1) К методам стоматологического просвещения относится{

~газета

~журнал

=беседа

~инструкция

~телевидение

}

2) К методам стоматологического просвещения относится{

~плакаты

~витрины

=распространение печатных и иллюстрированных материалов

~законы

~все вышеперечисленное

}

3) Активным методом стоматологического просвещения является{

~издание научно-популярной литературы

~проведение выставок средств гигиены полости рта

=занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада

~телевизионная реклама

~издание рекламных буклетов средств гигиены полости рта

}

4) Методы стоматологического просвещения, предполагающие заинтересованное участие населения и наличие обратной связи, являются{

~пассивными

~индивидуальными

=активными

~груповыми

~массовыми

}

5) К пассивным формам стоматологического просвещения относится{

~проведение урока здоровья в школе

~беседа с пациентом на стоматологическом приеме

=газеты

~занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада

~лекции по профилактике стоматологических заболеваний с последующей дискуссией

}

7) Для эффективной профилактики стоматологических заболеваний у детей необходимо проводить первый профилактический осмотр в возрасте{

~2 месяца

~1 год

=6 месяцев

~3 года

~5 лет

}

8) Урок здоровья в проводимый в группе людей – это форма проведения стоматологического просвещения{

~массовая

~индивидуальная

=групповая

~популяционная

~комплексная

}

9) Радиовещание относится к форме проведения стоматологического просвещения{

~индивидуальная

~групповая

=массовая

~популяционная

~комплексная

}

10) Для получения информации об уровне знаний населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний проводится{

~осмотр полости рта

~обучение правилам гигиены полости рта

=анкетирование

~рекламные акции средств гигиены

~лекции по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

}

11) Визуально-ориентированным детям для наиболее эффективного обучения правилам гигиены полости рта необходимо{

~подробное объяснение материала

~тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта

=наличие красочно оформленных наглядных пособий

~ составление ребусов и логических задач

~присутствие родителей

}

12) Аудиально-ориентированным детям для наиболее эффективного обучения правилам гигиены полости рта необходимо{

~присутствие родителей

~наличие красочно оформленных наглядных пособий

=подробное объяснение материала

~тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта

~составление ребусов и логических задач

}

13) Кинестетически- ориентированным детям для наиболее эффективного обучения правилам гигиены полости рта необходимо{

~присутствие родителей

~наличие красочно оформленных наглядных пособий

=тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта

~подробное объяснение материала

~составление ребусов и логических задач

}

14) В возрасте от рождения до 3 лет стоматологическое просвещение проводят с{

~детьми

~учителями

=родителями

~педиатрами

~воспитателями

}

15) Со взрослыми пациентами стоматологическое просвещение проводят в виде{

~игр

~занятий в группе

=леций и бесед

~викторин

~анкетирования

}

16) Этапы выработки привычки{

~понимание, убеждение, навык, привычка, знание

~знание, навык, понимание, привычка, убеждение

=знание, понимание, убеждение, навык, привычка

~убеждение, знание, навык, понимание, привычка

~понимание, знание, привычка, убеждение, навык

}

17) В методы стоматологического просвещения не входит{

~лекции

~уроки здоровья

=лечение стоматологических заболеваний

~беседы с детьми и родителями

~лекции и беседы

}

18) Для поддержания стоматологического здоровья и контроля стоматологических заболеваний необходимы{

~эффективная гигиена полости рта

~ограничение потребления сахаросодержащих продуктов

=все перечисленное

~использование фторидов

~регулярное посещение стоматолога

}

19) Для получения информации об уровне знаний населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний проводится{

~обучение правилам гигиены полости рта

~анкетирование

=осмотр полости рта

~рекламные акции средств гигиены

~лекции по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

}

20) Коммунальная стоматология- это{

~изучает эпидемиологию

~изучает кариесологию

=охватывает группы людей

~прививает правила гигиены полости рта

~проводится в домашних условиях самим пациентом

}

21) Наиболее эффективным методом стоматологического просвещения среди школьников являются{

~журналы

~плакаты

~памятки

=уроки здоровья

~газеты

}

22) К средствам стоматологического просвещения относятся{

=рекламные ролики на радио и ТВ

~беседы

~уроки здоровья

~лекции

~опросы

}

23) Для детей дошкольного возраста наиболее эффективным методом стоматологического просвещения являются{

=игры

~лекции

~семинары

~беседы

~урок

}

24) Для детей и подростков в возрасте 10-15 лет наиболее эффективным методом стоматологического просвещения являются{

~видеофильмы

~игры

~журналы

=уроки здоровья

~плакаты

}

25) К объективному методу оценки стоматологического просвещения относится{

=показатель стоматологического статуса

~тестирование

~беседа

~анкетирование

~опрос

}

26) Активной формой санитарно-просветительной работы является{

=проведение уроков здоровья

~развешивание плакатов

~распространение листовок

~показ кинофильмов

~все ответы верны

}

27) Проведение «урока здоровья» в организованном детском коллективе является формой проведения стоматологического просвещения{

~массовой

=групповой

~индивидуальной

~популяционной

~все верно

}

28) Целью санитарно-гигиенического просвещения является формирование{

~знаний о заболевании

~знаний о структуре здравоохранения

=стойких привычек ЗОЖ

~знаний о здоровой пище

~все верно

}

29) На санитарно-просветительную работу врачу-стоматологу детскому ежемесячно выделяется (час){

~1

=6

~20

~10

~2

}

30) Стоматологическое просвещение для беременных включает{

~обучение навыкам снятия зубного камня

~беседы по гигиене жилища

=беседы о гигиене полости рта

~лекции о функции слюнных желез

~все верно

}

31) К методам стоматологического просвещения не относят{

~уроки здоровья

~лекции

=лечение стоматологических заболеваний

~беседы с детьми и родителями

~все верно

}

32) Со взрослыми пациентами стоматологическое просвещение проводят в виде{

~занятий в группе

=лекций и бесед

~викторин

~игр

~тестов

}

33) Методы стоматологического просвещения, предполагающие непосредственное участие населения в получении информации, называются{

