



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

### Положение

СМК П 25-26-23

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом ректора ФГБОУ ВО  
Казанский ГМУ Минздрава России  
№ 248 от «2» марта 2023г.


## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### Положение

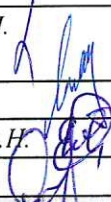
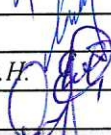
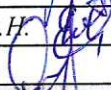

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа


СМК П 25-26-23

Версия 2.1

«СОГЛАСОВАНО»  
Представитель руководства по качеству,  
первый проректор  
проф. Л.М. Мухарьмова  
  
«01» марта 2023г.

Казань, 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по учебно-методической работе	Бакаева Д.И. 	01.03.2023
Проверил	Директор Медико-фармацевтического колледжа	Мусин Н.М. 	01.03.2023
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н. 	01.03.2023
Согласовал	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф. 	01.03.2023
Версия: 2.1			Стр. 1 из 55

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
<b>Положение</b>	
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

## 1. Общие положения

1.1. Положение Фонда оценочных средств предназначено для проведения текущего контроля успеваемости; промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, получающих среднее профессиональное образование в Медико-фармацевтическом колледже ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России (далее – Медико-фармацевтический колледж) и разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. N 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

– Приказ Минобрнауки России 11.08.2014 г. N 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

– приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация",


– приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

– приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика".

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устав ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России и Положение о Медико-фармацевтическом колледже.

1.2. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) СПО по специальностям базовой и углубленной подготовки обучающихся Медико-фармацевтического колледжа.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
<b>Положение</b>	
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

1.3. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, ответственность за формирование, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств. ФОС предназначен для контроля сформированности знаний, умений, практического опыта общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям ППССЗ, реализуемых в Медико-фармацевтическом колледже.

1.4. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5. Порядок и условия оценивания текущей успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации фиксируются локальными актами, утвержденными директором Медико-фармацевтического колледжа.

1.6. ФОС по учебной дисциплине рассматривается на заседании соответствующей цикловой методической комиссии. ФОС по профессиональному модулю и практике, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии после согласования с работодателями.

1.7. ФОС государственной (итоговой) аттестации (ГИА) разрабатывается Медико-фармацевтическим колледжем и утверждаются образовательной организацией самостоятельно после предварительного положительного заключения работодателей.

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями Медико-фармацевтического колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ППССЗ.

## 2. Цель и задачи фонда оценочных средств


2.1. Целью создания ФОС учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК) и профессиональных модулей является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям ФГОС СПО и рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля, МДК.

2.2. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Медико-фармацевтического колледжа.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
<b>Положение</b>	
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ Медико-фармацевтического колледжа создает настоящие ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.3.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярного и систематического оценивания знаний и умений обучающихся в ходе освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей), междисциплинарных курсов во время контактных занятий преподавателя с обучающимися и по итогам самостоятельной работы.

Текущему контролю успеваемости подлежат все виды учебных занятий, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом) и рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса, в том числе занятия, организуемые с использованием дистанционных технологий).

2.3.2. *Промежуточная аттестация* обучающихся по учебной дисциплине, МДК – осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, МДК и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, профессиональных модулей являются умения и знания.

Промежуточная аттестация обучающихся *по учебной и производственной практикам* осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной и учебной практикам возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся *по профессиональному модулю* в целом осуществляется в форме экзамена квалификационного, квалификационного экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида деятельности, обеспечивающих его профессиональные компетенции, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению Медико-фармацевтического колледжа может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация, что отражается в учебном плане.

Промежуточная аттестация проводится в целях итогового контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине (профессиональному модулю, междисциплинарному курсу), учебной и производственной практике, курсовой работе.


Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

*оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;*

*оценка освоения компетенций (общих/профессиональных) обучающихся.*

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются Медико-фармацевтическим колледжем самостоятельно. При этом учитывается, что в колледже реализация программы среднего общего образования производится в рамках программы СПО, поэтому в ФОС включается и оценка планируемых результатов по общеобразовательной подготовке.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
<b>Положение</b>	
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

3.2. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по специальности;
- ППССЗ и учебному плану по специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет методистом.

3.4. Ответственность за разработку ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет председатель цикловой методической комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки ФОС по учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю является преподаватель. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой методической комиссии.

3.6. В ФОС обязательно проверяются все запланированные результаты, а именно: знания; умения; практический опыт; компетенции (общие и профессиональные).

3.7. Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.


При формировании ФОС важно учитывать стандарты оценочной процедуры:

- периодичность проведения оценки уровня сформированности компетенций;
- соблюдение последовательности проведения оценки: в модели компетенций следует предусмотреть, чтобы развитие компетенций шло по возрастанию их уровней, а оценочные средства на каждом этапе учитывали это возрастание;
- многоступенчатость: оценка и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков;
- единство используемой технологии (заполнение оценочных листов, собеседование, определение направлений развития) для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания.

#### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, практического опыта и компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС являются комплекты ФОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю, входящим в учебный план Медико-фармацевтического колледжа в соответствии с ФГОС.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
<b>Положение</b>	
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

4.3. ФОС разрабатывается по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю, практике Медико-фармацевтического колледжа.

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект ФОС.

4.4. ФОС должен формироваться на основе *ключевых принципов оценивания*:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надёжность (использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений);
- объективность (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

4.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- обеспечение эффективного контроля и оценки на всех уровнях (категориях образовательных целей);
- объективная и универсальная система оценки учебных достижений, максимально приближенная к условиям профессиональной деятельности выпускников;
- простота, понятность, удобность структуры ФОС как для преподавателей, так и для обучающихся;
- минимальная трудоемкость разработки ФОС для его составителей.


4.6. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, обеспечивающие оценку учебных достижений обучающихся.

В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе рабочей программы дисциплины «Содержание и структура дисциплины». Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

4.7. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля, практики);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, профессионального модуля, практики);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4.8. Комплекты ФОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики,

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
<b>Положение</b>	
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

экзамена квалификационного. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.9. Структурными элементами комплекта ФОС по учебной дисциплине / МДК, профессиональному модулю являются:

- Титульный лист (Приложение 1).
- 2-ой лист (для профессионального модуля необходимо согласование) (Приложение 2.1, 2.2).
- Пояснительная записка.
- Паспорт фонда оценочных средств (Приложение 3).

