

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Казанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Т.М. Мухарамова



2024 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**
по направлению подготовки - 37.03.01 Психология

«ПРИНЯТО»

Решением Предметно-
методической комиссии по
специальности «Психология»
«10» октября 2024г.



Председатель: В.А. Степашкина

Казань 2024

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

Аннотация программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цель освоения дисциплины: заложить основы гуманитарных знаний у бакалавров-психологов;- сформировать навыки для успешной коммуникации в различных сферах – деловой, семейной, научной, образовательной.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование устойчивых представлений о современном русском литературном языке и основных функциональных стилях, о системе норм русского литературного языка;
- формирование навыков владения общеупотребительными грамматическими формами, устойчивым произношением, ударением, правописанием; бережного отношения к культуре речи;
- формирование навыков использования особенностей устной и письменной речи;
- изучение правил оформления документов (распорядительных, инструктивно-методических);
- рассмотрение правил и принципов подготовки публичного выступления;
- формирование навыков грамотного письма и говорения;
- повышение речевой культуры обучающегося, уровня практического владения современным русским литературным языком, обучение культуре общения в различных коммуникативных ситуациях, создание основы для становления профессиональной языковой личности и выработка перспектив дальнейшего речевого самосовершенствования.

Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи курса "Русский язык и культура речи". Речевые ситуации. Исторический экскурс к истокам речевой культуры. Орфоэпические нормы русского языка. Акцентологические нормы русского языка. Морфологические нормы русского языка. Синтаксические нормы русского языка. Лексические нормы русского языка. Научный стиль языка. Официально-деловой стиль речи. Деловой этикет. Правила делового общения. Публицистический стиль речи. Предмет, цели и задачи курса "Русский язык и культура речи". Речевые ситуации. Язык художественной литературы. Культура профессиональной речи психолога. Публичная речь. Основы полемического мастерства. Бесконфликтное общение. Гармонизирующее речевое поведение.

Аннотация программы дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об основах строения и функционирования центральной нервной системы и сенсорных систем.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов анализировать физиологические закономерности жизнедеятельности человека;
- обучить самостоятельной работе с учебной и научной литературой;
- ознакомить с основными методами физиологических исследований.

Содержание дисциплины: Строение и функции мембраны нейрона. Виды транспорта через плазматическую мембрану. Строение, функции биологических мембран. Процесс переноса веществ через мембрану. Активный и пассивный транспорт. Приготовление нервно-мышечного препарата. Мембранный потенциал покоя и потенциал действия нейрона. Механизмы формирования биопотенциалов в покое и при возбуждении. Строение межклеточных синапсов. Виды медиаторов. Строение межклеточных контактов. Виды передачи сигнала между возбудимыми клетками. Межнейронные связи, медиаторы. Значение и виды торможения. Строение межклеточных синапсов. Виды медиаторов. Развитие утомления в нервно-мышечном препарате. Строение рефлекторной дуги. Основные

принципы распространения возбуждения в нервных центрах, в нейронных сетях. Роль ЦНС в регуляции физиологических функций. Строение и организация спинного мозга. Строение и организация спинного мозга. Проприоцептивные рефлексы человека. Функции ствола мозга. Мозжечок. Функции продолговатого мозга, моста, среднего мозга, мозжечка. Функции ствола мозга. Исследование роли мозжечка в регуляции двигательной активности. Промежуточный мозг. Автономная нервная система. Лимбическая система. Функции промежуточного мозга. Симпатический и парасимпатический отделы автономной нервной системы. Определение вегетативного индекса Кердо. Проба на дермографизм. Базальные ядра. Кора больших полушарий. Кора головного мозга. Подкорковые структуры, участвующие в интегративной функции ЦНС. Аfferентные, эfferентные и ассоциативные области коры головного мозга. Лимбическая система. Условные рефлексы. Сознание, мышление. Память. Сон. Эмоции. Анализаторы. Понятие об анализаторах. Вкусовой и обонятельный анализаторы. Зрительный анализатор. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Соматосенсорный анализатор.

Аннотация программы дисциплины «Эволюционная и сравнительная психология»

Цель освоения дисциплины: сформировать представление об эволюционном подходе к пониманию психики и современных исследованиях в области эволюционной и сравнительной психологии

Задачи освоения дисциплины:

- изучить подходы и модели эволюционной психологии;
- проанализировать сравнительную характеристику психики животных и человека;
- сформировать умение применять знания эволюционной и сравнительной психологии в эмпирических исследованиях.

Содержание дисциплины: Введение в эволюционную психологию. Предмет, задачи и методы эволюционной психологии. Методологические основы эволюционной психологии. Эволюция мозга и эволюция психики. Эволюционный подход к пониманию психических процессов. Эволюционная психология и социальные процессы. Эволюционный подход и здоровье человека. Введение в сравнительную психологию. Поведение и психика животных. Онтогенез психики животных и сравнительная характеристика развития психики животных и человека. Актуальные проблемы и исследования эволюционной и сравнительной психологии.

Аннотация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: подготовка студентов к осуществлению предстоящей профессиональной деятельности в медицинских организациях и учреждениях; подготовка студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни, здоровья клиентов и персонала от ЧС природного и техногенного характера; повышение уровня безопасности, снижение количества происшествий с клиентами и персоналом.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте безопасности жизнедеятельности среди фундаментальных наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с правовыми, нормативно-техническими и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- ознакомить студентов с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности;
- ознакомить студентов с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

- формировать у студентов системные знания об опасностях, системах безопасности, органах, осуществляющих надзор в безопасности;
- формировать знания о принципах и методах обеспечения безопасности в общественных отношениях, в социальных конфликтах;
- формировать культуру безопасного поведения в обществе, знания и умения для сохранения жизни и здоровья в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- формировать у студентов правовое самосознание, инициативность, самостоятельность, способность к успешной социализации в обществе, профессиональную мобильность и другие профессионально значимые личные качества;
- обучить студентов практически осуществлять основные мероприятия по защите населения и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- сформировать у студентов навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности;
- сформировать у студентов мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности
- формирование представлений: об основах организации Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; о содержании мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины: Понятия безопасности. Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации. Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Принципы и организация безопасности. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача.

Аннотация программы дисциплины «Информатика»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области информационных технологий, освоение способностей решения типовых задач профессиональной деятельности с применением цифровых технологий и программирования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о содержании и масштабах информатики;
- развитие понимания особенностей и возможностей современных и перспективных цифровых технологий;

- овладение навыками применения и реализации полученных компетенций в своей профессиональной деятельности;- получение знаний и практических навыков в области программирования.

Содержание дисциплины: Информация: понятие, свойства, мера, энтропия. Логические основы переработки информации. Классификация информационных технологий. Техническая основа информационных технологий. Базы данных. Системы управления базами данных. Медицинские научные базы данных. Поиск научной информации. Государственная политика развития цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальности. «Национальный проект «Здравоохранение». Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения». Основы программирования на Python.

Введение в Python. Ввод/вывод данных. Ветвления в Python. Условный оператор. Операторы цикла в Python. Операторы for, while, break, continue, range. Строки. Базовые алгоритмы работы со строками. Списки. Базовые алгоритмы работы со списками. Словари и множества в Python. Подпроцессы программ: функции. Использование подпрограмм в программе. Функция как подпрограмма, возвращающая значение. Файлы и их виды.

Аннотация программы дисциплины «Введение в профессию «психолог»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о профессиональных умениях и деятельности в области психологии, актуализация ценностей и мотивов профессионального выбора, содействие саморазвитию будущих психологов

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний и представлений о психологии как науки, ее отраслями, методами исследования и прикладном значении;
- формирование знаний о роли психологии в современном обществе;
- формирование представлений о профессиональной деятельности психолога;
- анализ современных тенденций развития психологии в России и мире.

Содержание дисциплины: Психология как область знаний и сфера профессиональной деятельности. Виды психологического знания. Академическая психология. Прикладная психология. Методология и методы психологического исследования. Психологическое образование в России, подготовка психологов. Введение в профессиональную деятельность психолога. Профессиональная деятельность психолога в различных сферах. Основные виды деятельности в практической психологии. Цели и задачи современной психологии. Личность психолога, профессиональные качества психолога. Анализ актуальных исследований в различных областях психологии, тенденции и направления. Профессиональная этика в работе психолога, этические кодексы профессиональной деятельности. Профессиональные психологические сообщества.

Аннотация программы дисциплины «Социально-психологический тренинг»

Цель освоения дисциплины: сформировать представление о социально-психологическом тренинге и умения его организации и проведения в рамках оказания психологической помощи.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний о теоретических основах проведения социально-психологического тренинга;

- формирование умений и навыков организации и проведения социально-психологического тренинга в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Основы проведения социально-психологического тренинга. Социально-психологический тренинг, содержание, подходы, методы, эффективность группового тренинга. Определение социально-психологического тренинга как способа работы с группой. Принципы работы тренинговой группы. Методы, техники и приемы работы с группой. Вербальная и невербальная коммуникация в группе. Методы активного слушания в группе. Обратная связь в социально-психологическом тренинге. Принципы организации обратной связи. Виды социально-психологического тренинга. Теоретические подходы и концепции к проведению групповой работы.

Аннотация программы дисциплины «Физическая культура»

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры студента, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровую берегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участие в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре;
- развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения;
- обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
- сформировать у студентов готовность применять физкультурно-спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности;
- развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Основы техники безопасности на занятиях физической культурой. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Педагогика физической культуры и спорта. Медико-биологические основы физической культуры. Нарушения двигательной активности: гипокинезия, гиподинамия, гипердинамия. Дозирование физической нагрузки. Механизмы лечебно-профилактического и оздоровительного действия физических упражнений. Сбалансированная двигательная активность. Основы теории и методики адаптивной физической культуры. Адаптация студентов к обучению в вузе средствами физической культуры. Основы техники безопасности на занятиях различными видами спорта. Медико-биологические и методические основы спортивной тренировки. Основы спортивной тренировки студентов в избранных видах спорта. Паралимпийский спорт. Допинги и стимуляторы в спорте. Оздоровительные технологии для формирования нормального общего двигательного стереотипа. Оздоровительные технологии аэробной направленности. Оздоровительные технологии анаэробной (анаболической) направленности. Методика проведения занятия с восстановительной направленностью. Оздоровительные технологии, стимулирующие иммуномодулирующие процессы в организме. Формирование системы контроля и управления состоянием функциональных резервов организма студента.

Аннотация программы дисциплины «Культурология»

Цель освоения дисциплины: является подготовка специалиста, владеющего общими закономерностями гуманитарного и собственно культурологического знания, знакомого с современными научными представлениями о культуре, ее истории, перспективах, сложностях современной социокультурной ситуации.

Задачи освоения дисциплины:

- осмысление студентами достижений современной цивилизации как совокупности культурных ценностей, выработанных за многовековую историю человечества;
- формирование знаний и представлений о специфике, истории и теории культуры России, ее месте в системе мировой культуры.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи культурологии. Культурология как наука. Становление и ранние формы культуры. Культура Древнего Мира. Культуры Древнего Востока. Египет, Индия, Китай. Античная культура. Древняя Греция Древний Рим. Культура Средних Веков. Европейско-христианский тип культуры. Культура Нового времени. Культура эпохи Возрождения. Северное Возрождение. Особенности национальной культуры. Русская культура. Культура татарского народа. Новейшая культура. Европейская культура XX вв.

