**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

 **МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Заместитель директора по

образовательной деятельности

Института Фармации

д.фармац.н., профессор

Егорова С.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: **Фармацевтическое консультирование и информирование**

Код и наименование специальности: 33.05.01 Фармация

Квалификация: провизор

Форма обучения: очная

Факультет фармацевтический

Институт Фармации

Курс 5

Семестр 9

Лекции 12 час

Практические занятия 36 час

Самостоятельная работа – 24 час

Экзамен: 9 семестр

Всего 72 час

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) – 2,0

Казань 2019

**Форма листа согласований фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и навыков студентов специальности «Фармация» по дисциплине «Фармацевтическое консультирование и информирование»

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Шиловская Е.В.)

(Подпись)

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании Института фармации «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Заместитель директора по образовательной деятельности Института фармации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Егорова С.Н.)

(Подпись)

Согласовано:

Председатель Совета по качеству Института фармации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Егорова С.Н. )

 (Подпись)

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ……………………………………….

II. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ…………………………....

III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ…………………………………………………….. ...

IV. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ………………………………………………………………... …

**I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Контролируемые****темы дисциплины/ модуля**  | **Контролируемые****компетенции** | **ЗУВы** | **Оценочные средства** |
| **Формы текущего** **контроля** |  **Кол - во** |
| **Фармацевтическое консультирование и информирование (ФК и И) населения и медицинских работников по выбору лекарственных средств (ЛС) для лечения различных заболеваний** |
| 1. | Тема 1.1. Обзор нормативной документации, регламентирующей правовые основы консультирования и информирования населения и медицинских работников. Этические нормы консультирования потребителей | **ПК - 4** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса | собеседование | 2 |
| **ПК - 13** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;- современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги;- правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам; - прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;- распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** - способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса; - консультированием по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них;- розничной продажей, отпуском лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах, аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии. | собеседование | 2 |
| **ПК - 14** | **Знать:** **-** принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний; дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии;- основы ответственного самолечения;- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии; особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** по основным клиническим признакам оценить состояние сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;- определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** **-** принципами медицинской этики и деонтологии- принятием решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке; - оказанием консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей- принципами медицинской этики и деонтологии | собеседование | 2 |
| 2.  | Тема 1.2. ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний сердечно -сосудистой системы. ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения анемий, нарушения свертываемости крови, варикоза вен и нарушений мозгового кровообращения | **ПК - 4** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса | собеседование | 2 |
| **ПК - 13** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;- современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги;- правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам; - прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;- распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** - способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса; - консультированием по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них;- розничной продажей, отпуском лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах, аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии. | собеседование | 2 |
| **ПК - 14** | **Знать:** **-** принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний; дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии;- основы ответственного самолечения;- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии; особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** по основным клиническим признакам оценить состояние сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;- определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** **-** принципами медицинской этики и деонтологии- принятием решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке; - оказанием консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей- принципами медицинской этики и деонтологии | собеседование | 2 |
| 3 | Тема 1.3. ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний, сопровождающихся эрозивно-язвенными процессами в желудке и 12ти перстной кишке | **ПК - 4** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса | собеседование | 2 |
| **ПК - 13** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;- современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги;- правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам; - прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;- распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** - способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса; - консультированием по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них;- розничной продажей, отпуском лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах, аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии. | собеседование | 2 |
| **ПК - 14** | **Знать:** **-** принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний; дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии;- основы ответственного самолечения;- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии; особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** по основным клиническим признакам оценить состояние сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;- определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** **-** принципами медицинской этики и деонтологии- принятием решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке; - оказанием консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей- принципами медицинской этики и деонтологии | собеседование | 2 |
| 4 | Тема 1.4. ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний печени, поджелудочной железы, желчевыводящих путей и кишечника, коррекции дисбактериоза, диареи и запора | **ПК - 4** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса | собеседование | 2 |
| **ПК - 13** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;- современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги;- правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам; - прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;- распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** - способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса; - консультированием по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них;- розничной продажей, отпуском лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах, аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии. | собеседование | 2 |
| **ПК - 14** | **Знать:** **-** принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний; дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии;- основы ответственного самолечения;- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии; особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** по основным клиническим признакам оценить состояние сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;- определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** **-** принципами медицинской этики и деонтологии- принятием решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке; - оказанием консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей- принципами медицинской этики и деонтологии | собеседование | 2 |
| 5 | Тема 1.5. ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний органов дыхания | **ПК - 4** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса | собеседование | 2 |
| **ПК - 13** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;- современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги;- правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам; - прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;- распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** - способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса; - консультированием по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них;- розничной продажей, отпуском лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах, аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии. | собеседование | 2 |
| **ПК - 14** | **Знать:** **-** принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний; дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии;- основы ответственного самолечения;- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии; особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** по основным клиническим признакам оценить состояние сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;- определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** **-** принципами медицинской этики и деонтологии- принятием решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке; - оказанием консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей- принципами медицинской этики и деонтологии | собеседование | 2 |
| 6 | Тема 1.6. ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей. ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний урогенитального тракта | **ПК - 4** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса | собеседование | 2 |
| **ПК - 13** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;- современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги;- правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам; - прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;- распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** - способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса; - консультированием по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них;- розничной продажей, отпуском лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах, аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии. | собеседование | 2 |
| **ПК - 14** | **Знать:** **-** принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний; дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии;- основы ответственного самолечения;- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии; особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** по основным клиническим признакам оценить состояние сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;- определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** **-** принципами медицинской этики и деонтологии- принятием решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке; - оказанием консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей- принципами медицинской этики и деонтологии | собеседование | 2 |
| 7 | Тема 1.7. ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата. ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ. | **ПК - 4** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса | собеседование | 2 |
| **ПК - 13** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;- современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги;- правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам; - прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;- распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** - способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса; - консультированием по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них;- розничной продажей, отпуском лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах, аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии. | собеседование | 2 |
| **ПК - 14** | **Знать:** **-** принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний; дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии;- основы ответственного самолечения;- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии; особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** по основным клиническим признакам оценить состояние сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;- определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** **-** принципами медицинской этики и деонтологии- принятием решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке; - оказанием консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей- принципами медицинской этики и деонтологии | собеседование | 2 |
| 8 | Тема 1.8. ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения аллергических заболеваний . ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний кожи | **ПК - 4** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса | собеседование | 2 |
| **ПК - 13** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;- современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги;- правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам; - прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;- распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** - способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса; - консультированием по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них;- розничной продажей, отпуском лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах, аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии. | собеседование | 2 |
| **ПК - 14** | **Знать:** **-** принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний; дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии;- основы ответственного самолечения;- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии; особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** по основным клиническим признакам оценить состояние сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;- определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** **-** принципами медицинской этики и деонтологии- принятием решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке; - оказанием консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей- принципами медицинской этики и деонтологии | собеседование | 2 |
| 9 | Тема 1.9. ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения бактериальных инфекций. ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения вирусных, грибковых, протозойных и глистных инфекций | **ПК - 4** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса | собеседование | 2 |
| **ПК - 13** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;- современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги;- правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам; - прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;- распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** - способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса; - консультированием по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них;- розничной продажей, отпуском лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах, аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии. | собеседование | 2 |
| **ПК - 14** | **Знать:** **-** принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний; дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии;- основы ответственного самолечения;- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии; особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** по основным клиническим признакам оценить состояние сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;- определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** **-** принципами медицинской этики и деонтологии- принятием решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке; - оказанием консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей- принципами медицинской этики и деонтологии | собеседование | 2 |
| 10 | Тема 1.10. ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения нервно-психических расстройств, синдрома хронической усталости и нарушений сна. ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения болевого синдрома | **ПК - 4** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса | собеседование | 2 |
| **ПК - 13** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;- современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги;- правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам; - прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;- распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** - способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса; - консультированием по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них;- розничной продажей, отпуском лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах, аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии. | собеседование | 2 |
| **ПК - 14** | **Знать:** **-** принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний; дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии;- основы ответственного самолечения;- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии; особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** по основным клиническим признакам оценить состояние сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;- определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** **-** принципами медицинской этики и деонтологии- принятием решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке; - оказанием консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей- принципами медицинской этики и деонтологии | собеседование | 2 |
| 11 | Тема 1.11. ФК и И населения и медицинских работников по выбору биологически активных добавок при лечении различных заболеваний | **ПК - 4** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса | собеседование | 2 |
| **ПК - 13** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;- современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги;- правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам; - прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;- распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** - способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса; - консультированием по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них;- розничной продажей, отпуском лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах, аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии. | собеседование | 2 |
| **ПК - 14** | **Знать:** **-** принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний; дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии;- основы ответственного самолечения;- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии; особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** по основным клиническим признакам оценить состояние сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;- определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** **-** принципами медицинской этики и деонтологии- принятием решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке; - оказанием консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей- принципами медицинской этики и деонтологии | собеседование | 2 |
| 12 | Тема 1.12. ФК и И населения и медицинских работников по выбору средств альтернативной медицины: апитерапия, гирудотерапия, ароматерапия, лечебная косметика | **ПК - 4** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса | собеседование | 2 |
| **ПК - 13** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;- современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги;- правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам; - прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;- распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** - способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса; - консультированием по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них;- розничной продажей, отпуском лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах, аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии. | собеседование | 2 |
| **ПК - 14** | **Знать:** **-** принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний; дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии;- основы ответственного самолечения;- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии; особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** по основным клиническим признакам оценить состояние сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;- определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** **-** принципами медицинской этики и деонтологии- принятием решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке; - оказанием консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей- принципами медицинской этики и деонтологии | собеседование | 2 |
| 13 | Модуль по теме “Фармацевтическое консультирование и информирование (ФК и И) населения и медицинских работников по выбору лекарственных средств (ЛС) для лечения различных заболеваний» | **ПК - 4** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса | собеседование | 2 |
| **ПК - 13** | **Знать:** **-** принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;- виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;- современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения;- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги;- правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам; - прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;- распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** - способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса; - консультированием по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них;- розничной продажей, отпуском лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах, аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии. | собеседование | 2 |
| **ПК - 14** | **Знать:** **-** принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний; дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии;- основы ответственного самолечения;- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии; особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин | Тестовый контроль  | 2 |
| **Уметь:** **-** по основным клиническим признакам оценить состояние сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;- определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | ситуационные задачи  | 2 |
| **Владеть:** **-** принципами медицинской этики и деонтологии- принятием решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке; - оказанием консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей- принципами медицинской этики и деонтологии | собеседование | 2 |

**II. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. **Общие критерии оценки**

**Текущий контроль**

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России Министерство здравоохранения РФ.

