 <b>СМК К 04/02-01-23</b>	Министерство здравоохранения РФ
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	<b>Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года</b>

Настоящая концепция разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

**Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года**

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

– Локальных нормативных актах Казанского ГМУ (Устав Казанского ГМУ, Правил внутреннего распорядка обучающихся Казанского ГМУ, Рабочей программы воспитания обучающихся Казанского ГМУ, Программы профилактики социально-негативных явлений в Казанском ГМУ на 2020-2024 гг., Программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся Казанского ГМУ на 2020-2024 гг., Программы профилактики экстремизма и терроризма среди обучающихся Казанского ГМУ на 2020-2024 гг.

Воспитательная деятельность Казанского государственного медицинского университета реализуется системой органов управления и структурных подразделений: Ученый совет, факультеты (Институты), кафедры, подразделения вуза, органы студенческого самоуправления, направленных на создание условий и возможностей для успешной и эффективной самореализации обучающейся молодежи, развития ее потенциала в различных сферах деятельности.

Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации призвана определить комплекс действий, соответствующих курсу развития Российской Федерации и учитывающей интересы и потребности современной молодежи.

Концепция направлена на реализацию Федеральных законов Российской Федерации, в том числе Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона № 489 «О молодежной политике в Российской Федерации», Указов Президента, а также распоряжений Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов.





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года

Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением в интересах человека, семьи, общества и государства.

Важным событием в воспитании молодежи стало принятие Федерального закона № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Положения концепции взаимосвязаны с распоряжением Правительства РФ № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» и предусматривают создание условий для формирования гармонично развитой личности способной адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

В целях реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Министерство науки и высшего образования Российской Федерации разработало примерную рабочую программу воспитания в образовательной организации высшего образования, примерный календарный план воспитательной работы.

Настоящая Концепция устанавливает основные положения по формированию молодежной политики и воспитательной деятельности в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на период до 2030 года.

## 1. Термины и определения

**Образование** — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Обучение** — целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года

**Молодежная политика** — комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации;


**Воспитательная деятельность** — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

**Инфраструктура молодежной политики** — система государственных, муниципальных организаций, иных юридических лиц независимо от организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей и общественных объединений, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений;

**Работа с молодежью** — профессиональная деятельность, направленная на решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, а также с работодателями;

**Молодежная добровольческая (волонтерская) деятельность** — добровольная социально направленная и общественно полезная деятельность молодых граждан, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения, связанных с осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности затрат);



 СМК К 04/02-01-23	Министерство здравоохранения РФ
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	<b>Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года</b>

**Самореализация молодежи** — применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретенных ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии.

## **2. Молодежная политика и воспитательная деятельность в Казанском ГМУ**

Молодежная политика и воспитательная деятельность проводится как с контингентом обучающихся, находящихся на бюджетном финансировании, так и с контингентом, обучающихся с полным возмещением затрат. Воспитательная деятельность проводится со студентами, обучающимися на всех ступенях обучения, определенных Федеральным законом «Об образовании». Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью молодежной политики и проводится в интересах развития молодежного движения, обучающихся и работающих в Университете.

## **3. Цели и задачи молодежной политики и воспитательной деятельности в Казанском ГМУ**

Главная цель молодежной политики – защита прав и законных интересов молодежи, обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи, создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества, повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям, формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации.

Ключевой акцент молодежной политики ставится на воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

**Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года**

Для обучающихся разных курсов в воспитательной деятельности ставятся этапные акценты.

Общая цель концепции молодежной политики и воспитательной деятельности Университета: определить приоритеты молодежной политики и воспитательной деятельности университета направленные на создание условий для развития и активной жизнедеятельности обучающихся университета, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации.

Цель воспитательной деятельности для обучающихся 1-3 курсов - формирование личности, имеющей качества: адаптируемость, патриотичность, гражданственность, ведение здорового образа жизни, развитие междисциплинарных компетенций (коммуникативные, умение работать с информацией, развитие организаторских способностей, приобретение навыков командной работы, навыков критического мышления, эффективно распределять учебное и внеучебное время).

Цель воспитательной деятельности для обучающихся 4-6 курсов, ординаторов и аспирантов – формирование гармонично развитого и социально-ответственного специалиста, способного ставить и достигать лично и общественно значимые цели, способствующие развитию здравоохранения страны, формирование личности современного конкурентоспособного специалиста.

