



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК ПСП 113-02-23

о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

Утверждено
Приказом ректора ФГБОУ ВО
Казанский ГМУ Минздрава России
№ 1042^а от «31» августа 2023 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение
о выпускной квалификационной работе
по образовательной программе высшего образования – магистратура
по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация**

СМК ПСП 113-02-23

Версия 1.0

«Согласовано»
Представитель руководства по качеству,
Первый проректор
Л.М. Мухарямова
«31» августа 2023 г.

Казань, 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по образовательной деятельности Института фармации	Егорова С.Н. <i>(подпись)</i>	28.08.2023
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н. <i>(подпись)</i>	28.08.2023
Согласовал	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф. <i>(подпись)</i>	28.08.2023
Согласовал	Председатель профкома обучающихся	Ибрагимов Т.М. <i>(подпись)</i>	28.08.2023
Версия: 1.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 71

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений, применяемых в Положении	
1. Общие положения.....	
2. Требования к ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение и/или патента на изобретение. Порядок подготовки и защиты ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение и/или патента на изобретение.....	
3. О подготовке и защите выпускной квалификационной работы как стартапа.....	
4. Государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия.....	
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации – Защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)	
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
7. Руководство и консультирование при выполнении ВКР.....	
8. Права и обязанности магистрантов.....	
9. Выбор темы и руководителя ВКР	
10. Требования к выпускной квалификационной работе.....	
11. Представление к защите ВКР.....	
12. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.....	
13. Защита выпускной квалификационной работы	
14. Критерии и уровни оценки ВКР	
15. Анализ итогов государственной итоговой аттестации – защиты ВКР.....	
16. Хранение выпускной квалификационной работы	
Приложения.....	
<i>Приложение 1.</i> Образец оформления заявления обучающегося о выборе темы и руководителя ВКР.....	
<i>Приложение 2.</i> Календарный план-график выполнения ВКР магистрантами Института фармации.....	
<i>Приложение 3.</i> Образец оформления титульного листа ВКР.....	
<i>Приложение 4.</i> Образец оформления Содержания ВКР (магистерской работы).....	
<i>Приложение 5.</i> Основные положения Введения выпускной квалификационной работы.....	
<i>Приложение 6.</i> Примеры оформления иллюстративного материала в тексте ВКР.....	
<i>Приложение 7.</i> Примеры оформления использованных источников информации в библиографическом списке выпускной квалификационной работы.....	
<i>Приложение 8.</i> Образец Отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР.....	
<i>Приложение 9.</i> Акт О результатах проверки текстового документа на оригинальность.....	
<i>Приложение 10.</i> Критерии и уровни оценки выполнения ВКР.....	

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

Приложение 11. Отзыв рецензента о выпускной квалификационной работе магистранта.....

Приложение 12. Чек-лист члена ГЭК

Лист регистрации изменений

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

Список сокращений, применяемых в Положении

В настоящем положении используются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

Казанский ГМУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Положение – Положение о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура).

Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1. Общие положения

1.1. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования – магистратура по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация разработано в федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636, приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 № 705 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программа специалитета, программам магистратуры Казанского ГМУ и другими локальными нормативными документами университета.

1.2. Настоящее Положение определяет требования к содержанию, форме, структуре, объему и процедуре организации и проведения выполнения, научного руководства, представления, проверке, защите и хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками магистратуры «Промышленная фармация» Института фармации; устанавливает

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура) в ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4. ГИА (защита ВКР) проводится ГЭК в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

1.5. Обеспечение проведения защиты ВКР по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура) осуществляется Институтом фармации Казанского ГМУ.

1.6. При проведении защиты ВКР Институт фармации использует необходимые для организации образовательной деятельности средства.

1.7. К ГИА (защите ВКР) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – магистратура по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация.

1.8. ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к квалифицированной профессиональной деятельности.

1.9. Обучающимся Казанского ГМУ предоставляется возможность подготовки и защиты ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение. Требования, порядок подготовки и защиты ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение устанавливаются разделом 2 данного положения.

1.10. Обучающимся Казанского ГМУ предоставляется возможность подготовки и защиты стартапа как ВКР. Требования, порядок подготовки и защиты ВКР в форме стартапа устанавливаются разделом 3 данного положения.

1.11. Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет Институт фармации и непосредственно руководитель ВКР.

1.12. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые выводы, решения и рекомендации, за качество и своевременную сдачу ВКР, за правильность всех данных и результаты проверки на объём заимствования ответственность несут научный руководитель и магистрант – автор ВКР.

1.13. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации – диплома магистра.

1.14. Результат государственного аттестационного испытания – защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

2. Требования к ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение.

Порядок подготовки и защиты ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение

2.1. Обучающимся Казанского ГМУ предоставляется возможность подготовки и защиты ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение. ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение может быть представлена к защите при следующих условиях:

- Статья (и/или патент) подготовлена и опубликована или принята к публикации за период обучения по основной образовательной программе высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация в Казанском ГМУ;

- к моменту принятия решения о рекомендации защиты ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение статья (патент) опубликована или принята к публикации в один из журналов, входящих в список ВАК, Scopus, Web of Science;

- статья (патент) написана в соавторстве с научным руководителем ВКР;

- обучающийся внес ключевой вклад в исследование;

- статья является научно-практической. Обзорные статьи не могут быть основой для защиты ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение.

2.2. В случае написания научной статьи и/или патента на изобретение в соавторстве с обучающимися эта статья (патент) может быть представлена для защиты ВКР только одним из соавторов. Остальные соавторы не могут защищать ВКР в форме той же научной статьи и/или патента на изобретение.

2.3. Тема ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение соответствует теме научной статьи и/или патента на изобретение. Возможна формулировка темы, которая является близкой к теме научной статьи и/или патента на изобретение.

2.4. Структура ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение:

- титульный лист;

- задание на ВКР;

- аннотация;

- текст ВКР – не менее 7 страниц (без приложений), отражающий основные положения статьи и личный вклад обучающегося в получение основных результатов, в разработку и проведение экспериментов, в подготовку статьи (патента) к публикации;

- библиографический список;

- текст статьи (патента) в качестве приложения.

2.5. Решение о защите ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение принимает Ученый совет Института фармации по представлению научного руководителя обучающегося.

2.6. В комплект документов, представляемых на рассмотрение Ученого совета Института фармации, входят:

- текст статьи (патента) (ссылки на публикацию);

- библиографический список;

- решение журнала о публикации статьи (в случае если статья не опубликована);

- отзыв руководителя ВКР, подтверждающий ключевой вклад обучающегося в исследование.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

2.7. Проверка ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение на объем заимствования в системе «Антиплагиат» не требуется.

2.8. По результатам подготовки ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение руководитель ВКР представляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки статьи (патента) и ВКР.

2.9. В комплект документов, представляемых на защиту ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение, входят:

- текст ВКР с приложением в виде публикации;
- решение журнала о публикации статьи (в случае если статья не опубликована),
- библиографический список;
- отзыв руководителя ВКР;
- выписка из протокола заседания Ученого совета Института фармации о рекомендации защиты ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение;
- презентация с основными положениями статьи и ВКР, расширенных результатов, полученных непосредственно автором.

2.10. Обучающиеся могут подать заявку в свободной форме на подготовку и защиту ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение: при очной форме обучения - до 15 марта, при заочной форме обучения – до 15 октября.

2.11. Прием заявок на ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение осуществляет старший диспетчер студенческого офиса. Старший диспетчер студенческого офиса сообщает директору Института фармации о намерениях обучающегося подготовить и защитить ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение.

2.12. Директор Института фармации проводит собеседование с обучающимся, дает рекомендации о подготовке ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение.

2.13. Ученый совет Института фармации рассматривает поданные обучающимися заявки на подготовку и защиту ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение, определяет соответствие научной статьи и/или патента на изобретение требованиям п. 2.1 настоящего Положения. Выносит одно из двух решений: рекомендована защита ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение или рекомендована защита ВКР в традиционной форме. Решение Ученого совета Института фармации фиксируется в протоколе заседания. Выписка из протокола передается секретарю ГЭК.

При необходимости Ученый совет Института фармации может привлекать к своей работе экспертов, как внешних, так и из числа сотрудников Казанского ГМУ, являющихся специалистами в соответствующей теме ВКР предметной области.

По решению Ученого совета Института фармации на заседание могут быть приглашены обучающийся и руководитель ВКР с кратким сообщением по теме статьи (патента) и обоснованием выбора подготовки и защиты ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение.

Заседание Ученого совета Института фармации по вопросу подготовки и защиты ВКР в форме научной статьи и/или патента на изобретение проводится при очной форме обучения в магистратуре - не позднее 15 марта, при заочной форме обучения – не позднее 15 октября.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

3. О подготовке и защите выпускной квалификационной работы как стартапа

3.1. Обучающимся Казанского ГМУ предоставляется возможность подготовки и защиты стартапа как ВКР. Выпускная квалификационная работа, выполненная как стартап, должна соответствовать одному из следующих критериев:

– Участники команды стартапа являются учредителями юридического лица, основной вид деятельности которого непосредственно связан с содержанием стартапа, представляемого на защиту государственной экзаменационной комиссии.

Подтверждающие документы: копия устава и (или) учредительных документов, выписка из Единого государственного реестра юридических лиц Федеральной налоговой службы Российской Федерации. Иные подтверждающие документы в случае создания иностранного юридического лица.

– Участники команды проекта являются получателями гранта(ов) от институтов развития социальных проектов (инициатив), социального предпринимательства Российской Федерации и (или) других организаций.

Подтверждающие документы: копии утвержденных заявок на грант(ы) и/или договоров с институтами развития и другими организациями с указанием ФИО выгодополучателей, свидетельствующих о получении финансирования стартапа.

– Обучающиеся Казанского ГМУ входят в команду стартапа компании, являющейся резидентом российского или зарубежного Технопарка, Бизнесинкубатора или Центра предпринимательства.

Подтверждающие документы: копия свидетельства о внесении стартапа компании в перечень резидентов; копия документа, подтверждающего участие обучающихся Казанского ГМУ в стартапе компании-резидента.

– Участники команды стартапа являются участниками организованной проектной деятельности в Университете, участниками стартапа, разрабатываемого и реализуемого в структурном подразделении Университета, в том числе занимающегося проектной деятельностью (центры предпринимательства, бизнес-инкубаторы и другие).

Подтверждающие документы: портфолио обучающихся, в котором отражена информация об участии в стартапе.

3.1.2. Наличие разработанного минимального жизнеспособного продукта (MVP) или прототипа. Обучающийся представляет MVP или рабочий прототип.

3.1.3. Наличие финансового обеспечения. Проект имеет поддержку для разработки и продвижения как минимум в одном из следующих форматов:

- Наличие венчурного инвестиционного партнера или привлечено финансирование;
- Наличие индустриального партнера;
- Получена оплата за реализацию проекта;
- Участие в акселерационной программе и пр.

Подтверждающие документы: документальное подтверждение получения гранта или иной финансовой поддержки; подтверждение продажи продукта клиенту (платежное поручение, акт приема-передачи, накладная); копия договора о сотрудничестве с индустриальными партнерами, техническое задание с описанием работ, которые должны быть выполнены в проекте, акт сдачи-

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

приемки результатов; подтверждение участия в акселераторе и пр.

3.1.4. Проект имеет потенциал масштабирования.

Подтверждающие документы: экспертная оценка, полученная от государственных и муниципальных органов управления, институтов развития, промышленных партнеров или представителей бизнес-сообщества.

3.1.5. Стартап включает в себя технологическую составляющую.

Подтверждающие документы: внутренняя оценка экспертами либо внешняя оценка экспертами соответствующих отраслевых предприятий. Эксперты должны иметь высшее образование и профессиональный опыт работы в данном направлении не менее 3 лет.

