

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
	<b>Положение о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины (модуля) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры</b>
СМК П 08-05-22	

«УТВЕРЖДЕНО»  
 приказом ректора № 741  
 от « 31 » мая 2022 г.

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины (модуля) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры**

СМК П 08- 05 -22

Версия 3.0

«Согласовано»

Представитель руководства по качеству  
 первый проректор Л. М. Мухарямова

от « 31 » мая 2022 г.

Казань, 2022

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Первый проректор	Мухарямова Л.М.	31.05.2022
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	31.05.2022
Согласовал	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	31.05.2022
Версия: 3.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 14



СМК П 08-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Положение о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины (модуля) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины (модуля) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее – Положение) определяет правила разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ (далее – Казанский ГМУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действующим до 01.09.2022 г.), приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действующим с 01.09.2022 г.), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры по специальностям (направлениям подготовки), реализуемым Казанским ГМУ, Положением Казанского ГМУ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

1.3. Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее – ОПОП ВО) на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) и профессиональных стандартов.

1.4. Разработка и утверждение рабочих программ дисциплин (модулей) ОПОП ВО – осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.5. Настоящее Положение применяется всеми кафедрами и другими структурными подразделениями Казанского ГМУ, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по ОПОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.6. Рабочая программа дисциплины (модуля) – это обязательный компонент ОПОП ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, определяющий содержание и порядок прохождения всех видов учебных занятий по дисциплине (модулю). Наличие рабочей программы является обязательным для осуществления образовательной деятельности по дисциплинам (модулям), в том числе факультативным и элективным.

1.7. Рабочая программа дисциплины (модуля) регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины (модуля).



СМК П 08-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Положение о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины (модуля) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

1.8. Рабочие программы дисциплин (модулей) должны соответствовать ОПОП ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в части учебного плана и результатов обучения.

1.9. Рабочие программы дисциплин (модулей) по ФГОС ВО формируются по актуальным планам на текущий учебный год.

1.10. Рабочие программы дисциплин (модулей) по ФГОС ВО составляются преподавателем / коллективом преподавателей по поручению заведующего кафедрой на платформе 1С:Университет. Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) согласовывается на уровне кафедры между заведующим кафедрой и преподавателем / коллективом преподавателей (согласование фиксируется на заседании кафедры).

1.11. Преподаватель осуществляет вход в 1С:Университет для введения рабочей программы дисциплины (модуля) по ФГОС ВО через идентификацию с помощью логина и пароля. После завершения работы по составлению рабочей программы дисциплины (модуля) по ФГОС ВО преподаватель отправляет ее на согласование в предметно-методическую комиссию. Предметно-методическая комиссия после согласования направляет рабочую программу дисциплины (модуля) по ФГОС ВО на утверждение первому проректору. Этапы согласования и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) по ФГОС ВО проходят на платформе 1С:Университет.

1.12. Рабочие программы дисциплин (модулей) по ФГОС ВО подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, образования, культуры, медицины, экономики, техники, технологий, социальной сферы и т.д.

1.13. Создание рабочих программ дисциплин (модулей) производится на платформе 1С:Университет. Хранение рабочих программ дисциплин (модулей) в бумажном виде не требуется.

1.14. Выгрузку рабочих программ дисциплин (модулей) по ФГОС ВО из системы 1С:Университет и составление сборника рабочих программ дисциплин (модулей) осуществляет предметно-методическая комиссия. Сборник рабочих программ дисциплин (модулей) размещается на официальном сайте в электронном виде (pdf формат) и хранится в деканатах в электронном виде (pdf формат). Сборник рабочих программ дисциплин (модулей) в виде читаемого PDF документа в дирекцию сайта для размещения на официальном сайте передает предметно-методическая комиссия. Хранение сборника рабочих программ дисциплин (модулей) в бумажном виде не требуется.

1.15. Рабочие программы дисциплин (модулей) по ФГОС ВО утверждаются в составе ОПОП ВО.



СМК П 08-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Положение о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины (модуля) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

## 2. Структура и содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

**2.1. Титульный лист.** Титульный лист является первой страницей рабочей программы дисциплины (модуля) и содержит основные реквизиты: наименование вуза; название дисциплины (модуля); код и направление подготовки; квалификация; уровень; форма обучения; факультет; кафедра; курс; семестр; количество лекций, практических занятий и самостоятельной работы в часах; форма промежуточной аттестации; ЗЕТ.

