

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

СОГЛАСОВАН

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Заместитель Министра

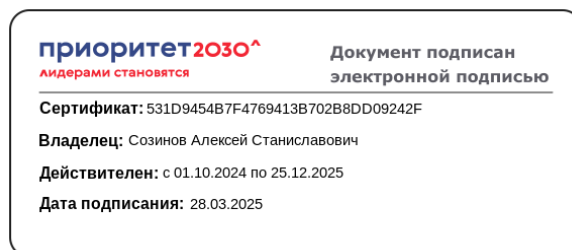
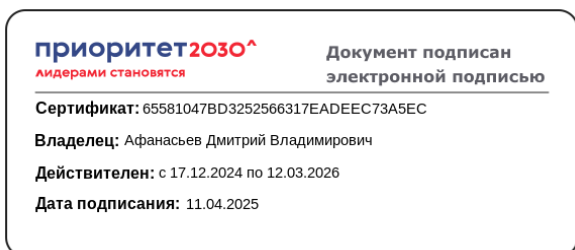
_____/Д.В. Афанасьев/
(подпись) (расшифровка)

УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Казанский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Ректор

_____/А.С.Созинов/
(подпись) (расшифровка)



ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
о реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2023 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета университета от «26» января 2024 года

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 2.1.2. соглашения № б/н от «03» августа 2022 г. о реализации программы развития кандидатами на участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» между Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, отобранным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом № 1 от 26.09.2021 г. заседания комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в статусе кандидата.

В отчете представлены результаты, достигнутые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации за период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Достигнутые результаты по политикам Университета.....	4
1.1. Образовательная политика.....	4
1.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	6
1.3. Молодежная политика	8
1.4. Политика управления человеческим капиталом	10
1.5. Кампусная и инфраструктурная политика	13
1.6. Система управления университетом.....	14
1.7. Финансовая модель	16
1.8. Политика цифровой трансформации	17
1.9. Политика в области открытых данных	18
2. Достигнутые результаты при реализации стратегических проектов	18
2.1. Стратегический проект № 1	18
2.2. Стратегический проект № 2	20
2.3. Стратегический проект № 3	22
3. Достигнутые результаты при построении сетевого взаимодействия и кооперации	24
4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»	26

1. Достигнутые результаты по политикам Университета

1.1. Образовательная политика

В 2023 году в рамках образовательной политики реализовывалось 23 проекта, направленных на трансформацию деятельности Университета в области разработки инновационных образовательных программ, преобразование образовательного процесса на принципах больших идей и ценностной медицины, привлечения лучших абитуриентов.

Трансформация применяемых образовательных программ реализовывалась в направлениях:

- разработка и внедрение инновационных интегрированных образовательных программ в медицинском образовании, основанных на проблемно-ориентированном подходе, и реализуемых по принципу «раннего клинического включения» и командной работы «учимся и живем вместе», в рамках деятельности созданного по инициативе Казанского ГМУ международного консорциума, в состав которого вошли: Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова, НАО «Медицинский университет Караганды», НАО «Медицинский университет Семей», ассоциация «Российское общество специалистов медицинского образования»;

- создание первого в системе российского медицинского образования интегрированного электронного учебника «Интерактивный междисциплинарный учебник»;

- создание и направление для рассмотрения учредителю проекта ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности «Лечебное дело» со сроком обучения 1 год;

- реализация сетевых основных профессиональных образовательных программ по специальностям: «Медицинская биохимия» с ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»; «Медицинская биофизика» с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Минздрава России; «Лечебное дело» с Ташкентской медицинской академией;

- проектирование и начало реализации совместной с ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» образовательной программы магистратуры по специальности «Общественное здравоохранение»;

- организация академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников Университета в партнерских образовательных организациях.

Трансформация образовательного процесса и его методологических подходов реализовывалась за счет последовательной переработки образовательных программ на принципах «больших идей» и ценностной медицины, внедрения симуляционных технологий.

Трансформация организационной модели по привлечению лучших абитуриентов, начатая в 2022 году, осуществлялась по трем основным направлениям:

- расширение сети аффилированных с Университетом общеобразовательных школ, увеличение сфер взаимодействия;

- расширение географии и инструментов привлечения абитуриентов путем

разработки и внедрения дополнительных общеобразовательных программ в школах Республики Татарстан, Марий Эл, Калмыкии;

– внедрение механизмов повышения научно-педагогического потенциала учителей классов медицинско-биологического профиля;

– практическое приобщение школьников к будущей профессии за счет вовлечения их в волонтерскую деятельность в здравоохранении.

В 2023 году начата реализация проектов по получению ординаторами за счет собственных средств Университета квалификации «преподаватель – исследователь», а также получения смежной медицинской квалификации с последующей первичной специализированной аккредитацией в рамках программ профессиональной переподготовки.

Результатом реализации образовательной политики стала положительная динамика по ключевым внутренним метрикам в области образования (Таблица 1):

Таблица 1. Внутренние показатели эффективности

№ п/п	Показатели	2021 г.	2023 г.	2030 г.
1.	Качество приема на ОП бакалавриата, специалитета, (Средний балл ЕГЭ)	77	77,63	80,1
2.	Доля выпускников с дипломом с отличием, поступивших на программы ординатуры, %	13	14,78	18
3.	Доля выпускников с дипломом с отличием, поступивших на программы аспирантуры, %	18,5	39,3	50
4.	Персонализированная практическая подготовка студентов выпускных курсов на базе организаций других городов (кол-во программ/кол-во городов)	1/2	1/2	4/4
5.	Доля обучающихся, принятых по квоте целевого приема и успешно завершивших обучение, %	75	85,5	95
6.	Кол-во модернизированных ОП по требованиям цифрового общества, шт. (нарастающим итогом)	1	5	99
7.	Доля иностранных граждан в контингенте обучающихся, %	25	33	35

Для поддержки обучения в 2023 году подготовлено и издано 152 учебных и учебно-методических пособий, из них 13 – с грифом Координационного совета в области образования «Здравоохранение и медицинские науки», созданы 46 курсов дистанционного обучения.

468 преподавателей прошли обучение по 8 программам дополнительного образования психолого-педагогического направления и развития цифровых компетенций. В условиях сложной геополитической обстановки обеспечено сохранение уровня международной академической мобильности с дружественными странами – 15 человек приняли участие в зарубежных стажировках.

Реализация образовательной политики затруднялась ограничениями, вызванными геополитическими событиями. Данные события оказали существенное влияние на создание сети университетов – партнеров. Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию определило принципиально новые траектории развития системы высшего образования в стране, что определило необходимость поиска новых

путей развития.

Для минимизации последствий указанных ограничивающих факторов реализуется комплекс мер по формированию партнерских взаимоотношений с дружественными государствами. В 2023 году подписано 5 новых соглашений о сотрудничестве с университетами Казахстана и Узбекистана. Осуществляется выработка мер по обеспечению соответствия разрабатываемых Университетом образовательных продуктов новым трендам российского высшего образования.