3.2. Экспертное содействие и сопровождение обучающихся в период подготовки ВКР как стартапа осуществляет Экспертный совет по инновационной деятельности Казанского ГМУ (далее – Экспертный совет).

3.2.1. Сопровождение, консультирование и принятие решений по стартапам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводится Экспертным советом с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

3.2.2. Работа Экспертного совета регламентируется Положением «Об экспертном совете по инновационной деятельности».

3.3. На заседании Экспертного совета принимается одно из решений:

3.3.1. Рекомендовать проект стартапа для защиты на ГИА как ВКР.

3.3.2. Не рекомендовать проект стартапа для защиты на ГИА как ВКР. В случае, если проект не рекомендован для защиты на ГИА как ВКР как стартап, обучающийся оформляет ВКР в традиционной форме.

3.4. По результатам подготовки ВКР как стартапа руководитель(и) ВКР представляет(ют) отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР с указанием личного вклада обучающегося – участника команды стартапа.

3.5. ВКР как стартап подлежит обязательному рецензированию. Обучающийся предоставляет не менее двух рецензий от экспертов в соответствующей области профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки Промышленная фармация.

3.6. Особенности защиты выпускной квалификационной работы как стартапа:

3.6.1. Общая структура стартапа, представленного к защите, должна соответствовать требованиям данного Положения.

3.6.3. Основная часть стартапа, представленного к защите как ВКР, должна содержать описание проекта, включающее основные понятия, описание трендов и рынка (целевой аудитории, конкурентов, аналогов), разработанного продукта/технологии, бизнес-модель, финансовый план и потенциал масштабирования/продвижения проекта, также основная часть должна содержать результаты индивидуальной работы в проекте в соответствии с заданием, выдаваемым на ВКР как стартап.

3.6.4. Защита ВКР как стартапа состоит из общей презентации стартапа и защиты индивидуальной части стартапа, соответствующей заданию на ВКР.

3.6.5. Защита ВКР как стартапа включает в себя наличие наглядной информации

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

(презентация; раздаточный материал) для использования во время защиты на заседании ГЭК.

3.6.6. Защита ВКР как стартапа начинается с доклада обучающегося по теме стартапа. Доклад должен содержать следующую информацию:

- обоснование актуальности стартапа;
- цели и задачи стартапа;
- этапы создания и разработки стартапа;
- основные достигнутые результаты на момент защиты;
- выводы и предложения по стратегии дальнейшего развития и прочее, в соответствии с заданием на ВКР как стартап.

3.6.7. После доклада обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК. Вопросы и ответы заносятся в протокол.

4. Государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия

4.1. Для проведения ГИА (защиты ВКР) создаются ГЭК по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура) и апелляционная комиссия (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

4.2. Председатель ГЭК утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Казанского ГМУ не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения ГИА.

4.3. Ректор Казанского ГМУ утверждает состав комиссии не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

4.4. Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в Казанском ГМУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в области промышленной фармации.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор КГМУ или первый проректор (на основании приказа ректора КГМУ).

4.5. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

4.6. В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4 человек указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Казанского ГМУ (иных организаций) и (или) к научным работникам Казанского ГМУ (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50 процентов.

В состав апелляционной комиссии входят председатель и не менее 3 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Казанского ГМУ и не входящих в

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

состав ГЭК.

Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

4.7. На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК ректор Казанского ГМУ назначает секретаря ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Казанского ГМУ, научных работников или административных работников Казанского ГМУ. Секретарь ГЭК не входит в её состав. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, оформляет отчёты и архивные материалы ГЭК и ГИА, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

4.8. Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателем комиссии.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

4.9. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания ГЭК по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем ГЭК.

Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Казанского ГМУ.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации – защиты выпускной квалификационной работы

5.1. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

5.2. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА (защиты ВКР).

5.3. ГИА (защита ВКР) проводится в сроки согласно расписанию государственных аттестационных испытаний, утвержденному ректором Казанского ГМУ.

5.4. Программа ГИА, включающая требования к ВКР и порядку их выполнения, учебно-методические рекомендации обучающимся по подготовке ВКР, критерии оценки результатов защиты ВКР, утвержденные Казанским ГМУ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

5.5. Перед защитой ВКР проводится консультирование обучающихся по вопросам подготовки и защиты ВКР.

5.6. Казанским ГМУ утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося Казанский ГМУ может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности, целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора Университета закрепляется руководитель ВКР из числа работников Казанского ГМУ и при необходимости консультант (консультанты).

5.7. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания студенческий офис Института фармации совместно с Учебно-методическим управлением составляет расписание государственного аттестационного испытания (далее – расписание), которое утверждается ректором Казанского ГМУ. В расписании указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и консультации.

Студенческий офис доводит расписание до сведения обучающегося, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР.

5.8. После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет секретарю ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв).

5.9. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Институтом фармации одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Института фармации, либо организации, в которой выполнена ВКР. Ученый совет Института фармации определяет предполагаемые кандидатуры рецензентов не позднее, чем за 2 месяца до защиты ВКР.[ХВР1]

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

5.10. Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

5.11. ВКР, отзывы руководителя и рецензента передаются студенческим офисом в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

5.12. Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объём заимствования в системе «Антиплагиат» и размещаются в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ, проверки на объём заимствования, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГМУ. Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

потенциальную коммерческую ценность, в силу неизвестности их третьим лицам.

5.13. Результаты государственного аттестационного испытания (защиты ВКР) объявляются в день его проведения после завершения защиты ВКР всеми магистрантами.

5.14. Обучающиеся, не прошедшие ГИА (защиту ВКР) в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание (на защиту ВКР) по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях по усмотрению Казанского ГМУ), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающийся должен представить в студенческий офис Института фармации документ, подтверждающий причину его отсутствия.

5.15. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание (защиту ВКР) в связи с неявкой на ГИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте 6.1 настоящего Положения и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Казанского ГМУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.16. Лицо, не прошедшее ГИА (защиту ВКР), может повторно пройти ГИА не ранее чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА (защиты ВКР) указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Казанский ГМУ на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура).

При повторном прохождении ГИА (защиты ВКР) по желанию обучающегося по согласованию с Ученым советом Института фармации приказом ректора ему может быть установлена иная тема ВКР. Тема ВКР должна быть актуальной на время защиты ВКР.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов ГИА (защита ВКР) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

6.2. При проведении ГИА (защита ВКР) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА (защита ВКР) для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющихся инвалидами, если это не создаст трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА (защиты ВКР);

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА (защиты ВКР) с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Все локальные нормативные акты Университета и Института фармации по вопросам проведения ГИА (защита ВКР) доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

6.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

6.5. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА (защиты ВКР) подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Казанском ГМУ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности защиты ВКР по отношению к установленной продолжительности защиты ВКР.

7. Руководство и консультирование при выполнении ВКР

7.1. Координацию и контроль подготовки обучающим ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее – руководитель), назначаемый из числа работников профессорско-преподавательского состава Института фармации КГМУ: профессор, доцент, старший преподаватель.

7.2. Работник из числа профессорско-преподавательского состава, замещающий одну ставку, вправе одновременно руководить подготовкой не более шести ВКР, работник, замещающий 0,5 ставки, – не более четырех ВКР, работник, замещающий 0,25 ставки, – не более двух ВКР.

7.3. Кандидатура руководителя ВКР определяется обучающимся самостоятельно или назначается по решению директора Института фармации, утверждается Ученым советом Института фармации и утверждается приказом ректора КГМУ.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

7.4. При выполнении ВКР междисциплинарного характера, при возникновении потребности в специальных познаниях в ходе выполнения ВКР наряду с руководителем ВКР может быть назначен консультант (консультанты).

При этом суммарное количество часов на руководство ВКР не изменяется и делится между руководителем и консультантом (консультантами) пропорционально доле их участия в руководстве ВКР, по согласованию с директором Института фармации (при этом доля руководителя должна составлять не менее 60%).

7.5. Консультант назначается приказом ректора КГМУ на любом этапе выполнения ВКР по заявлению магистранта или по представлению директора Института фармации, составленного на основании решения Ученого совета Института фармации.

7.6. Сообщения руководителей и консультантов о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседаниях Учёного совета Института фармации, с приглашением магистрантов, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки или другие проблемы с выполнением ВКР.

7.6. В обязанности руководителя и консультанта входит:

- консультирование обучающегося в выборе темы;
- анализ, корректировка и утверждение содержания (плана) ВКР;
- совместно с обучающимся составление календарного плана-графика выполнения ВКР и контроль над его выполнением;
- рекомендации обучающемуся по подбору и использованию информационных источников и источников литературы по теме ВКР;
- рекомендации обучающемуся по проведению исследования, подбору методов, форм исследования, анализу и использованию результатов;
- консультирование магистранта по вопросам выполнения ВКР согласно установленному графику консультаций (*не реже 2-х раз в месяц*);
- оценка степени соответствия ВКР требованиям настоящего положения;
- проверка, анализ текста ВКР, выводов и рекомендаций ВКР, советы обучающемуся по доработке и исправлениям;
- информирование обучающегося о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к магистранту;
- консультирование (оказание помощи) обучающемуся в подготовке выступления (доклада) и подборе наглядных материалов, презентации к защите (в т.ч. предварительной);
- контроль над ходом выполнения ВКР и оказание помощи по вопросам её организации и содержания на каждом этапе;
- ведение журнала посещений консультаций обучающимся;
- отчет перед директором Института фармации, Учёным советом Института фармации, первым проректором, ректором Казанского ГМУ о выполнении обучающимся плана-графика выполнения ВКР, информирование о случаях несоблюдения магистрантом установленного графика (докладная записка);
- содействие обучающемуся в подготовке публикаций и участия в научных конференциях;
- своевременное составление руководителем отзыва о работе обучающегося в период

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

подготовки ВКР (*приложение 8*) и доведение его до сведения обучающегося;

– проверка полного комплекта материалов для защиты ВКР, который магистрант сдаёт секретарю ГИА: окончательного варианта ВКР, отзыв научного руководителя ВКР, скриншот проверки на объём заимствования, рецензии, документ, подтверждающий размещение ВКР в Научной библиотеке Казанского ГМУ, копии публикаций.

7.7. Основная форма работы руководителя и консультанта – консультации обучающегося (*не реже 2-х раз в месяц*). Консультации носят обязательный и индивидуальный характер, могут проводиться при личных встречах с магистрантом, по телефону и через Интернет. Цель консультаций – систематический контроль и оказание помощи в работе над ВКР.

8. Права и обязанности магистрантов

8.1. Магистрант в процессе подготовки, оформления и защиты ВКР руководствуется данным Положением и программой ГИА по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация.

8.2. Магистрант имеет право:

- запрашивать у ответственного куратора магистратуры предоставления своевременной информации о тематике ВКР, предполагаемых руководителях, графике защит ВКР;
- самостоятельно определять содержание разделов ВКР, доклада и демонстрационного материала, презентации;
- публиковать материалы ВКР в рецензируемых и других изданиях, в материалах научно-практических конференций;
- просить ГЭК о переносе сроков защиты ВКР в связи с невыполнением календарного плана – графика ВКР по уважительным причинам;
- представлять ВКР в ГЭК даже при получении отрицательного отзыва руководителя;
- высказывать на заседании ГЭК мнение, отличное от мнения руководителя, рецензента и ГЭК.

