



СМК П 02-07-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

О конкурсе «Лучший наставник»

«Утверждаю»

Ректор КГМУ, профессор



А.С. Созинов

«14» 03 2023 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

О конкурсе «Лучший наставник»

СМК П 02-07-23

Версия 1.0

«Согласовано»

Представитель руководства по качеству


Первый проректор

Л.М. Мухарямова

«14» 03 2023 г.

Казань, 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	14.03.2023
Проверил	Нач. отдела качества	Яушев М.Ф.	14.03.2023
Согласовал	Заведующий отделом учебно-производственной практики	Искандаров И.Р.	14.03.2023
	Заведующий отделом ординатуры	Жидяевский А.Г.	14.03.2023
	Руководитель центра профессиональной карьеры	Шикалева А.А.	14.03.2023
Версия: 1.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 7

 СМК П 02-07-23	Министерство здравоохранения РФ
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	О конкурсе «Лучший наставник»

## I. Общие положения

1.1. Положение «О конкурсе «Лучший наставник» регламентирует порядок организации и проведения конкурса среди наставников, являющихся сотрудниками учреждений здравоохранения, учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, организаций труда, занятости и социальной защиты и др. (далее - наставник).

1.2. Наставничество представляет собой целенаправленную деятельность наиболее опытных специалистов подразделений по оказанию помощи лицам, в отношении которых осуществляется наставничество (далее – наставляемый(ые), в профессиональном становлении, развитии и адаптации к самостоятельному выполнению служебных обязанностей, повышению заинтересованности в высокой результативности профессиональной деятельности, личностному росту.

1.3. Конкурс среди наставников на звание «Лучший наставник» является формой совершенствования профессиональной и психолого-педагогической подготовки наставников, связанной с проверкой и оценкой уровня их подготовленности к осуществлению процесса профессионального становления лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

1.4. Конкурс на звание «Лучший наставник» организуется ежегодно.

1.5. К участию в конкурсе допускаются сотрудники организаций, указанных в п.1.1 настоящего положения, осуществляющие наставничество в год проведения конкурса и год, предшествующий ему.


1.6. В рамках конкурса наставляемыми являются:

- молодые специалисты, являющиеся сотрудниками учреждений здравоохранения, учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, организаций труда, занятости и социальной защиты, получивших документ об образовании и квалификации и имеющих стаж работы по специальности не более 3 лет;
- ординаторы, магистранты, студенты, являющиеся обучающимися ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

1.7. Нормативно-правовой основой организации наставничества в Казанском ГМУ являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;



	Министерство здравоохранения РФ
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	О конкурсе «Лучший наставник»
СМК П 02-07-23	

- Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-Р.

1.8. Наставническую детальность также регламентируют:

- Методический инструментарий по применению наставничества на государственной гражданской службе;
- Положение о наставничестве медицинских и фармацевтических работников Российской Федерации;
- Методические рекомендации по организации наставничества в учреждениях здравоохранения МЗ РФ (2020 г.);
- Устав ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России;
- Локальные акты Казанского ГМУ.

## II. Цели и задачи наставничества


2.1 Целями наставничества являются подготовка лиц, в отношении которых осуществляется наставничество, к самостоятельному выполнению должностных обязанностей, минимизация периода их адаптации к замещаемой должности в коллективе, помощь в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков выполнения служебных обязанностей.

2.2 Задачами наставничества являются:

2.2.1 погружение наставляемого в профессиональную среду, ознакомление с условиями труда, режимом работы, кругом обязанностей, зоной ответственности и требованиями к служебному поведению;

2.2.2 ускорение процесса профессиональной и должностной адаптации наставляемого;

2.2.3 формирование индивидуальной образовательной траектории специалиста в системе непрерывного профессионального образования;

 СМК П 02-07-23	Министерство здравоохранения РФ
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	О конкурсе «Лучший наставник»

2.2.4 развитие у наставляемого мотивации к эффективной профессиональной деятельности, способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него задачи по занимаемой должности и повышать свой профессиональный уровень;

2.2.5 формирование у наставляемого сознательности, добросовестности, дисциплинированности, чувства ответственности за свои поступки, гражданской и правовой активности, доброжелательного и уважительного отношения к коллегам и гражданам, корпоративной культуры, приверженности к неукоснительному следованию правилам и нормам профессиональной этики;

2.2.6 содействие усвоению наставляемым теоретических знаний, практических навыков и опыта наставника, приобретенных им в процессе профессиональной деятельности;

2.2.7 проверка наличия у наставляемого теоретических знаний и практических навыков по выполнению функциональных обязанностей;

2.2.8 определение профессионального потенциала наставляемого.