1.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

В 2023 году в рамках научно-исследовательской политики и политики в области коммерциализации разработок продолжена реализация 4 проектов, направленных на изменение подходов Университета к вопросам отбора, поддержки и закрепления научных кадров, развития инноваций и трансфера знаний, технологий и коммерциализации разработок.

В 2023 году завершены работы по реализации проекта НИП-2 «Диссертационный совет». Результатом реализации проекта стало открытие приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 472/НК от 22.03.2023 нового диссертационного совета по перспективным для Университета научным специальностям 3.2.3 «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения», 3.3.3. «Патологическая физиология», 3.1.7. «Стоматология».

Формирование условий для активизации научно-исследовательской деятельности по указанным специальностям является важным обеспечивающим фактором для успешной реализации Стратегического проекта № 3 «Антистарение».

Трансформация существующей организационной модели трансфера знаний Университета реализовывалась по трем направлениям:

- формирование комплекса внутренних организационных условий для коммерциализации разработок;
- формирование системы поиска, привлечения и взаимодействия с заказчиками научных исследований и разработок;
- формирование системы поиска, привлечения и взаимодействия с заказчиками клинических исследований и испытаний медицинских изделий.

Расширение возможностей Университета по повышению привлекательности научно-исследовательской деятельности для НПР и специалистов отрасли реализовывалось за счет актуализации работы докторантуры и подготовки диссертаций вне докторантуры Университета.

В рамках реализации научно-исследовательской политики:

- проведен 2-й отбор прикрепленных лиц для подготовки диссертаций вне докторантуры и зачислено 4 соискателя;
- обеспечено участие 30 обучающихся в образовательной программе «Основы интеллектуальной собственности» по формированию компетенций в области трансфера

знаний;

– обеспечена подача более 150 заявок на конкурсные программы по коммерциализации разработок, что в 1,5 раза больше, чем в 2022 году;

– обеспечено привлечение 10 заказчиков на проведение научных исследований и разработок на общую сумму 3,4 млн руб.;

– обеспечено привлечение более 30 заказчиков на проведение клинических исследований лекарственных средств и клинических испытаний медицинских изделий на общую сумму 19,5 млн рублей. Исследования реализуются в интересах отечественных компаний.

В целях мотивации студентов, ординаторов, молодых специалистов, для формирования исследовательских компетенций у молодых ученых совместно с ООО «Эко-вектор» проведена образовательная программа «Школа научного ремесла», слушателями которой стали более 1300 участников из Казанского ГМУ, других вузов города Казани и других регионов России.

Системная работа проведена в целях продвижения научных журналов, учредителем которых является Казанский ГМУ. В 2023 году еще один журнал «Неврологический вестник имени В.М. Бехтерева» включен в базу международного научного цитирования Scopus.

Реализация указанных изменений в организации научно-исследовательской политики и политики в области коммерциализации разработок обеспечила получение следующих результатов:

– 145% – прирост охвата научно-педагогических работников и студентов образовательными курсами в области коммерциализации разработок;

– 20% – прирост количества договоров с организациями реального сектора экономики на проведение исследований и разработок;

– 230% – прирост количества победителей конкурсов, грантов на коммерциализацию разработок;

– 138% – прирост числа РИД, 45% которых приходится на приоритетные научные направления Университета (Таблица 2).

Таблица 2. Структура РИД, зарегистрированных в 2023 году

	Патент на изобретения, шт.	Патент на полезную модель, шт.	Свидетельство на программы ЭВМ, шт.	Свидетельство на базы данных, шт.	Всего, шт.
Приоритетные исследовательские направления	6	0	4	25	35
Научно-исследовательские направления, не включенные в научную специализацию	19	3	7	27	56
Всего	25	3	11	52	91

Результатом реализации научно-исследовательской политики стала положительная динамика по ключевым внутренним метрикам в области исследований

и коммерциализации разработок (Таблица 3):

Таблица 3. Внутренние показатели эффективности реализации научно-исследовательской политики и политики в области коммерциализации разработок

№ п/п	Показатели	2021 г.	2023 г.	2030 г.
1.	Количество коммерциализированных РИД в год, шт.	0	7	2
2.	Численность научных работников, чел.	5	56	85
3.	Число научных лабораторий, шт.	2	7	15
4.	Средства привлечены на реализацию стартап проектов, млн руб. (нарастающим итогом)	0	30	100

Геополитические события по-прежнему оказывают существенное влияние на возможности Университета в области привлечения иностранных заказчиков на проведение клинических исследований, реализацию совместных исследований и материально-техническое обеспечение исследовательской деятельности.

В 2023 году для минимизации последствий указанных факторов продолжена реализация мер по поиску заказчиков и выстраиванию договорных отношений с организациями в дружественных государствах, поиску внутренних российских заказчиков на научные исследования и разработки.

1.3. Молодежная политика

В 2023 году реализовывались 19 проектов, направленных на внедрение новых инструментов молодежной политики, создание условий для интеграции и реализации проектного и творческого потенциала обучающихся по шести основным направлениям:

- создание единой интегрированной научно - образовательной среды, обеспечивающей целостность всех видов деятельности обучающихся и молодых специалистов, способствующей формированию мета- и профессиональных компетенций;
- поддержка физической активности обучающихся и формирование навыков самосохранительного поведения за счет разработки и внедрения инновационной оздоровительной модульной технологии;
- развитие молодежного социального проектирования;
- создание механизмов управления карьерной траекторией обучающихся;
- патриотическое воспитание в условиях новых социокультурных и геополитических вызовов;
- совершенствование механизмов международного сотрудничества, как инструмента развития культурно-гуманитарных связей с молодежью других стран в условиях приостановки экономических связей с рядом иностранных партнеров.

Реализация проектного и творческого потенциала молодежи была обеспечена за

счет создания многофункционального студенческого пространства Казанского ГМУ «Пульс». В рамках студенческого пространства «Пульс» была создана структура из 5-ти проектов с программным делением, целью которых – успешная социализация и самореализация молодежи: «Пульс.Знания», «Пульс.Музыка», «Пульс.Творчество», «Пульс.Медиа», «Пульс.Проекты».

В рамках реализации молодежной политики обеспечено:

- увеличение на 10% участников программы инновационной оздоровительной модульной технологии;
- прирост на 250 обучающихся – участников программы по контролю (самоконтролю) и биологическому управлению здоровьем, внедрено 112 паспортов здоровья (в 2022 г. – 60);
- организация 4 новых спортивных секций, в деятельность которых вовлечено более 470 обучающихся (в 2022 г. – 352);
- проведение первого обучающего курса по социальному проектированию с охватом слушателей более 250 человек;
- разработка 14 социальных проектов;
- прирост на 25% патриотических мероприятий с увеличением на 350 обучающихся, вовлеченных в патриотическое движение;
- проведение 11 (в 2022 г. – 8) мероприятий по адаптации, вовлеченности иностранных студентов в социокультурную жизнь Казанского ГМУ, с увеличением общего охвата более чем на 160 иностранных обучающихся.

