



СМК П 09-10-2021

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение об организации воспитательной работы

Утверждено
приказом ректора ФГБОУ ВО
Казанский ГМУ Минздрава России
№ 41 от «11» августа 2021 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение об организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК П 09-10-21

Версия 1.0

«Согласовано»
Представитель руководства по качеству
Первый проректор
Л.М. Мухарямова
«11» 01 2021 г.

Казань, 2021

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник управления по воспитательной работе	Федулова И.В.	11.01.2021
Проверил	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	11.01.2021
Согласовал	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	11.01.2021
Версия: 1.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 10



СМК П 09-10-2021

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение об организации воспитательной работы

СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи воспитательной работы.....	4
3. Формы и методы воспитательной работы.....	5
4. Содержание и организация воспитательной работы.....	6
5. Организация воспитательной работы.....	7
6. Контроль и оценка эффективности воспитательной работы.....	9
7. Финансирование.....	10
8. Делопроизводство и информационное обеспечение.....	10



СМК П 09-10-2021

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение об организации воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации воспитательной работы (Далее - Положение) устанавливает основные направления воспитательной работы в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Казанский государственный медицинский университет Министерства Здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

Положение определяет цели и задачи, основные принципы и направления воспитания с целью его практической реализации.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- воспитательная работа - совместная деятельность работников университета и обучающихся, направленная на реализацию целей и задач взаиморазвития профессионально состоятельных, творческих личностей.

Основные направления работы, отраженные в положении, реализуются в плане воспитательной работы вуза.

1.3. Настоящее положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О



СМК П 09-10-2021

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение об организации воспитательной работы

национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Воспитательная работа Казанского государственного медицинского университета реализуется системой органов управления и структурных подразделений: Ученый совет, кафедры, подразделения вуза, органы студенческого самоуправления, направленных на создание условий и возможностей для успешной и эффективной самореализации обучающейся молодежи, развития ее потенциала в различных сферах деятельности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Цель воспитательной работы в Университете - реализация и развитие интеллектуального, творческого, духовного потенциала обучающихся Казанского



СМК П 09-10-2021

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение об организации воспитательной работы

ГМУ с целью формирования гармонично развитого и социально-ответственного специалиста, способного ставить и достигать лично и общественно значимые цели.

2.2. Воспитательная работа направлена на выполнение следующих задач:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации университета;
- формирование этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- преемственность в воспитании студенческой молодежи, формирование студенческих традиций;
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеучебное время;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни; воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- развитие добровольческого движения в Университете;
- работа по укреплению семейных ценностей у обучающихся Университета

3. ФОРМЫ, НАПРАВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательный процесс в университете осуществляется с применением следующих форм:

3.1.1. по количеству участников (индивидуальные, групповые, массовые);

3.1.2. по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям (мероприятия, дела, игры);

3.1.3. по времени проведения (кратковременные, продолжительные, традиционные);

3.1.4. по видам деятельности (трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.);

3.1.5. по результату воспитательной работы (социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения и др.).



СМК П 09-10-2021

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение об организации воспитательной работы

3.2. Воспитательная работа реализуется в Университете в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся и работников через её различные направления и комплекс целевых программ.

3.3. К основным направлениям воспитательной работы относятся:

- профессионально-ориентированное воспитание;
- патриотическое и гражданско-правовое, антикоррупционное воспитание;
- культурно-нравственное, эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- воспитание в рамках студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- воспитание толерантности, нетерпимости к экстремизму;
- воспитание здорового образа жизни (в том числе социально-психологическая помощь, профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей, профилактика ВИЧ-инфекций, профилактика правонарушений):

3.4. В Университете реализуются многообразные методы воспитательной работы, направленные на формирование положительного опыта поведения в процессе деятельности (контроль, поручение, создание воспитывающих ситуаций, требование, общественное мнение); формирование общественного сознания; стимуляции и мотивации деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Содержание воспитательной работы включает:

4.1.1. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

4.1.2. Создание высокоинтеллектуальной и нравственной атмосферы в университете.

4.1.3. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.

4.1.4. Организацию работы по профилактике экстремизма, коррупционных проявлений, правонарушений, наркомании, алкоголизма и ВИЧ – инфекции среди обучающихся.

4.1.5. Организацию и поддержку студенческого самоуправления.

4.1.6. Организацию мероприятий патриотического, духовнонравственного, культурно-массового, спортивно-оздоровительного, научнообразовательного, трудового направлений деятельности.

4.1.7. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы.



СМК П 09-10-2021

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение об организации воспитательной работы

4.1.8. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной работы в университете, создание условий для их реализации.

4.1.9. Развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации воспитательных мероприятий.

4.1.10. Участие во всероссийских, республиканских, городских мероприятиях.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Воспитательную работу в университете возглавляет ректор.

5.2. Основные направления воспитательной работы в университете определяет Ученый совет, координацию этой деятельности осуществляет проректор и управление по воспитательной работе.

5.3. Управление воспитательной работой осуществляется на трех уровнях:

- университетском;
- факультетском;
- кафедральном.

Университетский уровень.

Ученый совет Университета определяет концепцию и программу развития, направленность ценностных основ воспитания, формирование целостного воспитательного пространства в коллективе, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, способствует поддержке и развитию инициатив, новаторских идей в области воспитания студенческого коллектива.

