



Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

СМК ДП 08-37-24

«Утверждено»  
приказом ректора  
№ 1167 от «4» сентября 2024 г.

«Принято»  
Ученым советом Казанского ГМУ  
Протокол № 1 от 4 сентября 2024 г.

**ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА  
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

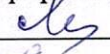
**Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

**СМК ДП 08-37-2024**

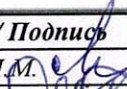

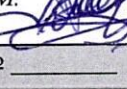
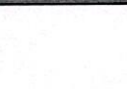
Версия 4.0

«Согласовано»

Представитель руководства по качеству  
Первый проректор, профессор

 Л.М. Мухарямова  
«28» августа 2024 г.

Казань, 2024

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	Первый проректор	Мухарямова Л.М. 	27.08.2024
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н. 	27.08.2024
	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф. 	28.08.2024
Учтено мнение	Председатель профкома обучающихся	Ибрагимов Т.М. 	28.08.2024
Версия: 4.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 24



СМК ДП 08-37-24

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

## Предисловие

1. Введен впервые в 2013 г.
2. Утвержден ректором Казанского ГМУ с учетом мнения профкома обучающихся.
3. Действует с 01.09.2024 г.
4. Проводится актуализация по мере возникновения необходимости.





Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ


Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

СМК ДП 08-37-24

## Оглавление

Перечень сокращений и обозначений.....	4
Основные термины .....	4
1. Назначение и область применения.....	6
2. Цели и задачи .....	6
3. Нормативные ссылки.....	7
4. Описание процедуры .....	7
5. Требования и рекомендации по созданию ДК .....	16
6. Методические требования.....	16
7. Требования к ДК для размещения на образовательном портале .....	17
8. Требования к управлению пользователями.....	17
9. Требования к лицензионной чистоте .....	18
10. Требования к используемым внешним ресурсам .....	18
11. Оценка академической активности обучающихся на образовательном портале .....	18
12. Стимулирование авторов ЭОР и ДК .....	19
13. Взаимодействие с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» .....	19
Приложение № 1. Заявка на создание пользователей на образовательном портале Казанского ГМУ .....	22
Приложение № 2. Система оценки курса дистанционного обучения .....	23



	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
СМК ДП 08-37-24	

### Перечень сокращений и обозначений

- АУП – административно-управленческие подразделения
- ВО – высшее образование
- ДП – документированная процедура
- ДПО – дополнительное профессиональное образование
- ЭО и ДТ – электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
- Казанский ГМУ – ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
- ОПОП – основные профессиональные образовательные программы
- ППС – профессорско-преподавательский состав
- УМУ – учебно-методическое управление
- ЭОР – электронный образовательный ресурс
- ДК – дистанционный курс
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии

### Основные термины

**Электронное обучение** – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Смешанное обучение** – сочетание электронного обучения с очным обучением или автономным обучением.

**Обучение онлайн** – обучение, осуществляемое при соединении с ИТ-системой.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Электронный образовательный ресурс** (далее ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.





СМК ДП 08-37-24

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

**Дистанционный курс** – совокупность учебно-методических материалов (база данных), собранных и систематизированных по определенному направлению, для использования их при проведении дистанционного обучения.

**Онлайн курс** – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

**Образовательный контент** – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе. Образовательный контент является основой электронного образовательного ресурса.

**Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

**Цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

**Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

**Первый автор** – носитель идеи ЭОР, преподаватель-предметник (методолог/методист).

**Разработчик образовательного контента** – лицо, которое разрабатывает образовательный контент, используя систематический подход и дидактическую теорию.

**Рубрикация электронного образовательного ресурса** – информационный анализ электронного образовательного ресурса с целью определения его принадлежности к определенному подмножеству по сходству или различию в соответствии с принятыми классификационными признаками.

**Титульный экран** – один из первых экранов электронного издания (или специальный экран), содержащий выходные сведения.





СМК ДП 08-37-24

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

## 1. Назначение и область применения

Настоящая процедура устанавливает общие принципы, порядок организации и осуществления электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ при реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ.

Требования процедуры обязательны для применения во всех учебных подразделениях Казанского ГМУ, реализующих образовательные программы всех уровней.

Реализация документированной процедуры осуществляется под руководством первого проректора. Оперативная, в т.ч. методическая, деятельность по реализации дистанционного (электронного) обучения осуществляется УМУ.