Текущему контролю успеваемости подлежат следующие виды учебной деятельности студентов по дисциплине «Фармацевтическое консультирование и информирование»: посещение лекций, работа на семинарских занятиях (тестирование, ситуационные задачи, собеседование), результаты самостоятельной работы (тестирование на образовательном портале КГМУ, реферативная работа). Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится на каждом занятии выборочно для 30-50 % студентов, на последнем занятии формируется итоговая модульная оценка для всех студентов группы. На семинарских занятиях преподавателем оценивается любое, особенно успешное действие (например, участие в дискуссии), отметкой фиксируется только решение полноценной задачи. Преподаватели будут стремиться определять оценку в диалоге (внешняя оценка преподавателя + внешняя оценка студентов + самооценка). Студент имеет право аргументировано оспорить выставленную оценку. За каждую учебную задачу или группу задач, показывающих овладение отдельным умением – ставится отдельная отметка.

Оценка успеваемости студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале, по модулю в 100 – балльной шкале. Оценка отражается в учебном журнале.

**Тестовый контроль** состоит из заданий с выбором одного ответа из 4-х предложенных. За правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов. Тестирование может проводиться на каждом практическом занятии, а также в рамках формирования модульной оценки (итоговый тест на образовательном портале).

**Ситуационные задачи** позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения дисциплины. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студентам овладеть умениями, быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы и сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предлагаемые стуационные задачи имитируют ситуации, с которыми обучающийся может встретиться в реальной практической деятельности, и требуют проведения фармацевтического консультирования и информирования по вопросу обращения посетителя аптеки (или медицинского сотрудника) и предложения посетителю на выбор препаратов безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Собеседование** может осуществляться в двух формах:

1. На текущих занятиях - по комплексным заданиям, в которых обучающимся предлагается сформировать «ассортиментный портфель лекарственных средств» для лечения определенного заболевания. Внутри этого списка отдельно выделить препараты безрецептурного отпуска и выполнить ряд заданий: обосновать перечень включенных в список ЛС, дать классификацию ЛС этой группы, назвать их основные фармакотерапевтические свойства, выделить ЛС с доказанной эффективностью, выделить препараты базовой терапии и средства дополнительной терапии, назвать основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

2. В рамках формирования итоговой модульной оценки - в виде реферативного сообщения, которое представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы, с последующим докладом в аудитории с демонстрацией презентации.

При оценивании реферата учитывается: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (междисциплинарных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) проявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Контроль по модулю**

На последнем занятии формируется модульная (рейтинговая) оценка (максимум 100 баллов), которая слагается из результатов итогового тестирования (выполняется на образовательном портале (банк тестов содержит 800 тестов) в компьютерном классе, допускается выполнение теста в неаудиторных (домашних) условиях и демонстрация преподавателю полученной оценки), оценки за выполнение ситуационной задачи (демонстрируется аудиторно) и оценки за собеседование в виде защиты реферативной работы (входит в состав самостоятельной работы; допускается предварительная дистанционная проверка реферативной работы без доклада студента на занятии).

**Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа занимает важное место при освоении дисциплины; осуществляется на образовательном портале в форме выполнения тестовых заданий портале (банк тестов содержит 500 тестов). Важнейшую часть самостоятельной работы по дисциплине составляют подготовка реферативного сообщения (см. выше).

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Фармацевтическое консультирование и информирование» представляет собой оценку сформированности компетенций или их части, полученных знаний, умений и навыков и проходит в форме зачета в 9 семестре. При проведении промежуточной аттестации (зачета) учитываются результаты ТКУ в течение семестра. На последнем занятии формируется модульная (рейтинговая) оценка (максимум 100 баллов), которая слагается из результатов итогового тестирования (выполняется на образовательном портале в компьютерном классе портале (банк тестов содержит 800 тестов), допускается выполнение теста в неаудиторных (домашних) условиях и демонстрация преподавателю полученной оценки), оценки за выполнение ситуационной задачи (демонстрируется аудиторно) и оценки за собеседование в виде защиты реферативной работы (входит в состав самостоятельной работы; допускается предварительная дистанционная проверка реферативной работы без доклада студента на занятии).

1. **Критерии оценки по формам текущего контроля.**

**Уровень 1**

**Контрольное тестирование**

*Критерии оценки*:

9 - 10 баллов - оценка «отлично» – выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% вопросов теста.

8 баллов - оценка «хорошо» - студент правильно ответил на 80 - 89% вопросов теста.

7 баллов - оценка «удовлетворительно» - студент правильно ответил на 70 - 79% вопросов теста

6 баллов - оценка «неудовлетворительно» - студент правильно ответил на менее 69% вопросов теста

**Уровень 2**

**Ситуационные задачи**

*Критерии оценки*:

9 - 10 баллов - оценка «отлично» - выставляется, если студент раскрыл более 90% содержания ситуационной задачи.

8 баллов - оценка «хорошо» - студент правильно раскрыл от 80% до 89% содержания ситуационной задачи.

7 баллов - оценка «удовлетворительно» - студент правильно раскрыл 70 - 79% содержания ситуационной задачи

6 баллов - оценка «неудовлетворительно» - студент правильно раскрыл менее 69% содержания ситуационной задачи.

**Уровень 3**

**Собеседование (реферативные сообщения)**

*Критерии оценки*:

90 - 100 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

80 - 89 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

70 - 79 баллов - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Менее 70 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Фармацевтическое консультирование и информирование (ФК и И) населения и медицинских работников по выбору лекарственных средств (ЛС) для лечения различных заболеваний**

**Тема 1.1.** Обзор нормативной документации, регламентирующей правовые основы консультирования и информирования населения и медицинских работников. Этические нормы консультирования потребителей  **(ПК- 4; ПК-13; ПК-14)**

**Тема 1.2.** ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний сердечно -сосудистой системы. ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения анемий, нарушения свертываемости крови, варикоза вен и нарушений мозгового кровообращения **(ПК- 4; ПК-13; ПК-14)**

**Уровень 1.**

**Тесты:**

1. Какими растительными препаратами безрецептурного отпуска можно повысить эффективность фармакотерапии при сердечной недостаточности I-II степени?

А. Настойка плодов боярышника

Б. Сироп подорожника

В. Капли Иммунал

Г. Нашатырно-анисовые капли

Д. Шалфея таблетки для рассасывания

1. Кардиотоническое действие сердечных гликозидов усиливает:

А. Сок травы петрушки

Б. Настойка пустырника

В. Сок подорожника

Г. Отвар семени льна

Д. Настойка корня одуванчика

3. Выберите безрецептурное лекарственное средство, применяемое при легкой форме гипертонической болезни:

А. Андипал

Б. Эналаприл

В. Метопралол

Г. Нифедипин

Д. Валсартан

4. Выберите миотропное спазмолитическое средство безрецептурного отпуска:

А. Папазол

Б. Дипиридамол

В. Амлодипин

Г. Атропин

Д. Нифедипин

5. Эналаприл вызывает сухой кашель по причине:

А. Нарушения инактивации брадикинина

Б. Блокады ангиотензиновых рецепторов

В. Блокады β2-адренорецепторов бронхов

Г. Ингибиторования печеночных трансаминаз

Д. Стимуляции кашлевого центра

1. Гомеопатическое средство с антигипертензивным действием:

А. Пумпан

Б. Гепар композитум

В. Оциллококсинум

Г. Тонзипрет

Д. Альгистоп

**Уровень 2**

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на повышенное давление с просьбой помочь ему.

- проведите фармацевтическое консультирование

- предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

**Задача 2.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на повышенное давление с просьбой продать ему таблетки капотена

- объясните покупателю порядок отпуска капотена

- проведите фармацевтическое консультирование

- предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

**Задача 3.** В аптеку обратился посетитель с просьбой продать валокордин 20 флаконов.

- объясните покупателю порядок отпуска валокордина

- проведите фармацевтическое консультирование

**Задача 4.** В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии амлодипина (таблетки 0,005).

- разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного средства

- проведите фармацевтическое консультирование

- какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?

**Задача 5**. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии эналаприла (таблетки 0,01)

- разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного средства

- проведите фармацевтическое консультирование

- какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?

**Задача 6.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на тяжесть и отечность в ногах с просьбой помочь ему.

- проведите фармацевтическое консультирование

- предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

**Уровень 3**

**Собеседование**

**Задача 1.** Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения нарушений мозгового кровообращения.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Выделите препараты базовой терапии и средства дополнительной терапии.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 2.**  Сформируйтеассортиментный портфель средств лечения артериальной гипертонии.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакодинамические и фармакокинетические свойства.

- Выделите ЛС базовой терапии.

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 3**. Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения ишемической болезни сердца из групп: β – адреноблокаторы, антагонисты кальция, нитраты.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 4.** Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения ишемической болезни сердца из групп: ингибиторы АПФ, статины, антиагреганты, антикоагулянты.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 5.** Сформируйте ассортиментный портфель средств вспомогательной терапии ишемической болезни сердца (антигипоксанты, антиоксиданты, К, Mg-содержащие препараты и др.).

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 6.** Сформируйте ассортиментный портфель иАПФ и сартанов.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите основные фармакотерапевтические свойства иАПФ и сартанов.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Тема 1.3.** ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний, сопровождающихся эрозивно-язвенными процессами в желудке и 12ти перстной кишке **(ПК- 4; ПК-13; ПК-14)**

**Уровень 1.**

**Тесты:**

1. Комплексный антацидный препарат с добавлением альгината:

А. Гевискон

Б. Альмагель

В. Маалокс

Г. Ренни

Д. Альмагель

2. Комплексный антацидный препарат с добавлением симетикона::

А. Альмагель Нео

Б. Фосфалюгель

В. Тамс

Г. Ренни

Д. Маалокс

3. Антациды снижают всасывание:

А. Диазепама

Б. Прокаинамид

В. Кодеин

Г. Имипрамин

Д. Морфина

4: Синоним препарата омепразол

А. Омез

Б. Берета

В. Париет

Г. Контролок

Д. Рабиет

5. Антацидное средство:

А. Альмагель

Б. Омепразол

В. Аллохол

Г. Де-нол

Д. Халосас

1. Средство, стимулирующее аппетит:

А. Настойка полыни горькой

Б. Настойка валерианы

В. Настойка термопсиса

Г. Настойка пустырника

Д. Настойка плодов шиповника

**Уровень 2**

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.**  В аптеку обратился посетитель с жалобами на изжогу. Он рассказал, что страдает язвенной болезнью желудка, и с целью уменьшения изжоги, он принял натрия гидрокарбонат. Симптомы изжоги уменьшились, но через некоторое время появились вновь на фоне метеоризма.

- Объясните посетителю, почему возникли нежелательные эффекты?

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска для снятия симптомов изжоги

- Проинформируйте покупателя, как нужно принимать эти препараты.

**Задача 2**. В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в желудке у ребенка

- Проведите фармацевтическое консультирование

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

- Проинформируйте покупателя, как нужно принимать эти препараты.