Например:

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Анатомия человека

Код и специальность (направление подготовки): 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация: врач-лечебник

Уровень специалитет

Форма обучения: очная

Факультет: лечебный

Кафедра нормальной анатомии

Очное отделение

Курс: 1, 2

Первый семестр, Второй семестр, Третий семестр

Зачет 0 час.

Лекции 60 час.

Практические 144 час.

СРС 120 час.

Экзамен 36 час.

Всего 360 час.

Зачетных единиц  
трудоемкости (ЗЕТ) 10



СМК П 08-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Положение о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины (модуля) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

**2.2. Обратная сторона титульного листа.** На обратной стороне титульного листа указываются: соответствующий ФГОС ВО; разработчики; рассмотрение и одобрение на заседании кафедры; рассмотрение и согласование на предметно-методической комиссии, список преподавателей, читающих лекции и ведущих практические занятия по дисциплине.

Например:

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 31.05.01 Лечебное дело.

**Разработчики программы:**

Заведующий кафедрой О. Н. Еремеева

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.**

Заведующий кафедрой, доктор биологических наук О. Н. Еремеева

**Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.**

Председатель предметно-методической комиссии Д. И. Абдулганиева

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание "доцент", доктор биологических наук О. Н. Еремеева

Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук, кандидат медицинских наук И. М. Газизов

Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук, кандидат медицинских наук Р. К. Кадыров

Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук, кандидат медицинских наук З. З. Сафиуллов

Ассистент, кандидат медицинских наук А. Н. Файзрахманова



СМК П 08-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Положение о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины (модуля) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

**2.3. Содержание рабочих программ дисциплин (модулей).** В содержание рабочих программ дисциплин (модулей) входят:

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В разделе указываются цель и задачи освоения дисциплины (модуля), соответствующие компетенции и индикаторы достижения компетенций, результаты обучения.

Например:

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов, и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды на основе современных достижений макро- и микроскопии.

Задачи освоения дисциплины:  
установление и описание формы, строения, положения органов и их функциональных взаимоотношений с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10 ОПК-10.1  Оперирует медико-биологической терминологией при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности современного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы.



СМК П 08-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Положение о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины (модуля) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

В разделе указываются области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, определенные ФГОС ВО.

Например:

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Нормальная физиология", "Топографическая анатомия и оперативная хирургия", "Патологическая анатомия".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

В разделе указываются часы, определенные учебным планом на проведение лекций, практических занятий и самостоятельной работы; общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и академических часах; вид промежуточной аттестации.

Например:

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 академических часа.

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Промежуточная аттестация – Зачет Экзамен (36 час.).

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
360	60	144	120



СМК П 08-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Положение о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины (модуля) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).**

В подразделе содержатся изучаемые разделы / темы, общая трудоемкость в часах, виды учебных занятий в часах (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), формы текущего контроля успеваемости.

Например:

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (очное отделение)**

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Лекции	Практ. занят		
<b>Раздел 1.</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	
Тема 1.1.	2	2			устный опрос
Тема 1.2.	2	2			устный опрос
Тема 1.3.	2	2			устный опрос

**4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).**

В подразделе содержатся наименования разделов / тем дисциплины и коды формируемых компетенций.

Например:

**4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
<b>Раздел 1.</b>	<b>Учение о костях - Остеология.</b>	<b>ОПК-10,ОПК-5,ПК-1,УК-5</b>
Тема 1.1.	Введение в анатомию. Организм и окружающая среда, их единство. Современные представления о клетке, тканях и органах.	УК-5
Тема 1.2.	Введение в остеологию. Виды и значение скелетных структур в животном мире. Отделы скелета человека, кости их образующие.	ОПК-5,УК-5
Тема 1.3.	Строение кости как органа. Кость как орган. Строение кости. Химический состав и физические свойства костей. Надкостница	ОПК-10,ОПК-5,УК-5



СМК П 08-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Положение о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины (модуля) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) содержит учебно-методическую литературу по методике изучения учебной дисциплины (модуля).

Например:

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
1	Pathways of spinal cord and brain: Methods handbook / Gazizov I.M., Ereemeeva O.N. – Kazan : KSMU, 2021. – 56 p.
2	Gazizov I.M. Central nervous system: for English-speaking students of the General medicine faculty. 2020
3	Gazizov I. M. Human Anatomy. Peripheral nervous system: methods handbook for students of international students faculty speciality 31.05.01 "General Medicine". 2019
	Еремеева О.Н. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов лечебного факультета по дисциплине Анатомия человека. Ч. 3. Нервная система. 2021

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень содержит наименования разделов/тем дисциплины, типы занятий (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа), компетенции и этапы их формирования.