Аннотация программы дисциплины «История России»

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно – историческом своеобразии России ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно – исторического процесса с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения анализа и обобщения исторической информации.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т.ч. защите интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе с их динамикой и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Содержание дисциплины: Народы и государства на территории современной России в древности. Русь В IX — первой трети XIII в. История как наука. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Мир в Древности. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Начало

эпохи средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Формирование территориально-политической структуры Руси. Русь в конце X-начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Казанский край в средние века. Русь в XIII–XV вв. Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в. Русь и Золотая орда. Русские земли в середине XIII — XIV в. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства. Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в. Александр Невский. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Формирование единого государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Объединение русских земель вокруг Москвы. Древнерусская культура. Россия в XVI–XVII вв. Российское государство в XVI в. Иван Грозный. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Смута. Кульминация Смуты и ее завершение. Восстановление государственности в XVII в. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Россия в XVIII в. Внешняя политика. Культура России в XVI–XVII вв. Российская империя. Россия в XVIII в. Эпоха преобразований Петра I. Реформы Петра I. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Эпоха дворцовых переворотов. Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Внешнеполитический курс Российской империи во второй половине XVIII в. Русская культура XVIII в. Идеология просвещения и ее влияние на развитие русской культуры. Российская империя в XIX – начале XX в. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Правление Александра I. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Русская общественная мысль первой половины XIX в. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг. Складывание революционной традиции. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 -1991). Современная Российская Федерация. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции. Особенности формирования и развития социально-экономической и политической системы России в 1920-1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма. Апогей и кризис советского общества 1945-1984 гг. постепенно обостряются. Преодоление последствий войны, СССР в 1960-1980-е гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Политика реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Современная Российская Федерация (1991-2022).

Аннотация программы дисциплины «Философия»

Цель освоения дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Содержание дисциплины: Философия, ее предмет и значение. Введение в логику. Онтология в период античности и средневековья. Онтология Нового времени. Материализм: от истории к современности. Теория познания. Проблема обоснования знания. Скептицизм и

агностицизм. Проблема сознания и познания. Философия науки. Специфика и методы научного познания. Понятие метода научного познания. Поиск универсального метода познания в истории философии (Бэкон, Декарт, Лейбниц). Методы научного познания. Специальные, общенаучные и универсальные методы. Методы эмпирического уровня (наблюдение и эксперимент) и теоретического уровня (гипотетико-дедуктивный метод, формализация, аксиоматический метод). Общелогические приемы научного исследования (анализ и синтез, дедукция и индукция, абстрагирование и идеализация, аналогия, моделирование). Эмпирический и теоретический уровни, их различие. Формы эмпирического знания: данные наблюдений, научные факты и эмпирические обобщения. Отличие эмпирического обобщения от теоретического закона. Научная теория и ее функции. Природа идеализаций. Формализация и математизация научного знания. Взаимосвязь эмпирии и теории. Научное объяснение. Дедуктивно-номологическая (подводящая) модель научного объяснения. Объяснение и понимание. Философские основания науки. Используемые сквозные технологий и материалы: Big Data (Видео crash course philosophy «К. Поппер. Наука и лженаука»). Яндекс Диск, виртуальные доски, Open Education, Moodle. Сетевые дискуссии (Moodle, чаты на выбор), составление кроссвордов в программе HotPot), Fishbone. Человек как биологическое, социальное и духовное существо. Психоанализ и экзистенциализм о природе человека. Этика. Социальная философия. Проблема общества и перспективы его развития, подходы. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Вызовы будущего и развитие страны. Россия и глобальные вызовы.

Аннотация программы дисциплины «Логика»

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными законами и правилами логического мышления (формальная логика), а также развитие навыков рационального рассуждения (теория аргументации); развить у студентов способность к критическому мышлению, а также умение вести дискуссию и правильно оценивать аргументы. Все вместе это закладывает основу для того, чтобы студенты усвоили главные навыки построения научной аргументации в рамках своей специализации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение закономерностей логического мышления, продумывания ситуаций, возникающих в их профессиональной деятельности;
- применение аналитических способностей в дальнейшем в учебной деятельности и в профессиональной сфере;
- формирование у студентов умения распознавать типичные логические ошибки в рассуждении и навыков применения теоретической логики как науки в деловом общении и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Введение в формальную логику. Логика как наука о мышлении. Основные этапы развития логики. Понятие логического закона. Логика как наука, изучающая мышление с целью обнаружения правильных методов его формализации, то есть методов оформления мышления в языке. Логика как закон и как правило мышления. Основные этапы развития логики. Понятие логического закона. Понятия, суждения и умозаключения. Теория и практика аргументации. Логические основы аргументации. Две системы мышления. Работа с информацией. Логические ошибки и уловки.

Аннотация программы дисциплины «Социальная психология»

Цель освоения дисциплины: сформировать представление о психологии социальных процессов, групп, месте социальной психологии в системе гуманитарных наук и умения применять прикладные и практические методы и технологии социальной психологии в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать понятие о социальной психологии и ее разделов;
- сформировать понятие о фундаментальных и прикладных задачах в социальной психологии;
- сформировать знания о методах исследования и воздействия;
- определить прикладные и практические основы социальной психологии и их применение в профессиональной деятельности;
- определить основные социально-психологические проблемы в обществе.

Содержание дисциплины: Социальная психология в системе научного знания. Основы социальной психологии. Научные и методологические проблемы социальной психологии. Социальная психология взаимодействия и общения. Личность в социальной психологии, социализация. Прикладные проблемы социальной психологии. Особенности прикладного исследования в социальной психологии. Основные направления практической социальной психологии. Основные направления практической социальной психологии. Психология групп. Общие основы психологии больших групп. Организованные группы и стихийные группы. Общие основы психологии малых групп. Динамика малых групп и основные проблемы малых групп. Психология межгрупповых отношений.

Аннотация программы дисциплины «Профессиональная этика в работе психолога»

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности обучающегося как способности и готовности продуктивно решать профессиональные задачи на основе правовых и этических основ практической психологии.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере правовых и этических основ практической психологии, сформировать базовые представления о нормативно-правовой, деонтологической и морально-нравственной регуляции профессиональной деятельности психолога;
- сформировать умения применять нормы законодательного обеспечения и этических основ практической психологии для решения профессиональных задач;
- развивать у обучающихся навыки самообразовательной деятельности в сфере правовых и этических основ практической психологии.

Содержание дисциплины: Этика как учение о морали и нравственности. Универсальные понятия и категории этики. Этические категории: «моральный выбор», «нравственная свобода», «ответственность», «духовность», «счастье», «справедливость», «добро и зло», «совесть», «долг», «честь», «гуманизм». Этика и психология. Проблема соотношения этики и психологии. Предмет этической психологии. Сущность профессиональной этики. Понятие «профессиональная этика». Области изучения профессиональной этики. Общие принципы профессиональной этики. Этические нормы профессиональной деятельности. Проблемы профессиональной этики. Профессиональная этика психолога. Этические нормы психолога (практика, исследователя, преподавателя психологии). Особенности этического кодекса психолога.

Аннотация программы дисциплины «Общепсихологический практикум»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов навыков использования психологических знаний в практической деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- анализ и сопоставление теоретических знаний и эмпирических данных;
- формирование навыков организации и проведения эмпирического исследования;
- обучение обработке и интерпретации полученных данных;
- обучение навыкам формулирования выводов и составления психологического заключения.

Содержание дисциплины: Основы проведения психологического исследования. Методологические и этические аспекты психологического исследования. Организация и проведение психологического исследования. Проблемы научного познания в области психологического исследования. Исследование психических процессов и состояний. Психологические основы исследования психических процессов и состояний. Исследование познавательных процессов: ощущений, восприятия, представлений, воображения, памяти, мышления, внимания. Исследование эмоционально-волевой сферы человека и психических состояний. Проблемы и ограничения проведения психологического исследования психических процессов и состояний. Исследование личности и личностных свойств психологии. Психологические основы исследования личности. Исследование особенностей нервной системы и темперамента, характерологических особенностей, способностей, интеллекта и мотивационной сферы. Проблемы диагностики и исследования личности.

Аннотация программы дисциплины «Социология»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного научно–обоснованного представления о социальных явлениях и процессах, ознакомление с основными принципами и методами социологического анализа социальных проблем.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов содержательного представления о предметной области социологической науки, структуре социологического знания, практической роли социологии в современном обществе;
- формирование знаний о методологических основах социологии;
- выработка навыков самостоятельного анализа социальных и социально-психологических взаимодействий, феноменов, процессов;
- развитие способностей к научно-исследовательской деятельности, понимания механизмов, лежащих в основе социальных процессов, и критического подхода в анализе текущих событий;
- показать специфику психологического и социологического подходов к проблеме личности;
- дать представление об основных социальных типах личности, выявить взаимосвязь личности и основных ценностей общества, рассмотреть основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;
- введение в круг социологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, делать презентации и вести дискуссии.

Содержание дисциплины: Социологический подход к анализу социальных явлений. Общество как система. Возможности социологии. Теории личности, социализация. Идентичность. Социальное неравенство, стратификация и мобильность. Средний класс и

социальное расслоение в современном мире. Урбанизация и социальное расслоение крупного города (обсуждение статей). Девиация и социальный контроль. Основные понятия; социологические концепции девиантного поведения. Деклинквентность. Условия содержания в местах лишения свободы в разных странах. Пробация (ресоциализация) как социальная и психологическая помощь (обсуждение статей). Социальный возраст, эйджизм и теория поколений. Исследование повседневности. Понятие и подходы. Методы социологического исследования. Программа социологического исследования. Выборочный метод. Сбор эмпирического материала. Анализ социологических данных.

Аннотация программы дисциплины «Современные концепции естествознания»

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся целостный взгляд на развитие объективного мира как неразрывного единства природы, общества и человека; научный взгляд на эволюцию материи во Вселенной как процесс постоянного усложнения форм ее организации; использовать мировоззренческие и методологические естественнонаучные знания для формирования научного стиля мышления профессионального специалиста в различных сферах деятельности; применять естественнонаучную методологию для повышения социальной и профессиональной мобильности, быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у будущих специалистов представления об основных концепциях современной научной картины мира;
- стимулировать изучение сути и специфики основных принципов исследования;
- способствовать ознакомлению с методами научного познания;
- стимулировать изучение специфики гуманитарного и естественно-научного типов познавательной деятельности

Содержание дисциплины: Физическая картина мира, основанная на классической физике. Естествознание, его предмет, структура и место среди других наук. Естествознание как часть научного представления об окружающем мире. Обыденное и научное знания. Научное познание. Отличие научного познания от других форм познания. Исходные принципы и приемы научного познания. Методы научного познания (эмпирический и теоретический методы). Микромир и его особенности. Развитие квантовой концепции. Концепция корпускулярно-волнового дуализма микрообъектов. Квантовые переходы и излучение. Элементарные частицы и фундаментальные взаимодействия. Квантовая физика вокруг нас. Микро и макро описания природы. Целостный мир не классической физики. Слабое взаимодействие. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Деление тяжелых ядер. Цепная реакция деления ядер урана. Термоядерный синтез. Сильное взаимодействие. Переносчики сильного взаимодействия. Теория сильного взаимодействия – квантовая хронодинамика (КХД): основные положения. Нуклоны. Строение атомного ядра. Радиус действия ядерных сл. Размеры и модели ядра. Модели ядерных взаимодействий Юкавы. Дефект массы. Принципы ядерной энергетики. Особенности биологического уровня организации материи. Сущность живого и его основные признаки. Структурные уровни организации живой материи. Химическая организация клетки: неорганические соединения, органические соединения (белки, жиры, углеводы). Биологический код. Основы наследственности, генетический механизм передачи и хранения информации. Наследственный аппарат и геновая инженерия. Основы клеточной теории. Размножение и развитие организмов. Современные представления о возникновении жизни. Основные положения теории Дарвина-Уоллеса. Движущие силы эволюции. Формы естественного отбора, видообразование. Многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы.

