

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Минздрава России


А.С. Созинов
20 апреля 2020 года



**ОТЧЕТ О САМОИССЛЕДОВАНИИ
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
ЗА 2019 ГОД**

Казань, 2020

I. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ИНН 1655007760) (<http://kazangmu.ru/sveden/common>) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 401 от 23.06.2016 г.

Основными целями деятельности Университета являются:

1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности;
2. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
3. Развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;
4. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;
5. Разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных Университетом;
6. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основными видами деятельности, выполняемыми Казанским ГМУ за счёт средств федерального бюджета, в том числе в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации, являются:

1. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ, а также деятельность по подготовке научных кадров в докторантуре в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках

государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;

2. Научная деятельность в части осуществления фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3. Медицинская деятельность в части оказания населению специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в объёмах, устанавливаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации;

4. Содержание и эксплуатация информационно-вычислительной и материально-технической баз, необходимых для осуществления образовательной, научной, медицинской и иной деятельности Университета;

5. Деятельность, связанная с содержанием и эксплуатацией транспортных средств, находящихся в оперативном управлении Казанского ГМУ;

6. Деятельность, связанная с оказанием услуг по организации физкультурно-оздоровительных, спортивных и культурно-развлекательных мероприятий для обучающихся и работников Казанского ГМУ;

7. Деятельность по защите сведений, составляющих государственную тайну, а также иной охраняемой законом информации в соответствии с возложенными на Казанский ГМУ задачами и в пределах его компетенции;

8. Деятельность по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях обеспечения более эффективной организации своей деятельности Университет в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании возмездных договоров, заключённых с юридическими и физическими лицами, осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности:

1. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ, а также деятельность по подготовке научных кадров в докторантуре в соответствии с законодательством Российской Федерации сверх государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;

2. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

3. Научная деятельность в части выполнения научно-исследовательских работ сверх государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;

4. Деятельность, связанная с реализацией прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные Казанским ГМУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

5. Оказание необходимой научно-методической помощи организациям всех форм собственности (за исключением федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления) в практическом применении ими результатов исследований и разработок Университета;

6. Медицинская деятельность в части оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи за счёт средств обязательного медицинского страхования;

7. Оказание платных медицинских услуг за рамками объёмов, устанавливаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации, и медицинской помощи, оказываемой за счёт средств обязательного медицинского страхования;

8. Организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств для медицинского применения и клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, клинических испытаний медицинских изделий в соответствии с законодательством Российской Федерации;

9. Проведение и организация ярмарок, выставок, симпозиумов, конференций, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

10. Оказание консалтинговых, инжиниринговых, информационных, методических, маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности;

11. Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, а также предоставление гостиничных услуг лицам, прибывающим в Казанский ГМУ в рамках осуществления образовательной, научной и иной деятельности, предусмотренной уставом Казанского ГМУ;

12. Издательско-полиграфическая деятельность в соответствии с профилем деятельности Казанского ГМУ за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности;

13. Организация и проведение стажировки и практики граждан в Российской Федерации и за рубежом, направление на обучение за пределы территории Российской Федерации в рамках деятельности Казанского ГМУ.

Образовательная деятельность Университетом осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 06.10.2016 рег. № 2426 серии 90Л01 № 0009496, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации от 15.05.2019 рег. № 3112 серии 90А01 № 0003272, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до 15.05.2025.

Медицинская деятельность университетом осуществляется в соответствии с лицензией от 26.12.2017 г., рег. № ФС-16-01-001450 серии ФС №0008052, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения бессрочно.

II. Работа Ученого Совета университета

Ученый совет ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России – выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство деятельностью Университета. В соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» министерства здравоохранения Российской Федерации на Конференции преподавателей, сотрудников и обучающихся, которая состоялась 12 декабря 2016 года, был избран действующий состав Ученого совета (*приказ № 2865*).

В составе Ученого совета Казанского ГМУ входит 70 человек. Из них 53 доктора наук, имеющих ученое звание профессора (в том числе 2 академика РАН, 3 академика и 2 члена-корреспондента АН РТ), 5 докторов наук, имеющих ученое звание доцента, 5 кандидатов наук, 3 из которых имеют ученое звание доцента. Таким образом 90% членов ученого совета имеют ученые степени и 87,14 ученые звания.

Работа Ученого совета в 2019 году строилась по утвержденному плану. Всего, за год, состоялось 11 заседаний, включая расширенное заседание Ученого совета с приглашением преподавателей, сотрудников и обучающихся (на котором обсуждались итоги приёма и задачи на новый учебный год) и Конференция научно-педагогических, медицинских работников, а также представителей других категорий работников, и

обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по выборам ректора (13 сентября 2019 года).

На заседаниях Ученого совета рассматривались вопросы, посвященные: административно–организационной деятельности университета; учебной и воспитательной деятельности университета; кадровым и штатным вопросам; научно-организационным вопросам; работе Учёного совета университета. Посещаемость заседаний членами ученого совета составила 77,14%: в среднем на заседаниях присутствовало 54 члена Ученого совета из 70 утвержденных (минимальное значение – 49 человек; максимальное – 62 человека; при кворуме 47 человек), таким образом, кворум для проведения тайного голосования имелся на всех заседаниях ученого совета.

В 2019 году Казанским государственным медицинским университетом была пройдена государственная аккредитация и начата подготовка к прохождению международной аккредитации, поэтому ряд вопросов, касающихся организационной деятельности университета касался подготовки университета и подразделений. Кроме того, 13 сентября 2019 года состоялась Конференция научно-педагогических, медицинских работников, а также представителей других категорий работников, и обучающихся по выборам ректора – были рассмотрены и внесены изменения в график мероприятий по выборам ректора, утверждены кандидатуры на должность ректора, прошедшие согласование с учредителем.

В разделе **«Административно–организационная деятельность университета»** были рассмотрены вопросы:

1. Утверждение списка кандидатов на должность ректора.
2. Работа по трудоустройству выпускников: результаты и вызовы
3. Информация о мероприятиях по подготовке к 205-летию университета.
4. Утверждение правил приема в Медико-фармацевтический колледж КГМУ
5. Информация о Совещании Министра здравоохранения Российской Федерации Вероники Скворцовой с высшими должностными лицами субъектов Российской Федерации ПФО по вопросам реализации национального проекта «Здравоохранение» и входящих в его состав федеральных проектов
6. Об использовании бюджетных и внебюджетных средств в 2018 году.
7. Об обучении иностранных граждан на английском языке.
8. О профилактике социально-негативных явлений в Казанском ГМУ

9. О выполнении программы мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений в Казанском ГМУ.

10. Итоги государственной аттестации выпускников.

11. Итоги приема в Казанский ГМУ и задачи на новый учебный год.

12. Внесение изменений в график мероприятий по проведению выборов ректора Казанского государственного медицинского университета и назначение даты проведения конференции по выборам ректора. Утверждение мандатной комиссии. Утверждение форм документов для проведения Конференции

13. Итоги государственной аттестации выпускников ординатуры, аспирантуры.

14. Методика проведения независимого внутреннего контроля знаний студентов и ординаторов на 2019 / 2020 учебный год.

15. Результаты аккредитации выпускников 2019 года и задачи по подготовке к первичной аккредитации специалистов 2020 год.

16. Утверждение правил приёма в университет в 2020 году.

17. Утверждение состава конкурсной комиссии при проведении конкурса на замещение должностей научных работников.

18. Самооценка Казанского ГМУ в рамках международной аккредитации по стандартам Всемирной Федерации Медицинского образования

19. Информация о международной аккредитации по стандартам Всемирной Федерации Медицинского образования

20. Выполнение Программы информатизации Казанского ГМУ на 2016 – 2020 годы.

21. О международном научном сотрудничестве Казанского ГМУ.

22. Утверждение локальных нормативных актов, изменений и дополнений к ним:

– Утверждение Положения о конкурсе «Лучший опыт организации совместной деятельности кафедры и клинической базы»

– Утверждение положения о конкурсной комиссии при проведении конкурса на замещение должностей научных работников»

– Утверждение Положения «О заседании кафедры»

– Утверждение положения «О студенческом городке и правилах проживания в нем».

Утверждение дополнений и изменений в положения: «Порядок перехода студентов с платного обучения на бесплатное»; «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся»; «О порядке проведения конкурса на замещение

должностей научных работников»; «О конкурсном избрании ППС» (изменения в части процедуры голосования на кафедре); «О выборах заведующего кафедрой»; «О порядке замещения должности заведующего кафедрой»; «Правила внутреннего трудового распорядка»; «Об оплате труда»; «О порядке назначения выплат стимулирующего характера»; «О премировании».

Проведена работа, посвященная увековечиванию памяти медиков, работающих в Казанском ГМУ – для этого на заседаниях Ученого совета были рассмотрены вопросы о присвоении кафедре микробиологии имени академика Вячеслава Михайловича Аристовского и о присвоении лекционной аудитории 2 этажа УЛК № 2 – им. Валериана Владимировича Милославского

2. Учебная и воспитательная деятельность университета.

1. Перспективы развития добровольческого движения в Казанском ГМУ.
2. Эффективность работы довузовского отделения по профориентационной работе.
3. О присуждении именных стипендий студентам Казанского ГМУ.
4. Одобрение учебных планов для приема в 2019 году:
 - учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки "Сестринское дело";
 - учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки "Социальная работа" (заочная форма обучения)
 - учебных планов подготовки специалистов по специальностям: "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", "Фармация".
5. Рассмотрение и утверждение основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и учебных планов по специальностям: 31.08.28 – Гастроэнтерология; 31.08.43 – Нефрология; 31.08.62 – «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

3. Кадровые и штатные вопросы.

1. Утверждение штатного расписания на 2019-2020 учебный год.
2. Отчет о работе кафедры гигиены, медицины труда в связи с истечением срока избрания заведующего кафедрой.

3. Отчёт о работе кафедры эпидемиологии и доказательной медицины в связи с истечением срока избрания заведующего кафедрой.

4. Отчёт о работе кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС в связи с истечением срока избрания заведующего кафедрой.

5. Отчёт о работе кафедры детской хирургии в связи с истечением срока избрания заведующего кафедрой.

6. Было принято решение о создании новой кафедры – госпитальной поликлинической терапии и общей врачебной практики – путем выделения штатных единиц и нагрузки с кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики.

7. В 2019 учебном году Ученым советом утверждено избрание 43 конкурсных избраний на замещение выборных и вакантных должностей профессорско-преподавательского состава: состоялись выборы 15 заведующих кафедрами; было избрано 15 профессоров и 13 доцентов.

8. В 2019 учебном году Ученым советом выдвинуто к присвоению ученого звания профессора 2 человека, к присвоению ученого звания доцента 10 человек (все они получили соответствующие аттестаты).

9. На Ученых советах состоялось вручение и поздравление сотрудников, получивших государственные и правительственные награды:

– за многолетний добросовестный труд и заслуги в области здравоохранения Почетной грамотой Министерства здравоохранения Республики Татарстан были награждены девять сотрудников Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

– за заслуги в деле охраны здоровья населения и многолетний добросовестный труд Благодарностью Министра здравоохранения Российской Федерации в 2019 году были отмечены девять сотрудников Казанского ГМУ;

– за существенный вклад в социально-экономическое развитие Республики Татарстан Благодарственным письмом Председателя Государственного Совета Республики Татарстан были поощрены два сотрудника Казанского ГМУ;

– за заслуги в деле охраны здоровья населения и многолетний добросовестный труд присвоить почетное звание «Заслуженный врач Республики Татарстан» было присвоено восьмерым сотрудникам Казанского ГМУ.

10. На учёных советах рассматривались вопросы о представлении сотрудников Казанского ГМУ к награждению государственными и ведомственными наградами

Российской Федерации и Республики Татарстан: 12 сотрудников КГМУ были представлены к присвоению почетного звания Заслуженный врач РТ; 1 сотрудник – к награждению ведомственной наградой Министерства спорта Республики Татарстан и нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан» и др.

4. Научно-организационные вопросы.

1. О работе студенческих научных кружков на кафедрах.
2. Научный доклад «Функциональный» пациент – необходимость междисциплинарного консенсуса.
3. Утверждение плана НИР на 2019 - 2020 учебный год.
4. Информация о выполнении плана НИР в 2019 г. и планах на 2020 г.
5. Инновационная деятельность, клинические испытания лекарственных средств и апробация изделий медицинского назначения
6. Утверждение трех тем государственного задания на 2019 год, выполняемых на базе ЦНИЛ.
7. Выдвижение сотрудников КГМУ для участия в выборах академиков РАН и членов-корреспондентов РАН отделения медицинских наук на вакансии: академик РАН отделения физиологических наук РАН, специальность «Нейрофизиология»; член-корреспондент РАН; специальность «Гигиена»; специальность «Клеточная биология и регенеративная медицина»; отделения физиологических наук РАН – специальность «Молекулярная физиология».
8. Выдвижение сотрудников других организаций кандидатами в академики РАН по отделению медицинских наук по специальности «Акушерство и гинекология» и члены-корреспонденты РАН по специальностям: «Общественное здоровье и здравоохранение»; «Психиатрия»; «Неврология»; двух кандидатов по специальности «Стоматология и челюстно-лицевая хирургия» по отделению наук медицинских наук.
9. Выдвижение сотрудников Казанского ГМУ на вакансии академиков и член-корреспондентов в академию наук Республики Татарстан: действительного член-корреспондента отделения медицинских и биологических наук по специальности «Дерматология»; член-корреспондента отделения медицинских и биологических наук АН РТ по специальности «Молекулярная онкология»; член-корреспондента отделения медицинских и биологических наук АН РТ по специальности «Кардиология»; член-корреспондента отделения медицинских и биологических наук по специальности «Нейрохирургия»

10. Выдвижение двух научных работ сотрудников КГМУ на соискание гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук.

11. Выдвижение на стипендию Президента РФ для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Конкурс на 2019-2021 гг.) двух младших научных сотрудников Института Нейронаук

12. Утверждение результатов исследований в рамках гранта Президента РФ.

13. Рассмотрение ходатайств и поддержка шести кандидатур – сотрудников сторонних вузов и научных организаций к присвоению Почетного звания «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»; четырех кандидатур на присвоение Почетного звания «Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации»; одной кандидатуры на награждение «Орденом Дружбы».

5. Работа Учёного совета университета.

1. Информация о выполнении решений Ученого совета за 2015-2016 уч. год.
2. Утверждение плана работы Ученого совета на 2019-2020 учебный год.

Информация о работе научно-образовательного медицинского кластера

«Средневолжского» Приволжского федерального округа

(НОМК «Средневолжский» ПФО)

Соглашение о создании научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжского» Приволжского федерального округа (в соответствии с приказом №844 от 26.11.2015) было подписано 16 декабря 2015 года. На сегодняшний день в состав Кластера входят 7 вузов:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (*Координатор Кластера*)

2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный медицинский университет» им. академика Е.А Вагнера Министерства здравоохранения Российской Федерации

6. Институт медицины, экологии и физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный университет» Министерства образования и

7. Казанская государственная медицинская академия – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

За отчетный период проведено 1 заседание Совета Кластера в формате ВКС и 7 заседаний участников комитетов в формате круглых столов (ВКС), посвященных различным вопросам сотрудничества.

В 2019 году продолжилась работа образовательных организаций, входящих в Кластер по реализации эффективной корпоративной системы подготовки специалистов здравоохранения.