## 2. Цели и задачи

Цели регламентируемой данной процедурой деятельности:

1) обеспечение доступности образования путем предоставления обучающимся доступа к образовательным ресурсам Казанского ГМУ через Интернет или локальную сеть с возможностью самостоятельного в любое время (24/7) и/или под контролем преподавателя в режиме реального времени освоения отдельных частей образовательной программы;

2) повышение качества образования путем предоставления образовательного контента в интерактивной форме (on-line тесты на образовательном портале, интерактивные презентации, лекции, форумы, чаты и т.д.), в мультимедийном виде (аудио, видео, фото, лекции, презентации, электронные руководства, справочники, словари и т.д.), усовершенствованных электронных форм текущего контроля и промежуточной аттестации знаний;

3) улучшение возможностей для обучающихся по самостоятельному освоению образовательной программы;

4) оптимизация учебной нагрузки ППС путем увеличения доли самостоятельной работы студентов, автоматизации текущего и промежуточного контроля процесса обучения;

5) реализация преимуществ Казанского ГМУ в условиях нарастающей конкуренции со стороны других вузов;





СМК ДП 08-37-24

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

6) увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения дополнительных образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

7) минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса;

8) возможность реализации образовательных программ в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки, установления режима чрезвычайной ситуации или в других ситуациях по рекомендации государственных органов.

Для достижения поставленных целей:

1) вводится единый порядок определения, утверждения, разработки и использования в Казанском ГМУ форм и методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2) определяется процедура разработки, утверждения и освоения образовательных программ и дисциплин с использованием электронного обучения;

3) определяется процедура оценки (текущей и промежуточной) аттестации, учета результатов освоения в полном или частичном объеме образовательных программ с использованием электронного обучения.

### 3. Нормативные ссылки

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3. ГОСТ Р ИСО/МЭК 2382-36-2011 Информационные технологии. СЛОВАРЬ. Часть 36. Обучение, образование и подготовка.

4. Устав ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.

5. Локальные акты Казанского ГМУ.

### 4. Описание процедуры





СМК ДП 08-37-24

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

#### 4.1. Общие положения

4.1.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в Казанском ГМУ могут применяться при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, а также с целью самостоятельной подготовки обучающихся к аудиторным занятиям, отработки пропущенных аудиторных занятий.

В отдельных случаях на основании решения ученого совета факультета и приказа ректора допускается реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения, предполагающий режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.1.2. Казанский ГМУ обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем включения ее в описание образовательной программы размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в течение десяти рабочих дней со дня создания.

4.1.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Казанского ГМУ независимо от места нахождения обучающихся.

4.1.4. При реализации ЭО и ДТ Казанский ГМУ обеспечивает доступ обучающимся, независимо от места их нахождения через сеть «Интернет» или локальную сеть (компьютерные классы кафедр и компьютерные залы научной библиотеки Казанского ГМУ) к электронной информационно-образовательной среде – образовательный портал Казанского ГМУ (ОП КГМУ) (сайт доступа к дистанционному обучению – <https://e.kazangmu.ru>).





СМК ДП 08-37-24

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Казанский ГМУ в течение всего периода обучения создает условия обучающимся для получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Казанского ГМУ, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.





СМК ДП 08-37-24

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

4.1.5. Казанский ГМУ при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает идентификацию личности обучающегося путем выдачи уникальных имени пользователя и пароля для входа в систему, осуществляет контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДТ подразделения Казанского ГМУ ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

4.1.7. Реализация ЭО и ДТ в Казанском ГМУ осуществляется на основе использования системы управления обучения (LMS) Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Администрация Казанского ГМУ в целях оптимизации образовательного процесса и использования более совершенной системы управления обучением имеет право по согласованию со всеми сторонами учебного процесса перейти на иную систему управления обучением.

4.1.8. Нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками в рамках дистанционного (электронного) обучения не отличаются от других форм обучения и соответствуют ФГОС по специальностям и направлениям подготовки, образовательным программам, утвержденным учебным планам по специальности, рабочим учебным программам по дисциплине.

4.1.9. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории, и занятий с применением ЭО и ДТ определяется кафедрой, отражается в рабочей учебной программе по дисциплине, согласовывается с предметно-методической комиссией по специальности (направлению), с деканом факультета и утверждается курирующим данное направление деятельности проректором. При реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), объем занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, не может превышать:





СМК ДП 08-37-24

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

– по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла – 25% от объема контактных занятий;

– по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла – 20% от объема контактных занятий;

– по дисциплинам профессионального цикла – 15% от объема контактных занятий, имеющих целью освоение теоретического материала.

