

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

СОГЛАСОВАН

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Заместитель Министра

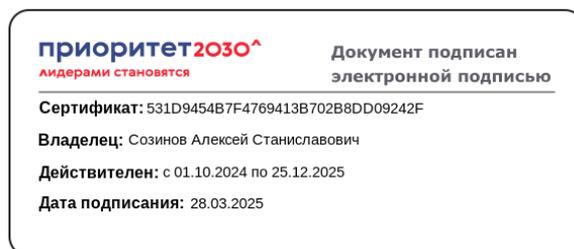
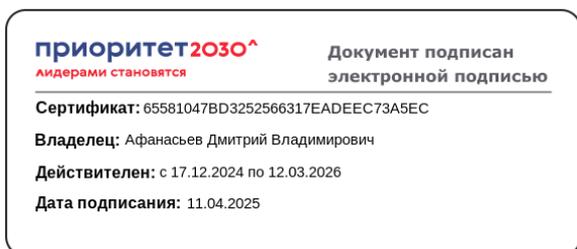
_____/Д.В. Афанасьев/
(подпись) (расшифровка)

УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Казанский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Ректор

_____/А.С.Созинов/
(подпись) (расшифровка)



ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
о реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2024 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета университета от «27» декабря 2024 года

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 4.3.8.4.4 соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2024-237 от «05» февраля 2024 г. и № 075-15-2024-080 от «02» февраля 2024 г. между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, отобранным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом № ВФ/69-пр от «01» декабря 2023 г. заседания Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». В отчете представлены результаты, достигнутые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации за период с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Достигнутые результаты по политикам Университета	4
1.1. Образовательная политика.....	4
1.2. Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.....	6
1.3. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	6
1.4. Молодежная политика.....	9
1.5. Политика управления человеческим капиталом	12
1.6. Кампусная и инфраструктурная политика	14
1.7. Система управления университетом	15
1.8. Финансовая модель.....	18
1.9. Политика цифровой трансформации	19
1.10. Политика в области открытых данных	21
2. Достигнутые результаты при реализации стратегических проектов	21
2.1. Стратегический проект № 1	21
2.2. Стратегический проект № 2.....	23
2.3. Стратегический проект № 3	25
3. Достигнутые результаты при построении сетевого взаимодействия и кооперации	28
4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»	30

1. Достигнутые результаты по политикам Университета

1.1. Образовательная политика

В 2024 году в рамках образовательной политики реализовывалось 20 проектов, обеспечивающих преемственное развитие и трансформацию образовательной деятельности Университета, запущенные в 2021-2023 гг. Университет сохранил тренд на комплексную трансформацию образовательной деятельности от довузовского образования до постдипломной подготовки, а также реализацию проектов, ориентированных на создание востребованных образовательных продуктов и организационных моделей реализации высшего медицинского образования.

В соответствии с Программой развития, в качестве ключевых направлений трансформации образовательной деятельности, сохранены: привлечение лучших абитуриентов, развитие инновационных образовательных программ и комплексной практикоориентированности образовательного процесса, которая обеспечивается за счет дополнения классического фундаментального образования симуляционными технологиями, внедрением принципов больших идей и ценностной медицины, разработкой образовательных программ по цифровым технологиям в медицине и персонализацией образования с учетом будущего места трудоустройства выпускников.

Трансформация образовательных программ реализовывалась в направлениях:

– разработка и начало реализации инновационной интегрированной (5 уровень интеграции), проблемно – ориентированной образовательной программы по специальности «Лечебное дело» с набором 1-ой группы обучающихся.

– реализация и развитие первой в России инновационной интегрированной (9 уровень интеграции), проблемно – ориентированной образовательной программы по специальности «Лечебное дело» с образовательной траекторией 2+2+2 для иностранных студентов.

Разработка инновационных интегрированных образовательных программ реализуется в рамках консорциума «Международный научно-образовательный консорциум», в состав которого в 2024 году вошел УО "Гомельский государственный медицинский университет",

– внедрение в образовательный процесс разработанного в сотрудничестве с ООО «Консультант студента» первого в системе российского медицинского образования интегрированного электронного учебника «Интерактивный междисциплинарный учебник», опытное тестирование которого стартовало 02.09.2024;

– реализация сетевой основной профессиональной образовательной программы по специальности «Лечебное дело» с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет», с ФГБОУ ВО «Казанский государственный национально-исследовательский технологический университет».

В конце 2024 года стартовал проект по разработке образовательных программ с применением кадаверных материалов и медицинских тренажеров, создание которых запланировано в Университете по инновационной технологии. Данные программы

планируются к внедрению на базе открытого в 2024 году Центра клинической анатомии Университета, который должен стать центром отработки практических навыков в хирургии для обучающихся и врачей региона.

Трансформация образовательного процесса, направленная на обеспечение высокой эффективности передачи образовательного материала в условиях информационной перенасыщенности, реализовывалась за счет продолжившейся в 2024 году последовательной переработки образовательных программ на принципах «больших идей» и ценностной медицины, внедрения симуляционных технологий, наполнения образовательного портала актуальными материалами (проекты по модернизации образовательного процесса запланированы на период с 2022-2027 гг).

Трансформация организационной модели по привлечению лучших абитуриентов, начатая в 2022 году, продолжила свою реализацию по трем основным направлениям:

- расширение сети и географии аффилированных с Университетом общеобразовательных школ, увеличение сфер взаимодействия в том числе в рамках реализации стратегического проекта. В 2024 году была разработана общеразвивающая программа «Основы медицины для обучающихся общеобразовательных организаций» для школы города Кукмор. 5 базовых школ Казанского ГМУ входят в топ-100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицина» в рейтинге RAEX 2024 г.;

- разработка и внедрение механизмов повышения научно-педагогического потенциала учителей классов медицинско-биологического профиля, их способности к мотивации и вовлечению лучших учеников в медицинскую профессию;

- ранняя профориентация и практическое приобщение школьников к будущей профессии за счет вовлечения школьников в волонтерскую деятельность в здравоохранении, организации конкурсов и фестивалей.

Трансформация организационной модели по привлечению абитуриентов на программы ординатуры и аспирантуры, начатая в 2022 году, продолжилась в 2024 году в рамках анализа и оценки осуществленных ранее организационных изменений и выработке корректирующих мероприятий; продолжили реализацию разработанные мотивационные модели.

Реализация образовательной политики затруднялась ограничениями, вызванными общими негативными трендами в медицинском образовании в части увеличения количества обучающихся (в том числе за счет активного привлечения иностранных граждан) и сокращения баз практической подготовки обучающихся в условиях технологических изменений в медицинских организациях, неохотное возвращение целевиков в сельские государственные медицинских организациях, недостаток специализированных программ повышения квалификации административного персонала медицинских организаций, качество работы которых оказывает влияние на эффективность работы медицинских организаций.

Для минимизации последствий указанных ограничивающих факторов Университет реализует комплексные меры по минимизации указанных факторов в рамках реализации

Стратегического проекта № 2 и проекта «Цифровая кафедра», в рамках которого в 2024 году было запущено 5 новых специализированных программ, получивших высокую оценку экспертов, с 2025 года запланирована разработка программ повышения квалификации для административных работников медицинских учреждений.

1.2. Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей

Данное направление не предусмотрено утвержденной Программой развития Университета как самостоятельная политика. Вместе с тем, комплекс мер по обеспечению условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся ведется как в рамках Стратегического проекта № 2, так и Образовательной политики.

В рамках Стратегического проекта № 2 реализуется подпроект «Формирование цифровых компетенций научно-педагогических работников, обучающихся и работников здравоохранения». В рамках указанного проекта в 2022-2023 годах были произведены следующие работы:

- Актуализация образовательных программ по медико-профилактическому делу в соответствии с НП «Кадры для цифровой экономики»;
- Программа ПК "Роль регионального сегмента федеральной ЕГИСЗ государственной информационной системы «электронное здравоохранение Республики Татарстан» в организации основных процессов работы поликлиники".

Полученные результаты внедрены в образовательный процесс и реализовывались в 2024 году.

В рамках образовательной политики показатель «Количество модернизированных ОП по требованиям цифрового общества» введен в качестве внутренней метрики эффективности образовательной политики. Динамика указанного показателя приведена в Таблице 1.