С целью реализации профилактических мер по противодействию терроризму и экстремизму в образовательной среде были организованы свыше 50 мероприятий, среди которых:

- месячники профилактики социально-негативных явлений и деструктивного поведения обучающихся (15 мероприятий);
- организация и проведение тренингов с увеличением общего охвата на 350 обучающихся в сравнении с 2022 годом.

Возрасла вовлеченность студенческой молодежи в студенческую науку, на 11% увеличилась численность обучающихся, занимающихся в студенческих научных кружках. Рост вовлеченности студентов в профильную волонтерскую деятельность составил 39% по отношению к 2022 году.

Обучающиеся Казанского ГМУ принимают активное участие в сборе гуманитарной помощи медицинским работникам, мобилизованным гражданам, находящимся в зоне СВО (6 гуманитарных грузов весом более 1 тонны).

Результатом реализации указанных выше мер стала положительная динамика по ключевым внутренним метрикам в области молодежной политики и воспитательной работы с молодежью (Таблица 4).

Таблица 4. Внутренние показатели эффективности реализации молодежной политики

№ п/п	Показатели	2021 г.	2023 г.	2030 г.
1.	Количество проектов для привлечения талантливой и одаренной молодежи, шт.	3	6	> 12
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление, %	55	62	85
3.	Студенческие объединения и организации, ед.	28	34	> 45
4.	Студенческие проекты, шт.	24	29	> 50
5.	Доля обучающихся, вовлеченных в грантовую и проектную деятельность, %	12	20	30
6.	Доля обучающихся, вовлеченных в общественную деятельность, %	53	62	> 85
7.	Доля обучающихся, вовлеченных в культурно-творческую деятельность, %	14	20	> 40
8.	Доля обучающихся, вовлеченных в спортивную деятельность, %	31	37	> 50
9.	Доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность, %	44	56	> 65
10.	Студенческие социальные проекты, шт.	7	14	> 30

В рамках патриотического воспитания проведена акция «Уроки Памяти», реализован проект «Я горжусь героями», организован Военно-патриотический клуб «Феникс», проведены «Беседы о Родине» с членами Совета ветеранов Казанского ГМУ, (двукратное увеличение количества мероприятий в сравнении с 2022 годом, увеличение общего охвата обучающихся на 240 человек).

По результатам 2023 года Казанский ГМУ вошел в топ-5 мониторинга эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности вузов страны (составлен Министерством науки и высшего образования РФ и Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодёжь)).

Реализация молодежной политики 2023 году, как и в 2022 году, сопровождалась ограничениями, вызванными геополитическими обстоятельствами, которые привели к наличию психологической напряженности внутри интернационального молодежного сообщества Университета, в условиях необходимости сплочения обучающихся вокруг реализации совместных усилий по поддержке участников СВО.

Для минимизации последствий негативного влияния данного фактора в 2022 – 2023 годах реализовывались меры по внедрению дополнительных инструментов патриотического воспитания и интернациональной дружбы в условиях СВО. Реализация этих мер в 2023 году позволила обеспечить рост числа патриотически настроенных обучающихся при сохранении позитивного интернационального диалога внутри молодежного сообщества.

1.4. Политика управления человеческим капиталом

В рамках реализации проектов политики управления человеческим капиталом в 2023 году были реализованы мероприятия, направленные на:

- внедрение адресных инструментов мотивации персонала на конкурсной

основе;

- комплексное обучение и развитие всех категорий персонала, направленное на совершенствование их компетентностного профиля;
- привлечение на работу сотрудников в возрасте до 39 лет;
- кадровую обеспеченность научно-образовательной деятельности работниками, имеющими клиническую практику;
- трансформацию организационной модели по управлению персоналом Университета.

По направлению адресной мотивационной работы:

- в целях кадрового обеспечения научно-исследовательской деятельности и вовлечения в нее молодых ученых учрежден конкурс для молодых ученых – 10 победителям установлена стипендия в размере 0,5 млн руб. каждому;
- в целях увеличения доли сотрудников категории ППС в возрасте до 39 лет, учрежден конкурс для молодых преподавателей – 5 победителям установлен персональный повышающий коэффициент до 2,0 к должностному окладу;
- в целях повышения качества и результативности труда проведены профессиональные конкурсы «Лучший преподаватель», «Лучшая публикация молодого ученого», «Лучшая монография» - 18 победителей были удостоены премий в размере от 30 до 100 тыс. руб.

По направлению обучения и развития персонала:

- в целях компетентностного обеспечения работы с иностранными студентами на английском языке проведен цикл повышения квалификации по инновационным методам обучения (охват – 102 чел.);
- в целях развития инклюзивного образования проведено повышение квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья» (охват – 120 чел.);
- в целях повышения квалификации ППС, формирования условий для международного обмена лучшими практиками и их внедрения в Университете 17 человек были направлены для освоения новых компетенций за счет средств гранта Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» по 4 категориям;
- в целях совершенствования компетентностного профиля научных работников обеспечено обучение по специальностям «Трекер технологического стартап-проекта», «Школа технологических брокеров» (обучение прошли – 20 чел.), участие в научно-образовательном мероприятии «Школа научного ремесла» (приняло участие 19 чел.);
- в целях совершенствования компетентностного профиля административно – управленческого персонала проведено обучение в ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет" по программе «Стратегия управления компетенциями персонала в современном университете» (обучение прошли 8 чел.); в настоящее время проходит обучение команды в составе 4 человек по программе «Стратегический менеджмент. Центр трансформации образования. Школа ректоров 23: управление

трансформацией университета» в школе управления «Сколково»;

– в целях совершенствования компетентностного профиля административно-хозяйственного персонала проведено обучение по программам «Противодействие коррупции в образовательной организации», «Основы организации антитеррористической деятельности в образовательных организациях РТ» и др. (обучение прошли 15 чел.);

– в целях цифровой трансформации образовательного процесса реализованы собственные образовательные курсы для НПР: «Как создать электронный курс. Требования 2025», «Мастерская автора электронного образовательного ресурса», «Практика по работе в студии видеозаписи Джалинга» и др.

По направлению кадровой обеспеченности были:

– открыты новые рабочие места в 3 новых научных лабораториях и Институте дополнительного образования;

– привлечены на работу в формате совместительства сотрудники образовательных, научных и медицинских организаций.

По направлению трансформации организационной модели системы управления персоналом:

– сформирован единый организационно - методический центр по управлению персоналом и организации труда;

– реализована передача функций персонализированного подбора, адаптации, мотивации и развития персонала руководителям подразделений. Указанный подход позволяет обеспечить персонализированный подход к управлению персоналом в разрезе кафедр при формировании общего тренда в области управления персоналом.