При реализации ООП ординатуры (фундаментальные, смежные, базовые дисциплины) до 50% контактных занятий может проводиться с применением ЭО и ДОТ.

При реализации программ аспирантуры объем занятий, проводимых с использованием ЭО и ДОТ, базовой части ООП – не более 50% контактных занятий, до 100% дисциплин по выбору.

Реализация дополнительных (профессиональных) образовательных программ может быть полностью осуществлена с использованием ЭОР и ДОТ.

Практическую подготовку обучающихся, включающую виды учебной деятельности, предусмотренные ОПОП, и связанные с необходимостью участия обучающихся в медицинской или фармацевтической деятельности для достижения результатов освоения образовательной программы, не допускается проводить с применением ЭО и ДОТ<sup>1</sup>.

4.1.10. Порядок и формы доступа к электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ с применением электронного обучения определяются кафедрой и основываются на реализации этих функций в среде LMS Moodle.

4.1.11. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ обеспечивается доступ обучающихся, научных, педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части; к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде Казанского ГМУ.

4.1.12. Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей Казанского ГМУ:

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».





СМК ДП 08-37-24

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

– метасинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает студенту возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

– синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ.

На кафедрах:

– определяется порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяется порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

– обеспечивается реализация образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

Казанский ГМУ обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.1.13. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ обучения, Казанский ГМУ обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала, административно-хозяйственных работников путем организации переподготовки, повышения квалификации. Организационно-методическую поддержку кафедрам (отделу учебно-методической работы МФК) при разработке и реализации курсов дистанционного обучения осуществляют программисты, эксперты – преподаватели, прошедшие специальную подготовку по работе в LMS Moodle, а также ответственные за дистанционное (электронное) обучение на кафедре (в отделе учебно-методической работы МФК).

4.1.14. Учет результатов образовательного процесса при реализации дистанционного (электронного) обучения осуществляется в обычной и электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства и отмечается в журналах успеваемости (при частичном прохождении курса дисциплины) и зачетно-экзаменационных ведомостях (при прохождении полного курса дисциплины).





СМК ДП 08-37-24

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий Казанский ГМУ вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» (далее – единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

Предоставление обучающимся или законным представителям таких обучающихся сведений из зачетной книжки посредством личного кабинета обучающегося на едином портале осуществляется с их согласия, выраженного с использованием единой системы идентификации и аутентификации.

4.1.15. Система оценки результатов прохождения дистанционного (электронного) курса по дисциплине должна быть согласована с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

4.1.16. Поступающие на обучение с использованием ДОТ в полном объеме должны подтвердить в письменной форме или при электронной регистрации (в тексте заявления, анкеты, договора на оказание образовательных услуг) свое согласие на обучение с использованием ДОТ.

4.1.17. Промежуточная и (государственная) итоговая аттестация обучающихся может осуществляться учебными подразделениями или структурными подразделениями по выбору: традиционными методами или с использованием электронных средств (ДОТ), обеспечивающих идентификацию личности, в соответствии с решением ученого совета факультета, при условии осуществления эффективного прокторинга (сервиса прокторинга). Недопустимо снижение уровня объективности оценки результатов любого вида аттестации.

4.1.18. Все кафедры университета (отдел учебно-методической работы МФК) для обеспечения поддержки образовательной деятельности обучающиеся обязаны разместить рабочие учебные программы дисциплин, закрепленных за кафедрой (отделом учебно-методической работы МФК), на образовательном портале Казанского ГМУ.





СМК ДП 08-37-24

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

4.1.19. Казанский ГМУ при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

#### **4.2. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий**

Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Казанский ГМУ использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

В целях обеспечения возможности реализации Казанским ГМУ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, Казанский ГМУ вправе использовать государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда».

#### **Процедура разработки ЭОР и дистанционного курса**

4.2.1. Решение о разработке ЭОР или ДК принимает кафедра.

Этапы разработки:

4.2.2. Организационный этап. На этом этапе разрабатывается план-проспект ЭОР (ДК), формируется авторский коллектив. В состав авторского коллектива могут входить: преподаватели кафедры разработчика (преподаватели МФК), преподаватели других кафедр, сотрудники научной библиотеки, сотрудники отделов информационных технологий. По согласованию с администрацией Казанского ГМУ на договорной основе могут также привлекаться специалисты в области педагогических технологий, психологии и иные специалисты (дизайнер, звукоинженер, звукорежиссер, диктор, видеооператор, видеомонтажер и др.).