Таблица 1. Количество модернизированных ОП по требованиям цифрового общества

№ п/п	Показатели	2021 г.	2023 г.	2024г.	2030 г.
1.	Кол-во модернизированных ОП по требованиям цифрового общества, шт. (нарастающим итогом)	1	5	58	99

В рамках проекта «Цифровая кафедра», в 2024 году было запущено 5 новых специализированных программ, получивших высокую оценку экспертов. Подробная информация по реализации данного проекта представлена в разделе 4 настоящего отчета.

1.3. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

В 2024 году в рамках научно-исследовательской политики и политики в области коммерциализации разработок продолжена реализация 3 ранее начатых проектов,

запущено 2 новых проекта, направленных на изменение подходов Университета в области выявления, поддержки и закрепления научных кадров, развитие инноваций и трансфера знаний, технологий и коммерциализации разработок.

Трансформация существующей организационной модели трансфера знаний Университета дополнена двумя ключевыми направлениями:

- формирование Центра грантовой поддержки, ориентированного на выявление внутреннего проектного потенциала в области грантового финансирования, фандрайзинг, организационное обеспечение всех стадий реализации грантов, посредничество между грантодателем и грантополучателем;

- формирование Инжинирингового центра, ориентированного на представление научно-технических услуг в области специализированных лабораторных исследований и предоставлению услуг по аренде лабораторного оборудования для индустриальных заказчиков, медицинских учреждений, научных и образовательных организаций. Проведены переговоры с АО «Татхимфармпрепараты» на предмет определения запроса отрасли на номенклатуру лабораторных исследований. Результаты переговоров легли в основу формирования реестра услуг Инжинирингового центра.

Продолжаются работы по поиску, привлечению и взаимодействию с заказчиками клинических исследований и испытаний медицинских изделий.

В рамках реализации научно-исследовательской политики:

- проведен отбор прикрепленных лиц для подготовки диссертаций вне докторантуры и зачислено 5 соискателей;

- обеспечено участие 45 обучающихся в образовательной программе «Основы интеллектуальной собственности» по формированию компетенций в области трансфера знаний;

- обеспечено привлечение 6 заказчиков на проведение научных исследований и разработок на общую сумму более 5,7 млн руб.;

- обеспечено привлечение более 43 заказчиков на проведение клинических испытаний медицинских изделий на общую сумму более 7,5 млн руб.

Реализация указанных изменений в организации научно-исследовательской политики и политики в области коммерциализации разработок обеспечила получение следующих результатов:

В 2024 году Университет реализовал трансформацию политики в области регистрации РИД, перейдя от экстенсивного роста к росту качественному, что обеспечило при сокращении общего числа зарегистрированных РИД повышение качества их структуры (Таблица 2). Сокращение произошло преимущественно за счет свидетельств баз данных (имеющих ограниченный потенциал коммерциализации), вместе с тем, впервые за период реализации программы развития были зарегистрированы права собственности на промышленные образцы, а патент 2023 года на разработку «Препарат и способ его использования для терапии повреждений головного мозга» стал одним из победителей конкурса «Успешный патент - 2024», который проводит Федеральная служба по интеллектуальной собственности

(Роспатент).

Таблица 2. Структура РИД, зарегистрированных в 2024 году

	Патент на изобретения, шт.	Патент на полезную модель, шт.	Свидетельство на программы ЭВМ, шт.	Свидетельство на базы данных, шт.	Промышленные образцы	Всего, шт.
Приоритетные исследовательские направления	9	1	4	13	2	29
Научно-исследовательские направления, не включенные в научную специализацию	15	4	6	34	-	59
Всего	24	5	10	47	2	88

Результатом реализации научно-исследовательской политики стало сохранение сформированной тенденции по ключевым внутренним метрикам в области исследований и коммерциализации разработок (Таблица 3):

Таблица 3. Внутренние показатели эффективности реализации научно-исследовательской политики и политики в области коммерциализации разработок

№ п/п	Показатели	2021 г.	2024 г.	2030 г.
1.	Количество коммерциализированных РИД Университета в год (по всем научным направлениям), шт.	0	5	2
2.	Численность научных работников, чел.	5	59	85
3.	Число научных лабораторий, шт.	1	7	15
4.	Средства, привлеченные на реализацию стартап-проектов, млн руб. (нарастающим итогом)	0	36	100

В 2024 году, сформированные в рамках реализации Стратегического проекта - 3 «Антистарение» организационные модели, продемонстрировавшие свою эффективность, были экстраполированы на всю научно-исследовательскую политику Университета, в частности:

- акселерационная программа «Казанский медицинский стартап 3.0» обеспечила привлечение более 450 участников и создание 60 стартап-проектов;
- «Венчурный инкубатор» реализует заказы по составлению бизнес-планов 5 научно-инновационных проектов, реализуемых на кафедрах Университета;
- «Стартап лаборатория» обеспечила разработку стартап-проектов на сумму более 36 млн. руб. (за период с 2022 -2024 гг.).

Геополитические события по-прежнему оказывают существенное влияние на возможности Университета в области привлечения иностранных заказчиков на

проведение клинических исследований, реализацию совместных исследований и материально-техническое обеспечение исследовательской деятельности. В 2024 году необходимо отметить тренд на перенасыщение российского и дружественных рынков клинических исследований предложениями, что усложняет условия конкурентной борьбы на нем.

В 2024 году для минимизации последствий указанных факторов продолжена реализация мер по поиску заказчиков и выстраиванию договорных отношений с организациями в дружественных государствах, поиску внутренних российских заказчиков на научные исследования и разработки, а также формирование внутренних институциональных решений, способствующих привлечению заказчиков на научно-исследовательские работы и научно-технические услуги.

1.4. Молодежная политика

В 2024 году реализовывались проекты, направленные на внедрение новых инструментов молодежной политики, создание условий для интеграции и реализации проектного и творческого потенциала обучающихся по шести основным направлениям:

- патриотическое воспитание в условиях новых социокультурных и геополитических вызовов;
- популяризация и продвижение идеологии программы «Приоритет-2030» среди молодежного медицинского сообщества;
- формирование Университетского движения по киберспорту и фиджитал направлению;
- создание условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- развитие единой интегрированной научно-образовательной среды, обеспечивающей целостность всех видов деятельности обучающихся и молодых специалистов, способствующей формированию мета- и профессиональных компетенций;
- развитие молодежного социального проектирования и формирование практикоориентированности молодежной социальной и волонтерской деятельности.

Инновацией 2024 года для Университета стал переход от внутренней организации работ с молодежью в парадигме программы «Приоритет-2030» к трансляции идеологии программы «Приоритет-2030» на внешнюю молодежную аудиторию. С 13 по 15 ноября 2024 года на площадке Университета прошел Всероссийский молодежный форум среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России «СтуденТы в Приоритете» (далее – Форум «СтуденТы в Приоритете»). Форум «СтуденТы в Приоритете» познакомил студентов медицинских и фармацевтических вузов России с идеологией и возможностями программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», помог найти свое место в ней, сгенерировать собственный проект для университета или стать частью другого большого проекта. Форум «СтуденТы в Приоритете» также дал возможность участникам поделиться лучшими практиками, сформировать межуниверситетские проекты, обсудить общую проблематику деятельности и выработать рекомендации для медицинских и фармацевтических вузов, являющихся участниками программы стратегического академического лидерства

«Приоритет-2030» в части реализации молодежной политики, образовательной политики, научно-исследовательской политики и политики в области инноваций. На площадке Форума собрались 100 активных и инициативных студентов 22 вузов из 18 регионов нашей страны, инициировавших проекты по трем направлениям:

1. Проекты в сфере молодежной политики.
2. Проекты в сфере образовательной политики.
3. Проекты в сфере научно-исследовательской политики и политики в области инноваций.

Еще одним инновационным сдвигом стало создание в 2024 году в Университете движения киберспорта и фиджитал направления. Одним из главных мероприятий этого направления является фиджитал турнир. Фиджитал турнир — это уникальное мероприятие, объединяющее онлайн и офлайн форматы для проведения соревнований по фиджитал футболу (мини-футбол – FIFA) и фиджитал хоккею (хоккей – NHL), фиджитал баскетболу (стритбол – NBA) среди обучающихся Университета. Фиджитал турнир способствует развитию навыков критического мышления, командной работы, а также продвижению здорового образа жизни и популяризации применения физических нагрузок в сочетании с цифровыми технологиями.

Развитие организационной модели по интеграции молодежи и реализации ее проектного и творческого потенциала реализовывалось за счет развития программ экосистемы многофункционального студенческого пространства Казанского ГМУ «Пульс».