В результате контроля и оценки качества освоения профессионального модуля осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций.

– Формы контроля по учебной дисциплине/МДК, профессиональному модулю (Приложение 4).

Представляют собой таблицу, в которой указаны формы контроля и траектория измерения формируемой компетенции по дисциплине, МДК. По данной таблице можно проследить траекторию оценивания каждой компоненты компетенции (знаний, умений и навыков). Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики преподаваемой дисциплины, МДК, а формы промежуточного контроля – строго по учебному плану соответствующего направления.

– Задания для оценки освоения учебной дисциплины/ МДК, профессионального модуля.


4.10. К традиционным формам контроля относятся: устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, выступления на практических занятиях с презентациями и докладами; домашние задания, тестирование, собеседование, реферат, эссе, деловые игры, различные кейсовые задания; зачеты; дифференцированные зачеты; экзамены; экзамены квалификационные (по дисциплине, МДК); контрольные работы; отчеты (по учебной и производственной практикам и т.п.); курсовые работы; выпускная квалификационная (дипломная) работа и др.

Комплекты оценочных материалов (типовые задания, тесты, ситуационные задачи, соответствующие будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения, должны быть структурированы в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, МДК, профессионального модуля (Приложение 5).

## 5. Процедура экспертизы и согласования ФОС

5.1. Разработанный комплект ФОС по МДК, профессиональному модулю должен пройти согласование с работодателем. Итоги согласования оформляются документами, подтверждающими факт согласования комплекта ФОС, входящего в состав ППСЗ, с профильными специалистами.

ФОС по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
<b>Положение</b>	
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

5.2. Комплект ФОС по МДК, профессиональному модулю с полученным заключением экспертизы от работодателя и комплект ФОС по учебной дисциплине рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии, после одобрения ЦМК по специальности комплекты ФОС представляются на заседание методического совета.

5.3. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных специальностей определяется председателями ЦМК, которые курируют преподавание данной учебной дисциплины, МДК.

5.4. Комплект ФОС утверждается заместителем директора по учебно-методической работе Медико-фармацевтического колледжа, оформляется протоколом заседания методического совета.

5.5. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ЦМК Медико-фармацевтического колледжа, оформляется протоколом заседания ЦМК и представляется в методический отдел.

## **6. Ответственность за разработку и хранение ФОС**

6.1. Ответственность за разработку ФОС по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям несут председатели ЦМК по специальностям и отдел по учебно-методической работе.

6.2. Разработчик(и) несет(ут) ответственность за:

- соответствие содержания ФОС рабочей программе учебной дисциплины/МДК, профессионального модуля и требованиям ФГОС;
- соблюдение ключевых принципов оценивания;
- за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС в соответствии с локальными актами.

6.3. ФОС по специальностям СПО, реализуемым в колледже, является собственностью Медико-фармацевтического колледжа.

6.4. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком в учебно-методический отдел.

6.5. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение ФОС среди обучающихся Медико-фармацевтического колледжа и других учебных заведений.


## **7. Порядок обновления ФОС**

7.1. ФОС подлежит ежегодному обновлению с учетом развития медицины, науки, образования, технологий. По мере необходимости составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.) Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании ЦМК, осуществляющей преподавание дисциплины.

7.2. Разработка новых ФОС производится:

- при утверждении новых ФГОС СПО;
- при внесении изменений в образовательную программу;
- при утверждении нового учебного плана по направлению и профилю подготовки, специальности.



	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	<b>Положение</b>
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

Приложение 1

Пример титульного листа фонда оценочных средств

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Казанский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**


**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Заместитель директора  
 по учебно-методической работе  
 \_\_\_\_\_ Бакаева Д.И.  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине / МДК, профессиональному модулю**

\_\_\_\_\_  
 наименование дисциплины  
 Программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 33.02.01. Фармация  
 базовая подготовка среднего профессионального образования  
 (на базе среднего общего образования)

Казань, 20 \_\_

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
<b>Положение</b>	
СМК П 25-26-23	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

## Приложение 2.1

Пример второго листа фонда оценочных средств для учебной дисциплины

Разработчики:

\_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_, преподаватель (категория, уч. степень, звание) ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж).

\_\_\_\_\_  
(подпись)


Фонд оценочных средств по учебной дисциплине \_\_\_\_\_ Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация разработан на основе Рабочей программы учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании ЦМК \_\_\_\_\_ дисциплин.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ дисциплин

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
<b>Положение</b>	
СМК П 25-26-23	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

## Приложение 2.2

Пример второго листа ФОС, согласование для МДК, профессионального модуля

Разработчики:  
 \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_, преподаватель (категория, уч. степень, звание)  
 ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж).

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю \_\_\_\_\_ Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по специальности 33.02.01 Фармация разработан на основе Рабочей программы профессионального модуля и требований работодателя.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании ЦМК \_\_\_\_\_ дисциплин.

Протокол заседания № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ дисциплин

\_\_\_\_\_  
 / \_\_\_\_\_ /  
 (Ф.И.О.)

**Согласовано с работодателями:**

Наименование предприятия/организации	Должность, Ф.И.О.	Подпись, печать, дата
1.		
2.		



**Положение**

СМК П 25-26-23

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

Приложение 3  
Пример оформления Паспорта ФОС

**Паспорт фонда оценочных средств**

по МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм»

В результате контроля и оценки качества освоения профессионального модуля осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций (Таблицы 1 и 2).

*Таблица 1. Профессиональные компетенции*

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	-безошибочное использование нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; -соблюдение последовательности приема товара и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов; -контроль процесса приема лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента и соблюдения правильности хранения в соответствии с НТД.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	- полнота знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - полнота знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска и условий хранения лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с требованиями нормативных документов.
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы по изготовлению лекарственных форм, порядка выписывания рецептов и требований, требований производственной санитарии, правил изготовления твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм, правил оформления лекарственных средств к отпуску.