Благодаря указанным мероприятиям удалось добиться следующих результатов в кадровой обеспеченности Университета:

– в Университете работают 227 сотрудников моложе 39 лет, из них 38,3 % по основному месту трудоустройства. (В 2022 году – 223 сотрудника, из них 34,9% по основному месту трудоустройства);

– средняя численность ППС в возрасте до 39 лет (без учета внешних совместителей) на 31.12.2023 составила 68 человек, что превышает заявленный ранее плановый показатель на 2023 год (66,9 чел.). С января по декабрь 2023 года Университету удалось привлечь 30 молодых сотрудников ППС, 8 из которых имеет ученую степень;

– ученую степень получили 14 сотрудников Университета, ученое звание - 5 человек;

– увеличена численность научных работников с 5 в 2021 году до 56 в 2023 году, из них 70% - лица в возрасте до 39 лет;

– увеличилась средняя численность научных работников (без учета внешних совместителей) с 7,6 (в 2022 году) до 14,2 (на 12.2023), что также превышает заявленный ранее плановый показатель на 2023 год (8 чел.).

Одной из основных проблем в ходе реализации политики стал высокий исходный

показатель среднего возраста ППС, как в Университете, так и в целом по отрасли и, как следствие, невысокая доля сотрудников в возрасте до 39 лет. Благодаря проведенным мероприятиям Университету удалось выполнить целевые показатели, а также стабилизировать процесс увеличения среднего возраста ППС. Университетом планируется продолжить мероприятия по подбору и закреплению молодых сотрудников.

1.5. Кампусная и инфраструктурная политика

В 2023 году в рамках кампусной и инфраструктурной политики реализовано 11 проектов, направленных на сохранение и модернизацию уникальной научно-образовательной среды кампусного пространства исторического Университета и формирования новых пространств для научно-исследовательской и образовательной деятельности, молодежной самореализации и проектной деятельности.

Расширение и модернизация кампусного пространства осуществлялись по трем основным направлениям:

- улучшение условий проживания и отдыха обучающихся за счет модернизации фонда общежитий;
- улучшение инфраструктурной обеспеченности образовательной и научно-исследовательской деятельности за счет модернизации существующих и ремонта новых учебно-лабораторных зданий;
- создание инфраструктурных условий для студенческого творчества, самореализации и проектной деятельности за счет создания нового коворкинг - пространства.

В рамках реализации кампусной и инфраструктурной политики реализованы:

- капитальный ремонт общежития № 5 (2 этап), расположенного по адресу: г. Казань, Оренбургский тракт, 142, общей площадью 7065 кв.м., вместимостью 640 чел. Выполнены работы по комплексному благоустройству территории общежития. Выделены стоянка для автотранспорта (50 машиномест) и прогулочная зона паркового типа (1060 кв.м.), построен стадион с беговыми дорожками и универсальной игровой площадкой (баскетбол, волейбол) площадью 10470 кв.м. Дополнительно оснащена комбинированная спортивная площадка воркаута на площади 322 кв.м.;
- реконструкция нового учебно-лабораторного здания, расположенного по адресу: г. Казань, ул. М. Горького, 35, общей площадью 752 кв.м., предназначенного для расширения инфраструктурных условий для реализации научно–исследовательской деятельности в рамках Института фундаментальной и трансляционной медицины, образовательной деятельности;
- создание многофункционального коворкинг-пространства. На базе студенческого клуба, расположенного по адресу: г. Казань, ул. Маяковского, 11, создано многофункциональное студенческое пространство Казанского ГМУ «Пульс», общей площадью 418 кв.м., включающего 379 кв.м. функциональных пространств;
- капитальный ремонт и техническое переоснащение Конференц-зала,

расположенного по адресу: г. Казань, ул. Бутлерова, 49. Установлено климатическое оборудование для поддержания комфортных условий пребывания в помещении, использованы энергосберегающие источники света. Полностью обновлено мультимедийное оснащение с использованием современных технологий;

– формирование доступной среды в учебно-лабораторных корпусах Университета по адресам: г. Казань, ул. Университетская, 13, и г. Казань, ул. Бутлерова, 16;

– обеспечение доступной питьевой водой основных учебно-лабораторных корпусов.

Геополитические и экономические события 2022-2023 годов оказали существенное влияние на стоимость строительных работ в условиях ограниченного бюджета, что явилось причиной для переоценки структуры проектов кампусной и инфраструктурной политики, их приоритизации, с выделением наиболее значимых проектов с точки зрения обеспечения безопасности и качества образовательного процесса.

1.6. Система управления университетом

В 2023 году реализовывались 3 проекта, направленных на трансформацию форм и инструментов управления Университетом с учетом целей и задач программы развития.

Трансформация системы управления осуществлялась по трем основным направлениям:

- трансформация организационной модели управления;
- создание систем управления консорциумами;
- трансформация инструментов управления за счет разработки и внедрения системы управления рисками в Университете;

В рамках осуществления трансформации системы управления Университетом:

– создано новое подразделение – Институт дополнительного образования (приказ №1027 от 17.08.2023);

– созданы три новые кафедры;

– организована работа консорциумов в рамках системы разделения труда, оформленной в виде функциональных блок-схем;

– сформирован методический совет консорциума «Цифровой двойник среды обитания человека» как орган управления методическими решениями в рамках создания Цифрового двойника среды обитания;

– проведена подготовка к созданию внешнего органа управления программой развития «Совет программы развития» с привлечением внешних партнеров и наделенного полномочиями в области оценки эффективности реализации программы развития за отчетный период и определения приоритетов последующей трансформации и реализации программы развития на плановый период;

– проведен анализ эффективности процессов планирования, организации и контроля исполнения проектной деятельности в рамках реализации программы

развития, разработан комплекс корректирующих мер и актуализированы карты процессов;

- осуществлен перевод процессов сбора и обработки внутренних ежеквартальных отчетов о ходе реализации проектов в систему электронного документооборота;

- внедрены элементы децентрализации системы управления образовательными подразделениями (кафедрами, институтами) с использованием годового плана-задания/отчета, включающего в том числе показатели развития человеческого капитала;

- реализованы мероприятия по идентификации рисков, составлению матрицы рисков и определению путей их минимизации по процессам: библиотечно-информационное обеспечение образовательного и научного процессов, воспитательная деятельность и молодежная политика, научная деятельность, инновационная деятельность, международная деятельность, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), проектирование и реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализация основных профессиональных образовательных программ в рамках производственной практики, документационное обеспечение и контроль за контрактным обучением, организация и сопровождение клинических исследований лекарственных средств и медицинских изделий, проектирование и реализация программ специалитета для иностранных студентов, организация и реализация образовательного процесса в рамках дополнительного образования, организация содействия трудоустройству выпускников по программам бакалавриата и специалитета, международная деятельность.

В целях децентрализации системы управления программой развития реализовано:

- присвоение руководителям проектов – полномочий центров финансовой ответственности в рамках запланированного бюджета проекта. Руководителю проекта представлена вся полнота прав по распределению бюджета проекта между мероприятиями проекта и возложена ответственность по финансово-экономической обоснованности принимаемых управленческих решений;

- учреждение «Совета проектного офиса», включающего в свой состав внутренних заказчиков проектов программы развития с представлением ему права по консолидации бюджетов проектов, контролю их исполнения на основании утвержденных форм отчетности, формированию предложений по перераспределению бюджетов между проектами, утверждение бюджетной карты проектов.