Для реализации целей молодежной политики и воспитательной деятельности требуется выполнение следующих задач:

1. Формировать и поддерживать традиции и корпоративную культуру Университета.

2. Создать условия для консолидации всех уровней воспитательного процесса в Университете.

3. Повысить эффективность молодежной политики и воспитательной деятельности.

4. Обеспечить содействие успешной социализации молодежи и интеграцию образовательного процесса и воспитательных возможностей Университета, в том числе культурных, спортивных, научных, познавательных, и других организаций, и объединений Университета.





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

**Концепция молодежной политики и воспитательной  
деятельности до 2030 года**

5. Сформировать социокультурную инфраструктуру университета, соответствующую вызовам времени и позволяющую эффективно содействовать реализации молодежной политики в Российской Федерации.

6. Формировать гражданскую позицию у выпускника — способность выстраивать конструктивный диалог с представителями власти, профессиональных и социальных сообществ.

7. Формировать чувство патриотизма на уровнях (университет, регион, страна).

8. Создать и поддерживать в университете «социальный лифт» для активной молодежи.

9. Совершенствовать инфраструктуру для развития молодежного самоуправления, творческих студенческих коллективов, формирование научных, спортивных и культурно-досуговых команд.

10. Развивать воспитательную деятельность в общежитиях Университета, формировать бытовую культуру.

11. Развивать воспитательную деятельность на четырех уровнях: Университет, кафедры, факультеты (Институты), учебные (академические) группы.

12. Выявлять из числа обучающихся лидеров и обучать организаторской, тьюторской работе создавая качественный кадровый резерв университета, в том числе управленческих кадров студенческих клубов, секций, кружков.

13. Организовывать волонтерскую работу в части сопровождения массовых университетских мероприятий спортивного и социального волонтерства.

14. Формировать положительный имидж Университета среди обучающихся и среди внешних партнеров (родителей, абитуриентов, обучающихся других учебных заведений, органов власти и т.д.)

15. Обеспечивать участие Университета в официальных рейтингах по молодежной политике и воспитательной работе.

16. Внедрять и развивать рейтинг обучающихся с учетом личных учебных, общественных, научных, творческих и спортивных достижений и успеваемости.

17. Формировать навыки ведения здорового образа жизни.

18. Поддерживать участие обучающихся в городских, межвузовских, всероссийских и международных мероприятиях.

19. Вести целенаправленную работу по профилактике правонарушений обучающихся.





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года

#### **4. Принципы молодежной политики и воспитательной деятельности в Казанском ГМУ**

Молодежная политика и воспитательная деятельность в Университете основывается на конституционных гарантиях равенства прав и свобод граждан и реализуется в соответствии со следующими принципами:

- ответственность Университета за соблюдение законных интересов обучающейся молодежи;
- ответственность обучающейся молодежи за реализацию своих конституционных прав и обязанностей в сферах образовательной и общественной жизни;
- признание обучающейся молодежи равноправным партнером в формировании и реализации молодежной политики Университета;
- приоритетность государственной поддержки социально-незащищенных молодых граждан;
- предоставление Университетом равного объема услуг для духовного, культурного, социального, физического и психического развития обучающейся молодежи;
- воспитательная деятельность является частью единого образовательного процесса.

Цели молодежной политики реализуются:

- в образовательном процессе;
- во внеучебное время.

#### **5. Направления работы с обучающейся молодежью**

##### **5.1 Гражданско-патриотическое воспитание:**

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур;
- реализация проектов, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия среди обучающихся Университета;
- популяризация в молодежной среде литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций;
- вовлечение молодежи в реализацию проектов по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны;





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

**Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года**

- системная поддержка программ и проектов, направленных на воспитание уважения к представителям различных этносов, профилактику экстремизма;
- вовлечение обучающихся Университета в активную работу поисковых, военно-исторических, краеведческих и студенческих отрядов;
- популяризация в студенческой среде людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности;
- расширение сети молодежных, физкультурно-спортивных, военно-патриотических и компьютерных клубов, библиотек, художественных кружков и других организаций Университета.