Аннотация программы дисциплины «Психофизиология»

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с соответствующими современному уровню развития науки представлениями о физиологических механизмах, коррелятах и закономерностях психической деятельности и поведения человека и сформировать у них умение использовать эти знания при анализе психологических данных.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение физиологических механизмов получения, передачи и анализа центральной нервной системой информации о внешней и внутренней средах организма;
- изучение механизмов принятия решений и их реализации на уровне головного мозга и организма в целом;
- знание физиологических основ внимания, мотивации, памяти, мышления, движения;
- знание физиологических основ эмоциональных реакций в обычных и стрессовых ситуациях;
- знание механизмов нарушения физиологических функций, связанных с психикой человека.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи психофизиологии. Основные методы психофизиологических исследований. Психофизиология функциональных состояний. Психофизиология эмоций и потребностей. Психофизиология восприятия. Психофизиология памяти. Психофизиология речевых процессов. Психофизиология внимания. Мышление как психофизиологический процесс.

Аннотация программы дисциплины «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; формирование у студентов профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как средство реализации речевого общения при межкультурном взаимодействии, а также для целей самообразования и повышения квалификации.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) профессионального иноязычного общения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, осуществления письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Содержание дисциплины: Personality and emotions. Empathy. Empathy in medicine. Emotional burnout. Psychological conditions. Intellectual disability. Borderline personality disorder. Binge eating disorder. Social anxiety disorder. Specific phobia. Mood disorders. Major depressive disorder. Melancholia. Autistic spectrum disorder. Health effect of stress. Headaches. Sleep and dreams. Alcohol abuse and dependence.

Аннотация программы дисциплины «Возрастная психология и психология развития»

Цель освоения дисциплины: сформировать целостное и системное понимание закономерностей и характеристик психического развития человека на разных этапах онтогенеза для решения профессиональных задач в рамках представления о механизмах развития и возрастных особенностях функционирования психики.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний о психологии развития и возрастной психологии;
- формирование умений и навыков практического применения понимания и представления о возрастных особенностях функционирования психики человека;
- формирование готовности применять знания, умения и навыки при решении практических задач в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Введение в психологию развития и возрастную психологию. Предмет и задачи психологии развития. Основные разделы психологии развития. Понятия "возраст" и "развитие". Факторы развития психики. Закономерности развития. Методы изучения психологии развития и возрастной психологии. Психическое развитие подходы и теории. Периодизации развития. Подходы к периодизации развития и возрастным этапам психического развития. Теории психического развития. Подходы к психологии развития и возрастной психологии. Возрастные этапы и периоды психического развития. Психологическая характеристика новорожденности и младенчества, период раннего детства, дошкольный и младший школьный период развития. Подростковый, юношеский возраст. Период взрослости и геронтогенеза. Современные актуальные проблемы психологии развития и возрастной психологии. Современные отечественные и зарубежные исследования возрастной психологии и психологии развития.

Аннотация программы дисциплины «Экспериментальная психология»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний об экспериментальной психологии и представлений о способах и формах организации научного исследования.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение сущности основных понятий экспериментальной психологии;
- формирование представлений об эксперименте в области психологии;
- освоение основных алгоритмов, правил и принципов организации и проведения психологического исследования, работа со сбором и интерпретацией полученных эмпирических данных.

Содержание дисциплины: Психология как естественная наука. Экспериментальная психология. История экспериментальной психологии. Развитие экспериментальной психологии и изменение представлений об экспериментальных и эмпирических методах в разных психологических школах. Измерение в психологии. Данные психологического исследования. Понятие психологической реальности. Психологическое понимание причинности. Данные психологического исследования и их измерение. Неспецифичность психологических показателей. Методологические проблемы, связанные с измерением психологических показателей. Проблема объективности. Качественное и количественное описание реальности. Современные проблемы экспериментальной психологии. Научное исследование. Организация и проведение эксперимента и научного исследования. Логика и структура психологического исследования. Виды психологических исследований. Система исследовательских методов в психологии. Классификации методов психологического исследования. Неэкспериментальные эмпирические исследования. Экспериментальные исследования. Валидность психологического исследования. Интерпретация и представление результатов исследования. Правила, факторы и психологические особенности проведения исследования.

Аннотация программы дисциплины «Информационные технологии обработки данных»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области применения современных информационных технологий в научных исследованиях в психологии.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование компетенций в области использования программных и технических средств в научных исследованиях в психологии;
- изучение моделей анализа данных в статистических программах.

Содержание дисциплины: Работа с открытыми государственными данными Визуализация данных. Интерпретация дашборда. Создание опроса с помощью Яндекс.Формы Наблюдательные и экспериментальные исследования в практической диагностике в психологии. Фундаментальные исследования: модели анализа данных в статистических программах.

Аннотация программы дисциплины «Общая психология»

Цель освоения дисциплины: сформировать знания, умения и навыки в области общей психологии, в сфере основных психических явлений, процессов, что способствует становлению профессионала в области психологии.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать основные психологические понятия в сфере общей психологии;
- сформировать представления о методологических принципах и методах психологии;
- приобрести умения применять знания на практике об основных закономерностях функционирования психики человека.

Содержание дисциплины: Понятие психики, общая психология как наука. Развитие психики в филогенезе. Место психологии в системе наук. Общая характеристика психологии как науки. Эволюция представлений об объекте и предмете психологии. Человек как предмет психологического познания. Методы психологии. Задачи и отрасли современной психологии. Понятие о сознании. Неосознаваемые психические процессы. Физиологические основы психики человека. Психические процессы (познавательные процессы). Ощущение, восприятие, мышление. Структура, виды и свойства познавательных процессов. Внимание, память как сквозные психические процессы, теории, виды, свойства. Интегральные когнитивные личностные образования: интеллект, теории интеллекта, способности, креативность, когнитивные стили. Речь как психический процесс и функция. Виды, характеристика, структура. Психические процессы (эмоциональные и волевые процессы). Эмоции, чувства, виды и теории эмоций. Развитие представлений об эмоциях. Воля. Характеристика волевых процессов. Волевые проявления личности. Роль потребностей, эмоций, интересов и мировоззрения в формировании волевых действий. Структура волевых действий. Решительность и процесс принятия решения. Психические состояния и свойства. Понятие переживания и состояний в психологии. Психические состояния и их регуляция, психофизиологическая адаптация.

Аннотация программы дисциплины «Психогенетика и дифференциальная психология»

Цель освоения дисциплины: Сформировать представления о структуре психологических функций; умения диагностировать индивидуальные различия и описывать полученные результаты; об основах психогенетики и дифференциальной психологии, истории развития данных областей психологии, их методах и базовых понятиях.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать теоретическую базу дифференциальной психологии и психогенетики;
- обучить диагностировать индивидуальные различия и описывать результаты научным языком психологии;
- сформировать понимание методологии дифференциальной психологии и психогенетики;
- обучить практическому применению методов исследования и навыкам применения знаний психогенетики и дифференциальной психологии в работе.

Содержание дисциплины: Место дифференциальной психологии и психогенетики в психологической науке. История изучения индивидуальных различий и основные направления дифференциальной психологии и психогенетики. Основы методологии и принципы дифференциально-психологического и психогенетического исследования. Основные понятия и методы психогенетики. Современное развитие исследований в отечественной дифференциальной психологии и психогенетике. Соотношение проблематики дифференциальной психологии, психогенетики с проблематикой смежных психологических дисциплин. Экспериментальные исследования в дифференциальной психологии и психогенетике. Современное развитие исследований в области дифференциальной психологии и психогенетики. Прикладные аспекты дифференциальной психологии и психогенетики, применение знаний психогенетики на практике.

Аннотация программы дисциплины «Основы клинической психологии»

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений и навыков для понимания, организации и проведения психодиагностики, научных исследований и осуществления консультирования в области клинической психологии.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование общих представлений о теоретико-методологических основах клинической психологии;
- изучение развития и тенденций осуществления научных исследований в области клинической психологии;
- усвоение основ практической деятельности в области клинической психологии, диагностики, экспертизы, психологической коррекции, психотерапии, реабилитации.

Содержание дисциплины: Теоретические и методологические основы клинической психологии. Предмет и объект клинической психологии. Различные определения клинической психологии в отечественной и зарубежной науке. Разделы клинической психологии. История возникновения и развития клинической психологии. Методологические проблемы клинической психологии. Проблема нормы и патологии. Проблема метода в клинической психологии. Проблема измерения и оценки в клинической психологии. Методы клинической психологии. Проблема оценки эффективности терапевтического воздействия в клинической психологии. Клиническая психология в соматической медицине. Направления клинической психологии. Патопсихология, нейропсихология. Теоретические и методологические основы, предмет, задачи и актуальные проблемы патопсихологии. Применение патопсихологического подхода в деятельности психолога. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Клиническая патопсихология. Расширение круга проблем, решаемых патопсихологией. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Направления нейропсихологии: клиническое, экспериментальное, реабилитационно-восстановительное, онтогенетическое, нейропсихология индивидуальных различий, детская нейропсихология. Проблема мозговой локализации психических функций. Нейропсихологический подход к изучению патологии личности. Восстановление нарушенных высших психических функций. Клиническая психология в психиатрии. Основные системы классификации психических расстройств. Практические основы клинической психологии. Практические аспекты деятельности психолога в области клинической психологии. Исследовательская деятельность в рамках клинической психологии. Психокоррекционная и реабилитационная деятельность клинического психолога. Экспертная деятельность в клинической психологии. Профилактическая и просветительская деятельность клинического психолога. Современные тенденции развития клинической психологии.

Аннотация программы дисциплины «Экономика»

Цель освоения дисциплины: сформировать системные теоретические знания по экономике. Привить навыки индивидуальной и групповой работы при освоении учебного материала. Выработать умение оформлять работу познания в грамотном изложении на семинарских занятиях, зачетах, экзаменах, контрольных работах, в решении практических задач и тестов в соответствии со стандартами. Дать первоначальную теоретическую экономическую грамотность студентам, которая позволит им решать определенные экономические проблемы в рамках специальности.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам базовые знания по экономике;
- дать студентам знания о методах и принципах экономики;
- научить студентов использовать в практической деятельности знания в области экономики;
- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ на базе знаний в области экономики.

Содержание дисциплины: Общие проблемы и основные понятия экономической теории. Рыночная организация: содержание и структура. Механизм функционирования рынка. Собственность. Предпринимательство. Издержки производства. Прибыль. Макроэкономические показатели. Экономический рост. Роль государства в рыночной экономике. Макроэкономическое равновесие и нестабильность. Финансы. Бюджет. Налоги. Банки. Кредит. Финансовый рынок. Ценные бумаги. Рынок труда. Занятость. Безработица. Социальная политика государства. Политика доходов. Потребление и сбережения. Основы региональной экономики. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения.