В целях формирования распределенной системы управления текущей деятельностью и развития Университета при сохранении единой методологической идеологии реализовано:

- выделение руководителей стратегических проектов не из числа проректоров (держателей базовых политик);

- закрепление за проректорами роли внутреннего методологического заказчика.

Основным внутренним ограничением реализации управленческих механизмов в 2023 году стала необходимость трансформации структуры органов управления

программой развития в целях обеспечения обоснованной автономности блока перспективного развития от блока текущей деятельности при сохранении методологического единства и достаточного уровня управляемости.

В целях минимизации возникших ограничений разработана и реализуется структура новых институтов управления программой развития и осуществляется перераспределение прав и полномочий между ними.

1.7. Финансовая модель

Реализация программы развития Казанского ГМУ основана на модели финансового обеспечения, сочетающей различные источники и инструменты многоуровневого и многоканального финансирования, обеспечивающие достижение показателей и индикаторов стратегического развития Университета.

В рамках реализации программы развития и ее финансового обеспечения в финансовой модели Университета создана структура фондов финансирования проектов программы развития с обособленным учетом источников и направлений использования средств, организована система мониторинга расходования денежных средств в разрезе реализуемых проектов.

Финансовое обеспечение реализации программы развития осуществляется за счет привлеченных и собственных средств Университета в размере 318,8 млн руб.

Средства направлены на выплаты персоналу в сумме 76,8 млн руб или 23,9% привлеченных и собственных средств, закупки товаров и услуг в сумме 225,48 млн руб, в том числе на приобретение основных средств в сумме 71,8 млн руб., прочие расходы составили 16,5 млн руб.

В целом по Университету обеспечена сбалансированная модель финансирования текущей деятельности и программы развития с диверсификацией по источникам финансирования.

Университет стремится повысить финансовую обеспеченность за счет создания и продвижения конкурентоспособных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования, увеличения поступления финансовых средств на научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность, мобилизации внутренних ресурсов, что обеспечило формирование диверсифицированной структуры доходов.

Эффективность Университета определяется следующими показателями:

- доход от внебюджетной деятельности 2023 г. – возрос на 23%;
- средняя заработная плата основного персонала возросла на 50,5% (в 2022 г. - 85,5 тыс.руб.; в 2023 г. – 128,7 тыс.руб.
- средняя заработная плата всех сотрудников увеличилась на 21% (в 2022 г. - 66,0 тыс.руб., в 2023 г. – 79,9 тыс.руб.)
- общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ составил 127,4 млн руб.;
- обеспеченность основными фондами возросла на 5,5%;
- налоги, уплаченные в федеральный, региональный, местный бюджеты и

государственные внебюджетные фонды возросли на 11,1%.

В течении последних трех лет Университет подтверждает льготу по налогам на прибыль и НДС, тем самым сохраняется возможность формирования объема чистой прибыли в размере свыше 210 млн руб. в год. Средства направляются на развитие материально-технической базы Университета, стимулирование сотрудников и обучающихся, формирования целевых фондов развития науки и образования.

Существенное негативное влияние на реализацию финансовой политики оказало устойчивое повышение цен на товары и услуги, ограничение возможности реализации образовательных программ для иностранных студентов, валютные колебания и приостановка исполнения финансовых обязательств иностранными партнерами.

1.8. Политика цифровой трансформации

В 2023 году в рамках политики цифровой трансформации было реализовано 5 проектов, направленных на трансформацию цифровой инфраструктуры и цифровизацию основных процессов Университета.

Реализация политики цифровой трансформации идет по нескольким направлениям, при этом в целом вся деятельность строится по «сервисной» модели. Подготовлен внутренний реестр перспективных цифровых сервисов вуза и ведется последовательная работа по их созданию или модернизации. В 2023 году проекты цифровой трансформации реализовывались по трем направлениям:

- Модернизация цифровой инфраструктуры;
- Цифровизация образовательных и управленческих процессов Университета;
- Исследования на стыке здравоохранения, медицинского образования и цифровых технологий.

По направлению модернизации цифровой инфраструктуры были достигнуты следующие результаты:

- закуплено и введено в действие оборудование: компьютерная техника (моноблоки, компьютеры) – 49 шт., персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты) – 12 шт., оргтехника (принтеры, МФУ) – 21 шт. на общую сумму – 6 942 613,00 рублей;
- обеспечено создание, модернизация и реализация следующих сервисов: «публичный Wi-Fi для студентов в общежитиях», «защищенный доступ в сеть Университета для преподавателей»;
 - реализована оптимизация настроек систем сетевого взаимодействия;
 - произведены настройки межсетевых экранов в соответствии с требованиями ФСТЭК;
 - обеспечено выполнение требований органов, регулирующих информационную безопасность. Заключен договор на DDoS защиту, произведена смена сертификатов безопасности;
 - произведено тестовое внедрение отечественных файлов Ideko.

По направлению цифровизации образовательных и управленческих процессов Университета были достигнуты следующие результаты:

- создан модуль для создания планов и отчетов по учету норм аудиторной нагрузки и нагрузки второй половины дня преподавателя и выполнения план-задания

кафедры;

– созданы печатные формы планов и отчетов по учету норм аудиторной нагрузки и нагрузки второй половины дня преподавателя и отчетной формы анализа выполнения план-задания кафедры;

– внедрены механизмы загрузки штатного состава ППС из системы кадрового учета.

Результатом реализации политики цифровой трансформации стала положительная динамика по ключевым внутренним метрикам в области цифровизации (Таблица 5):

Таблица 5. Внутренние показатели эффективности реализации политики цифровой трансформации

№ п/п	Показатели	2021 г.	2023 г.	2030 г.
1.	Степень цифровизации образовательных процессов, %	50	60	100
2.	Степень цифровизации управления научно-исследовательскими процессами, %	0	30	100
3.	Степень цифровизации системы документационного обеспечения управления, %	60	60	100
4.	Доля российского ПО, %	20	20	70

В 2023 году сохранилось негативное влияние на реализацию политики цифровой трансформации в части формирования ИТ-инфраструктуры, ограничений, вызванных установлением запретов на использование иностранного ПО, запрет на использование цифровой инфраструктуры иностранного производства, рост цен на оборудование и комплектующие.

В целях минимизации указанных ограничений Университет продолжил проводить работу по переходу на отечественное оборудование и программное обеспечение, включенные в соответствующие реестры Минпромторга и Минцифры РФ.

1.9. Политика в области открытых данных

В 2023 году Программа развития университета не предусматривала реализацию проектов в области открытых данных.

2. Достигнутые результаты при реализации стратегических проектов

2.1. Стратегический проект № 1

В 2023 году Стратегический проект № 1 «Международный медицинской образовательный центр» был заменен на Стратегический проект № 1 «Среда обитания: цифровые технологии в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия».