С целью реализации профилактических мер по противодействию терроризму и экстремизму в образовательной среде был организован комплекс мероприятий, среди которых:

- месячники профилактики социально-негативных явлений и деструктивного поведения обучающихся (2024г. - 24 мероприятия; 2023 год -15 мероприятия);
- организация и проведение тренингов и интерактивных бесед с увеличением общего охвата на 170 обучающихся в сравнении с 2023 годом и достиг охвата в 468 обучающихся.

Возрастает вовлеченность студенческой молодежи в студенческую науку: на 15% увеличилась численность обучающихся, занимающихся в студенческих научных кружках. Вовлеченность студентов в профильную волонтерскую деятельность (ТРО ВОД «Волонтеры-медики») достиг уровня 62 % среди всего контингента обучающихся.

Отдельным проектом стало волонтерское сопровождение обучающихся в проведении масштабных мероприятий этого года – Первый международный фиджитал-турнир «Игры будущего», Международное мультиспортивное мероприятие – Игры стран БРИКС, Саммит БРИКС В указанных мероприятиях приняло участие 349 обучающихся, которые работали как на площадках указанных мероприятий, так и в медицинских организациях г. Казани.

Обучающиеся Казанского ГМУ принимают активное участие в сборе гуманитарной помощи медицинским работникам, мобилизованным гражданам, находящимся в зоне

СВО. С 2022 по 2024 годы отправлено 11 конвоев (включая 1 – для жителей Курской области) гуманитарной помощи общий груз которых составил 11,2 тонны, на общую сумму 2,3млн. рублей.

Результатом реализации указанных выше мер стала положительная динамика по ключевым внутренним метрикам в области молодежной политики и воспитательной работы с обучающимися (Таблица 4).

Таблица 4. Внутренние показатели эффективности реализации молодежной политики

№ п/п	Показатели	2021 г.	2023 г.	2024г.	2030 г.
1.	Количество проектов для привлечения талантливой и одаренной молодежи, шт.	3	6	9	> 12
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление, %	55	62	65	85
3.	Студенческие объединения и организации, ед.	28	34	39	> 45
4.	Студенческие проекты, шт.	24	29	32	> 50
5.	Доля обучающихся, вовлеченных в грантовую и проектную деятельность, %	12	20	20	30
6.	Доля обучающихся, вовлеченных в общественную деятельность, %	53	62	66	> 85
7.	Доля обучающихся, вовлеченных в культурно-творческую деятельность, %	14	20	35	> 40
8.	Доля обучающихся, вовлеченных в спортивную деятельность, %	31	37	39	> 50
9.	Доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность, %	44	56	59	> 65
10.	Студенческие социальные проекты, шт.	7	14	26	> 30

В рамках патриотического воспитания проведена акция «Уроки Памяти», реализован проект «Я горжусь героями», успешно ведет свою деятельность организованный патриотический клуб «Феникс», проведены «Беседы о Родине» с ветеранами Совета ветеранов Казанского ГМУ (сохранился рост количества мероприятий в сравнении с 2023 годом, общий охват обучающихся составил 20 % от общего контингента).

Реализация молодежной политики на протяжении последних 3 лет, сопровождалась ограничениями, вызванными геополитическими обстоятельствами, минимизация эффектов от которых, достигается за счет сплочения обучающихся вокруг реализации совместных усилий по поддержке участников СВО.

В рамках повышения эффективности Молодежной политики запланирована реализация в 2025 году новых проектов по фиджитал движению, созданий лабораторий студенческого творчества и проектирования, результатом которых станет внедрение новых организационных моделей, а так же проекта «Виртуальный никрополь»-биографической базы выдающихся медицинских работников, связанная с Qr кодами, размещенными на их могилах, ориентированная на патриотическое восписание и приемственность поколений, особенно актуальные в условиях СВО.

1.5. Политика управления человеческим капиталом

В рамках реализации проектов политики управления человеческим капиталом в 2024 году были сохранены ключевые направления развития:

- развитие адресных инструментов мотивации персонала на конкурсной основе;
- комплексное обучение и развитие всех категорий персонала, направленное на совершенствование их компетентностного профиля, в том числе в рамках международного и внутреннего академического обмена;
- привлечение на работу сотрудников в возрасте до 39 лет;
- кадровую обеспеченность научно-образовательной деятельности научно-педагогическими работниками, имеющими клиническую практику;

По направлению адресной мотивационной работы:

- в целях кадрового обеспечения реализации инновационной образовательной программы пролонгирована мотивационная программа с установлением стимулирующих выплат – 5 молодых преподавателей сохранили персональный повышающий коэффициент до 2,0 к должностному окладу;

- в целях кадрового обеспечения научно-исследовательской деятельности и вовлечения в нее молодых ученых реализуется первый мотивационный цикл, проведенной в 2023 году мотивационной конкурсной программы с установлением стимулирующих выплат для молодых ученых – все 10 победителей, получавших стипендию в размере 0,5 млн руб., исполняют принятые обязательства по осуществлению научно-исследовательской деятельности в Университете на протяжении 3 лет после завершения обучения;

- в целях увеличения доли сотрудников категории ППС в возрасте до 39 лет, в 2024 году была модифицирована мотивационная программа «Молодой преподаватель Казанского ГМУ» и проведена серия конкурсов, победителями которых стали 5 человек. Победителям устанавливается персональный повышающий коэффициент к должностному окладу 2;

- в целях повышения качества, результативности труда и обеспечения соответствия целевой модели Университета проведены профессиональные конкурсы «Лучшая публикация молодого ученого», «Лучшая монография», «Лучший учебник», «Лучшее учебно-методическое пособие», «Лучшее учебное пособие» - 41 победитель был удостоен денежных премий в размере от 30 до 100 тыс. руб.

По направлению обучения и развития персонала:

- в целях повышения квалификации ППС, формирования условий для международного обмена лучшими практиками и их внедрения в Университете преподавательский состав проходил стажировки в Великобритании, Турции, Беларуси, Узбекистане, принимал участие в международных конференциях.

- в целях совершенствование компетентностного профиля научных работников в ноябре 2024 года завершило обучение по курсу «Республиканская школа заведующих кафедрами и лабораториями организаций научно-образовательного комплекса Республики Татарстан» 29 чел.

– в целях совершенствования компетентностного профиля административно – управленческого персонала в апреле 2024 г. завершилось обучение команды в составе 4 человек по программе «Стратегический менеджмент. Центр трансформации образования. Школа ректоров 23: управление трансформацией университета» в школе управления «Сколково», 2 сотрудника Проектного офиса Университета прошли обучение по программе «Проектирование и реализация Программы развития образовательной организации высшего образования» ФГАНУ «Центр социологических исследований».

– в целях совершенствования компетентностного профиля административно-хозяйственного персонала проведено обучение по программам «Противодействие коррупции в образовательной организации», «Актуальные вопросы антикоррупционной политики», «Основы организации антитеррористической деятельности в образовательных организациях РТ» (обучение прошли 6 чел.).

– в целях расширения практики применения цифровых технологий в образовании разработаны и реализованы собственные образовательные курсы для НПР: «Как создать электронный курс. Требования 2025», «Мастерская автора электронного образовательного ресурса», «Практика по работе в студии видеозаписи Джалинга», «Профессиональная адаптация преподавателей: нормативные, институциональные и педагогические основания образовательной деятельности в Казанском ГМУ» (обучение по которым в 2024 году прошли 53 чел.).

– в целях повышения компетентностного профиля педагогических работников более 200 сотрудников направлены на обучение по направлениям: «Азбука педагогического мастерства», «Английский язык в академической сфере», «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», «Современная методика преподавания физической культуры в учебном заведении в условиях реализации ФГОС нового поколения», «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке».

По направлению кадровой обеспеченности были созданы конкурентные позиции для трудоустройства сотрудников.

По направлению трансформации организационной модели системы управления персоналом:

– проведена модернизация структуры управления персоналом в части проектной деятельности, реализованная в рамках трансформации Проектного офиса Казанского ГМУ;

– во взаимодействии с подразделениями реализуются мероприятия по оптимизации и регламентации, значимых для достижения целевой модели процессов Университета.