Аннотация программы дисциплины «Педагогика»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы психолого-педагогических знаний в области педагогики, позволяющих успешно решать профессиональные задачи на практике.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать систему знаний о теоретических основах педагогики как отрасли гуманитарного знания, о специфике психолого-педагогической деятельности;
- сформировать и развить умения работы с различными категориями граждан с учётом их психолого-педагогических характеристик;
- сформировать способность и готовность к применению психолого-педагогических методов и технологий в практике.

Содержание дисциплины: Теоретические основы педагогики. Предмет, функции, задачи и источники развития педагогики. Основные категории педагогики. Система педагогических наук. Отрасли педагогики. Связь педагогики с другими науками. Педагогическая наука и педагогическая практика. Основные тенденции развития педагогической науки в современном мире. Методы педагогического исследования. Педагогический процесс. Технологии, формы и методы организации обучения. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности. Педагогическое общение. Педагогическая наука и педагогическая практика. Основные тенденции развития педагогической науки в современном мире.

Аннотация программы дисциплины «Основы психодиагностики»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о теоретических и прикладных основах психодиагностики, ее значении в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, формирование знаний о базовых принципах, этических нормах, содержании и структуре осуществления современной психодиагностики и методических подходах к решению психодиагностических задач при работе с детьми и взрослыми.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение принципов и правил работы с психодиагностическим инструментарием;
- анализ и формирование понимания преимуществ и ограничений применения психодиагностических методов;
- формирование представлений о проведении психодиагностического исследования, способах применения психодиагностических методов, специфике интерпретации и составлении заключения.

Содержание дисциплины: Введение в психодиагностику. Понятие психодиагностики и психологического диагноза. Диагноз и прогноз в психодиагностике. Соотношение психодиагностики с другими разделами психологии. История развития психодиагностики. Этика в психодиагностике, стандарты, правила и нормы проведения психодиагностических обследований. Понятие теста, тестология. Тестовые шкалы, нормы и репрезентативность. Надежность, точность, валидность и достоверность психодиагностических измерений. Проведение психодиагностического обследования. Основы организации психодиагностического обследования. Основные этапы психодиагностического обследования: определение целей и задач диагностики, формирование тестовой батареи, установление контакта с испытуемым, проведение психодиагностической процедуры, обработка и интерпретация результатов. Специфика группового психодиагностического обследования. Личность психодиагноста и ее влияние на результат обследования.

Аннотация программы дисциплины «Математические методы в психологии»

Цель освоения дисциплины: подготовка студентов-психологов к использованию на практике математических, теоретико-вероятностных и статистических методов обработки данных психологических исследований и математического моделирования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний и умений, необходимых для применения методов математической обработки информации в области психологии, интерпретации и анализа статистических данных;
- формирование представления о специфике использования математических методов в научном психологическом исследовании, процедуре их применения, интерпретации и презентации;
- изучение видов психологических измерений и способы математической обработки данных, применяемых в психологическом исследовании;
- Знакомство с особенностями выбора экспериментальных переменных, способами их контроля, математических методов для психологического исследования в контексте изменения его целей, задач, гипотез.

Содержание дисциплины: Математические методы в психологии: точки пересечения. Описательная статистика. Генеральная и выборочная совокупности. Способы представления данных. Общие принципы проверки статистических гипотез. Параметрические критерии различий. Непараметрические критерии различий. Теории корреляций. Понятие корреляции. Виды корреляции. Классификация коэффициента корреляции. Коэффициент регрессии.

Многомерные методы и модели. Множественный регрессионный анализ. Факторный анализ. Многомерное шкалирование. Кластерный анализ. Применение Python и среды программирования R для анализа и представления данных.

Аннотация программы дисциплины «Психология личности»

Цель освоения дисциплины: сформировать представление о понятии «личность» в отечественной и зарубежной психологии, раскрыть основные подходы психологии к проблеме понимания личности, определить современные тенденции в развитии психологии личности.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть понятие личности и его соотношение с психологическими категориями («индивид», «субъект», «индивидуальность»);
- проанализировать основные подходы к развитию личности и теории личности в психологии;
- проанализировать современные тенденции и перспективы развития психологии личности.

Содержание дисциплины: Представления о личности в различных направлениях психологии. Личность как базовая категория психологии. "Индивид", "субъект", "личность", "индивидуальность", подходы к развитию личности, периодизации, факторы развития, Свойства личности. Различные ориентации изучения личности в философии и гуманитарных науках. Отечественные и зарубежные теории личности. Теории личности, история развития представлений о личности, подходы к анализу содержания и структуры личности. Психодинамические, когнитивные, поведенческие, гуманистические теории личности. Экзистенциальный подход к личности. Отечественные подходы и теории понимания личности в психологии. Ценностные ориентации, личностные смыслы, мировоззрение личности. Современные тенденции развития психологии личности. Психология личности, развитие современной личности. Становление новой парадигмы в психологии личности, основные вызовы в изучении психологии личности. Психология личности в различных сферах социального взаимодействия. Проблемы личности в современном мире.

Аннотация программы дисциплины «Психология здоровья и благополучия»

Цель освоения дисциплины: формирование базовых теоретико-прикладных знаний, умений и навыков в области психологии здоровья и сохранения здоровья.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о сущности психологии здоровья, факторах влияния на здоровье человека, моделях и концепциях здоровья;
- сформировать знания о методах изучения и диагностики психологических критериев и показателей здоровья, психологического благополучия личности;
- сформировать умения и навыки работы с технологиями, направленными на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, адаптивное взаимодействие личности с окружающим миром.

Содержание дисциплины: Теоретические основы психологии здоровья. Подходы к психологии здоровья и модели здоровья. Специфика психологии здоровья, ее взаимосвязь с психогигиеной, психопрофилактикой, медицинской психологией. Модели здоровья. Влияние образа жизни на здоровье. Субъективная и объективная оценка здоровья. Отечественные и зарубежные теории личности и подходы к понятиям "здоровье" и "психическое здоровье". Психологические факторы здоровья. Анализ социальных и психологических факторов, определяющих здоровье. Общечеловеческие, социальные, национальные, возрастные, типологические, индивидуальные характеристики личности, определяющие образ жизни и

здоровье личности. Культура и психическое здоровье, культура и представление о здоровье. Здоровый образ жизни и его характеристика. Факторы риска для снижения уровня здоровья. Здоровый образ жизни и психическое состояние человека. Ценностные ориентации в представлениях человека о здоровье и их влияние на здоровый образ жизни. Психологическая помощь в вопросах здоровья человека. Психодиагностика и психологическое консультирование в вопросах здоровья. Методы изучения стресса, выгорания, психических состояний человека в рамках здоровья. Практические методы и приемы работы с проблемами в сфере здоровья. Современные отечественные и зарубежные исследования и методы психологической помощи в рамках психологии здоровья.

Аннотация программы дисциплины «Политология»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений у студентов об окружающей социально-политической реальности, особенностях политических процессов, протекающих в обществе, становлении, развитии и функционировании политических институтов и отношений, политической культуре, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в нынешнем мире.

Задачи освоения дисциплины:

– целостное, системное усвоение политологических концепций, теорий, приобретение навыков политологического анализа.

Содержание дисциплины: Роль и место политики в жизни общества. Политология как наука. Политическая власть. Политическая система. Политическая партии и партийные системы. Государство как политический институт. Политическая культура. Политические процессы. Мировая политика. Международные отношения. В рабочей программе «Политология» предусмотрены направление и профессиональная направленность студентов и учтены в подборке тематики курса.

Аннотация программы дисциплины «Основы психологической помощи и интервенции»

Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний, умений и навыков осуществления психологической помощи и представлений о теории, подходах и практике психологического вмешательства.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об основах психологической помощи и вмешательства;
- обучение практическим умениям и навыкам осуществления психологической помощи;
- формирование теоретической системы знаний о подходах, методах и приемах осуществления психологической помощи и вмешательства;
- анализ практического опыта в области оказания психологической помощи.

Содержание дисциплины: Понятие психологической помощи и психологического вмешательства. Принципы и сущность оказания психологической помощи. Виды психологической помощи и психологического вмешательства. Методологические и теоретические основы оказания психологической помощи и осуществления психологического вмешательства. Психологическое просвещение. Психокоррекция. Личностная психотерапия. Психологическое сопровождение личности как основная функция психологической службы. Теории и подходы к психологической помощи и психологическому вмешательству. Основные направления психологической помощи и психологических вмешательств: психодинамический подход, поведенческий подход, экзистенциально-гуманистический подход. Правила и принципы оказания помощи в гуманистической психологии и в психотерапевтической работе. Специфика работы психолога в различных направлениях психологической помощи и осуществления

психологического вмешательства: индивидуальная помощь, семейное консультирование, профконсультирование, психологическая помощь по вопросам зависимостей, психологическое консультирование в бизнесе. Процесс и структура оказания психологической помощи и осуществления психологического вмешательства. Структура процесса психологической помощи, этапы оказания психологической помощи: создание отношений сотрудничества, формулировка анализ центральной проблемы, построение адекватной модели психологической помощи, совместная деятельность по решению проблемы, фиксирование результатов и определение перспектив эффективности процесса.

Аннотация программы дисциплины «Кросскультурная психология и этнопсихология»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об основных положениях и системе основных понятий этнической и кросскультурной психологии; умения выявлять психологические особенности человека в аспекте этнического и культурного развития личности.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ концепций и теорий ведущих научных школ в области этнопсихологии;
- углубление научного мировоззрения и обучение студентов основным этнопсихологическим методам диагностики и исследований в этнопсихологии и кросс культурной психологии;
- формирование толерантного отношения к представителям различных культур и народов.

Содержание дисциплины: Введение в кросскультурную психологию и этнопсихологию. Основы кросскультурной психологии, этнопсихология как междисциплинарная область знания. Этнопсихологические идеи и развитие этнопсихологии зарубежом и в России. Культура, психология и личность. Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия. Влияние культуры на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности. Антропология, культурология и ее связь с психологией. Методы исследования и проведение исследований в области кросскультурной психологии и этнопсихологии. Основные теории и методы кросскультурных и этнопсихологических исследований. Современные тенденции в исследованиях кросскультурной психологии и этнопсихологии. Психология межэтнических отношений. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Этнические конфликты, стереотипы: причины возникновения и урегулирование. Психология адаптации к культурной среде.

Аннотация программы дисциплины «Методологические основы психологии»

Цель освоения дисциплины: овладение основами методологии психологии и формирование представлений о методологических проблемах психологии и умения ориентироваться в современных направлениях методологии в психологии.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о методологии науки и практики;
- формирование представлений об основных уровнях методологического анализа в науке;
- формирование профессионального научно-психологического мышления и умения понимать и формулировать методологические основы исследования и практической работы;
- формирование умения ориентироваться в современных направлениях развития методологии в психологии.

Содержание дисциплины: Общее представление о методологии науки, определение, история становления. Функции и уровни методологического познания. Методология в психологии. Предмет, объект, задачи и средства научного познания. Типы научного знания. Психология как естественная и как гуманитарная наука. Проблема соотношения естественнонаучной и гуманитарной методологии в психологической науке. Методология и

проблемы психологии как науки. Научные парадигмы в психологии. Основные парадигмы в психологии. Проблема сознания, проблема культуры, деятельности, личности в психологии. Проблема развития, общения, образа мира в психологии. Методологические проблемы психологической практики. Методологические кризисы психологии. Методы и методология психологии. Понятие метода в психологической науке. Качественные и количественные методы. Проблема объективного метода в психологии. Классификация методов исследования. Требования к методикам исследования. Методология психологии и проведение научного исследования. Планирование, организация и проведение психологического исследования. Современные проблемы методологии психологии. Возможности и направления развития методологии психологии.