В рамках нового Стратегического проекта № 1 в 2023 году реализовывалось 7 проектов.

Реализация указанных проектов была направлена на создание консорциума, формирование системы управления, как созданным консорциумом, так и методологическими подходами при разработке цифровых продуктов, формирование необходимых инфраструктурных и кадровых ресурсов для реализации проекта.

За первый год реализации проекта создано два цифровых продукта в рамках Цифрового двойника среды обитания человека:

– Цифровой симуляционный тренажер с технологией геймификации по обследованию эпидемического очага с единичным случаем заболевания;

– Цифровой симуляционный тренажер с технологией геймификации по отработке навыков санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) на объекте общественного питания.

В ходе реализации Стратегического проекта № 1 обеспечено достижение значимых для Университета результатов по ключевым направлениям трансформации.

По направлению формирования системы управления, разделения труда и методического сопровождения:

– сформирован консорциум «Цифровой двойник среды обитания человека» с распределением функциональных блоков среди участников: представление массива анализируемых данных – органы и учреждения Роспотребнадзора в РТ, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ», Минздрав РТ; реализация системного анализа, формирование технического задания, разработка цифровых продуктов, формирование алгоритмов принятия управленческих решений – Казанский ГМУ; разработка – АНО ВО «Университет Иннополис».

– сформирован методический совет из представителей всех участников для выработки единых и оптимальных методологических подходов по сбору, обработке данных, их анализу и генерации управленческих решений и аналитических дашбордов.

Достигнутые результаты привели к трансформации системы управления Университетом в части создания организационно-управленческих механизмов работы нового консорциума.

По направлению формирования инфраструктурных условий для вовлечения обучающихся в процесс разработки цифровых продуктов создано студенческое пространство «Пульс. Центр цифрового притяжения», оборудованное необходимыми материально-техническими средствами и программными продуктами для реализации цифровых проектов.

Достигнутые результаты определили трансформацию инфраструктурной политики Университета в части создания аппаратно-технических и инфраструктурных условий для реализации цифровых разработок.

По направлению формирования необходимых цифровых компетенций для создания, сопровождения цифровых продуктов обеспечено формирование необходимых для создания цифровых продуктов знаний и навыков в рамках реализации проекта «Цифровые кафедры» – один выпускник 2023 года задействован в разработке Цифрового двойника среды обитания человека.

Достигнутый результат оказал комплексное влияние на ряд политик Университета: образовательную политику – в части ориентации цифровых образовательных программ на формирование компетенций, необходимых для решения задач формирования «Цифровых двойников»; политику управления человеческим капиталом – в части самостоятельного продуцирования кадров для разработки цифровых продуктов; молодежную политику – в части формирования организационных условий для

цифрового проектирования и творчества обучающихся.

Основным ограничением, выявленным при реализации Стратегического проекта № 1 в отчетном периоде, явились особенности нормативного регулирования и правового статуса информации и информационных баз данных, выступающей основой для формирования Цифрового двойника среды обитания человека.

В целях преодоления данного ограничения в 2023 – 2024 гг. будут проводиться работы по разработке правовых и технических решений, обеспечивающих конфиденциальность используемых данных, а также диверсификация базы данных по степени критичности и уровням доступа с формированием поэтапной системы передачи данных.

2.2. Стратегический проект № 2

В рамках Стратегического проекта № 2 в 2023 году реализовывалось 11 проектов.

Реализация указанных проектов была направлена на организационное совершенствование работы консорциума и формирование системы управления им, формирование сети медицинских организаций – баз практической подготовки обучающихся, разработку организационных механизмов организации практической подготовки обучающихся и разработку образовательных продуктов, соответствующих запросу отрасли. В 2023 году к участию в проекте присоединились шесть новых медицинских организаций.

В 2023 году в рамках Стратегического проекта разработаны:

- организационный алгоритм персонализированной подготовки целевиков;
- организационный алгоритм повышения квалификации медицинских работников, участвующих в процессе подготовки обучающихся;
- программа повышения квалификации «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и формирование здорового образа жизни», основанная на анализе запроса практического здравоохранения. Прошли обучение 189 специалистов;
- образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология.

В ходе реализации Стратегического проекта № 2 обеспечено достижение значимых для Университета результатов по ключевым направлениям трансформации.

По направлению формирования практико-образовательной сети медицинских организаций в районах Республики Татарстан достигнуты следующие результаты:

- проведена трансформация системы управления и взаимодействия в рамках консорциума «вуз-регион» с распределением функциональных блоков среди участников: разработка образовательных программ и алгоритмов организации практической подготовки – Казанский ГМУ; инфраструктурное, аппаратно-техническое и кадровое обеспечение, система материальной мотивации наставников – медицинские организации – участники консорциума; общежития, культурно-досуговые и спортивные объекты, школы (для организации профильных классов) – муниципалитеты городов Набережные Челны и Альметьевск;
- проведена апробация практической подготовки обучающихся медицинских

организаций пилотной сети (практическую подготовку в 2023 г. прошли 21 ординатор, 13 студентов выпускного курса);

– продолжена реализация механизмов взаимного информационного обмена между преподавателями, обучающимися и врачами в условиях решения фактических клинических задач, а также механизмов сбора научно-образовательных потребностей практического здравоохранения. На клинических базах организовано 34 научно-практических конференций;

– завершено исследование условий и факторов адаптации ординаторов, разработаны и распространены в медицинских организациях методические рекомендации по эффективной адаптации ординаторов;

– разработаны и доведены до баз практического обучения практические рекомендации по созданию среды для успешной адаптации ординаторов для руководителей медицинских организаций и наставников.

Продолжаются начатые в 2022 году трансформации в политиках Университета. В рамках образовательной политики продолжена трансформация образовательного процесса, направленная на персонализацию образования с учетом будущего места трудоустройства выпускников и профессионального развития сотрудников медицинских организаций за счет постоянного обмена с кафедральными сотрудниками, участия в образовательном процессе, повышения квалификации и формирования повестки актуальных тем исследования. За 2023 год для выполнения докторских и кандидатских диссертаций прикрепилась 11 сотрудников медицинских организаций. В рамках молодежной политики реализуются механизмы формирования профессиональной идентичности выпускников, ранней интеграции в профессиональные сообщества, нового качества персонализированной карьерной траектории.

По направлению формирования условий для системного внедрения принципов ценностной медицины в образовательный процесс достигнуты следующие результаты:

– обновлены на принципах ценностной медицины рабочие программы дисциплин (гуманитарных и клинических) 1 – 5 курсов лечебного факультета;

– проведено повышение квалификации преподавателей социально-гуманитарных дисциплин медицинских вузов России с отражением современных принципов биомедицинской и гуманитарной экспертизы;

– ведутся работы по формированию концепции единой профессиональной культуры и определение алгоритмов ее интеграции в образовательные организации и практическое здравоохранение.