~массовыми

~индивидуальными

~пассивными

=активными

~общими

}

34) Проведение беседы с пациентом по вопросам гигиены полости рта на стоматологическом приеме является формой проведения стоматологического просвещения{

~массовой

~групповой

=индивидуальной

~популяционной

~активной

}

35) Эффективность стоматологического просвещения наиболее объективно может быть оценена по{

=изменению показателей гигиенического состояния полости рта

~количеству поставленных пломб

~количеству рекламы средств гигиены полости рта в СМИ

~количеству стоматологических клиник

~все верно

}

36) Санитарно-просветительные работы среди беременных женщин рекомендуется проводить в первые 20 недель беременности{

~2 раза в месяц

=1 раз в месяц

~еженедельно

~1 раз за 20 недель

~3 раза в месяц

}

37) Санитарно-просветительную работу в отношении повышения стоматологического здоровья должен проводить{

~дети

~родители

=врач

~учителя

~учащиеся

}

38) Целью стоматологического просвещения является{

=мотивация населения к поддержанию стоматологического здоровья

~изучение стоматологической заболеваемости населения

~выявление факторов риска возникновения стоматологических заболеваний

~выявление среди населения групп риска возникновения стоматологических заболеваний

~все верно

}

39) Зубной щеткой с поверхности зуба удаляется{

~пелликула

=мягкий зубной налет

~налет курильщика

~наддесневой зубной камень

~поддесневой зубной камень

}

40) Родители должны начинать чистить детям зубы с возраста{

~1 года

~2 лет

~3 лет

~6 лет

=сразу после прорезывания первого временного зуба

}

41) Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать{

~ватный тампон

=мягкую резиновую щетку-напалечник

~детскую зубную щетку

~детскую зубную щетку и гелевую зубную пасту

~детскую зубную щетку и детскую фторидсодержащую зубную пасту

}

42) Детям в возрасте до 3 лет рекомендуется использовать для чистки зубов зубную щетку{

=очень мягкую

~мягкую

~средней жесткости

~жесткую

~очень жесткую

}

43) За ежедневную чистку зубов у ребенка дошкольного возраста ответственны{

=родители

~стоматолог

~гигиенист

~педиатр

~воспитатель детского сада

}

44) Метод чистки зубов, при котором очищение вестибулярной поверхности зубов производится круговыми движениями, называется{

=круговым Fones

~Leonard

~Stillman

~Bass

~стандартным Г.Н. Пахомова

}

45) Для чистки зубов следует рекомендовать зубные щетки с{

=короткой рабочей частью

~длинной рабочей частью

~изогнутой ручкой

~прямой ручкой

~силовым выступом

}

46) Для более тщательного очищения всех поверхностей и участков зубов наиболее эффективно использовать зубную щетку с формой подстрижки волокон рабочей части{

~прямой

~V-образной

~с силовым выступом

~с активным углублением

=с различной высотой и направлением кустов щетины

}

47) Индикаторные щетинки имеются у зубных щеток для{

~улучшения эстетического вида

~наиболее эффективного очищения межзубных промежутков

~наиболее эффективного очищения зубов в стадии прорезывания

=определения срока годности щетки

~определения эффективности чистки зубов

}

48) Зубная щетка с V-образным углублением предназначена для{

~очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду

~очищения межзубных промежутков

~ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта

=ухода за полостью рта пациентов с брекет-системами

~ежедневного ухода за полостью рта детей до 6 лет

}

49) Степень жесткости щетины зубной щетки обычно указывается на{

=упаковке

~ручке

~рабочей части

~в инструкции производителя

~обычно не указывается

}

50) При очищении вестибулярных и оральных поверхностей зубов стандартным методом чистки зубов движения головки зубной щетки совершаются в направлении{

=вертикальном (от десны к режущему краю или жевательной поверхности)

~вертикальном (от режущему краю или жевательной поверхности к десне)

~горизонтальном (вправо-влево, вперед-назад, параллельно десне)

~головка зубной щетки совершает круговые движения против часовой стрелки

~направление не имеет значения

}

51) Зубная щетка подлежит замене в среднем 1 раз в{

~неделю

~месяц

=2 месяца

~6 месяцев

~12 месяцев

}

52) Метод чистки зубов, предусматривающий деление зубного ряда на сегменты и последовательное очищение зубов каждого сегмента, начиная с верхних правых жевательных зубов, называется методом{

~круговым Fones

~Stillman

~Bass

~Leonard

=стандартным Г.Н. Пахомова

}

53) Круговой метод чистки зубов Fones рекомендуется применять{

=детям дошкольного возраста

~школьникам

~взрослым

~лицам пожилого возраста

~пациентам с брекет-системами

}

54) Детям дошкольного возраста рекомендуется использовать зубную щетку{

~очень мягкую

=мягкую

~средней жесткости

~жесткую

~очень жесткую

}

55) Одним из основных требований, предъявляемые к зубным щеткам, является наличие{

~натуральной щетины

=щетины из искусственного волокна

~индикаторных щетинок

~прямой ручки

~силового выступа

}

56) При чистке зубов зубная щетка должна охватывать зубы{

~1-1,5 рядом стоящих

=2-2,5 рядом стоящих

~одного сегмента

~половины зубного ряда

~размер рабочей части не имеет значения

}

57) Хранить зубную щетку в домашних условиях следует в{

=стакане рабочей частью вверх

~стакане рабочей частью вниз

~футляре

~пластиковой упаковке

~дезинфицирующем растворе

}

58) Силовой (активный) выступ имеется у зубных щеток для{

~улучшения эстетического вида

~наиболее эффективного очищения межзубных промежутков

~определения срока годности щетки

=очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду

~наиболее эффективного очищения фиссур

}

59) Главной задачей стоматологиче­ского просвещения является{

=разъяснение населению значения состояния зубов и полости рта для организма, роли гигиены и пита­ния в профилактике стоматологи­ческих заболеваний