## Положение

СМК П 25-26-23

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение технологических требований и условий при изготовлении твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм.</li><li>- оформление лекарственных средства к отпуску в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.</li></ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"><li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы по изготовлению внутриаптечной заготовки и фасовки, требований производственной санитарии;</li><li>- соблюдение технологических требований и условий при изготовлении внутриаптечной заготовки и фасовки;</li><li>- упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.</li></ul>
<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы по внутриаптечному контролю качества лекарственных средств, физико-химических свойств лекарственных средств, методов анализа лекарственных средств, видов внутриаптечного контроля;</li><li>- соблюдение требований и условий при проведении обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</li><li>- соблюдение требований к регистрации результатов контроля качества лекарственных средств.</li></ul>
<p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении и проведении обязательных видов контроля твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативных документов.</li></ul>
<p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при изготовлении и контроле качества лекарственных форм, внутриаптечной заготовке и фасовке лекарственных средств.</li><li>- соблюдение правил оформления документов первичного учета.</li></ul>



## Положение

СМК П 25-26-23


О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

Таблица 2. Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение социальной значимости профессии фармацевта, формирования точности, аккуратности, внимательности при изготовлении и контроле качества лекарственных средств. - иметь положительные отзывы с производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения изготовления лекарственных форм и проведения обязательных видов внутриаптечного контроля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении лекарственных форм.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	- быстро и точно находить и использовать необходимую информацию о свойствах лекарственных веществ и методах их анализа;
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фармацевта.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных форм и контроле их качества.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:


**уметь:**

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	<b>Положение</b>
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

**знать:**

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
<b>Положение</b>	
СМК П 25-26-23	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

Приложение 4

Пример оформления Формы контроля по профессиональному модулю

**Формы контроля по профессиональному модулю**  
по МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм»

Содержание учебного материала по программе	Формируемые компетенции	Результаты изучения темы	Формы текущего контроля	Формы промежуточного контроля	Оценочные средства
<b>МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм</b>					
<b>Часть 1</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Введение	ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.4. ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 7. ОК 9.	<p><i>Знать:</i> теоретический материал по темам: предмет фармацевтическая технология, основные термины, понятие классификации лекарственных форм, биофармация, ее факторы, вес и мера в аптечной практике</p> <p><i>Уметь:</i> Ориентироваться в терминах фармации, читать рецепты, прописывать их, работать с весами, измерительными приборами, проводить градуировки, эмпирического каплемера</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i> Умение отвешивать субстанций, умение отмеривать жидкостей, расчеты по градуировке эмперическ.. каплемеров, правильно прописывать рецепты.</p>	устный опрос, опрос по тестам, опрос письменный	Дифференцированный зачет по МДК 02.01 Зачет по производственной практике Экзамен квалификационный	Вопросы, презентации, решение ситуационных задач, задания на самоподготовку





Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

## Положение

СМК П 25-26-23

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

Часть 2					
Изготовление твёрдых лекарственных форм					
Тема 2.1. Порошки.	ПК	<i>Знать:</i> Теоретические основы темы «Порошки», общая технология порошков, стадии приготовления, отпуск порошков простых и сложных, дозированных и недозированных	устный опрос, опрос по тестам, опрос письменный	Дифференцированный зачет по МДК 02.01 Зачет по производственной практике Экзамен квалификационный	Вопросы, презентации, решение ситуационных задач, задания на самоподготовку
	2.2.				
	ПК				
	2.4.				
ОК	<i>Уметь:</i> Изготавливать порошки по рецептам и требованиям ЛПУ с учетом особенностей приготовления				
1.					
ОК					
2.					
ОК	<i>Иметь практический опыт:</i> владеть алгоритмом приготовления и отпуска различных видов порошков				
3.					
ОК					
4.					
ОК					
7.					
ОК					
9.					
Порядок номеров Тем согласно Рабочей программе и Календарно-тематическому плану					



**Положение**

СМК П 25-26-23

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

Приложение 5

**Примерный перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задания
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
5	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
6	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
7	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определённой методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы



**Положение**

СМК П 25-26-23

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

8	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
9	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
10	Собеседование. Опрос: а) индивидуальный б) фронтальный	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
11	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
12	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
13	Тренажер. Демонстрация манипуляций в соответствии с алгоритмом	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
14	Эссе. Письменное краткое изложение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
15	Кроссворд	Продукт самостоятельной работы обучающегося, проверяющий в игровой форме	Темы и правила создания



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

## Положение

СМК П 25-26-23

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

		профессиональную терминологию	кроссвордов
16	Диктант а) классический б) терминологи- ческий в) графический	Средство, позволяющее в письменном виде проверить теоретические знания.	Комплект заданий
17	Презентация (создание иллюстрацио- нного материала)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, позволяющий выделить главную мысль изучаемого материала и донести её публично до аудитории.	Темы презентаций

\*Наименования разделов, тем учебной дисциплины/профессионального модуля должны соответствовать рабочей программе.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

### Положение

СМК П 25-26-23

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

Приложение 6.1  
Примерная форма аттестационного листа

### Аттестационный лист

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
специальности 33.02.01 Фармация

обладает следующими профессиональными и общими компетенциями:

Код компетенции (ПК/ОК)	Наименование результата	Освоен/не освоен	Оценка

Место проведения практики \_\_\_\_\_  
наименование организации

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_



**Положение**

СМК П 25-26-23

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

Приложение 6.2  
Примерная форма Характеристики

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
(учебной и профессиональной деятельности)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ специальность *33.02.01 Фармация*  
проходил практику по профессиональному модулю *ПМ 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»*  
на базе \_\_\_\_\_

1. Работал по программе или нет \_\_\_\_\_
2. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_
3. Внешний вид обучающегося \_\_\_\_\_
4. Ведение дневника \_\_\_\_\_
5. Индивидуальные особенности обучающегося: *морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_


6. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением \_\_\_\_\_
7. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

Руководитель аптеки \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

М.П.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	<b>Положение</b>
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

Приложение 6.3

Примерная форма оформления Билетов промежуточной аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Бакаева Д.И.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**БИЛЕТЫ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)**


Специальность (код) 33.02.01 Фармация (углубленная подготовка)  
3 курс VI семестр группа 5305к

Дисциплина: МДК 02.01 Технология изготовления  
лекарственных форм

Рассмотрены и одобрены на заседании  
ЦМК профессиональных модулей  
специальности Фармация

Протокол №\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Казань, 20\_\_

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
<b>Положение</b>	
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. ПАСПОРТ
- II. ЗАДАНИЯ
- III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### I. ПАСПОРТ

#### НАЗНАЧЕНИЕ

Контрольно-оценочные материалы по промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» по специальности СПО Фармация.  
код специальности «33.02.01»  
3 курс, 6 семестр, группа 5305к

Целью дифференцированного зачета является оценка качества уровня знаний и умений по дисциплине «МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм»».