### **5.2 Духовно - нравственное воспитание:**

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
- формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- развитие в студенческой среде чувства ответственности, принципов солидарности, духа милосердия и сострадания;
- расширение сотрудничества между Университетом и общественными организациями, институтами в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи.

### **5.3 Физическое воспитание:**

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение всевозможных университетских соревнований;
- создание комплексной корпоративной программы, направленной на увеличение доли студентов и сотрудников Университета, систематически занимающихся физкультурой и спортом;
- содействие развитию инфраструктуры Университета для отдыха и оздоровления молодежи;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек.
- удовлетворение личной физиологической потребности в сбалансированной двигательной активности для обеспечения оптимального уровня (потенциала) здоровья;
- овладение профессионально прикладными физическими и социально-психологическими качествами необходимыми для будущего специалиста и бакалавра;





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года

- организация занятий адаптивной физической культурой для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение студентов к использованию средств и методов двигательной активности, механизмов оздоровительного и восстановительного действия физических упражнений в процессе первичной и вторичной профилактики заболеваний;
- обеспечение возможности для научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;
- занятия различными видами спорта для удовлетворения потребности студентов в соревновательной деятельности, а также использование ценностного потенциала спорта, как средства воспитания всесторонне развитой личности.

#### **5.4 Научно-образовательное воспитание:**

- внедрение в работу Университета инновационных форм и методов образования и воспитания, основанных на лучшем педагогическом опыте;
- создание условий, способствующих самообразованию обучающихся Университета, организация доступа к образовательным и просветительским курсам и мероприятиям в режиме удаленного доступа;
- создание и внедрение в программу обучения курсов, направленных на формирование надпредметных компетенций;
- совершенствование системы поощрения и мотивации талантливых обучающихся;
- создание системы сертификации знаний и компетенций, полученных в том числе путем самообразования обучающихся Университета;
- развитие гуманитарного и правового просвещения молодежи, повышение уровня финансовой грамотности;
- развитие системы поддержки молодых ученых, создание условий для развития деятельности советов молодых ученых, студенческих научных обществ и других научных объединений Университета;
- развитие молодежного самоуправления, привлечение молодежных общественных объединений к мониторингу контроля качества образования;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и бережное взаимодействие с экологией.

#### **5.5 Профессионально-трудовое воспитание:**

- развитие проектной активности обучающихся путем совмещения учебной и профессиональной деятельности;
- создание и развитие профильных студенческих отрядов университета;
- развитие института наставничества, тьюторства;
- развитие навыков самостоятельной и командной работы;
- создание условий для развития новых подходов в профориентационной работе;





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

**Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года**

- создание университетской системы конкурсов и грантов для финансирования идей обучающихся в различных сферах жизни Университета;
- формирование системы поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности;
- поддержка участия обучающихся в работе всероссийских и международных форумах, конференциях и других мероприятиях, направленных на укрепление профессиональных компетенций;
- построение эффективной траектории индивидуального развития обучающихся для достижения высокого профессионального уровня.

#### **5.6 Культурно-просветительское воспитание:**

- приобщение молодежи к посещению объектов культурного наследия;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность Университета, поддержка талантливой молодежи;
- поддержка мер по проведению культурных мероприятий Университета, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.
- создание оптимальной социализирующей среды, направленной на выявление талантов, творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- развитие деятельности коллективов студенческого клуба;
- организация работы дискуссионных и творческих клубов по интересам;
- организация посещения концертов, спектаклей, выставок, музеев;
- организация творческих конкурсов, фестивалей, различных соревнований;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- проведение конкурсов по направлениям творческой деятельности;

#### **5.7. Формирование благоприятного информационного поля:**

- повышение эффективности использования информационной инфраструктуры Университета в интересах патриотического и гражданского воспитания молодежи;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого обучающегося, его профессиональных и творческих достижений;





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года

- создание условий для повышения культуры информационной безопасности в студенческой среде Университета, как эффективного инструмента профилактики экстремизма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным и другим признакам;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся Университета о направлениях и мероприятиях молодежной политики, а также организация и проведение конкурсов на лучшее освещение в средствах массовой информации вопросов реализации молодежной политики в университете и в стране;
- развитие информационной и проектной деятельности в социальных сетях, создание новых информационных проектов;
- создание и развитие онлайн проектов, мероприятий и соревнований университетского и всероссийского уровней, направленных на обучающихся медицинских и фармацевтических вузов.