**Задача 3.** В аптеку обратился посетитель с изжогой с просьбой отпустить ему без рецепта омез, капсулы 20 мг одну упаковку

- Проведите фармацевтическое консультирование

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

- Проинформируйте покупателя, как нужно принимать эти препараты

**Задача 4.** В аптеку обратился посетитель с просьбой отпустить ему ранитидин

- Проведите фармацевтическое консультирование

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

- Проинформируйте покупателя, как нужно принимать эти препараты

**Задача 5**. В аптеку обратилась беременная женщина с жалобами на боль в желудке

- Проведите фармацевтическое консультирование

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

- Проинформируйте покупателя, как нужно принимать эти препараты.

**Задача 6**. В аптеку обратился пожилой человек с жалобами на боль в желудке

- Проведите фармацевтическое консультирование

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

- Проинформируйте покупателя, как нужно принимать эти препараты

**Уровень 3**

**Собеседование**

**Задача 1.** Сформируйте ассортиментный портфель средств для лечения гиперацидных заболеваний желудка.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Выделите препараты базовой терапии и средства дополнительной терапии.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 2.** Сформируйте ассортиментный портфель средств для лечения язвенной болезни желудка и 12ти персной кишки.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Выделите препараты базовой терапии и средства дополнительной терапии.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 3.** Сформируйте ассортиментный портфель антацидных средств.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Выделите препараты базовой терапии и средства дополнительной терапии.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 4.** Сформируйте ассортиментный портфель антисекреторных средств.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Выделите препараты базовой терапии и средства дополнительной терапии.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 5.** Сформируйте ассортиментный портфель гастропротекторных средств.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Выделите препараты базовой терапии и средства дополнительной терапии.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 6.** Сформируйте ассортиментный портфель антибактериальных средств, обладающих антихеликобактерной активностью

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Выделите препараты базовой терапии и средства дополнительной терапии.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Тема 1.4.** ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний печени, поджелудочной железы, желчевыводящих путей и кишечника, коррекции дисбактериоза, диареи и запора **(ПК- 4; ПК-13; ПК-14)**

**Уровень 1.**

**Тесты:**

1. Синоним препарата панкреатин

А. Мезим

Б. Фестал

В. Панкреофлат

Г. Панкурмен

Д. Юэнзим

2. Гемицеллюлоза, входящая в состав ферментных препаратов:

А. Расщепляет полисахариды растительного происхождения

Б. Расщепляет липиды

В. Расщепляет белки

Г. Стимулирует моторику кишечника

Д. Усиливает секрецию желчи

3. Ферментный препарат, содержащий панкреатин в чистом виде:

А. Фестал Н

Б. Дигестал

В. Фестал

Г. Панзинорм

Д. Панкурмен

4: Ферментный препарат, содержащий компоненты желчи:

А. Энзистал

Б. Мезим форте

В. Панзинорм

Г. Панцитрат

Д. Креон

5. Ферментный препарат, содержащий экстракт слизистой оболочки желудка:

А. Панзинорм

Б. Панкреатин

В. Мезим

Г. Фестал

Д. Креон

1. Ферментный препарат в лекарственной форме в виде микросфер в капсулах:

А. Креон

Б. Мезим

В. Панкреофлат

Г. Панкурмен

Д. Фестал

**Уровень 2**

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.**  В аптеку обратился посетитель с жалобами на дискомфорт в желудке после еды и просьбой помочь ему

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 2.** В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать лекарственное средство при пищевом отравлении

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 3.** В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от панкреатита

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 4.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на плохой аппетит

- Проведите фармацевтическое консультирование

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

**Задача 5.** В аптеку обратился посетитель с просьбой отпустить ему ксеникал

- Проведите фармацевтическое консультирование

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

**Задача 6.** В аптеку обратился посетитель с жалобой на боль в правом подреберье:

- Проведите фармацевтическое консультирование

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

**Уровень 3**

**Собеседование**

**Задача 1.** Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения заболеваний печени

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этих групп.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 2.** Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения диареи

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этих групп.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 3.** Врач назначил больному для лечения холецистита антибактериальный препарат ДОКСИЦИКЛИН, одновременно больной страдал гиперацидным гастритом, частыми изжогами, по своему усмотрению принимал препарат МААЛОКС (Алгелдрат + Магния гидроксид) и находился на молочной диете. Курс лечения доксициклином оказался малоэффективным и больной предъявил претензию аптеке в отпуске ему некачественного препарата. Объясните больному его ошибку.

- Дайте определение понятию «лекарственное взаимодействие».

- Какие виды фармакодинамического взаимодействия ЛС Вы знаете?

- Перечислите виды фармакокинетического взаимодействия.

- Какие бывают виды фармацевтического взаимодействия?

- Почему важно учитывать возможность взаимодействия ЛС с пищей, какие бывают варианты такого взаимодействия?

**Задача 4.** Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения желчевыводящих путей.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этих групп.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 5.** Сформируйте ассортиментный портфель ферментных средств

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этих групп.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 6.** Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения запоров

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этих групп.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Тема 1.5.** ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний органов дыхания **(ПК- 4; ПК-13; ПК-14)**

**Уровень 1.**

**Тесты:**

1. Фитопрепарат для профилактики гриппа и ОРЗ

А. Иммунорм

Б. Амброксол

В. Бронхикум

Г. Геделикс

Д. Ингалипт

2. Фитопрепарат с рефлекторным отхаркивающим действием:

А. Алтейный сироп

Б. Настойка эхинацеи

В. Настойка женьшеня

Г. Бромгексин

Д. Коделак

3. Фитопрепарат в виде таблеток для рассасывания

А. Септолете

Б. Пропосол

В. Афлубин

Г. Ингалипт

Д. Тонзилгон

4. Фитопрепарат с муколитическим действием, противопоказаный при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки:

А. Геделикс

Б. Бронхосан

В. Бромгексин

Г. Коделак

Д. Афлубин

5. В первом триместре беременности противопоказан:

А. Бронхосан

Б. Геделикс

В. Мукалтин

Г. Грудной элексир

Д. Пертуссин

1. Препарат в виде капель внутрь, разрешенный к применению детям грудного возраста:

А. Проспан

Б. Стоптуссин фито

В. Туссамаг

Г. Пиносол

Д. Мукалтин

**Уровень 2**

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.**  В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой продать ему без рецепта сироп бронхолитин в количестве 10 флаконов.

- Объясните покупателю порядок отпуска бронхолитина.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 2**. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему сироп от кашля для ребенка 3-х лет

- Объясните покупателю порядок отпуска сиропа от кашля.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах для детей.

**Задача 3.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в горле у ребенка и просьбой продать пастилки эвкалипта

- Объясните покупателю порядок отпуска пастилок эвкалипта.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

**Задача 4.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на насморк и кашель с просьбой продать ему какой-нибудь антибиотик

- Объясните покупателю порядок отпуска антибиотиков .

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 5.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в горле и просьбой продать ему сумамед

- Объясните покупателю порядок отпуска данного лекарственного препарата.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 6.** В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ЛП от температуры для ребенка 3-х лет

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах для детей.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Уровень 3**

**Собеседование**

**Задача 1**. Пациенту 45 лет с бронхиальной астмой, длительно принимающему Эуфиллин (МНН: Аминофиллин), Интал (МНН: Кромоглициевая кислота) и Вентолин (МНН: Сальбутамол), в связи с прогрессирующим ухудшением течения заболевания (увеличением частоты возникновения приступов экспираторной одышки) был дополнительно назначен Бекотид (МНН: Беклометазон дипропионат). Дайте ответы на следующие вопросы:

- Определите фармакологическую принадлежность (раздел, класс, группа) и формы выпуска этих лекарственных средств.

- Назовите другие лекарственные средства из этих фармакологических групп для исключения возможности их одновременного приема с назначенными препаратами.

- Расскажите о механизме действия (описать первичную фармакологическую реакцию) Аминофиллина, Кромоглициевой кислоты, Сальбутамола и Беклометазона.

- Расскажите о хронофармакологических особенностях использования назначенного Беклометазона для лечения бронхиальной астмы.

- Проинструктируйте пациента о возможных побочных эффектах Беклометазона и методах их профилактики.

**Задача 2.** Сформируйте ассортиментный портфель лекарственных средств базовой терапии бронхиальной астмы.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этой группы.

- Дайте фармакодинамическую и фармакокинетическую характеристику препаратов базовой терапии бронхиальной астмы.

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Сформулируйте основные принципы приема средств базовой терапии. Укажите режим дозирования.

- Назовите основные осложнения, взаимодействия и противопоказания к назначению препаратов.

**Задача 3**. Сформируйте ассортиментный портфель лекарственных средств симптоматической терапии бронхиальной астмы.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этой группы.

- Дайте фармакодинамическую и фармакокинетическую характеристику препаратов симптоматической терапии бронхиальной астмы.

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Назовите основные осложнения, взаимодействия и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 4.** Сформируйте ассортиментный портфель лекарственных средств для лечения бронхообструктивного бронхита

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этой группы.

- Дайте фармакодинамическую и фармакокинетическую характеристику препаратов для лечения бронхообструктивного синдрома

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Сформулируйте основные принципы приема средств базовой терапии. Укажите режим дозирования.

- Назовите основные осложнения, взаимодействия и противопоказания к назначению препаратов.

**Задача 5.** Сформируйте ассортиментный портфель лекарственных средств для лечения пневмонии

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этой группы.

- Дайте фармакодинамическую и фармакокинетическую характеристику препаратов для лечения пневмонии

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Сформулируйте основные принципы приема средств базовой терапии. Укажите режим дозирования.

- Назовите основные осложнения, взаимодействия и противопоказания к назначению препаратов.

**Задача 6.** Сформируйте ассортиментный портфель лекарственных средств для лечения туберкулеза

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этой группы.

- Дайте фармакодинамическую и фармакокинетическую характеристику препаратов для лечения туберкулеза

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Сформулируйте основные принципы приема средств базовой терапии. Укажите режим дозирования.

- Назовите основные осложнения, взаимодействия и противопоказания к назначению препаратов.