8.3. Обязанности магистранта:

- ознакомиться с настоящим положением и учебно-методическим пособием по подготовке, оформлению и защите ВКР обучающихся по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, должен выполнять требования этих документов;
- строго придерживаться установленного плана – графика выполнения ВКР;
- представить в срок и на защиту все необходимые материалы по ВКР по плану – графику выполнения ВКР;
- в течение всего периода подготовки ВКР систематически отчитываться перед своим руководителем, встречаться с ним по вопросам, связанным с выполнением ВКР, затруднениями теоретического и практического плана;
- своевременно сообщать, предупреждать об имеющихся теоретических и практических проблемах выполнения ВКР;

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

- представлять в ВКР достоверную информацию и достоверные результаты проведённых исследований. Заведомо ошибочные и сфальсифицированные утверждения неприемлемы;
- оформить заимствованные фрагменты или утверждения с обязательным указанием автора, библиографии первоисточника. Чрезмерные заимствования, а также плагиат в любых формах, включая неоформленные цитаты, перефразирование или присвоение прав на результаты чужих исследований, неэтичны и неприемлемы;
- пройти нормоконтроль ВКР у секретаря ГЭК;
- провести проверку ВКР в системе «Антиплагиат» на объём заимствования и получить отчёт о проверке;
- разместить текст ВКР в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ;
- подготовить публикацию материалов ВКР совместно с научным руководителем;
- своевременно внести исправления в ВКР при обнаружении существенных ошибок и неточностей на этапе её предзащиты;
- прикладывать в процессе работы над ВКР своё прилежание, творческий подход, ответственность, исполнительность и профессионализм, все знания, умения, навыки и компетенции, утверждённые ФГОС ВО;
- вовремя сдать секретарю ГЭК: ВКР, отзыв руководителя, рецензию, скриншот на антиплагиат, прошитые в единой папке, электронный вариант ВКР.

9. Выбор темы и руководителя ВКР

9.1. Руководители ВКР, назначаемые директором Института фармации, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ОПОП магистратуры 33.04.01 Промышленная фармация, составляют перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, который утверждается Учёным советом Института фармации.

Темы ВКР могут быть предложены будущим работодателем.

Темы ВКР разрабатываются и обновляются ежегодно.

9.2. Формулировка темы должна отражать актуальную проблему промышленной фармации в отношении контроля качества лекарственных средств и состоять не более чем из 7–10 слов.

9.3. Магистранты, получив перечень тем ВКР, выбирают тему и руководителя ВКР до 1 мая при очной форме обучения, до 1 ноября при заочной форме обучения предыдущего перед защитой учебного года.

9.4. Магистранты письменно оформляют заявлением выбор темы и руководителя ВКР (*приложение 1*).

9.5. Заявление магистранта с указанием темы ВКР, ФИО, звания и должности руководителя утверждается на заседании Ученого совета Института фармации. Заявления магистрантов хранятся в студенческом офисе Института фармации.

9.6. По письменному заявлению обучающегося Институт фармации может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

9.7. Темы ВКР и научные руководители утверждаются Учёным советом Института фармации, приказом ректора до 15 мая при очной форме обучения, до 15 ноября при заочной форме обучения предыдущего перед защитой учебного года.

9.8. Разработка одной и той же темы ВКР несколькими магистрантами не допускается.

9.9. В исключительных случаях, по уважительной причине, на основании заявления магистранта, возможна смена руководителя ВКР, консультанта, темы ВКР. Решение принимается на заседании Ученого совета Института фармации.

9.10. Магистрант и руководитель составляют план-график выполнения ВКР (приложение 2).

10. Требования к выпускной квалификационной работе

10.1. Структура и объем выпускной квалификационной работы

10.1.1. Объем ВКР магистранта должен составлять от 60 до 100 страниц печатного текста (без титульного листа, содержания, библиографического списка и приложений).

10.1.2. Структура ВКР содержит следующие элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- содержание (приложение 4);
- обозначения и сокращения (при необходимости);
- введение (приложение 5);
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (не менее 50 литературных источников);
- приложения (при необходимости).

10.2. Оформление выпускной квалификационной работы

10.2.1. Требования к оформлению ВКР разрабатывается в соответствии с ГОСТ-ами .

10.2.2. ВКР оформляется на русском языке.

10.2.3. Работа оформляется: 1) в виде текста, выполненного на компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах белой бумаги формата А4 (210x297 мм) с одной стороны листа; 2) в электронном виде для предоставления в библиотеку и в студенческий офис Института фармации.

10.2.4. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений (приложение 6).

Шрифт Times New Roman, кегль (размер) 14, межстрочный интервал – 1,5. Абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание по ширине.

Основной цвет шрифта – черный. Поля: сверху, снизу – 2 см; справа – 1 см; слева – 3 см.

Расстояние между названием разделов и последующим текстом, между заголовками глав и параграфами должно равняться одному межстрочному интервалу.

Текст ВКР должен быть тщательно вычитан, не содержать различного рода ошибок.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

10.2.5. Каждый раздел (содержание, введение, заключение, библиографический список, приложения), каждая глава ВКР начинаются с новой страницы.

Параграфы (подразделы) с нового листа не начинаются, они продолжают текст главы.

10.2.6. При включении в текст ВКР фрагментов нормативно-правовых документов, последние оформляются: шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – 1,0.

10.2.7. При использовании в ВКР цитат, статистических или цифровых данных, заимствований каких-либо сведений из работ других авторов необходимо делать ссылки на первоисточник. Нарушение этой этической и правовой нормы является плагиатом.

10.2.8. Оформление библиографического списка должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (приложение 7).

10.2.9. Текст ВКР с отзывом руководителя, подробным отчётом о проверке на Антиплагиат и о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ должен быть переплетен (сброшюрован) и иметь твёрдую обложку.

10.2.10. ВКР со всеми документами выполняется в одном экземпляре, который сдаётся секретарю ГЭК и регистрируется в журнале. После защиты ВКР со всеми документами и электронный вариант работы хранится в студенческом офисе согласно номенклатуре дел Института фармации.

11. Представление к защите выпускной квалификационной работы

11.1. После завершения обучающимся ВКР, он должен:

- пройти нормоконтроль ВКР у секретаря ГЭК;
- проверить текст работы на объём заимствования (на Антиплагиат) (приложение 8), в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в библиотеке Казанского ГМУ и получить подтверждающий документ – подробный отчёт (скриншот страницы); ВКР может быть допущена к защите в ГЭК, если уровень оригинальности исследования составляет не менее 75%;

- получить рецензию на ВКР у рецензента (приложение 9);
- подписать соглашение на размещение ВКР на сайте Казанского ГМУ;
- разместить в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ текст ВКР, за исключением текста ВКР, содержащего сведения, составляющие государственную тайну.

Научная библиотека Казанского ГМУ выдаёт обучающемуся справку-подтверждение о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ.

11.2. После завершения обучающимся ВКР и проверки на антиплагиат руководитель ВКР представляет секретарю ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в целом о готовности ВКР к защите.

11.3. Обучающийся сдаёт в студенческий офис Института фармации электронный вариант ВКР и готовую, переплетенную ВКР со следующими документами:

- прикреплённого после титульного листа, отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв) (приложение 10);
- текст ВКР;

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

- рецензию;
- отчёт о проверке на Антиплагиат;
- справку-подтверждение о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ;

- копии публикаций.

11.4. Все перечисленные в п. 11.3 материалы должны быть переплетены (сброшпорованы).

12. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

12.1. Подготовка текста выступления на защите выпускной квалификационной работы

12.1.1. Для защиты ВКР магистрант совместно с руководителем заранее готовит текст выступления, рассчитанный до 10 минут, графические материалы (таблицы, диаграммы, стенды и др.), презентацию, необходимое оборудование, технику и т.д.

12.1.2. Текст выступления должен быть составлен на основе полного варианта ВКР и соответствовать презентации.

12.1.3. Текст выступления должен быть отредактирован и проверен руководителем.

12.1.4. Текстом следует пользоваться «свободно», в процессе выступления отрываться от него.

12.2. Подготовка презентации выпускной квалификационной работы

12.2.1. Электронная презентация ВКР – электронный документ, представляющий набор слайдов, предназначенный для демонстрации ВКР.

Цель презентации ВКР – визуальное представление объекта, предмета, цели, задач, основных положений, результатов, выводов ВКР, максимально удобное для восприятия.

12.2.2. Для проведения презентации необходимо: 1) подготовить грамотную сопроводительную речь – текст выступления, правильно её озвучить, соблюдая правила поведения при публичном выступлении, 2) правильно оформить слайды.

12.2.3. *Основные этапы работы над компьютерной презентацией:*

- спланировать общий вид презентации по теме ВКР, опираясь на её содержание;
- распределить материал по слайдам;
- оформить и отредактировать слайды;
- задать единообразный анимационный эффект для демонстрации презентации;
- сделать «прогон» готового варианта презентации с сопроводительной речью – текстом выступления перед демонстрацией на защите с целью выявления ошибок;
- доработать, отредактировать презентацию после предварительного просмотра, если возникла необходимость.

12.2.4. *Структура (схема) презентации*

12.2.4.1. Первый слайд – титульный слайд. В верхней части слайда разместить: название (по центру) и эмблему университета (слева) и эмблему Института фармации (справа).

По центру слайда – ФИО автора (полностью), тема ВКР.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

Ниже, справа – учёная степень, учёное звание, должность, ФИО руководителя.

В самом низу по центру – город и год защиты.

12.2.4.2. Второй, третий слайд – показать актуальность темы, объект, предмет, цель, задачи, дать характеристику направления исследования. Объем – не более двух слайдов.

12.2.4.3. Последующие слайды – основная часть – представляют разделы согласно пунктам Содержания ВКР.

Содержательную информацию излагает докладчик – автор ВКР.

12.2.4.4. Заключение (выводы и рекомендации). В заключении кратко, в 3–5 тезисах, излагаются основные результаты ВКР. Даются рекомендации (не менее двух).

12.2.4.5. Заключительный слайд – благодарность за внимание. При необходимости – контактная информация об авторе.

12.2.5. Требования к оформлению слайдов презентации ВКР

12.2.5.1. Общие требования

– С первого по последний слайд включают эмблему Казанского ГМУ (слева) и эмблему Института фармации (справа).

– Логика информации на слайдах в презентации должна соответствовать логике выступления и логике ВКР.

– Не усложнять презентацию и не перегружать ее текстом, статистическими данными и графическими изображениями.

– Не читать текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию.

– Средний расчет времени, необходимого на презентацию, ведется, исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух минут.

– Каждый слайд должен иметь заголовок.

– Слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов в презентации.

– Пространство экрана (слайда) должно быть максимально использовано.

– Изображение должно быть четким. При создании слайда необходимо помнить: резкость изображения на большом экране может быть ниже, чем на мониторе.

– Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть выполнен размером шрифта не менее 18 пт, а для заголовков – не менее 24 пт.

– Выверить все слайды на наличие возможных грамматических, пунктуационных и синтаксических ошибок. Проверить правильность написания всех названий, фамилий и т.д.

– При использовании цитат, статистических или цифровых данных, заимствований каких-либо сведений из работ других авторов обязательно надо делать ссылки на первоисточник в скобках. Нарушение этой этической и правовой нормы является плагиатом.

– Нежелательно использовать профессиональный жаргон и аббревиатуры без соответствующей расшифровки.

12.2.5.2. Для проведения успешной презентации необходимо подготовить грамотную сопроводительную речь, правильно её озвучить, соблюдая правила поведения при публичном выступлении.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

12.2.5.3. Критерии оценки презентации ВКР:

- Полнота раскрытия темы ВКР, наличие всех основных структурных элементов ВКР;
- Структуризация информации;
- Наличие и удобство навигации;
- Отсутствие грамматических, орфографических и речевых ошибок;
- Отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- Наличие и правильность оформления обязательных составных элементов презентации;
- Наличие и грамотное использование таблиц, графиков и др. иллюстративного материала;
- Грамотность использования цветового оформления.
- Использование авторских иллюстраций, фонов, фотографий, видеоматериалов и др.;
- Размещение и комплектование объектов; единый стиль слайдов;
- Наличие дикторской речи, её грамотность и целесообразность;
- Оригинальность оформления презентации, применение инновационных форм и методов (при необходимости);
- Обоснованность и рациональность использования средств мультимедиа и анимационных эффектов (при необходимости);
- Наличие, обоснованность и грамотность использования фонового звука (при необходимости).