~разъяснение населению значения причин проявления новой коронавирусной инфекции и ее роли в современном обществе

~разъяснение населению значения ведения здорового образа жизни

~разъяснение населению значения профессиональной гигиеной полости рта и подбор индивидуальных средств гигиены полости рта

~разъяснение населению значения вреда употребления табачных изделий

}

60) Родители должны уделять особое внимание гигиеническому уходу за{

=полостью рта своих детей с момента прорезы­вания зубов

~обувью и верхней одеждой новорожденных

~пеленальным бельем новорожденных

~посудой новорожденных

~штифтово-культевыми вкладками

}

61) Неотъемлемой частью стоматоло­гического просвещения населения являются рекомендации, касающиеся{

=питания

~занятия зимними видами спорта

~своевременного протезирования

~ухода за кожей лица в зимний период

~средств индивидуальной защиты

}

62) Для развития и поддержания здо­ровья минерализованных тканей необходимы{

=кальций, фосфор, витамины группы В

~высокоуглеводистая пища

~витамины группы D и корнеплоды

~жирорастворимые витамины

~водорастворимые витамины

}

63) В рекомендациях по снижению кариесогенного потенциала пита­ния следует подчеркивать{

=необходимость уменьшения об­щего потребления Сахаров;

~использование фторсодержащих зубных паст

~важность использования флоссов

~необходимость употребления в ежедневном рационе овощей и фруктов

~необходимость употребления высокоуглеводистой пищи

}

64) Одним из путей повышения уровня самоочищения полости рта является прием{

=твердой пищи

~жидкой пищи

~мягкой пищи

~жирной пищи

~высокобелковой пищи

}

65) Хо­рошая тренировка зубочелюстной системы происходит при употреб­лении{

=твердой сухой пищи

~мягкой пищи

~жидкой пищи

~высокобелковой пищи

~пептидного бульона

}

66) К методамстоматологического просвещения относятся{

=беседы, лекции, семинары, уроки здоровья, игры

~игры, тренировки, кейсы,

~мастер классы

~успешные коучи

~рассылки в социальных сетях

}

67) Специалисты должны вырабатывать у населения убежденность в необходимости{

=регулярного ухода за полостью рта

~регулярного употребления мягкой, жидкой пищи

~посещения узких специалистов каждый месяц

~покупки средств индивидуальной защиты

~подборы средств индивидуальной гигиены

}

68) Методы, не требующие активного участия населения, называются{

=активными

~пассивными

~негативными

~воображаемые

~пассивно-негативными

}

69) Стоматологическое просвещение в зависимости от количества населения, вовлеченного в просветительскую работу, подразделяют на \_\_\_ организационные формы{

=1

~2

~3

~4

~5

}

70) Мотивация населения к поддержанию стоматологического здоровья является{

=целью стоматологического просвещения

~методом стоматологического просвещения

~изучением стоматологической заболеваемости населения

~средством стоматологического просвещения

~целью метода стоматологического просвещения

}

71) За ежедневную чистку зубов у ребенка дошкольного возраста ответственны{

=родители

~гигиенист стоматологический

~педиатр

~стоматолог

~врач-стоматолог детского возраста

}

72) Наибольшим кариесогенным действием обладает углевод{

=сахароза

~мальтоза

~галактоза

~гликоген

~декстроза

}

73) Риск возникновения кариеса у детей возрастает при{

=увеличении частоты приема сладостей

~снижении частоты приема сладостей

~употреблении в пищу твердых продуктов

~чистке зубов 2 раза вдень

~употреблении в пищу сухих продуктов

}

74) Местные факторы, повышающие кариесрезистентность эмали{

=регулярное применение фторидсодержащих паст

~употребление углеводной пищи

~неудовлетворительная гигиена полости рта

~отбеливание зубов

~употребление белковой пищи

}

75) Длительное использование жесткой зубной щетки и высокоабразивной зубной пасты может способствовать возникновению{

=клиновидного дефекта твердых тканей зубов

~гипоплазии эмали

~очагов деминерализации эмали

~флюороза

~кариеса корня зуба

}

76) Вредная привычка прокладывания языка между фронтальными зубами может привести к{

=резцовой дизокклюзии

~возникновению диастемы

~расширению зубных рядов

~сужению зубных рядов

~расщелине верхней губы

}

77) На профилактический осмотр дети и взрослые должны приходить не реже{

~1 раза в месяц

=2 раз в год

~1 раза в год

~1 раза в 2 года

~ только при наличии стоматологических заболеваний

}

78) Телевизионная реклама средств гигиены полости рта - это форма проведения стоматологического просвещения{

~индивидуальная

~групповая

=массовая

~региональная

~комплексная

}

79) Целью стоматологического просвещения является{

~изучение стоматологической заболеваемости населения

~выявление факторов риска возникновения стоматологических заболеваний

~выявление среди населения групп риска возникновения стоматологических заболеваний

~определение уровня гигиены полости рта среди различных контингентов населения

=мотивация населения к поддержанию стоматологического здоровья

}

80) Интенсивность кариеса временных зубов регистрируется индексом{

~ИГР-У

~РНР

~КПУ

=КП

~нет верного ответа

}

81) Количество уровней для оценки интенсивности кариеса зубов в популяции (воз){

~4

~3

=5

~1

~0

}

82) Уровни оценки интенсивности кариеса в популяции (воз) определены для возрастных групп{