Всего на дисциплину отведено 866 часов, которые изучаются на 2, 3 курсе обучения.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

#### **Знать:**

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.



	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	<b>Положение</b>
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

**Уметь:**

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

**II. ЗАДАНИЯ (по вариантам)**

Характеристика заданий. В каждом варианте содержится 1 теоретический вопрос по определенному разделу технологии изготовления лекарственных форм и 2 прописи рецептов аптечной технологии лекарственных средств.

Описание проведения дифференцированного задания. Обучающийся должен ответить на вопрос по теории приготовления лекарственных средств, привести примеры прописей, сделать расчеты и рассказать алгоритм этой лекарственной формы. По прописям рецептов и требованиям ЛПУ провести расчеты, дать алгоритм приготовления и отпуска лекарственного средства.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

Задание по 40 вариантам.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

## Положение

СМК П 25-26-23

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

Образец ЗАДАНИЯ

### Дифференцированный зачет

Специальность 33.02.01 Фармация

МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм»

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава РФ Медико- фармацевтический колледж	Рассмотрено ЦМК профессиональных модулей специальности Фармация « ____ » _____ 20__ г. Председатель _____	БИЛЕТ №1	УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ _____ Д.И. Бакаева « ____ » _____ 20__ г.
---	--	----------	---

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 15 минут

1. Асептика. Создание асептических условий. Понятие о пирогенных веществах. Требования к лекарственным средствам. Требования к растворителям для инъекционных растворов.
2. Теоретически обосновать и приготовить лекарственную форму:  
Возьми: Раствора Ихтиола  
10%-200мл  
Выдай. Обозначь.  
Примочка.
3. Теоретически обосновать и приготовить лекарственную форму:  
Возьми: Дибазола 0,02  
Папаверина г/хл 0,03  
Сахара 0,25  
Смешай, пусть получится порошок.  
Дай таких доз № 10.  
Обозначь, по 1 пор. 3 р. в день.

Преподаватель: \_\_\_\_\_



**Положение**

СМК П 25-26-23

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа


**III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:**

- Количество вариантов задания – 30 вариантов (в каждой группе обучающихся от 25 до 30 человек)
- Время выполнения задания – 15 минут
- Список теоретических и практических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету (Приложение № \_\_)
- Материально-техническое оснащение дифференцированного зачета по дисциплине «МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм».

№	Наименование	Ед.измерения	Количество	Примечание
1	ГФ-Х, ГФ-ХІ	том	3	
2	Сборник таблиц по аптечной технологии Лекарственных средств	шт.	3	
3	Алгоритм приготовления лекарственных средств (твердые, жидкие, мягкие, асептические лекарственные средства)	шт.	5	
4	Сборник приказов и инструкций МЗ РФ по приготовлению лекарственных форм в аптеках	шт.	5	

**Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	<b>Положение</b>
СМК П 25-26-23	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

## МДК 02.02. «Контроль качества лекарственных форм»

### III (б). Критерии оценки уровня подготовки обучающегося.

Обучающийся должен уметь:

- 1) изготавливать лекарственные средства по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения;
- 2) изготавливать внутриаптечную заготовку лекарственных средств:
  - свобододисперсные системы «Порошки»;
  - свобододисперсные системы «Жидкие лекарственные формы»;
  - связнодисперсные системы;
  - асептические лекарственные формы.

**«отлично»** – обучающийся безошибочно провел расчеты по лекарственной форме, подготовил рабочую пропись, может дать полное теоретическое обоснования по лекарственной форме и ее алгоритм

**«хорошо»** – обучающийся не ошибается в расчетах, знает теоретическую часть темы лекарственной формы, ее алгоритм, но допустил нарушение в последовательности приготовления лекарственной формы, не знает срока ее годности.

**«удовлетворительно»** – ошибок в расчетах нет, дает неполное теоретическое обоснование лекарственной формы, но на дополнительные вопросы отвечает, не подготовил дополнительные этикетки по лекарственной форме, не знает сроков годности

**«неудовлетворительно»** – ошибки в расчетах, теоретическом обосновании и алгоритме лекарственной форме.

Разработчик

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

## Положение

СМК П 25-26-23

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

### Приложение 6.4

Примерная форма оформления Программы промежуточной аттестации квалификационного экзамена

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Бакаева Д.И.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ**


**ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки  
и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста  
с высшим образованием**

Специальность: 33.02.01 Фармация (базовая подготовка)  
IV семестр, 2 курс, группа 5204к

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК профессиональных модулей  
специальности Фармация

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Казань, 20\_\_

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
<b>Положение</b>	
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. ПАСПОРТ
- II. ЗАДАНИЯ
- III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### I. ПАСПОРТ

Контрольно-оценочные материалы по экзамену квалификационному для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Организация деятельности аптечных организаций»

#### **ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием**

по специальности СПО Фармация  
код специальности 33.02.01  
IV семестр, 2 курс, группа 5204к


Целью экзамена квалификационного является оценка качества уровня знаний и умений. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 592 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 372 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 248 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 120 часов;  
производственной практики – 216 часов,  
курсовая работа – 10 часов.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией предусматривает формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.
- ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	<b>Положение</b>
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

- ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.
- ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
- ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
- ПК 3.6. Оформлять первичную отчетно-учетную документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**


- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций (учреждений);
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

**уметь:**

- организовывать работу аптечного предприятия и структурного подразделения;
- организовать прием, хранение, учет,
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности,
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

**знать:**

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности, порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	<b>Положение</b>
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

- порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

## II. ЗАДАНИЯ

Характеристика заданий:

Билет состоит из трех ситуационных задач, охватывающих профессиональные компетенции ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией.

Билеты содержат три профессиональные ситуационные задачи, требующие полного раскрытия поставленных вопросов, в том числе теоретическое изложение вопроса и практическое выполнение заданий: заполнение бланков документов или их оформление, проведение расчетов. Практическое выполнение заданий должно производиться с использованием материально-технического оснащения: форм бланков документов; справочных сборников «Видаль», «Реестр лекарственных препаратов»; образцов лекарственных препаратов. В теоретическом изложении материала необходимо ссылаться на требования современных нормативных документов.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задачу, вопросы и покажите овладение профессиональными компетенциями.