4.2.3. Основной этап. Его результатом является готовый ЭОР (ДК). Основной этап делится на подэтапы:





СМК ДП 08-37-24

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

4.2.3.1. Подготовка образовательного контента: видеолекций, текстов, иллюстраций, рентгеновских снимков, видеозаписей операций, 3D-моделей и т.д.

4.2.3.2. Утверждение кафедрой (отделом учебно-методической работы МФК), подготовленного образовательного контента, и рекомендаций на использование электронных ресурсов, имеющихся в научной библиотеке.

4.2.3.3. Разработка структуры и сценария ЭОР (ДК). Разработка структуры и сценария ЭОР осуществляется автором ЭОР (ДК).

4.2.3.4. Разработка интерфейса и мультимедийных компонентов.

4.2.3.5. Разработка фонда оценочных средств, направленных на оценку приобретенных знаний, умений, навыков: банка тестовых заданий, ситуационных задач, практических заданий и др.

4.2.4. Сборка ЭОР (ДК).

4.2.4.1. Разработка оформления титульного экрана, этикетки носителя и первичной упаковки для локального ЭОР. Титульный экран, этикетка носителя и первичная упаковка должны содержать выходные сведения в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Выходные сведения формируются первым автором ЭОР.

4.2.4.2. Рубрикация ЭОР (ДК), формирование метаданных. Рубрикация ЭОР (ДК) выполняется в соответствии с ГОСТ Р 52657-2006 первым автором и уточняется специалистом научной библиотеки.

4.2.4.3. Экспертиза. Экспертиза ЭОР (ДК) является обязательным этапом разработки ЭОР. Предварительная экспертиза проводится кафедрой (отделом учебно-методической работы МФК), на которой создан ЭОР (ДК), окончательная экспертиза проводится комиссией, созданной при учебно-методическом управлении. Задачей экспертизы является проверка на соответствие ФГОС, учебной программе по дисциплине, требованиям, изложенным в настоящем регламенте. Экспертиза осуществляется по критериям, изложенным в приложении № 2. Положительное заключение выносится при выполнении всех требований к ДК согласно приложению № 2. В случае выявления экспертизой несоответствия требованиям, автор/творческий коллектив устраняет недостатки и представляет ЭОР (ДК) на повторную экспертизу.

4.2.4.4. Размещение ЭОР (ДК). Основанием для размещения на образовательном портале Казанского ГМУ является положительное заключение экспертной комиссии. Информация об ЭОР (ДК) заносится в реестр электронных образовательных ресурсов Казанского ГМУ специалистами научной библиотеки.





СМК ДП 08-37-24

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

## 5. Требования и рекомендации по созданию ДК

5.1. Курс содержит следующие элементы описания:

5.1.1. Титульный лист с названием курса, с общей трудоемкостью в зачетных единицах, количеством недель обучения, средней нагрузкой в неделю, названием кафедры – разработчика, даты разработки (обновления), указанием авторов курса (с фотографией).

5.1.2. Краткая аннотация (должно быть отражено основное содержание курса в 3 – 5 предложениях (до 600 символов)).

5.1.3. Электронные учебные материалы по каждой теме дисциплины, включающие видеолекции (согласно рабочей программе дисциплины), презентации, методические материалы, в том числе нормативные документы, клинические рекомендации, внешние полезные ресурсы, оценочные средства.

5.1.4. Список основной и дополнительной литературы (согласно РПД).

5.1.5. Анкета по качеству преподавания.

5.2. Аудиовизуальный служебный контент (видеозаписи лекций, занятий и т.п.) должны быть размещены на образовательном портале Казанского ГМУ или на российских платформах VK.Video или Rutube.ru. Приветствуется наличие промовидео (мотивационный файл). Длительность до 3 минут.

## 6. Методические требования

6.1. Результаты обучения по ДК должны быть соотнесены с компетенциями, описанными в ФГОС ВО/ФГОС СПО/федеральных государственных требованиях/примерных программах.

6.2. Недельная учебная нагрузка обучающегося по курсу должна соответствовать запланированной в рабочей учебной программе, применяемые методы обучения и структура курса должны быть оптимизированы с целью сокращения нагрузки обучающегося при условии достижения результатов обучения.