12.3. Личная подготовка обучающегося к защите ВКР

12.3.1. До обучающегося руководители ВКР, ответственный куратор магистратуры Промышленная фармация, студенческий офис доводят, а обучающийся должен чётко уяснить:

- время, имеющееся для подготовки к защите ВКР;
- время начала процедуры защиты;
- общая продолжительность процедуры защиты ВКР;
- место и время проведения защиты ВКР;
- алгоритм проведения самой процедуры защиты.

12.3.2. До начала выступления магистрант самостоятельно готовит материалы и технику для выступления.

12.3.3. Обучающийся должен учесть предполагаемую продолжительность выступления (до 10 минут), определиться с порядком использования презентации, наглядных пособий и соответствующей техники.

13. Защита выпускной квалификационной работы

13.1. Выпускник магистратуры защищает ВКР перед ГЭК по направлению подготовки Промышленная фармация (уровень магистратуры) по теме, утверждаемой в соответствии с Положением о ВКР по образовательной программе высшего образования – магистратура по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация.

13.2. Защита ВКР проводится в соответствии с графиком и по расписанию ГИА,

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

утверждаемым ректором университета.

13.3. Подготовленная и переплетенная ВКР представляется магистрантом секретарю ГЭК не менее чем за два дня до дня ее защиты по расписанию.

В случае, если ВКР не представлена магистрантом в установленный срок по уважительным причинам, директор Института фармации по согласованию с председателем ГЭК может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя ректора о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом ректора.

13.4. Отрицательный отзыв руководителя и рецензента ВКР не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

13.5. Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальными отзывами руководителя и рецензента о его работе до начала процедуры защиты.

13.6. Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии (за исключением защиты работ по закрытой тематике).

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать магистранту вопросы по теме защищаемой работы.

13.7. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут.

13.8. Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление (доклад) автора ВКР с презентацией;
- вопросы автору ВКР от членов комиссии и присутствующих на защите;
- ответы на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите автора ВКР;
- оглашение отзыва руководителя ВКР;
- оглашение отзыва рецензента на ВКР;
- ответы автора ВКР на замечания, имеющиеся в отзыве;
- дискуссия присутствующих по теме ВКР;
- закрытое заседание комиссии: обсуждение и утверждение оценки за защиту ВКР;
- открытое оглашение оценок, результатов защиты ВКР.

13.9. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (научные публикации по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), могут использоваться технические и наглядные средства для презентации материалов ВКР.

13.10. В докладе и презентации могут быть использованы только материалы ВКР.

13.11. После оглашения отзыва рецензента магистранту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве.

13.12. Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках темы ВКР и предмета исследования.

13.13. Комиссия обсуждает и выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании.

При выставлении оценки члены комиссия руководствуется критериями, показателями и уровнями оценивания ВКР, содержащимися в данном Положении (приложение 5).

Критерии и показатели оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после завершения всех защит ВКР и оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

13.14. По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации магистра по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).

13.15. После защиты секретарь ГИА сдает ВКР с приложенными документами (рецензия, отзыв руководителя, отчет о проверке на Антиплагиат, справку-подтверждение о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ) в студенческий офис Института фармации. Сроки и условия хранения ВКР определяются согласно номенклатуре дел Института фармации.

14. Критерии и уровни оценки выпускной квалификационной работы

Критерии и уровни оценки выпускной квалификационной работы представлены в *приложении 11*. Чек-лист оценки ВКР магистранта членом ГЭК представлен *приложении 12*.

15. Анализ итогов государственной итоговой аттестации – защиты выпускной квалификационной работы

15.1. Итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на заседаниях:

- Ученого совета Института фармации;
- Ученого совета Казанского ГМУ.

15.2. ГЭК, подводя итоги, отмечает положительные стороны, делает замечания, даёт рекомендации о ходе подготовки ВКР и проведении защиты ВКР, выполнении данного Положения, формулирует предложения по совершенствованию организационной и методической работы по данному направлению деятельности.

15.3. С учетом результатов отчета председателя ГЭК по защите ВКР, решений Ученого совета Казанского ГМУ Институт фармации формирует план работы, меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с выполнением ВКР.

16. Порядок проведения апелляций

16.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

16.2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

16.3. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

16.4. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и протокол защиты выпускной квалификационной работы.

16.5. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

16.6. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания (защиты ВКР) апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственных аттестационных испытаний обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственных аттестационных испытаний обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В данном случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом ректора Казанского ГМУ.

16.7. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

16.8. Повторное проведение государственного аттестационного испытания (защита ВКР) обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в КГМУ в соответствии с ФГОС ВО.

16.9. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

17. Хранение выпускной квалификационной работы

17.1. ВКР вместе с отзывом руководителя и другими документами после защиты секретарь ГЭК сдает в студенческий офис Института фармации.

17.2. Сроки и условия хранения ВКР определяются согласно номенклатуре дел Института фармации.

17.3. По истечении указанного срока на основании акта, утверждённого первым

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

проректором, осуществляется списание ВКР, а сами работы уничтожаются, сдаются на утилизацию.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

Приложение 1

**Образец оформления заявления обучающегося
о выборе темы и руководителя ВКР**

Директору Института фармации
 ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,
 Мустафину Р.И.
 магистранта заочной / очной формы обучения, гр.***
 Сабировой Альфии Тимуровны

Заявление

Прошу Вас утвердить тему моей выпускной квалификационной работы (магистерской работы): _____

Прошу Вас назначить научным руководителем моей выпускной квалификационной работы (магистерской работы) *****

(должность, учёное звание, ФИО преподавателя) _____.

Тема с руководителем согласована.

Дата Подпись магистранта

ФИО магистранта

«Согласовано»

Руководитель ВКР

(должность, учёное звание руководителя ВКР) ФИО руководителя ВКР

(число, месяц, год) (подпись руководителя ВКР)

Утверждено на заседании Ученого Совета Института фармации

Протокол № ***** от *****

Председатель Ученого Совета Института фармации

Директор Института фармации, доцент

Р.И.Мустафин

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармацевтика (уровень магистратура)

Приложение 2

Календарный план – график

выполнения выпускной квалификационной работы магистрантами Института фармации,
 направление подготовки «Промышленная фармацевтика»
 2 курса заочной / очной формы обучения
 _____ (ФИО магистранта полностью) _____

п/п	Этапы работы	Срок выполнения
1.	Выбор темы ВКР, руководителя, оформление заявления	
2.	Утверждение тем и руководителей на Ученом совете Института фармации	
3.	Изучение литературы, разработка плана работы, сбор материала по теме. Утверждение плана работы руководителем	
4.	Работа над введением, теоретической частью работы. Представление руководителю первого варианта введения, теоретической части работы	
5.	Отчет магистрантов и руководителей о состоянии подготовки ВКР на заседании Совета по качеству образования Института фармации	
6.	Проведение исследования по теме ВКР	
7.	Завершение ВКР и сдача окончательного варианта руководителю	
8.	Представление черновика окончательного варианта ВКР нормоконтролёру (секретарю ГЭК)	
9.	Проверка на антиплагиат ВКР. Сдача электронного варианта в Научную библиотеку КГМУ	
10.	Предоставление ВКР и всех сопровождающих документов, отзыва руководителя в студенческий офис Института фармации	
11.	Защита ВКР	

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

Приложение 3

Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ФАРМАЦИИ

ФИО магистранта

Магистрант группы ***очной / заочной формы обучения

Выпускная квалификационная работа (магистерская работа)

ЗАГОЛОВОК ВКР

Научный руководитель:
Должность, ученая степень, ученое звание
ФИО

Защита ВКР _____
 Число, месяц, год Оценка Подпись председателя ГАК ФИО председателя ГАК

КАЗАНЬ, год выполнения работы

29

Версия: 1.0	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 29 из 71
-------------	-----------	------------	---------------

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

Приложение 4

**Образец оформления Содержания выпускной квалификационной работы
(магистерской работы)**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. ЗАГОЛОВОК.....	?
1.1. Заголовок параграфа.....	?
1.2. Заголовок параграфа.....	??
Глава 2. ЗАГОЛОВОК.....	??
2.1. Заголовок параграфа.....	??
2.2. Заголовок параграфа.....	??
Глава 3. ЗАГОЛОВОК	??
3.1. Заголовок параграфа.....	??
3.2. Заголовок параграфа.....	??
Заключение.....	??
Библиографический список.....	??
Приложения.....	??
Приложение 1. Заголовок.....	??
Приложение 2. Заголовок	??

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

Приложение 5

Основные положения Введения выпускной квалификационной работы (магистерской работы)

Актуальность выбранной темы исследования обусловлена ...

В этом разделе доказывается с различных сторон актуальность выбранной темы ВКР, подтверждается различными статистическими данными, цитатами из источников.

Разработанность темы исследования.

По каждому вопросу Содержания ВКР проводится информационно-аналитический обзор нормативно-правовой базы и основных документов, научных работ (монографий, публикаций в периодических журналах, диссертаций и др.) и опыта по исследуемому предмету, объекту, поставленным целям и задачам, направлениям промышленной фармации (по тому, что хочет изучить исследователь).

Однако...

Таким образом, имеет (-ют) место **противоречие (-я)** между ... (с одной стороны и с другой стороны).

Это (-и) противоречие (-я) обусловило (-и) **проблему исследования**: каковы (-а)...?

Предмет исследования – обобщающее название предмета исследования, например, стабильность лекарственных средств.

Объект исследования – конкретизирует предмет исследования, например, стабильность раствора прокаина для инъекций.

Цель исследования – проанализировать (выявить, определить, обосновать и т.п.) то, что выделено в заголовке ВКР, и разработать рекомендации, направленные на ...

Задачи исследования. Подробно расписано, как автор будет проводить исследование, что делать по всем основным вопросам содержания ВКР.

Последняя задача: сделать выводы и сформулировать рекомендации по результатам проведённого исследования по теме ВКР.

Методологические (теоретические) основы исследования составляют (какие теории, концепции, подходы и т.п.; авторы; нормативно-правовые документы).

Методы исследования: высокоэффективная жидкостная хроматография, рН-метрия, статистические методы анализа и обработки данных и т.д.

Экспериментальная база исследования: (указать, где выполнены исследования).

Научная новизна работы ...

Практическая значимость ...

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

Структура работы состоит из введения, обзора литературы, ** глав собственных исследований, заключения, библиографического списка, насчитывающего ** источника,** приложений (если таковые имеются).