Аннотация программы дисциплины «Психология образования и педагогическая психология»

Цель освоения дисциплины: сформировать теоретические знания и практические навыки для деятельности психолога в системе образования, сформировать представление о психологических особенностях и специфике образования и принципах решения профессиональных задач в сфере образования.

Задачи освоения дисциплины:

- определение содержания, целей и задач психологии образования и педагогической психологии;
- овладение системой понятий, обеспечивающей психологическое обоснование педагогических явлений и феноменов образовательной среды;
- формирование представлений о психологических проблемах участников образовательного процесса, их причинах и подходах к их разрешению.

Содержание дисциплины: Введение в психологию образования и педагогическую психологию. Образование, психология и культура. Методология психологии образования, культура и образование, психология и педагогика. Образовательная среда, и ее характеристики. Участники образовательного процесса. Факторы психологической безопасности образовательной среды, развивающий потенциал образовательной среды. Психология обучения и воспитания Теории, подходы к процессам обучения и воспитания. Теории воспитания. Взаимосвязь обучения, развития и воспитания Специфика воспитания на разных этапах онтогенеза. Учет индивидуально-психологических особенностей в воспитании. Практическая психология образования. Психология сопровождения в образовании. Психодиагностическая деятельность в образовании. Основы психологического сопровождения и психологической помощи в образовании.

Аннотация программы дисциплины «История психологии»

Цель освоения дисциплины: сформировать представления об истории развития психологической науки, раскрыть исторический и социокультурный контекст возникновения и развития психологических подходов, теорий, вклад ученых в развитие психологической мысли.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представления о достижениях психологической науки и истории развития психологии как связанный исторически обусловленный процесс;
- изучить исторический опыт и определить связь развития психологической науки и актуальных проблем современной психологии;
- сформировать культуру научного психологического мышления для профессиональной деятельности;

- определить влияние ученых и исследователей прошлого на развитие психологической науки.

Содержание дисциплины: Введение в историю психологии, развития психологии до 19 века. Психологические учения Античности (6 в. до н.э. – 5 в.). Проблемы психологии в Средние века (VI-XIII вв.) и эпоху Возрождения (XIV-XVI вв.). Развитие психологических знаний в рамках философских учений осознания (XVII в.). Становление ассоциативной психологии (XVIII в.). Психологическая мысль в странах Древнего Востока. Развитие психологических представлений в русле естественнонаучного познания природы. Состояние психологических знаний в эпоху Просвещения (XVIII в.) Анализ условий и факторов возникновения и развитие донаучной психологии. История развития психологии в 19 веке. Становление и развитие психологии как самостоятельной науки. Развитие психологических знаний в России в XIX в. Важнейшие достижения в области физиологии нервной системы и органов чувств в XIX в. Становление экспериментальной психологии. Основные направления развития психологии зарубежом и в России. Развитие ассоциативной психологии в XIX в. Возникновение психофизики и психометрии и их значение для становления экспериментальной психологии. Успехи в биологии. Эволюционная теория Ч.Дарвина (1809-1882) и ее значение для развития психологии. Экспериментальные исследования в психологии. Становление и развитие прикладных областей психологии в конце XIX в. История развития психологии в 20 веке и в период современности. Психология как наука, развитие психологии. Кризис в психологии. Развитие научных направлений и подходов психологии зарубежом и в России. Направления и тенденции в развитии отечественной психологии советского периода и постсоветского периода. Направления развития зарубежной и отечественной психологии в настоящее время.

Аннотация программы дисциплины «Специальная психология и коррекционная педагогика»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений и понятий в области специальной психологии и коррекционной педагогики и усвоение знаний о нормах, отклонениях и способах оказания помощи при нарушении психического развития.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания об основных категориях консультативной, диагностической, коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);
- сформировать представления о нормах и нарушениях психического развития, о высших психических функциях, о типах и механизмах нормального и атипичного развития;
- сформировать умения и практические навыки применения знаний из области специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с лицами с ОВЗ.

Содержание дисциплины: Введение в специальную психологию. Основы специальной психологии. Предмет, задачи, принципы, категории специальной психологии, понятие о нормах и отклонении в психическом развитии. Теоретико-методологические основы понимания нарушения психического развития. Общие и специфические закономерности в отклонении психического развития детей. Понятие дизонтогенеза, классификация нарушений в психическом развитии. Факторы, определяющие норму и нарушение в психическом развитии. Введение в коррекционную педагогiku. Задачи коррекционной педагогики. Психодиагностика в рамках коррекционной педагогики. Принципы построения обучения лиц с ОВЗ. Принципы, методы, формы коррекционной работы. Педагогические условия, основы и стандарты обучения лиц с ОВЗ.

Аннотация программы дисциплины «Психология управления и организационная психология»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об основах организационной психологии, а также изучение психологических закономерностей в области теории и практики психологии управления

Задачи освоения дисциплины:

- анализ и изучение предмета, методов и направлений организационной психологии как отрасли психологии;
- формирование представлений о подходах и теориях управления и организационной психологии в России и зарубежом;
- формирование представлений о деятельности организационного психолога;- освоение умений и навыков при решении задач в рамках психологии управления и организационной психологии.

Содержание дисциплины: Основы организационной психологии. Становление организационной психологии как теоретико-прикладной науки. Психологические основы деятельности организации. Социально-психологические механизмы работы организаций: трудовые группы, команды, лидерство, организационная культура. Общение в организации. Организационные конфликты. Психология персонала и изменения в организации. Социально-психологический климат в организации. Организационная психодиагностика и консультирование. Психолог в организации: функции и содержание деятельности. Основы психологии управления. Понятие управления. Теории и психологические концепции управления. Психология управления групповыми и процессами. Социально-психологические основы принятия управленческих решений. Психология руководителя. Психологические проблемы и их решение в процессе управления организацией. Ценностные ориентации и мотивация в психологии управления персоналом.

Аннотация программы дисциплины «Психология и гигиена труда»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний, навыков и умений о существенных психических психофизиологических и гигиенических аспектах профессиональной деятельности и активности человека как субъекта труда.

Задачи освоения дисциплины:

- помочь человеку «вписаться» в данную производственную структуру для повышения ее эффективности;
- помочь человеку построить привлекательный образ жизни («добиться успеха») с помощью удачного выбора профессии или места работы;
- помочь человеку обрести смысл в профессиональном и личностном самоопределении.

Содержание дисциплины: Введение в психологию труда. Психофизиологические основы психических познавательных процессов и их роль в трудовых процессах. Эмоционально-волевые психические процессы и их роль в трудовых процессах. Психические свойства личности и их роль в трудовых процессах. Гигиеническая характеристика факторов рабочей среды и трудового процесса. Методы психофизиологических исследований. Методы профилактики рабочего стресса. Законодательные основы охраны труда и здоровья работников.

Аннотация программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры студента, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровую сберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре;
- развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения;
- обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
- сформировать у студентов готовность применять физкультурно-спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности;
- развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности..

Содержание дисциплины: Современные двигательные оздоровительные системы. Прикладные виды физической культуры. Паспорт физического здоровья студента. Техничко-тактическая подготовка по видам спорта. Мониторинг физического развития. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка по видам спорта.

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Аннотация программы дисциплины «Психология социальной работы»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений и знаний о теоретических основах и методах психологии социальной работы, оказании психологической поддержки и помощи различным категориям лиц.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о психологических закономерностях социальной работы и знаний основных психологических категорий и понятий, относящихся к практике осуществления социальной работы;
- усвоение методов психологической диагностики и помощи в рамках осуществления социальной работы;
- формирование умений проводить психологическое исследование в сфере социальной работы.

Содержание дисциплины: Теоретические основы психологии социальной работы. Предмет, задачи, методы психологии социальной работы. Основы психологии социальной работы. Теории и концепции практической психологии в социальной работе. Особенности осуществления социальной работы в рамках отечественной и зарубежной психологической практики. Психология социального работника и роль психолога в социальной работе. Этические правила для осуществления деятельности психологом в рамках социальной работы. Практические основы психологии социальной работы. Психология социальной работы с отдельными категориями лиц и с группой. Психодиагностика в социальной работе.

Практика психосоциального консультирования и психологического сопровождения. Психопрофилактика в социальной работе.

Аннотация программы дисциплины «Психология личной эффективности и основы коучинга»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о психологии личной эффективности, технологий группового и индивидуального коучинга и их применения на практике.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний и представлений об особенностях личной эффективности;
- формирование знаний о методологии и прикладных основах коучинга;
- обучить применению основных методик индивидуального и группового коучинга в рамках психологии личной эффективности.

Содержание дисциплины: Психология личной эффективности. Теория и практика развития личной эффективности. Понятие личной эффективности. Основы эффективной профессиональной реализации и профессионального роста. Самопрезентация. Мотивация. Самооценка и рефлексия. Методы развития личной эффективности: эффективная коммуникация, тайм менеджмент, планирование, управление психологическими состояниями и ресурсами. Факторы и барьеры развития личной эффективности. Коучинг. Теория и практика коучинга. Коучинг схожесть и различия с процессами психотерапии и консультирования. Методы, приемы и техники коучинга. Практическое применение коучинг-технологий. Индивидуальный и групповой коучинг. Образ современного коуча. психологические особенности психолога-коуча.

Аннотация программы дисциплины «Конфликтология и психология конфликта»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний о сущности конфликта как социально-психологического явления, причинах возникновения конфликтов в организации, в том числе с учетом межкультурного разнообразия общества, психологических особенностях поведения участников конфликта; формирование навыков определения и применения способов конструктивного предупреждения и разрешения конфликтов.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов основных понятий конфликтологии, представлений видов и причин возникновения конфликтов;
- формирование знаний о структуре и динамике конфликта и психологии человека, находящегося в конфликте;
- формирование умений и навыков применять на практике полученные знания о конфликтологии и психологии конфликта.

Содержание дисциплины: Введение в конфликтологию и психологию конфликта. Основные понятия конфликтологии и психологии конфликта. Общая характеристика проблемы психологии конфликтов. Предмет психологии конфликта. Методы исследования конфликтов в психологии. Межкультурные основы понимания конфликта. Конфликтология как наука. Предмет конфликтологии. Конфликтология как практика управления конфликтами. Общая характеристика подходов к анализу конфликтов в психологии. Разнообразие конфликтов. Психологические классификации конфликтов. Психологические аспекты анализа структуры конфликта, практика работы с конкретным конфликтом. Современные тенденции в исследованиях психологии конфликтов. Практические основы работы психолога с конфликтами. Психологическая диагностика, профилактика и консультирование с темой конфликтов. Анализ и характеристика поведенческих реакций в конфликте. Эмоции и когнитивные аспекты предупреждения и разрешения конфликтов.

Психологические методы работы психолога с конфликтами. Общая характеристика направлений работы психолога с конфликтами. Психологические основы прогнозирования и предупреждения конфликтов. Направления психотерапии и консультирования в ситуации конфликта.