Благодаря указанным мероприятиям удалось добиться следующих структурных результатов в кадровой обеспеченности Университета:

– в Университете работают 258 сотрудников моложе 39 лет, из них 98 (или 37,98%) по основному месту трудоустройства. (В 2023 году – 228 сотрудника, из них 82

(или 36% по основному месту трудоустройства));

- сформирована тенденция к уменьшению среднего возраста ППС (Таблица 5);

Таблица 5. Средний возраст профессорско-преподавательского состава

Год	2018	2021	2022	2023	2024
Средний возраст, лет	50,9	51,5	51,5	51,4	51,2

– средняя численность профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет (без учета внешних совместителей) на 31 декабря 2024 года составила 68,4 человек, что превышает заявленный ранее плановый показатель на 2024 год (68 чел.). С января по декабрь 2024 года Университету удалось привлечь 24 молодых сотрудников ППС, 9 из которых имеют ученую степень;

– ученую степень получили 13 сотрудников Университета, ученое звание - 18 человек;

– увеличить численность научных работников с 5 в 2021 году до 59 в 2024 году, из них 70% - лица в возрасте до 39 лет;

– увеличилась средняя численность научных работников (без учета внешних совместителей) с 7,6 (в 2022 году) до 16,4 (на 31.12.2024), что также превышает заявленный ранее плановый показатель на 2024 год (9 чел.).

Одной из основных проблем сохраняется высокий показатель среднего возраста профессорско-преподавательского состава, как в Университете, так и в целом по отрасли и, как следствие, невысокая доля сотрудников (особенно по основному месту работы) в возрасте до 39 лет. Благодаря проведенным мероприятиям Университету удалось сохранить достигнутый в 2023 год тренд на увеличение доли ППС в возрасте до 39 лет. Университетом планируется продолжить комплекс мероприятий по подбору и закреплению молодых сотрудников, в том числе разработку новых проектов.

В целях повышения компетентности действующего профессорско-преподавательского состава запланирована разработка методико-программного решения по оценке дефицита профессиональных компетенций преподавателя и путей и их устранения.

В рамках обеспечения практикоориентированного образования и формирования качественных условий для практической подготовки обучающихся ограничивающим фактором является недостаточная вовлеченность клинического персонала в образовательный процесс. Открытие 2 кафедр в медицинских организациях районов республики заложило основу для расширения кадровой обеспеченностью клиницистами. Университет планирует продолжить работу в данном направлении.

1.6. Кампусная и инфраструктурная политика

В 2024 году в рамках кампусной и инфраструктурной политики реализовано 6 проектов, в том числе в 2 в рамках СП-3 «Антистарение», направленных на сохранение и модернизацию уникальной научно-образовательной среды кампусного пространства исторического Университета и формирования новых пространств для научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Расширение и модернизация кампусного пространства реализовывалось по двум

основным направлениям:

- улучшение инфраструктурной обеспеченности образовательной и научно-исследовательской деятельности за счет модернизации существующих и ремонту новых учебно-лабораторных зданий;

- улучшения инфраструктурной обеспеченности административно-управленческой и проектной деятельности.

В рамках реализации кампусной и инфраструктурной политики реализованы:

- ремонт и оснащение нового учебно-лабораторного здания, расположенного по адресу: г. Казань, ул. М. Горького, 35, общей площадью 752 кв., предназначенного для расширения инфраструктурных условий для реализации научно-исследовательской деятельности в рамках Института фундаментальной и трансляционной медицины, образовательной деятельности;

- ремонт и оснащение нового вивария для крупных животных на площадке ГАУЗ «Республиканский Центр крови Министерства Здравоохранения Республики Татарстан», в целях формирования аппаратно-технических условий проведения апробации разрабатываемых генно-клеточных препаратов и других инновационных решений для практической медицины;

- ремонт главного учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Казань, ул. Бутлерова, 49. Произведен ремонт напольных покрытий и лестничных маршей;

- капитальный ремонт и техническое переоснащение Актового зала, расположенного по адресу: г. Казань, ул. Бутлерова, 49. Реализован монтаж климатических установок для поддержания комфортных условий пребывания в помещении, монтаж энергосберегающих источников света. Полностью обновлено мультимедийное оборудование с использованием современных технологий;

- ремонт фасадов 5 зданий, расположенных по адресам: г. Казань, ул. Бутлерова, 49 (главный учебный корпус); Бутлерова, 16 (стоматологическая поликлиника); Университетская, 13 (учебно-лабораторное здание №3); Кремлевская, 18 (Анатомический театр); Островского, 53 (общежитие № 2);

- замена окон в Общежитие №6, расположенного по адресу: г. Казань, ул. Чуйкова, 57;

- ремонт Центральной научно-исследовательской лаборатории, расположенной в учебно-лабораторном корпусе № 2 (УЛК-2) по адресу г. Казань, ул. Толстого, 6/30.

Геополитические и экономические события 2022-2024 годов продолжают оказывать существенное влияние на стоимость строительных работ в условиях ограниченного бюджета, что явилось причиной для переоценки структуры проектов кампусной и инфраструктурной политики, их приоритизации, с выделением наиболее значимых проектов с точки зрения обеспечения безопасности и качества образовательного процесса.

1.7. Система управления университетом

В 2024 году реализовывались 3 проекта, направленные на трансформацию форм

и инструментов управления Университетом с учетом целей и задач программы развития.

Трансформация системы управления реализовывалась по трем основным направлениям:

- трансформация организационной модели проектного управления;
- создание новых институтов коммерчески ориентированного управления наукой и инновациями;
- внедрение системы управления рисками в Университете.

В рамках осуществления трансформации организационной модели проектного управления:

- реализована реорганизация структуры проектного офиса с выделением специализированных функциональных зон, ориентированных на сопровождение ключевых компонент реализации программы развития: координация проектной деятельности, финансовое сопровождение, координация научной деятельности, внутренняя и внешняя отчетность. Формирование указанных функциональных блоков базировалось на проведенном анализе текущей организации процессов и нормативно-методических требований и выявленных на их основе путей оптимизации;

- произведена актуализация алгоритмов мониторинга и контроля исполнения проектов и достижения установленных результатов;

- произведена актуализация алгоритмов распределения финансирования: руководителям проектов присвоен статус «центр финансовой ответственности» (ЦФО) с предоставлением прав по самостоятельному планированию бюджета проекта и его распределению по мероприятиям и этапам проекта;

- внедрены новые алгоритмы планирования финансовых потоков в рамках реализации программы развития: предусмотрена процедура финансового планирования проекта, защита финансового плана в рамках заседаний совета проектного офиса, контроль исполнения финансового плана;

- находится на этапе разработки процесс формирования «точек перехода» и организация их администрирования. Четвертый год реализации программы развития определил необходимость формирования инструментов работы с проектами, чья эффективность доказана в рамках стратегических проектов/политик, но срок реализации которых подходит к концу. Такие проекты формируют «фонд лучших практик университета» и подлежат экстраполяции на деятельность всего Университета, а, в дальнейшем, присвоению им статуса рутинных бизнес-процессов;

- продолжаются начатые в 2023 году работы по оптимизации научно-исследовательского пакета проектов программы развития. Взятый в 2023 году курс на сокращения числа НИР и концентрации только на продуктовых исследованиях не доказал своей эффективности, как в рамках исполнения обязательств по Программе «Приоритет 2030», так и с точки зрения потенциала формирования продуктовых линеек и задела продуктовых исследований на глубину более 2 лет (до 2030 года). Данное решение стало продуктом серии организационно-методических встреч с научным и управленческим сообществом Университета, по итогам которых Университет

диверсифицирует 2 группы НИР: продуктовые формируются на основании прямого запроса внешнего стейкхолдера, имеют перспективы коммерциализации; потенциальные - формируются на основании анализа потребностей отрасли, имеют отсроченный продуктовый потенциал и возможность перехода в продуктовые проекты. Такая система позволяет работать не только на сиюминутный прорыв, но и параллельно создавать задел для прорывных научных исследований в перспективе 5-10 лет.

В рамках создания новых институтов коммерчески ориентированного управления наукой и инновациями:

- учрежден Центр грантовой поддержки - внутренний институт поддержки и развития грантовой активности Университета в целях обеспечения привлечения внешнего финансирования в научно-исследовательскую и инновационную деятельность Университета. Ведутся работы по формированию оптимальных организационных механизмов по привлечению грантовых средств и вовлечению коллектива Университета в грантовую деятельность;

- находится на этапе формирования Инжиниринговый центр – сертифицированный центр оказания научно-технических услуг в области медицинских лабораторных исследований. Данная институция является для Университета первым подразделением, предоставляющим научно-технические услуги и полностью сформированным на основе анализа потребностей рынка специализированных лабораторных услуг.

В рамках внедрения системы управления рисками завершаются работы по внедрению системы управления рисками по ключевым направлениям деятельности Университета, разработаны реестры рисков, матрицы вероятности наступления негативных явлений, комплексы мер по их минимизации.