**Тема 1.6.** ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей. ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний урогенитального тракта **(ПК- 4; ПК-13; ПК-14)**

**Уровень 1.**

**Тесты:**

1. Диуретическим и калийсберегающим действием обладает:

А. Настой листьев березы повислой

Б. Настойка пустырника

В. Настойка боярышника

Г. Настойка пиона

Д. Настойка элеутерококка

2. Выберите фитопрепарат с мочегонным действием:

А. Канефрон

Б. Цистрин

В. Дриптан

Г. Урофлекс

Д. Ролитен

3. К фитопрепаратам с противомикробным и противоспалительным действием, применяемых при циститах относятся все, КРОМЕ:

А. Энтеродез

Б. Уролесан

В. Фитолит

Г. Фитолизин

Д. Цисто Про форте

4. Выберите безрецептурный препарат, применяемый при цистите:

А. Фитолизин

Б. Нитроксолин

В. Амоксиклав

Г. Ко-тримоксазол

Д. Нитрофурантоин

5. К противокандидозным безрецептурным препаратоам относятся все, КРОМЕ:

А. Фульцин

Б. Пимафуцин

В. Травоген

Г. Флукостат

Д. Кандид

1. Выберите антисептик для лечения урогенитальных инфекций:

А. Бетадин

Б. Банеоцин

В. Оксолин

Г. Салицилово-цинковая паста

Д. Психобальзам

**Уровень 2**

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.**  В аптеку обратилась беременная женщина с просьбой продать фитосбор для снятия отеков.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 2.**  В аптеку обратился посетитель с просьбой продать препарат для лечения цистита

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 3.**  В аптеку обратилась беременная женщина с симптомами частого мочеиспускания и ощущением дискомфорта в нижней части живота с просьбой продать препарат амоксиклав

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 4.**  В аптеку обратился посетитель с симптомами цистита с просьбой продать нитроксолин

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 5.** В аптеку обратился посетитель с просьбой подобрать препарат для устранения жжения и боли во время мочеиспускания, возникших на фоне острого цистита

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 6.** В аптеку обратился посетитель с просьбой подобрать растительный препарат для размягчения и удаления камней при мочекаменной болезни

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Уровень 3**

**Собеседование**

**Задача 1.** Сформируйте ассортиментный портфель диуретиков.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Укажите режим приема и дозирования.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

**Задача 2.** Сформируйте ассортиментный портфель средств для лечения пиелонефрита.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Укажите режим приема и дозирования.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

**Задача 3.** Сформируйте ассортиментный портфель средств для лечения гломерулонефрита.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Укажите режим приема и дозирования.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

**Задача 4.** Сформируйте ассортиментный портфель средств для лечения цистита и уретрита.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Укажите режим приема и дозирования.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

**Задача 5.** Сформируйте ассортиментный портфель средств для лечения урогенитального кандидоза.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Укажите режим приема и дозирования.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

**Задача 6.** Сформируйте ассортиментный портфель средств для лечения инфекционного вагинита.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Укажите режим приема и дозирования.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

**Тема 1.7.** ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата. ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ **(ПК- 4; ПК-13; ПК-14)**

**Уровень 1.**

**Тесты:**

1. Выберите селективный ингибитор ЦОГ-2

А. Целекоксиб

Б. Напроксен

В. Ибупрофен

Г. Мелоксикам

Д. Индометацин

2. Нежелательная лекарственная реакция ацетилсалициловой кислоты:

А. Бронхоспазм

Б. Нарушение аккомодации

В. Синдром Кушинга

Г. Гиперхолистеринемия

Д. Литогенное действие (риск камнеобразования)

3. Какой НПВС може привести к синдрому Рея при применении у детей на фоне ОРВИ?

А. Ацетилсалициловая кислота

Б. Диклофенак натрия

В. Ибупрофен

Г. Парацетамол

Д. Метамизол натрия

4. Выберите препарат с хондропротекторным действием:

А. Терафлекс

Б. Кетонал

В. Быструмгель

Г. Апизатрон

Д. Артрозилен

5. Выберите препарат с раздражающим, разогревающим действием:

А. Финалгон

Б. Диклоран

В. Хондроксид

Г. Фастум

Д. Нурофен

1. Препарат, оказывающий сильное противовоспалительное и сильное анальгетическое действие, имеющий длительный период полувыведения (72 часа), высокую биодоступность (выше 90%), хорошо проникающий в синовиальную жидкость:

А. Теноксикам

Б. Индометацин

В. Ибупрофен

Г. Диклофенак натрия

Д. Напроксен

**Уровень 2**

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.**  В аптеку обратился посетитель с жалобами на мышечную боль и просьбой продать ему трамадол

- Объясните покупателю порядок отпуска трамадола.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 2.** В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от боли суставов

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 3.** В аптеку обратился посетитель с болью в спине (растяжение мышц) с просьбой отпустить ему без рецепта диклофенак, раствор для инъекций 75мг/3мл №5 одну упаковку

- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

**Задача 4.** В аптеку обратился посетитель с болью в спине (растяжение мышц) с просьбой отпустить ему без рецепта найз, таблетки 100мг №20 одну упаковку

- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

**Задача 5.** В аптеку обратился посетитель с болью в суставах с просьбой отпустить ему без рецепта вольтарен, раствор для в/м введения 25мг/мл 3 мл №5 одну упаковку:

- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

**Задача 6.** В аптеку обратился посетитель жалобами на боль в спине с просьбой посоветовать средство с местным раздражающим и обезболивающим действием

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Уровень 3**

**Собеседование**

**Задача 1.** Сформируйте ассортиментный портфель нестероидных противовоспалительных средств

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения, методы профилактики побочных эффектов и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 2.** Сформируйте ассортиментный портфель стероидных противоспалительных средств.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.

- Назовите основные взаимодействия, побочные эффекты и методы их профилактики.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 3.**  Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения остеопороза.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакодинамические и фармакокинетические свойства.

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Обозначьте ЛС, входящие в стандарты лечения остеопороза.

- Сформулируйте основные принципы приема средств лечения остеопороза. Укажите режим дозирования.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Назовите ЛС потенцирующие развитие остеопороза.

**Задача 4.** Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения сахарного диабета I-типа.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.

- Какие побочные эффекты возможны при использовании препаратов инсулина.

- Выделите опасные взаимодействия.

- Укажите режим приема.

**Задача 5.** В аптеку поступили препараты:

Лиотиронин, Тиамазол, Актрапид, Лизодрен, Преднизолон

Определите:

- Принадлежность препаратов к фармакологической группе

- Их механизмы действия

- Фармакологические эффекты

- Побочные эффекты. Взаимодействия.

- Распределите препараты по показаниям к применению:

а) Гипертиреоз

б) Синдром Кушинга

с) Анафилактический шок

д) Диабетическая (гипергликемическая) кома

е) Гипотиреоз (любые формы)

- Укажите побочные эффекты и противопоказания к назначению этих препаратов.

**Задача 6.** Сформируйте ассортиментный портфель гормональных контрацептивных средств.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Укажите особенности использования ЛС различных групп.

- Назовите базовые требования, предъявляемые к контрацептивным средствам.

- Выделите особенности выбора и приема КС для юных нерожавших, рожавших кормящих женщин, женщин в предклимактерическом возрасте.

- Дайте рекомендации по приему средств пожарной контрацепции.

- Назовите основные взаимодействия, побочные эффекты КС и противопоказания к назначению.

**Тема 1.8.** ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения аллергических заболеваний. ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний кожи **(ПК- 4; ПК-13; ПК-14)**

**Уровень 1.**

**Тесты:**

1. Препарат выбора при анафилактическом шоке:

А. Адреналин

Б. Добутамин

В. Фенилэфрин

Г. Ксилометазолин

Д. Супрастин

1. К антигистаминным препаратам - активным метаболитам, относится:

А. Телфаст

Б. Супрастин

В. Кларитин

Г. Фенистил

Д. Кестин

3. К антигистаминным препаратам - пролекарствам, относится

А. Эбастин

Б. Дезлоратадин

В. Фексофенадин

Г. Хлорапирамин

Д. Левоцетиризин

4. Препарат дифенгидромина, пименяемый наружно:

А. Псило-бальзам

Б. Фенистил

В. Декспантенол

Г. Контратубекс

Д. Пантодерм

5. Комбинированный препарат на основе Н1- гистаминблокатора и деконгестанта:

А. Виброцил

Б. Вивидрин

В. Диметинден

Г. Зиртек

Д. Отпивэлл

1. Выберите препарата с кератопластическм действием:

А. Актовегин

Б. Хлорамин Б

В. Камагель

Г. Скин кап

Д. Зинерит

**Уровень 2**

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.**  В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему этиловый спирт 50 мл для дезинфекции раны

- Объясните покупателю порядок отпуска спирта этилового

- Проведите фармацевтическое консультирование

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

**Задача 2.** В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ЛС от укуса клеща

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 3.** В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство для заживления ран

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 4.** В аптеку обратился посетитель с жалобой на чувство жжения в глазах

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 5.** В аптеку обратился посетитель с жалобой на кожный зуд с просьбой помочь ему

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 6.** В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от аллергического ринита

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Уровень 3**

**Собеседование**

**Задача 1.** Сформируйте ассортиментный портфель средств для лечения аллергических заболеваний кожи.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Назовите основные взаимодействия, побочные эффекты этих ЛС и противопоказания к назначению.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 2.** Сформируйте ассортиментный портфель средств для лечения аллергических ринитов

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Назовите основные взаимодействия, побочные эффекты этих ЛС и противопоказания к назначению.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 3.** Сформируйте ассортиментный портфель иммунотропных препаратов.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Назовите основные взаимодействия, побочные эффекты этих ЛС и противопоказания к назначению.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 4.** Сформируйте ассортиментный портфель противогрибковых средств для лечения кандидамикозов.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Назовите основные взаимодействия, побочные эффекты этих ЛС и противопоказания к назначению.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 5.** Сформируйте ассортиментный портфель противогрибковых средств для лечения дерматомикозов и онихомикозов.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите основные фармакотерапевтические свойства и особенности действия этих препаратов.

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Назовите нежелательные взаимодействия и основные побочные эффекты этих ЛС.

- Укажите режим приема и особенности дозирования.

**Задача 6.** Сформируйте ассортиментный портфель средств для лечения анафилаксии

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите основные фармакотерапевтические свойства и особенности действия этих препаратов.

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Назовите нежелательные взаимодействия и основные побочные эффекты этих ЛС.

- Укажите режим приема и особенности дозирования.

**Тема 1.9.** ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения бактериальных инфекций. ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения вирусных, грибковых, протозойных и глистных инфекций **(ПК- 4; ПК-13; ПК-14)**

**Уровень 1.**

**Тесты:**

1. Выберите препарат с действующим веществом - тербинафин

А. Ламизил

Б. Орунгал

В. Низорал

Г. Микозорал

Д. Микосист

2. Для профилактики и лечения вируса гриппа применяют:

А. Осельтамивир

Б. Саквинавир

В. Телбивудин

Г. Ацикловир

Д. Римантадин

3. Для лечения вируса герпеса применяют:

А. Панавир

Б. Саквинавир

В. Телбивудин

Г. Ацикловир

Д. Зидовудин

4. При инвазии плоскими червями применяют:

А. Празиквантель

Б. Мебендазол

В. Тетрациклин

Г. Левамизол

Д. Метронидазол

5. Какой антибиотик относится к группе макролидов?

А. Азитромицин

Б. Линкомицин

В. Ванкомицин

Г. Азтреонам

Д. Клиндамицин

1. Побочный эффект, характерный для хлорамфеникола:

А. Выраженное угнетение кроветворения

Б. Нефротоксичность

В. Гепатотоксичность

Г. Ототоксичность

Д. Кардиотоксичность

**Уровень 2**

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.**  В аптеку обратился посетитель с жалобами на грибок ногтей и просьбой помочь ему в выборе препарата

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 2.**  В аптеку обратился посетитель с жалобой на грибковое заболевание стопы с просьбой отпустить ему без рецепта Итразол, капсулы 100мг №6 одну упаковку:

- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

**Задача 3.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на красные шелушащиеся пятна на руках у ребенка 14 лет, появившиеся после игры с бездомной кошкой с просьбой помочь подобрать препарат

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 4**. В аптеку обратился посетитель с просьбой помочь подобрать препарат для профилактики грибкового заболевания в связи с началом посещения бассейна

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 5.** В аптеку обратилась женщина с жалобами на трещины пяток с просьбой помочь подобрать препарат

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска

при данных симптомах.