#### **5.8 Формирование конкурентоспособных качеств:**

- повышение мотивации самосовершенствования обучающихся;
- формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение;
- формирование качеств социально-активной личности;
- навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

#### **5.9 Социальная защита обучающихся:**

Социальная защита обучающихся в Казанском ГМУ осуществляется профсоюзным комитетом обучающихся совместно с администрацией университета и включает в себя:

- оказание социальной и материальной поддержки студентам-сиротам, лицам, оставшимся без попечения родителей, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей и лиц, оказавшихся в сложной жизненной ситуации для оказания им социальной поддержки;
- обеспечение участия обучающихся в региональных и муниципальных программах социальной поддержки населения;
- сотрудничество с профсоюзной организацией обучающихся по вопросам социальной защиты студентов;
- оперативное оказание мер социально-психологической помощи иногородним студентам;

### **6. Психологическая поддержка обучающихся**

Психологическая помощь и поддержка обучающейся молодежи в Университете включает:





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

**Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года**

- проведение мероприятий первичной психологической поддержки обучающихся;
- проведение психологических тренингов;
- проведение психологического тестирования обучающихся;
- повышение морально-психологической устойчивости обучающихся.

### **7. Адаптация обучающихся на первых курсах**

Адаптация обучающихся первых курсов направлена на:

- подготовку первокурсников к новым условиям обучения, знакомство с университетским кампусом, локальными нормативными актами, возможностями для самореализации и внеучебной деятельности;
- установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе;
- формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов;
- предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с погружением в новую образовательную среду.

### **8. Работа с иностранными обучающимися**

Молодежная политика и воспитательная деятельность для иностранных обучающихся включает:

- адаптацию иностранных обучающихся к условиям обучения и проживания в Университете;
- формирование межкультурного общения и взаимодействия;
- знакомство с историей и традициями России, Республики Татарстан, города Казани;
- построение отношений на принципах дружбы народов
- создание условий для самореализации, способствующих раскрытию творческого и профессионального потенциала иностранных обучающихся Университета.

### **9. Модель личности специалиста — выпускника Университета**

Обучающиеся, получившие высшее профессиональное образование в Университете становятся гармонично развитыми молодыми специалистами. Обладают большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в области здравоохранения Российской Федерации, занять достойное место в жизни, достигать поставленные цели, принести пользу обществу и государству.





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года

**Выпускник Университета должен обладать следующими компетенциями:**

- обладать глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний, фундаментальным и гуманитарным дисциплинам;
- иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности, соблюдать общечеловеческие нормы гуманистической морали;
- способен ставить и достигать лично и общественно значимые цели, способствующие развитию здравоохранения региона, страны.
- уважать Конституцию, государственную символику и законы Российской Федерации обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства,
- способностью к объективной самооценке;
- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке;
- обладать способностью к саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств;
- иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности, профессиональной и социальной мобильностью; уметь сочетать свои интересы с интересами общества;
- уметь работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к другим людям, их здоровью, мнению и интересам;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

#### **10. Организация молодежной политики и воспитательной деятельности**

Работа с молодежью реализуется на следующих уровнях: на уровне Университета, факультетов (Институтов), кафедр, учебных (академических) групп.

*На уровне Университета:*





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

**Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года**

Организация и контроль внеучебной работы в Университете осуществляет проректор по молодежной политике.

Для координации работы в конкретных направлениях созданы:

- Координационный совет по молодежной политике и воспитательной деятельности;
- Управление воспитательной работы;
- Отдел по воспитательной работе;
- Центр молодежной политики и студенческих инициатив;
- Студенческий клуб;
- Общественные организации студенческого самоуправления (Профком обучающихся, Студенческое научное общество им. И.А. Студенцовой, Совет молодых ученых и др.).

Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в Университете.

***На уровне факультетов (Институтов):***

Для координации и организации внеучебной работы назначаются заместители деканов факультетов (Институты), ответственные за воспитательную работу на факультете (Институте). Заместители деканов (Институты) ответственные за воспитательную работу на факультете являются постоянными членами Координационного совета по молодежной политике и воспитательной деятельности Университета.