~6 и12 лет

~15 и 18 лет

=12 лет и 35-44 года

~12 и 15 лет

~нет верного ответа

}

83) Интенсивность кариеса постоянных зубов регистрируется индексом{

~РНР

~Кпу

=КПУ

~PMA

~нет верного ответа

}

84) Программа профилактики стоматологических заболеваний в период беременности предусматривает{

~санитарно-просветительную работу (беременная должна получить информацию о подверженность заболеваниям пародонта)

~о методах и средствах чистки зубов, о рациональном сбалансированном питании

~сбалансированное питание

~всестороннюю стоматологическую помощь

=все верно

}

85) Санитарно-просветительные мероприятия среди беременных рекомендуется проводить{

~в первые 20 недель беременности — 1 раз в месяц

~после 20 недель — 2 раза в месяц

~после 32 недель — 3—4 раза в месяц

~нет верного ответа

=все верно

}

86) Как можно прогнозировать возникновение кариеса или повышение активности на основании тестов, выявляющих кариесогенную ситуацию в полости рта во время беременности{

=ТЭР-тесту, КОСРЭ-тесту

~биохимический анализ крови

~общий анализ крови

~анализ амнио жидкости

~нет верного ответа

}

87) Обязанности персонала, участвующего в групповой профилактике стоматологических заболеваний у детей{

=стоматолог, акушер-гинеколог, медсестры в школьных стоматологический кабинетах, педагоги

~окулист

~родители

~дети сами

~все верно

}

88) Какой компонент входит в гигиеническое воспитание населения{  
~санитарно-просветительская работа  
=комплексная программа профилактики  
~санитарно-эпидемиологическое образование  
~выявление кариесогенной ситуации  
~валеологии

}

89) Что относится к пассивным формам санитарно-просветительской работы{  
~проведение бесед  
~выступление с докладом  
~чтение лекций.  
=издание литературы  
~проведение уроков здоровья

}

90) Какие формы стоматологического просвещения вы знаете{

=активная, пассивная

~комплексная

~объективная

~субъективная

~нет верного ответа

}

91) Процентное соотношение лиц, имеющих стоматологическое заболевание, к общему числу обследованных называется{

~уровнем стоматологической помощи населению

~стоматологической заболеваемостью населения

=распространенностью стоматологического заболевания

~интенсивностью стоматологического заболевания

~ нет верного ответа

}

92) Распространенность стоматологического заболевания выражается в единицах{

~абсолютных

~условных

=процентных

~относительных

~ нет верного ответа

}

93) Количественное выражение одного или нескольких признаков поражения органов полости рта у одного индивидуума или группы обследованных, называется{

~распространенностью стоматологического заболевания

=интенсивностью стоматологического заболевания

~уровнем стоматологической помощи населению

~ количественная оценка

~все верно

}

94) Интенсивность кариеса зубов пациента определяется{

~отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту пациента

~средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов

=суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума

~отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к количеству зубов пациента

~ все верно

}

95) Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении{

~диспансеризации населения

~плановой санации полости рта

=эпидемиологического стоматологического обследования

~профилактических осмотров

~профилактических мероприятий

}

96) ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в{

~1 год

~2 года

~3 года

=5 лет

~10 лет

}

97) Для оценки эффективности чистки зубов пациентом наиболее важно{

~время, требуемое для чистки всех зубов

~метод, по которому происходит движение от зуба к зубу

=способность пациента удалять налет со всех поверхностей зубов

~средства гигиены полости рта, которые использует пациент

~уровень информированности пациента о правилах ухода за полостью рта

}

98) В районе, где содержание фторида в питьевой воде составляет менее половины оптимальной дозы, наиболее эффективным методом фторидпрофилактики кариеса зубов у детей будет применение{

=таблеток фторида натрия

~фторидсодержащих растворов для полосканий

~фторидсодержащих зубных паст

~ фторлака или фторгеля

~3% раствора «Ремодент»

}

99) В районе с повышенным содержанием фторида в питьевой воде не рекомендуется использовать зубные пасты{

~кальцийсодержащие

~гигиенические

=фторидсодержащие

~с растительными добавками

~с солевыми добавками

}

100) Смена зубов происходит в возрастной период с (лет){

~3 до 6

~4 до 10

=6 до 12

~8 до 14

~7 до 15

}

101) Объективную оценку эффективности стоматологического просвещения проводят по:

=определению гигиенического состояния полости рта пациентов{

~результатам анкетирования населения

~количеству стоматологических учреждений

~количеству поставленных пломб

~количеству и качеству рекламы средств гигиены полости рта в СМИ

}

102) Суперфлосс отличается от флосса{

~толщиной

=наличием жесткого кончика

~размером и длиной

~более высоким качеством нитей

~нет верного ответа

}

103) Рекомендованная концентрация фторид-иона (ррm) в зубной пасте для детей до 3-х лет{

=100

~500

~1000

~2000

~нет верного ответа

}

104) Зубные пасты с концентрацией фторид-иона 1000 ррm рекомендованы для детей{

=дошкольного возраста при наличии декомпенсированной формы кариеса

~школьного возраста при наличии декомпенсированной формы кариеса

~раннего возраста при низком риске кариеса зубов

~высоком риске кариеса корня (рецессия десны)

~нет верного ответа

}

105) Определение распространённости болезней периодонта возможно среди{

~школьников

~студентов

~взрослого населения

~пожилых людей

=все верно

}

106) На каком этапе медицинской помощи должна быть обеспечена информированность населения о влиянии здорового образа жизни на стоматологическое здоровье{

~получения первичной медико-санитарной помощи

~профессиональной помощи

~специализированной помощи

=на всех этапах

~нет верного ответа

}

107) Предпочтительнее жевать резинки с сахарозаменителями, так как{

=жевание резинок с сахаром повышает концентрацию органических кислот в ротовой жидкости

~жевательные резинки с сахарозаменителями значительно увеличивают скорость слюноотделения