Аннотация программы дисциплины «Психология семьи и семейных отношений»

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических и практических знаний и умений для работы в рамках психологии семейных отношений и освоение основ психологического анализа развития структуры семьи.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о психологии семьи, ее групповых характеристиках, динамике, формах и функциях;
- формирование знаний и умений практической работы с семьей и социально-психологического анализа структуры семьи;
- освоение психодиагностических и консультативных навыков в рамках психологического сопровождения семьи.

Содержание дисциплины: Введение в психологию семьи. Теоретические основы психологии семьи и семейных отношений. Основные подходы к определению понятия «семья». Семья как междисциплинарный предмет исследования. Семья как система, социальный институт и малая социальная группа. Стадии развития семьи, жизненный цикл семьи. Функции современной семьи. Семья как феномен в историческом контексте развития. История образования и динамика развития семьи как социального института. Психологические проблемы и специфика функционирования семьи и семейных отношений. Брак как система отношений супругов. Формы брачно-семейных отношений. Кризисы семьи и брака, психологические особенности развода и его последствия. Особенности переживания развода детьми, факторы негативного и позитивного переживания развода ребенком. Семейное воспитание, детско-родительские отношения, понятие функциональной и дисфункциональной семьи. Позитивные и негативные факторы влияния семьи на социализацию личности ребенка. Практические основы психологии семейных отношений. Диагностика семейных отношений, детско-родительских отношений, брака и брачных отношений. Направления в психотерапии семьи. Консультирование семьи и психологическое сопровождение супружеских отношений, родительства, детско-родительских отношений.

Аннотация программы дисциплины «Психология религии»

Цель освоения дисциплины: формирование понимания сущности, роли религии в духовном развитии человечества и влияния религии на психологию человека в современном мире.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение основных понятий психологии религии;
- формирование умений применять знания о психологии религии в практической деятельности;
- формирование навыков проведения психологического исследования в рамках изучения религии.

Содержание дисциплины: Введение в психологию религии. Теоретические основы психологии религии. Религия как предмет научного психологического исследования, теоретические подходы и методология психологии религии. Психология религии и история религии и психология. Психологические особенности и описание характеристик различных религий. Современные проблемы психологии религии. Прикладное значение психологии

религии. Психология верующего человека. Функции и психотерапевтическое значение религии. Психологические маркеры и показатели религиозности. Применение диагностики и основ консультирования в рамках психологии религии. Конструктивные проявления религии. Деструктивные формы религиозных течений (секты, культы).

Аннотация программы дисциплины «Групповое психологическое консультирование»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний о закономерностях работы психологической группы и групповом консультировании, групповой работе, обучение психологическим методам работы с группой и групповыми процессами.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний основных закономерностей группового процесса;
- формирование умений осуществлять организацию и проведение группового психологического консультирования;
- формирование знаний об основных феноменах и процессах групповой работы;
- формирование навыков психологического группового взаимодействия.

Содержание дисциплины: Группа и феномен группы в консультировании. Правила группового взаимодействия, стадии группового консультирования, закономерности групповой динамики. Диагностические инструменты в работе с группой. Разработка занятий и сессий в групповом консультировании. Технологии, методы и приемы работы в групповом консультировании. Работа психолога с группой, навыки структурирование работы психологической группы. Использование психологических теорий и подходов психотерапии в работе с группой. Типичные групповые ситуации, проблемы и их решение в рамках психологической работы с группой. Работа с обратной связью в группе.

Аннотация программы дисциплины «Психология стресса и постстрессовых последствий»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний о психологических особенностях переживания стресса, умений и навыков практической работы с постстрессовыми последствиями.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение представлений о понятии "стресс", "кризисная ситуация", "чрезвычайная ситуация", "посттравматическое стрессовое расстройство"; теоретических аспектов о психологии посттравматического стресса;
- освоение представлений о механизмах и закономерностях развития переживания ПТСР;
- формирование умений и навыков работы с последствиями стрессов и ПТСР.

Содержание дисциплины: Введение в психологию стресса. Понятия «психологический стресс», «кризис» и «психологическая травма», дифференциация понятий. Теории стресса. Представление о трудной жизненной и экстремальной ситуации: формы и виды. Социальные, возрастные и индивидуально-психологические факторы, влияющие на переживание стресса. Психодиагностика стресса, методы изучения стрессовых состояний. Методы психологической помощи и саморегуляции в ситуации стресса. Понятие о посттравматическом стрессе, диагностические критерии ПТСР. Методы диагностики ПТСР. Развитие представлений о психологической травме. Механизмы, динамика, последствия ПТСР. Методы оказания психологической помощи и сопровождение при ПТСР. Основные принципы психологической помощи в стрессовой ситуации. Особенности оказания психологической помощи в острой стрессовой ситуации на месте катастрофы. Психологическая помощь при утрате. Психологическая помощь при суициде. Методы оказания психологической помощи детям, оказавшимся в стрессовой ситуации.

Аннотация программы дисциплины «Интервизия и супервизия в работе психолога»

Цель освоения дисциплины: освоить основы интервизии и супервизии в работе психолога.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о супервизии и интервизии в психологической практики;
- формирование практических умений в области интервизии и супервизии психологического консультирования и психотерапии.

Содержание дисциплины: Теоретические основы интервизии и супервизии. Основные понятия и история интервизии и супервизии. Основные понятия и история интервизии и супервизии. Задачи супервизии в консультировании. Основные теоретические подходы в супервизии. Основные функции супервизии и интервизии. Виды супервизии. Личность супервизора и интервизора. Этика в работе супервизора и интервизора. Анализ научных исследований в области супервизии и интервизии. Практические основы интервизии и супервизии. Практика работы супервизора и интервизора. Балинтовские группы. Содержание и технология работы балинтовской группы. Интервизионная группа. Функции интервизионной группы. Правила интервизионной группы. Модели супервизии. Структура очной супервизии. Цели и задачи супервизора. Особенности супервизорских отношений. Техники работы супервизора и интервизора. Профессиональный рост психологов. Развитие специалиста в рамках работы супервизором или интервизором.

Аннотация программы дисциплины «Психология телесности и идентичности»

Цель освоения дисциплины: формирование общих представлений о социализации телесных функций, их «культурной» обусловленности, месте телесных проявлений в психическом функционировании; формирование представлений о психологии идентичности, механизмах становления идентичности и ее психологических характеристиках.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний о психологии телесности и умений применять эти знания в профессиональной деятельности;
- формирование теоретических знаний о психологии идентичности и умений применять эти знания в профессиональной деятельности;
- обучение методологическим, диагностическим и консультативным основам психологии телесности и идентичности.

Содержание дисциплины: Основы психологии телесности. Теоретические и практические основы психологии телесности. Психология телесности: основные теоретические и методологические проблемы предмета психологии телесности. Социализация и культура в рамках понимания психологии телесности. Научные подходы к пониманию телесности в психологии. Психодиагностика и психотерапия в рамках психологии телесности. Изучение образа тела. Представление о телесности в рамках психодиагностики и психотерапии в отечественной и зарубежной психологии. Основы телесно-ориентированной работы практического психолога. Основы психологии идентичности. Понятие "идентичность" в психологии. Концепции и теории формирования идентичности. Структура идентичности. Идентичность как социально-психологический феномен. Виды идентичности. Классификации идентичности и подходы к изучению различных видов идентичности. Исследования и психодиагностика идентичности личности. Применение знаний психологии идентичности в практической работе психолога.

Аннотация программы дисциплины «Основы психосоматики»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний по теории, методологии психосоматики и практике работы с психосоматическими расстройствами и умений осуществлять диагностику, коррекцию и профилактику в сфере психосоматических проблем личности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать систему теоретических, научных и прикладных знаний о психосоматических проблемах и расстройствах;
- освоить практические умения и навыки применения методов диагностики и основ оказания психологической помощи в психосоматике.

Содержание дисциплины: Теоретические основы психосоматики. Феноменология психосоматики. История развития психосоматики. Теории и подходы к психосоматике в медицине и психологии. Классификация психосоматических расстройств, психологические подходы и психофизиологические основы психосоматики. Модели психосоматики и симптомообразования. Современные исследования в области психосоматики. Практические основы психосоматики. Психодиагностика в клинике соматических заболеваний. Принципы и методы психодиагностики людей с психосоматическими заболеваниями и соматических пациентов для постановки задач оказания психологической помощи и психотерапии. Психологическое консультирование и психотерапия психосоматических пациентов и пациентов с соматическими заболеваниями. Психологическое консультирование детей и подростков в рамках решения психосоматических проблем.

Аннотация программы дисциплины «Психология искусства и арт-терапия»

Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний, представлений, умений и навыков осуществления психологической помощи в рамках психологии искусства и арт-терапии.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об психологических основах искусства;
- формирование теоретической системы знаний о современных подходах, методах и приемах осуществления арт-терапии;
- обучение практическим умениям и навыкам осуществления психологической помощи в рамках психологии искусства и арт-терапии.

Содержание дисциплины: Психология искусства. Представление об искусстве в философии, социологии и психологии. Теоретические подходы к пониманию психологии искусства и творчества. Психология искусства в работах Л.С. Выготского, философия творчества (Н.А. Бердяев), психология творчества (Д.Б. Богоявленская), психология творчества (Я.А. Пономарев). Психология искусства и творческие способности, мышление и креативность. Прикладные аспекты «Психологии искусства» в сфере музыки, танца, театра, кино, литературе, живописи, архитектуре. Арт-терапия. Представление об арт-терапии. История развития арт-терапии. Теории, направления и формы арт-терапии. Диагностика, индивидуальная и групповая работа в арт-терапии. Возможности и ограничения работы в русле арт-терапии.

Аннотация программы дисциплины «Психология спорта и спортивных достижений»

Цель освоения дисциплины: сформировать знания о закономерностях проявления и развития психики в специфических условиях спортивной деятельности и освоить систему научно-практических умений в области психологии спортивных достижений.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть теоретические положения, принципы и закономерности функционирования психики в спортивной деятельности;
- освоить практические умения работы с психологическими особенностями функционирования в спорте;
- сформировать умения и навыки применения полученных знаний о психодиагностике и психологическом сопровождении на практике в процессе организации занятий по физической культуре и спорту.

Содержание дисциплины: Введение в психологию спорта. Предмет, задачи и методы психологии спорта и спортивных достижений. Психологические особенности спортивной деятельности. Становление и развитие отечественной и зарубежной психологии спорта. Психологическая характеристика физического воспитания и обучения в спорте. Практические основы психологии спорта и спортивных достижений. Индивидуально-психологические особенности в системе спортивной деятельности (возрастные, личностные и психологические особенности спорта). Психодиагностика в спорте. Профессионально-важные качества личности тренера и спортсмена. Основы психологического сопровождения тренера и спортсмена. Психология спортивного коллектива (групповых видов спорта) и индивидуальных видов спорта. Основные направления психопрофилактики в спорте. Современные тенденции развития психологии спорта.

Аннотация программы дисциплины «Основы проектной деятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию и проектированию; развитие навыков применения технологии моделирования при научном обосновании важнейших социально значимых проблем и задач; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов.

Задачи освоения дисциплины:

- дать сущностные характеристики прогнозирования (формы реализации предсказания) и проектирования (формы реализации предудказания) в структуре научного предвидения и алгоритме социального управления;
- раскрыть технологические этапы и методы социального прогнозирования, стадии и инструментарий проектно-созидательной деятельности;
- охарактеризовать особенности развития социальных явлений и процессов (объектов социального прогнозирования), потенциальные возможности когнитологии и проблемно-ситуационного анализа в социальной прогностике и управлении.

