Экзаменационные вопросы по дисциплине

**«Педагогика и методика преподавания»**

1. Педагогика как наука: предмет, объект, задачи, основные категории.
2. Понятие о методологии педагогики и ее уровнях.
3. Сущность содержания образования.Цели и задачи образования в современный период.
4. Образование как система и процесс. Модели образования.
5. Образовательные стандарты и учебный план.
6. Учебная программа и ее функции. Виды учебных программ и способы их построения.
7. Сущность процесса обучения. Структурные компоненты процесса обучения.
8. Виды и функции обучения. Принципы обучения.
9. Классификация методов обучения.
10. Формы организации обучения в средней и высшей школе.
11. Традиционные и инновационные формы обучения.
12. Активные методы обучения.
13. Интерактивные методы обучения
14. Классно-урочная система. Типология и структура урока.
15. Сущность, этапы и формы педагогического проектирования
16. Методическая деятельность преподавателя медицинского колледжа
17. Лекционно-семинарская форма обучения. Виды лекций
18. Назвать и охарактеризовать методику подготовки и чтения лекции. Критерии оценки лекционного занятия.
19. Осуществить подготовку и проведение семинарских занятий. Критерии оценки семинарских занятий
20. Активные и интерактивные формы проведения практических занятий.
21. Классификация современных образовательных технологий.
22. Применение методов проблемного обучения.
23. Понятие компетентностный подход, компетенция, компетентность.
24. Контроль и оценка знаний. Виды и формы контроля. Диагностическая, обучающая, воспитательная функции педагогического контроля.
25. Воспитание в целостном образовательном процессе.Цели и задачи воспитания в современных социально-экономических условиях.
26. Системы и структуры воспитательного процесса.
27. Основные принципы и формы организации процесса воспитания.
28. Классификация организационных форм воспитания. Специфика организации воспитательной работы в медицинском колледже.
29. Классификация методов воспитания.
30. Сущность и структура педагогической деятельности.
31. Виды и функции педагогической деятельности и их классификация.
32. Педагогическое общение как основа педагогического процесса.
33. Характеристика педагогического общения (цели, мотивы, функции, содержание, структура).
34. Стили и модели педагогического общения.
35. Особенности взаимодействия медицинского персонала и пациента и его родственниками.