В рамках учебно-методической конференции прошла встреча участников Кластера по качеству медицинского образования, на которой обсуждались вопросы самоорганизации студентов, студенческого самоуправления и мониторинга качества образования. Участники форума рассказали о своем опыте, выделили основные формы участия студенческих организаций в повышении качества образования, поделились технологиями наиболее эффективных мероприятий. Студенты признали перспективными создание школ правовой грамотности старост академических групп, с тем, чтобы каждая группа правильно и в полном объеме использовала возможности и институты, созданные вузом для повышения качества образования. Проведение внутривузовских конкурсов на лучшую группу по результатам промежуточной аттестации, учебного года способны повысить мотивацию к обучению за счет групповой динамики. Организация тьюторского движения, проектов «студент–репетитор», введение наставничества названы в качестве наиболее способствующих успешной адаптации первокурсников и помощи студентам, испытывающим трудности в учебе. Та же затронуты вопросы о возможностях применения принципов бережливого производства при организации в вузах образовательного

процесса на всех уровнях и формах. Участники делились опытом использования принципов бережливых процессов при составлении учебных планов, расписаний, ситуационном обучении и т.д.

В рамках проекта «Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС)» сотрудникам и обучающимся вузов Кластера доступны электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»: НижГМА Ижевской ГМА, Казанского ГМУ, Кировского ГМУ, Пермского ГМУ, Ульяновского ГУ.

Доступ к полным текстам документов Интегрированной ИБС осуществляется круглосуточно из любой точки при наличии подключения к Интернету одновременно для неограниченного числа пользователей.

По направлению деятельности «Создание эффективной системы непрерывного профессионального образования» в 2019 году продолжена работа по формированию и развитию непрерывного медицинского образования в регионе Среднего Поволжья - продолжается Разработка и размещение на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://edu.rosminzdrav.ru/>) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, а так же очных и заочных образовательных мероприятий.

Направление по реализации инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала участников кластера.

В 2019 году совместная публикационная активность сотрудников вузов НОМК «Средневолжский» ПФО в журналах из с международным индексом цитирования (Web of Science, Scopus и др.) несколько снизилась – 8 (в 2018 году – 13), зато увеличилось совместное количество публикаций в рецензируемых журналах из перечня ВАК – 26 (в 2018 году 19).

По итогам 2019 года 3 конференции были проведены **под эгидой НОМК «Средневолжский» ПФО:**

1. V Съезд терапевтов ПФО (5-6 апреля 2019г.; г. Нижний Новгород) участвовали: ИжГМА, ПИМУ, КирГМУ, ПермГМУ. Ульяновский ГУ, Казанской ГМУ
2. Межрегиональная научно-практическая конференция дерматологов и косметологов Средневолжского научно-образовательного медицинского кластера «БАТУНИНСКИЕ ЧТЕНИЯ» (28 мая 2019 Нижний Новгород), участвовали: ИжГМА, ПИМУ, КирГМУ, ПермГМУ. Ульяновский ГУ, Казанской ГМУ

3. III Поволжский неврологический форум с международным и российским участием

«Достижения клинической неврологии: заболевания центральной и периферической нервной системы», для врачей-неврологов, вертеброневрологов, реабилитологов, врачей мануальных терапевтов, врачей лечебной физкультуры и специалистов медико-социальной экспертизы 21-22 ноября 2019 года, г. Казань

По итогам 2019 года сотрудники и обучающиеся в вузах Кластера приняли участие в конференциях, проводимых на базе ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России:

1) Участие в XI-ая Всероссийская конференция с международным участием «Здоровье человека в XXI веке» 29-30 марта 2019 г., Казань, 10 секция: преподавателей кафедры ВОП ФГБОУВО КГМУ МЗРФ (список выше) и ФГБОУ ВО «Ижевская ГМА» Минздрава России, (лектор Казакова И.А. - зав. кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ профессор д.м.н.).

2) Региональная научно-практическая конференция «Современные аспекты диагностики и лечения в оториноларингологии и пульмонологии», Ульяновск, 04.04.2019

3) 54 Межрегиональная научно-практическая медицинская конференция «Национальные проекты – приоритет развития здравоохранения регионов», Ульяновск, 16-17 мая 2019.

4) Межрегиональная научно-практическая конференция дерматологов и косметологов Средневолжского научно-образовательного медицинского кластера «БАТУНИНСКИЕ ЧТЕНИЯ», Нижний Новгород, 28 мая 2019

5) Всероссийский образовательный проект «Ревматология – Collegium medicus». Научно-практическая конференция «Неврология и ревматология на стыке дисциплин», 16 февраля 2019 г., г.Нижний Новгород.

6) ФГБОУ ВО Приволжский исследовательский медицинский университет МЗ РФ, научно-практическое мероприятие «Помповая инсулинотерапия», 6-7 июня 2019 г., Нижний Новгород

В рамках работы Кластера НОМК «Средневолжский» ПФО по международной деятельности налажено взаимодействие и обмен опытом и лучшими практиками между вузами Кластера в области организации международных академических обменов преподавателей и обучающихся, совместных проектов с зарубежными университетами, организации образовательного процесса для иностранных студентов и др. Вузы Кластера приглашаются к участию в мероприятиях международного уровня или направленных на развитие международной деятельности, реализуемых на базе КГМУ и других вузов Кластера. Ежегодно происходит обмен мнениями и опытом о прохождении зарубежных

стажировок обучающихся на секции «Международная производственная практика» учебно-практической конференции «Производственная практика: расширение горизонтов», проходящей на базе КГМУ.

Мероприятия по созданию целостного воспитательного пространства, внедрению эффективных форм участия студенческой молодёжи в управлении общественной студенческой жизни региона, создание мотивации к здоровому образу жизни у сотрудников и обучающихся. Проведены мероприятия с участием вузов Кластера:

- 1) Всероссийская школа студенческих медицинских отрядов Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», общее количество участников 180 человек;
- 2) Всероссийский конкурс профессионального мастерства студенческих медицинских отрядов "Труд-Крут!", общее количество участников 100 человек.
- 3) Международный форум волонтеров-медиков 2019 (г. Иваново 28 октября — 1 ноября 2019 год) участвовало 450 человек

Для разработки мер по совершенствованию здравоохранения в регионах на основе анализа показателей здоровья и демографии, включая аудит деятельности отдельных медицинских организаций и медицинских специалистов, коррекции компетенций, закрепить субъекты Российской Федерации за вузами Кластера:

- Республика Татарстан, Республика Марий Эл – за ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
- Ульяновская область – за ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Республика Удмуртия – за ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России;
- Кировская область – за ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.
- Нижегородская область, Владимирская область, Чувашская Республика – за ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России;
- Пермский край – за ФГБОУ ВО Пермский ГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

На базе вузов на функциональной основе созданы Проектный офис по развитию здравоохранения, заключены 4-х сторонние соглашения по реализации основных задач Проектного офиса между вузами, Минздравами, ФОМСами, Росздравнадзорами соответствующих регионов.

Создан Совет Руководителей Проектных офисов НОМК «Средневолжский» ПФО.

III. Образовательная деятельность

Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата, программы специалитета и программа магистратуры Казанским ГМУ разрабатываются и реализуются на основании следующих документов:

1. Федеральные нормативные правовые акты:

1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;

1.3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383;

1.4. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

2. Образовательные стандарты

2.1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности [30.05.01 Медицинская биохимия](#) (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1013;

2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности [30.05.02 Медицинская биофизика](#) (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1012;

2.3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности [31.05.01 Лечебное дело](#) (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95;

2.4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности [31.05.02 Педиатрия](#) (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853;

2.5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности [31.05.03 Стоматология](#) (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 96;

2.6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности [32.05.01 Медико-профилактическое дело](#) (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 21;

2.7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности [32.05.01 Медико-профилактическое дело](#), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. № 552;

2.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности [33.05.01 Фармация](#) (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1037;

2.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности [33.05.01 Фармация](#), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219;

2.10. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки [34.03.01 Сестринское дело](#) (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. № 964;

2.11. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки [34.03.01 Сестринское дело](#), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 971;

2.12. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки [39.03.02 Социальная работа](#) (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 8;

2.13. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки [39.04.02 Социальная работа](#), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 80.

3. Профессиональные стандарты

3.1. Профессиональный стандарт [«Врач-биохимик»](#), утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 613н;

3.2. Профессиональный стандарт [«Врач-биофизик»](#), утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 611н;

3.3. Профессиональный стандарт [«Врач-лечебник \(врач-терапевт участковый\)»](#), утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н;

3.4. Профессиональный стандарт [«Врач-педиатр участковый»](#), утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н;

3.5. Профессиональный стандарт [«Врач-стоматолог»](#), утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н;

3.6. Профессиональный стандарт [«Специалист в области медико-профилактического дела»](#), утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н;

3.7. Профессиональный стандарт [«Провизор»](#), утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н;

3.8. Профессиональный стандарт [«Специалист по социальной работе»](#), утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. № 571н.

4. Учредительные документы

4.1. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждённый приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 401;

4.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.10.2016 № 2426;

4.3. Свидетельство о государственной аккредитации от 15.05.2019 рег. № 3112.

5. Локальные акты

5.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (СМК ДП 08-62-19), утверждённое приказом ректора ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России от 29.01.2019 № 242;

5.2. Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры (СМК ДП 08-07-17);

5.3. Положение о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины (модуля) основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (СМК ДП 08-05-17);

5.4. Положение о фонде оценочных средств (СМК ДП 08-57-18).

Согласно п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению организации.

**Образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры,
реализуемые в 2018/19 учебном году**

Код специальности (направления подготовки)	Наименование специальности (направления подготовки)	Форма обучения	Объём, з.е.	Срок обучения в очной форме	Квалификация
30.05.01	Медицинская биохимия	Очная	360	6 лет	Врач-биохимик
30.05.02	Медицинская биофизика	Очная	360	6 лет	Врач-биофизик
31.05.01	Лечебное дело	Очная	360	6 лет	Врач-лечебник
31.05.02	Педиатрия	Очная	360	6 лет	Врач-педиатр
31.05.03	Стоматология	Очная	300	5 лет	Врач-стоматолог
32.05.01	Медико-профилактическое	Очная	360	6 лет	Врач по общей гигиене, по

	дело				эпидемиологии
33.05.01	Фармация	Очная, заочная (6 курс)	300	5 лет (заочная форма – 6 лет)	Провизор
34.03.01	Сестринское дело	Очная	240	4 года	Академическая медицинская сестра (акаде- мический медицинский брат). Преподаватель
39.03.02	Социальная работа	Очная, заочная	240	4 года (заочная форма – 5 лет)	Бакалавр
39.04.02	Социальная работа	Заочная	120	2 года 6 мес.	Магистр

Университетом разработаны основные профессиональные образовательные программы, в которых определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших соответствующую программу.

Обучение по образовательным программам осуществляется в очной форме, а по направлениям подготовки 39.03.02 Социальная работа, 39.04.02 Социальная работа ещё и в заочной форме (по специальности 33.05.01 Фармация заочная форма реализуется на 6 курсе).

Объём образовательных программ и срок обучения в очной форме соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Объём образовательной программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачётных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

В общих характеристиках основных профессиональных образовательных программ в полной мере отражены:

определение образовательной программы, нормативные документы для её разработки, цели и задачи образовательной программы, требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения образовательной программы;

характеристика профессиональной деятельности выпускника: область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и задачи профессиональной деятельности выпускника;

компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы;

ресурсное обеспечение образовательной программы: учебно-методическое обеспечение, электронная информационно-образовательная среда, оснащённость образовательного процесса для лиц с инвалидностью, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение;

характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников;

нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы;

другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;

место профессионального(ых) стандарта(ов) в структуре образовательной программы.

В разработанных учебных планах и календарных учебных графиках определена трудоёмкость (объём) всех элементов образовательной программы, а также их последовательность.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 недель и не более 10 недель, так как продолжительность обучения в течение учебного года более 39 недель.

При расчёте продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в нерабочие праздничные дни не проводится.

При разработке образовательных программ обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия

инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объёме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию этого Блока соответствует требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ. Объём, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены в соответствующих учебных планах и рабочих программах дисциплин.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ в объёме 2 з.е. в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объёме 328 академических часов.

При реализации образовательных программ Университет обеспечил обучающихся возможностью освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин, например: «История и культура Казани (с древнейших времён до наших дней): основы экскурсионно-краеведческого дела», «Финансовая грамотность» и т.д.

При реализации образовательных программ все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесённые к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включены в набор требуемых результатов освоения образовательных программ.

Образовательный процесс обеспечен методической документацией по видам контроля и аттестации, и оценочными материалами.

Фонд оценочных средств для каждой образовательной программы состоит из трёх частей:

оценочные средства для государственной итоговой аттестации; оценочные средства промежуточной аттестации для проведения экзаменов и зачётов по дисциплинам и практикам;

оценочные средства текущего контроля (материалы преподавателя для проверки освоения обучающимися учебного материала, включая входной контроль; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ, заданий учебной, производственной практики и т.п.).

Рабочие программы дисциплин и их учебно-методическое обеспечение разработаны в соответствии с запланированными для этой дисциплины результатами обучения, объемом дисциплины, отобранных образовательных технологий, методик преподавания и организации самостоятельной работы, видов и форм контроля (аттестации). В рабочих программах дисциплин указаны объемы (в академических часах) контактной работы студента с преподавателем и самостоятельной работы студента, виды учебных занятий. В рабочих программах дисциплин подробно описана система оценивания успешности достижения студентом запланированных по дисциплине результатов обучения и приведены фонды оценочных средств.

Умения и знания, являющиеся основой формирования (совершенствования) компетенций, определены с учётом квалификационных требований, сформулированных в профессиональных стандартах применительно к отдельным трудовым функциям.

Экспертиза образовательных программ осуществляется путём её оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе привлекаются:

представители работодателей и объединения работодателей;

научно-педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы;

представители обучающихся (студенты, совет по качеству обучающихся, профком студентов) и выпускники.

Реализация образовательных программ ординатуры

Лицензия на образовательную деятельность имеется по 44 образовательным программам ординатуры, все программы имеют государственную аккредитацию:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки
1	31.08.01	Акушерство и гинекология
2	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
3	31.08.07	Патологическая анатомия
4	31.08.09	Рентгенология
5	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
6	31.08.16	Детская хирургия
7	31.08.18	Неонатология
8	31.08.19	Педиатрия
9	31.08.20	Психиатрия
10	31.08.26	Аллергология и иммунология
11	31.08.32	Дерматовенерология
12	31.08.35	Инфекционные болезни
13	31.08.36	Кардиология

14	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина
15	31.08.42	Неврология
16	31.08.44	Профпатология
17	31.08.45	Пульмонология
18	31.08.46	Ревматология
19	31.08.49	Терапия
20	31.08.50	Физиотерапия
21	31.08.51	Фтизиатрия
22	31.08.53	Эндокринология
23	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)
24	31.08.56	Нейрохирургия
25	31.08.57	Онкология
26	31.08.58	Оториноларингология
27	31.08.59	Офтальмология
28	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия
29	31.08.66	Травматология и ортопедия
30	31.08.67	Хирургия
31	31.08.68	Урология
32	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия
33	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье
34	31.08.72	Стоматология общей практики
35	31.08.73	Стоматология терапевтическая
36	31.08.74	Стоматология хирургическая
37	31.08.75	Стоматология ортопедическая
38	31.08.76	Стоматология детская
39	31.08.77	Ортодонтия
40	32.08.07	Общая гигиена
41	32.08.12	Эпидемиология
42	33.08.01	Фармацевтическая технология
43	33.08.02	Управление и экономика фармации
44	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 № 1385 по всем программам разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы, включая учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные материалы, методические материалы. Программы размещены и находятся в свободном доступе на странице сайта <http://kazangmu.ru/sveden/>

Реализации образовательных программ медико-фармацевтического колледжа

В Медико-фармацевтическом колледже Казанского ГМУ (далее Колледж) разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учётом требований регионального рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации для специальности Фармация от 12 мая 2014 года № 501, для специальности Сестринское дело от 12 мая 2014 года № 502, для специальности Лабораторная диагностика от 11 августа 2014 г. № 970.

