



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 25-29-23

О подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета

Утверждено  
Приказом ректора ФГБОУ ВО  
Казанский ГМУ Минздрава России  
№ 2118 от « 2 » марта 2023 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА  
ПОЛОЖЕНИЕ

О подготовке и проведении комплексного экзамена и  
комплексного дифференцированного зачета

СМК П 25-29-23

Версия 2.1

«Согласовано»

Представитель руководства по качеству,  
первый проректор  
Л.М. Мухарямова

« 01 » марта 2023 г.

Казань, 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зам. директора по учебно-методической работе	Бакаева Д.И.	01.03.2023
Проверил	Директор Медико-фармацевтического колледжа	Мусин Н.М.	01.03.2023
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	01.03.2023
Согласовал	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	01.03.2023
Учено мнение	Председатель профкома обучающихся	Гильфанов Н.М.	01.03.2023
Версия: 2.1			Стр. 1 из 4

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 25-29-23	О подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета

## 1. Общие положения

1.1. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам или междисциплинарным курсам в Медико-фармацевтическом колледже ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России (далее – Колледж) регламентирует порядок проведения комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета по двум и более дисциплинам или междисциплинарным курсам, с целью оценки качества подготовки обучающихся: оценка уровня освоения знаний и умений и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.3. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения единых подходов и требований к организации и проведению комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета и оценки уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ, определяет порядок подготовки и проведения комплексного экзамена и (или) комплексного дифференцированного зачета по двум дисциплинам или двум и более междисциплинарным курсам как способа проведения промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.4. Комплексный экзамен, проводится в объеме часов, регламентированных ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, комплексный дифференцированный зачет – проводится в сроки и период, выделенные на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса (далее – МДК) и планируется на учебный год в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

1.5. Комплексный экзамен и комплексный дифференцированный зачет проводятся в порядке, установленном положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Медико-фармацевтического колледжа».

## 2. Планирование комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета

2.1. Комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет проводятся по дисциплинам, имеющим межпредметные связи, МДК одного профессионального модуля и учебной и производственной практики. При этом учитываются:

- сроки изучения дисциплин или МДК;
- параллельное изучение дисциплин/МДК в семестре (семестрах);
- единая форма промежуточной аттестации.

2.2. Комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет планируется:

- на курсе, где нет возможности включить в график учебного процесса все планируемые формы контроля в сроки, определенные ФГОС СПО специальности для проведения промежуточной аттестации;
- на курсе, где количество экзаменов, проводимых в учебном году, превышает 8;

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 25-29-23	О подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета

– на курсе, где количество зачетов и дифференцированных зачетов, проводимых в учебном году, превышает 10.

2.3. При подсчете общего количества экзаменов (дифференцированных зачетов) по циклу дисциплин или профессиональному модулю комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) учитывается как одна единица.

2.4. Комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет может проводиться в устной и (или) письменной формах.

2.5. Согласованный общий результат выставляется в экзаменационную ведомость экзаменов (дифференцированных зачетов), в зачетную книжку, в журнал учебных занятий отдельно по каждой дисциплине, МДК, входящих в комплексный экзамен, дифференцированный зачет.

2.6. При необходимости возможно проведение комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета с использованием дистанционных образовательных технологий в порядке, предусмотренном Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Медико-фармацевтического колледжа.

### 3. Подготовка и проведение комплексного экзамена

3.1. Для подготовки и проведения комплексного экзамена подготавливаются оценочные средства, которые утверждаются на заседании цикловой методической комиссии.

3.2. Оценочные средства определяют:

- критерии оценки уровня и качества подготовки обучающегося;
- объем (базу) тестовых заданий;
- перечень контрольных вопросов для подготовки к комплексному экзамену;
- примеры практико-ориентированных ситуационных задач.

3.3. Фонд оценочных средств составляется на основе рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, охватывают наиболее актуальные темы, разделы и отражают объем проверяемых теоретических знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

3.4. Материалы для подготовки к комплексному экзамену, состоящие из объема (базы) тестовых заданий, перечня экзаменационных вопросов, примеров практико-ориентированных ситуационных задач и т.п., разрабатываются преподавателями и обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий.

3.5. На основе оценочных средств разрабатываются экзаменационные билеты, которые включают в себя вопросы (2-3 вопроса), практико-ориентированную ситуационную задачу по всем дисциплинам МДК, включенным в комплексный экзамен.

3.6. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- утвержденные экзаменационные билеты;
- экзаменационная ведомость;
- журнал учебных занятий.

3.7. В период подготовки к комплексному экзамену, проводятся консультации в пределах времени, отведенного на консультации.