Работа изложена на ** страницах, иллюстрирована ** рисунками и ** таблицами.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

Приложение 6

Примеры оформления иллюстративного материала в тексте ВКР

Образец оформления таблицы

Таблица 55 – Результаты теста «Растворение» таблеток рабепразола, покрытых кишечнорастворимой оболочкой 20 мг, и референтного препарата «Париет®» (таблетки, покрытые кишечнорастворимой оболочкой 20 мг)

№ состава (серии)	Количество высвободившегося действующего вещества, %						Среднее Значение
	1	2	3	4	5	6	
9	95,54	103,25	94,19	95,54	94,28	98,35	96,86
10	72,66	74,18	75,22	74,19	75,30	77,88	74,91
Париет® с. DKSS800	85,86	98,56	91,23	89,05	87,56	88,98	90,21

Образец оформления рисунка

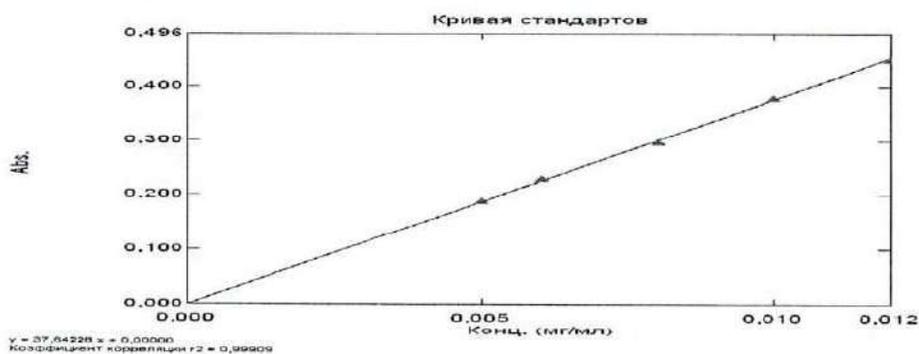


Рисунок 29 – Зависимость оптической плотности от концентрации рабепразола натрия в растворах

Приложение 7

Примеры оформления использованных источников информации в библиографическом списке выпускной квалификационной работы

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

Федеральный Закон	Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 N 61-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/ (дата обращения: 18.09.2021).
Книга одного автора	Ажгихин, И. С. Технология лекарств / И. С. Ажгихин. – 2-е изд. – Москва: Медицина, 1980. – 440 с.
Книга нескольких авторов	Адлер, Ю. П. Планирование эксперимента при поиске оптимальных условий / Ю. П. Адлер, Е. В. Маркова, Ю. В. Грановский. – Москва: Наука, 1971. – 282 с.
ГОСТ	ГОСТ Р 57129–2016. Лекарственные средства для медицинского применения. Ч. 1: Изучение стабильности новых фармацевтических субстанций и лекарственных препаратов. Общие положения. – Москва: Стандартинформ, 2016. – 16 с.
Патент	Пат. 2279276 Российская Федерация, МПК А61К 31/4439, А61К 47/02, А61К 9/14, А61К 9/20, А61Р 1/04. Новые лекарственные формы замещенных бензимидазолов и способы их применения / О. Джеффри Филипс; заявитель и патентообладатель Зе Курэйторз оф зе Юниверсити оф Миссури. – № 2002121623/15; заявл. 10.01.2001; опубл. 10.07.2006, Бюл. № 19.
Статья из сборника научных трудов	1. Яшина, Н. В. Фармацевтическое консультирование как способ предупреждения нежелательных реакций лекарственных средств группы фторхинолонов / Н. В. Яшина // Дни науки и инноваций НовГУ : материалы XXVII научной конференции. – Великий Новгород : Новгородский государственный университет, 2020. – С. 307-313.
Статья из журнала	Демина, Н. Б. Биофармация – путь к созданию инновационных лекарственных средств / Н. Б. Демина // Разработка и регистрация лекарственных средств. – 2013. – № 2 (2). – С. 8 – 13. Миронова, М. М. Оценка качества вспомогательных веществ на этапе регистрации лекарственных препаратов / М. М. Миронова, Е. Л. Ковалева // Химико-фармацевтический журнал. – 2015. – Т. 49, № 6. – С. 41 – 43. Chauhan, R. Polypharmacy in Geriatrics / R. Chauhan, S. Chauhan, A. K. Singh // GerontolGeriatr Res. – 2017. – № 6. – P. e147. – doi:10.4172/2167-7182.1000e147.
Диссертации.	Габдрафикова Ю. С. Разработка интегрированных подходов к оказанию фармацевтических услуг гериатрическим пациентам с позиции безопасности применения лекарственных препаратов (на примере сосудистой коморбидности) : дис. ... кандидата фармацевтических наук : 14.04.03 / Габдрафикова Юлия Сергеевна ; [Пермская государственная фармацевтическая академия]. – Пермь, 2018. – 267 с.
Web-ресурсы Интернета	Номенклатурная классификация медицинских изделий по видам // Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : сайт. – URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/services/mi_reesetr (дата обращения: 21.11.2021).

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

Приложение 8

АКТ

О результатах проверки текстового документа на оригинальность

Автор работы:	(ФИО)
Номер группы	
Тип работы:	ВКР магистранта
Название работы:	(название работы)
Научный руководитель работы, научный консультант:	(ФИО)
Дата проверки:	
Заключение:	Оригинальность работы составляет _____ %

Секретарь ГЭК

ФИО _____

Подпись

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

Приложение 9

ОТЗЫВ

рецензента о выпускной квалификационной работе магистранта

Автор _____ (магистрант/ка)

Группа _____

Институт фармации

Направление «Промышленная фармация» _____

Тема работы (проекта)

Рецензент

(Фамилия, И.О., место работы, должность, ученая степень, ученое звание)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Показатели	Оценки				
	5	4	3	2	*
Актуальность тематики работы					
Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
Уровень и корректность использования					

36

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
Обоснованность и доказательность выводов работы					
Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или производственно-технологических решений					

* не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

Заключение

Общая оценка _____

Рецензент _____ / _____ / «___» _____ 20__ г.

М.П.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

Приложение 10

Образец Отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ФАРМАЦИИ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую работу)

(Тема выпускной квалификационной работы)

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество – полностью)

направление подготовки «Промышленная фармация», группа _____,
(очная, заочная) форма обучения

Оценка выпускной квалификационной работы

№ пп	Показатели	Оценки			
		5	4	3	2
1	Соответствие содержания ВКР заявленной теме, раскрыта или не раскрыта; поставленным задачам				
2	Способность корректно формулировать и ставить цель, задачи, описывать объект, предмет исследования, ВКР, анализировать причины проявления проблем, их актуальность				
3	Ясность, четкость, логичность, последовательность и обоснованность изложения				
4	Способность устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)				
5	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, статистических показателей, расчетов				
6	Глубина анализа проведенных экспериментальных и теоретических исследований				
7	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям				

39

Версия: 1.0	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 39 из 71
-------------	-----------	------------	---------------



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК ПСП 113-02-
23

о выпускной квалификационной работе по образовательной
программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01
Промышленная фармация (уровень магистратура)

	ГОСТ и Положения о ВКР)				
8	Способность обобщать проведённые исследования, результаты научной и практической деятельности представлять в форме отчётов, в виде таблиц, схем, диаграмм, рисунков в соответствии с требованиями стандартов				
9	Умение использовать основные методы, способы и средства получать, выявлять, фиксировать, собирать, хранить, обобщать и систематизировать, перерабатывать информацию, работать с компьютером, использовать информационно-коммуникативную сеть «Интернет»				
10	Способность делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы по проделанным исследованиям по теме ВКР				
11	Эффективность предлагаемых рекомендаций				
12	Материалы ВКР: – опубликованы в материалах конференций, – опубликованы в статье в журнале, рекомендованном ВАК, – представлены на конкурс				
13	Способность работать самостоятельно (уровень самостоятельности и инициативности автора при выполнении ВКР, работе с источниками, систематизации и анализе информации, проведении анализа, делать выводы и рекомендации)				
14.	Способность выполнять календарный план-график выполнения ВКР, рационально планировать время выполнения работы, определить последовательность, объем действий и решений при выполнении поставленных задач				

Отмеченные достоинства

Отмеченные недостатки и замечания

Заключение и рекомендации

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

Выпускная квалификационная работа _____ (Тема ВКР) _____, выполненная _____ (ФИО магистранта полностью) _____ соответствует / не соответствует требованиям, предъявляемым к данному рода работам, и может / не может быть допущена к защите (не рекомендация, с указанием причины).

Рекомендуемая оценка за ВКР _____ (протисью).

Руководитель:

(должность, место работы, звание) _____ / _____
 (Подпись) (ФИО)

« ___ » _____ 202_ г.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

Приложение 11

Критерии и уровни оценки выполнения ВКР

Категория универсальных компетенций	КОМПЕТЕНЦИИ	ИНДИКАТОРЫ	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДук-1-1. На основе собранных и проанализированных данных определяет и формулирует проблему, включая масштаб целостной системы	Успешно и систематично определяет и формулирует проблему, включая в масштабе целостной системы	В целом успешно определяет и формулирует проблему, включая в масштабе целостной системы	В целом успешно, но не систематично определяет и формулирует проблему, включая в масштабе целостной системы	Обладает фрагментарным умением определять и формулировать проблему, включая в масштабе целостной системы
		ИДук-1-2. Использует концептуальные и качественные модели для моделирования проблемной ситуации,	Успешно и систематично использует концептуальные и качественные модели для моделирования проблемной ситуации,	В целом успешно использует концептуальные и качественные модели для моделирования проблемной ситуации, учитывая все факторы, влияющие на систему	В целом успешно, но не систематично использует концептуальные и качественные модели для моделирования проблемной ситуации,	Обладает фрагментарным умением использовать концептуальные и качественные модели для моделирования проблемной ситуации,

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

		учитывая все факторы, влияющие на систему	учитывая все факторы, влияющие на систему		учитывая все факторы, влияющие на систему	учитывая все факторы, влияющие на систему
	ИДук-1-3.	Проводит анализ проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритизацию	Успешно и систематично проводит анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритизацию	В целом успешно использует анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритизацию	В целом успешно, но не систематично использует анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритизацию	Обладает фрагментарным умением использовать анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритизацию
	ИДук-1-4.	Определяет и оценивает пригодные стратегии действий по решению проблемы	Успешно и систематично определяет и оценивает пригодные стратегии действий по решению проблемы	В целом успешно определяет и оценивает пригодные стратегии действий по решению проблемы	В целом успешно, но не систематично определяет и оценивает пригодные стратегии действий по решению проблемы	Обладает фрагментарным умением определять и оценивает пригодные стратегии действий по решению проблемы
	ИДук-1-5.	Выбирает и применяет оптимальные типы	Успешно и систематично выбирает и применяет оптимальные типы	В целом успешно выбирает и применяет оптимальные типы коммуникаций для	В целом успешно, но не систематично выбирает и применяет оптимальные типы	Обладает фрагментарным умением выбирать и применять оптимальные

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

		коммуникаций для совместного анализа и решения проблемных ситуаций	коммуникаций для совместного анализа и решения проблемных ситуаций	совместного анализа и решения проблемных ситуаций	коммуникаций для совместного анализа и решения проблемных ситуаций	типы коммуникаций для совместного анализа и решения проблемных ситуаций
		ИДук-1-6. Выбирает пригодные решения и рекомендации по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и оптимальных решений и возможных улучшений	Успешно и систематично выбирает пригодные решения и рекомендации по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и оптимальных решений и возможных улучшений	В целом успешно выбирает пригодные решения и рекомендации по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и оптимальных решений и возможных улучшений	В целом успешно, но не систематично выбирает пригодные решения и рекомендации по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и оптимальных решений и возможных улучшений	Обладает фрагментарным умением выбирать пригодные решения и рекомендации по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и оптимальных решений и возможных улучшений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДук-2-1. Планирует и реализует проекты академической и профессиональной направленности	Успешно и систематично планирует и реализует проекты академической и профессиональной направленности	В целом успешно планирует и реализует проекты академической и профессиональной направленности	В целом успешно, но не систематично планирует и реализует проекты академической и профессиональной направленности	Обладает фрагментарным умением планировать и реализовывать проекты академической и профессиональной направленности