ППССЗ регламентирует содержание, условия организации образовательного процесса и включает в себя календарный график учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.13 г. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В Колледже рабочие программы учебных, производственных (по профилю специальности) и преддипломных практик профессиональных модулей разрабатываются на основе ФГОС СПО. Рабочие программы учебных, производственных (по профилю специальности) и преддипломных практик профессиональных модулей рассматриваются на заседании цикловых методических комиссий (ЦМК), утверждаются на заседании методического совета колледжа и согласовываются с работодателями. Цели практик: формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности.

Аттестация по итогам учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики проводится в виде дифференцированного зачета по разработанной программе.

В соответствии с рабочим учебным планом по профессиональным модулям предусматривается выполнение курсовой работы, которое реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Оценка качества освоения ППССЗ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой

аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В колледже имеются следующие комплекты учебно-методической документации:

- рабочие программы по учебным дисциплинам / профессиональным модулям;
- календарно-тематические планы, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся;
- фонды оценочных средств по учебным дисциплинам / профессиональным модулям;
- методические разработки учебных занятий для преподавателей / обучающихся и др.

Все документы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК) учебных дисциплин и на заседании методического совета колледжа, утверждены заместителем директора колледжа по учебно-методической работе.

Документы хранятся в учебной части колледжа, и имеются у преподавателей учебных дисциплин / профессиональных модулей, методические разработки учебных занятий хранятся у преподавателей.

Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Работа с обучающимися, имеющими ограничения возможностей по здоровью

Обеспечение равных условий получения образования обучающимися разной категории, в том числе с инвалидностью, является одним из приоритетных направлений деятельности Казанского ГМУ.

В Казанском ГМУ обучаются 59 студентов с инвалидностью, из них с нарушением зрения – 2 чел., с нарушением слуха – 2 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 10 чел., с общесоматическими заболеваниями – 35 чел.

В медико – фармацевтическом колледже обучается 13 человек, из них с нарушением зрения -1 чел., с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 чел., с общесоматическими заболеваниями –10 чел. В рамках ежегодного мониторинга потребностей студентов с инвалидностью Казанским ГМУ проводится анкетирование студентов с целью оценки их проблем, социального самочувствия и потребностей в образовательном процессе. В анкетировании, проведенном в октябре 2019 года, приняло участие 54 студентов, из 72 студента с инвалидностью, что составило 75%.

Результаты анкетирования показали, что большинство опрошенных (91,8%) осведомлены о своих особых правах в образовательной организации, которыми они обладают как инвалиды. 78,3% опрошенных чувствуют себя в КГМУ комфортно и 21,7% очень комфортно. На вопрос о том, с какими трудностями им приходится сталкиваться в Казанском ГМУ, ответы распределились следующим образом: 75,6% – большую учебную нагрузку, 24,3% отмечают высокую требовательность преподавателей, 18,9% – неудобный временной интервал между занятиями и 2,8% - новая форма проведения занятий.

Все опрошенные студенты с инвалидностью (100%) отметили, что не нуждаются в разработке индивидуального плана обучения для обучения в специальном режиме из-за имеющихся у них сложностей в освоении дисциплин в связи с инвалидностью.

Преимущественное количество опрошенных не нуждаются в услугах таких специалистов как сурдопедагог, тифлопедагог, тьютор, ассистент.

100% студентов подчеркнули, что не нуждаются в обеспечении специальными техническими средствами в освоении образовательной программы и учебной информации.

Все информированы о возможности получения консультаций по различным вопросам в организационном отделе, а также получении услуг тьютора, тифло-, сурдопереводчика, психолога и др. специалистов при наличии такой потребности. Предоставление услуг специалистов носит заявительный характер.

За 2019-2020 учебный год в рамках создания условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Казанским ГМУ реализован ряд мероприятий разностороннего характера.

В целях повышения знаний и информированности сотрудников Казанского ГМУ об особенностях взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проведен краткосрочный курс повышения квалификации для сотрудников Казанского ГМУ «Организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью» в количестве 36 часов, май 2019 г. (утв. Приказом ректора № 1365а от 13.05.2019).

За период 2019 г. для обеспечения доступности инвалидам зданий и сооружений были выполнены следующие работы:

- 1 В рамках обслуживания проведена частичная замена резиновых заполнителей тактильного напольного покрытия в Учебно-лабораторном корпусе по адресу ул. Бутлерова 49б,

- 2 Осуществлена покраска поручней на пандусах в входной зоне в Учебно-лабораторном корпусе по адресу ул. Бутлерова 49б.

Проориентационная работа

Важным звеном в системе повышения качества образования является подготовка школьников к поступлению в вуз с учётом профессиональной ориентации. В Казанском ГМУ эту задачу решает структурное учебное подразделение – отделение довузовского образования.

Деятельность отдела довузовского образования проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами – положениями:

«О порядке приёма обучающихся на отделение довузовского образования»;

«О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

«Об отделе довузовского образования».

Обучение школьников 8-11 классов общеобразовательных организаций и выпускников медицинских колледжей на отделении довузовского образования за отчетный период проводилось по следующим направлениям:

- подготовка к сдаче ОГЭ/ЕГЭ и вступительным испытаниям на базе Казанского ГМУ (различные формы: вечерняя, воскресная, дистанционная и краткосрочная);

- подготовка в специализированных медицинских классах на базе:

МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия лично ориентированного обучения и воспитания» Республики Калмыкия;

МАОУ «Гимназия №139» Приволжского района г. Казани;

МБОУ «Гимназия №179» Ново-Савиновского района г. Казани;

МБОУ «Лицей №116» г. Казани;

МБОУ «Лицей №35» Нижнекамского муниципального района;

МБОУ «Лицей №14» Зеленодольского муниципального района;

МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор»;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Альметьевска.

Наблюдается устойчивый рост количества обучающихся на отделении довузовского образования. За три года контингент ОДО увеличился на 48,8% (2016/2017 учебный год – 560 слушателей, 2017/2018 учебный год – 707 слушателей, 2018/2019 учебный год – 833 слушателя).

Особое значение уделяется повышению успеваемости слушателей курсов и снижению потери контингента. Перед началом занятий слушатели проходят входное тестирование, в ходе обучения – ежедневный контроль знаний. О пропусках

обучающимися занятий оперативно информируются родители, проводятся родительские собрания.

Медицинские классы

В 2018-2019 учебном году учебный процесс был организован:

- в четырех медицинских классах на базе МАОУ «Гимназия №139» (95 чел.);
- в трех медицинских классах на базе МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностно ориентированного обучения и воспитания» (69 чел.);
- в четырех медицинских классах на базе Гимназии № 179 г. Казани (97 чел.);
- в четырех медицинских классах на базе МБОУ «Лицей №116» г. Казани (113 чел.);
- в одном медицинском классе на базе МБОУ «Лицей №35» г. Нижнекамска (25 чел.);
- в одном медицинском классе на базе МБОУ «Лицей №14» г. Зеленодольска (17 чел.);
- в одном медицинском классе на базе МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор» (25 чел.);
- в одном медицинском классе на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Альметьевска (26 чел.).

Образовательная программа медицинских классов направлена на:

- углубленное изучение школьных предметов «Химия» и «Биология»;
- теоретическую медицинскую подготовку;
- развитие практических навыков по уходу за больным;
- адаптацию к условиям работы медицинских учреждений и подразделений;
- развитие личных качеств медицинского специалиста, воспитание ответственности, морали, гуманизма, внимательного отношения к пациентам.

Профессиональные пробы обучающиеся медицинских классов проходят в лучших медицинских организациях республики:

- школьники Гимназии №139 и Гимназии № 179 – в ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр»;
- обучающиеся Лицея №116 – в ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан»;
- обучающиеся Лицея №35 г. Нижнекамска – в ГАУЗ «Нижнекамская центральная районная многопрофильная больница»;
- обучающиеся Многопрофильного лицея им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор – в ГАУЗ «Кукморская центральная районная больница»;

- обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Альметьевска –Медсанчасть ОАО «Татнефть» и города Альметьевска.

Теоретические знания и практические занятия, полученные выпускниками медицинских классов казанских школ, позволили им успешно сдать экзамен по предмету «Основы медицины» и получить сертификат «Младший медицинский персонала по уходу за больными».

Результативными стали занятия с преподавателями КГМУ по химии: 100 баллов на ЕГЭ по химии получили выпускники отделения довузовского образования: Кочергин Алексей (подготовительные курсы ОДО-11), Курбанов Камиль, Кушева Алина и Хакимянова Алина (Гимназия №179).

Для обучающихся медицинских классов в четвертый раз была проведена Олимпиада по истории медицины «Наследие», целью которой является привлечение талантливых школьников к вопросам истории медицины, освоение научных методов работы и расширение кругозора. В олимпиаде приняли участие команды четырех образовательных организаций: гимназий №139 и №179, лицей №116 города Казани, а также школы №20 города Альметьевска. По итогам всех туров олимпиады призовые места распределились следующим образом: победу одержала команда гимназии №139, второе место - у команды школы №20 (г. Альметьевск), третье место разделили учащиеся школы №179 и лицей №116.

Также для обучающихся медицинских классов прошел Фестиваль науки Nauka 0+. Программа Фестиваля включала в себя турнир «Юные Гиппократы», лекции и мастер-классы, презентацию для школьников студенческих научных обществ Казанского ГМУ и занятия для родителей (Родительский университет), посвященные психологическим и возрастным особенностям подростков и важности иммунопрофилактики. Всего в мероприятиях Фестиваль науки приняли участие 298 школьников.

Профориентационная деятельность и работа с одаренными детьми

Ежегодно отдел довузовского образования проводит беседы со школьниками 9-11 классов о специальностях КГМУ и условиях поступления в вуз. В 2019 году в таких беседах приняло участие более 500 обучающихся из Республик Башкортостан, Марий Эл, Пермского края, Ульяновской области, Удмуртской и Чувашской Республик и Республики Татарстан (Альметьевск, Менделеевск, Елабуга, Нижнекамск, Набережные Челны, Иннополис, Заинск, Казань).

В период летних каникул в августе 2019 года проведена третья профильная смена «Медицинские каникулы» для 45 учащихся 6-10 классов общеобразовательных школ Республики Татарстан. Во время смены школьники посетили занятия «Школы «Юного

реаниматолога», освоили навыки оказания первой медицинской помощи, приняли участие в медицинском квесте.

Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины»

В целях выявления и развития интереса к медицине, создания условий для выявления одаренных и талантливых детей и дальнейшего их интеллектуального развития и профессиональной ориентации в январе – марте 2019 года проведена Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины». Олимпиада проводится с 2010 года, вузами-организаторами являются Казанский, Самарский, Кировский и Башкирский медицинские университеты, Приволжский исследовательский медицинский университет, Пензенский государственный университет и Ижевская медицинская академия. В 2014, 2018 гг. Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины» входила в Перечень олимпиад школьников под эгидой Российского союза ректоров (олимпиада 3 уровня).

Традиционно отборочный (первый) этап олимпиады школьников «Будущее медицины» проводился в заочной форме. В январе 2019 г. был открыт единый электронный портал «Будущее медицины», где участники могли регистрироваться, получать задания и отправлять выполненные олимпиадные работы. В отборочном этапе приняли участие 778 учащихся из 31 субъекта Российской Федерации, из них на базе Казанского ГМУ - 202 учащихся из 19 субъектов Российской Федерации и 2 учащихся из Республики Казахстан. 17 марта 2019 г. состоялся заключительный этап олимпиады, который проходил в очной форме на базах вузов-организаторов. Всего в заключительном этапе на 7 региональных площадках участвовали 192 учащихся, из них базе Казанского ГМУ – 78 человек. На общем заседании оргкомитета олимпиады был утвержден список победителей и призеров. Победителями Олимпиады стали: Емельянова Мария, Шуралева Анастасия и Саличкин Никита (Политехнический лицей-интернат г.Йошкар-Ола Республика Марий Эл), Мещерякова Елизавета (Лицей № 78 им. А.С.Пушкина г. Набережные Челны Республика Татарстан, Рахматуллин Тагир (ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» ФГАОУ ВО К(П)ФУ г. Казань), Шарипова Милана (МБОУ «Гимназия №6» г. Муром Владимирской области). Награждение состоялось в рамках Дня открытых дверей в апреле 2019 года.

V Республиканский конкурс творческих работ «Твой первый шаг в медицину»

В 2018-2019 учебном году проведен V Межрегиональный конкурс «Твой первый шаг в медицину» (декабрь 2018 г. – март 2019 г.). Конкурс направлен на выявление и развитие интереса учащихся к медицине, формирование у них стимулов к приобретению знаний по фундаментальным дисциплинам, необходимым для становления мышления

врача. Размышления школьников о том, какие качества и черты характера необходимы для медицинских работников, способствуют ранней профессиональной ориентации и осмысленному выбору профессии. Конкурс проводился для обучающихся V-IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, Республики Марий Эл и Республики Калмыкия. Конкурс проводился в двух возрастных группах: для учащихся 5-7 классов и для учащихся 8-9 классов. Номинации творческих работ для учащихся 5-7 классов: рисунок или сочинение. Темами для рисунков и сочинений в этом году стали:

«Мой доктор самый, самый ... (случай из жизни)»,

«Любимые книги и фильмы о врачах»,

«Почему здоровье — дороже золота?»,

«Человек имеет право быть плохим художником или плотником, но не имеет права быть плохим врачом».

Номинации для учащихся 8-9 классов: постер или эссе на тему:

«Медицина есть царица наук, ибо здоровье безусловно необходимо для всего великого и прекрасного на земле»,

«Согласны ли Вы с утверждением Гиппократом: «Необходимо, чтобы врач сохранял руки чистыми, а совесть — незапятнанной?»»,

«От земского врача к медицине высоких технологий»,

«Моя семейная династия врачей».

Всего в конкурсе приняли участие 302 творческие работы обучающихся.

Победителями и призерами в своей возрастной группе стали школьники (всего 50 человек) из общеобразовательных организаций Азнакаевского, Балтасинского, Буинского, Верхнеуслонского, Дрожжановского, Зеленодольского, Кайбицкого, Кукморского, Нижнекамского, Рыбно-Слободского, Сабинского, Сармановского, Спасского, Тетюшского, Тукаевского муниципальных районов и городов Казань, Элиста (Республика Калмыкия) и г. Йошкар-Ола (Республики Марий Эл). Награждение состоялось в рамках празднования Актового Дня в мае 2019 года.

VII Фестиваль медицины «Ак халатлы фәрештэләр - Ангелы в белых халатах»

В рамках работы научно-образовательного кластера в сфере здравоохранения Республики Татарстан с 2 по 13 февраля 2019 года проведен VII Фестиваль медицины «Ак халатлы фәрештэләр - Ангелы в белых халатах».

Фестиваль включал в себя:

- Консультации выпускников медицинского университета и фармацевтического колледжа по вопросу трудоустройства (75 чел.), которые проводились

проректором по программам ординатуры и аспирантуры А.А.Маловой совместно со специалистами Министерства здравоохранения Республики Татарстан.

- Встреча заместителя министра здравоохранения Республики Татарстан Ильдара Разиновича Фатихова с ординаторами 2-го года обучения (182 чел.), в рамках которой были изложены основные перспективы развития системы здравоохранения республики, проведен анализ перспектив трудоустройства и карьерного роста ординаторов.