~жевательные резинки с сахарозаменителями повышают рН зубного налёта значительнее резинок с сахаром

~жевательные резинки с сахарозаменителями обладают выраженными очищающими свойствами

~жевательные резинки с сахарозаменителями увеличивают реминерализацию

}

108) Относятся ли жевательные резинки к основным средствам гигиены{

~да

=нет

~только жевательные резинки с ксилитолом

~только медицинские жевательные резинки

~только жевательные резинки с карбамидом

}

109) Укажите рекомендованную ВОЗ стратегию фторпрофилактики{

~постоянное воздействие высококонцентрированных фторидов

= постоянное неинтенсивное воздействие фторидов

~системная и местная фторпрофилактика

~все верно

~нет верного ответа

}

110) Какие фтористые гели предназначены для самостоятельного применения пациентом{

~концентрация фтора — 500–1000 ppm

=концентрация фтора — 1000–5000 ppm

~концентрация фтора — 1000–10000 ppm

~все верно

~нет верного ответа

}

111) Укажите механизм действия фтора{

~замедление реминерализации

~ускорение гликолиза

=повышение резистентности эмали

~все верно

~нет верного ответа

}

112) Анкетирование – это{

=метод оценки знаний по вопросам сохранения стоматологического здоровья и предупреждения стоматологических заболеваний

~это опросный лист с заранее сформулированными вопросами

~размноженный на машинке, компьютере или типографским способом документ, содержащий в среднем от 30 до 40 вопросов, адресованных выбранному множеству респондентов

~они рассматриваются в качестве объекта исследования

~все верно

}

113) Алгоритм проведения алгоритма{

~определение целей анкетирования, анализ ответов и составление отчета, ознакомление респондентов с результатами анкетирования, выбор вида анкетирования, составление анкеты, оповещение и мотивация респондентов, раздача, заполнение, сбор анкет  
=определение целей анкетирования, выбор вида анкетирования, составление анкеты, оповещение и мотивация респондентов, раздача, заполнение, сбор анкет, анализ ответов и составление отчета, ознакомление респондентов с результатами анкетирования

~определение целей анкетирования, сбор анкет, анализ ответов и составление отчета, ознакомление респондентов с результатами анкетирования, выбор вида анкетирования, составление анкеты, оповещение и мотивация респондентов, раздача, заполнение

~определение целей анкетирования, раздача, заполнение, сбор анкет, анализ ответов и составление отчета, ознакомление респондентов с результатами анкетирования,  
выбор вида анкетирования, составление анкеты, оповещение и мотивация респондентов

~составление анкеты, оповещение и мотивация респондентов, раздача, заполнение, сбор анкет, анализ ответов и составление отчета, ознакомление респондентов с результатами анкетирования, определение целей анкетирования, выбор вида анкетирования

}

114) Преимущества анкетирования{

~анкетный опрос дает массовую представительную картину об изучаемом предмете

~отсутствие интервьюера формирует у опрашиваемого ощущение большей анонимности, поэтому приводит к более обоснованным ответам

~анкетирование может быть проведено кадрами, не обладающими высокой квалификацией

~с помощью анкетирования можно собрать информацию за более короткий срок

=все верно

}

115) Преимущества анкетирования{

~широкий охват аудитории

~возможность компьютерной обработки данных

~достаточная представительность выборки

~возможность осуществления контроля за достоверностью

=все верно

}

116) Преимущества анкетирования{

~относительные простоту и быстроту его реализации

~выделение базовых, кардинальных проблем дает возможность сконцентрировать усилия и ресурсы на решении действительно наиболее важных проблем

~структура предлагаемых анкет по выявлению проблем направляет мышление экспертов на достаточно конкретное формулирование проблем, помогает определить их содержание и адресность, облегчает привязку к конкретному виду деятельности

~структуризация, упорядочение проблем возникновения стоматологических заболеваний дает возможность провести анализ причин их возникновения, оценить их актуальность и срочность, определить взаимосвязи данной проблемы с другими проблемами, например гигиеной полости рта, общими заболеваниями, наличием вредных привычек

=все верно

}

117) Преимущества анкетирования{

~относительно низкая стоимость, обусловленная отсутствием интервьюеров, компьютерной техники

~самостоятельная организация ответов на вопросы со стороны респондентов, которые сами выбирают время и скорость ответов на вопросы, создают для себя наиболее комфортные условия ответа на вопросы

~отсутствие определенного влияния со стороны интервьюера или компьютера, создающее более комфортные условия для респондентов для ответа на вопросы

~позволяет получать данные не только о текущем поведении объекта, но и о его поведении в прошлом и намерениях в будущем

=все верно

}

118) Недостатки метода анкетирования{

~позволяет вскрывать, как правило, только самый верхний слой факторов: материалы, при помощи анкет и вопросников (составленных из прямых вопросов к испытуемым), не могут дать исследователю представления о многих закономерностях и причинных зависимостях

~необходимость предварительной профессиональной подготовки анкеты

~отсутствие возможности пояснить вопрос респонденту

~трудно оценить степень полноты и достоверности информации, представленной экспертами

=все ответы верны

}

119) Недостатки метода анкетирования{

~ответы могут содержать ошибки, обусловленные недопониманием, отсутствием должного внимания и т.п., быть неполными, поскольку респондент самостоятельно не контролирует ответы на вопросы анкеты

~сроки опроса могут нарушаться или анкеты вообще не будут возвращены

~относительно большая трудоемкость и значительные затраты на проведение опросов, а также возможное снижение точности полученной информации, обусловленное неправильными или искаженными ответами

=все верно

~нет верных ответов

}

120) Сколько различают типов анкетного опроса{

~3

~5

=2

~6

~4

}

121) Сколько существуют критериев оценки эффективности стоматологического просвещения{