3.8. Комплексный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием промежуточной аттестации.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 25-29-23	О подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета

3.9. На подготовку ответа обучающемуся отводится до 30 минут, остальные обучающиеся отвечают в порядке очередности. В процессе ответа обучающемуся могут задаваться уточняющие и дополнительные вопросы в пределах утвержденного перечня вопросов.

3.10. Согласованный общий результат выставляется в соответствии с п. 2.5 настоящего положения.

#### 4. Подготовка и проведение комплексного дифференцированного зачета

4.1. Для подготовки и проведения дифференцированного зачета, подготавливаются оценочные средства, которые утверждаются на заседании цикловой методической комиссии.

4.2. Оценочные средства определяют:

- критерии оценки уровня и качества подготовки обучающегося;
- перечень контрольных вопросов для подготовки к комплексному дифференцированному зачету;
- объем (базу) тестовых заданий для проведения комплексного дифференцированного зачета (при наличии такой формы оценки знаний обучающихся).

4.3. Фонд оценочных средств составляется на основе рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, охватывает наиболее актуальные темы, разделы и отражают объем проверяемых теоретических знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

4.4. Материалы для подготовки к комплексному дифференцированному зачету, состоящие из перечня контрольных вопросов и объема (базы) тестовых заданий (при наличии), разрабатываются преподавателями дисциплин, МДК, обсуждаются и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, и доводятся до сведения обучающихся.

4.5. К началу проведения комплексного дифференцированного зачета должны быть подготовлены следующие документы:

- ведомость дифференцированного зачета;
- журнал учебных занятий.

4.6. Комплексный дифференцированный зачет проводится в пределах времени, отведенного на изучение учебных дисциплин, МДК.

4.7. Согласованный общий результат выставляется в соответствии с п. 2.5. настоящего Положения.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**П Р И К А З**

«02» марта 2023 г.

№ 248

г. Казань

В целях совершенствования нормативно-правового регулирования образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положения:
  - 1.1 «О порядке определения учебной нагрузки педагогических работников Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-02-23 версия 4.1,
  - 1.2 «О выпускной квалификационной работе (дипломной работе) лиц, получающих среднее профессиональное образование» СМК П 25-03-23 версия 3.1,
  - 1.3 «О педагогическом совете Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-04-23 версия 3.1,
  - 1.4 «О методическом совете Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-05-23 версия 3.1,
  - 1.5 «О цикловой методической комиссии Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-07-23 версия 3.1,
  - 1.6 «Об учебной и производственной практике в Медико-фармацевтическом колледже» СМК П 25-09-23 версия 2.1,
  - 1.7 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена» СМК П 25-25-23 версия 2.1,
  - 1.8 «О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-26-23 версия 2.1,
  - 1.9 «О курсовой работе обучающихся Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-27-23 версия 4.1,
  - 1.10 «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-28-23 версия 4.1,
  - 1.11 «О подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета» СМК П 25-29-23 версия 2.1,
  - 1.12 «О классном руководителе в учебной группе Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-31-23 версия 1.1.

2. Считать положения:
- 2.1 «О порядке определения учебной нагрузки педагогических работников Медико-фармацевтического колледжа СМК П 25-02-20 версия 4.0,
  - 2.2 «О выпускной квалификационной работе (дипломной работе) лиц, получающих среднее профессиональное образование» СМК П 25-03-20 версия 3.0,
  - 2.3 «О педагогическом совете Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-04-20 версия 3.0,
  - 2.4 «О методическом совете Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-05-21 версия 3.0,
  - 2.5 «О цикловой методической комиссии Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-07-21 версия 3.0,
  - 2.6 «Об учебной и производственной практике в Медико-фармацевтическом колледже» СМК П 25-09-20 версия 2.0,
  - 2.7 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена» СМК П 25-25-20 версия 2.0,
  - 2.8 «О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-26-21 версия 2.0,
  - 2.9 «О курсовой работе обучающихся Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-27-20 версия 4.0,
  - 2.10 «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-28-20 версия 4.0,
  - 2.11 «О подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета» СМК П 25-29-20 версия 2.0,
  - 2.12 «О классном руководителе в учебной группе Медико-фармацевтического колледжа» СМК П 25-31-21 версия 1.0.
  - 2.13 «О специальном экзамене для лиц, получивших среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах» СМК П 25-24-22 версия 3.0.
- утратившими силу.

3. Начальнику управления документационного обеспечения и контроля С.А. Титовой разместить положения, перечисленные в п. 1 настоящего приказа, на официальном сайте Казанского ГМУ.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



А.С. Созинов