**Задача 6.** В аптеку обратилась беременная женщина с просьбой помочь подобрать препарат для лечения вагинального кандидоза

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Уровень 3**

**Собеседование**

**Задача 1.** Сформируйте ассортиментный портфель антибактериальных препаратов классов: аминогликозиды, тетрациклины, производные диоксиаминофенилпропана (левомицетина), макролиды.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этой группы.

- Выделите препараты первого ряда и препараты резерва.

- Сформулируйте основные принципы применения антибактериальных препаратов.

- Назовите основные взаимодействия и побочные эффекты антибактериальных препаратов разных классов.

**Задача 2.** Сформируйте ассортиментный портфель β-лактамных антибиотиков.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этой группы.

- Назовите особенности действия этих препаратов.

- Сформулируйте основные принципы применения антибактериальных препаратов.

- Назовите основные побочные эффекты и методы их профилактики.

- Выделите нежелательные взаимодействия.

**Задача 3.** Сформируйте ассортиментный портфель фторхинолонов.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите основные фармакотерапевтические свойства и особенности этих препаратов.

- Назовите основные побочные эффекты и методы их профилактики.

- Выделите нежелательные взаимодействия

**Задача 4.** Сформируйте ассортиментный портфель синтетических противомикробных средств. Отдельно выделите препараты безрецептурного отпуска.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите основные фармакотерапевтические свойства и особенности этих препаратов.

- Назовите основные побочные эффекты и методы их профилактики.

- Выделите нежелательные взаимодействия

**Задача 5.** Сформируйте ассортиментный портфель средств для симптоматического лечения ОРЗ.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Назовите основные взаимодействия, побочные эффекты этих ЛС и противопоказания.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 6.** Сформируйте ассортиментный портфель противогрибковых средств для лечения кандидамикозов.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Назовите основные взаимодействия, побочные эффекты этих ЛС и противопоказания к назначению.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Тема 1.10.** ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения нервно-психических расстройств, синдрома хронической усталости и нарушений сна. ФК и И населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения болевого синдрома **(ПК- 4; ПК-13; ПК-14)**

**Уровень 1.**

**Тесты:**

1. В качестве психостимулятора применяют:

А. Кофеин

Б. Кетамин

В. Трамодол

Г. Кодеин

Д. Клофелин

2. Отметьте мнемотропный витаминный препарат:

А. Витрум Мемори

Б. Авитон

В. Бион 3

Г. Виардо

Д. Геримакс

3. Отметьте седативный препарат:

А. Настойка пиона

Б. Настойка полыни

В. Настойка женьшеня

Г. Настойка корня одуванчика

Д. Настойка аира

4. Отметьте препарат с общетонизирующим эффектом:

А. Настойка женьшеня

Б. Настойка валерианы

В. Настойка пиона

Г. Настойка пустырника

Д. Корвалол

5. Растительный препарат с антидепрессивным и анксиолитическим действием:

А. Гелариум Гиперикум

Б. Гинкго Билоба

В. Новопассит

Г. Персен

Д. Настойка аралии

1. Агранулоцитоз при длительном применении может вызвать:

А. Метамизол натрий

Б. Нимесулид

В. Мелоксикам

Г. парацетамол

Д. Ибупрофен

**Уровень 2**

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на головную боль и просьбой продать ему табл. каффетина

- Объясните покупателю порядок отпуска каффетина.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 2**. В аптеку обратился посетитель с жалобами на головную боль у ребенка и просьбой продать пенталгин плюс

- Объясните покупателю порядок отпуска пенталгина.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 3.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на бессонницу с просьбой продать ему реланиум

- Объясните покупателю порядок отпуска реланиума.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 4.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на усталость и просьбой помочь ему в выборе лекарственного препарата

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 5.** В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от мигрени

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 6.** В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от зубной боли

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Уровень 3**

**Собеседование**

**Задача 1.** Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения тревожно-депрессивных состояний.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите препараты первого ряд и препараты резерва.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 2**. В Вашем аптечном пункте имеются следующие лекарственные средства:

Ацетилсалициловая кислота, Парацетамол, Теноксикам, Ибупрофен, Диклофенак натрия, Целекоксиб

Задания:

1. Определите фармакологическую принадлежность (раздел, класс, группа), формы выпуска и пути введения этих лекарственных средств.

2. Назовите другие лекарственные средства из этой фармакологической группы для исключения возможности их одновременного приема с указанными средствами и повышения риска развития побочных эффектов.

3. Дайте сравнительную характеристику этим препаратам.

4. Проинструктируйте пациента о возможных побочных эффектах препаратов этих групп, методах профилактики этих побочных эффектов, взаимодействиях и противопоказаниях к применению.

**Задача 3.** Сформируйте ассортиментный портфель средств профилактики и лечения когнетивного дефицита.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Сформулируйте основные принципы приема препаратов для профилактики и лечения когнетивного дефицита.

- Назовите основные побочные эффекты и нежелательные взаимодействия.

**Задача 4.** К Вам обратился посетитель аптеки, которому врач для лечения нарушения сна назначил темазепам. По его словам препарат оказался некачественным, так как в первые несколько дней приема он был эффективен, а затем, больной перестал ощущать его эффект и самостоятельно прекратил прием, после чего его самочувствие ухудшилось, он стал испытывать эмоциональный дискомфорт, тревогу, нарушения сна усилились.

- Объясните посетителю почему назначенный препарат перестал быть эффективным при длительном приеме, какое явление развилось у больного? Охарактеризуйте данное явление, приведите примеры, при применении каких групп лекарственных средств оно наблюдается.

- Почему больной стал испытывать эмоциональный дискомфорт при отмене препарата? Какой эффект развился в данном случае, для каких групп лекарственных средств он характерен?

- Перечислите и охарактеризуйте явления, которые могут наблюдаться при повторном применении лекарственных средств.

**Задача 5.** Сформируйте ассортиментный портфель средств для лечения мигрени.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства

- Выделите ЛС с доказанной эффективностью.

- Сформулируйте основные принципы приема препаратов для профилактики и лечения когнетивного дефицита.

- Назовите основные побочные эффекты и нежелательные взаимодействия.

**Задача 6.** Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения болевого синдрома.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите препараты первого ряд и препараты резерва.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Тема 1.11.** ФК и И населения и медицинских работников по выбору биологически активных добавок при лечении различных заболеваний **(ПК- 4; ПК-13; ПК-14)**

**Уровень 1.**

**Тесты:**

1. Выберите витаминно-минеральный комплекс для женщин, применяемый для профилактики состояний, развивающихся в результате воздействия стрессовых факторов:

А. Антистресс леди с формула

Б. Ундевит

В. Аскорутин

Г. Пиковит сироп

Д. VP Laboratory Uitra Men s sport

2. Выберите пробиотический минерально-витаминный комплекс:

А. Бион3

Б. Ундевит

В. Витрум

Г. Комплевит 45+

Д. Витрум Центури

3. Выберите витаминно-минеральный комплекс, синхронизирующий биоритмы, нарушенные в результате смены часовых поясов:

А. Алфавит Биоритм

Б. Геримакс Энерджи

В. Гептавит

Г. Витрум

Д. Витрум Бьюти

4. Выберите витамины для глаз:

А. Неовитэль

Б. Ревит

В. Витрум

Г. Фемибион

Д. Пиковит сироп

5. Выберите витаминно-минеральный комплекс, облегчающий климактерический синдром:

А. Менопауза ледис с формула

Б. Гептавит

В. Элевит пронаталь

Г. Аскорутин

Д. Ундевит

1. Выберите витаминный препарат для школьника 14-18 лет:

А. Алфавит Тинейджер

Б. Витрум

В. Гептавит

Г. Ундевит

Д. Геримакс Энержди

**Уровень 2**

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.** В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему биологически активную добавку для снижения веса

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 2**. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему биологически активную добавку для устранения симптомов вялости, слабости, апатии

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 3.** В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему биологически активную добавку для нормализации сна

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 4.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на усталость и просьбой помочь ему в выборе биологически активной добавки

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 5.** В аптеку обратился посетитель с просьбой ему биологически активную добавку для устранения климактерических симптомов

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 6.** В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать ему биологически активную добавку, разрешенную к применению в спортивной медицине

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Уровень 3**

**Собеседование**

**Задача 1.** Сформируйте ассортиментный портфель поливитаминных препаратов для беременных.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите препараты первого ряд и препараты резерва.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 2.** Сформируйте ассортиментный портфель поливитаминных препаратов для детей и подростков.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите препараты первого ряд и препараты резерва.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 3.** Сформируйте ассортиментный портфель поливитаминных препаратов для женщин климактерическогго возраста.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите препараты первого ряд и препараты резерва.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 4.** Сформируйте ассортиментный портфель поливитаминных препаратов для мужчин.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите препараты первого ряд и препараты резерва.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 5.** Сформируйте ассортиментный портфель поливитаминных препаратов для сохранения молодости и красоты.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите препараты первого ряд и препараты резерва.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 6.** Сформируйте ассортиментный портфель поливитаминных препаратов для людей старше 50 лет.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите препараты первого ряд и препараты резерва.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Тема 1.12.** ФК и И населения и медицинских работников по выбору средств альтернативной медицины: апитерапия, гирудотерапия, ароматерапия, лечебная косметика **(ПК- 4; ПК-13; ПК-14)**

**Уровень 1.**

**Тесты:**

1. К БАДам - продуктам пчеловодства - относятся все, КРОМЕ:

А. Гирудовазин

Б. Артеродиен

В. Биск

Г. Иммуностарт

Д. Нутрикап

1. К общетонизирующим адаптогенам, продуктам пчеловодства, относится:

А. Апилак

Б. Имофераза

В. Ангиокс

Г. Пиявит

Д. Пропосол

3. К безрецептурным антикоагулянтным препаратам, содержащим экстракт пиявки, относится:

А. Гель бальзам с экстрактом пиявки

Б. Пиявит

В. Ангиокс

Г. Асепта

Д. Апилак

4. Стоматологическое средство, продукт пчеловодства:

А. Альбадент прополис

Б. Артеродиет

В. Доктор Тайс Шалфей с медом

Г. Апилак

Д. Нутрикап

5. Для нормализации крово- и лимфообращения в икрах ног применяют:

А. Бальзам с экстрактом пиявки «911 - для уставших ног»

Б. Пиявит

В. Ангиокс

Г. Артеродиет

Д. Ламин Вижион

1. К препаратам для наружного применения, содержащим экстракт пиявки, относятся все, КРОМЕ:

А. Пиявит

Б. Софья экстракт пиявки

В. Экстракт пиявки Косметический крем для ног

Г. Гирудовазин

Д. Гирудокс

**Уровень 2**

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.** В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему препарат для повышения аппетита на основе продуктов пчеловодства

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 2**. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему препарат для лечения трещин на пятках

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 3.** В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему эфирное масло для нормализации сна

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 4.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на угревую сыпь с просьбой подобрать ему косметическое средство

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 5.** В аптеку обратился посетитель с просьбой ему косметическое средство для сухой кожи

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 6.** В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать ему средство от загара

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Уровень 3**

**Собеседование**

**Задача 1.** Сформируйте ассортиментный портфель средств альтернативной медицины, оказывающих успокаивающее дейстие на нервную систему.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите препараты первого ряд и препараты резерва.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 2.** Сформируйте ассортиментный портфель средств альтернативной медицины, оказывающих тонизирующее дейстие на нервную систему.