***На уровне кафедр:***

Для координации и организации внеучебной работы на кафедрах назначаются кураторы студенческих групп, кураторы студенческих научных кружков из числа профессорско-преподавательского состава, сотрудников Университета.

***На уровне учебной/академической группы:***

На собрании учебной(академической) группы избирается актив группы во главе со старостой.

**10.1. Общественные организации студенческого самоуправления представлены:**

- Первичная профсоюзная организация обучающихся Казанского ГМУ
- Волонтерский центр «Наш выбор»
- ТРО ВОД «Волонтеры-медики»
- Студенческая организация социальной помощи
- Проект «Информационная гигиена»
- Штаб студенческих отрядов Казанского ГМУ «Эскулап» им. Абдульянова В.А.
- Студенческое научное общество им. И.А. Студенцовой





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

**Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года**

- Совет молодых ученых
- Совет обучающихся по качеству образования
- Студенческий спортивный клуб
- Киберспортивный клуб
- Студенческая служба безопасности
- Патриотический клуб «Феникс» Казанского ГМУ
- Фестивальное движение Казанского ГМУ
- Студенческий клуб
- Татарстанская Ассоциация Медицинских студентов (ТАМСА)
- Менторское движение Абитуриент Казанского ГМУ
- Тьюторское движение
- Ассоциация студенческих советов общежитий студенческого городка Казанского ГМУ
- Брэйн – клуб Казанского ГМУ
- Движение МОД «Академия здоровья»
- Студенческая антикоррупционная комиссия Казанского ГМУ
- Студенческий пресс-центр Казанского ГМУ
- Мобильное приложения KSMU Mobile
- Проект «SCORA Speaking club»
- Проект «Soft talk»
- Лига выпускников Казанского ГМУ
- Литературная студия «Мелодия слова»
- Йога-клуб Казанского ГМУ
- Ассоциация иностранных студентов Казанского ГМУ
- Клуб интернациональной дружбы
- Проект «Мисс и Мистер Казанский ГМУ»
- Проект «Студент года Казанского ГМУ»
- Проекты «Пульс.Медиа», «Пульс.Творчество», «Пульс.Знания», «Пульс.Музыка»
- Клуб любителей воздухоплавания «Тулпар»
- Клуб любителей подводного плавания «Бентос».

## **11. Социокультурное пространство и сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами молодежной политики и воспитательной деятельности**

Социокультурное пространство является видом пространства, охватывающего человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года

Социокультурная среда университета обеспечивает развитие всех участников образовательного пространства, является мотивирующей, отличается многообразием компонентов, форм для раскрытия потенциала личности. Социокультурная среда и субъективна, и объективна одновременно. Как субъективная составляющая она включает в себя близкие личности компоненты: семья, друзья, увлечения, предпочтения, опыт социальных отношений и деятельности. Объективно социокультурная среда – формируемое вузом пространство, в которое попадает поступивший выпускник общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, партнер университета.

В числе объектов, составляющих социокультурное пространство и имеющих высокий воспитывающий потенциал: музеи, памятники, историко-архитектурные объекты, театры, библиотеки, кинотеатры, дома культуры, клубы по месту жительства, спортивные комплексы, парки, скверы, заповедники, природоохранные зоны, ботанические сады, обсерватории.

Социокультурное пространство включает социально-культурные объекты, связанные с распространением культурных ценностей, накапливает, трансформирует и распространяет знания и культурное наследие, социальный опыт, по сути, является связующим звеном между человеком и обществом, одновременно транслируя ценности общества на участников социокультурного пространства и насыщая общество ценностями, социальным опытом участников социокультурного пространства.

Социокультурную среду можно охарактеризовать такими свойствами, как:

- многофакторность (культурные, социальные, учебные, воспитательные и др. факторы);
- ресурсность, так как каждый из факторов среды имеет или может иметь воздействие на объект образования;
- структурированность;
- конструированность;
- управляемость;
- многослойность.

Социокультурная среда вуза является конкретной средой образовательного пространства университета, культурно и социально целесообразно организованной, окружающей субъектов и объектов образования вуза и воздействующей на них.