- В центральных районных больницах Татарстана школьники смогли пообщаться с руководителями и представителями КГМУ. Выездные встречи ректора Казанского ГМУ А.С. Созинова с школьниками и студентами медицинского колледжа состоялись на базе Чистопольской и Заинской ЦРБ. В Камском детском медицинском центре г. Набережные Челны перед собравшимися выступила проректор по образовательной деятельности КГМУ Л.М. Мухарьмова, в Зеленодольской ЦРБ - проректор по региональному развитию здравоохранения КГМУ А.В. Шулаев, в Буинской ЦРБ - профессор кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии В.В. Валиуллин. В Нижнекамске Казанский ГМУ представил начальник УМУ А.В. Бодров, а в Альметьевске - секретарь приемной комиссии С.А. Титова.

- Дни открытых дверей во всех центральных районных больницах Республики Татарстан, в ходе которых учащимся (1977 чел.) была представлена система здравоохранения Республики Татарстан, проведены экскурсии по центральным районным больницам. С целью привлечения выпускников для работы в районы состоялись встречи главных врачей центральных районных больниц со студентами выпускных курсов КГМУ – уроженцами данных районов.

- Для школьников Казани, мечтающих о медицине, распахнули двери ведущие лечебные и профилактические учреждения Казани. Каждый факультет совместно с работодателями представил свои специальности на соответствующей практической базе. Всего в презентациях специальностей Казанского ГМУ в Казани приняли участие более 780 школьников, родителей и педагогов.

- Во второй день Фестиваля медицины школьников и их родителей встречали в Казанском государственном медицинском университете. Школьники химико-биологических классов получили ответы на свои вопросы от ректора университета, профессора А.С. Созинова. Победители конкурса на самый интересный вопрос продолжили неформальное общение в рамках Делового завтрака с ректором. После встречи с ректором школьникам представилась возможность пройти профессиональное тестирование, направленное на осознанный выбор профессии врача. Также для

школьников была проведена интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Темами для вопросов стали интересные факты из истории медицины, биологии и химии. Особый интерес у школьников вызвал медицинский квест, задачей которого было помочь доктору найти похищенную историю болезни. Для этого у ребят была возможность посетить четыре станции: отгадать ребусы в Научной Библиотеке, попробовать провести сердечно-легочную реанимацию на фантомах, выполнить лабораторные работы по физике и микробиологии. Всего в мероприятиях Фестиваля медицины 3 февраля приняли участие 206 школьников из 12 муниципальных образований Республики Татарстан, а также 2 школьника из Республики Марий Эл.

- Для школьников и студентов медицинских колледжей (622 чел.) профессорами Казанского ГМУ были прочитаны публичные лекции.

Мероприятия VII Фестиваля медицины «Ак халатлы фәрештэләр - Ангелы в белых халатах» посетили более 3800 человек.

Организация и проведение практик студентов

Учебная/производственная практика – обязательный раздел основной образовательной программы подготовки высококвалифицированных специалистов с высшим образованием, структура и продолжительность которой определены государственным стандартом медицинского образования.

Целью практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, а также совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и фундаментальных дисциплин, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами профилактической медицины, фармацевтической, социальной служб и организацией работы системы здравоохранения в целом.

В соответствии с учебным планом и образовательной программой для студентов высших медицинских учебных заведений, образовательными стандартами производственная практика в 2018-2019 учебном году проводилась по следующим специальностям: лечебное дело, педиатрия, медико-профилактическое дело, стоматология, фармация, социальная работа, менеджмент и высшее сестринское образование, медицинская биофизика, медицинская биохимия.

При проведении практики осуществляется сотрудничество Казанского ГМУ с учреждениями здравоохранения и социальной сферы всех форм собственности, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека по РТ, Управлением по фармации РТ, Министерством труда, занятости и социальной защиты РТ, Министерством по делам молодежи РТ, ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РТ», Отделением Пенсионного Фонда России по РТ, а также с различными учреждениями Республики Марий Эл и РФ в целом.

Практика на базе вышеуказанных учреждений проводится на договорной основе. Так в процессе паспортизации соответствующих баз производственной практики всего заключено 442 договора, за текущий учебный год перезаключено 75 договоров в связи с истечением срока действия договора, заключено 83 договора с новыми учреждениями.

Распределение студентов на базы практики осуществляется руководителями практики Казанского ГМУ с учетом возможностей соответствующих учреждений и подразделений, также качества организации и проведения практики.

В течение учебного года отделом УПП и КР проводилась работа по совершенствованию организации производственной практики. Так, в ходе совещаний и заседаний советов факультетов анализировалось проведение практики с учётом федеральных государственных образовательных стандартов и учебных планов по курсам и факультетам, рассматривались вопросы методического обеспечения практики, проводился анализ работы руководителей и студентов, были намечены пути оптимизации практики. Ведется активная работа по дистанционному сопровождению практики с использованием образовательного портала Казанского ГМУ.

На базе амбулаторно-поликлинического центра Казанского ГМУ осуществляется реализация мер по сокращению времени и финансовых расходов студентов при прохождении медицинского осмотра перед производственной практикой.

Для полноценной организации, проведения и эффективного контроля производственной практики согласно приказа ректора Казанского ГМУ общее методическое руководство практикой в отчетном году осуществляют факультетские и курсовые руководители. Непосредственное руководство практикой на базе учреждения проводилось руководителем учреждения и ответственным руководителем на основании соответствующих приказов Министерства здравоохранения РТ, Министерства здравоохранения РМЭ, также на договорной основе Казанского ГМУ с учреждениями и организациями Республики Татарстан и регионов России в соответствии с профилем практики.

За отчетный период 50 студентов выезжали на стажировку в клиники других стран (Болгария, Босния и Герцеговина, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Египет, Израиль, Ирландия, Испания, Италия, Мальта, Мексика, Польша, Португалия, Сербия, Словакия, Словения, Тунис, Турция, Франция, Хорватия, Чехия, Швеция, Япония).

Аттестация по итогам практики осуществлялась согласно Приказам ректора Казанского ГМУ непосредственно после окончания сроков прохождения практики.

С целью повышения качества образовательной деятельности студентов Казанского ГМУ при получении компетенций в рамках производственной практики, расширения программ международного сотрудничества и международной студенческой академической мобильности, создания системы мотивации студента к эффективному получению навыков и знаний на базе учреждений регионов отделом УПП и КР Казанского ГМУ при поддержке и участии Министерства здравоохранения Республики Татарстан, НП «Ассоциация медицинских работников РТ», студенческого научного общества им. проф. И.А. Студенцовой Казанского ГМУ 20-21 февраля 2020 года по итогам практики была организована **IX-ая Межрегиональная учебно-практическая студенческая конференция «Производственная практика в медицинском ВУЗе. Расширение горизонтов».**

По результатам проведенной работы опубликован сборник материалов, содержащий тезисы участников конференции в виде описания особенностей соответствующего вида производственной практики или интересного обучающего случая, который имел место при прохождении практики, а также сравнительной характеристики прохождения производственной практики на различных базах или в разных странах по направлениям:

- • Производственная практика на лечебном факультете в качестве помощника врача (терапия, акушерство и гинекология, хирургия).
- Производственная практика на педиатрическом и медико-профилактическом факультетах (помощник врача).
- Практика в качестве младшего и среднего медицинского персонала.
- Производственная практика в санитарной службе.
- Фармацевтическая практика.
- Стоматологическая практика.
- Социальная служба. Особенности производственной практики.
- Высшее сестринское образование. Особенности производственной практики.
- Международная производственная практика.
- Медико-биологическая практика.
- Производственная практика студентов среднего профессионального образования.
- Поликлиническая практика (лечебный факультет).

- Поликлиническая педиатрическая практика.

Клинический опыт в поликлинике.

В работе конференции приняли участие более 300 студентов всех факультетов, с устными докладами выступили 115 обучающихся, 14 из них выступили на пленарном заседании.

Победители конкурса (устные доклады):

I место – Гараева Алина Ринатовна. Опыт проведения образовательных школ по питанию для пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника, лечебный факультет, группа 1504 (науч. рук. – Бодрягина Е.С., Шайхутдинова А.А.), Казань;

II место – Осипенко Анна Олеговна. Вскармливание детей первого года жизни, педиатрический факультет, группа 2610 (науч. рук. – Кулакова Г.А.), Казань;

III место – Попова Анастасия Евгеньевна. Перфузионная сцинтиграфия миокарда в покое и с нагрузкой, медико-биологический факультет, группа 7601 (науч. рук. – Гиматдинов Р.С.), Казань.

Победители (интерактивный конкурс стендовых докладов):

I место – Масловский Александр Игоревич, Пичугина Дарья Андреевна. Клинический случай: множественные младенческие гемангиомы кожных покровов и печени, лечебный факультет Тверского ГМУ, группа 609;

II место – Ворошилов Владислав Геннадьевич. Хроническая венозная недостаточность в практике участкового терапевта, лечебный факультет Воронежского ГМУ, группа 602;

III место – Бугульминская Элина Владимировна. Распространенность пигментированного налета у детей дошкольного возраста, стоматологический факультет КГМУ, группа 4507.

IV. Научная деятельность

Осуществление научной деятельности в Казанском ГМУ является приоритетным направлением деятельности. По многим наукометрическим показателям Казанский ГМУ уверенно держится в числе лидеров среди медицинских ВУЗов России. На протяжении многих лет КГМУ входит в пятьдесят лучших Российских вузов.

За 2019 год опубликовано 1312 научных статей в рецензируемых журналах, 403 - в журналах международных базах цитирования Scopus и Web of Science, в журналах, рекомендованных ВАК – 659, что значительно выше показателей предыдущих лет.

Значительно возросла цитируемость публикаций сотрудников университета, индекс Хирша по данным наукометрической базы РИНЦ поднялся до 81. Индексы Хирша по международным базам данных Web of Science – 40, Scopus – 44.

В Университете были организованы и успешно проведены 98 конференций, съездов и симпозиумов различного уровня:

III международный конгресс, посвященный А.Ф. Самойлову «Фундаментальная и клиническая электрофизиология» Актуальные вопросы аритмологии»; Международная конференция, посвященная памяти Академика Евгения Евгеньевича Никольского «Актуальные вопросы нейробиологии»; XXI Конгресс педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии»; VI Международный молодежный научный медицинский форум «Белые Цветы»; I Межрегиональная молодежная научная конференция с курсом практических навыков «Нейрохирургические чтения - 2019»; XI Российская научно-практическая конференция «Здоровье человека в 21 веке»; III Российский конгресс «Обоснованная терапия нарушений гемостаза»; Всероссийская научно-практическая конференция Современные проблемы медицины труда (к 80-летию Академика РАН Н.Х. Амирова); Всероссийская (с международным участием) Нейрофорум «Неделя Неврологии в Казани -2019»; XVI Российская конференция «Педиатрия и детская хирургия в Приволжском федеральном округе» и многие другие.

Продолжается финансирование 4 проектов от Российского научного фонда, 2 проекта от РФФИ поддержаны в 2019 году. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) финансирует 16 проектов, полученных сотрудниками Казанского ГМУ, в том числе сотрудниками Университета был получен Комплексный проект (КОМФИ) поддержанный РФФИ (координатор И.И.Семина (2019-2020) на тему «Аутистические расстройства как медико-социальная проблема: научно-обоснованные персонализированные подходы к лечению, диагностике и интеграции в социальной среде», 4 из них поддержаны в 2019 году; так же продолжается финансирование четырех проектов АН РТ. Также получено 5 грантов Алгарыш. 1 проект поддержан Минобром науки России.

Казанский ГМУ является учредителем трех журналов, рецензируемых ВАК: «Казанский медицинский журнал», «Неврологический вестник» и «Вестник современной клинической медицины». Импакт-фактор Казанского медицинского журнала в базе данных РИНЦ повысился до 0,439, Неврологического вестника - до 0,233, Вестник современной клинической медицины – до 0,516. Так же в электронном виде выпускается журнал КазМедNEXT.

В Казанском ГМУ функционируют 3 диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

Д 208.034.03 (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 717 / нк от 9 ноября 2012 года) по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

14.01.05 – кардиология (медицинские науки)

14.01.08 – педиатрия (медицинские науки)

14.03.06 – фармакология, клиническая фармакология (медицинские науки)

Объединенный диссертационный совет (ФГБОУ ВО казанский ГМУ Минздрава России и ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России) Д 999.190.02 (приказ министерства образования и науки российской федерации № 504/нк от 24 мая 2017 года) по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

14.01.04 – внутренние болезни (медицинские науки)

14.01.11 – нервные болезни (медицинские науки)

Объединенный диссертационный совет (ФГБОУ ВО казанский ГМУ Минздрава России и ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России) Д 999.198.02 (приказ министерства образования и науки российской федерации № 997/нк от 16 октября 2017 года) по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

14.01.09 – инфекционные болезни (медицинские науки)

14.02.01 – гигиена (медицинские науки)

14.02.02 - эпидемиология (медицинские науки)

В диссертационных советах КГМУ в 2019 году было защищено 21 кандидатская, 2 докторских диссертации, из них 8 – аспирантами КГМУ, 1 докторская выполнена в КГМУ.

Успешно защищены 3 докторских диссертаций, и 35 кандидатских диссертаций, из них 12 сотрудники университета.

За 2019 год сотрудники и обучающиеся Университета были удостоены следующих наград:

- Абдулганиева Д.И. зав .кафедрой госпитальной терапии, профессор «Женщина-ученый-2019» РОО «Женщины-Татарстана»

- Белоусова Е.Н., аспирант кафедры госпитальной терапии победитель конкурса молодых ученых за лучший научный доклад в форуме молодых ученых XVIII Всероссийской школы ревматологов им. Академика В.А. Насоновой «Секреты ревматологии в практике терапевта»,

- Файрушина И.Ф., аспирант кафедры госпитальной терапии победитель конкурса молодых ученых за лучший научный доклад в форуме молодых ученых XVIII Всероссийской школы ревматологов им. Академика В.А. Насоновой «Секреты ревматологии в практике терапевта», - Красильников Д.М., зав. кафедрой хирургических болезней удостоен общенациональной премии «Профессор-2018» в номинации «Медицинские науки»

- Белоусова Е.Н., аспирант кафедры госпитальной терапии победитель конкурса на лучший научный доклад на конференции «Междисциплинарный подход к аутоиммунным заболеваниям».

- Чельшев Ю.А., зав. кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии, профессор; Мухамедшина Я.О., доцент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии удостоены сертификат от журнала Neural Regeneration Research за высокий альтметрический индекс (25)

- Борханова Э.Г., аспирант кафедры госпитальной терапии удостоена диплома III степени конкурса молодых терапевтов за постерный доклад (XIV Национальный Конгресс терапевтов)

- Абдрахманов Р.М., зав. кафедрой дерматовенерологии удостоен золотой медалью за научную статью на Международной выставке BookExpo America. Нью-Йорк, США.

- Каток А.А., ассистент кафедры психиатрии награждена дипломом 1 степени в конкурсе статей на IV Международной научно-практической конференции «Modern research – 2019», Чехия, Карловы Вары – Россия, Москва.

Стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики удостоены 2 сотрудника Университета (1 из них получен в 2019 году)

Стипендии Правительства Российской Федерации удостоены 4 студента;

Стипендии Президента Российской Федерации удостоен 1 студент;

Стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетному развитию экономики России удостоены 5 студентов и 1 аспирант;

Стипендии Президента Российской Федерации по приоритетному развитию экономики удостоены 3 студента и 1 аспирант

Специальной государственной стипендией Правительства Республики Татарстан были награждены 3 студента и 1 аспирант;

Именной стипендией Мэра г.Казань были удостоены 1 аспирант, 1 ординатор и 2 студента;

Единовременная стипендия им.проф. Э.Г. Улумбекова была определена 2 студентам.

Единовременная стипендия им.проф. Д.М. Менделевича была определена 1 аспиранту и 1 ординатору.