2024 год стал для Университета периодом внедрения и апробации инструментов децентрализации системы управления программой развития, учрежденных в 2023 году:

- Совет проектного офиса – коллегиальный орган управления и контроля реализации программы развития;

- выделение руководителей стратегических проектов не из числа проректоров (держателей базовых политик), закрепление за проректорами роли внутренних методологических заказчиков.

Основным ограничением реализации управленческих механизмов в 2024 году стала изменение механизмов управления программой развития, в условиях нестабильности отдельных нормативно-методических подходов.

В целях минимизации возникших ограничений Университет реализует тактику внедрения гибких институтов/инструментов управления, реализацию управленческих решений, обеспечивающих возможность быстрой адаптации к изменяющимся условиям, в частности с конца 2024 года в Университете начал реализацию проект «Управление инцидентами».

1.8. Финансовая модель

Реализация программы развития Казанского ГМУ основана на модели финансового обеспечения, сочетающей различные источники и инструменты многоуровневого и многоканального финансирования, обеспечивающие достижение показателей и индикаторов стратегического развития Университета.

В рамках реализации программы развития и ее финансового обеспечения в финансовой модели Университета создана структура фондов финансирования проектов программы развития с обособленным учетом источников и направлений использования средств, организована система мониторинга расходования денежных средств в разрезе реализуемых проектов.

Финансовое обеспечение реализации программы развития осуществляется за счет средств гранта, привлеченных и собственных средств Университета. Расходы на реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» за 12 месяцев текущего года составили 433018,1 тыс. руб., из них:

- за счет средств гранта – 100,0 тыс. руб.
- за счет иных поступлений из федерального бюджета – 63346,9 тыс. руб.
- за счет внебюджетных средств- 199898,1 тыс. руб.
- за счет грантов РФФ – 39773,1 тыс. руб.
- за счет прочих источников- 13794,06 тыс. руб.

Средства направлены на:

- выплаты персоналу в сумме 92,5 млн. руб. или 36,2% от общего объема привлеченных средств;
- закупки товаров и услуг в сумме 112,7 млн руб., в том числе расходы на содержание имущества 77,4 млн руб., или 44,2% от общего объема привлеченных средств;
- на приобретение основных средств и материальных запасов в сумме 194,1 млн руб. или 76,1%. от общего объема привлеченных средств;
- прочие расходы составили 5,3 млн руб.

За 12 месяцев текущего года из средств гранта выплачена заработная плата в сумме 15,7 млн руб. или 15,7 % расходов гранта, повышение квалификации кадров и выплаты стипендии одаренным обучающимся – 4,6 млн руб. или 4,6% расходов гранта, закупка основных средств составила 57,4 млн.руб., в том числе: приобретение мультимедийного и лабораторного оборудования, монтаж и демонтаж и комплектующие к оргтехнике – 40,5 млн руб. или 40,5% расходов гранта.

В целом по Университету обеспечена сбалансированная модель финансирования текущей деятельности и программы развития с диверсификацией по источникам финансирования.

Университет стремится повысить финансовую обеспеченность за счет создания и продвижения конкурентоспособных практико-ориентированных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования, увеличения поступления финансовых средств на научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность, мобилизации внутренних ресурсов, что обеспечило

формирование диверсифицированной структуры доходов.

Эффективность финансовой модели Университета определяется следующими показателями:

- доход от внебюджетной деятельности по сравнению с аналогичным периодом 2023 года возрос на 11,8%;
- средняя заработная плата всех сотрудников увеличилась на 19,5%;
- общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ составил 139,1 млн руб.;
- обеспеченность основными фондами возросла на 7,7% в сравнении с 2023 годом;

В течении последних лет Университет подтверждает льготу по налогу на прибыль, тем самым сохраняется возможность формирования объема чистой прибыли, за 2024г сумма составила 83 млн. руб. Средства направляются на развитие материально-технической базы Университета, стимулирование сотрудников и обучающихся, формирования целевых фондов развития науки и образования.

Существенное негативное влияние на реализацию финансовой политики сохранило устойчивое повышение цен на товары и услуги, ограничение возможности реализации образовательных программ для иностранных студентов, валютные колебания и приостановка исполнения финансовых обязательств иностранными партнерами.

1.9. Политика цифровой трансформации

В 2024 в рамках политики цифровой трансформации продолжилась реализация 7 ключевых проектов, направленных на трансформацию цифровой инфраструктуры и цифровизацию основных процессов Университета.

Реализация политики цифровой трансформации идет по нескольким направлениям, при этом в целом вся деятельность строится по «сервисной» модели. В 2024 году проекты цифровой трансформации реализовывались по трем основным направлениям:

- модернизация цифровой инфраструктуры;
- обеспечение исполнения нормативных требований в области цифровой инфраструктуры;
- цифровизация образовательных и управленческих процессов Университета.

По направлению модернизация цифровой инфраструктуры были достигнуты следующие результаты:

- закуплено и введено в действие оборудование: компьютерная техника (моноблоки, компьютеры) – 229 шт., персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты) – 51 шт., оргтехника (принтеры, МФУ) – 33 шт., сервера и СХД – 3 шт., доски интерактивные – 12 шт., 3Д принтер – 1 шт., рабочие станции с GPU- 17 шт., расходные материалы (жесткие диски, микрофоны и т.д.) – 130 шт., в том числе для целей реализации проекта «Цифровая кафедра»;

- в рамках политики импортозамещения приобретены:
 - операционная система отечественного производства компании Astra Linux (1700 лицензий);

- для образовательных и управленческих процессов используется система видеоконференции связи МТС-Link;
- приобретены средства криптографической защиты информации «ЗАСТАВА» для подключения к региональной государственной информационной системе «Электронное здравоохранение» Республики Татарстан, региональному portalу государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан (ППГМУ);
- для автоматизации управленческих процессов Университета, в частности деятельности Департамента цифровой трансформации Университета, Административно-хозяйственного управления приобретено отечественное решение Битрикс-24: <https://itkgmu.bitrix24.ru> На текущий момент ведется внедрение системы.

По направлению обеспечения исполнения нормативных требований в области цифровой инфраструктуры реализовано:

- в рамках исполнения требований органов, регулирующих информационную безопасность, а также Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина создано подразделение по Информационной безопасности.

- в рамках исполнения требований Постановления правительства Российской Федерации от 1 июня 2021 года №852, о передаче сведений по пациентам в подсистемы РЭМД ЕГИСЗ РФ, ЭМФ ЕГИСЗ РФ, ФЭР ЕГИСЗ РФ произведено подключение Стоматологической поликлиники Университета к региональной государственной информационной системе «Электронное здравоохранение» Республики Татарстан, и все данные по пациентам теперь попадают в Единую государственную информационную систему здравоохранения Российской Федерации.

- в рамках исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 08.02.2018 № 127 «Об утверждении Правил категорирования объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, а также перечня показателей критериев значимости объектов критической информационной инфраструктуры (КИИ) Российской Федерации и их значений» выполнены работы по категорированию объектов КИИ (подготовлен перечень объектов КИИ, выполнены работы по категорированию объектов КИИ – документ принят ФСТЭК РФ).

По направлению цифровизации образовательных и управленческих процессов Университета были достигнуты следующие результаты:

- обновлено техническое программное обеспечение сайта Университета: <https://new.kazangmu.ru>, ведутся работы по актуализации и модернизации имеющейся информации;

- на базе отечественного решения 1С:Университет ПРОФ реализовано создание модуля «2-ая половина рабочего дня преподавателя»;

- реализована интеграция 1С:Университет ПРОФ с «Суперсервис» - для проведения приемной компании Университета;

- реализована интеграция 1С: Колледж с ПП ГМУ (portal государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан) – для получения заявок от абитуриентов, в рамках приемной компании;

– разработан личный кабинет Преподавателя (web интерфейс): <http://lkr.kazangmu.ru>, произведена интеграция с 1С: Университет ПРОФ. Продукт находится в стадии тестирования на конец 2024 г., с 1-го квартала 2025 года будет осуществляться внедрение;

– разработан личный кабинет Студента (web-интерфейс): <https://lk.kazangmu.ru/student/>. Планируется модернизация личного кабинета, с целью расширения имеющего функционала;

– произведена доработка программного продукта по видеофиксации учебных мероприятий с системой контроля управления доступом «Парсек», для записи видеолекций с помощью карты доступа сотрудника в Университет.