Содержание дисциплины: Сущность социального проектирования. Содержание и функции социального проектирования. Социокультурное проектирование в системе разработки и реализации региональной культурной политики. Структура социально-проектной деятельности. Классификации социальных проектов. Технология социального проектирования. Стадии, методы и инструментарий социального проектирования, разработка программ и планов социальной деятельности. Стратегии финансирования социальных проектов и программ. Социальное проектирование и особенности внедрения инноваций в практику. Защита проектных заявок для участия в конкурсе.

Аннотация программы дисциплины «Психологическая коррекция и реабилитация»

Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний, умений и навыков осуществления психологической коррекции и реабилитации, о теориях, подходах и практике коррекции и реабилитации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об основах психокоррекции и реабилитации;
- формирование теоретической системы знаний о современных подходах, методах и приемах осуществления психокоррекции и реабилитации;
- обучение практическим умениям и навыкам осуществления психологической коррекции и реабилитации.

Содержание дисциплины: Понятие, методология и методы психологической коррекции. Принципы, содержание психокоррекции, характеристика этапов и задач психологической коррекции. Проблема эффективности психологической коррекции: симптоматический, диагностический и субъективный критерии. Психокоррекционные программы. Виды коррекционных программ. Принципы составления психокоррекционных программ. Области применения психокоррекции. Психология реабилитации и реабилитационная психология. Основные современные направления реабилитации. Система реабилитационных мероприятий в психологии. Практическая работа психолога в системе реабилитации. Процесс и структура осуществления психологической коррекции и реабилитации. Факторы, определяющие успешность и эффективность процесса коррекции и реабилитации.

Аннотация программы дисциплины «Современные подходы и теории психологического консультирования»

Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний, умений и навыков осуществления психологической помощи и представлений о современных теориях, подходах и практике психологического консультирования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об основах психологической помощи и современных теориях консультирования;
- формирование теоретической системы знаний о современных подходах, методах и приемах осуществления психотерапии и консультирования;
- обучение практическим умениям и навыкам осуществления психологической помощи в рамках современных теорий консультирования.

Содержание дисциплины: Основные современные направления оказания психологической помощи и осуществления психологического консультирования. Основные направления: современные методы психоанализа, транзактный анализ, современный гештальт-подход в консультировании, когнитивно-поведенческая терапия и ее новые направления, экзистенциальный подход, телесно-ориентированный подход современного консультирования. Специфика работы психолога в различных современных направлениях психологического консультирования. Практическая работа психолога-консультанта в цифровом, Интернет-пространстве. Процесс и структура осуществления психологического консультирования в рамках современных подходов. Техники, приемы работы в современных подходах к консультированию.

Аннотация программы дисциплины «Кризисная психология, психология травмы и экстремальных состояний»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний и практических умений в рамках теоретико-методологических основ организации и осуществления процесса кризисной психологической помощи и психологического сопровождения личности, оказавшейся в экстремальной ситуации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ кризисной психологии, психологии травмы и экстремальных состояний;
- овладение специфическими методами психологического сопровождения личности, оказавшейся в кризисных и/или экстремальных ситуациях.

Содержание дисциплины: Теоретические аспекты кризисной психологии, психологии травмы и экстремальных состояний. Понятие кризиса, психологической травмы и последствий переживания экстремальных ситуаций. Основные положения психологии кризисных и экстремальных ситуаций. Теория кризиса, психологической травмы и ее применение на практике в психологической помощи. Методологические основы психологической работы по сопровождению личности в ситуации травмы, кризиса и экстремальных состояниях. Особенности оказания психологической помощи личности в кризисной и/или экстремальной ситуации в отечественной и зарубежной психологической практике. Сходства и различия стратегии помощи личности при работе с травмой и кризисом за рубежом и в России. Особенности индивидуальной и групповой психологической работы с личностью, пережившей кризисную или травматическую ситуацию. Практические аспекты кризисной психологии, психологии травмы и экстремальных состояний. Основы понимания кризисной психологии, психологии травмы и экстремальных состояний личности в рамках конкретных направлений психологической работы. Психодиагностические основы понимания кризисной психологии, психологии травмы и экстремальных состояний личности. Психотерапевтические основы работы с кризисами, психологической травмой и экстремальными состояниями личности. Анализ современных научных исследований в области кризисной психологии, психологии травмы и экстремальных состояний личности.

Аннотация программы дисциплины «Основы перинатальной и репродуктивной психологии»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о репродуктивной психологии и навыков психологической работы и поддержки личности в период подготовки к родительству и в перинатальный период.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об общих закономерностях и основных и детерминантах перинатального развития;
- формирование представлений о психологической подготовке к родительству, материнству и отцовству;
- формирование умений и навыков решения задач профессиональной деятельности в области репродуктивной, семейной и детской психологии.

Содержание дисциплины: Теоретические основы и области репродуктивной и перинатальной психологии. Предмет, задачи, история, теоретические аспекты репродуктивной и перинатальной психологии. Психология родительства, психологическая готовность к материнству и отцовству. Мотивация и установки на родительство. Формирование привязанности ребенка к матери. Факторы, влияющие на эмоциональную связь между матерью и ребенком. Развитие новорожденного и психологические особенности периода младенчества. Практические основы и области репродуктивной и перинатальной психологии. Диагностика, профилактика и психологическая поддержка семей и детей.

Методы психологической диагностики в перинатальной психологии. Методы психологической помощи в области репродуктивной и перинатальной психологии.

Аннотация программы дисциплины «Юридическая психология и основы психологической экспертизы»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об основных понятиях, направлениях и содержании юридической психологии на современном этапе развития науки, а также основ проведения психологической экспертизы.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами понятий и категорий, используемых в юридической психологии;
- формирование представлений о психологии в сфере права, законодательной, исполнительной, следственной и судебной деятельности;
- формирование представлений и знаний о содержании и проведении психологической экспертизы.

Содержание дисциплины: Введение в юридическую психологию. Определение юридической психологии. Объект, предмет, методы и структура юридической психологии. Развитие юридической психологии в зарубежной и отечественной психологической науке. Связь юридической психологии с другими областями научного знания. Правовая психология как раздел юридической психологии. Правопонимание как основа правового регулирования. Правовое воздействие на человека. Правосознание, правовая социализация. Психологии в сфере права, законодательной, исполнительной, следственной и судебной деятельности. Психология преступника и потерпевшего. Основы психологической экспертизы. Цели, задачи, предмет психологической экспертизы. Методы и структура судебно-психологической экспертизы, назначения экспертизы. Психологическая экспертиза в составе комплексных экспертиз. Судебно-психиатрическая и судебно-психологическая экспертиза: схожесть и различия. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний. Судебно-психологическая-экспертиза индивидуально-психологических особенностей. Пенитенциарная психология. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления осужденных.

Аннотация программы дисциплины «Онлайн психологические технологии в работе психолога»

Цель освоения дисциплины: приобретение цифровых компетенций для профессиональной деятельности при организации оказания психологической помощи

Задачи освоения дисциплины:

- использование дистанционных цифровых технологий в работе психологов;
- основы средств и методов защиты информации в работе психологов.

Содержание дисциплины: Цифровые психологические сервисы и информационные приложения. Цифровые технологии в психологии. Цифровые решения в психологии. Системы психологических тестов и игр на отдельные темы. Основные направления использования цифровых технологий в деятельности психолога и кибергигиена. Прикладные программно-аппаратные психологические комплексы. Компьютерные психологические комплексы для психологического сопровождения. Виртуальные тренажеры, технологии дополненной и виртуальной реальности.

Аннотация программы дисциплины «Психология и искусственный интеллект»

Цель освоения дисциплины: получение студентами теоретических и практических знаний в области обработки подготовленных данных с помощью алгоритмов искусственного интеллекта проектирования, создания и внедрения моделей искусственного интеллекта в психологии.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение методологических и практических задач разработки и функционирования моделей искусственного интеллекта в психологии;
- овладение основами машинного обучения для решения задач в области психологии.

Содержание дисциплины: Определение, структура, свойства искусственного интеллекта. История искусственного интеллекта. Что представляет собой искусственный интеллект. Нейросети и искусственный интеллект. История возникновения ИИ. Сферы применения ИИ в современном мире. Области применения. Большие данные. Подготовка набора данных для обучения и тестирования программного обеспечения на основе технологии искусственного интеллекта. Этапы жизненного цикла набора данных в психологии. Алгоритмы создания набора данных. Интеграция искусственного интеллекта в бизнес-процессы, инструменты и применение в психологии. Интеллектуальная обработка данных. Методология управления проектами в психологии, связанными с искусственным интеллектом. Автоматизированное управление клиентами. Анализ поведенческих данных. Персонализированные терапевтические рекомендации.

Аннотация программы дисциплины «Психология подбора и найма персонала»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о психологии подбора, профориентации и найме персонала для создания и развития качественного и количественного состава персонала в организации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о психологии подбора, профориентации и найме персонала;
- освоение умений, необходимых для успешной реализации всех этапов профориентации, подбора и найма сотрудников в организацию;
- формирование навыков осуществления практической деятельности по набору и отбору персонала.

Содержание дисциплины: Введение в психологию подбора и найма персонала. Психологические основы профориентации, подбора и найма персонала. Основы профориентации и профориентационного консультирования. Ключевые понятия в сфере подбора персонала; основные этапы подбора персонала; современные методы подбора персонала. Методы оценки и отбора персонала. Современные способы подбора персонала, психология поиска и найма в современных поисковых системах. Психология найма персонала. Социально-психологические аспекты аттестации кадров. Адаптация и обучение персонала. Практическая деятельность психолога в подборе и найме персонала. Психодиагностика и консультирование на этапах профориентации, подбора и найма персонала. Проблемы использования психологической диагностики в оценке персонала. Инструменты оценки. Ключевые показатели эффективности подбора персонала. Профориентационное консультирование.

Аннотация программы дисциплины «Профориентационное консультирование»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о психологии профориентации и подборе персонала для профориентационного консультирования, создания и развития качественного и количественного состава персонала в организации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о психологии подбора, профориентации и найме персонала;
- освоение умений, необходимых для успешной реализации всех этапов профориентации, подбора и найма сотрудников в организацию;
- формирование навыков осуществления практической деятельности в профориентационном консультировании.

Содержание дисциплины: Введение в психологию профориентационного консультирования. Психологические основы профориентации, подбора и найма персонала и консультирования. Основы профориентации и профориентационного консультирования. Практическая деятельность психолога в профориентационном консультировании. Психодиагностика и консультирование на этапах профориентации, подбора и найма персонала. Проблемы использования психологической диагностики в профориентационном консультировании. Подходы к профориентационному консультированию. Профессиональные компетенции и личностные качества, требуемые для должности специалиста по подбору персонала и профориентационному консультированию.

Аннотация программы дисциплины «Психологические основы работы телефона доверия»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний о работе телефона доверия и практических умений осуществлять психологическую поддержку при работе на телефоне доверия

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о специфике консультирования и осуществления психологической поддержки на телефоне доверия и при дистанционном взаимодействии психолога и обратившегося за помощью;
- формирование практических умений и навыков оказания неотложной психологической помощи абонентам с различными проблемами.