Проводится активная научно-исследовательская работа на базе ЦНИЛ Казанского ГМУ как в рамках выполнения государственного задания, так и проведения исследований с кафедрами университета, результатом исследований явилось публикации 18 статей, из них – 10, индексируемых в базе данных Scopus и WoS.

Активное участие принимают кафедры общей патологии, фармацевтической химии, фармакологии, биохимии и КЛД, а также кафедры клинического профиля: инфекционных болезней, терапевтической стоматологии, детской стоматологии, госпитальной терапии, пропедевтики детских болезней, гигиены и медицины труда, госпитальной педиатрии, неврологии с медицинской генетикой.

В рамках госзаданий по разделу «Наука» на 2018-2020 гг. на базе ЦНИЛ выполняются исследования по трем темам:

1) «Разработка инновационных лекарственных препаратов с мультимодальным механизмом действия для лечения деменций различного происхождения среди новых рядов соединений, содержащих четырехкоординированный атом фосфора». Научная платформа – фармакология.

2) «Разработка инновационных пероральных лекарственных форм с модифицированным высвобождением с использованием микро- и наноразмерных систем доставки на основе интерполимерных комплексов». Научная платформа – фармакология.

3) «Изучение противоопухолевой активности пятичленных азотсодержащих гетероциклических соединений, относящихся к классу 4-пиваоил-2-пирролонов». Научная платформа – онкология.

В настоящее время выполняется 18 научных проектов с кафедрами клинического профиля, 11 – теоретического.

Кроме того, в рамках договоров о научных исследованиях проводятся совместные исследования с Казанским научно-исследовательским технологическим университетом; Федеральным научным центром РАН, НИИ им. Зелинского, Университетом Рединга (Великобритания).

Также на базе ЦНИЛ осваиваются новые методы исследования (фармакология, биохимия, генетика, фармация), а также проводятся научно-практические семинары с целью освоения новых методов.

В 2019 г.г. на базе ЦНИЛ активно развивался научно-образовательный процесс:

- выполняются дипломные работы студентами факультета медицинской биохимии;

- проводятся практические занятия со студентами лечебного факультета (выполнение экспериментальных исследований) с преподавателями кафедры клинической иммунологии, кафедры фармакологии, медицинской биохимии, Института фармации, а также кафедр медико-профилактического профиля.

Активно выполняются работы по грантам РФФИ, РНФ.

В рамках выполнения фундаментальных и прикладных научных работ, выполняемых по грантам РНФ, РФФИ и для дальнейшего развития ведущих научных направлений создание лаборатории для работы с экспериментальными животными остается одной из приоритетных задач университета.

Казанский государственный медицинский университет ежегодно принимает участие в конкурсах и мероприятиях по инновационной деятельности:

- Российский венчурный форум;
- Международная специализированная выставка «Индустрия здоровья»;
- Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан»;
- Конкурс инновационных проектов по программе «УМНИК 2019»;
- IX Республиканский молодежный форум «Наш Татарстан»
- Открытие пространства коллективной работы «Точка кипения — Казань»
- III Международный форум «Интеллектуальная собственность и экономика регионов России»
- Республиканский форум «Открытие талантов».

Казанский ГМУ активно развивает и поддерживает инновационные разработки сотрудников и студентов ВУЗа. Представители Казанского ГМУ принимают участие в международных, российских и республиканских конкурсах, форумах, выставках и конференциях, инновационного и инвестиционного характера:

- XV республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан»;
- Республиканский форум «Открытие талантов»
- Совещания по проведению XV республиканского конкурса «50 инновационных идей РТ»;
- «Эстафета вузовской науки - 2019»;
- IX Республиканский молодежный форум «Наш Татарстан»;
- Конкурс инновационных проектов по программе «УМНИК 2019»;
- 8-го международного форума "Клинические исследования в России

- XXI ежегодной Всероссийской конференции «Государственное регулирование в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий - ФармМедОбращение 2019».

За все время существования конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» молодые ученые Казанского ГМУ неоднократно становились его победителями. В отчетном году было направлено 30 заявок, победителями стали 10 участников.

В программе УМНИК было 9 полуфиналистов, из которых 2 получили грантовую поддержку в 500 тыс рублей.

Вот уже второй год Благотворительный фонд «Линия жизни» оказывает финансовую поддержку проекту молодых ученых «Биодеградируемый протез брюшной части аорты» (проект профессора Миролюбова Л.М., Аверьянова В.В., Гараева А.Т.). в 2019 году фондом было выделено дополнительное финансирование (4 575 536 руб.) на испытание и сертификацию промышленного образца «Биодеградируемый протез брюшной части аорты».

Ведущими специалистами Казанского государственного медицинского университета за 2019 год инициировано 60 клинических исследований лекарственных средств (II - IV фазы), из них более 70% - международные многоцентровые клинические исследования (ММКИ), в течении года проведено 50 клинических испытаний медицинских изделий. Согласно данным, опубликованным Synergy Research Group (Orange Paper «Clinical Trials in Russia»), Казанский ГМУ занимает почетное 4 место в ТОП-5 Российских центров клинических исследований по рейтингу клинических исследований лекарственных средств (44 новых исследования).

Общий объем средств за отчетный учебный год, привлекаемых за проведение клинических исследований лекарственных средств и испытаний медицинских изделий в Казанском ГМУ, составил более 14 млн рублей.

Казанский ГМУ активно ведет работу по первичной экспертизе инновационных проектов, работу по защите результатов интеллектуальной деятельности.

В 2019 году получено 17 патентов на объекты интеллектуальной собственности, в том числе: 10 патентов на изобретения, 6 - на полезную модель, 1 – свидетельство на программу ЭВМ.

Научная библиотека

Основной задачей научной библиотеки является поддержка обучения и научных исследований в университете посредством обеспечения доступа к информационным

ресурсам на основе эффективного комплектования книжного фонда и внедрения современных технологий, также участие в воспитательном процессе университета.

Фонд библиотеки на конец отчетного периода составляет 719242 экз. документов, способен удовлетворить широкие запросы читателей по всем отраслям знаний. За отчетный период всеми структурными подразделениями научной библиотеки было обслужено 81384 обучающихся, преподавателей, сотрудников университета, выдано 1105837 экз. изданий, в том числе электронных – 991708 экз.

Комплектование библиотечного фонда в отчетном году велось в соответствии с профилем вуза, образовательными программами и информационными потребностями читателей. За отчетный период из всех источников комплектования в фонд библиотеки поступило 6044 экз., в том числе учебной литературы – 1534 экз., научной литературы – 1000 экз., иностранных книг – 38 экз., художественной литературы – 30 экз., периодических изданий – 3442 экз. Приобретение учебной литературы не может полностью решить проблемы книгообеспеченности, так как не по всем дисциплинам имеются учебники. Источником пополнения учебного фонда в отчетном году являлись ЭБС «Консультант студента», ЭБ «Консультант врача» и ЭБС Казанского ГМУ. Для обеспечения преподавателей и обучающихся новой научно-практической информацией были оформлена подписка на периодические издания. Перечень периодических изданий в отчетном году составил 293 наименования печатных журналов и газет и 68 наименований электронных журналов на платформе eLibrary.

Основным информационным ресурсом библиотеки является электронный каталог – инструмент поиска, который обеспечивает удобство работы и оперативность получения информации. В течение всего отчетного года читатели имели возможность работать с каталогом в читальных залах или удаленно, обратившись к сайту библиотеки. Общее количество записей электронного каталога за отчетный период составило 399970. К нему было зафиксировано 11968 обращений. В читальных залах установлено 27 персональных компьютеров. В течение всего учебного года обучающиеся имели возможность самостоятельно работать на компьютерах, использовать электронные учебные материалы ЭБС «Консультант студента», ЭБ «Консультант врача», ЭБС Казанского ГМУ, а также ресурсы свободного доступа. В помощь научной деятельности предлагались информационные ресурсы издательств и электронных библиотек, таких как Научная электронная библиотека eLibrary.ru; электронная база данных по клинической медицине ClinicalKey; архивы научных журналов на платформе Neicon.ru, таких как AnnualReviews, CambridgeUniversityPress, OxfordUniversityPress, Sage Publications, Taylor&Francis, Nature, Science; справочно-правовая система КонсультантПлюс (в локальной сети библиотеки);

электронные версии книг EBSCO (27 наименований); электронные версии книг Эльзевир (7 наименований); электронная версия «Медицинская газеты»; база данных Polpred.com Обзор СМИ. В рамках национальной подписки предоставлялся доступ к наукометрическим базам данных Scopus и Web of Science, а также к полнотекстовым научным ресурсам Elsevier Freedom Collection, электронным научным информационным ресурсам зарубежного издательства Springer и SpringerNature; контенту журналов Wiley. В тестовом режиме предоставлялся доступ к электронным библиотекам «Юрайт», «IPRbooks», «BookUP» и «Znaniy.com», журналу визуализированных экспериментов (JoVE), электронному руководству по сердечно-сосудистой медицине Европейского общества кардиологов ESC CardioMed (3rd Ed.), журналам по химии Thieme Chemistry Package, интерактивному анатомическому 3D атласу Visible Body на платформе Ovid. Всего было предоставлено 10 тестовых доступов.

Продолжалась осуществляться информационная поддержка научной деятельности университета: проводились семинары для авторов с участием представителей зарубежных издательств (Elsevier), оказывались консультации авторам по повышению персональных публикационных показателей, редактировались авторские профили сотрудников Казанского ГМУ в наукометрических базах данных РИНЦ и Scopus. Для преподавателей и обучающихся было проведено 2 научно-практических семинара с международным участием на темы «Новые книги издательства Эльзевир и онлайн-сервисы для преподавателей» и «Электронные медицинские книги на платформе BookUp. Публикация книг в BookUp».

Продолжалась работа в информационно-аналитической системе ScienceIndex-организация, позволяющая систематизировать и анализировать публикационную активность сотрудников Казанского ГМУ. Работая с авторским указателем в РИНЦ, сотрудники библиотеки добавляли и корректировали записи в списке публикаций работников Казанского ГМУ, составляли новые библиографические записи монографий, сборников статей, материалов конференций, патентов, редактировали ссылки на работы авторов, процитированные в других публикациях. За отчетный период было отредактировано 40 авторских профилей, внесено 957 новых описаний и откорректировано 629 описаний. Постоянно оказывались консультации по работе с авторским профилем в eLibrary.ru и размещению сборников конференций.

Культурно-просветительская деятельность библиотеки в отчетном году проходила в традиционной и инновационной формах работы. Отделами было подготовлено 113 книжных выставок, в т.ч. тематических, в помощь учебному процессу и т.д. Были организованы книжные тематические выставки, приуроченные к научно-практическим

конференциям различного уровня. (Нейрофорум «Неделя неврологии в Казани – 2019», Республиканская научно-практическая конференция «Первичная медико-санитарная помощь») На конференции студентов, молодых учёных и преподавателей, посвящённой 240-летию со дня рождения Ф.Х.Эрдмана, прозвучал доклад «Деканы-терапевты медицинского факультета Казанского университета (1814-1930 гг.). Для слушателей ОДО была проведена викторина «Российские учёные – лауреаты Нобелевской премии в области физиологии или медицины». Для иностранных студентов были представлены на английском языке презентации о жизни и творчестве А.С. Пушкина и Н.В. Гоголя. В преддверии 205-летнего юбилея Казанского ГМУ состоялся круглый стол «Казанский ГМУ – взгляд в историю» и выпущены библиографические указатели «Вспомним эти имена... Коллекция трудов выдающихся представителей казанской медицинской школы в фонде научной библиотеки Казанского ГМУ» и «История Казанского медицинского университета, научных школ и их представителей в изданиях и публикациях». Информация о гуманитарно-просветительской деятельности библиотеки отражалась на сайте библиотеки и социальных сетях. На странице «Научная библиотека» сайта Казанского ГМУ были размещены тематические выставки и выставки новых поступлений, библиографические обзоры. В социальных сетях можно было ознакомиться с презентациями «Новые поступления», «История Казанского ГМУ в актовых речах», «Великое наследие великого человека 180 лет со дня рождения основателя казанской офтальмологической школы Е.В. Адамюка».

V. Международная деятельность

Международное сотрудничество является одним из приоритетов стратегического развития Казанского ГМУ. В настоящее время Казанский ГМУ имеет соглашения о сотрудничестве с 44 зарубежными партнерами, активно реализуются совместные проекты с ведущими университетами США, Франции, Японии, Великобритании, стран СНГ. За отчетный период были заключены новые договора о сотрудничестве с Назарбаев Университетом (Казахстан), Университетом Салерно (Италия), Гомельским государственным медицинским университетом (Беларусь), Белорусским государственным медицинским университетом (Беларусь), ООО «Сетью здравоохранения Вивантес», Клиникой Нойкельн, Клиникой акушерской медицины (Германия), Ванадзорским государственным университетом имени О. Туманяна (Армения), Институтом исследований мозга Университета Ниигаты (Япония), Interactive Health International (Канада).

За отчетный период состоялся ряд официальных визитов зарубежных гостей и партнеров в Казанский ГМУ, в том числе делегаций Королевского колледжа Канады, Университета Ниигаты (Япония), делегации Королевства Эсватини, Назарбаев Университета (Казахстан), Ташкентской медицинской академии (Узбекистан), компании "GMED Global" (США), Южно-Казахстанской медицинской академии (Казахстан) и др.

В соответствии с решением Королевского колледжа врачей и хирургов Канады от 12 июля 2019 года образовательная программа резидентуры по специальности «внутренние болезни» Казанского ГМУ получила статус аккредитованной программы сроком на 4 года. Данный статус подтверждает, что Казанский ГМУ соответствует высочайшим международным образовательным стандартам и применяет принципы постоянного повышения качества образовательных услуг. Необходимо отметить, что программа резидентуры Казанского ГМУ стала первой в мире международной программой (за пределами Канады), получившей аккредитацию Королевского колледжа врачей и хирургов Канады. Аккредитация программы резидентуры позволяет выпускникам программы после прохождения экзаменов заниматься врачебной деятельностью в Канаде и США.

В сентябре 2019 г. Казанским ГМУ и Ташкентской медицинской академией был осуществлен первый прием студентов на совместную образовательную программу двойных дипломов Казанского ГМУ и Ташкентской медицинской академии по специальности «лечебное дело». Кроме того, в 2019 году была запущена программа совместной аспирантуры Казанского ГМУ и Университета Ниигаты, в рамках которой начал обучение выпускник Казанского ГМУ Р.Ф. Габдулхаев.

В 2018-2019 учебном году при поддержке грантов Правительства РТ «Алгарыш» в КГМУ были успешно реализованы 3 образовательные программы под руководством ведущих зарубежных ученых (профессор А.А. Шведова-Каган, США; профессор К.Браун, США; профессор А.Тильки-Шиманьска, Польша).