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

	<p>ИДук-2-2. Проводит мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану</p>	<p>Успешно и систематично проводит мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану</p>	<p>В целом успешно проводит мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану</p>	<p>В целом успешно, но не систематично проводит мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану</p>	<p>Обладает фрагментарным умением проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану</p>
	<p>ИДук-2-3. Принимает и реализует решения по оптимизации плана, внесению изменений и прекращению проектов</p>	<p>Успешно и систематично принимает и реализует решения по оптимизации плана, внесению изменений и прекращению проектов</p>	<p>В целом успешно принимает и реализует решения по оптимизации плана, внесению изменений и прекращению проектов</p>	<p>В целом успешно, но не систематично принимает и реализует решения по оптимизации плана, внесению изменений и прекращению проектов</p>	<p>Обладает фрагментарным умением принимать и реализовать решения по оптимизации плана, внесению изменений и прекращению проектов</p>
	<p>ИДук-2-4. Обеспечивает взаимодействие и эффективные коммуникации с другими структурными подразделениям организации при реализации проекта</p>	<p>Успешно и систематично обеспечивает взаимодействие и эффективные коммуникации с другими структурными подразделениям организации при реализации проекта</p>	<p>В целом успешно обеспечивает взаимодействие и эффективные коммуникации с другими структурными подразделениям организации при реализации проекта</p>	<p>В целом успешно, но не систематично обеспечивает взаимодействие и эффективные коммуникации с другими структурными подразделениям организации при реализации проекта</p>	<p>Обладает фрагментарным умением обеспечивать взаимодействие и эффективные коммуникации с другими структурными подразделениям организации при реализации проекта</p>



Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК ПСП 113-02-23

о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДук-3-1. Формирует эффективную команду	Успешно и систематично формирует эффективную команду	В целом успешно формирует эффективную команду	В целом успешно, но не систематично формирует эффективную команду	Обладает фрагментарным умением формировать эффективную команду
		ИДук-3-2. Определяет цели, задачи и процедуры работы команды	Успешно и систематично определяет цели, задачи и процедуры работы команды	В целом успешно определяет цели, задачи и процедуры работы команды	В целом успешно, но не систематично определяет цели, задачи и процедуры работы команды	Обладает фрагментарным умением определять цели, задачи и процедуры работы команды
		ИДук-3-3. Обеспечивает эффективное функционирование команды для достижения поставленной цели	Успешно и систематично обеспечивает эффективное функционирование команды для достижения поставленной цели	В целом успешно обеспечивает эффективное функционирование команды для достижения поставленной цели	В целом успешно, но не систематично обеспечивает эффективное функционирование команды для достижения поставленной цели	Обладает фрагментарным умением обеспечивать эффективное функционирование команды для достижения поставленной цели
		ИДук-3-4. Знает методы и инструменты для обеспечения роста и развития команды	Успешно и систематично знает методы и инструменты для обеспечения роста и развития команды	В целом успешно знает методы и инструменты для обеспечения роста и развития команды	В целом успешно, но не систематично знает методы и инструменты для обеспечения роста и развития команды	Обладает фрагментарным умением знать методы и инструменты для обеспечения роста и развития команды



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК ПСП 113-02-23

о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

		ИДук-3-5. Может использовать различные инструменты управления командой	Успешно и систематично может использовать различные инструменты управления командой	В целом успешно может использовать различные инструменты управления командой	В целом успешно, но не систематично может использовать различные инструменты управления командой	Обладает фрагментарным умением использовать различные инструменты управления командой
		ИДук-3-6. Способен работать в различных типах команд, в том числе междисциплинарных	Успешно и систематично способен работать в различных типах команд, в том числе междисциплинарных	В целом успешно способен работать в различных типах команд, в том числе междисциплинарных	В целом успешно, но не систематично способен работать в различных типах команд, в том числе междисциплинарных	Обладает фрагментарным умением работать в различных типах команд, в том числе междисциплинарных
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИДук-4-1. Определяет коммуникативную стратегию, соответствующую ситуации	Успешно и систематично определяет коммуникативную стратегию, соответствующую ситуации	В целом успешно определяет коммуникативную стратегию, соответствующую ситуации	В целом успешно, но не систематично определяет коммуникативную стратегию, соответствующую ситуации	Обладает фрагментарным умением определять коммуникативную стратегию, соответствующую ситуации
		ИДук-4-2. Формирует четкую структуру коммуникации, в том числе для междисциплинарной	Успешно и систематично формирует четкую структуру коммуникации, в том числе для междисциплинарной	В целом успешно формирует четкую структуру коммуникации, в том числе для междисциплинарной	В целом успешно, но не систематично формирует четкую структуру коммуникации, в том числе для междисциплинарной	Обладает фрагментарным умением формировать четкую структуру коммуникации, в том числе для междисциплинарной

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

	ой мультикультурной коммуникации	междисциплинарной мультикультурной коммуникации	мультикультурной коммуникации	междисциплинарной мультикультурной коммуникации	междисциплинарной мультикультурной коммуникации
	ИДук-4-3. Эффективно пользуется письменными формами коммуникации для академических и профессиональны х целей	Успешно и систематично эффективно пользуется письменными формами коммуникации для академических и профессиональных целей	В целом успешно эффективно пользуется письменными формами коммуникации для академических и профессиональных целей	В целом успешно, но не систематично эффективно пользуется письменными формами коммуникации для академических и профессиональных целей	Обладает фрагментарным умением эффективно пользуется письменными формами коммуникации для академических и профессиональных целей
	ИДук-4-4. Использует различные стили и формы электронных / мультимедийных коммуникаций	Успешно и систематично использует различные стили и формы электронных / мультимедийных коммуникаций	В целом успешно использует различные стили и формы электронных / мультимедийных коммуникаций	В целом успешно, но не систематично использует различные стили и формы электронных / мультимедийных коммуникаций	Обладает фрагментарным умением использовать различные стили и формы электронных / мультимедийных коммуникаций
	ИДук-4-5. Применяет в учебной и профессиональной деятельности различные графические инструменты	Успешно и систематично применяет в учебной и профессиональной деятельности различные графические инструменты	В целом успешно применяет в учебной и профессиональной деятельности различные графические инструменты	В целом успешно, но не систематично применяет в учебной и профессиональной деятельности различные графические инструменты	Обладает фрагментарным умением применять в учебной и профессиональной деятельности различные графические инструменты

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

		ИДук-4-6. Использует вербальные и невербальные способы коммуникации	Успешно и систематично использует вербальные и невербальные способы коммуникации	В целом успешно использует вербальные и невербальные способы коммуникации	В целом успешно, но не систематично использует вербальные и невербальные способы коммуникации	Обладает фрагментарным умением использовать вербальные и невербальные способы коммуникации
		ИДук-4-7. Поддерживает конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения	Успешно и систематично поддерживает конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения	В целом успешно поддерживает конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения	В целом успешно, но не систематично поддерживает конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения	Обладает фрагментарным умением поддерживать конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения
		ИДук-4-8. Применяет инструменты переговоров и управления конфликтами	Успешно и систематично применяет инструменты переговоров и управления конфликтами	В целом успешно применяет инструменты переговоров и управления конфликтами	В целом успешно, но не систематично применяет инструменты переговоров и управления конфликтами	Обладает фрагментарным умением применять инструменты переговоров и управления конфликтами
		ИДук-4-9. Учитывает различные аспекты межличностного общения	Успешно и систематично учитывает различные аспекты межличностного общения	В целом успешно учитывает различные аспекты межличностного общения	В целом успешно, но не систематично учитывает различные аспекты межличностного общения	Обладает фрагментарным умением учитывать различные аспекты межличностного общения

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

		ИДук-4-10. Устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов	Успешно и систематично устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов	В целом успешно устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов	В целом успешно, но не систематично устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов	Обладает фрагментарным умением устанавливать междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов
		ИДук-4-11. Может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке	Успешно и систематично может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке	В целом успешно может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке	В целом успешно, но не систематично может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке	Обладает фрагментарным умением обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДук-5-1. Учитывает различия культурных и социальных норм при выполнении проектов, заданий и коммуникациях с людьми из других стран и другой культуры	Успешно и систематично учитывает различия культурных и социальных норм при выполнении проектов, заданий и коммуникациях с людьми из других стран и другой культуры	В целом успешно учитывает различия культурных и социальных норм при выполнении проектов, заданий и коммуникациях с людьми из других стран и другой культуры	В целом успешно, но не систематично учитывает различия культурных и социальных норм при выполнении проектов, заданий и коммуникациях с людьми из других стран и другой культуры	Обладает фрагментарным умением учитывать различия культурных и социальных норм при выполнении проектов, заданий и коммуникациях с людьми из других стран и другой культуры



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК ПСП 113-02-23

о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

		<p>ИДук-с-2. Способствует вкладу членов команды по преодолению коммуникативных барьеров, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиям</p>	<p>Успешно и систематично способствует вкладу членов команды по преодолению коммуникативных барьеров, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиям</p>	<p>В целом успешно способствует вкладу членов команды по преодолению коммуникативных барьеров, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиям</p>	<p>В целом успешно, но не систематично способствует вкладу членов команды по преодолению коммуникативных барьеров, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиям</p>	<p>Обладает фрагментарным умением способствовать вкладу членов команды по преодолению коммуникативных барьеров, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиям</p>
		<p>ИДук-с-3. Определяет и реагирует на скрытые отношения и поведенческие привычки, такие как культурные нормы и индивидуальные различия</p>	<p>Успешно и систематично определяет и реагирует на скрытые отношения и поведенческие привычки, такие как культурные нормы и индивидуальные различия</p>	<p>В целом успешно определяет и реагирует на скрытые отношения и поведенческие привычки, такие как культурные нормы и индивидуальные различия</p>	<p>В целом успешно, но не систематично определяет и реагирует на скрытые отношения и поведенческие привычки, такие как культурные нормы и индивидуальные различия</p>	<p>Обладает фрагментарным умением определять и реагировать на скрытые отношения и поведенческие привычки, такие как культурные нормы и индивидуальные различия</p>

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

		ИДук-5-4. Применяет общепринятые в науке и фармации этические нормы и принципы	Успешно и систематично применяет общепринятые в науке и фармации этические нормы и принципы	В целом успешно применяет общепринятые в науке и фармации этические нормы и принципы	В целом успешно, но не систематично применяет общепринятые в науке и фармации этические нормы и принципы	Обладает фрагментарным умением применять общепринятые в науке и фармации этические нормы и принципы
		ИДук-5-5. Демонстрирует профессиональное поведение, целостность и социальную ответственность	Успешно и систематично демонстрирует профессиональное поведение, целостность и социальную ответственность	В целом успешно демонстрирует профессиональное поведение, целостность и социальную ответственность	В целом успешно, но не систематично демонстрирует профессиональное поведение, целостность и социальную ответственность	Обладает фрагментарным умением демонстрировать профессиональное поведение, целостность и социальную ответственность
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДук-6-1. Управляет собственными ресурсами и временем	Успешно и систематично управляет собственными ресурсами и временем	В целом успешно управляет собственными ресурсами и временем	В целом успешно, но не систематично управляет собственными ресурсами и временем	Обладает фрагментарным умением управлять собственными ресурсами и временем
		ИДук-6-2. Способен к самостоятельному обучению и наставничеству	Успешно и систематично способен к самостоятельному обучению и наставничеству	В целом успешно способен к самостоятельному обучению и наставничеству	В целом успешно, но не систематично способен к самостоятельному обучению и наставничеству	Обладает фрагментарным умением к самостоятельному обучению и наставничеству

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

		ИДук-6-3. Осуществляет критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности и принимает ответственность за собственное развитие	Успешно и систематично осуществляет критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности и принимает ответственность за собственное развитие	В целом успешно осуществляет критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности и принимает ответственность за собственное развитие	В целом успешно, но не систематично осуществляет критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности и принимает ответственность за собственное развитие	Обладает фрагментарным умением осуществлять критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности и принимает ответственность за собственное развитие
		ИДук-6-4. Способен к планированию и реализации изменений в собственной деятельности и развитии	Успешно и систематично способен к планированию и реализации изменений в собственной деятельности и развитии	В целом успешно способен к планированию и реализации изменений в собственной деятельности и развитии	В целом успешно, но не систематично способен к планированию и реализации изменений в собственной деятельности и развитии	Обладает фрагментарным умением планировать и реализовать изменения в собственной деятельности и развитии
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-1. Способен к организации, управлению и руководству работой производственного, регуляторного или	ИДопк-1-1. Интерпретирует и применяет положения соответствующих нормативных правовых актов и лучших	Успешно и систематично интерпретирует и применяет положения соответствующих нормативных правовых актов и лучших отраслевых практик	В целом успешно интерпретирует и применяет положения соответствующих нормативных правовых актов и лучших отраслевых практик (GxP), регулирующих	В целом успешно, но не систематично интерпретирует и применяет положения соответствующих нормативных правовых актов и лучших отраслевых практик	Обладает фрагментарным умением интерпретировать и применять положения соответствующих нормативных правовых актов и лучших