=2

~3

~4

~5

~6

}

122) Программа профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков{

~ежегодный осмотр полости рта всех детей

~коррекция вредных привычек

~планирование лечения стоматологических заболеваний

~проведение уроков гигиены с обучением гигиеническим навыкам по уходу за полостью рта не менее 2 раз в год; контроль за их выполнением

=все верно

}

123) Программа профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков{

~герметизация фиссур постоянных интактных моляров и премоляров

~покрытие фторсодержащими лаками постоянных зубов не реже 2 раз в год

~профессиональная гигиена полости рта (по показаниям)

~добавление в рацион питания витаминных препаратов и биологически активных пищевых добавок, содержащих микроэлементы

=все верно

}

124) Существует классификация профилактических мероприятий, принятая воз в 1972 г., согласно которой следует различать{

~2 группы мероприятий

=3 группы мероприятий

~4 группы мероприятий

~5 групп мероприятий

~6 групп мероприятий

}

125) Специфическая профилактика предусматривает{

~фторирование питьевой воды

~местное применение фтористых препаратов

~личную гигиену полости рта

~1,3

=все верно

}

126) Современные основные принципы организации профилактики в стоматологии{

~создание единой стратегической программы по реализации профилактического направления

~разработка законодательной базы для внедрения профилактического направления

~разработка законодательной базы для внедрения профилактического направления

~создание и внедрение новой модели организации и работы школьной стоматологической службы

=все верно

}

127) Схема организации оказания профилактической помощи материнству и детству{

~семья – самообразование

~женская консультация

~детская стоматологическая поликлиника

~детская поликлиника

=все верно

}

128) Первое посещение женской консультации проходит на{

~2 неделе беременности

~4-5 неделе беременности

=6-8 неделе беременности

~10 неделе беременности

~не имеет значения

}

129) Заключительное посещение женской консультации проходит на{

~30 неделе

~32 неделе

~34 неделе

=36-38 неделе

~нет верного ответа

}

130) Профилактика кариеса в период развития плода, направленная на нормальное физиологическое развитие ребенка и повышение резистентности его организма, это{

~постанательный период

=антенатальный период

~пренатальный период

~все верно

~нет верного ответа

}

131) Во время посещения при сроке беременности 16-18 недель рекомендуется{

~определение индекса гигиены

~контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена

~стоматологическое просвещение

~беседу о необходимости профилактики для улучшения здоровья полости рта

=все верно

}

132) Стоматологическое просвещение (сп){

~это система государственных мероприятий по просвещению и обучению населения знаниям и навыкам здорового образа жизни

~это пропаганда медицинских знаний о здоровом образе жизни

~это создание человеку условий жизнедеятельности, исключающих вредные для здоровья факторы

~это система медицинских мероприятий по просвещению и обучению населения знаниям и навыкам здорового образа жизни

=это система государственных, медицинских и воспитательных мероприятий по просвещению и обучению населения знаниям и навыкам здорового образа жизни, основам медицинских и гигиенических знаний, методам пропаганды, агитации и обучения

}

133) Фронтальное или групповое общение для освещения проблемы, где каждый выступает с сообщением{

~дискуссия

~лекция

~диспут

~беседа

=семинар

}

134) Парный, коллективный метод общения для обмена знаниями по проблеме требует предварительной подготовки{

~лекция

~диспут

~беседа

~семинар

=дискуссия

}

135) Столкновение мнений с целью формирования суждений, оценок{

~беседа

~семинар

~дискуссия

~лекция

=диспут

}

136) Планомерное повторное выполнение пациентом заданных действий для освоения и повышения качества выполнения (миогимнастика, контролируемая чистка зубов){

~семинар

~дискуссия

~лекция

~диспут

=упражнения

}

137) Диспансеризация беременных женщин у врача стоматолога предусматривает проведение{

~санации полости рта (лечение кариеса зубов и его осложнений,

~удаление корней и зубов, не подлежащих лечению, лечение заболеваний пародонта)

~ назначение профилактических мероприятий системного и местного действия для предотвращения кариеса зубов и заболеваний пародонта

~прогнозирование высокого риска возникновения кариеса зубов у ребенка до его рождения и назначение ~средств антенатальной профилактики, назначение диеты

=все верно

}

138) Признаками повышения активности кариеса зубов являются{

~выпадения пломб

~рецидивы

~появление новых кариозных зубов или полостей

~ появление очагов начального кариеса

=все верно

}

139) Лекция{

~планомерное повторное выполнение пациентом заданных действий для освоения и повышения качества выполнения (миогимнастика, контролируемая чистка зубов).

~столкновение мнений с целью формирования суждений, оценок

~это вербальная модель приема учебной деятельности, то есть словесное описание того, зачем, почему и как следует выполнять и проверять какое-либо учебное задание (упражнение).

~это тщательно продуманная система вопросов, постепенно подводящих обучающихся к получению новых знаний.

=это развернутое, продолжительное и систематическое изложение сущности той или иной учебной, научной, воспитательной или иной проблемы

}

140) Специально созданные ситуации, из которых нужно найти выход{

~опрос

~интервью

~беседа

~работа с текстом

=познавательные игры

}

141) Сбор информации с помощью анкет{

~интервью

~опрос

~работа с текстом

~беседа

=анкетирование

}

142) Сбор информации с помощью анкет{

~интервью

~работа с текстом

~анкетирование

~беседа

=опрос

}

143) Средства стоматологического просвещения{

~радио, ТВ, памятки, брошюры, плакаты,

~журналы, газеты, радио, видеофильмы

~муляжи, выставки,

~стенды, настольные игры

=все верно

}

144) Диспансеризация- это{

~это пропаганда медицинских знаний о здоровом образе жизни

~это создание человеку условий жизнедеятельности, исключающих вредные для здоровья факторы