Было получено 14 грантов Правительства РТ «Алгарыш» для реализации международных программ академической мобильности в 2019-2020 учебном году:

- 1) Образовательная программа «Новые концепции современной иммунологии: от эксперимента к клинике» под руководством профессора Университета Питтсбурга Михаила Романовича Шурина (США);
- 2) Образовательная программа «Расстройства аутистического спектра: психологические и генетические аспекты» под руководством профессора Йельского университета Григоренко Елены Леонидовны (США);

- 3) Тахавиева Фарида Вазиховна, профессор кафедры неврологии и реабилитации Казанского ГМУ - стажировка в Университете Техаса в Эль-Пасо (США);
- 4) Хисматуллин Рафаэль Рафикович, ассистент кафедры общей патологии Казанского ГМУ - стажировка в Школе медицины Университета Пенсильвании (США);
- 5) Закирьянова Гузалия Фаритовна, младший научный сотрудник Института нейронаук Казанского ГМУ - стажировка в Сеульском государственном университете (Южная Корея);
- 6) Галиахметов Алмаз Ильгизарович, аспирант кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения Казанского ГМУ - стажировка в Медицинском центре Университета Небраски (США);
- 7) Бариева Айгуль Маратовна, аспирант кафедры офтальмологии Казанского ГМУ - стажировка в Московском научно-исследовательском институте глазных болезней им.Гельмгольца (Россия);
- 8) Сулейманова Кристина Альбертовна, аспирант кафедры гигиены, медицины труда Казанского ГМУ - стажировка в Национальном институте охраны труда и здоровья (США);
- 9) Салеева Ляйсан Ринатовна, аспирант кафедры ортопедической стоматологии Казанского ГМУ - стажировка в Университете Ниигаты (Япония);
- 10) Саматошенков Игорь Валерьевич, аспирант кафедры гистологии Казанского ГМУ - стажировка в Университетской клинике Кельна (Германия);
- 11) Анисимов Андрей Андреевич, ординатор кафедры хирургических болезней Казанского ГМУ - стажировка в Университете Небраски (США);
- 12) Кажжанова Алина Максutowна, ординатор кафедры дерматовенерологии Казанского ГМУ - стажировка в Университетской клинике Карла Густава Каруса (Германия);
- 13) Фазлеева Гульчачак Айратовна, ординатор кафедры офтальмологии Казанского ГМУ - стажировка в Московском научно-исследовательском институте глазных болезней им. Гельмгольца (Россия);
- 14) Хайбрахманов Тимур Рамилович, ординатор кафедры офтальмологии Казанского ГМУ - стажировка в Московском научно-исследовательском институте глазных болезней им.Гельмгольца (Россия).

В 2019 году при поддержке грантов «Алгарыш» и собственных средств Казанского ГМУ представители Казанского ГМУ прошли стажировки в ведущих научно-образовательных центрах России, США, Канады, Японии, Германии, Южной Кореи. Активно реализуются программы академических обменов преподавателей и ученых

между Казанским ГМУ и Сетью здравоохранения Западного Коннектикута (США), Университетом Небраски (США), Университетом Ниигаты (Япония), Медицинским университетом Караганды (Казахстан), Ташкентской медицинской академией (Узбекистан).

Казанский ГМУ – единственный в России участник международной программы «Глобальное здоровье» (“Global Health”), которая реализуется совместно с Университетом Вермонта и Сетью здравоохранения Западного Коннектикута (США). 4 представителя Казанского ГМУ стали обладателями международной стипендии Казанского ГМУ для прохождения стажировки по программе «Глобальное здоровье» в Уганде (ординатор кафедры эндокринологии А.Э. Вайман, ординатор кафедры пропедевтики внутренних болезней Д.Р. Хастиева) и Доминиканской Республике (ассистент кафедры медицинской биологии З.З. Сафиуллов, студент 6 курса лечебного факультета Р.Ф. Габдулхаев). В рамках программы «Глобальное здоровье» 3 студента Медицинской школы Университета Росса (США) прошли стажировки на базе Казанского ГМУ и ведущих медицинских учреждений г. Казани.

В рамках сотрудничества с Международной федерацией ассоциаций студентов-медиков (IFMSA) в 2019 году 50 студентов Казанского ГМУ прошли летнюю практику в 26 странах мира, а 25 иностранных студентов приехали для прохождения летней практики в КГМУ. Студенческие обмены реализуются с Боснией и Герцеговиной, Бразилией, Венгрией, Германией, Грецией, Египтом, Израилем, Испанией, Италией, Литвой, Латвией, Мальтой, Португалией, Мексикой, Марокко, Польшей, Словакией, Тунисом, Тайванем, Турцией, Хорватией, Финляндией, Францией, Чехией, Японией.

15 мая 2019 года состоялось очередное заседание Международного научного совета (МНС) Казанского ГМУ. В заседании приняли участие члены МНС КГМУ – представители зарубежных университетов и медицинских учреждений: профессора П.Д. Брежестовский, М. Садиг (Университет Вермонта, США), Д. Вонг (Университет Пенсильвании, США), К. Каюми (Университет Британской Колумбии, Канада), Ж. Массард (Университет Страсбурга, Франция), А. Палоташ (Научно-медицинский центр «Акслепиос-Мед», Венгрия), Д. Рагоzziно (Римский Университет Ла Сапиенца, Италия), В.В. Хуторянский (Университета Рединга, Великобритания). Участники заседания обсудили ключевые направления и вызовы в развитии научных исследований в КГМУ, возможности для поддержки исследований аспирантов, перспективы развития сотрудничества с зарубежными университетами. Важным итогом работы МНС КГМУ в прошедшем году стало проведение конкурса на соискание грантов Международного научного совета для молодых ученых КГМУ. Победителями конкурса и обладателями

грантов Международного научного совета КГМУ стали ординатор кафедры клинической иммунологии с аллергологией Архипова Софья Андреевна (проект: «Оценка эффективности аллерген-специфической иммунотерапии у пациентов с атопической бронхиальной астмой и аллергическим ринитом»), ассистент кафедры общей патологии Галембикова Айгуль Рафиковна (проект: «Роль FGFR-сигнального пути в развитии резистентности клеток гастроинтестинальных стромальных опухолей к иматинибу»), аспирант кафедры гистологии, цитологии, эмбриологии Саматошенков Игорь Валерьевич (проект: «Оценка влияния прямой генной терапии с использованием комбинации ангиогенных и нейротрофических генов на стимулирование ангиогенеза в ишемизированной мышце свиньи»).

Наши усилия направлены на дальнейшее развитие международной деятельности Казанского ГМУ, усиление взаимодействия с зарубежными партнерами, вовлечение сотрудников и подразделений в программы академической мобильности, международные научные и образовательные проекты.

Несмотря на очевидные достижения в международной деятельности Казанского ГМУ, отмечаются и проблемы:

1. Низкая заинтересованность и мотивация заведующих кафедрами и преподавателей в развитии международных научных проектов, в получении зарубежных грантов. Активная международная деятельность идет всего на нескольких кафедрах.

2. Несмотря на популярность международных стажировок среди сотрудников и обучающихся, эффективность данной формы академической мобильности на уровне университета не всегда очевидна и измерима. Внедрение полученных знаний и навыков в стенах Казанского ГМУ должно быть более активным.

Решение данных проблем видится возможным благодаря следующим направлениям развития международной деятельности:

1. Развитие институциональных связей с ведущими зарубежными медицинскими школами

2. Проведение научно-образовательных конференций по обмену опытом и обсуждению итогов международных стажировок обучающихся и сотрудников Казанского ГМУ

3. Проведение двух- и многосторонних симпозиумов с зарубежными партнерами для выявления направлений и тематик для развития совместных научных и образовательных проектов

4. Вовлечение сотрудников и научных групп КГМУ в международные грантовые проекты

Международное образование

Казанский ГМУ продолжает активное внедрение в международное образовательное и медицинское пространство. Показателем того, что интерес к Казанскому ГМУ как к поставщику образовательных услуг на мировом образовательном рынке увеличивается и растет авторитет университета на международной арене, является рост числа иностранных граждан, поступающих в Казанский ГМУ на обучение. За весь период предоставления образовательных услуг иностранным обучающимся доля иностранных студентов в Казанском ГМУ значительно увеличилась, и в 2019-2020 учебном году составила 25 % среди общего контингента студентов.

Обучение на английском языке проводится по трем образовательным программам специалитета: «Лечебное дело», «Фармация» и «Стоматология». Ежегодно увеличивается количество преподавателей, прошедших аттестацию на владение английским языком. В 2019-2020 учебном году число аттестованных преподавателей составило 194 человека (100% от всех преподавателей, ведущих занятия на английском языке).

В 2019-2020 учебном году на 1 курс по программам бакалавриата и специалитета поступили 415 человек, что составило 35,7% от общего контингента на 1 курсе в Казанский ГМУ (с обучением на русском языке - 92 человек; с обучением на английском языке 323 человека).

В целом в нашем университете в этом учебном году обучались 1469 иностранных граждан, представляющих 53 страны мира. Наибольшим числом студентов представлены страны: Индия, Египет, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Азербайджан.

В текущем учебном году заключены договоры с новыми фирмами-партнерами, осуществляющими рекламу Казанского ГМУ и привлекающими иностранных студентов, что позволит значительно расширить географию набора обучающихся и качественно повысить контингент обучающихся.

VI. Внеучебная работа

Воспитательная работа в 2019 году осуществлялась в соответствии со стратегией развития Казанского ГМУ до 2020 года. Управление по воспитательной работе является постоянным членом координационного совета по воспитательной работе вузов при совете ректоров высших учебных заведений Республики Татарстан.

Воспитательная работа организуется структурными подразделениями Университета: кафедрами, деканатами, управлением по воспитательной работе, оздоровительно-спортивным центром.

Приоритетными для университета являются следующие направления воспитательной работы: студенческая научная деятельность, добровольческое движение и студенческие медицинские отряды, реализующие с 2019 года национальные проекты; формирование и пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений, спортивно-оздоровительная работа, гражданско-патриотическое воспитание. Вуз участвует в реализации Республиканской программы обязательного тестирования молодежи на наличие следов употребления наркотиков. За все время действия программы не выявлено ни одного случая обнаружения студентов, употребляющих наркотические вещества.

Постоянно действует институт кураторства, 9 творческих коллективов: танцевальный коллектив «MD family», студия современного танца «Астра», танцевальные коллективы медико-фармацевтического колледжа «Настроение на 16» и «Фарма», любительские танцевальные коллективы «Балкыш», «Шомабас», вокальная студия эстрадного и национального вокала, СТЭМ – движение, театральная студия «Гром».

Творческие коллективы, действующие на базе студенческого клуба, приняли участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, неоднократно становились их лауреатами (День первокурсника, Студенческая весна, Ежегодный фестиваль Татарстанской республиканской организации профсоюзов работников здравоохранения РФ, Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, ежегодный фестиваль Татарстанской республиканской организации профсоюзов работников здравоохранения РФ).

Кроме того, воспитательную работу реализуют следующие студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: первичная профсоюзная организация обучающихся Казанского ГМУ, студенческие советы общежитий, волонтерский центр «Наш выбор!» Казанского ГМУ (проекты: «Академия Здоровья», «Иммунитет +», «Деловой пациент», «Зоркие глазки»; добровольческие объединения: «Доброе сердце», VADM - центр подготовки Волонтеров медицинского и антидопингового обеспечения, социальные Волонтеры Казанского ГМУ), ТРО ВОД «Волонтеры-медики», студенческое научное общество, студенческий клуб (фестивальное движение), студенческий пресс-центр, совет по качеству образования, Татарстанская Ассоциация Медицинских Студентов (TAMS), Тьюторское движение Казанского ГМУ, студенческий спортивный клуб, брейн-клуб, студенческая служба безопасности, штаб студенческих отрядов «Эскулап» им. Абдульянова В.А (СМО "Храброе сердце" им. Якупова Н.Я, СМО "Вита" им. Л. А. Голикова, Студенческий педагогический отряд "Юник"- СПО, СОП"SUN" КГМУ им. Г.Г. Мурзаханова, СМО "9 ЖИЗНЕЙ", СМО

"Salutem", СО КГМУ «Эликсир»), Клуб интернациональной дружбы «КИД», Клуб подводного плавания «Бентос», Клуб воздухоплатателей «Тулпар», студенческая антикоррупционная комиссия «Честный медик». В университете реализуются проекты: «Мы здоровы! Присоединяйтесь!», KSMU Mobile, абитуриент Казанского ГМУ, "Мисс Казанский ГМУ", Ежегодный бал Казанского ГМУ, «Доктор Зай».

Университет участвует в грантовых конкурсах сферы молодежной политики. В 2019 году на реализацию молодежных проектов Всероссийская школа студенческих медицинских отрядов, Всероссийский форум по неформальному образованию «Образование будущего» получена сумма в размере 4 800 000,00 (Четыре миллиона восемьсот тысяч) рублей.

Студенческий актив университета, составляющий более 1200 человек, принимает участие в международных, всероссийских, республиканских, городских, межвузовских мероприятиях, реализует собственные социальные проекты, осуществляет связь с администрацией университета, общественными объединениями Республики Татарстан, учреждениями сферы молодёжной политики. В 2019 году обучающиеся Казанского ГМУ приняли участие в более чем 900 мероприятиях различного уровня и стали победителями и призерами различных конкурсов и соревнований.

Ввиду активной работы творческого направления в Казанском КМУ, помещения студенческого клуба в настоящее время недостаточно для полноценного функционирования всех коллективов, особенно это чувствуется в период подготовки в важным творческим мероприятиям. Данную проблему возможно решить, арендуя необходимые помещения.

Охрана здоровья студентов Университета.

Одной из форм охраны здоровья студентов в Казанском государственном медицинском университете является проведение ежегодных профилактических и диспансерных осмотров, по итогам которых формируется динамика состояния здоровья студентов и сотрудников.

Комплекс мероприятий по охране здоровья студентов проводится на базе Амбулаторно-поликлинического центра Казанского ГМУ и «Профессорской клиники» Казанского ГМУ.

В соответствии с Положением «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи», а также руководствуясь приказом Минздрава России от 21.12.2012 № 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» ежегодно проводится мониторинг здоровья обучающихся Казанского ГМУ. С целью расширения охвата

медицинского обслуживания студентов Казанского ГМУ проводится осмотр всего контингента обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 № 157-ФЗ на базе АПЦ Казанского ГМУ ежегодно проводятся профилактические прививки против гриппа, краснухи, эпидемического паротита, кори, гепатита В.

Согласно Федерального закона от 18 июня 2001 г. №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» с целью профилактики туберкулеза легких и заболеваний органов грудной клетки, ежегодно на базе ГАУЗ «Городская поликлиника №4 (Студенческая)» города Казани проводится флюорографическое обследование студентов Казанского ГМУ. Охват флюорографическим осмотром в среднем ежегодно составляет 92,5%.

VII. Система управления качеством

Система оценки качества подготовки выпускников реализует свою деятельность на основе системы локальных актов Университета.

К действующим документам верхнего уровня (стратегического) относятся: Стратегия развития ФГБОУ Казанский ГМУ Минздрава России до 2020 г. (принята 30.10.2009 г.); Миссия ФГБОУ Казанский ГМУ Минздрава России; Политика в области качества (утверждена 29.02.2008 г.); Цели в области качества (принимаются ежегодно).

Стратегия развития Казанского ГМУ до 2020 г была разработана рабочей группой и принята Ученым советом 30 октября 2009 г. В этом году действующая Стратегии развития находится в стадии завершения. В связи с этим в марте 2020г была проведена серия стратегических сессий по 7 направлениям стратегии с целью анализа достижения стратегических целей и выполнения задач и мероприятий по развитию университета с 2009 г.

Проведенные публичные обсуждения с приглашением ответственных и основных действующих лиц в рамках направлений показали, что, в целом, за исключением небольшого количества задач, все стратегические цели развития университета достигнуты. Результаты анализа реализации Стратегии развития были доложены и обсуждены на Ученом совете университета 28 февраля 2020г. В настоящее время запланирована работа по разработке новой Стратегии развития Казанского ГМУ МЗ России.

На основании анализа результатов деятельности подразделений и выполнения стратеги развития ФГБОУ Казанский ГМУ Минздрава России до 2020 г. ежегодно

определяются цели в области качества. Отдел качества отслеживает выполнение поставленных задач.