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК ПСП 113-02-23

о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

исследовательского подразделения в соответствии с установленными требованиями и лучшими практиками	отраслевых практик (GxP), регулирующих процессы и этапы жизненного цикла лекарственного средства в профессиональной деятельности	(GxP), регулирующих процессы и этапы жизненного цикла лекарственного средства в профессиональной деятельности	процессы и этапы жизненного цикла лекарственного средства в профессиональной деятельности	(GxP), регулирующих процессы и этапы жизненного цикла лекарственного средства в профессиональной деятельности	отраслевых практик (GxP), регулирующих процессы и этапы жизненного цикла лекарственного средства в профессиональной деятельности
	ИДопк-1-2. Выбирает и применяет пригодные для ситуации методы и инструменты управления персоналом	Успешно и систематично выбирает и применяет пригодные для ситуации методы и инструменты управления персоналом	В целом успешно выбирает и применяет пригодные для ситуации методы и инструменты управления персоналом	В целом успешно, но не систематично выбирает и применяет пригодные для ситуации методы и инструменты управления персоналом	Обладает фрагментарным умением выбирать и применять пригодные для ситуации методы и инструменты управления персоналом
	ИДопк-1-3. Организует собственную деятельность и деятельность подчиненных, в том числе в условиях кризисных ситуаций	Успешно и систематично организует собственную деятельность и деятельность подчиненных, в том числе в условиях кризисных ситуаций	В целом успешно организует собственную деятельность и деятельность подчиненных, в том числе в условиях кризисных ситуаций	В целом успешно, но не систематично организует собственную деятельность и деятельность подчиненных, в том числе в условиях кризисных ситуаций	Обладает фрагментарным умением организовать собственную деятельность и деятельность подчиненных, в том числе в условиях кризисных ситуаций

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

		ИДопк-1-4. Осуществляет стратегическое планирование профессиональной деятельности	Успешно и систематично осуществляет стратегическое планирование профессиональной деятельности	В целом успешно осуществляет стратегическое планирование профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематично осуществляет стратегическое планирование профессиональной деятельности	Обладает фрагментарным умением осуществлять стратегическое планирование профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен к организации взаимодействия производителей лекарственных средств, научных организаций с федеральными органами исполнительной власти.	ИДопк-2-1. Применяет различные типы коммуникаций, пригодные для взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим и полномочия в сфере обращения лекарственных средств	Успешно и систематично применяет различные типы коммуникаций, пригодные для взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств	В целом успешно применяет различные типы коммуникаций, пригодные для взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств	В целом успешно, но не систематично применяет различные типы коммуникаций, пригодные для взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств	Обладает фрагментарным умением применять различные типы коммуникаций, пригодные для взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств	



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК ПСП 113-02-23

о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

	<p>ИДопк-2-2. Интерпретирует и применяет положения нормативных правовых актов, регулирующих процессы и этапы жизненного цикла лекарственного средства</p>	<p>Успешно и систематично интерпретирует и применяет положения нормативных правовых актов, регулирующих процессы и этапы жизненного цикла лекарственного средства</p>	<p>В целом успешно интерпретирует и применяет положения нормативных правовых актов, регулирующих процессы и этапы жизненного цикла лекарственного средства</p>	<p>В целом успешно, но не систематично интерпретирует и применяет положения нормативных правовых актов, регулирующих процессы и этапы жизненного цикла лекарственного средства</p>	<p>Обладает фрагментарным умением интерпретировать и применять положения нормативных правовых актов, регулирующих процессы и этапы жизненного цикла лекарственного средства</p>
	<p>ИДопк-2-3. Осуществляет поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации, необходимой для взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим и полномочия в</p>	<p>Успешно и систематично осуществляет поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации, необходимой для взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>В целом успешно осуществляет поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации, необходимой для взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>В целом успешно, но не систематично осуществляет поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации, необходимой для взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>Обладает фрагментарным умением осуществлять поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации, необходимой для взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств</p>

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

		сфере обращения лекарственных средств				
		ИДопк-2-4. Анализирует соответствие деятельности регуляторным требованиям, установленным в сфере обращения лекарственных средств	Успешно и системагично анализирует соответствие деятельности регуляторным требованиям, установленным в сфере обращения лекарственных средств	В целом успешно анализирует соответствие деятельности регуляторным требованиям, установленным в сфере обращения лекарственных средств	В целом успешно, но не системагично анализирует соответствие деятельности регуляторным требованиям, установленным в сфере обращения лекарственных средств	Обладает фрагментарным умением анализировать соответствие деятельности регуляторным требованиям, установленным в сфере обращения лекарственных средств
Научные исследования	ОПК-3. Способен проводить и организовывать научные исследования в области обращения лекарственных средств	ИДопк-3-1. Планирует и реализует проекты научной направленности в области обращения лекарственных средств	Успешно и системагично планирует и реализует проекты научной направленности в области обращения лекарственных средств	В целом успешно планирует и реализует проекты научной направленности в области обращения лекарственных средств	В целом успешно, но не системагично планирует и реализует проекты научной направленности в области обращения лекарственных средств	Обладает фрагментарным умением планировать и реализовать проекты научной направленности в области обращения лекарственных средств
		ИДопк-3-2. Проводит критическую оценку, интерпретацию и систематизацию литературных	Успешно и системагично проводит критическую оценку, интерпретацию и систематизацию литературных источников,	В целом успешно проводит критическую оценку, интерпретацию и систематизацию литературных источников, посвященных	В целом успешно, но не системагично проводит критическую оценку, интерпретацию и систематизацию литературных источников,	Обладает фрагментарным умением проводить критическую оценку, интерпретацию и систематизацию литературных

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

	источников, посвященных разработке и исследованиям лекарственных средств	и посвященных разработке и исследованиям лекарственных средств	разработке и исследованиям лекарственных средств	посвященных разработке и исследованиям лекарственных средств	источников, посвященных разработке и исследованиям лекарственных средств
	ИДопк-3-3. Проводит критическую оценку этических вопросов при планировании научного исследования	Успешно и систематично проводит критическую оценку этических вопросов при планировании научного исследования	В целом успешно проводит критическую оценку этических вопросов при планировании научного исследования	В целом успешно, но не систематично проводит критическую оценку этических вопросов при планировании научного исследования	Обладает фрагментарным умением проводить критическую оценку этических вопросов при планировании научного исследования
	ИДопк-3-4. Пользуется информационно-поисковыми системами и основным стандартным программным обеспечением, используемых в профессиональной деятельности	Успешно и систематично пользуется информационно-поисковыми системами и основным стандартным программным обеспечением, используемых в профессиональной деятельности	В целом успешно пользуется информационно-поисковыми системами и основным стандартным программным обеспечением, используемых в профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематично пользуется информационно-поисковыми системами и основным стандартным программным обеспечением, используемых в профессиональной деятельности	Обладает фрагментарным умением пользоваться информационно-поисковыми системами и основным стандартным программным обеспечением, используемых в профессиональной деятельности



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК ПСП 113-02-23

о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

		ИДопк-3-5. Пользуется основными методами математической статистики, используемыми для планирования научных исследований и оценки полученных результатов	Успешно и систематично пользуется основными методами математической статистики, используемыми для планирования научных исследований и оценки полученных результатов	В целом успешно пользуется основными методами математической статистики, используемыми для планирования научных исследований и оценки полученных результатов	В целом успешно, но не систематично пользуется основными методами математической статистики, используемыми для планирования научных исследований и оценки полученных результатов	Обладает фрагментарным умением пользоваться основными методами математической статистики, используемыми для планирования научных исследований и оценки полученных результатов
		ИДопк-3-6. Определяет требуемый уполномоченным регуляторным органом объем научной информации о лекарственном препарате на различных этапах жизненного цикла	Успешно и систематично определяет требуемый уполномоченным регуляторным органом объем научной информации о лекарственном препарате на различных этапах жизненного цикла	В целом успешно определяет требуемый уполномоченным регуляторным органом объем научной информации о лекарственном препарате на различных этапах жизненного цикла	В целом успешно, но не систематично определяет требуемый уполномоченным регуляторным органом объем научной информации о лекарственном препарате на различных этапах жизненного цикла	Обладает фрагментарным умением определять требуемый уполномоченным регуляторным органом объем научной информации о лекарственном препарате на различных этапах жизненного цикла

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

ОПК-4. Способен к анализу, систематизации и представлению данных научных исследований в области обращения лекарственных средств	ИДопк-4-1. Составляет и критически анализирует научные тексты профессионального о содержания в области обращения лекарственных средств	Успешно и систематично составляет и критически анализирует научные тексты профессионального содержания в области обращения лекарственных средств	В целом успешно составляет и критически анализирует научные тексты профессионального содержания в области обращения лекарственных средств	В целом успешно, но не систематично составляет и критически анализирует научные тексты профессионального содержания в области обращения лекарственных средств	Обладает фрагментарным умением составлять и критически анализировать научные тексты профессионального содержания в области обращения лекарственных средств
	ИДопк-4-2. Анализирует и интерпретирует результаты научных исследований лекарственных средств с позиций фармацевтических наук	Успешно и систематично анализирует и интерпретирует результаты научных исследований лекарственных средств с позиций фармацевтических наук	В целом успешно анализирует и интерпретирует результаты научных исследований лекарственных средств с позиций фармацевтических наук	В целом успешно, но не систематично анализирует и интерпретирует результаты научных исследований лекарственных средств с позиций фармацевтических наук	Обладает фрагментарным умением анализировать и интерпретировать результаты научных исследований лекарственных средств с позиций фармацевтических наук
	ИДопк-4-3. Готовит и анализирует отчеты о научных исследованиях в области обращения	Успешно и систематично готовит и анализирует отчеты о научных исследованиях в области обращения лекарственных средств	В целом успешно готовит и анализирует отчеты о научных исследованиях в области обращения лекарственных средств	В целом успешно, но не систематично готовит и анализирует отчеты о научных исследованиях в области обращения лекарственных средств	Обладает фрагментарным умением готовить и анализировать отчеты о научных исследованиях в области обращения лекарственных средств

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

	лекарственных средств				
	ИДокк-4-4. Готовит и представляет научные доклады различного формата в области обращения лекарственных средств	Успешно и систематично готовит и представляет научные доклады различного формата в области обращения лекарственных средств	В целом успешно готовит и представляет научные доклады различного формата в области обращения лекарственных средств	В целом успешно, но не систематично готовит и представляет научные доклады различного формата в области обращения лекарственных средств	Обладает фрагментарным умением готовить и представлять научные доклады различного формата в области обращения лекарственных средств
	ИДокк-4-5. Использует методы математической статистики для обработки результатов научного исследования	Успешно и систематично использует методы математической статистики для обработки результатов научного исследования	В целом успешно использует методы математической статистики для обработки результатов научного исследования	В целом успешно, но не систематично использует методы математической статистики для обработки результатов научного исследования	Обладает фрагментарным умением использовать методы математической статистики для обработки результатов научного исследования