Время выполнения задания - 20 мин.





Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

## Положение

СМК П 25-26-23

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

Образец ЗАДАНИЯ

Специальность 33.02.01

ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

### КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава РФ Медико- фармацевтический колледж	Рассмотрено ЦМК _____ «__» _____ 20__ г.  Председатель _____	Экзаменационный билет №1	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно-методической работе _____ Д.И. Бакаева «__» _____ 20__ г.
---	--	-----------------------------	--

#### ***Инструкция:***

Внимательно прочитайте задачу, вопросы и покажите овладение профессиональными компетенциями.

Время выполнения задания - 20 мин.

#### **Задание №1.**

Аптечный пункт сформировал ассортимент Вольтарена. Дайте характеристику ассортимента по показателям полнота, широта, глубина.

(ПК 3.1; ПК 3.2)

#### **Задание №2.**

Аптечный пункт сформировал заявку на оптовую поставку (лоток №1) Документооборот оптового предприятия.

Организация приемного отдела оптового предприятия. (ПК 3.3; ПК 3.5; ПК3.6).

#### **Задание №3.**

Сформировать розничные цены на лекарственные препараты в соответствии с представленными документами. Нормативные документы, регламентирующие ценообразование. (ПК 3.4; ПК 3.6)

Преподаватели: \_\_\_\_\_



**Положение**

СМК П 25-26-23

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

**III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:**

- Количество билетов - № 40.
- Время выполнения задания – 20 мин.
- Экзаменационные билеты (Приложение № 1).
- Список теоретических и практических вопросов для подготовки к квалификационному экзамену (Приложение № 2).
- Материально-техническое оснащение квалификационного экзамена. (Приложение № 3).
- Литература (приложение № 4).

**III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.**

Оценка уровня подготовленности обучающихся осуществляется в форме квалификационного экзамена.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций демонстрируются обучающимися в ходе теоретического изложения и практического решения профессиональных ситуационных задач. Оцениваются освоенные профессиональные компетенции следующими результатами: «освоен» или «не освоен».

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>- демонстрация знаний базовых понятий фармации;</li><li>- анализ спроса на товары аптечного ассортимента</li><li>- оценка эффективности ассортиментной политики;</li></ul>
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности, основ фармацевтического менеджмента, этики и деонтологии;</li><li>- анализ и планирование основных экономических показателей деятельности аптечной организации;</li><li>- оформление документов по основной деятельности аптечной организации;</li><li>- использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в</li></ul>



## Положение

СМК П 25-26-23

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.</li></ul>
<p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оформление заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента;</li><li>- использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;</li><li>- выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.</li></ul>
<p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>- расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li><li>- использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;</li><li>- выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.</li></ul>
<p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>- организация деятельности оптового предприятия и структурных подразделений;</li><li>- движение товаров на оптовом предприятии;</li><li>- использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;</li><li>- выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.</li></ul>
<p>ПК 3.6. Оформлять первичную отчётно-учётную документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>- оформление учётных и отчётных документов по основной деятельности аптечной организации;</li><li>- использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;</li><li>- выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.</li></ul>



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

## Положение

СМК П 25-26-23

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>- соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности.</li></ul>
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	<ul style="list-style-type: none"><li>- оказание первой медицинской помощи</li><li>- формирование аптечки первой помощи</li></ul>
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность;</li><li>- оформление документов первичного учёта деятельности аптечной организации;</li><li>- использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;</li><li>- выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.</li></ul>

Разработчик  
преподаватель  
должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
подпись



СМК П 25-26-23

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

## Положение

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

### Приложение 6.5

Примерная форма оформления Программы  
промежуточной аттестации обучающихся

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Бакаева Д.И.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПМ. 01. Реализация лекарственных средств  
и товаров аптечного ассортимента**

**МДК 01.01. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ**

по специальности 33.02.01 Фармация


углубленная подготовка среднего профессионального образования

4 курс, VIII семестр, группы 5401к, 5402к, 5403к

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК  
профессиональных модулей специальности  
Фармация

Протокол №\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Казань, 20\_\_

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
<b>Положение</b>	
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. ПАСПОРТ
- II. ЗАДАНИЯ
- III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### I. ПАСПОРТ

#### НАЗНАЧЕНИЕ

Контрольно-оценочные материалы по промежуточной аттестации для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

#### МДК 01.01. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ

по специальности 33.02.01 Фармация углубленная подготовка среднего профессионального образования

4 курс, VIII семестр, группы 5401к, 5402к, 5403к

Целью промежуточной аттестации является оценка качества уровня знаний и умений по дисциплине МДК 01.01 Лекарствоведение.

Всего на дисциплину отведено 554 часов, которые изучаются на II-IV курсе обучения.


В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

#### **знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
<b>Положение</b>	
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

- ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
  - характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
  - идентификацию товаров аптечного ассортимента;
  - характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
  - нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
  - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
  - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.


ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
<b>Положение</b>	
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

## II. ЗАДАНИЯ (по билетам)


Характеристика заданий.

Задание состоит из четырех вопросов, каждый из которых формирует общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Так первый вопрос включает темы частной фармакогнозии:

- лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающее кардиотоническое действие: ландыш майский и горицвет весенний;
- лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающее антиаритмическое действие: боярышник кроваво-красный;
- лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающее гипотензивное действие: сушеница топяная;
- лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающее диуретическое действие: брусника обыкновенная и толокнянка обыкновенная, можжевельник обыкновенный, хвощ полевой;
- лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, аир болотный, одуванчик обыкновенный;
- лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на печень и желчевыводящие пути: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, чистотел большой, кукурузные рыльца;
- лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие гемостатическое действие: тысячелистник обыкновенный, калина обыкновенная, крапива двудомная;
- лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на дыхательную систему: алтей лекарственный, багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, чабрец ползучий, солодка голая, мать и мачеха, подорожник большой, фиалка трехцветная;



	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	<b>Положение</b>
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

- лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающее противомикробное действие: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, эвкалипт прутовидный, календула лекарственная, зверобой продырявленный;
- лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающее противопаразитарное действие: тыква обыкновенная;
- лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающее слабительного действие: сенна узколистная, жостер слабительный;
- лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на процессы обмена веществ: шиповник коричный, рябина обыкновенная, облепиха крушиновидная, смородина черная, первоцвет весенний.