~это система медицинских мероприятий по просвещению и обучению населения знаниям и навыкам здорового образа жизни

~это система государственных, медицинских и воспитательных мероприятий по просвещению и обучению населения знаниям и навыкам здорового образа жизни

=метод медико-санитарного обслуживания населения, включающего в себя комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных социально-гигиенических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление человека и его трудоспособности

}

145) Наглядно-чувственное ознакомление с явлениями{

~семинар

~дискуссия

~лекция

~диспут

=демонстрация

}

146) Первым этапов выработки стойких навыков является{

~понимание

~убеждение

~навык

~привычка

= знания

}

147) Главной задачей стоматологического просвещения является{

~пропаганда медицинских знаний о здоровом образе жизни

~назначение профилактических мероприятий системного и местного действия для ~предотвращения кариеса зубов и заболеваний пародонта

~назначение профилактических мероприятий

=рекомендации, касающиеся питания, так как известна его роль в сохранении здоровья полости рта

~разъяснение населению значения состояния зубов и полости рта для организма, роли гигиены и питания в профилактике стоматологических заболеваний

}

148) Система привития полезных навыков и привычек на основе знания правил здорового образа жизни и убежденности в необходимости их соблюдения. в условиях детского сада обучение детей методам чистки зубов проводится с учетом возраста{

~стоматологическое просвещение

~диспансеризация

~массовое санитарное просвещение

~санитарное просвещение

=гигиеническое воспитание

}

149) Показ предметов на рисунках, плакатах, схемах, фотографиях{

~дискуссия

~лекция

~диспут

~демонстрация

=иллюстрация

}

150) Вербальная модель приема учебной деятельности, то есть словесное описание того, зачем, почему и как следует выполнять и проверять какое-либо учебное задание (упражнение){

~дискуссия

~лекция

~диспут

~демонстрация

=памятка

}

151) Что входит в средства стоматологического просвещения{

~радио

~журналы

~ТВ

~памятки

=все верно

}

152) На какие организованные формы подразделяют стоматологическое просвещение в зависимости от количество население{

~массовая

~групповая

~индивидуальная

~коллективная

=первые три вышеперечисленные

}

153) Что из перечисленного входит в этапы выработки стойких навыков{

~знания

~понимания

~убеждения

~привычка

=все верно

}

154) Кто должен участвовать при гигиеническом воспитании детского населения{

~медицинские работники детских учреждений

~педагогический коллектив

~родители

~дети

=все верно

}

155) Что не входит в этапы организации стоматологического просвещения{

~беседы и семинары с педагогами и медицинскими работниками не стоматологических специальностей

=беседы и семинары с педагогами и медицинскими работниками стоматологических специальностей

~беседа с детьми

~беседа с родителями

~проведение уроков здоровья для детей

}

156) Итогом беседы гигиениста с пациентом является{

~приобретение навыков

~формирование убеждения

=общий согласованный вывод

~агитация

~все верно

}

157) Урок здоровья, проводимый одному человеку– это форма проведения стоматологического просвещения{

~массовая

~групповая

=индивидуальная

~популяционная

~комплексная

}

158) Проведение уроков здоровья относится к форме проведения стоматологического просвещения{

~индивидуальная

=групповая

~массовая

~популяционная

~комплексная

}

159) Субъективная оценка эффективности СП{

=сравнительная оценка анкетирования

~распространенность кариеса зубов

~интенсивность кариеса зубов

~прирост интенсивности кариеса зубов

~все верно

}

160) Планомерное повторное выполнение пациентом заданных действий{

=упражнения

~урок здоровья

~демонстрация

~познавательные игры

~нет верного ответа

}

161) Последовательное изложение большого объема материала{

=лекция

~опрос

~беседа

~дискуссия

~урок

}

162) Средства стоматологического просвещения{

~памятки

~плакаты

~настольные игры

=все перечисленные

~нет верного ответа

}

163) Издание рекламных буклетов средств гигиены полости рта - это форма проведения стоматологического просвещения{

~индивидуальная

~групповая

=массовая

~региональная

~комплексная

}

164) Практическим этапом стоматологического просвещения является {

~знание

~понимание

=навык

~убеждение

~все верно

}

165) Респондент{

~задающий вопросы

~проводящий беседу

~читающий лекцию

=отвечающий на вопросы

~нет верного ответа

}

166) Ведущая форма работы с детским населением{

=обучение с повторением

~убеждение и пропаганда

~иллюстрация и демонстрация

~работа с текстом

~беседа с населением

}

167) Наиболее экономичная организационная форма санитарного просвещения{

~индивидуальная

~групповая

=массовая

~целевая

~комплексная

}

168) Профилактика стоматологических заболеваний – это{

~система государственных, социальных, медицинских мер, направленных на обеспечение благосостояния населения

=система государственных, социальных, медицинских мер, направленных на обеспечение высокого уровня здоровья и предупреждение болезней

~система государственных, социальных, медицинских мер, направленных на обеспечение высокого уровня здоровья

~система медицинских мер, направленных на предупреждение болезней

~все верно

}

169) В чём заключается влияние пищи на органы полости рта{

~компоненты пищи - это субстрат питания для бактерий

~влияет на скорость образования зубного налёта

~характер пищи влияет на самоочищение полости рта и состояние периодонта

=все верно

~нет верного ответа

}

170) Какими должны быть профессиональные рекомендаций стоматолога{

~научно обоснованными

~проверенными на практике

~популярными

=все верно

~нет верного ответа

}

171) Выберите какие критерии используют для оценки эпидемиологических данных{

=КПУ, % свободных от кариеса детей

~количество сохранившихся зубов

~количество интактных зубов

~все верно

~нет верного ответа

}

172) Укажите факторы, способствующие сохранению стоматологического здоровья{

~недостаток фтора в воде, продуктах, избыточный вес

~рациональное питание, системные заболевания

~вредные привычки, профессиональные вредности

=достаточное поступление фтора, рациональное питание

~все верно

}

173) На какие факторы риска кариеса зубов и болезней периодонта врач-стоматолог может повлиять наиболее эффективно{