Содержание дисциплины: Теоретические основы работы на телефоне доверия. История возникновения телефонного консультирования за рубежом и в России. Специфика телефонного консультирования. Психотехники, правила, особенности работы телефона доверия. Этика работы на телефоне доверия. Практика работы телефона доверия. Стадии консультирования на телефоне доверия. Процесс работы с различными проблемами абонента. Практика работы с суицидальной направленностью, с темой смерти и горя, с темой одиночества, с лицами, имеющими алкогольную или наркотическую зависимость, проблемы с психическим здоровьем. Работа телефона доверия с детьми и взрослыми специфика. Личность психолога-консультанта телефона доверия.

Аннотация программы дисциплины «Психологические основы профилактики деструктивных явлений»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний и умений в области психологической профилактики деструктивных явлений

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений и знаний в области психологической профилактики деструктивных явлений;

- освоение умений организовывать и осуществлять психопрофилактику деструктивных явлений в детской, подростковой и молодежной среде;
- осуществление диагностики и мониторинга групп риска в проявлении деструктивной направленности поведения.

Содержание дисциплины: Психологические основы изучения деструктивных явлений. Психологические основы изучения деструктивных явлений. Понятие деструктивного явления. Классификация и виды деструктивных явлений. Психологические особенности понимания природы деструктивных явлений. Психология противодействия террористическим, экстремистским и несанкционированным организациям, митингам, шествиям. Психология социально-негативных фоновых явлений. Факторы возникновения деструктивных явлений. Профилактика деструктивных явлений. Основы психологической диагностики рисков проявления деструктивных явлений. Основы психологической безопасности. Психопрофилактика деструктивных явлений в детской, подростковой и молодежной среде. Организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению деструктивных явлений. Психология коррупционного и антикоррупционного поведения.

Аннотация программы дисциплины «Психологическое сопровождение и помощь в сфере здравоохранения»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о здоровьесберегающих психотехнологиях, используемых для сохранения и укрепления здоровья и психологического благополучия.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить различные здоровьесберегающие технологии, необходимые для осуществления профессиональной деятельности психолога;
- формировать умения и навыки применения различных психотехнологий в рамках здоровьесбережения.

Содержание дисциплины: Теоретические аспекты психологического сопровождения и помощи в сфере здравоохранения. Работа психолога в сфере здравоохранения. Психология взаимодействия врача и пациента. Взаимодействие психолога, врача и медицинского персонала при работе с пациентами. Здоровьесберегающая профессиональная деятельность психолога. Профилактика проблем со здоровьем, сохранение и укрепление здоровья с помощью психотехнологий. Подходы, методы и техники оценки, сохранения и коррекции психологической адаптации личности. Психологическое сопровождение системы здравоохранения по вопросам работы с детьми, молодежью. Психологическая служба в здравоохранении.

Аннотация программы дисциплины «Здоровьесберегающие психотехнологии»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о здоровьесберегающих психотехнологиях, используемых для сохранения и укрепления здоровья и психологического благополучия.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить различные здоровьесберегающие технологии, необходимые для осуществления профессиональной деятельности психолога;
- формировать умения и навыки применения различных психотехнологий в рамках здоровьесбережения.

Содержание дисциплины: Теоретические аспекты здоровьесберегающих психотехнологий. Предпосылки развития культуры здоровья личности, понятие культуры здоровья.

Современные подходы к проблеме сохранения здоровья. Здоровьесберегающая профессиональная деятельность психолога. Профилактика проблем со здоровьем, сохранение и укрепление здоровья с помощью психотехнологий. Подходы, методы и техники оценки, сохранения и коррекции психологической адаптации личности. Мониторинг здоровья детей, подростков, молодежи, в период зрелости и в пожилом возрасте. Практические аспекты здоровьесберегающих психотехнологий. Система диагностических и профилактических мероприятий оздоровительной направленности. Здоровьесберегающие психотехнологии в области медицины, психологии, образования. Социокультурные, профессиональные и личностные факторы, влияющие на здоровье

Блок 2. Практика

Аннотация программы «Учебно-ознакомительная практика»

Цель освоения практики: формирование представлений о формах и содержании профессиональной психологической деятельности и современном состоянии психологической службы в разных типах учреждений, а также стимулирование профессиональной мотивации.

Задачи освоения практики:

- усвоение знаний об особенностях профессиональной деятельности психолога;
- усвоение представлений об основах работы психологических служб в различных типах учреждений;
- формирование умений учитывать специфику профессиональной психологической среды, в которой проводятся психологические мероприятия;
- формирование владения приемами оценки личностных и профессиональных качеств, необходимых для деятельности психолога и профессиональной коммуникации.

Содержание практики: описание и сведения о психологической службе и учреждении, анализ и характеристика нормативно-правовой и рабочей документации психолога учреждения; описание рабочего места психолога; анализ профессиональных и личностных качеств психолога, описание профессиональной деятельности психолога; практическая работа практиканта и анализ результатов наблюдений, проведенных диагностических мероприятий.

Аннотация программы «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Цель освоения практики: формирование первичных профессиональных умений и навыков в деятельности психолога.

Задачи освоения практики:

- формирование умений организовывать и осуществлять процедуру психодиагностики индивидуально и в групповом формате;
- формирование навыков обработки и интерпретации результатов психодиагностики;
- освоение профессиональных умений и навыков, направленных на осуществление психологической профилактики и просвещения.

Содержание практики: Обозначение профессиональных практических задач, планирование и проведение психодиагностической процедуры: отбор психодиагностических методик, с учетом выборки диагностики: проведение психологического исследования с помощью диагностических методов и с целью психологических особенностей участников исследования. На основе полученных данных планирование и подготовка просветительской и профилактической программы в рамках деятельности психолога.

Аннотация программы «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы: Курсовая работа)»

Цель освоения практики: получение опыта научно-исследовательской деятельности на подготовки курсовой работы и формирование навыков практической деятельности.

Задачи освоения практики:

- формирование навыков анализа и работы с научной литературой;
- формирование понимания методологических основ и методических принципов осуществления исследования;
- формирование навыков постановки и формулирования научно-исследовательских целей, задач, теоретических и практических гипотез для организации и проведения эмпирического исследования;
- формирование навыков обработки и интерпретации результатов исследования;
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклад) и письменной (курсовая работа) формах.

Содержание практики: определение темы, цели курсовой работы, уточнение места, сроков прохождения практики; обсуждение организации и проведения исследования в рамках написания курсовой работы; работа с научной литературой, работа с данными проведенного исследования.

Аннотация программы «Производственная практика в профильных организациях»

Цель освоения практики: формирование готовности к решению различных профессиональных задач с учётом социальной и этической специфики работы психолога.

Задачи освоения практики:

- освоение специфики практической работы психолога;
- освоение основных средств, техник и методов, применяемых в профессиональной деятельности психолога;
- формирование этических норм и правил, регулирующих профессиональную деятельность психолога.

Содержание практики: обозначение профессиональных практических задач, планирование и проведение психодиагностической процедуры: отбор психодиагностических методик, с учетом выборки диагностики; проведение психологического исследования с помощью диагностических методов и с целью психологических особенностей участников исследования. На основе полученных данных планирование и подготовка программы коррекции и психологического сопровождения в рамках деятельности психолога.

Аннотация программы «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»

Цель освоения практики: формирование навыков и опыта профессиональной деятельности, определяющих готовность систематизировать и применять научные знания в рамках научно-исследовательской работы в области психологии.

Задачи освоения практики:

- усвоение умений и навыков постановки цели и задач и разработки научно-методологического аппарата в рамках научно-исследовательской и практической деятельности психолога;
- отработка умений и навыков организации и проведении научных психологических исследований на основе применения уже сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных знаний и умений;

- формирование готовности и умений применять базовые методы, процедуры обработки, анализа, систематизации и интерпретации результатов научного исследования в области психологии.

Содержание практики: определение темы, цели научно-исследовательской работы (НИР), уточнение места, сроков прохождения практики; обсуждение организации и проведения исследования в рамках написания НИР; написание НИР, работа с научной литературой, анализ, систематизация и описание данных проведенного исследования.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Аннотация программы

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Цель государственного экзамена: проверка уровня и качества сформированности компетенций и подготовки студентов по циклам дисциплин, предусмотренных ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Задачи проведения государственного экзамена:

- выявить и оценить теоретические знания выпускника и его готовность к основным видам профессиональной деятельности;
- подтвердить готовность обучающегося к выполнению задач профессиональной деятельности, обусловленные требованиями типов задач и областью профессиональной деятельности.

Содержание государственного экзамена: итоговый экзамен включает ответ выпускника по экзаменационному билету по двум теоретическим вопросам. Также в билете представлена ситуационная задача, требующая профессионального практического решения. Содержание экзаменационных билетов основано на подготовке по дисциплинам, освоение которых на протяжении обучения позволит определить сформированность компетенций.

Аннотация программы

«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Цель защиты выпускной квалификационной работы: приобретения выпускниками опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Задачи защиты выпускной квалификационной работы:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Содержание процедуры защиты выпускной квалификационной работы: определение и выбор тематики исследования, предъявление обучающимся руководителю плана ВКР (в нем, как правило, должны быть представлены обоснование актуальности, структура работы, список основных источников для выполнения данной работы, ожидаемый результат); предъявление теоретической и практической части ВКР руководителю, для последующей корректировки и завершения исследования; представление итогового варианта ВКР руководителю; загрузка ВКР для дальнейшей проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат»; защита ВКР (перед экзаменационной комиссией).

Блок 3. ФТД. Факультативные дисциплины

Аннотация программы дисциплины «Медиация»

Цель освоения дисциплины: сформировать знания и умения применять методами и приемами конструктивного взаимодействия и решения конфликтных ситуаций через освоение основ медиации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний о конструктивной коммуникации, управлении конфликтом;
- освоение структурой и процессом ведения переговоров и процедуры медиации;
- приобретение практических навыков участия в переговорах и процедуре медиации и применения медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов в различных сферах деятельности.

Содержание дисциплины: Основы медиации. Теоретические основы медиации. Общие положения и теория о медиации и альтернативных способах разрешения споров. Медиация как способ урегулирования конфликтов. Современные исследования медиации и ее связи с психологическими отраслями. Практика ведения медиативного процесса. Медиативные техники и приемы работы. Процедура медиации и соглашение в переговорах. Современные способы применения медиации в сфере урегулирования конфликтов.

Аннотация программы дисциплины «Психология креативности»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о понятии креативности, её структуре, формах проявления и способности творческого решения задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о диагностике креативности и умений оперировать основными методами диагностики;
- формирование умения формировать и развивать креативность;
- формирование навыков творческого поиска средств и способов повышения эффективности профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Введение в психологию креативности. Общее представление о креативности. Теории формирования и развития креативности. Основные подходы к диагностике и методы исследования креативности. Роль креативности в профессиональной деятельности психолога. Соотношение творчества и креативности. Структура общей теории творчества. Креативная педагогика и креативность в системе образования. Практические основы психологии креативности. Креативность в различных сферах деятельности человечества. специфика применения креативного подхода для решения профессиональных задач. Креативность и психологическое консультирование. Естественные и искусственные методы решения творческих задач. Искусственные методы решения творческих задач: творческие технологии, методы генерирования идей, творческие алгоритмы. Эвристические приёмы как описание действий и состояний, помогающие приблизиться к решению задачи (приём инверсии, приём аналогии, метод свободных ассоциаций). Аналитические креативные методы как мыслительные действия, позволяющие структурировать задачу, найти решения. Практические подходы к развитию творческой активности личности.