Второй вопрос включает ситуационные задачи по фармакогнозии по наиболее актуальным темам курса.

Третьи вопрос по фармакологии.

Четвертый вопрос представлен ситуационной задачей по фармакологии.

Междисциплинарный экзамен проводится устно.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России


## Положение

СМК П 25-26-23

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

Образец билета

<b>Экзамен</b> Специальность 33.02.01 Фармация МДК 01.01. Лекарствоведение			
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава РФ Медико- фармацевтический колледж	Рассмотрено ЦМК профессиональных модулей специальности Фармация «___» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № 1	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно-методической работе _____ Бакаева Д.И. «___» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. <b>Аир болотный</b> - полная характеристика по схеме. Определить подлинность и качество лекарственно-растительного сырья.</p> <p>2. Решите ситуационную задачу. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести корневище змеевика. В аптеке этого сырья нет. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырье? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и лекарственных растительных препаратов?</p> <p>3. Номенклатура лекарственных средств (МНН, химическое, торговое, патентованное наименования). Современная фармацевтическая терминология («бренд», «дженерик» и др.).</p> <p>4. Обучающийся обратился к преподавателю с просьбой разрешить ему написать контрольную работу в другой день, объяснив свой отказ тем, что он накануне обратился к врачу-окулисту. С целью диагностики глазного дна врач закапал ему глазные капли. После их применения у него нарушилось зрение, и он не может читать и писать. Раствор какого препарата применял врач для диагностики глазного дна? Определите группу препарата. Покажите гербарий и сырье и назовите растительные источники его получения. Объясните механизм действия. Назовите препараты, аналоги. Как этот препарат используется в медицине?</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель: _____</p>			


	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
<b>Положение</b>	
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

Количество билетов – 40  
 Время подготовки – 30 минут

#### **Список теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по МДК 01.01. Лекарствоведение (Приложение № 1).**

1. Номенклатура лекарственных средств (МНН, химическое, торговое, патентованное наименования). Современная фармацевтическая терминология («бренд», «дженерик» и др.).
2. Значение терминов «фармакокинетика» и «фармакодинамика». Этапы фармакокинетики. Значение фармакокинетических параметров.
3. Виды действия лекарственных веществ. Явления, возникающие при повторном приеме лекарственных средств.
4. Реакции организма, обусловленные длительным приемом лекарственных средств. Проблемы комбинированного применения лекарственных средств.
5. Классификация снотворных средств. Сравнительная характеристика бензодиазепинов, барбитуратов и снотворных с иной химической структурой. Их механизм действия, показания к применению. Побочное действие, отравление снотворными, меры помощи.
6. Транквилизаторы, основные фармакологические эффекты. Классификация, применение, побочное действие.
7. Анальгетики, их классификация. Фармакологические эффекты, механизм действия, побочные эффекты. Классификация анальгетиков внутри каждой группы.
8. Ненаркотические анальгетики. Анальгетики антипиретики. Механизмы, анальгезирующего, жаропонижающего действия. Сравнительная характеристика основных представителей.
9. Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация средств. Механизм противовоспалительного действия, фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика основных представителей.
10. Ноотропные средства. Механизм действия. Отличие от психостимуляторов. Фармакодинамика. Применение.
11. Классификация лекарственных средств, действующих на эфферентную нервную систему. Их деление на две антагонистические группы: – миметики, – литики. Прямое и непрямое действие на рецепторы клеток исполнительных органов.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
<b>Положение</b>	
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

12. Антиадренергические средства: адреноблокаторы и симпатолитики. Различие в механизме действия. Действие на сердечно-сосудистую систему. Возможные осложнения. Неселективные и селективные адренергические средства.

13. Средства, действующие на периферические адренергические процессы. Адреномиметики прямого и непрямого типа действия. Их фармакологические эффекты и применение в медицине в зависимости от действия на  $\alpha_1$ ;  $\alpha_2$ ;  $\beta_1$ ;  $\beta_2$  и  $\alpha$  и  $\beta$ -адренорецепторы.

14. Гистамин, влияние на функции органов и систем. Понятие о  $H_1$  и  $H_2$  – рецепторах. Применение гистамина. Антигистаминные средства, классификация. Блокаторы  $H_1$  – рецепторов. Сравнительная характеристика препаратов, особенности действия и применения, побочное действие.

15. Иммуномодулирующие средства. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания.

16. Муколитические средства. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов, показания к применению, побочное действие.

17. Бронхолитические средства. Средства, влияющие на бронхи через эфферентную иннервацию: М-холиноблокаторы,  $\alpha$ ,  $\beta$ -адреномиметики,  $\beta$ -адреномиметики; препараты миотропного действия, стабилизаторы мембран тучных клеток – особенности действия.

18. Сердечные гликозиды. Их фармакокинетика и фармакодинамика. Особенности кардиотонического действия. Сравнительная характеристика различных групп сердечных гликозидов. Побочное и токсическое действие, помощь при интоксикации сердечными гликозидами.

19. Антиангинальные средства. Общая характеристика, классификация. Характеристика нитратов и других нитровазодилаторов. Средства для купирования острых приступов стенокардии. Пролонгированные формы нитроглицерина, их приоритеты.

20. Антиаритмические средства. Механизм действия антиаритмических средств; их влияние на электролитные процессы в клетках. Препараты, влияющие на проводящую систему сердца и его эфферентную иннервацию. Применение, побочные эффекты.

21. Лекарственные средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов, показания к применению, побочное действие, противопоказания.

22. Антигипертензивные средства, действующие на ренин–ангиотензиновую систему: ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, блокаторы рецепторов ангиотензина II.