По направлению обеспечения системы здравоохранения кадровыми ресурсами нового качества, соответствующими требованиям отрасли:

– разработано и внедрено 36 программ дополнительного профессионального образования;

– обучение по программам повышения квалификации прошли 12197 слушателей и 350 человек прошли программы профессиональной переподготовки.

Основным ограничением, выявленным при реализации Стратегического проекта № 2, являются особенности правового статуса преподавателей и обучающихся в медицинских

организациях, различие моделей управления, регламентных процедур, что затрудняет формирование единого и эффективного организационного решения по взаимодействию множества субъектов.

В целях устранения данного ограничения реализуются работы по оптимизации алгоритмов взаимодействия с учетом требований каждой из сторон и проведение их правовой экспертизы.

Для уточнения конструкции Стратегического проекта № 2, выработки мер по предупреждению рисков команда сотрудников Университета в составе 4 человек (2 проректора, 2 начальников отделов) направлена в 2023 году в Центр трансформации образования «Сколково».

2.3. Стратегический проект № 3

В рамках Стратегического проекта № 3 в 2023 году реализовывались 47 проектов, 32 из которых – научно-исследовательские работы.

Реализация указанных проектов в 2023 году была направлена на развитие и внедрение сформированной в 2022 году системы управления научно-исследовательской деятельностью.

1. По направлению формирования системы управления инновациями достигнуты следующие результаты:

– становление студенческой «Стартап лаборатории». Университет улучшил свои показатели по проектам, выигравшим грант в конкурсе платформы «Университетского технологического предпринимательства» в 2023 году - 23 победителя, получивших грант по 1 млн руб. каждый (в 2022 году – 7 грантов);

– акселерационная программа «Казанский медицинский стартап», реализованная за счет средств Университета. Целью Акселератора является поддержка студенческих технологических продуктоориентированных инновационных проектов.

Достигнутые результаты легли в основу институциональной трансформации модели управления научно-исследовательской деятельности.

2. По направлению развития научно-исследовательской деятельности в области гериатрии, геронтологии достигнуты следующие результаты:

– реализация 23 научно-исследовательских проектов по направлению гериатрии и геронтологии, обеспечивших получение в 2023 году 6 патентов и 23 свидетельств на базу данных и программ ЭВМ.

– подведены итоги конкурсов на выделение грантовой поддержки научно-исследовательских проектов в области здоровьесбережения: 19 научных коллективов, доля молодых ученых в которых составляет более 70%, реализовали 19 научно-исследовательских работ, достигли запланированного уровня защит диссертаций, публикации в высокорейтинговых журналах, получили 4 патента, 14 свидетельств на базу данных и 1 программу ЭВМ.

Достигнутые результаты легли в основу институциональной трансформации в части формирования выраженной продуктоориентированной направленности НИР при сохранении фундаментальных исследований, как основы будущих прикладных разработок.

3. По направлению формирования инфраструктурных условий для реализации научно-исследовательской деятельности достигнуты следующие результаты:

– осуществляется ремонт здания Института фундаментальной и трансляционной медицины, приобретенного в 2022 году для формирования исследовательского пространства Университета;

– обеспечено оснащение молодежных лабораторий 58 ед. научного оборудования.

Достиженные результаты определили направленность трансформации инфраструктурной политики Университета на адаптивное материально-техническое и инфраструктурное обеспечение.

4. По направлению поддержки молодых ученых и молодежных научных коллективов достигнуты следующие результаты:

– созданные в 2022 году 3 молодежные лаборатории прошли конкурс и получили государственное задание на общую сумму 89,98 млн руб. Результатом работы указанных лабораторий в 2023 году стали: новый подход к преодолению лекарственной устойчивости опухолевых клеток, два оптимальных образца гастроретентивной (биоадгезивной) системы, образцы микрокапсул с метронидазолом, получен генно-модифицированный препарат на основе аутологичных лейкоцитов и генного препарата;

– подведены итоги получения индивидуальных стипендий за календарный год для молодых ученых Университета. Стипендии в размере 500 тыс. руб. удостоены 10 молодых ученых. Результатом их работы в 2023 году стали: защиты 2 кандидатских диссертаций, регистрация 7 РИДов, 17 публикаций в высокорейтинговых журналах и 19 - в журналах, входящих в международные базы цитирования.

Достиженные результаты легли в основу трансформации молодежной политики в части создания инструментов поиска и вовлечения молодых ученых к результативной научно-исследовательской деятельности.

5. По направлению формирования необходимой среды для реализации научно-исследовательской деятельности и инноваций достигнуты следующие результаты:

– расширена до 35 (с 31 в 2022 году) сеть из партнерских организаций, с которыми осуществляется совместная деятельность;

– продолжена работа по разработке цифрового модуля по автоматизации управления научно-исследовательской деятельностью на базе 1С: Университет.

Достиженные результаты легли в основу развития политики цифровой трансформации в части создания инструментов цифровизации управления наукой и инновациями.

6. По направлению интеграции научно-исследовательской и образовательной деятельности обеспечено внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс в рамках программы ДПО «Принципы и методы научных исследований в медицине». Зачислены 26 ординаторов 1 года, после прохождения аттестации, обучение продолжило 22 ординатора.

Достижение указанных результатов позволило обеспечить выраженную положительную динамику научно-исследовательской и инновационной активности

Университета:

– в 2023 году заключены 1 договор отчуждения исключительного права и 6 лицензионных договоров на использование баз данных на общую сумму 12 млн руб. (в 2022 году у Университета не было проданных РИД).

В 2023 году в ходе реализации Стратегического проекта № 3 для Университета сохранились ограничения, обусловленные текущей геополитической и экономической ситуацией.

Для минимизации последствий указанных ограничивающих факторов был реализован комплекс мер по:

- формированию собственной инфраструктурной базы;
- финансированию Университетом научно-исследовательских работ;
- формированию партнерских взаимоотношений с университетами дружественных стран и развитию внутрироссийского партнерства.

Реализация указанных мер показала эффективность в 2023 году и будет продолжена в 2024 году.

3. Достигнутые результаты при построении сетевого взаимодействия и кооперации

В 2023 году Казанский ГМУ продолжил развивать сетевое взаимодействие со своими традиционными партнерами и создал основы для кооперации с новыми организациями. Подписано соглашение о создании международного научно-образовательного консорциума по реализации проекта «Проектирование и внедрение интегрированной образовательной программы» с Северо-Западным государственным медицинским университетом имени И.И. Мечникова, НАО «Медицинский университет Караганды», НАО «Медицинский университет Семей». В результате совместной работы определены основные риски внедрения интегрированных программ в условиях массового медицинского образования и способы их уменьшения, реализованы взаимные стажировки специалистов, ведутся работы по выработке методических подходов. Признанием значимости деятельности этого объединения стало вступление в состав консорциума ассоциации «Российское общество специалистов медицинского образования», объединяющей 44 юридических и 934 физических лиц.