6.3. Оценка результатов обучения с использованием ДК и ДОТ должна соответствовать оценочным средствам, включенным в фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

6.4. В курсе может быть предусмотрена взаимная проверка работ или совместная работа обучающихся. Обучающиеся могут участвовать в процессе формирования нового контента курса. Для повышения мотивации обучающихся к регулярной работе и активному взаимодействию могут применяться игровые техники. Активность обучающегося может учитываться в общей оценке по дисциплине.





СМК ДП 08-37-24

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

6.5. Для оценки текущей успеваемости могут быть использованы возможности LMS Moodle, позволяющей проводить оценку прохождения как отдельных элементов курса (лекции, задания, тесты), так и группировать их в отдельные категории (например, по отдельным модулям, темам, характеру заданий и т.д.).

6.6. Рекомендуется использовать различные форматы оценки – численные значения в виде баллов, проценты, диапазон, шкала.

6.7. В качестве условия прохождения отдельных элементов курса может использоваться реальное время работы с конкретным ресурсом, отслеживаемое системой дистанционного обучения.

6.8. Для дифференцированного оценивания отдельных заданий, категорий, тем возможно использование различных весов, определяющих окончательный вклад в итоговую оценку.

6.9. Система оценки работы на образовательном портале разрабатывается преподавателем, создающим электронный курс, и утверждается кафедрой.

6.10. После прохождения всех элементов курса на основе созданной авторами системы оценки работы на ДК формируется итоговый отчет и итоговая оценка обучающегося.

## 7. Требования к ДК для размещения на образовательном портале

7.1. Для создания нового дистанционного курса авторский коллектив должен, в соответствии с решением кафедры, представить заявку на создание курса на имя первого проректора, подписанную заведующим кафедрой.

7.2. До принятия решения о вводе в эксплуатацию курс должен быть скрытым. Видимым для обучающихся курс может быть только после утверждения комиссией соответствия его образовательному стандарту.

7.3. Авторский коллектив ДК может размещать материалы на образовательном портале как самостоятельно в соответствии с настоящими требованиями, так и с привлечением технических специалистов-консультантов.

## 8. Требования к управлению пользователями

8.1. Первоначальное создание пользователей осуществляет администратор образовательного портала по предварительной заявке. Заявка на создание новых пользователей готовится деканатом или другим структурным подразделением в формате MS Excel (см. приложение № 1.).

8.2. Заявка на создание новых пользователей направляется администратору образовательного портала в печатном и электронном виде.





СМК ДП 08-37-24

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

8.3. Учетные данные пользователей (логины и пароли) не могут быть самостоятельно изменены.

8.4. Управление слушателями курса осуществляется непосредственно создателем курса или преподавателем, ведущим данный курс.

## 9. Требования к лицензионной чистоте

9.1. Использование объектов авторского права (видео, звуковых, графических, текстовых) должно соответствовать законодательству Российской Федерации. Использование объектов, интеллектуальные права, которые принадлежат третьим лицам, допускается только в целях раскрытия творческого замысла автора или в качестве иллюстрации с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования, и в объеме, не превышающем 5% от общего объема курса.

9.2. Использование объектов авторского права по открытым лицензиям должно осуществляться в соответствии с условиями таких лицензий.

## 10. Требования к используемым внешним ресурсам

10.1. При изучении курса в качестве дополнительных могут использоваться внешние ресурсы. В случае использования внешнего ресурса (в том числе в домене Казанского ГМУ) в качестве основного материала должны быть выполнены следующие условия: 1) доступ обучающихся к ресурсам осуществляется абсолютно бесплатно в течение всего периода освоения курса; 2) при работе с ресурсом пользователь не видит сторонней информации, не связанной с достижением запланированных результатов обучения (в том числе рекламы).

## 11. Оценка академической активности обучающихся на образовательном портале

11.1. С целью оценки качества разработки, уровня интеграции ДК в образовательный процесс отделом качества ежегодно проводится оценка академической активности обучающихся на образовательном портале. Анализ проводится с использованием средств аналитики LMS Moodle в разделе «Управление курсом»/Отчеты/: 1) «Количество активных студентов» (рассчитывается удельная активность обучающихся за определенный период обучения, равная соотношению общего количества посещений студентов за 1 час, к числу активных действий студентов за этот же период); 2) «Посещение контента»; 3) «Отчет о деятельности».