## Положение

СМК П 25-26-23

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

23. Антигипертензивные средства. Характеристика вазодилататоров миотропного действия: блокаторы кальциевых каналов.
24. Антигипертензивные средства. Характеристика фармакодинамики и фармакокинетики средств, снижающих тонус симпатической нервной системы в различных звеньях периферического действия: альфаадреноблокаторы, бета-адреноблокаторы, альфа, бета-адреноблокаторы.
25. Общие принципы выбора и комбинирования антигипертензивных препаратов. Средства, применяемые для купирования гипертонического криза.
26. Ингибиторы секреции соляной кислоты и пепсиногена: холинолитические средства,  $H_2$  – антигистаминные средства (их применение, побочное действие); ингибиторы протонной помпы, механизм их действия, применение, побочное действие.
27. Принципы комплексной терапии язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, использование гастропротективных средств (препараты висмута, алюминия), простагландинов, химиопрепаратов.
28. Гепатотропные препараты. Желчегонные (холеретики, холекинетики), классификация, сравнительная характеристика препаратов, применение. Гепатопротекторы.
29. Диарея. Причины диареи. Антидиарейные средства. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов.
30. Эубиотики. Показания к применению. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов.
31. Средства, понижающие свертываемость крови. Характеристика антиагрегантных средств, механизм их действия и основные показания к применению. Группы антикоагулянтов, показания к применению, побочные эффекты.
32. Средства лечения железодефицитных или гипохромных анемий. Особенности применения, побочные эффекты.
33. Средства для лечения гипофункций щитовидной железы. Их характеристика. Антитиреоидные средства. Механизм действия. Побочные эффекты.
34. Гормональные препараты поджелудочной железы. Синтетические гипогликемические средства. Механизм действия, особенности назначения, возможные осложнения.
35. Глюкокортикоидные природные и синтетические средства. Основные фармакологические эффекты, показания к применению. Отрицательное действие. Сравнительная характеристика препаратов.
36. Гормональные противозачаточные средства. Классификация. Принципы назначения. Побочные эффекты и противопоказания.
37. Препараты жирорастворимых витаминов. Поливитаминные препараты.




**Положение**

СМК П 25-26-23

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

38. Препараты водорастворимых витаминов. Групповая характеристика витаминных препаратов по их лечебно–профилактическому эффекту.
39. Механизмы действия противовирусных средств. Классификация противовирусных средств: химиотерапевтические препараты, интерфероны, индукторы интерферонов. Избирательность действия некоторых противовирусных средств, побочные эффекты препаратов.
40. Антибиотики. Пенициллины. Цефалоспорины
41. Антибиотики. Макролиды. Аминогликозиды I, II и III поколения.
42. Синтетические антибактериальные средства. Нитрофураны, нитроимидазолы. Фторхинолоны, сульфаниламиды.
43. Классификация противоглистных средств. Механизмы действия. Характеристика препаратов для лечения кишечных (нематодозов, цестодозов и трематодозов) и внекишечных гельминтозов. Характеристика отдельных групп и препаратов.
44. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающее кардиотоническое действие: ландыш майский и горицвет весенний;
45. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающее антиаритмическое действие: боярышник кроваво-красный;
46. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающее гипотензивное действие: сушеница топяная;
47. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающее диуретическое действие: брусника обыкновенная и толокнянка обыкновенная, можжевельник обыкновенный, хвощ полевой;
48. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, аир болотный, одуванчик обыкновенный;
49. 6. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на печень и желчевыводящие пути: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, чистотел большой, кукурузные рыльца;
50. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье содержащие биологически активные вещества, оказывающие гемостатическое действие: тысячелистник обыкновенный, калина обыкновенная, крапива двудомная;
51. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на дыхательную систему: алтей лекарственный, багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, чабрец ползучий, солодка голая, мать и мачеха, подорожник большой, фиалка трехцветная;

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	<b>Положение</b>
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

52. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающее противомикробное действие: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, эвкалипт прутовидный, календула лекарственная, зверобой продырявленный;

53. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающее противопаразитарное действие: тыква обыкновенная;

54. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающее слабительное действие: жостер слабительный, сенна узколистная;

55. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на процессы обмена веществ: шиповник коричный, рябина обыкновенная, облепиха крушиновидная, смородина черная, первоцвет весенний.



**Положение**

СМК П 25-26-23

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

**Материально-техническое оснащение по дисциплине  
МДК 01.01 Лекарствоведение**

№	Наименование	Ед.измерения	Количество	Примечание
1.	«Лекарственные средства» М.Д. Машковский	справочник	21	
2.	Образцы лекарственных препаратов	упаковка	комплект	
3.	Ручка и бумага	комплект	42	
4.	Гербарии	шт	42	
5.	Сырье	шт	42	
6.	Лупы, линейки	шт	21	

**Литература: (приложение № \_\_)**

Основные источники:

Дополнительные источники.

**III. Критерии оценки уровня подготовки обучающегося.**

**«отлично»** – 4,5-5,0 баллов, полное или почти полное (упущена одна фраза, имеющая второстепенное значение) соответствие эталону.

**«хорошо»** – 3,5-4,49 баллов, полностью отсутствует ответ на один из поставленных вопросов или ответ на один или два вопроса неполный.

**«удовлетворительно»** – 3,0-3,49 баллов, полностью отсутствует ответ на два вопроса задания или ответ на два или более вопроса неполный.

**«неудовлетворительно»** – менее 3,0 баллов, ответ отсутствует полностью, или ответы на все вопросы даны неверно или на каждый из вопросов задания дана половина ответа.


Разработчики:

Преподаватели МДК 01.01 Лекарствоведение

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
<b>Положение</b>	
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

## Приложение 7

### Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

#### Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

##### *Критерии оценки:*

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающИХСЯ).

**«отлично»** – ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

**«хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.



## Положение

СМК П 25-26-23

О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

**«удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.


**«неудовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждой темы дисциплины «Культура речи и деловое общение» проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

### Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	91-100 %
«хорошо»	81-90%
«удовлетворительно»	71-80%
«неудовлетворительно»	менее 70%

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
<b>Положение</b>	
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

**Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного)** и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Оптимальный метод оценки сформированности компетенций на квалификационном экзамене – демонстрация умений и знаний (компетенций) на рабочем месте или в условиях, имитирующих рабочее место. Свидетельствами освоения компетенций могут служить:

- продукт, произведенный обучающимся;
- деятельность обучающегося (под наблюдением оценщика);
- видеозаписи деятельности обучающегося;
- аудиозаписи;
- результаты выполнения заданий, включая проекты;
- ответы на письменные (устные) вопросы;


Если показателем результата является продукт практической деятельности, то нужно предусмотреть ссылку на эталон качества данного продукта (например, ГОСТ).