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите препараты первого ряд и препараты резерва.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 3.** Сформируйте ассортиментный портфель средств альтернативной медицины, применяемых для профилактики и лечения острых респираторных заболеваний

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите препараты первого ряд и препараты резерва.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 4.** Сформируйте ассортиментный портфель средств альтернативной медицины, применяемых для контролирования веса и регулирования аппетита

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите препараты первого ряд и препараты резерва.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 5.** Сформируйте ассортиментный портфель средств альтернативной медицины, применяемых для лечения бессонницы

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите препараты первого ряд и препараты резерва.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 6.** Сформируйте ассортиментный портфель заменителей материнского молока и детского питания (при непереносимости отдельных пищевых компонентов)

- Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.

- Дайте классификацию ЛС этой группы.

- Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.

- Выделите препараты первого ряд и препараты резерва.

- Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

- Укажите режим приема и дозирования.

**Модульная контрольная работа по теме** “Фармацевтическое консультирование и информирование (ФК и И) населения и медицинских работников по выбору лекарственных средств (ЛС) для лечения различных заболеваний» **(ПК- 4; ПК-13; ПК-14)**

**Уровень 1.**

**Образцы тестов (банк тестов содержит 500 тестов, представлен на образовательном портале):**

### 1. КАРДИОСЕЛЕКТИВНЫЙ БЕТА-АДРЕНОБЛОКАТОР

1) метопролол

2) тимолол

3) пропранолол

4) карведилол

### 2. ПРИ ПРОСТАТИТЕ И АДЕНОМЕ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПРИМЕНЯЮТ

1) тамсулозин

2) атропин

3) сальбутамол

4) фенилэфрин

### 3. ИЗБИРАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЕМ В ОТНОШЕНИИ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОБЛАДАЕТ

1) тамсулозин

2) атропин

3) сальбутамол

4) фенилэфрин

### 4. АЛЬФА-2-АДРЕНОМИМЕТИК С ЦЕНТРАЛЬНЫМ МЕХАНИЗМОМ ДЕЙСТВИЯ

1) клонидин

2) ксилометазолин

3) оксиметазолин

4) тетризолин

### 5. К МЕСТНЫМ АНЕСТЕТИКАМ ОТНОСЯТСЯ

1) лидокаин и артикаин

2) артикаин и неостигмин

3) лидокаин и галантамин

4) артикаин и галантамин

### 6. ДЛЯ ПРОЛОНГИРОВАНИЯ ЭФФЕКТА АРТИКАИНА ЕГО ЦЕЛЕСООБРАЗНО КОМБИНИРОВАСТЬ С

1) адреналином

2) галантамином

3) атропином

4) лидокаином

### 7. ГИОСЦИНА БУТИЛБРОМИД (БУСКОПАН) ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПРИ

1) спазмах гладкой мускулатуры

2) закрытоугольной глаукоме

3) вазомоторном рините

4) раздражении глаз

### 8. К КАКОЙ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ОТНОСИТСЯ ГИОСЦИНА БУТИЛБРОМИД (БУСКОПАН)?

1) спазмолитики

2) анальгетики

3) местные анестетики

4) аналептики

### 9. К КАКОЙ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ОТНОСИТСЯ ГИОСЦИНА БУТИЛБРОМИД (БУСКОПАН)?

1) холиноблокаторы

2) адреномиметики

3) холиномиметики

4) адреноблокаторы

### 10. В КАЧЕСТВЕ СПАЗМОЛИТИКА ПРИМЕНЯЮТ

1) гиосицна бутилбромид

2) пирензепин

3) фенилэфрин

4) карведилол

### 11. КАРДИОТОНИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО

1) добутамин

2) метопролол

3) атропин

4) сальбутамол

### 12. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ ИОНОТРОПНЫМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЕТ

1) добутамин

2) метопролол

3) верапамил

4) карведилол

### 13. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЛАЗНОГО ДНЯ ПРИМЕНЯЮТ

1) тропикамид

2) неостигмина метилсульфат

3) азаметония бромид

4) тамсулозин

### 14. СУКСАМЕТОНИЯ ЙОДИД ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ

1) миорелаксанты

2) ганглиоблокаторы

3) адреноблокаторы

 4) холинолитики

### 15. КАКОЙ ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ТИПИЧНЫХ НЕЙРОЛЕПТИКОВ?

1) лекарственный паркинсонизм

2) судороги

3) галлюцинации

4) гипертонический криз

### 16. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ ФЕНТАНИЛА СОСТАВЛЯЕТ

1) 0,5 ч

2) 1-2 ч

3) 3-4 ч

4) 5-6 ч

### 17. КАРБИДОПУ КОМБИНИРУЮТ С ЛЕВОДОПОЙ ДЛЯ

1) предотвращения превращения леводопы в дофамин в периферических тканях

2) усиления всасывания леводопы

3) усиления действия леводопы на периферические ткани

4) более быстрого выведения леводопы

### 18. ПРИ ПЕРЕДОЗИРОВКЕ ПРЕПАРАТАМИ БЕНЗОДИАЗЕПИНОВОГО РЯДА ПРИМЕНЯЮТ

1) флумазенил

2) кальция гопантенат

3) золпидем

4) налоксон

### 19. К ТИПИЧНЫМ НЕЙРОЛЕПТИКАМ ОТНОСЯТСЯ

1) хлорпромазин и галоперидол

2) хлорпромазин и арипипразол

3) галоперидол и арипипразол

4) клозапин и кветиапин

### 20. К НООТРОПНЫМ СРЕДСТВАМ ОТНОСИТСЯ

1) гопантенат кальция

2) парацетамол

3) суматриптан

4) лития карбонат

### 21. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ МОРФИНА

1) полный агонист опиоидных рецепторов (µ,κ,δ)

2) антагонист µ- и агонист κ-рецепторов

3) агонист µ-рецепторов и ингибитор обратного захвата НА и 5-НТ

4) парциальный агонист µ-рецепторов

### 22. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ ТРАМАДОЛА

1) агонист µ-рецепторов и ингибитор обратного захвата моноаминов

2) антагонист µ- и агонист κ-рецепторов

3) полный агонист опиоидных рецепторов (µ,κ,δ)

4) парциальный агонист µ-рецепторов

### 23. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ БУПРЕНОРФИНА

1) парциальный агонист µ-рецепторов

2) агонист µ-рецепторов и ингибитор обратного захвата НА и 5-НТ

3) антагонист µ- и агонист κ-рецепторов

4) полный агонист опиоидных рецепторов (µ,κ,δ)

### 24. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ БУТОРФАНОЛА

1) антагонист µ- и агонист κ-рецепторов

2) агонист µ-рецепторов и ингибитор обратного захвата НА и 5-НТ

3) парциальный агонист µ-рецепторов в

4) полный агонист опиоидных рецепторов (µ,κ,δ)

### 25. КАКОЙ АНАЛЬГЕТИК СПОСОБЕН УГНЕТАТЬ ДЫХАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР?

1) морфин

2) кеторолак

3) парацетамол

4) прегабалин

### 26. КАКОЙ НПВС ЯВЛЯЕТСЯ СЕЛЕКТИВНЫМ ИНГИБИТОРОМ ЦОГ-2?

1) целекоксиб

2) индометацин

3) ибупрофен

4) напроксен

### 27. УЛЬЦЕРОГЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ КЕТОРОЛАКА ОБУСЛОВЛЕНО

1) механизмом действия

2) физико-химическими свойствами

3) способом введения

4) особенностями фармакокинетики

### 28. КАКОЙ АНАЛЬГЕТИК ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ИНГИБИРУЕТ ЦОГ-3?

1) парацетамол

2) индометацин

3) ацетилсалициловая кислота

 4) ибупрофен

### 29. К ПОБОЧНЫМ ЭФФЕКТАМ АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВОЙ КИСЛОТЫ ОТНОСИТСЯ

1) бронхоспазм

2) нарушение аккомодации

3) синдром Кушинга

4) гиперхолестеринемия

### 30. В КАЧЕСТВЕ ПСИХОСТИМУЛЯТОРА ПРИМЕНЯЕТСЯ

1) кофеин

2) кетамин 3) трамадол 4) кодеин

### 31. В КАЧЕСТВЕ ПРОТИВОКАШЛЕВОГО СРЕДСТВА ПРИМЕНЯЮТ

1) кодеин

2) кофеин

3) доксиламин

4) пропофол

### 32. В ФОРМЕ ТРАНСДЕРМАЛЬНОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ВЫПУСКАЕТСЯ

1) фентанил

2) пропофол

3) кетамин

4) галотан

### 33. ВЫРАЖЕННОЕ УЛЬЦЕРОГЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

1) кеторолака

2) пропофола

3) морфина

4) нимесулида

### 34. ЭКСТРАПИРАМИДНЫЕ РАССТРОЙСТВА С НАИБОЛЬШЕЙ ВЕРОЯТНОСТЬЮ МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ

1) галоперидол

2) лития карбонат

3) кветиапин

4) клозапин

### 35. К КАКОЙ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ОТНОСИТСЯ АМАНТАДИН?

1) адамантаны

2) предшественники дофамина

3) ингибиторы МАО

4) агонисты дофаминовых рецепторов

### 36. К КАКОЙ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ОТНОСИТСЯ ЛЕВОДОПА?

1) предшественники дофамина

2) адамантаны

3) ингибиторы МАО

4) агонисты дофаминовых рецепторов

### 37. К КАКОЙ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЙГРУППЕ ОТНОСИТСЯ ПРАМИПЕКСОЛ?

1) агонисты дофаминовых рецепторов

2) адамантаны

3) ингибиторы МАО

4) предшественники дофамина

### 38. К КАКОЙ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ОТНОСИТСЯ СЕЛЕГИЛИН?

1) ингибиторы МАО

2) адамантаны

3) агонисты дофаминовых рецепторов

4) предшественники дофамина

### 39. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ ЛЕВОДОПЫ

1) восполняет дефицит дофамина

2) блокирует NMDA-рецепторы

3) стимулирует дофаминовые рецепторы

4) ингибирует МАО

### 40. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ ПРАМИПЕКСОЛА

1) стимулирует дофаминовые рецепторы

2) блокирует NMDA-рецепторы

3) восполняет дефицит дофамина

4) ингибирует МАО

### 41. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ СЕЛЕГИЛИНА

1) ингибирует МАО

2) блокирует NMDA-рецепторы

3) восполняет дефицит дофамина

4) стимулирует дофаминовые рецепторы

### 42. ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ ПРАМИПЕКСОЛА

1) дискинезии

2) гипокалиемия

3) сухой кашель

4) периферические отеки

### 43. ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ ЛЕВОДОПЫ

1) галлюцинации

2) гипокалиемия

3) сухой кашель

4) периферические отеки

### 44. К КАКОЙ ГРУППЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ОТНОСИТСЯ ВАЛЬПРОЕВАЯ КИСЛОТА?

1) антиконвульсанты

2) противопаркинсонические

3) антидепрессанты

4) ноотропы

### 45. К КАКОЙ ГРУППЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ОТНОСИТСЯ ПРАМИПЕКСОЛ?

1) противопаркинсонические

2) антиконвульсанты

3) антидепрессанты

4) ноотропы

### 46. К КАКОЙ ГРУППЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ОТНОСИТСЯ ПАРОКСЕТИН?

1) антидепрессанты

2) антиконвульсанты

3) противопаркинсонические

4) ноотропы

### 47. К КАКОЙ ГРУППЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ОТНОСИТСЯ ФЛУВОКСАМИН?

1) антидепрессанты

2) антиконвульсанты

3) противопаркинсонические

4) ноотропы

### 48. К КАКОЙ ГРУППЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ОТНОСИТСЯ АМИТРИПТИЛИН?

1) антидепрессанты

2) антиконвульсанты

3) противопаркинсонические

4) ноотропы

### 49. К КАКОЙ ГРУППЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ОТНОСИТСЯ СЕРТРАЛИН?

1) антидепрессанты

2) антиконвульсанты

3) противопаркинсонические

4) ноотропы

### 50. К КАКОЙ ГРУППЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ОТНОСИТСЯ ЛЕВОДОПА?

1) противопаркинсонические

2) антиконвульсанты

3) антидепрессанты

4) ноотропы

**Уровень 2**

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на повышенное давление с просьбой помочь ему.