## 12. Методы, формы и средства воспитательной деятельности





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

**Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года**

Под формами организации воспитательной деятельности понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Воспитательный процесс в университете осуществляется с применением следующих форм:

- по количеству участников (индивидуальные, групповые, массовые);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям (мероприятия, дела, проекты, игры);
- по времени проведения (кратковременные, продолжительные, традиционные);
- по видам деятельности (трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.);
- по результату воспитательной деятельности (социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения и др.).

Методы воспитательного воздействия включают в себя методы воздействия субъекта на объект в системе воспитания, а также путем воздействия на среду воспитания. К ним относятся:

- методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);
- методы принуждения – законодательство РФ, нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (образовательной организацией и обучающимся), директивные указания, распоряжения, приказы; методы убеждения, которые базируются на мотивации поведения через потребности. К ним относятся методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни) в установленные сроки и оптимальными способами.

**В системе молодежной политики и воспитательной деятельности Университета используются несколько уровней общеуниверситетских форм организации воспитательной деятельности:**





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

**Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года**

**12.1 Первый уровень** — индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная деятельность, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития обучающихся;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных проектов, интенсивов, школ мастерства (научных, общественных, в сфере здравоохранения и т.п.) и конкурсов;
- индивидуальная научно-исследовательская работа обучающихся под руководством преподавателей и аспирантов;
- работа обучающихся в рамках различных учебных практик под руководством наставников и кураторов.

### **12.2 Второй уровень - групповые формы.**

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива учебных(академических) групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений.

**12.3 Третий уровень культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.**

К ним относятся: подготовка и проведение общеуниверситетских мероприятий.

**12.4 Четвертый уровень — проведение молодежной политики на уровне региона и государства:**

- проведение молодежных межрегиональных и всероссийских мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- организация и участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодежных проектах;
- участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодежных конкурсах;
- создание единого молодежного пространства медицинских и фармацевтических вузов.





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года

### **13. Обеспечение реализации концепции**

#### **13.1 Правовое обеспечение**

Правовые основы молодежной политики и воспитательной деятельности с обучающимися в образовательном учреждении находят свое подтверждение в развитие и совершенствование локальных нормативных актов Университета в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области воспитания, в правовых нормах и законодательных актах, которые дают образовательным организациям определенные академические права и свободы, в том числе и на правах самоопределения, организовывать процесс работы с обучающимися во внеучебное время.

#### **13.2 Кадровое и организационно-управленческое обеспечение**

Для реализации Концепции необходимо постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитательной деятельности и молодежной политики Университета, предоставление возможности и стимулирование исследований в области молодежной политики и воспитательной деятельности с обучающимися.

Создание консультативных, совещательных и координационных органов по вопросам молодежной политики и воспитания, подготовка ежегодного доклада о молодежной политике и воспитательной работе в Университете.

Разработка комплексных планов реализации молодежной политики и мониторинг ее эффективности. Консолидация усилий всех звеньев воспитательного процесса Университета (Университет-структурные подразделения/общественные организации- факультеты (Институты)- кафедры-учебные (академические) группы).

Проведение социологических и аналитических исследований по вопросам молодежной политики и воспитательной деятельности в Университете.

#### **13.3 Информационное обеспечение**

Размещение информации о реализации молодежной политики и воспитательной деятельности производится в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных страницах сайта Университета, официальных социальных сетях Университета и иных средствах массовой информации.

Предусматривается совершенствование и цифровизация механизмов управления процессами молодежной политики и воспитательной деятельности.





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

**Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года**

### **13.4 Программно-целевое обеспечение**

Реализация Концепции, задач и направлений молодежной политики и воспитательной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

### **13.5 Финансовое и материально-техническое обеспечение**

Основные источники финансирования молодежной политики и воспитательной деятельности:

- средства федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, или местного бюджета;
- средства Университета от приносящей доход деятельности;
- грантовые средства.

Основные направления расходов:

- содержание аппарата структурных подразделений ответственных за организацию молодежной политики и воспитательной деятельности, организационно-методическое обеспечение их деятельности;
- финансирование мероприятий, включенных в календарный план мероприятий воспитательной направленности, ежегодные планы работы университета; развитие материально-технической базы структурных подразделений социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и обучающихся, активно участвующих в молодежном движении;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

При разработке настоящей Концепции был использован отечественный опыт по проблемам молодежной политики и воспитания. Концепция ориентирована на дальнейшее совершенствование научных положений и практических подходов к системе развития молодежного движения и воспитания обучающихся в Университете с учетом требований современного этапа развития высшего профессионального образования.