Основные цели в области качества Казанского ГМУ на 2019 год были сформулированы руководителями направлений деятельности университета и утверждены на расширенном совещании Ученого совета с участием сотрудников, преподавателей и обучающихся Казанского ГМУ 3 сентября 2018г. (табл. 1)

Таблица 1

Цели в области качества Казанского ГМУ на 2019 учебный год

N	Цель	Исполнение
1.	Продолжить работу по внедрению процедур независимого контроля качества образования	Работа проводится
2.	Продолжить работу по внедрению платформы 1 С – Университет для управления организацией образовательного процесса	Работа проводится
3.	Обеспечить оформление документов и подачу заявления на государственную аккредитацию образовательных программ	Выполнено
4.	Провести мониторинг трудоустройства выпускников 2018 года, мероприятия, способствующие их профессиональной адаптации, укреплению связей с Казанским ГМУ	Выполнено
5.	Разработать план мероприятий по подготовке выпускников ординатуры к профессиональной аккредитации	Выполнено
6.	Разработать Положение о Проектном офисе в Казанском ГМУ и механизмах взаимодействия с органами исполнительной власти Республики Татарстан и Республики Марий Эл	Выполнено
7.	Разработать и представить Ученому совету «дорожную карту» по реализации проекта «Бережливые технологий в здравоохранении»	Выполнено
8.	Расширить перечень программ дополнительного профессионального образования в рамках непрерывного профессионального образования учитывая возможности создаваемых симуляционных центров на базе Казанского ГМУ	Выполнено
9.	Организовать работу по прикреплению специалистов клинических баз к Казанскому ГМУ и / или к вузам научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» по научным специальностям действующих диссертационных советов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)	Выполнено
10.	Провести обучающие семинары с научно-педагогическими работниками, аспирантами, молодыми учеными по организации оформления и учета результатов интеллектуальной деятельности	Выполнено
11.	Подготовить предложения по передаче на аутсорсинг непрофильных видов деятельности	Выполнено
12.	Внести предложения по расширению специальностей программы резидентуры в соответствии с нормативными требованиями Минобрнауки РФ и требованиями Королевского колледжа врачей и хирургов Канады	Выполнено
13.	Разработать программу «Кадровый резерв»	Выполнено

14.	Обеспечить все дисциплины кафедры видеозаписью лекций, фондами оценочных средств, размещенными на образовательном портале в количестве не менее 25 единиц по одной теме	Работа проводится
-----	---	-------------------

С 2018/19 учебного года кафедры отчитываются о выполнении полученного на заседании комиссии по согласованию штатного расписания задания на учебный год, включающего следующие разделы: эффективность учебного процесса, учебно-методическая работа, результаты внутреннего аудита системы менеджмента качества Казанского ГМУ, научная деятельность, финансовые результаты деятельности кафедры, научная работа обучающихся. По каждому из разделов определены критерии выполнения.

Анализ результатов выполнения кафедрами задания на 2019 год (табл. 2) показал: 1) наиболее успешными в текущем учебном году кафедры были в выполнении задания по эффективности учебного процесса (91,5%); 2) наибольшие затруднения у кафедр вызвало выполнение задания по научной деятельности (44,1%) и внутреннему аудиту СМК кафедр (39,0%); 3) относительно успешными кафедры были в выполнении финансовых результатов (83,0%) и выполнении научной работы с обучающимися (84,7%).

Таблица 2

Направления	% кафедр выполнивших задание
1. Эффективность учебного процесса (в целом)	91,5% (54)
1.1. Тестовый контроль знаний обучающихся	91,5% (54)
1.2. Успеваемость по тестируемой дисциплине за последнюю сессию	84,7% (50)
1.3. Оценка студентами методического обеспечения учебного процесса, климата обучения.	86,4% (51)
2. Учебно-методическая работа (в целом)	76,3% (45)
2.1. Наличие утвержденных актуальных версий Рабочих учебных программ (РУП) по дисциплине	100% (59)
2.2. Наличие утвержденных актуальных редакций Учебно-методических разработок по дисциплине в целом	76,3% (45)
3. Результаты внутреннего аудита СМК КГМУ (в целом)	39,0% (23)
3.1. Утвержденные приказом ректора показатели для внутреннего аудита СМК подразделений КГМУ	89,8% (53)
3.2. Исполнительская дисциплина при реализации кафедрой деятельности	74,6% (44)
3.3. Полнота и актуальность информации, размещенной на странице кафедры на официальном сайте университета	54,2% (32)
4. Научная деятельность (в целом)	44,1% (26)
4.1. Число публикаций в изданиях, индексируемых Web of Science (Scopus)	52,5% (31)
4.2. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет в ИАС Web of Science (Scopus)	37,3% (22)
4.3. Число ежегодных публикаций в журналах списка ВАК	35,6% (21)
5. Финансовые результаты деятельности кафедры	83,0% (49)

5.1. Разница между реальной и номинальной зарплатой сотрудников кафедр КГМУ в расчете на 1 ставку НПП	83,1% (49)
6. Научная работа обучающихся	84,7% (50)
6.1 Публикации (статьи, тезисы, выступления с докладами на конференции) студентов (ординаторов)	84,7% (50)

Что касается отдельных пунктов задания, то все кафедры выполнили задание по утверждению актуальных версий рабочих учебных программ (РУП) по дисциплине (100% выполнения), у большинства кафедр выявлен приемлемый уровень выживаемости знаний у обучающихся (независимый тестовый контроль знаний) (91,5%), 89,8% кафедр выполнили утвержденные показатели внутреннего аудита СМК, у 86,4% кафедр выявлена высокая оценка студентами методического обеспечения учебного процесса, климата обучения.

Наиболее низкая эффективность выполнения задания выявлена по пунктам: 1) число ежегодных публикаций в журналах списка ВАК (35,6% выполнивших кафедр); 2) количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет в ИАС Web of Science (Scopus) (37,3%); 3) число публикаций в изданиях, индексируемых Web of Science (Scopus) (52,5%); 4) полнота и актуальность информации, размещенной на странице кафедры на официальном сайте университета (54,2%)

На основе анализа результатов выполнения задания кафедры были разделены на три группы: выполнившие задание (5-6 разделов) – 33,9% (20 кафедр); выполнившие задание с замечаниями (4 раздела) – 47,5% (28 кафедр); не выполнившие задания (не более 3 разделов) – 18,6% (11 кафедр).

Среди кафедр, успешно выполнивших план-задание в 2019 году, следующие:

1) выполнили все разделы плана-задания: Гигиена и медицина труда; Детские инфекции; Латинский язык; Пропедевтика внутренних болезней; Фармакология;

2) выполнили 5 разделов из 6: Биомедэтика, медицинское право и история медицины; Внутренние болезни; Госпитальная педиатрия; Госпитальная терапия; История, философия и социология; Медицинская биология; Неврология и реабилитация; Нормальная физиология; Ортопедическая стоматология; Профилактическая медицина и экология человека; Психиатрия; Травматология и ортопедия; Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология; Эндокринология; Эпидемиология и доказательная медицина.

Остальные кафедры либо выполнили план-задание частично (4 раздела из 6), либо не выполнили (менее 4 разделов).

Особый интерес представляет выполнение плана-задания по научной деятельности.

Все пункты данного раздела были выполнены только 9 (15,9%) кафедрами: Биохимия и клиническая лабораторная диагностика; Внутренние болезни; Гистология, цитология и эмбриология; Госпитальная терапия; Кардиология ФПК и ППС; Медицинская и биологическая физика с информатикой; Медицинская и общая психология; Микробиология; Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика.

Подраздел задания «Публикации в изданиях, индексируемых Web of Science (Scopus)» выполнила 31 (52,5%) кафедра. Однако следует иметь в виду, что в этом году засчитывались любые публикации Web of Science (Scopus), а не только статьи в журналах, что существенно облегчило кафедрам задачу.

Наибольшее количество публикаций (более 6 условных публикаций с учетом соавторов) в изданиях, индексируемых Web of Science (Scopus) было сделано следующими кафедрами: Медицинская и биологическая физика с информатикой (15,9); Нормальная физиология (14); Кардиология ФПК и ППС (13); Госпитальная терапия (13); Детские инфекции (9,83); Гистология, цитология и эмбриология (8,08); Фармакология (7,35); Травматология и ортопедия (6,25); Гигиена и медицина труда (6,24); Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика (6).

Согласно Положению «О рейтинговой оценке деятельности кафедр и научно-педагогических работников», осуществлялся сбор данных ежегодного отчета НПП кафедр КГМУ о выполнении аудиторной и иных видов нагрузки с последующим расчетом рейтинговой позиции преподавателей. Как и в предыдущие годы, расчет индивидуального рейтинга НПП осуществляется на основе заполнения двух анкет оценки качества работы НПП по различным направлениям – обучающимися и заведующим кафедрой. Обе анкеты размещены в Интернете и заполняются в режиме on-line.

В феврале 2020г согласно плану работы университета и Приказу № 114 от 14 января 2020г был проведен внутренний аудит СМК кафедр и подразделений АУП. Чек-лист аудита кафедр был предварительно обсужден и утвержден на ректорском совещании.

За 2 недели до аудита было проведено организационное собрание внутренних аудиторов с обсуждением всех деталей аудита. Список внутренних аудиторов для проведения аудита в этом году существенных изменений не претерпел.

Объектами проверки при аудите кафедр были: 1) выполнение требований предыдущего внутреннего аудита; планирование улучшения деятельности кафедры; планирование и отчет о деятельности ППС; оценка качества преподавания; оценка качества учебно-методической работы – наличие и качество контрольно-измерительных материалов согласно ФГОС ВО, работа кафедры по разработке курсов дистанционного обучения, учебно-методических разработок по дисциплине в целом.

В этом году особое внимание уделялось ведению текущей документации, наличию и правильности оформления утвержденных рабочих учебных программ, фондам оценочных средств, интеграции в учебный процесс дистанционных курсов.

При проведении аудитов в 2020 г. на кафедрах в целом было выявлено 59 несоответствий стандарту, что было существенно меньше, чем в 2019г – 103. При этом с 23 до 31 увеличилось количество кафедр без выявленных несоответствий, с 10 до 3 уменьшилось число кафедр с 3 выявленными несоответствиями, с 8 до 4 уменьшилось число кафедр с 4 или 5 несоответствиями.

Внутренними аудиторами не было выявлено ни одного несоответствия на 31 кафедрах: Акушерства и гинекологии им. Груздева; Биомедэтики и медицинского права; Внутренних болезней; Гистологии; Госпитальной педиатрии; Госпитальной терапии; Дерматовенерологии; Детских инфекций; Иностранных языков, Истории, философии, социологии; Кардиологии ФПК и ППС; Клинической иммунологии с аллергологией; Латинского языка; Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики; Нормальной физиологии; Общественного здоровья и организации здравоохранения; Поликлинической терапии и общей врачебной практики; Оперативной хирургии и топографической анатомии; Ортопедической стоматологии; Оториноларингологии; Пропедевтики внутренних болезней; Профилактической медицины и экологии человека; Психиатрии; Терапевтической стоматологии; Травматологии и ортопедии; Урологии; Фармакологии; Эндокринологии; Эпидемиологии и доказательной медицины; Института фармации.

Наибольшее количество замечаний в 2020 году, как и в прошлом, было выявлено по п. 5.7. Интеграции курсов дистанционного обучения в реальный курс обучения (32,2% кафедр; 50,8% в 2019г), п. 5.3. Наличие учебно-методических материалов (УМП) для обучающихся по дисциплине в целом (28,8% против 38,1% в 2019г), п. 5.6 Наличие на образовательном портале презентаций всех лекций, заданий / тестов (оценочных средств) по всем дисциплинам (28,8% против 36,5% в 2019г). Данный раздел представляет наибольшие трудности для кафедр, поскольку связан с реальной повседневной учебно-методической работой, в т.ч. связанной с освоением новых технологий обучения.

Только у 3,4% (против 6,3% в 2019г) кафедр были выявлены несоответствия в Номенклатуре дел. По всем остальным разделам Чек-листа несоответствия либо не выявлялись, либо – у минимального количества кафедр.

Проверка web-страниц кафедр на официальном сайте Казанского ГМУ проводится на основании критериев согласно п.7 (Общие положения) и Разделу 5 п. 2.3 Положения «О рейтинговой системе оценки кафедр и НПР КГМУ» и включает в себя девять

показателей, по каждому из которых начисляется максимально 1.0 балл, общая сумма (9.0 баллов).

Информационное насыщение страниц кафедр на официальном сайте включает в себя ряд показателей.

«История». Все кафедры разместили информацию о своей истории и набрали по 1 баллу.

Информация о сотрудниках (наличие фото, образования, ученная степень, ученное звание): Сведения представлены на 58 из 60 кафедр (96,7%).

Информация о преподаваемых дисциплинах и научных интересах сотрудников кафедры: на 6 кафедрах (10%) информация представлена не в полном объеме, на 54 кафедрах (90%) – сведения размещены полностью.

Информация о наиболее значимых публикациях за последние 5 лет: на 6 кафедрах (10%) информация не представлена, на 54 кафедрах (90%) – сведения размещены полностью.

«Исполнительская дисциплина». Информация для студентов перед зимней и летней сессией (процедура экзаменов, расписание экзаменов, процедура промежуточных экзаменов, расписание промежуточных экзаменов, расписание ликвидации академической задолженности, прием отработок) представлена в полном объеме на 43 кафедрах (71,7%), 17 кафедр (23,4%) разместили информацию частично, 3 кафедры (5%) вообще не разместили.

«Публикации». На 33 кафедрах (55%) представлены ссылки на отчеты, предоставляемые кафедрой ежеквартально о своих публикациях в научный отдел, на 27 кафедрах (23,4%) информация размещена частично, на 15 кафедрах (25%) вообще не размещена.

«Студенческий научный кружок». 38 кафедр (63,3%) разместили полную информацию для студентов, на 12 кафедрах (36,7%) информация размещена частично, на 4 кафедрах (6,7%) вообще не размещена.

«Новость». Новостная лента обновляется раз в месяц на 47 кафедрах (78,3%), на 13 кафедрах – показатель не выполнен.

«Положение о структурном подразделении». 40 кафедр из 60 (66,7%) актуализировали документ.

Таким образом, из 60 кафедр 18 (30%) получили максимальный балл «9», 14 кафедр (23,3%) набрали от 8 до 9 баллов, менее 8 баллов набрало 28 кафедр (46,7%).

Кафедры, набравшие максимальный балл (9 баллов): Истории, философии, политологии, социологии, Профилактической медицины и экологии ФПК и ППС,

Русского и татарского языков, Фармакологии, Физиологии нормальной, Экономической теории и социальной работы, Эпидемиологии и доказательной медицины, Акушерства и гинекологии им. В.С. Груздева, Внутренних болезней, Госпитальной педиатрии, Госпитальной терапии, Ортопедической стоматологии, Оториноларингологии, Онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии, Пропедевтики внутренних болезней, Травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций, Фтизиопульмонологии, Сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии.

Анализ анкетирования студентов в ноябре 2019г (выборка – 872 студента) показал, что качеством обучения в КГМУ удовлетворены: качеством преподавания – 81,0%; организацией учебного процесса – 66,7%; учебно-методической оснащенностью – 73,6%; оснащенностью аудиторий – 79,5%; клиническими базами – 71%; условиями проведения производственной практики – 75,2%; организацией и проведением экзаменов и зачетов – 84,7%. Престижность профессии в обществе отмечают 78,7% студентов. Все показатели выше, чем в 2018г.

Анализ результатов анкетирования удовлетворенности сотрудников университета (выборка – 252 сотрудника вуза) показал: высокий уровень корпоративной культуры в вузе – 96% сотрудников понимает, как их работа содействует успеху организации, а 91% сотрудников имеет четкое понимание миссии университета; 85,0% сотрудников удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями работы; 62,0% сотрудников согласны, что их оклад соответствует квалификации, умениям, навыкам и опыту.

20 декабря 2019 г Казанский ГМУ первым из Российских медицинских вузов успешно прошел процедуру международной институциональной аккредитации в соответствии со стандартами аккредитации Всемирной Федерации медицинского образования НААР за рубежом (на основе WFME/AMSE) и получил соответствующее Свидетельство сроком на 5 лет.