~особенности питания при общих хронических заболеваниях

~плохая гигиена полости рта и использование фторидов

~врач-стоматолог не влияет на факторы риска кариеса зубов и болезней периодонта

=1 и 2 вариант ответов

~нет верного ответа

}

174) Выберите индекс, который используют для определения интенсивности кариеса зубов{

=КПУ

~РНР

~РМА

~СРIТN

~нет верного ответа

}

175) Перечислите системы стоматологической помощи населению{

~государственная

~частная

~страховая

~смешанная

=все верно

}

176) Самым эффективным методом систематической помощи детям является{

~первичная профилактика

~лечение на ранних стадиях

~лечение на поздних стадиях

=все вмешательства эффективны одинаково

~нет верного ответа

}

177) Эффективность стоматологического просвещения может быть оценена{

=по результатам анкетирования населения

~по количеству стоматологических клиник

~по количеству оказания стоматологической помощи населению

~не возможно выявить эффективность

~все верно

}

178) Кто является ответственным за гигиену полости рта у ребенка дошкольного возраста{

~педиатр

~воспитатель ДДО

~стоматолог

=родители

~нет верного ответа

}

179) Кем осуществляется индивидуальная гигиена полости рта{

~врачом-стоматологом

~медицинской сестрой

~гигиенистом стоматологическим

=пациентом

~нет верного ответа

}

180) Кто проводит санитарно- просветительную работу{

~родители

~сам пациент

~педагоги

=врач

~все верно

}

181) Мероприятия, направленные на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний у здоровых детей это профилактика{

~комплексная

=первичная

~вторичная

~третичная

~ все верно

}

182) Методом чистки зубов Смита-Белла производят движения зубной щетки{  
=движения щетки повторяют путь пищи при жевании  
~круговые движения зубной щетки  
~скатывающие движения зубной щетки  
~возвратно – поступательные движения зубной щетк

~нет верного ответа

}

183) Для чистки зубов и массажа десен применяют метод{

~Рейте

~Стилмана

~Чартера

~Фонеса

~все верно

}

184) Конечная цель стоматологического просвещения{

~знания

~пропаганда

=поступки

~обучение

~нет верного ответа

}

185) Наиболее популярная форма стоматологического просвещения{

=индивидуальное

~групповое

~массовое

~целевое

~нет верного ответа

}

186) Словесная форма стоматологического просвещения наиболее эффективна у{

~детей 2-х лет

~детей 6 лет

=людей 20-45 лет

~всех возрастных категорий

~все верно

}

187) Наиболее эффективная организационная форма санитарного просвещения{

~индивидуальная

~групповая

=массовая

~целевая

~все верно

}

188) Методы стоматологического просвещения{

~беседы

~лекции

~викторины

=все верно

~нет верного ответа

}

189) Общение для освещения проблемы, где каждый выступает с сообщением{

~демонстрация

~иллюстрация

=семинар

~лекция

~все верно

}

190) Выбор метода стоматологического просвещения определяется{

~материальным фактором

~кадровым фактором

~организационным

=все верно

~нет верного ответа

}

191) Выставки относятся к{

=средствам СП

~формам СП

~видам СП

~целям СП

~все верно

}

192) Задачи работы кабинета гигиены{

~обучение гигиене полости рта детей и родителей

~подбор средств гигиены

~выполнение лечебно-профилактических процедур

=все верно

~нет верного ответа

}

193) Объективная оценка эффективности стоматологического просвещения{

~сравнительная оценка анкетирования

~распространенность кариеса зубов

~интенсивность кариеса зубов

=прирост интенсивности кариеса зубов

~все верно

}

194) Ведущая форма работы с взрослым населением{

~обучение с повторением

=убеждение и пропаганда

~иллюстрация и демонстрация

~работа с текстом

~все верно

}

195) Санитарно-просветительный проект, основой которого является один фактор риска,

строится по принципу{

~вертикальному

=горизонтальному

~диагональному

~все верно

~нет верного ответа

}

196) Групповое стоматологическое просвещение{

=уроки здоровья

~стенды

~работа с текстом

~передачи по телевидению

~все верно

}

197) Планомерное повторное выполнение пациентом заданных действий{

=упражнения

~урок здоровья

~демонстрация

~познавательные игры

~все верно

}

198) Для оценки качества усвоения материала используют{

=опрос

~лекцию

~семинар

~дискуссию

~все верно

}

199) Массовое стоматологическое просвещение{

~уроки здоровья

~стенды

~занятия в школе молодых матерей

=выступления по радио

~все верно

}

200) Активные методы стоматологического просвещения{

=уроки здоровья

~выставки

~издание литературы

~выступления по радио

~все верно

}

201) Пассивные методы стоматологического просвещения{

~выставки

~издание литературы

~выступления по радио

=все верно

~нет верного ответа

}

202) Муляжи относятся к{

=средствам СП

~формам СП

~видам СП

~целям СП

~нет верного ответа

}

203) Показ предметов на рисунках{

~работа с текстом

~семинар

~демонстрация

=иллюстрация

~нет верного ответа

}

204) Устная форма опроса{

~анкетирование

=интервью

~беседа

~лекция

~семинар

}

205) Метод стоматологического просвещения, не требующий предварительной подготовки{

~опрос

~беседа

=работа с текстом

~дискуссия

~анкетирование

}

206) Вопросы, предполагающие свободный ответ респондента{

=открытые

~прямые

~непрямые

~закрытые

~нет верного ответа

}

207) Специально созданные ситуации, из которых нужно найти выход{

~опрос

~беседа

~работа с текстом

=познавательные игры

~анкетирование

}