СМК ДП 08-37-24

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

## 12. Стимулирование авторов ЭОР и ДК

12.1. Авторы ЭОР и ДК получают меры морального и материального вознаграждения.

12.2. Для выплаты стимулирующей выплаты авторам курса комиссия по экспертизе ДК, созданная при УМУ, оценивает ДК по критериям, изложенным в приложении № 2.

## 13. Взаимодействие с государственной информационной системой

### «Современная цифровая образовательная среда»

13.1. Казанский ГМУ направляет в государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда» следующие сведения об обучающихся по программам высшего образования и Казанском ГМУ:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- б) страховой номер индивидуального лицевого счета обучающегося;
- в) форма обучения;
- г) уровень образования;
- д) наименование факультета;
- е) наименование направления подготовки (специальности);
- ж) дата выдачи и номер зачетной книжки;
- з) реквизиты приказа о зачислении (дата и номер);
- и) номер курса;
- к) семестр;
- л) период обучения;
- м) сведения о результатах проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о лицах, проводивших промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию;
- н) плановая дата окончания обучения;
- о) сведения о факте прекращения обучения, реквизиты приказа об отчислении (дата и номер);
- п) полное наименование Казанского ГМУ, основной государственный регистрационный номер Казанского ГМУ, идентификационный номер налогоплательщика Казанского ГМУ, код причины постановки на учет Казанского ГМУ, наименование учредителя (учредителей) Казанского ГМУ.





СМК ДП 08-37-24

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

13.2. Сведения, указанные в пункте 13.1 настоящего регламента, подлежат передаче Министерством науки и высшего образования Российской Федерации из государственной информационной системы «Современная цифровая образовательная среда» в федеральную государственную информационную систему «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее – единая система идентификации и аутентификации) в целях формирования на их основании в личном кабинете обучающегося на едином портале сведений из зачетной книжки.

13.3. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе Казанский ГМУ обеспечивает присоединение информационной системы Казанского ГМУ к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

13.4. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

- а) завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;
- б) размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

13.5. Для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяются:





СМК ДП 08-37-24

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

13.6. Порядок применения Казанским ГМУ сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видеоконференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальным нормативным актом Казанского ГМУ и размещаются в открытом доступе на официальном сайте Казанского ГМУ в сети «Интернет».

13.7. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 16 настоящих правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678.









СМК ДП 08-37-24

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

## Приложение № 2.

### Система оценки курса дистанционного обучения (чек-лист)

Курс содержит следующие элементы описания:

1. Титульный лист с названием курса, с общей трудоемкостью в зачетных единицах, количеством недель обучения, средней нагрузкой в неделю, формой промежуточной аттестации, названием кафедры – разработчика, даты разработки (обновления), указанием авторов курс (да/нет).

2. Краткая аннотация (должно быть отражено основное содержание курса в 3 – 5 предложениях (до 600 символов)), количество контрольных работ (модулей) (да/нет).

3. Электронные учебные материалы по каждой теме дисциплины, включающие:

3.1. видеолекции (согласно рабочей программе дисциплины) (да/нет);

3.2. презентации (да/нет);

3.3. методические материалы, в том числе нормативные документы, клинические рекомендации, внешние полезные ресурсы (да/нет);

3.4. оценочные средства (да/нет);

4. Список основной и дополнительной литературы (согласно РПД) (да/нет);

5. Итоговые тесты (да/нет);

6. Анкета по качеству преподавания (да/нет).

Аудиовизуальный служебный контент (видеозаписи лекций, занятий и т.п.) должны быть размещены на образовательном портале Казанского ГМУ или на российских платформах VK.Video или Rutube.ru. Приветствуется наличие промовидео (мотивационный файл). Длительность до 3 минут.







**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**П Р И К А З**

«4» сентября 2024 г.

№ 1167

г. Казань

В целях совершенствования нормативно-правового регулирования образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ СМК ДП 08-37-2024, версия 4.0.

1.2. Документированную процедуру «О порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России» СМК ДП 13-08-24, версия 2.0.

1.3. Положение «О выпускающей кафедре» СМК ДП 08-14-24, версия 2.1.

1.4. Документированную процедуру «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» СМК ДП 08-62-24, версия 5.1.

1.5. Положение «О порядке индивидуального учета и хранения результатов освоения образовательных программ и поощрений обучающихся» СМК П 11-04-24, версия 2.1.