### **III. Основные задачи конкурса**

3.1 Совершенствование у наставников профессионально-прикладных знаний и навыков, позволяющих выполнять свои обязанности по организации процесса наставничества.

3.2 Стимулирование заинтересованности наставников в непрерывном повышении своего профессионального мастерства.


3.3 Повышение у наставников правовой культуры, знаний основ педагогики и психологии.

3.4 Развитие у наставников профессионально-психологических, моральных, нравственных и деловых качеств, привитие им чувства ответственности за выполнение обязанностей по оказанию лицам, в отношении которых осуществляется наставничество, индивидуальной помощи в овладении ими необходимыми знаниями и навыками, практическими приемами и способами качественного выполнения должностных обязанностей.

3.5 Моральное и материальное поощрение лучших наставников, распространение их опыта.

### **IV. Критерии оценки участников конкурса**



 СМК П 02-07-23	Министерство здравоохранения РФ
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
О конкурсе «Лучший наставник»	

4.1 Для определения эффективности наставничества проводится исследование удовлетворенности (оценок) наставляемых качеством наставничества, анализируются характеристики деятельности наставников, а также учитывается оценка деятельности наставников руководителями соответствующих организаций и учреждений.

#### **V. Организация конкурса и подведение его итогов**

5.1 Для организации конкурса приказом ректора создается комиссия.

5.2 Конкурс проводится в два этапа.

5.3 Первый этап (обязательный) проводится путем анкетирования наставляемых. Анкетирование проводится, как правило, через Интернет с использованием яндекс-форм. В рамках первого этапа комиссия организует и контролирует заполнение наставляемыми анкеты конкурса «Лучший наставник».

5.4 Результаты анкетирования определяются путем подсчета общего количества упоминаний наставника как лучшего. На основании подсчета наибольшего количества упоминаний Комиссия определяет победителей первого этапа по укрупненным группам.


5.5 Второй этап проводится среди победителей первого этапа конкурса. В рамках второго этапа комиссия оценивает качество наставничества на основе характеристики деятельности наставников и с учетом оценки деятельности наставников руководителями организаций, в которых осуществлялось наставничество.

5.6 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший наставник медицинской организации»;
- «Лучший наставник стоматологической организации»;
- «Лучший наставник учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»;
- «Лучший наставник фармацевтической организации»;
- «Лучший наставник учреждений труда, занятости и социальной защиты»;
- «Лучший наставник ординаторов».

5.7 Среди наставников, набравших наибольшее количество баллов, определяются лица, занявшие первое, второе и третье места.

5.8 Допустимо присуждение призового места двум и более работникам.

 СМК П 02-07-23	Министерство здравоохранения РФ ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	О конкурсе «Лучший наставник»

## VI. Меры поощрения за звание «Лучший наставник»

6.1. Казанский ГМУ устанавливает следующие меры поощрений:

- награждение свидетельством «Лучший наставник»;
- объявление благодарности Казанского ГМУ;
- награждение грамотой Казанского ГМУ;
- награждение годовым доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Казанского ГМУ;
- снижение стоимости обучения на 100% по программам освоения дополнительного профессионального образования (на любом цикле НМО Казанского ГМУ) в год осуществления наставничества в рамках практической подготовки обучающихся;
- ценные подарки.

6.2. Награждение лучших наставников осуществляется в торжественной обстановке.

## VII. Комиссия по проведению конкурса «Лучший наставник»


7.1. Состав комиссии, осуществляющей организацию и проведение конкурса «Лучший наставник», утверждается приказом ректора Казанского ГМУ с указанием председателя и секретаря комиссии.

7.2. В состав комиссии включаются сотрудники Казанского ГМУ и представители Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан, Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан (по согласованию), других организаций и представители наставляемых.

7.3. Дата, время и место проведения конкурса определяется ректором Казанского ГМУ.

7.4. Уведомление о дате, времени и месте проведения конкурса осуществляется путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Казанского ГМУ секретарем комиссии.



	Министерство здравоохранения РФ
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
СМК П 02-07-23	О конкурсе «Лучший наставник»

7.5. Решения комиссии считаются правомочными при условии участия не менее две трети членов комиссии.

7.6. Решения принимаются простым большинством голов от числа принимающих участие членов комиссии, при равенстве голосов решающим является голос председателя комиссии.

7.7. Решения комиссии оформляются протоколом, подписанным председателем и секретарем комиссии.

7.8. Решения комиссии доводятся до сведения победителей путем направления приглашения на награждение в торжественной обстановке, до сведения наставляемых и иных лиц путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Казанского ГМУ секретарем комиссии.