Результатом реализации политики цифровой трансформации стала положительная динамика по ключевым внутренним метрикам в области цифровизации (Таблица 6).

Таблица 6. Внутренние показатели эффективности реализации политики цифровой трансформации

№ п/п	Показатели	2021 г.	2024 г.	2030 г.
1.	Степень цифровизации образовательных процессов, %	50	70	100
2.	Степень цифровизации управления научно-исследовательскими процессами, %	0	40	100
3.	Степень цифровизации системы документационного обеспечения управления, %	60	65	100
4.	Доля российского ПО, %	20	30	70

В 2024 году сохраняется негативное влияние на реализацию политики цифровой трансформации в части формирования ИТ-инфраструктуры, ограничений, вызванных установлением запретов на использование иностранного ПО, запрет на использование цифровой инфраструктуры иностранного производства, рост цен на оборудование и комплектующие.

В целях минимизации указанных ограничений Университет продолжает проводить работу по переходу на отечественное оборудование и программное обеспечение, включенные в соответствующие реестры Минпромторга и Минцифры РФ.

1.10. Политика в области открытых данных

В 2024 году программой развития Университета не была предусмотрена реализация проектов в области открытых данных.

2. Достигнутые результаты при реализации стратегических проектов

2.1. Стратегический проект № 1

В рамках Стратегического проекта № 1 в 2024 году реализовывалось 7 проектов.

Реализация указанных проектов была направлена на развитие консорциума, формирование системы управления, как созданным консорциумом, так и методологическими подходами при разработке цифровых продуктов.

За второй год реализации проекта создано 3 цифровых продукта в рамках Цифрового двойника среды обитания человека:

1. разработан прототип подсистемы «Агрегатор разнородных данных», направленный на обеспечение оперативного межведомственного доступа к ключевым показателям социально-гигиенического, эпидемиологического мониторингов в связке с показателями здравоохранения региона. В прототипе реализованы модули: «Импорт и хранение данных», «Визуализация и отображения данных»; обеспечена первоначальная загрузка данных из систем социально-гигиенического мониторинга Центра гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан и Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан, и данные по заболеваемости и смертности населения Министерства здравоохранения Республики Татарстан за период 2013-2023 гг.

Разработанный прототип размещен в сети Интернет, доступ по имени и паролю, предоставляется по запросу:

- анализ проб воздуха в связке с данными по заболеваемости астмой за период 2021-2023 гг. по адресу <http://agr.kazangmu.ru/dashboard/main/type1>;
- анализ заболеваемости/смертности и проб воды за период 2021-2023 гг. - <https://kgmu.ds.ifinmon.ru/static-report/web/portal.html>.
- Прототип обеспечивает:
- агрегацию и визуализацию в формате дашбордов на единой платформе межведомственных данных;
- улучшение качества мониторинга показателей состояния среды обитания и здоровья населения;
- своевременное выявление и анализ тенденций и ситуаций, требующих неотложного вмешательства;
- оптимизацию процессов принятия управленческих решений на основе актуальных данных и аналитики.

2. доработан Цифровой симуляционный тренажер с технологией геймификации по обследованию эпидемического очага с единичным случаем заболевания, получено Свидетельство о регистрации ЭВМ №2024666795 от 17.07.2024;

3. доработан Цифровой симуляционный тренажер с технологией геймификации по отработке навыков санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) на объекте общественного питания, получено Свидетельство о регистрации ЭВМ № 2024689485 от 06.12.2024.

В ходе реализации Стратегического проекта № 1 обеспечено достижение значимых для Университета результатов по ключевым направлениям трансформации.

По направлению формирования системы управления, разделения труда и методического сопровождения:

- расширение консорциума «Цифровой двойник среды обитания человека» с распределением функциональных блоков среди участников: представление массива анализируемых данных – органы и учреждения Роспотребнадзора в РТ, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ», Минздрав РТ; реализация системного анализа, формирование технического задания, разработка цифровых продуктов, формирование алгоритмов принятия управленческих решений – Казанский ГМУ; разработка – НПО

«Криста», ООО «ЦРМ» (присоединились к проекту в 2024 году).

– сформирован методический совет из представителей всех участников для выработки единых и оптимальных методологических подходов по сбору, обработке данных, их анализу и генерации управленческих решений и аналитических дашбордов, утверждена структура управления Стратегическим проектом внутренним приказом от 21.02.2024 №225. Также в рамках разработки агрегатора разнородных данных была сформирована диаграмма Ганта, которая позволила структурировать и держать основные задачи проекта на 2024 г. в едином контуре.

Достигнутые результаты привели к трансформации системы управления Университетом в части создания организационно-управленческих механизмов работы нового консорциума.

Достигнутый результат оказал комплексное влияние на ряд политик Университета: образовательную политику – в части ориентации цифровых образовательных программ на формирование компетенций, необходимых для решения задач, связанных с анализом данных в здравоохранении, эпидемиологии, гигиене; политику управления человеческим капиталом – в части самостоятельного продуцирования кадров для разработки цифровых продуктов.

Основным ограничением, выявленным при реализации Стратегического проекта № 1 в отчетном периоде, явились особенности нормативного регулирования и правового статуса информации и доступности информационных баз анализируемых данных, выступающей основой для формирования Цифрового двойника среды обитания человека. В целях преодоления данного ограничения будут продолжены работы по созданию правовых и технических решений, обеспечивающих конфиденциальность используемых данных, а также работы по формированию механизма своевременного и полного предоставления первичных данных для анализа в режиме реального времени.

2.2. Стратегический проект № 2

Реализация проектов в рамках Стратегического проекта № 2 в 2024 году была направлена на формирование институтов циркулярного обмена в медицинских организациях, входящих в практико-образовательную сеть, разработку подходов в организации обучения и адаптации целевиков и развитие практикоориентированности образовательного процесса.

В 2024 году в рамках Стратегического проекта разработаны:

- план мероприятий по эффективной организации целевого обучения по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура) в 2024 г., объединяющий усилия Министерства здравоохранения РТ, Казанского ГМУ, Казанского (Приволжского) Федерального Университета, Казанской медицинской академии – филиала РМАНПО при формировании тактики повышения эффективности целевого обучения;
- внедрена образовательная программа ординатуры по специальности

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, основанная на анализе запроса практического здравоохранения;

– программа повышения квалификации для педагогических работников "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", обучение по которой прошли 9012 слушателей;

Ведутся работы по разработке новой модификации VR-тренажера: моделирование действий "Родовспоможение", обеспечивающее возможность отработки практических навыков в области родовспоможения, разработанной по практическому запросу отрасли.

В ходе реализации Стратегического проекта № 2 обеспечено достижение значимых для Университета результатов по ключевым направлениям трансформации.

По направлению формирования практико-образовательной сети медицинских организаций в районах Республики Татарстан и обеспечения взаимного циркуляционного обмена достигнуты следующие результаты:

– подписаны договоры с ГАУЗ «Больница скорой медицинской помощи» г. Набережные Челны и ГАУЗ «Альметьевская межрайонная многопрофильная больница» о создании базовых кафедр;

– разработано и утверждено Положение о базовой кафедре;

– создано 2 базовые кафедры в медицинских организациях городов Набережные Челны и Альметьевск, входящие в пилотную практико-образовательную сеть. Созданные кафедры должны обеспечить практическую подготовку обучающихся в условиях больницы (заказчика целевого приема). Студенты шестого курса и ординаторы Университета приступили к обучению на базовых кафедрах со 02.09.2024;

– в практико-образовательную сеть проекта вошли 6 новых медицинских организаций;

– реализуются работы по проектированию нового консорциума, объединяющего школы, медицинские колледжи, Казанский (Приволжский) Федеральный Университет и Казанскую государственную медицинскую академию: расширение состава участников позволит обеспечить комплексный, взаимодополняющий подход при формировании практико-ориентированного медицинского образования региона, обеспечить формирование целостной экосистемы;

– увеличено число обучающихся, проходящих практическую подготовку в медицинских организациях пилотной сети: в 2024 году 16 ординаторов 17 студентов выпускного курса (в 2023 году - 7 и 13 соответственно);

По направлению формирования условий для системного внедрения практикоориентированности и принципов ценностной медицины в образовательный процесс достигнуты следующие результаты:

– разработана новая рабочая программа по биоэтике для студентов 2-го курса педиатрического факультета;

– обновленные рабочие программы по биоэтике для 1,3,5 курсов лечебного факультета, обеспечивающие внедрение в образовательные программы сквозных

практико-ориентированных симуляционных модулей по навыкам общения с пациентом;

- разработан дистанционный курс по «Биоэтике» для студентов 1-го курса лечебного факультета, и начаты работы по разработке дистанционного курса для студентов 2-го курса педиатрического факультета, что имеет особое значение при реализации образовательной программы в период прохождения практической подготовки обучающихся в медицинских организациях пилотной сети;

- ведутся работы по формированию концепции единой профессиональной культуры и определению алгоритмов ее интеграции в образовательные организации и практическое здравоохранение.

