в истории науки. Современные психологические школы и концепции личности

Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача

Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.

МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача. Общие сведения о познавательных психических процессах.

Определение, основные свойства и особенности **познавательных психических процессов**: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача.

Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной медицинской деятельности. Современные теории личности.

Психологические категории – **темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер** человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.

Темперамент. Понятие и структура темперамента. Свойства нервной системы и типы нервной системы. Типы темперамента. Свойства темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

Характер. Понятие и структура характера. Формирование характера. Акцентуации характера. Нормальное и патологическое развитие характера.

Интеллект. Подходы к определению интеллекта. Структура интеллекта. Факторы развития интеллекта: влияние среды и наследственности. Гендерные особенности интеллектуальных функций.

Эмоционально-волевая сфера личности. Эмоции. Чувства. Аффекты. Понятие и виды эмоций. Функции эмоций. Алекситимия. Психологическая характеристика основных эмоциональных состояний. Стресс и дистресс.

Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в деятельности врача. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Периодизации психического развития. Психологическое содержание возрастных этапов развития человека. Современные психодинамические концепции развития личности. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности

врача.

Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача. Проблемное поле современной социальной психологии: социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения. Психологические особенности взаимоотношений врача и пациента. Стили поведения в конфликте.

Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации врачу для его профессиональной деятельности.

Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Внутренний конфликт и психологическая защита. Система стабилизации личности: психологическая защита, копинг-поведение, прогностическая компетентность.

Медико-просветительская и профилактическая деятельность медицинского работника. Психолого-педагогические аспекты деятельности медицинского работника: обучение населения особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.