Управление по воспитательной работе разрабатывает основные направления воспитательной деятельности, координирует работу вузовских, факультетских, кафедральных структур по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, общественных объединений. Важной функцией управления является обобщение опыта воспитательной деятельности в вузе, разработка рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых форм и технологий воспитания, совершенствование системы обучения и воспитания.

Профсоюзный комитет обучающихся. Основная задача профкома - обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов и развитие научной и материально-технической базы Казанского ГМУ, защита жизненных интересов обучающихся, создание благоприятных условий для их обучения, жизни, отдыха, занятий спортом, питания, жилищно-бытового и медицинского обслуживания, защиту экономических и социальных интересов и прав обучающихся.

В профкоме обучающихся действуют 5 направлений: «Обучение и наука», «Социальное обеспечение», «Спорт, ЗОЖ», «Профорientация», «Информационная среда».



СМК П 09-10-2021

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение об организации воспитательной работы

Факультетский уровень

Координирует и организует воспитательную работу на факультете декан и заместитель декана. Основные функции деканата при осуществлении воспитательной работы:

- формирование основных направлений воспитания на факультете, разработка планов воспитания с учетом мнения преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива факультета;
- определение целей и задач воспитания студентов факультета;
- изучение и анализ данных о студентах первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями университета, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в университете и студенческих общежитиях;
- содействие установлению взаимодействия преподавателей с целью повышения эффективности воспитательных мер;
- участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.

Для организации воспитательной работы в студенческих группах на всех курсах по представлению деканов факультетов по приказу ректора, назначаются кураторы студенческих академических групп. Куратор – полномочный представитель преподавательского коллектива университета в студенческой группе. Главными целями деятельности куратора студенческой академической группы являются содействие гармоничному многостороннему саморазвитию каждого студента группы, росту его профессионального уровня, контроль и поддержка учебной, учебно-методической и научной деятельности студенческой группы. Основные задачи деятельности куратора студенческой группы:

- активизация учебно-методической и воспитательной работы по вовлечению талантливых студентов в познавательный, научный и творческий процессы обучения в учебное и во внеучебное время;
- поддержание постоянных контактов со студентами курируемой группы, со старостой группы, с родителями студентов;
- создание и сохранение между куратором и группой студентов отношений доверительности, искренности, и доброжелательности при решении проблемных вопросов;
- оказание группе в целом и отдельным студентам необходимой учебно-методической и социально-психологической помощи в интересах здоровья и успешной учебы студентов;
- развитие студенческого самоуправления, самодеятельности студентов;



СМК П 09-10-2021

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение об организации воспитательной работы

- обучение студентов навыкам организаторской деятельности, умению работать в коллективе; - планирование воспитательной работы с группой.

Кафедра́льный уровень

За организацию воспитательной работы на кафедре в процессе изучения дисциплин (модулей), прохождения практик и во внеучебное время отвечает заведующий кафедрой.

Кафедра самостоятельно или по согласованию с деканатом, управлением по воспитательной работе выбирает формы и методы работы, определяет мероприятия, которые отражаются в годовых планах – отчетах.

Преподаватели кафедры отражают участие в воспитательной работе в индивидуальных планах – отчетах.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Контроль.

Контроль и проверка воспитательной работы осуществляется на основе распорядительных документов ректора и проректора, системы менеджмента качества.

Оперативный и периодический контроль воспитательной работы осуществляется проректором, управлением по воспитательной работе, отделом качества, деканами факультетов, заведующими кафедрами, а также руководителями структурных подразделений университета. Объектом контроля является как процесс воспитательной работы, ее отдельные направления, деятельность структурных подразделений и общественных организаций вуза в этой сфере, так и личностный рост обучающихся.

6.2. Оценка эффективности воспитательной работы

При оценке результатов и состояния воспитательной работы оцениваются:

- количество студентов, участвующих в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- результативность участия студентов в различных мероприятиях (соревнованиях, вечерах, фестивалях, конкурсах);
- показатели учебной и финансовой дисциплины студентов и студенческих коллективов;
- степень и эффективность участия студентов в научных исследованиях и разработках;
- отсутствие правонарушений и аморальных поступков в студенческих коллективах;



- наличие перспективного плана воспитательной работы в университете, предусматривающего мероприятия на факультетах и кафедрах;
- наличие разработанной системы учета и оценки информации о результатах воспитательного процесса в университете, на факультете и в отдельных группах;
- степень участия в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;
- уровень участия в организации и совершенствовании воспитательной работы выпускающих кафедр.

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Финансирование воспитательной работы осуществляется за счет средств университета, целевых субсидий, грантов и пожертвований.

8. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Делопроизводство осуществляется в соответствии с номенклатурой дел, утверждаемой ректором университета.

8.2. Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа»;
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРИКАЗ

№ 41

« 11 » января 2021 г.

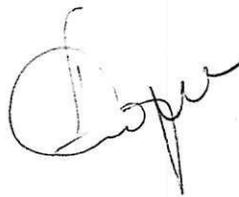
В целях совершенствования нормативно-правового регулирования образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить «Положение об организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации», версия 1.0.

2. Дирекции сайта (Гатиятуллина Л.З.) разместить «Положение об организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации», версия 1.0. на официальном сайте Казанского ГМУ.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



Созинов А.С.

Согласовано:

Начальник юридического отдела



Ермилова О.Н.