По направлению обеспечения системы здравоохранения кадровыми ресурсами нового качества, соответствующими требованиям отрасли:

- разработано и внедрено 42 новых программы дополнительного профессионального образования, обновлено 41 программ;

- обучение по программам ДПП прошли 12 742 слушателя.

Основным ограничением, выявленным при реализации Стратегического проекта № 2, являются его выраженный социальный характер, в сочетании с отсутствием коммерциализируемого продуктового результата, запрос на которой формируется в контексте логики Программы «Приоритет 2030».

В целях устранения данного ограничения Университет рассматривает возможность расформирования Стратегического проекта № 2 в проекты образовательной политики.

2.3. Стратегический проект № 3

В рамках Стратегического проекта № 3 в 2024 году реализовывались 53 проекта, 36 из которых – научно-исследовательские работы.

Реализация указанных проектов в 2024 году была направлена на развитие и внедрение сформированной в 2022 году системы управления научно-исследовательской деятельностью в рамках приоритетного научного направления.

В ходе реализации Стратегического проекта № 3 обеспечено достижение значимых для Университета и отрасли результатов по ключевым направлениям трансформации Университета.

1. По направлению формирования системы управления инновациями и созданию инновационной среды достигнуты следующие результаты:

- сформирована и проходит апробацию организационная модель предакселератора, проведены серия хакатонов, открытых микрофонов, питч-сессий, в том числе хакатон «Импортозамещение изделий медицинского назначения с поиском индустриальных партнеров» под задачи индустриального партнера ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр» (МКДЦ), результатом которых стала разработка 4 проектов для МКДЦ;

- студенческая «Стартап лаборатория», перейдя из проектной деятельности в

рутинную практику Университета, обеспечила организацию консультационной помощи по договорным обязательствам 36 победителей конкурса «Студенческий стартап» 2022-2024 годов, в 2024 году 7 победителей получили гранты по 1 млн руб.;

– акселерационная программа «Казанский медицинский стартап» так же перешла из проектной стадии в текущую практику Университета и в 2024 году обеспечила привлечение более 600 человек из различных вузов России, создание 60 стартап-проектов. Вузами-партнерами в 2024 году стали Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма и Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана.

2. По направлению развития научно-исследовательской деятельности в области гериатрии, геронтологии, разработки инновационных, здоровьесберегающих продуктов и биобезопасности достигнуты следующие результаты:

– получено 11 патентов и 14 свидетельств на базу данных и программ ЭВМ по направлениям гериатрии и геронтологии, биобезопасности и снижения уязвимости общества перед биоугрозами;

– выигран конкурс на получение гранта на реализацию научно-исследовательского проекта, направленного на увеличение продолжительности и качества жизни населения Республики Татарстан, на сумму 30 млн руб.

В Университете реализуется постоянный продуктоориентированный анализ существующих в структуре СП-3 и новых НИР, исходя из достижимости продуктового результата в горизонте реализации Программы «Приоритет 2030», и их приоритизация, обеспечивающий своевременное выявление и продвижение перспективных научных исследований.

Результатами такого поиска в 2024 году стали:

– включение в структуру СП-3 6-и новых проектов, один из которых вошел в перечень наиболее значимых результатов исследований Университета 2024 года;

– формирование офтальмологической линейки продуктов, в том числе для возраст ассоциированных глазных заболеваний, реализация которой планируется в рамках заключено в июне 2024 г. соглашения о сотрудничестве с АО «Татхимфармпрепараты» - лидером по производству глазных мазей и гелей.

3. По направлению формирования инфраструктурных условий для реализации научно-исследовательской деятельности и инноваций достигнуты следующие результаты:

– в 2024 году продолжена работа по оснащению центра коллективного пользования исследовательским оборудованием для приоритетных исследований (приобретено 5 ед. оборудования на сумму 5,5 млн руб.);

– реализован ремонт и оснащение здания Института фундаментальной и трансляционной медицины (Центр клинической анатомии), приобретенного в 2022 году для формирования комплексного образовательного и исследовательского пространства Университета;

– обеспечено оснащение молодежных лабораторий 25 ед. научного оборудования на общую сумму 16,8 млн руб.

4. По направлению поддержки молодых ученых и молодежных научных коллективов для реализации научно-исследовательской деятельности и инноваций по приоритетному направлению исследований, созданные в 2022 году 3 молодежные лаборатории получили в 2024 году государственное задание на сумму 35,09 млн руб.

5. По направлению формирования необходимой среды для реализации научно-исследовательской деятельности и инноваций достигнуты следующие результаты:

– завершена работа по формированию модели преемственности поколений в научной и образовательной сферах Университета, включающей в себя серию проектов: «Наш молодой ученый» реализованный в 2023 году, «Наш молодой преподаватель» реализованный в сентябре 2024 года, ориентированных на вовлечение в научно-образовательную деятельность молодых специалистов и сохранении внутривузовских традиций;

– завершены работы по разработке цифрового модуля по автоматизации управления научно-исследовательской деятельностью на базе 1С:Университет ПРОФ. Цифровой модуль внедрен во всех кафедрах Университета, что позволило обеспечить цифровизацию всех отчетов по научной деятельности кафедр.

4. По направлению интеграции научно-исследовательской и образовательной деятельности обеспечено внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс в рамках созданного открытого образовательного курса «Ключевые аспекты геронтологии и гериатрии» (<https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=3303>).

В 2024 г. для Университета сохранились ограничения, обусловленные текущей геополитической и экономической ситуацией.

Для минимизации последствий указанных ограничивающих факторов был реализован комплекс мер по:

- формированию собственной инфраструктурной базы;
- финансированию Университетом научно-исследовательских работ;
- формированию партнерских взаимоотношений с университетами дружественных стран и развитию внутривосского партнерства.

Реализация указанных мер показала эффективность в 2024 году и будет продолжена в 2025 году.

Кроме того, существенное влияние на реализацию стратегического проекта оказала работа по оптимизации внутренней организации Стратегического проекта исходя из рекомендаций, прошедших в 2023-2024 гг. проектно-аналитических сессий. Результатом внутренней аналитической работы стало сохранение диверсифицированного пакета НИР с выделением 2 группы НИР: продуктивные и потенциальные.

Такая система позволяет работать не только на сиюминутный прорыв, но и создавать задел для прорывных научных исследований в перспективе 5-10 лет.

3. Достигнутые результаты при построении сетевого взаимодействия и кооперации

Казанский ГМУ в 2024 году для реализации проектов Программы развития продолжил выстраивание сетевого взаимодействия.

В рамках реализации Стратегического проекта № 1 к созданному в 2023 году консорциуму присоединились АО «Цифровые решения в медицине» и ООО «НПО «Кристалл». В рамках системы распределения труда внутри консорциума за вновь вошедшими членами закреплены функции по разработке и техническому сопровождению создаваемого информационного продукта. ООО «НПО «Кристалл» обладает уникальным для рынка ИТ опытом разработки решений по социально-гигиеническому мониторингу.

В рамках Стратегического проекта № 2, в целях реализации ключевого проекта 2024 года СП-2 П-3 «Циркуляционный обмен в рамках программ медицинского образования» в III квартале 2024 года были заключены договора о создании базовых кафедр с ГАУЗ «Больница скорой медицинской помощи» г. Набережные Челны и ГАУЗ «Альметьевская межрайонная многопрофильная больница». Результатом совместного сотрудничества стало создание в 2024 году кафедр клинической медицины в г. Альметьевске и кафедры общей медицины в г. Набережные Челны. Медицинскими организациями выделены помещения и оборудование для организации образовательного процесса. На практическую подготовку на новые кафедры направлены студенты 6 курса лечебного факультета и ординаторы.

В рамках соглашения о сотрудничестве с Казанским (Приволжским) федеральным университетом осуществляется сотрудничество в сфере осуществления совместных научно-исследовательских программ и проектов, а также научно-образовательных проектов.