Казанский ГМУ подписал договор о создании совместной образовательной программы ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология» и договор о совместной образовательной программе ординатуры по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» с Ташкентской медицинской академией (Республика Узбекистан). Заключен договор о сотрудничестве по проектированию совместной образовательной программы магистратуры «Общественное здравоохранение» с ТОО «Казахстанский медицинский университет «Высшая школа общественного здравоохранения» (Республика Казахстан). Реализация этой программы начата в октябре 2023 г.

Значимым ресурсом для апробации и масштабирования результатов реализуемых образовательных и иных проектов является Научно-образовательный медицинский кластер Минздрава России «Средне-Волжский» Приволжского Федерального Округа,

включающий 6 учреждений высшего образования, координатором которого выступает Казанский ГМУ.

По результатам реализации акселерационной программы «Казанский медицинский стартап» были созданы более 40 проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов во взаимодействии с 10 партнерами (ФБУН «Казанский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии», АО «Татхимфармпрепараты», ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, ООО «ФармМедПолис», АНО ВО «Университет Иннополис» и др). В 2023 году из 79 поданных заявок победителями стали 23 обучающихся от Казанского ГМУ.

За 2022 – 2023 гг. 30 победителей конкурса «Студенческий стартап», из числа обучающихся Казанского ГМУ, получают полное консультационное сопровождение в рамках реализации проекта СП-3 П-1 «Наука приоритетов. Венчурный инкубатор для здоровьесберегающих инноваций». Ежеквартально проводятся рабочие встречи с представителями Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Институтами развития РТ и индустриальными партнерами, посвященные обсуждению планов реализации проектов-победителей. Список новых партнеров из реального сектора экономики пополнился ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк», «Ай-Си-Эл», Поволжским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма.

Казанский ГМУ в рамках соглашения о сотрудничестве с АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней» (АО «НИИ КВБ») Алматы (Казахстан) выполняет научно-исследовательской работы по теме: диагностики, лечения и профилактики неинфекционных заболеваний внутренних органов. Научные исследования по приоритетному направлению - проведение универсального скрининга на общий холестерин в сплошной выборке детей в различных регионах Российской Федерации; разработка алгоритма обследования пациентов с выявленной гиперхолестеринемией для диагностики причины развития данного патологического состояния; развитие научно-практической и исследовательской деятельности в сфере здравоохранения; продвижение исследовательских программ в образовательное и научное пространство реализуется согласно соглашению о сотрудничестве с ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И. Пирогова Минздрава России, ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, ГБУЗ МО «НИКИ детства Минздрава Московской области», ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

В кооперации с партнерами за 2023 г. издано 172 научных работ, в том числе в рамках консорциума с участием ФБУН «Казанский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии», ГАУЗ Республиканская клиническая больница МЗ РТ, ООО «ФармМедПолис» – 85, в рамках консорциума «Научно-образовательный медицинский кластер Приволжского федерального округа «Средневолжский»» – 33, с зарубежными партнерами – 54 статей.

В сетевом взаимодействии с акционерными обществами «Цифровые решения в медицине» и АО «БАРС Груп» Казанский ГМУ реализовал программу дополнительной

профессиональной подготовки (программу профессиональной переподготовки) ИТ-профиля «Цифровые технологии в здравоохранении» для студентов и магистрантов. Разработаны и размещены в свободном доступе 2 программы повышения квалификации по цифровым технологиям в здравоохранении для медицинских работников, обучение по которым в 2023 году прошли 3597 специалистов.

Созданию условий для реализации творческого и личностного потенциала студенческой молодежи, созданию оптимальной профессионально-ориентированной среды для формирования компетенций обучающихся, развития их надпрофессиональных навыков способствует взаимодействие Казанского ГМУ с Татарстанским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», Татарстанским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

В соответствии с паспортом федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Университет осуществляет в рамках проекта «Цифровая кафедра» подготовку слушателей, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере. Целью подготовки слушателей является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области информационных технологий 06.015 «Создание и поддержка информационных систем» (ИС); приобретение новой квалификации «Специалист по информационным системам».

В 2022 году Университетом разработана дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цифровые технологии в здравоохранении» объемом 256 часов (далее – ДПП ПП), направленная на профессиональную переподготовку слушателей в области разработки и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций-пользователей информационных систем, успешная реализация которой продолжилась в 2023 году.

Набор модулей для изучения обусловлен тем, что в рамках отрасли здравоохранения ДПП ПП должна формировать компетенции, позволяющие одновременно быть практикующим врачом (специалистом) в медицинской организации и проводить анализ бизнес-процессов, проектировать информационные системы с использованием общепринятого инструментария разработки программных систем. Программа направлена на удовлетворение потребности медицинских организаций в специалистах, которые призваны представлять интересы организации-заказчика или пользователя медицинских информационных систем. Реализация программы в 2022 – 2023 годах продемонстрировала соответствие структуры образовательной программы ожиданиям отраслевых ИТ-партнеров, а уровень подготовки специалистов позволил им претендовать на рабочие

места в компаниях, занимающихся цифровизацией здравоохранения в Республике Татарстан. Четыре выпускника Цифровой кафедры получили предложение о работе в компании ООО «Витакор» и в настоящее время совмещают работу с учебой в ординатуре.

Базовые модули, посвященные основам программирования и проектирования информационных систем, осуществляются с привлечением опытных специалистов из ИТ-сферы («Программирование на языке Python», «Базы данных и основы языка SQL»).

Прикладные модули имеют отраслевую направленность на сферы здравоохранения и формируют у слушателей системные фундаментальные знания об использовании и проектировании медицинских информационных систем всех уровней: Российской Федерации – ЕГИСЗ, регионального – РМИС, медицинских организаций – МИС МО («Архитектура и разработка МИС. Федеральные МИС», «Региональные МИС на примере ГИС «Электронное здравоохранение РТ»»), ВИМИС.

В соответствии с отраслевой спецификой здравоохранения партнерами программы по проведению практической подготовки для слушателей являются компании-лидеры цифровизации здравоохранения в Республике Татарстан: АО «БАРС Груп», ООО «Витакор», ГАУ РТ «Диспетчерский центр Министерства здравоохранения Республики Татарстан». Проведение обучения слушателей проходит с привлечением представителей бизнеса в реализации не менее 20% учебной нагрузки.

В 2023 году программу профессиональной переподготовки успешно завершили 114 студентов с квалификацией «Специалист по информационным системам». В ходе обучения студенты принимали участие в создании новых модулей медицинской информационной системы компании ООО «Витакор», связанных с неонатологией, психиатрией и наркологией. Более 50 студентов, выбравших в качестве партнера АО «БАРС Груп», решали прикладные задачи, связанные с анкетированием и оценкой удовлетворенности пациентов в медицинской информационной системе «БАРС».

Отчетные проекты обучающихся будут использованы для формирования новых функциональных блоков медицинской системы компании ООО «Витакор».

Один выпускник Цифровой кафедры 2023 года участвует в реализации Стратегического проекта №1 «Среда обитания: цифровые технологии в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия».

В сентябре 2023 года на обучение по образовательной программе «Цифровые технологии в здравоохранении» Цифровой кафедры был зачислен 171 обучающийся.