Оценочные задания должны соответствовать следующим требованиям: задание должно быть четко описано, включая требуемое время; оно должно быть направлено на проверку освоения конкретных компетенций модуля; выполнение задания должно быть обеспечено необходимыми ресурсами; описание задания должно включать требования к представлению результатов выполнения задания; в описании задания должны содержаться критерии оценки.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и учебной и производственной практик. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.  
Профессиональные и общие компетенции.
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля


	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	<b>Положение</b>
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

Типовые задания для оценки освоения МДК, включенных в состав модуля ( типовые задания для освоения МДК: теоретический комплексный экзамен, практическая работа, критерии оценки).

4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике (виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю, форма аттестационного листа).

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного (паспорт, задание для экзаменующего, пакет экзаменатора, критерии оценки).

6. Оценочная ведомость по профессиональному модулю.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
<b>Положение</b>	
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

## Оценка результатов государственной итоговой аттестации Критерии оценки и качества подготовки выпускников

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников специальности 33.02.01 Фармация.

Членами комиссии при обсуждении учитываются содержание работы, глубина и качество исследования, степень самостоятельности, уровень профессиональных знаний, уровень защиты, глубина и точность ответов на вопросы, качество оформления, устного доклада, свободное владение материалом ВКР, выводы и предложения.


В основе оценки дипломного проекта лежит пятибалльная система:

**«отлично»** – избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, обучающийся грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные, работа представлена в срок с сопроводительными документами;

**«хорошо»** – в работе исследования, работа содержит обоснование темы, определена развернутым отзывом, рецензией и использованы однотипные методы достаточно глубокое теоретическое обоснование практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные, работа представлена в срок с развернутым отзывом, рецензией и сопроводительными документами;

**«удовлетворительно»** – в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя;

**«неудовлетворительно»** – вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
<b>Положение</b>	
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

непоследовательное, неконкретное, обучающийся плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя.

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ГЭК

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_  
 Специальность 33.02.01 Фармация  
 Тема дипломной работы \_\_\_\_\_


Ф.И.О. руководителя дипломной работы	Должность, место работы	Оценка
Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы	Оценка

#### Оценка дипломной работы и качество его защиты

№№ пп	Критерии оценки	5	4	3	2
1.	Целевая направленность, практическая значимость работы, актуальность выбранной темы				
2.	Конкретность и четкость формулировки предмета, объекта исследования, гипотезы, цели, задач				
3.	Логическая последовательность изложенного материала				
4.	Качество проведенного анализа литературы в теоретической части, степень обоснованности теоретических положений исследования				
5.	Соответствие выбранных методов задачам исследования. Глубина и полнота освещения.				
6.	Соответствие названия и содержания работы специальности обучающегося				
7.	Конкретность и четкость формулировки выводов, наличие рекомендаций, имеющих практическое значение				
8.	Компетентность в области выбранной проблемы. Свободная ориентировка в проблеме, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания				
9.	Умение публично выступать, уровень речевой культуры и наличие эмоционально-целостного отношения к проблеме				
10.	Качество оформления дипломной работы				

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Вопросы дипломнику \_\_\_\_\_  
 Член ГЭК (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	<b>Положение</b>
<b>СМК П 25-26-23</b>	О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа

## Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы. Рабочей программой дисциплины «Культура речи и деловое общение» предусмотрено выполнение обучающимся рефератов по темам.

Критерии оценки:

**«отлично»** – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, явная несамостоятельность работы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**П Р И К А З**

«02» марта 2023 г.

№ 248

г. Казань

В целях совершенствования нормативно-правового регулирования образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положения:
  - 1.1 «О порядке определения учебной нагрузки педагогических работников Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-02-23 версия 4.1,
  - 1.2 «О выпускной квалификационной работе (дипломной работе) лиц, получающих среднее профессиональное образование» СМК П 25-03-23 версия 3.1,
  - 1.3 «О педагогическом совете Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-04-23 версия 3.1,
  - 1.4 «О методическом совете Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-05-23 версия 3.1,
  - 1.5 «О цикловой методической комиссии Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-07-23 версия 3.1,
  - 1.6 «Об учебной и производственной практике в Медико-фармацевтическом колледже» СМК П 25-09-23 версия 2.1,
  - 1.7 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена» СМК П 25-25-23 версия 2.1,
  - 1.8 «О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-26-23 версия 2.1,
  - 1.9 «О курсовой работе обучающихся Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-27-23 версия 4.1,
  - 1.10 «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-28-23 версия 4.1,
  - 1.11 «О подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета» СМК П 25-29-23 версия 2.1,
  - 1.12 «О классном руководителе в учебной группе Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-31-23 версия 1.1.



2. Считать положения:
- 2.1 «О порядке определения учебной нагрузки педагогических работников Медико-фармацевтического колледжа СМК П 25-02-20 версия 4.0,
  - 2.2 «О выпускной квалификационной работе (дипломной работе) лиц, получающих среднее профессиональное образование» СМК П 25-03-20 версия 3.0,
  - 2.3 «О педагогическом совете Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-04-20 версия 3.0,
  - 2.4 «О методическом совете Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-05-21 версия 3.0,
  - 2.5 «О цикловой методической комиссии Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-07-21 версия 3.0,
  - 2.6 «Об учебной и производственной практике в Медико-фармацевтическом колледже» СМК П 25-09-20 версия 2.0,
  - 2.7 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена» СМК П 25-25-20 версия 2.0,
  - 2.8 «О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-26-21 версия 2.0,
  - 2.9 «О курсовой работе обучающихся Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-27-20 версия 4.0,
  - 2.10 «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-28-20 версия 4.0,
  - 2.11 «О подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета» СМК П 25-29-20 версия 2.0,
  - 2.12 «О классном руководителе в учебной группе Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-31-21 версия 1.0.
  - 2.13 «О специальном экзамене для лиц, получивших среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах» СМК П 25-24-22 версия 3.0.
- утратившими силу.

3. Начальнику управления документационного обеспечения и контроля С.А. Титовой разместить положения, перечисленные в п. 1 настоящего приказа, на официальном сайте Казанского ГМУ.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



А.С. Созинов