Ведутся совместные работы по разработке и реализации инициированного Казанским ГМУ плана мероприятий по эффективной организации целевого обучения по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура), объединяющие усилия Министерства здравоохранения РТ, Казанского ГМУ и Казанского (Приволжского) федерального университета.

В рамках Стратегического проекта № 3 кооперация развивалась по следующим направлениям:

– К реализации акселерационной программы присоединились Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма и Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана. Результатом запущенной в сентябре 2024 года акселерационной программы «Казанский медицинский стартап 3.0» должно стать создание 60 стартап-проектов. В программе участвуют более 450 студентов. Лучшие проекты акселератора получают экспертную поддержку компаний отрасли, а также возможность проверить рабочие гипотезы в реальных клинических и производственных условиях, запустив пилот с одним из ведущих лечебных учреждений Татарстана, предприятиями реального сектора

экономики.

– К реализации проекта «Венчурный инкубатор» присоединились новые партнеры: ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк», «Ай-Си-Эл».

– К реализации флагманского научного исследовательского проекта «Обогащенный генетическим материалом лейкоконцентрат для стимулирования регенерации в ЦНС присоединился Республиканский Центр крови Министерства Здравоохранения Республики Татарстан. Ведутся совместная работа по созданию прототипа генно-терапевтического лекарственного средства на основе лейкоцитов периферической крови человека и искусственного генетического материала.

– К реализации проекта «Раннее выявление семейной гиперхолестеринемии у лиц трудоспособного возраста и членов их семей с целью снижения смертности от болезней системы кровообращения» в рамках соглашения о сотрудничестве с ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И. Пирогова Минздрава России, ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, ГБУЗ МО «НИКИ детства Минздрава Московской области», ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России проводятся исследования по приоритетному направлению - проведение универсального скрининга на общий холестерин в сплошной выборке детей в различных регионах Российской Федерации.

– В рамках консорциума с участием ФБУН «Казанский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии», ГАУЗ Республиканская клиническая больница МЗ РТ, ООО «ФармМедПолис» – издано 87 научных работ, получено 2 свидетельства о государственной регистрации.

Университет продолжил развивать и иные направления сотрудничества.

Результатом соглашения о научно-практическом сотрудничестве с ФГБНУ «Научный центр неврологии» стала совместная научно-исследовательская работа по валидации международных шкал и опросников, применяемых в области неврологии и нейрохирургии; совместная разработка оригинальных шкал и опросников с целью их применения в области неврологии и нейрохирургии.

В рамках договора о сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией "Национальные приоритеты" ведется работа в установлении партнерских отношений и развитие эффективного сотрудничества в целях реализации акции «Наука рядом», включенной в инициативу «Наука рядом» Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации.

В рамках договора о сотрудничестве с Республиканским научно-практическим центром неврологии и нейрохирургии Министерства Здравоохранения Республики Беларусь проводится обмен опытом, содействие во внедрении в практическое здравоохранение диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических методов и технологий.

В конце 2024 года пописано соглашение о сотрудничестве с ПО «Зарница», специализирующимся на производстве учебно-медицинского оборудования, необходимого для реализации трансформаций образовательной деятельности, запланированной как в рамках образовательной политики, так и в рамках

Стратегического проекта № 2.

Заключены соглашения об академическом и научном сотрудничестве и обмене с Учреждением образования «Гродненский государственный медицинский университет», Учреждением образования «Белорусский государственный медицинский университет», Учреждением образования «Гомельский государственный медицинский университет», Учреждением образования «Витебский государственный Орден дружбы народов медицинский университет».

4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

В соответствии с паспортом федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Университет осуществляет в рамках проекта «Цифровая кафедра» подготовку слушателей, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере. Целью подготовки слушателей является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области информационных технологий 06.015 «Создание и поддержка информационных систем» (ИС).

В 2024 году Университетом к уже имеющейся дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП) «Цифровые технологии в здравоохранении» объемом 256 часов, были разработаны пять новых программ ДПП ПП:

- «Прикладной анализ данных в здравоохранении» объемом 252 часа, приобретение новой квалификации «Специалист по большим данным»;
- «Цифровые технологии для анализа санитарно-эпидемиологического благополучия населения» объемом 256 часов, приобретение новой квалификации «Специалист по информационным системам»;
- «Цифровые технологии в сестринском деле» объемом 256 часов, приобретение новой квалификации «Специалист по информационным системам»;
- «Цифровые технологии в социальной работе» объемом 256 часов, приобретение новой квалификации «Специалист по информационным системам»;
- «Цифровые технологии в стоматологии» объемом 256 часов, приобретение новой квалификации «Специалист по информационным системам».

Все программы прошли экспертизу в АНО «Цифровая экономика», получили высокие оценки и положительные рецензии от независимых экспертов и допущены к реализации в 2024/2025 учебный год.

Программы направлены на удовлетворение потребности медицинских организаций в специалистах, которые призваны представлять интересы организации-заказчика или пользователя медицинских информационных систем.

Базовые модули, посвященные основам программирования и проектирования информационных систем, осуществляются с привлечением опытных специалистов из ИТ-сферы («Программирование на языке Python», «Базы данных и основы языка SQL»,

Основы программирования на языке R).

Прикладные модули имеют отраслевую направленность на сферы здравоохранения, фармации и социальной работы формируют у слушателей системные фундаментальные знания об использовании и проектировании медицинских, социальных информационных систем всех уровней: Российской Федерации – ЕГИСЗ, регионального – РМИС, медицинских организаций – МИС МО («Архитектура и разработка МИС. Федеральные МИС», «Региональные МИС на примере ГИС «Электронное здравоохранение РТ»»), ВИМИС, работа с корпоративными медицинскими информационными системами 1С: Медицина.

С учетом острой потребности и требований отрасли здравоохранения к применению сквозных цифровых технологий, а именно технологий искусственного интеллекта разработана программа «Прикладной анализ данных в здравоохранении». Соработчиками программы выступила компания ООО «ФтизисБиоМед» - разработчик сервисов для здравоохранения и медицины на базе технологий искусственного интеллекта, выступающая действующими участниками проекта mosmed.ai. Модуль «Искусственный интеллект и машинное обучение в здравоохранении» будет реализовываться сотрудниками компании ООО «ФтизисБиоМед». Выпускник Программы будет готов к выполнению профессиональной деятельности, трудовой функции профессионального стандарта 06.042 «Специалист по большим данным»: анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры в качестве аналитика, исследователя данных, руководителя отдела по информационным технологиям, заместителя руководителя медицинской организации по цифровым технологиям, цифровой трансформации.

В соответствии с отраслевой спецификой здравоохранения партнерами программы по проведению практической подготовки для слушателей являются компании-лидеры цифровизации здравоохранения в стране и в Республике Татарстан: АО «БАРС Груп», ООО «Витакор», ООО «ФтизисБиоМед», ООО «Статтех», ГАУ РТ «Диспетчерский центр Министерства здравоохранения Республики Татарстан». Проведение обучения слушателей проходит с привлечением представителей бизнеса в реализации не менее 20% учебной нагрузки.

В 2024 году программу профессиональной переподготовки успешно завершили 207 студентов с квалификацией «Специалист по информационным системам».

В ходе обучения студенты принимали участие в создании новых модулей медицинской информационной системы компании ООО «Витакор», связанных с регистром палиативных пациентов. Проект внедрен в состав государственной информационной системы "Электронное здравоохранение Республики Татарстан". Медицинские учреждения активно работают с регистром, представляющим собой базу данных, содержащую информацию о количестве и профилях палиативных пациентов в РТ, что позволит в дальнейшем объективно оценивать необходимые объемы медицинской помощи и формировать заявки в бюджет на закупку оборудования,

лекарств, питания для паллиативных пациентов, увидеть имеющиеся запасы и организовать логистику передвижений, в случае необходимости.

Выпускник цифровой кафедры М.М. Ширококов стал получателем финансирования программы «Студенческий стартап» (очередь V) с проектной работой "Создание мобильного приложения для анализа совместимости лекарственных средств между собой, с пищей и косметической продукцией".

В сентябре – октябре 2024 года на обучение по 6-ти дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки Цифровой кафедры было зачислено 876 обучающихся, 847 из которых успешно прошли ассесмент в 2024 году.

В целях повышения эффективности сопровождения обучающихся Цифровой кафедры и ее управлению в условиях роста числа обучающихся и образовательных программ в 2025 году запланирован проект по разработке регламента «Управление цифровой кафедрой».