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК ПСП 113-02-23

о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

		ИДопк-4-6. Оценивает и интерпретирует данные регистрационного досье на лекарственный препарат, изменения к нему	Успешно и систематично оценивает и интерпретирует данные регистрационного досье на лекарственный препарат, изменения к нему	В целом успешно оценивает и интерпретирует данные регистрационного досье на лекарственный препарат, изменения к нему	В целом успешно, но не систематично оценивает и интерпретирует данные регистрационного досье на лекарственный препарат, изменения к нему	Обладает фрагментарным умением оценивать и интерпретировать данные регистрационного досье на лекарственный препарат, изменения к нему
Управление инновациями	ОПК-5. Способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств	ИДопк-5-1. Участствует в разработке и проведении всесторонней оценки инновационного проекта	Успешно и систематично участвует в разработке и проведении всесторонней оценки инновационного проекта	В целом успешно участвует в разработке и проведении всесторонней оценки инновационного проекта	В целом успешно, но не систематично участвует в разработке и проведении всесторонней оценки инновационного проекта	Обладает фрагментарным умением участвовать в разработке и проведении всесторонней оценки инновационного проекта
		ИДопк-5-2. Планирует и реализует инновационные проекты в области обращения лекарственных средств	Успешно и систематично планирует и реализует инновационные проекты в области обращения лекарственных средств	В целом успешно планирует и реализует инновационные проекты в области обращения лекарственных средств	В целом успешно, но не систематично планирует и реализует инновационные проекты в области обращения лекарственных средств	Обладает фрагментарным умением планировать и реализовать инновационные проекты в области обращения лекарственных средств

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

		ИДопк-5-3. Проводит оценку эффективности инновационной деятельности подразделения	Успешно и систематично проводит оценку эффективности инновационной деятельности подразделения	В целом успешно проводит оценку эффективности инновационной деятельности подразделения	В целом успешно, но не систематично проводит оценку эффективности инновационной деятельности подразделения	Обладает фрагментарным умением проводить оценку эффективности инновационной деятельности подразделения
		ИДопк-5-4. Планирует мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности	Успешно и систематично планирует мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности	В целом успешно планирует мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности	В целом успешно, но не систематично планирует мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности	Обладает фрагментарным умением планировать мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности
Обеспечение качества	ОПК-6. Способен определять методы и инструменты обеспечения качества, применяемые в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла	ИДопк-6.-1. Интерпретирует основные положения надлежащих практик, используемых в области обращения лекарственных средств	Успешно и систематично интерпретирует основные положения надлежащих практик, используемых в области обращения лекарственных средств	В целом успешно интерпретирует основные положения надлежащих практик, используемых в области обращения лекарственных средств	В целом успешно, но не систематично интерпретирует основные положения надлежащих практик, используемых в области обращения лекарственных средств	Обладает фрагментарным умением интерпретировать основные положения надлежащих практик, используемых в области обращения лекарственных средств

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

лекарственного средства	ИДопк-6.-2. Участвует в разработке регламентирующей и регистрирующей документации отраслевой системы менеджмента качества, применяемой в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства	Успешно и систематично участвует в разработке, регламентирующей и регистрирующей документации отраслевой системы менеджмента качества, применяемой в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства	В целом успешно участвует в разработке, регламентирующей и регистрирующей документации отраслевой системы менеджмента качества, применяемой в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства	В целом успешно, но не систематично участвует в разработке, регламентирующей и регистрирующей документации отраслевой системы менеджмента качества, применяемой в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства	Обладает фрагментарным умением участвовать в разработке, регламентирующей и регистрирующей документации отраслевой системы менеджмента качества, применяемой в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства
	ИДопк-6.-3. Выбирает и применяет пригодные для ситуации методы и инструменты управления рисками для качества и установления	Успешно и систематично выбирает и применяет пригодные для ситуации методы и инструменты управления рисками для качества и установления причин несоответствий	В целом успешно выбирает и применяет пригодные для ситуации методы и инструменты управления рисками для качества и установления причин несоответствий	В целом успешно, но не систематично выбирает и применяет пригодные для ситуации методы и инструменты управления рисками для качества и установления причин несоответствий	Обладает фрагментарным умением выбирать и применять пригодные для ситуации методы и инструменты управления рисками для качества и установления причин несоответствий

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

		причин несоответствий				
		ИДопк-6.-4. Применяет методы процессного подхода и управления базами знаний	Успешно и систематично применяет методы процессного подхода и управления базами знаний	В целом успешно применяет методы процессного подхода и управления базами знаний	В целом успешно, но не систематично применяет методы процессного подхода и управления базами знаний	Обладает фрагментарным умением применять методы процессного подхода и управления базами знаний
		ИДопк-6.-5. Применяет методы процессного подхода и управления базами знаний	Успешно и систематично применяет методы процессного подхода и управления базами знаний	В целом успешно применяет методы процессного подхода и управления базами знаний	В целом успешно, но не систематично применяет методы процессного подхода и управления базами знаний	Обладает фрагментарным умением применять методы процессного подхода и управления базами знаний
А. Проведение работ по контролю качества фармацевтического	ПК-1. Осуществляет работы по контролю качества фармацевтического производства	ИДпк-1-1. Выбирает адекватные методы анализа для контроля качества	Успешно и систематично выбирает адекватные методы анализа для контроля качества	В целом успешно выбирает адекватные методы анализа для контроля качества	В целом успешно, но не систематично выбирает адекватные методы анализа для контроля качества	Обладает фрагментарным умением выбирать адекватные методы анализа для контроля качества



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК ПСП 113-02-23

о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

производства	ИДпк-1.-2. Разрабатывает методику анализа для контроля качества	Успешно и систематично разрабатывает методику анализа для контроля качества	В целом успешно разрабатывает методику анализа для контроля качества	В целом успешно, но не систематично разрабатывает методику анализа для контроля качества	Обладает фрагментарным умением разрабатывать методику анализа для контроля качества
	ИДпк-1.-3. Проводит валидацию методики и интерпретацию результатов	Успешно и систематично проводит валидацию методики и интерпретацию результатов	В целом успешно проводит валидацию методики и интерпретацию результатов	В целом успешно, но не систематично проводит валидацию методики и интерпретацию результатов	Обладает фрагментарным умением проводить валидацию методики и интерпретацию результатов
	ИДпк-1.-4. Проводит анализ образцов и статистическую обработку результатов	Успешно и систематично проводит анализ образцов и статистическую обработку результатов	В целом успешно проводит анализ образцов и статистическую обработку результатов	В целом успешно, но не систематично проводит анализ образцов и статистическую обработку результатов	Обладает фрагментарным умением проводить анализ образцов и статистическую обработку результатов
	ИДпк-1.-5. Составляет отчет и/или нормативный документ по контролю качества	Успешно и систематично составляет отчет и/или нормативный документ по контролю качества	В целом успешно составляет отчет и/или нормативный документ по контролю качества	В целом успешно, но не систематично составляет отчет и/или нормативный документ по контролю качества	Обладает фрагментарным умением составлять отчет и/или нормативный документ по контролю качества



Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК ПСП 113-02-23

о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

<p>В. Руководство работами по контролю качества фармацевтического производства</p>	<p>ПК-2. Руководит работами по контролю качества фармацевтического производства</p>	<p>ИДпк-2-1. Планирует работы по контролю качества продукции на этапах фармацевтического производства</p>	<p>Успешно и систематично планирует работы по контролю качества продукции на этапах фармацевтического производства</p>	<p>В целом успешно планирует работы по контролю качества продукции на этапах фармацевтического производства</p>	<p>В целом успешно, но не систематично планирует работы по контролю качества продукции на этапах фармацевтического производства</p>	<p>Обладает фрагментарным умением планировать работы по контролю качества продукции на этапах фармацевтического производства</p>
		<p>ИДпк-2-2. Интерпретирует и применяет положения надлежащей производственной практики в профессиональной деятельности</p>	<p>Успешно и систематично интерпретирует и применяет положения надлежащей производственной практики в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешно интерпретирует и применяет положения надлежащей производственной практики в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешно, но не систематично интерпретирует и применяет положения надлежащей производственной практики в профессиональной деятельности</p>	<p>Обладает фрагментарным умением интерпретировать и применять положения надлежащей производственной практики в профессиональной деятельности</p>
		<p>ИДпк-2-3. Применяет теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучных дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических</p>	<p>Успешно и систематично применяет теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучных дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических</p>	<p>В целом успешно применяет теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучных дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических</p>	<p>В целом успешно, но не систематично применяет теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучных дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических</p>	<p>Обладает фрагментарным умением применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучных дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических</p>



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК ПСП 113-02-23

о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

	фармацевтических задач по контролю качества лекарственных средств	фармацевтических задач по контролю качества лекарственных средств	по контролю качества лекарственных средств	фармацевтических задач по контролю качества лекарственных средств	фармацевтических задач по контролю качества лекарственных средств
	ИДпк-2-4. Планирует и оценивает результаты аудитов качества фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков сырья и материалов	Успешно и систематично планирует и оценивает результаты аудитов качества фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков сырья и материалов	В целом успешно планирует и оценивает результаты аудитов качества фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков сырья и материалов	В целом успешно, но не систематично планирует и оценивает результаты аудитов качества фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков сырья и материалов	Обладает фрагментарным умением планировать и оценивать результаты аудитов качества фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков сырья и материалов
	ИДпк-2-5. Анализирует и оценивает соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным	Успешно и систематично анализирует и оценивает соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и современному уровню	В целом успешно анализирует и оценивает соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и современному уровню	В целом успешно, но не систематично анализирует и оценивает соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и современному уровню	Обладает фрагментарным умением анализировать и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК ПСП 113-02-
23

о выпускной квалификационной работе по образовательной
программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01
Промышленная фармация (уровень магистратура)

		требованиям и современному уровню развития фармацевтических наук	развития фармацевтических наук	развития фармацевтических наук	развития фармацевтических наук	современному уровню развития фармацевтических наук
--	--	--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

Приложение 12

ЧЕК-ЛИСТ ОЦЕНКИ ВКР магистранта членом ГЭК

(тема ВКР)

магистрант _____

(Ф.И.О. полностью)

группа № **, очная / заочная форма обучения

№ пп	КРИТЕРИИ	ОЦЕНКИ			
		5	4	3	2
1.	Верно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР				
2.	ВКР содержит все структурные элементы, согласно Положению о ВКР				
3.	Речь, текст ВКР и презентация построены грамотно, без стилистических и орфографических ошибок				
4.	Доклад сопровождается презентацией, содержащей следующие основные элементы: – Полнота раскрытия темы ВКР. Присутствуют все основные структурные элементы ВКР. – Отсутствие фактических ошибок. Достоверность представленной информации. – Наличие и грамотное использование таблиц, графиков и др. иллюстративного материала.				
5.	В ВКР, презентации и докладе демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой				
6.	Выводы соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР				
7.	Рекомендации соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР				
8.	Инструментарий соответствует цели и задачам эмпирической части ВКР				
9.	Аргументирует свое мнение				
10.	Дает обоснование своим выводам и рекомендациям				
11.	Доклад не более 10 минут				
12.	По теме ВКР опубликованы: – тезисы, – статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ, SCOPUS, WoS – патенты на изобретение				
13.	Освоение УК				
14.	Освоение ОПК				
15.	Освоение ПК				

Рекомендуемая оценка за ВКР _____ (прописью).

Член ГЭК _____ (подпись) _____ ФИО

Дата (число, месяц, год) _____

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ПСП 113-02-23	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура)

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИКАЗ

№ 1072⁹

«31» августа 2023 г.

Руководствуясь статьей 58 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказываю:

1. Утвердить Положение о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования – магистратура по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация СМК ПСП 113-02-23, версия 1.0
2. Опубликовать Положение о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования – магистратура по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация СМК ПСП 113-02-23, версия 1.0 на веб-сайте kazangmu.ru

Ректор



Созинов А.С.

Согласовано:

Начальник юридического отдела



Ермилова О.Н.