

Критерии оценивания ответов на экзамене

Оценка за экзамен (100 баллов) формируется в 3 этапа:

Экзамен по больному - 50 баллов;

Ответ по практическим навыкам (лабораторная диагностика) - 20 баллов

Ответ на ситуационную задачу - 30 баллов.

Оценка ситуационной задачи на экзамене (30 баллов)

Ситуационная задача - проблемное задание, в котором обучающему предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент получает одну ситуационную задачу. После анализа задачи отвечает на следующие вопросы:

1. Формулировка клинического диагноза в соответствии с классификацией (5 баллов)
2. Обоснование клинического диагноза (5 баллов)
3. Составление плана обследования (5 баллов)
4. Проведение дифференциальной диагностики с другими (не менее 2х) заболеваниями (10 баллов)
5. Составление плана лечения (5 баллов)

Практические навыки (20 баллов)

Студент получает билет с двумя вопросами, за каждое задание - 10 баллов.

Расчет оценки на экзамене производится следующим образом:

баллы за экзамен по больному + баллы по практическим навыкам +

+ баллы за ответ на ситуационную задачу. Этот результат вводится в базу 1БРС, которая выдает окончательный результат с учетом баллов за текущие модули дисциплины, пропусков лекций и занятий, средней оценки успеваемости.

При расчете рейтинга дисциплины следует руководствоваться следующей системой перевода в 5-балльную систему оценки:

«удовлетворительно» - 70-79 баллов;

«хорошо» - 80-89 баллов;

«отлично» - 90-100 баллов.

Criteria for assessing answers in the exam

The exam score (100 points) is formed in 3 stages:

Patient examination - 50 points;

Answer on practical skills (laboratory diagnostics) - 20 points;

The answer to a situational task - 30 points.

Evaluation of a situational task on the exam (30 points)

A situational task is a problematic task in which the teacher is asked to comprehend real professionally oriented situation necessary to solve these problems. The student receives one situational task. After analyzing the task, he answers next questions:

1. Formulation of a clinical diagnosis in accordance with the classification (5 points)
2. Justification of clinical diagnosis (5 points)
3. Examination plan (5 points)
4. Differential diagnosis with other (at least 2) diseases (10 points)
5. Treatment plan (5 points)

Evaluation of practical skills (20 points)

The student receives a ticket with two questions, for each task - 10 points.

The exam grade is calculated as follows:

patient exam points + practical skills points + points for answering a situational problem. This result is entered into the 1BRS database, which produces the final result taking into account the scores for the current modules of the discipline, absences from lectures and classes, and the average grade point.

When calculating the discipline rating, you should be guided by the following system of conversion to a 5-point rating system:

“satisfactory” - 70-79 points;

“good” - 80-89 points;

“excellent” - 90-100 points.