- проведите фармацевтическое консультирование

- предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

**Задача 2**. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой продать ему без рецепта сироп бронхолитин в количестве 10 флаконов.

- Объясните покупателю порядок отпуска бронхолитина.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 3**. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему сироп от кашля для ребенка 3-х лет

- Объясните покупателю порядок отпуска сиропа от кашля.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах для детей.

**Задача 4**. В аптеку обратился посетитель с жалобами на грибок ногтей и просьбой помочь ему в выборе препарата

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 5**. В аптеку обратился посетитель с жалобами на головную боль и просьбой продать ему табл. каффетина

- Объясните покупателю порядок отпуска каффетина.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 6**. В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в горле у ребенка и просьбой продать пастилки эвкалипта

- Объясните покупателю порядок отпуска пастилок эвкалипта.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 7**. В аптеку обратился посетитель с жалобами на головную боль у ребенка и просьбой продать пенталгин плюс

- Объясните покупателю порядок отпуска пенталгина.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 8.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в желудке и просьбой помочь ему

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

**Задача 9.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на дискомфорт в желудке после еды и просьбой помочь ему

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 10.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на повышенное давление с просьбой продать ему таблетки эналаприла

- Объясните покупателю порядок отпуска эналаприла

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

**Задача 11.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на повышенное давление с просьбой продать ему таблетки капотена.

- Объясните покупателю порядок отпуска капотена.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

**Задача 12.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на бессонницу с просьбой продать ему реланиум

- Объясните покупателю порядок отпуска реланиума.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 13.** В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему этиловый спирт 50 мл для дезинфекции раны

- Объясните покупателю порядок отпуска спирта этилового

- Проведите фармацевтическое консультирование

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

**Задача 14.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на насморк и кашель с просьбой продать ему какой-нибудь антибиотик

- Объясните покупателю порядок отпуска антибиотиков.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 15.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в горле и просьбой продать ему сумамед

- Объясните покупателю порядок отпуска данного лекарственного препарата.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 16.** В аптеку обратилась женщина с жалобами на приливы, ночную потливость, нарушение сна с просьбой подобрать препарат, облегчающий эти симптомы

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 17.** В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ЛП от температуры для ребенка 3-х лет

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах для детей.

**Задача 18.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на усталость и просьбой помочь ему в выборе лекарственного препарата

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 19.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на мышечную боль и просьбой продать ему трамадол

- Объясните покупателю порядок отпуска трамадола.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 20.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в животе у ребенка

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

**Задача 21.** В аптеку обратился посетитель с просьбой продать средство от укуса клеща

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 22.** В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от мигрени

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 23.** В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать лекарственное средство при пищевом отравлении

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

**Задача 24.** В аптеку обратился посетитель с просьбой продать валокордин 20 флаконов

- Объясните покупателю порядок отпуска валокордина.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

**Задача 25.** В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство для заживления ран

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 26.** В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой продать ему какие-нибудь таблетки с кодеином

- Объясните покупателю порядок отпуска кодеина.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 27.** В аптеку обратился посетитель с жалобой на кожный зуд с просьбой помочь ему

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 28.** В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство, повышающее иммунитет

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 29.** В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от зубной боли

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 30.** В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от боли суставов

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 31.** В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать ЛС от аллергического ринита

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 32.** В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от панкреатита

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 33.** В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от вшей

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 34.** В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему от боли в горле антибиотик

- Объясните покупателю порядок отпуска антибиотиков.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 35.** В аптеку обратился посетитель с зубной болью с просьбой отпустить ему без рецепта нурофен плюс, таблетки №2 в количестве 2 упаковки

- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

**Задача 36.** В аптеку обратился посетитель с болью в спине (растяжение мышц) с просьбой отпустить ему без рецепта диклофенак, раствор для инъекций 75мг/3мл №5 одну упаковку

- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

**Задача 37.** В аптеку обратился посетитель с просьбой продать антибиотик от респираторного заболевания

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 38.** В аптеку обратился посетитель с жалобой на чувство жжения в глазах

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 39.** В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему какое-нибудь профилактическое средство от клещей

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 40.** В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему какое-нибудь средство от прыщей

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 41.** В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой отпустить ему без рецепта сироп Бронхолитин, сироп 5 мг+4 мг/5 г: фл. 125 г, в количестве 10 флаконов

- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

**Задача 42.** В аптеку обратился посетитель с симптомами сезонной аллергии с просьбой отпустить ему без рецепта димедрол, таблетки 50мг № 10 одну упаковку

- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

**Задача 43.** В аптеку обратился посетитель с изжогой с просьбой отпустить ему без рецепта омез, капсулы 20мг одну упаковку:

- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

**Задача 44.** В аптеку обратился посетитель с болью в спине (растяжение мышц) с просьбой отпустить ему без рецепта найз, таблетки 100мг №20 одну упаковку

- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

**Задача 45.** В аптеку обратился посетитель с жалобой на грибковое заболевание стопы с просьбой отпустить ему без рецепта итразол, капсулы 100мг №6 одну упаковку:

- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

**Задача 46.** В аптеку обратился посетитель с головной болью с просьбой отпустить ему без рецепта нимесулид, таблетки 100мг №20 одну упаковку

- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

**Задача 47.** В аптеку обратился посетитель с болью в суставах с просьбой отпустить ему без рецепта вольтарен, раствор для в/м введения 25мг/мл 3 мл №5 одну упаковку:

- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

**Задача 48.** В аптеку обратился посетитель с симптомами аллергического ринита с просьбой отпустить ему без рецепта назонекс, таблетки 50мг № 10 одну упаковку

- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

**Задача 49.** В аптеку обратился посетитель с симптомами ОРВИ с просьбой отпустить ему без рецепта димедрол, таблетки 50мг № 10 одну упаковку

- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарат

- Проведите фармацевтическое консультирование.

**Задача 50.** В аптеку обратился посетитель с головной болью с просьбой отпустить ему без рецепта пенталгин-Н, таблетки №10 в количестве 2 упаковки

- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

**Задача 51.** В аптеку обратился посетитель с жалобой на бессонницу с просьбой отпустить ему без рецепта феназепам, таблетки 1мг №50 в количестве 1 упаковка

- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

**Задача 52.** В аптеку обратился посетитель с симптомами ОРВИ с просьбой отпустить ему без рецепта Тамифлю в капсулах по 75 мг № 10 одну упаковку

- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарат

- Проведите фармацевтическое консультирование.

**Задача 53.** В аптеку обратился посетитель с просьбой отпустить ему препарат Реленза для ребенка 4 лет с симптомами ОРВИ

- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарат

- Проведите фармацевтическое консультирование.

**Задача 54.** В аптеку обратился посетитель с просьбой отпустить ему препарат для профилактики гриппа и ОРВИ в сезон заболеваемости

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 55.** В аптеку обратился посетитель с просьбой отпустить ему препарат для лечения герпетической инфекции

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 56.** В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему средство от облысения

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 57.** В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему средство от перхоти

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 58.** В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему средство от папиллом на коже

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 59.** В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему средство для удаления псориатических бляшек

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Задача 60.** В аптеку обратился посетитель с жалобами на чрезмерную сухость кожи с просьбой подобрать ему препарат

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

**Уровень 3**

**Собеседование (темы для реферативных сообщений)**

1. Фармацевтическое консультирование и информирование населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний сердечно - сосудистой системы
2. Фармацевтическое консультирование и информирование населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения эрозивно-язвенных заболеваний ЖКТ
3. Фармацевтическое консультирование и информирование населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний гепато-билиарного тракта и кишечника, дисбактериоза, диареи и запора
4. Фармацевтическое консультирование и информирование населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний органов дыхания
5. Фармацевтическое консультирование и информирование населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей
6. Фармацевтическое консультирование и информирование населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения анемий и нарушений гемостаза
7. Фармацевтическое консультирование и информирование населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата
8. Фармацевтическое консультирование и информирование населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний эндокринной системы
9. Фармацевтическое консультирование и информирование населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения аллергических заболеваний
10. Фармацевтическое консультирование и информирование населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний кожи
11. Фармацевтическое консультирование и информирование населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения бактериальных инфекций
12. Фармацевтическое консультирование и информирование населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения вирусных инфекций
13. Фармацевтическое консультирование и информирование населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний урогенитального тракта
14. Фармацевтическое консультирование и информирование населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения нервно-психических расстройств, СХУ, инсомий
15. Фармацевтическое консультирование и информирование населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения боли
16. Фармацевтическое консультирование и информирование населения и медицинских работников по выбору БАДов
17. Фармацевтическое консультирование и информирование населения и медицинских работников по выбору средств альтернативной медицины
18. Фармацевтическое консультирование и информирование населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения вен и нарушений мозгового кровообращения
19. Фармацевтическое консультирование и информирование населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения грибковых инфекций
20. Фармацевтическое консультирование и информирование населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения протозойных и глистных инфекций

**Вид промежуточной аттестации (зачет)**

Оценка по промежуточной аттестации (зачету) по дисциплине «Фармацевтическое консультирование и информирование» формируется автоматически в системе 1с БРС из результатов итогового тестирования (выполняется на образовательном портале в компьютерном классе портале (банк тестов содержит 500 тестов), допускается выполнение теста в неаудиторных (домашних) условиях и демонстрация преподавателю полученной оценки), оценки за выполнение ситуационной задачи (демонстрируется аудиторно) и оценки за собеседование в виде защиты реферативной работы (входит в состав самостоятельной работы; допускается предварительная дистанционная проверка реферативной работы без доклада студента на занятии).

**ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ЗАЧЕТУ**

**Уровень 1.**

**Тесты:** тестирование проводится на образовательном портале, правильные ответы показываются автоматически

**Уровень 2.**

**Алгорит ответа на ситуационную задачу**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Перечень и последовательность действий |
| 1. | Объяснить посетителю, что например: Пенталгин Н отпускается по рецепту врача. Пенталгин Н включен в список ЛС, подлежащих предметно-количественному учету и отпускается по рецепту формы 148-1/у-88. |
| 2. | Назвать фармакотерапевтическую группу, дать характеристику основного механизма действия. Например: Пенталгин-Н – комбинированный препарат, имеет анальгезирующее, жаропонижающее и противовоспалительное действие. Содержит: анальгезирующее опиоидное средство (Кодеин или Кодеин фосфат)+ нестероидные противовоспалительные средства (Метамизол натрия и Напроксен) + психостимулирующее средство (Кофеин) + барбитурат (Фенобарбитал). Метамизол натрия и Напроксен – обладают анальгезирующим и противовоспалительным эффектом. Кодеин стимулирует опиатные рецепторы в различных отделах ЦНС. Оказывает центральное противокашлевое действие, за счет подавления возбудимости кашлевого центра. Кофеин вызывает расширение кровеносных сосудов скелетных мышц, головного мозга, сердца, почек; увеличивает проницаемость гистогематических барьеров и повышает биодоступность ненаркотических анальгетиков, усиливая терапевтический эффект. Фенобарбитал и кодеин повышают анальгетическую эффективность метамизола натрия и напроксена. |
| 3.  | Определить проблемы, с которыми обратился посетитель в аптеку. Например: для купирования боли можно предложить безрецептурные препараты, но необходимо знать характер головной боли (приступообразная, интенсивная, пульсирующая и пр.), локализацию (виски, затылок, односторонняя и пр.), длительность боли. В случае наличия таких показаний как: тошнота, рвота, повышенное давление, головокружение, снижение концентрации внимания и пр.) необходимо направить посетителя к врачу. |
| 4.  | Выяснить, для кого приобретается лекарственный препарат (взрослый/детский), наличие/отсутствие беременности, лактации, аллергических реакций на препараты, выяснить наличие одновременного назначения других лекарственных препаратов и информировать о взаимодействии с ними приобретаемого лекарственного препарата. Не следует сочетать несколько НПВП. Больным артериальной гипертонией не предлагать комбинированные препараты, содержащие кофеин. |
| 5.  | Предложить посетителю безрецептурные лекарственные препараты. Например: при указанных симптомах (для купирования ГБН и мигрени) можно предложить НПВП, например, Аспирин, Нурофен и пр. или ненаркотические анальгетики: парацетомол табл., комбинированные препараты Солпадеин фаст, Каффетин колд, Некст, Седалгин плюс. |
| 6. | Предложить посетителю право выбора препарата. Например, какой препарат Вы выбираете?  |
| 7. | Информировать о времени приема, длительности приема ЛП и комплаентности на примере Седалгина плюс (с учетом сходства состава с Пенталгином Н). Взрослым и подросткам в возрасте 16 лет и старше: максимальная разовая доза - 2 таб., максимальная суточная доза - 6 таб. в течение не более 1-2 дней. Продолжительность приема - не более 5 дней при назначении в качестве обезболивающего средства и 3 дней в качестве жаропонижающего средства. Если симптомы заболевания продолжаются или усугубляются, следует обратиться к врачу. |
| 8. | Информировать о взаимодействии ЛП с пищей. Чрезмерное употребление кофеинсодержащих продуктов (кофе, чай) на фоне лечения комбинированными ЛП, содержащими кофеин, может вызвать симптомы передозировки (тошнота, рвота, гастралгия, тахикардия, аритмии, угнетение дыхательного центра). |
| 9. | Информировать об условиях хранения лекарственного препарата в домашних условиях. Хранить в сухом, защищенном от света месте при температуре не выше + 25°С и в недоступном для детей месте. |
| 10.  | Информировать о побочных реакциях ЛП и действиях потребителя в случае появления непредвиденных нежелательных реакций (не соответствующих информации о лекарственном препарате) в процессе приема лекарственного препарата. Например: при приеме ЛП возможны диспептические расстройства (тошнота, рвота, запор), кожные аллергические реакции (сыпь, зуд, крапивница), боли в эпигастрии, сердцебиение и другие побочные действия, указанные в инструкции. Предупредить, что в случае появления непредвиденных нежелательных реакций, связанных с применением ЛП, необходимо сообщить об этом, либо в Росздравнадзор, либо производителю, либо в аптечную организацию. В последнем случае фармацевтический работник фиксирует информацию о НР ЛП, выясняет все детали и обстоятельства, в срок не более 15 календарных дней направляет информацию в Росздравнадзор путем внесения информации в автоматизированную электронную базу данных либо путем заполнения и отправки карты-извещения установленного образца. |

**Пример ответа на стуационную задачу**

**Задача**. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему этиловый спирт 50 мл для дезинфекции раны

- Объясните покупателю порядок отпуска спирта этилового

- Проведите фармацевтическое консультирование

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Провизор** | **Покупатель** |
| Добрый день! Чем могу помочь? | Добрый день! Дайте мне 50 мл этилового спирта  |
| Этиловый спирт отпускается по рецепту врача. У Вас есть рецепт? | Нет, рецепта нет |
| Я не могу отпустить Вам этиловый спирт без рецепта врача | Почему? Раньше я покупал этиловый спирт в аптеке |
| Этиловый спирт относится к противомикробным средствам. При местном применении оказывает антисептическое действие. При необоснованном применении этиловый спирт вызывает ряд токсических эффектов: головную боль, рвоту, одышку, возможно развитие тяжелого ацидоза, нарушение дыхания и даже смерть. Поэтому этиловый спирт отпускается только по рецепту врача | Что же мне делать? |
| Я могу предложить Вам безрецептурные препараты для устранения Ваших симптомов. Что Вас беспокоит? | У меня рана на руке. Порез. |
| Когда это произошло? Порез глубокий, есть ли нагноение, обильное кровотечение? | Сегодня, порез небольшой, нужно продезинфицировать рану |
| Для того, что бы избежать возможных осложнений, Вам необходимо обратиться к врачу, а сейчас я могу предложить Вам несколько безрецептурных препаратов для дезинфекции раны. Чтобы подобрать препарат, мне нужно задать Вам несколько вопросов. Вы позволите?  | Да, конечно.  |
| Правильно ли я понимаю, препарат Вы берете для себя? | Да |
| Ваш возраст? | 40 лет |
| Беременность, лактацию исключаете? | Да |
| Аллергические реакции возникают? | Нет |
| В данный момент какие то еще препараты применяете? | Нет |
| Для дезинфекции раны я могу предложить Вам:- Спиртовые салфетки. Они содержат этиловый спирт, который Вы спрашивали, но безопасны и удобны в применении. Обеспечивают надежную санацию раневой поверхности, их удобно применять в дорожных условиях, исключается контакт рук с поврежденной поверхностью.- Хлоргексидин - антисептическое средство с широким спектром действия, эффективен в отношении бактерий, грибков и вирусов. Очищает и дезинфицирует кожу, не вызывая ее раздражения. В наличии имеется 0,05% раствор хлоргексидина в пластмассовом флаконе, который используется без разведения. Так же он входит в состав препаратов Гексикон (0,05%) и Адимент (0,15%).- Мирамистин - антисептический препарат, не содержит хлора, поэтому максимально безопасен. Высокоактивен в отношении бактерий, грибов и вирусов, за счет повреждения оболочки микроорганизмов. Сохраняет бактерицидное действие в присутствии крови, гноя. До сих пор не отмечено случаев устойчивости микроорганизмов к нему. В наличии имеется раствор мирамистина в полиэтиленовом флаконе с распылительным насосом, что очень удобно в прменении. |  |
| Что Вы выбираете? | Я выберу мирамистин.  |
| Препарат применяется местно. Путем распыления смачиваете марлевую повязку и прикладываете к раневой поверхности. Напомню, Вам необходимо показаться врачу для профилактики возможных осложнений, связанных с травмой. | Как правильно его применять? |
| Нет. Препарат применяется местно, независимо от приема пищи | Препарат взаимодействует с пищей? |
| Препарат хранится при температуре не выше 25С, в недоступном для детей месте. | Как правильно его хранить? |
| Обратимся к инструкции (провизор достает из упаковки инструкцию и зачитывает нежелательные реакции). Обычно препарат хорошо переносится. В редких случаях возможно чувство жжения на месте нанесения, которое проходит самостоятельно в течение 10-15 секунд и не требует отмены препарата. | Какие нежелательные реакции возможны? |
| При появлении непредвиденных нежелательных реакций, не описанных в инструкции, Вам необходимо отменить препарат, обратиться к врачу и сообщить в органы Росздравнадзора. | Что мне делать, если возникнут реакции, не описанные в инструкции? |
| У Вас есть еще вопросы? | Нет |
| Пройдемте на кассу для оплаты препарата |  |
| Пожалуйста, Ваш препарат Мирамистин, чек.Будьте здоровы! | Спасибо. До свидания! |

**Уровень 3.**

**Алгорит написания реферативного сообщения**

1. Перечень, определения и фармакотерапевтические подходы к лечению наиболее распространенных заболеваний опорно-двигательного аппарата

*Например:*

*Ревматоидный артрит – хроническое аутоиммунное системное воспалительное заболевание соединительной ткани с преимущественным поражением суставов по типу эрозивно-деструктивного прогрессирующего полиартрита.*

Фармакотерапевтические подходы к лечению ревматоидного артрита

*1. Обезболивание и улучшение качества жизни (нестероидные противовоспалительные средства)*

*2. Уменьшение активности воспалительного процесса (глюкокортикоиды)*

*3. Торможение иммунных реакций (соединения золота, D-пеницилламин, производные 5-аминосалициловой кислоты)*

*Остеохондроз -*

*Артроз -*

1. Перечень рецептурных ЛС по фармакологическим группам

*Например:*

*- Нестероидные противовоспалительные средства: диклофенак (раствор, таблетки), мелоксикам (раствор, таблетки) ….*

*- Хондропротекторы: глюкозамина сульфат: сустилак (таблетка), фртрон флекс (таблетки)…..*

1. Перечень безрецептурных ЛС по фармакологическим группам

*Например:*

*- Нестероидные противовоспалительные средства в наружных лекарственных формах: диклофенак: диклофенак (мазь, гель), вольтарен эмульгель (гель 1%), диклак (гель), диклоран (гель)…….*

*- Хондропротекторы: хондроитина сульфат (мазь, гель), хондрофлекс (мазь, терафлекс м (крем)…….*

1. Обоснование выбора 3 безрецептурных препаратов из каждой фармакологической группы по плану:
2. Фармакологическая группа
3. Торговое название препарата
4. Действующее вещество
5. Форма выпуска
6. Фармакологическое действие
7. Способ применения (доза, кратность, длительность применения)
8. Взаимодействие с пищей
9. Условия хранения
10. Побочные эффекты
11. Возможность применения во время беременности, грудного вскармливания, в детском возрасте

*По этой схеме описать три безрецептурных препарата данной фармакологический группы; затем по три препарата следующих фармакологических групп*