Работа внешней экспертной комиссии (ВЭК) по институциональной аккредитации образовательных программ в Казанском ГМУ проводилась в период 02 по 04 декабря 2019 года.

В рамках подготовки к институциональной аккредитации по стандартам международной аккредитации медицинских организаций образования за рубежом НААР (на основе WFME/AMSE) был разработан, утвержден приказом ректора (№ 2326 от 16.09.2019 г.), обсужден на ректорском совете (23.09.2019 г.) план подготовки к прохождению процедуры внешней экспертизы и последующей аккредитации.

Для проведения самообследования с последующей подготовкой отчета в соответствии со стандартами НААР была создана рабочая группа в составе 21 сотрудника

вуза, включающая проректоров по направлениям деятельности, начальников отделов. Были распределены сферы ответственности членов рабочей группы при проведении самообследования, определены сроки самообследования и подготовки отчета.

20 сентября 2019 г. был проведен семинар-тренинг для рабочей группы университета «Построение внутренней системы оценки качества образования» под руководством эксперта I категории НААР, профессора, академика АПМ РК Турдалиевой Б.С. с детальным разбором требований, предъявляемых образовательным организациям НААР для аккредитации.

Самооценка проводилась в период с 15.09.2019 по 31.10.2019 в соответствии с ранее утвержденными стандартами деятельности, а также руководствуясь стандартами НААР. Вопрос о ходе подготовки к институциональной аккредитации Университета по стандартам НААР был рассмотрен на Ученом совете (25 октября 2019 г.). Приказом ректора № 2937 от 31 октября 2019 г. утверждены результаты самооценки, проведенной в целях установления соответствия деятельности ФГБОУ ВО «Казанского государственного медицинского университета» Минздрава России международным стандартам аккредитации, согласно международным стандартам по улучшению качества в медицинском образовании (WFME/AMSE).

В рамках самооценки рабочей группой совместно с НПР университета проведен сбор актуальной информации, всесторонний анализ различных сторон деятельности вуза за период 2015–2019 гг. Проведенный анализ учебно-методической, научной, клинической деятельности; потенциала профессорско-преподавательского состава; научных исследований; квалификации выпускников; состояния материально-технической базы вуза позволил сделать вывод о позитивных сдвигах в развитии Университета в рамках реализации Стратегии развития, достижения необходимого качества образовательной, научной, клинической деятельности и взаимодействия с заинтересованными сторонами.

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной аккредитации образовательных программ в Казанского ГМУ в период с 02 по 04 декабря 2019 года. Были проведены встречи с ректоратом вуза, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, директорами клинических баз университета, Всего во встречах приняло участие 314 человек. Посещены базы практического обучения и кафедры. Проведены беседы-интервью с 12 ППС клинических кафедр и 8 сотрудниками клиник.

В результате анализа Отчета по самооценке, работы ВЭК в университете, Аккредитационным Советом НААР было принято положительное решение о

Международной институциональной аккредитации Казанского ГМУ Минздрава России на 5 лет.

IX. Материально-техническое обеспечение

Казанский ГМУ принадлежат следующие учебные объекты(территории), задействованные в образовательном процессе:

1. Здание Казанского ГМУ, литер А, главный учебный корпус – РТ, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, общей площадью 5 386,9 кв. м;
2. Здание Казанского ГМУ, литер Б, учебно-лабораторный корпус – РТ, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, общей площадью 16 589,5 кв. м;
3. Учебное здание № 2 – РТ, г. Казань, ул. Толстого, д. 6/30, общей площадью 5 670,5 кв.м;
4. Учебное здание № 3 – РТ, г. Казань, ул. Университетская, д. 13, общей площадью 2 198,0 кв.м;
5. Учебное здание №4 – РТ, г. Казань, ул. Университетская, д.14, общей площадью 1 131,2 кв.м;
6. Анатомический театр – РТ, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18, общей площадью 1 113,0 кв. м;
7. Стоматологическая поликлиника – РТ, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 16;
8. Учебно-лабораторный корпус фармацевтического факультета – РТ, г. Казань, проспект Фатыха Амирхана, д. 16, общей площадью 5 052,50 кв. м;
9. Медико-фармацевтический колледж – РТ, г. Казань, ул. Г. Тукая, д. 73, общей площадью 1 905,2 кв. м;
10. Оздоровительно-спортивный центр – РТ, г. Казань, ул. Маяковского, д. 11/7, общей площадью 2 597,9 кв. м;
11. Ботанический сад-РТ, Высокогорский район, с/п Красносельское, пос. Урманче, общей площадью 55069,0 кв. м;
12. База отдыха «Медик» – РТ, Лаишевский район, п. Орел, сад. тов. «Кордон», общей площадью 47 900,00 кв. м;
13. Лыжная база – РТ, г. Казань, ул. Ершова, д. 21, общей площадью 1 846,1 кв.м;

Общая площадь зданий (помещений), имеющих в наличии у ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, составляет 131936 кв. м. Из них в оперативном управлении находится 76 974 кв. м. Общая площадь, находящихся в безвозмездной форме владения составляет 54 962 кв. м. Общая площадь земельных участков - 17,62 га.

По целям использования:

Наименование показателей	Общая площадь, кв. м	В оперативном управлении, кв. м	В форме безвозмездного пользования, кв. м
Учебно-лабораторных зданий	102713	47751	54962
В том числе: учебная	39191	11710	27481
учебно-вспомогательная	25900	14908	10992
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	1034	1034	-
подсобная	36588	20099	16489
прочих зданий	3192	3192	-
Общежитий	26031	26031	-

Общая площадь учебно-научных помещений на праве собственности оперативного управления в расчёте на 1 студента составляет 7,93 кв. м.

Общая площадь учебно-научных помещений на праве безвозмездного пользования в расчёте на 1 студента составляет 10,92 кв. м.

Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях Казанского ГМУ составляет 75,6%.

В 2019 году было завершено строительство нового общежития №7 на 400 мест по адресу: г. Казань, ул. Ф.Амирхана, д.16, корп.2. (Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию 16-RU16301000-298-2019 от 28.12.2019.)

- Общая площадь застройки: 1727,7 кв.м.;
- Количество этажей (включая технический и цокольный) – 18;
- Общая площадь здания – 8756,07 кв.м.;
- Жилая площадь – 2894,42 кв.м.

Проведен комплекс работ по капитальному ремонту нежилого здания по адресу: ул. Толстого, д.16. На отремонтированных площадях будут размещены учебные классы кафедры симуляционных методов обучения и компьютерный класс центра оценки качества образования.

Завершены работы по капитальному ремонту в учебно-лабораторном корпусе №2 по адресу: ул. Бутлерова, д.49. Полностью переоборудована и на сегодняшний день соответствует всем требованиям студенческая столовая с залом для преподавателей. На первом этаже оборудован многофункциональный конференц-зал.

Проведена реконструкция лыжной базы Казанского ГМУ по адресу: ул. Н. Ершова, д.21. В настоящее время на территории базы расположено современное каркасно-модульное здание.

Проведены все запланированные работы по текущему ремонту в общежитиях и учебных зданиях университета.

Плановые показатели финансирования строительных и ремонтных работ, заложенные в план финансово-хозяйственной деятельности, были выполнены.

Выполнение требований ФГОС ВО по программам бакалавриата и специалитета

В Университете имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (широкоформатные экраны, мониторы, модульные мультимедийные проекторы), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата и специалитета, включает в себя лаборатории, оснащённые лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей).

Конкретизируя перечень материально-технического обеспечения, можно выделить следующее:

- лаборатории по физике и математике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, ботанике и фармакогнозии, фармацевтической технологии, фармацевтическому анализу, клинической лабораторной диагностике, стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству;

- компьютерные классы (лаборатории по информатике, медицинской информатике);
- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, управления и организации фармации, фармацевтического и медицинского товароведения;
- кабинеты, оборудованные для приёма и показа больных;
- врачебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь;
- стоматологические кабинеты, оснащённые стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля;
- учебная аптека;
- ботанический сад;
- симуляционная стоматологическая поликлиника;
- кафедра симуляционных методов обучения в медицине.

Университет располагает помещениями для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Выполнение требований ФГОС ВО по программам аспирантуры

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к

материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности (профиля) программы и определяются в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Выполнение требований ФГОС ВО по программам ординатуры

Университет располагает минимально необходимым для реализации программ ординатуры перечнем материально-технического и учебно-методического обеспечения, который включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащённые специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (в зависимости от специальности) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программ ординатуры;

- лаборатории, оснащённые специализированным оборудованием (в зависимости от специальности), образцами лекарственных средств, вспомогательных веществ, лекарственного растительного сырья и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Выполнение требований ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена

Университет (медико-фармацевтический колледж) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и теоретических, практических занятий, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом по соответствующей специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В медико-фармацевтическом колледже имеются все аудитории согласно перечню кабинетов, лабораторий и других помещений, предусмотренному соответствующим ФГОС СПО (в зависимости от специальности).

Выполнение требований ФГОС в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия Университета предоставляют возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (имеются пандусы, поручни).

Для облегчения освоения информации инвалидами с нарушенным слухом лекционные аудитории Казанского ГМУ оснащены звукоусиливающей аппаратурой в виде микрофонов и колонок, в наличии имеется портативная индукционная петля. Для эффективных занятий в библиотеке вуза для студентов с нарушенным зрением предусмотрен электронный увеличитель, расположенный в читальном зале библиотеки Казанского ГМУ. Проведение лекций сопровождается презентационным материалом, выводимым на большой экран, что также облегчает освоение обучающего материала студентом.

Для создания доступной архитектурно безбарьерной среды в ходе летнего капитального ремонта проведены ремонтные работы с установлением тактильных плит, цветных линий, учебные аудитории первого этажа УЛК № 1 (НУК) оснащены табличками, дублирующими информацию шрифтом Брайля. Имеется оснащённый

санитарно-гигиенический узел, пандусы и поручни на входе в здание; выделены парковочные места для инвалидов.

В 2018 году был закуплен мобильный лестничный подъемник для инвалидов колясочников. Который позволяет использовать его в зданиях КГМУ не имеющих пандусов.

В 2019 году было завершено строительство нового общежития №7 на 400 мест по адресу: г. Казань, ул. Фатыха Амирхана, д.16, корп.2. Общежитие оснащено вывеской с наименованием объекта на русском и татарском языках, дублирующими информацию шрифтом Брайля. Имеется на входе в здание установлен лифтовой подъемник для инвалидов колясочников, внутри здания имеется грузопассажирский лифт, выделены парковочные места для инвалидов. Первый этаж оснащён санитарно-гигиеническим узлом для маломобильных групп населения, установлены тактильно цветковые линии. На втором этаже имеется комнаты для комфортного проживания маломобильных групп с приспособленным санитарно-гигиеническим узлом (душевая, туалет).

Х. Противодействие коррупции

Деятельность по профилактике правонарушений при выполнении служебных обязанностей сотрудниками находится в зоне постоянного внимания администрации Университета. Особое внимание уделяется предупреждению коррупционных правонарушений. Работа ведется по нескольким направлениям: формирование локальных нормативных актов противодействия противоправным действиям и коррупции, реализация организационных мероприятий, учебная, воспитательная и просветительская деятельность.

В соответствии с Приказом Минтруда России от 07.10.2013 года №530н информация о реализации антикоррупционной политики Казанского ГМУ представлена в разделе противодействия коррупции, включающий в себя все необходимые разделы, и который постоянно обновляется и дополняется материалами. Имеется раздел обратной связи для сообщений о фактах коррупции, вопросов к ректору, к комиссии по противодействию коррупции.

В Университете работает по ежегодно утверждаемому плану Комиссия по противодействию коррупции. Имеется утвержденный план работы Комиссии на 2019-2020 учебный год. В 2020 году актуализировано Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, и урегулированию конфликта интересов, а также изданы: Приказ от 12 февраля 2019 года №377, о внесении изменений в Положение об оплате труда работников

учреждения и Положение о премировании (установлении поощрительных выплат), исключающий возможность руководителя учреждения на самостоятельное принятие решения о премировании, об установлении персонального повышающего коэффициента в отношении его близких родственников и свояков; Приказ от 13 марта 2019 года №690 о внесении изменений в отдельные локальные документы с целью исключения возникновения личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей руководителями кафедр и структурных подразделений, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

Согласно решения Ученого Совета ежегодно отделом качества проводится анкетирование обучающихся по анкете проявления коррупции в Казанском ГМУ, разработанной сотрудниками кафедры истории, философии и социологии. В 2019-2020 уч. году в анкетировании приняли участие 758 респондентов, которые в большинстве своем отметили отрицательное отношение к такому явлению как коррупция. Важным респонденты отметили что наиболее эффективным каналом информирования администрации о коррупционных проявлениях является официальный сайт вуза.

Агитационная работа представлена ежегодным конкурсом творческих работа «Я против коррупции в медицине», в котором за отчетный период приняли участие более 400 обучающихся Университета. Ежегодно ректором издается приказ «О проведении в КГМУ мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией», который предполагает проведение различных профилактических мероприятий: дебаты, олимпиады по правовым знаниям, консультации юристов, психологов, проведение конкурсов. Студенты Казанского ГМУ в 2019-2020 учебном году четырежды приняли участие в региональных форумах, акциях, и творческих конкурсах по противодействию коррупции, проводимых в Республике Татарстан. Всего в мероприятиях приняло участие более 400 человек.

Перед началом сессии деканы факультетов встречаются со старостами студенческих потоков и информируют о поведении при возникновении коррупционной ситуации. На всех кафедрах проводится заседание 2 раза в год, на которых рассматриваются вопросы профилактики коррупционных преступлений и предупреждения конфликтных ситуаций. С целью разрешения конфликтов на досудебном уровне в Казанском ГМУ используется процедура медиации.

Вопросы профилактики коррупционных правонарушений отражены в специальном справочно-учебном издании «В помощь первокурснику», врученном каждому студенту 1 курса 1 сентября 2019 года. Кураторы групп постоянно информируют студентов о мерах

по противодействию коррупции в вузе. Информация на антикоррупционную тему регулярно печатается в корпоративной газете «Казанский медик».

Проблемам коррупции уделяется внимание на специальных лекциях и практических занятиях проводимых в рамках дисциплин «Правоведение», «Правовые основы охраны здоровья», «Правовые основы социальной работы», «Правовые основы деятельности врача». На кафедре биомедэтики, медицинского права и истории медицины осуществляются бесплатные консультации студентов по правовым вопросам, разбираются практические ситуационные задания, даются рекомендации, направленные на повышение правовой грамотности.

Университет постоянно сотрудничает по вопросам предупреждения противоправных действий с органами внутренних дел, прокуратурой, следственным комитетом, Управлением Президента РТ по вопросам антикоррупционной политики, с общественными организациями.

Заключение

Анализ деятельности Университета позволяет констатировать, что Казанский ГМУ успешно реализует свои стратегические цели: обеспечение высокого качества образовательной, научной и клинической деятельности, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных медицинских школ, на основании разработки и внедрения инновационных технологий, реализации эффективной модели социального партнёрства между Казанским ГМУ, обществом, системой здравоохранения и регионом, направленного на улучшение здоровья населения и увеличение его долголетия. Казанский ГМУ - признанный лидер отечественной медицинской науки и медицинского образования.

Казанский ГМУ занимает 38 позицию среди 100 лучших университетов страны, 5 место - в группе медицинских вузов (рейтинговое агентство Эксперт РА).

31 место в рейтинге высших учебных заведений России Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2019.

По итогам проведения Минобрнауки России ежегодных Мониторингов эффективности деятельности вузов (с 2012 г.) Казанский ГМУ признан эффективным вузом.