Например:

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования			
			ОПК-10	ОПК-5	ПК-1	УК-5
<b>Раздел 1.</b>						
Тема 1.1.	Введение в анатомию. Организм и окружающая среда, их единство. Современные представления о клетке, тканях и органах.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа				+
Тема 1.2.	Введение в остеологию. Виды и значение скелетных структур в животном мире. Отделы скелета человека, кости их образующие.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	+	+		+





СМК П 08-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Положение о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины (модуля) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В подразделе указываются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Например:

##### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Основная учебная литература. В перечне основной учебной литературы указываются учебники по дисциплине.

Например:

##### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

###### 7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Анатомия человека [Текст]: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - Изд. 12-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург: СПбМАПО, 2011. - 720 с. 380 экз.	380 экз.
2	Анатомия человека [Текст]: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - Изд. 12-е, перераб. и доп. - СПб.: СПбМАПО, 2010. - 720 с.: рис. 179 экз.	179 экз.

7.2. Перечень дополнительной литературы. В перечне дополнительной учебной литературы указываются учебные пособия по дисциплине.

Например:

###### 7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Атлас анатомии человека [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов : в 4 т. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - Изд. 7-е, перераб. - Москва : Новая Волна : Издатель Умеренков, 2016 -Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. - 2016. - 348 с. ¶	200 экз.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
СМК П 08-05-22	Положение о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины (модуля) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

**7.3. Периодическая печать.** В перечне указывают наименования периодических изданий.

Например:

#### 7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Журнал «Морфологические ведомости»
2	Журнал «Морфология»
3	Журнал «Казанский медицинский журнал»
4	Бюллетень экспериментальной биологии и медицины

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

В перечне указываются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Казанского ГМУ, в том числе электронный каталог научной библиотеки и электронно-библиотечная система, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

Например:

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ. Собственный ресурс. [http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (свидетельство о регистрации СМИ Эл№ФС77-68965 от 07.03.2017г.) <http://e-lib.kazangmu.ru/lib/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

В данный раздел включаются методические указания по работе с лекционным материалом, подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации и т.д.

Например:

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Для успешного выполнения заданий текущего и итогового контроля рекомендуется вести конспект лекционного материала, но при этом не нужно стремиться записать лекцию «слово в слово», т.к. это снижает эффективность восприятия. Необходимо учиться определять уровень важности материала, излагаемого в лекции, что позволит уменьшить текст на 50–75 %. При этом следует иметь в виду, что лекция, как и учебник, выполняет функцию введения студента в тему: она дает понимание проблемы, ориентирует в основных понятиях и концепциях, а также в литературе по данной теме. Однако глубокое понимание темы невозможно без ее дальнейшей самостоятельной проработки. Поэтому изучение любой темы предполагает, что студент, готовясь к семинарскому занятию, не только перечитывает лекцию, но также внимательно читает и конспектирует рекомендованную литературу.



СМК П 08-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Положение о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины (модуля) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Раздел включает перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Например:

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система Windows.
3. Пакет MS Office Prof.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

#### 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В разделе указывают помещения, где проводят лекционные и практические занятия с указанием материально-технического инвентаря и адресов.

Например:

#### 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Анатомия человека	Помещение для проведения практических занятий. Комната №12, большой секционный зал. Столы, стулья, гигиенические столы (ванны) с группным материалом, <u>негатоскопы</u> , витрины с естественными анатомическими препаратами, скелеты человека, раковины с холодной и горячей водой (6 шт.), естественная и искусственная вентиляция, стенды: "Вопросы к экзаменам и зачетам", "Учебно-методическая информация".	420008, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18
-------------------	--	---



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**П Р И К А З**

«31» мая 2022 г.

№ 441

г. Казань

В целях совершенствования нормативно-правового регулирования образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение «О разработке и утверждении рабочей программы дисциплины (модуля) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» СМК П 08-05-22, версия 3.0.

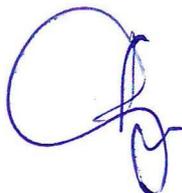
2. Считать документ, указанный в п. 1 настоящего приказа, вступившим в силу с даты его утверждения.

3. Считать положение «О разработке и утверждении рабочей программы дисциплины (модуля) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» СМК П 08-05-22, версия 2.0. утратившим силу.

4. Начальнику управления документационного обеспечения и контроля С. А. Титовой разместить положение «О разработке и утверждении рабочей программы дисциплины (модуля) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» СМК П 08-05-22, версия 3.0 на официальном сайте Казанского ГМУ.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



А.С. Созинов

Проект приказа вносит:

Начальник юридического отдела Ермилова О.Н.