1.6. Положение «Об оказании материальной поддержки нуждающимся обучающимся» СМК ДП 07-29-24, версия 6.1.

1.7. Положение «О практической подготовке обучающихся» СМК П 02-05-24, версия 2.1.

1.8. Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся» СМК ДП 07-20-24, версия 8.2.

1.9. Положение «Об электронной информационно-образовательной среде» СМК П 08-51-24, версия 2.2.

1.10. Положение «Об электронном портфолио обучающихся» СМК П 08-38-2024, версия 2.2.

1.11. Положение «Об обучении по индивидуальному учебному плану, об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану» СМК ДП 08-36-24, версия 2.3.

1.12. Положение «О разработке и утверждении адаптированных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» СМК П 08-30-24, версия 5.0.

1.13. Положение «О зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов в Казанском ГМУ» СМК П 08-43-24, версия 4.1.

1.14. Документированная процедура «Порядок зачета результатов пройденного обучения» СМК ДП 08-56-24, версия 3.3.

1.15. Документированная процедура «Порядок перехода студентов с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета



либо за счет собственных средств ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России» СМК ДП 15-07-24, версия 7.0.

1.16. Документированная процедура «О порядке перехода ординаторов, аспирантов с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета либо за счет собственных средств ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России» СМК ДП 105-17-24, версия 4.0.

1.17. Положение «О порядке организации обучения по дополнительным профессиональным программам для лиц, обучающихся в ординатуре» СМК П 105-13-24, версия 2.0.

2. Считать локальные нормативные акты, указанные в п. 1 настоящего приказа, вступившими в силу с даты утверждения и распространить их действие на отношения, возникшие с 1.09.2024 года.

3. Считать утратившими силу:

3.1. Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ СМК ДП 08-37-2017, версия 3.0.

3.2. Документированную процедуру «О порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России» СМК ДП 13-08-17, версия 1.0.

3.3. Положение «О выпускающей кафедре» СМК ДП 08-14-17, версия 2.0.

3.4. Документированную процедуру «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» СМК ДП 08-62-22, версия 5.0.

3.5. Положение «О порядке индивидуального учета и хранения результатов освоения образовательных программ и поощрений обучающихся» СМК П 11-04-19, версия 2.0.

3.6. Положение «Об оказании материальной поддержки нуждающимся обучающимся» СМК ДП 07-29-24, версия 6.0.

3.7. Положение «О практической подготовке обучающихся» СМК П 02-05-22, версия 2.0.

3.8. Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся» СМК ДП 07-20-2022, версия 8.1.

3.9. Положение «Об электронной информационно-образовательной среде» СМК П 08-58-19, версия 2.1.

3.10. Положение «Об электронном портфолио обучающихся» СМК П 08-38-2022, версия 2.1.

3.11. Положение «Об обучении по индивидуальному учебному плану, об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану» СМК ДП 08-36-22, версия 2.2.

3.12. Положение «О разработке и утверждении адаптированных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» СМК П 08-30-2022, версия 4.0.

3.13. Положение «О зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов в Казанском ГМУ» СМК П 08-43-2022, версия 3.0.

3.14. Документированная процедура «Порядок зачета результатов пройденного обучения» СМК ДП 08-56-22, версия 3.2.

3.15. Документированная процедура «Порядок перехода студентов с платного обучения на бесплатное» СМК ДП 15-07-24, версия 6.1.

3.16. Положение «О порядке перехода ординаторов, аспирантов, обучающихся на основании договоров оказания платных образовательных услуг, на обучение за счет средств федерального бюджета» СМК П 04/02-08-21, версия 3.0.

3.17. Положение «О порядке организации обучения по дополнительным профессиональным программам для лиц, обучающихся в ординатуре» СМК П 105-13-22, версия 1.0.



3.18. Положение «О комиссии по переходу студентов с платного обучения на бесплатное» СМК ДП 15-08-21, версия 1.0.

3.19. Положение «О конкурсе «Лучшая практика дистанционного обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19» СМК ДП 08-65-20, версия 1.0.

4. Начальнику управления документационного обеспечения и контроля С.А.Титовой разместить локальные нормативные акты, указанные в п. 1 настоящего приказа, на официальном сайте Казанского ГМУ.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



А.С. Созинов

Проект приказа вносит:  
Начальник юридического отдела Ермилова О.Н.