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года

#### **14. Мониторинг качества организации молодежной политики и воспитательной деятельности**

Систематический мониторинг качества молодежной политики и воспитательной деятельности способствует эффективной организации работы каждого структурных подразделений университета, участвующего в реализации молодежной политики и воспитательном процессе, повышению уровня организации работы на факультетах (Институтах), кафедрах и учебных (академических) группах.

Применительно к воспитательному процессу в университете выделены следующие виды мониторинга:

- по масштабу целей обучения и воспитания: стратегический, тактический, оперативный;
- по временной зависимости: ретроспективный, предупредительный, текущий;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;
- по охвату объекта наблюдения: локальный, выборочный, сплошной;
- по организационным формам: индивидуальный, групповой, фронтальный;
- по формам субъект-субъектных отношений: социальный, самоанализ;

В мониторинг молодежной политики и воспитательной деятельности включается системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и тенденций развития воспитательной системы, включая ее цели, содержание, формы, методы, условия и результаты воспитания.

Формы аттестации по освоению образовательной программы не относятся к мониторингу и оценке воспитательных результатов обучающихся.

Система оценки качества молодежной политики и воспитательной деятельности включает в себя оценку процесса и оценку результата. Ключевыми показателями эффективности качества молодежной политики и воспитательной деятельности, а также условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения;
- качество инфраструктурного обеспечения;
- качество воспитывающей среды;
- качество воспитательного процесса;
- качество студенческого самоуправления;
- качество воспитательных мероприятий;
- эффективность деятельности структурных подразделений, задействованных в организации воспитательной деятельности, а также кафедр, факультетов (Институтов);





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

**Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года**

– продвижение имиджа университета посредством активностей и достижений обучающихся в мероприятиях молодежной политики и воспитательной деятельности.

В качестве способов оценки достижимости результатов молодежной политики и воспитательной деятельности, рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, в том числе представленный в виде портфолио.

Воспитательная деятельность оказывает значительное влияние на сформированность профессиональной культуры, компетенций, уровень сформированности социально-значимых ценностей, готовность выпускников сотрудничать с Университетом.

Мониторинг системы молодежной политики и воспитательной деятельности осуществляется в рамках процессного подхода, определяется на каждом управленческом уровне. По итогам мониторинга ежегодно осуществляется общий анализ с определением зон роста, а также оценкой применяемых технологий, внедрением передового опыта, существующего в образовательном пространстве.

Реализация программы воспитания оказывает влияние на уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **15. Ожидаемые результаты**

Ожидаемыми результатами реализации Концепции совершенствования молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования являются:

- создание в Университете единого молодежного и воспитательного пространства;
- реализация комплексного и всестороннего подхода в развитии молодежи;
- обеспечение вовлеченности молодежи в научно-образовательную, социальную и культурную деятельность, управление Университетом;
- совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев молодежной политики и воспитательной деятельности в Университете;
- обогащение содержания основных направлений молодежной политики и воспитательной деятельности;
- совершенствование внутривузовской нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (целевые программы, локальные акты и положения);
- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

**Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года**

- повышение эффективности института кураторов в академических группах;
- укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;
- реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной деятельности;
- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;
- увеличение и развитие общественно значимых инициатив, проектов обучающихся Университета;
- рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского движения (в том числе развития профильного (медицинского) волонтерства, цифрового волонтерства, экологического движения, волонтеров патриотической направленности);
- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и организуемых Университете;
- повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);
- рост числа участников творческих коллективов университета и повышение уровня их исполнительского мастерства;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- создание базы данных о молодых лидерах и студенческих активистах как источника пополнения кадрового резерва профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого аппарата Университета;
- сформированность основных универсальных компетенций, профессионально и социально значимых личностных качеств выпускников Университета;
- снижение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение, и студентов «группы риска»;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач молодежной политики и воспитательной деятельности Университета;





СМК К 04/02-01-23

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

**Концепция молодежной политики и воспитательной  
деятельности до 2030 года**

– укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;

– налаженные всероссийские и международные контакты, направленные на эффективный обмен опытом в сфере молодежной политики и воспитания студенческой молодежи.