	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Утверждено
 Приказом ректора ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
 Минздрава России
 № 49 от «10» января 2018 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА


Положение о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

СМК П 21-1-01-18

Версия 2.0


«Согласовано»

Представитель руководства по качеству,
 Проректор по образовательной деятельности


 _____ Л.М. Мухарьямова
 «08» 01 2018 г.


Казань, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Декан ФСР и ВСО	Максимова М.М.	08.01.2018
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	08.01.2018
Согласовал	Начальник отдела качества	Луцев М.Ф.	08.01.2018
Версия: 2.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 148


	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений	4
1. Общие положения.....	4
2. Государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия	5
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации – защиты выпускной квалификационной работы	7
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) для лиц с ограниченными возможностями.....	9
5. Порядок проведения апелляций	10
6. Руководство и консультирование при выполнении выпускной квалификационной работы	12
7. Права и обязанности студента.....	13
8. Выбор темы и руководителя ВКР	15
9. Требования к выпускной квалификационной работе	16
9.1. Структура и объем выпускной квалификационной работы	16
9.2. Оформление выпускной квалификационной работы	16
10. Представление к защите выпускной квалификационной работы	17
11. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	18
11.1. Подготовка текста выступления на защиту выпускной квалификационной работы	18
11.2. Подготовка презентации выпускной квалификационной работы	19
11.3. Личная подготовка обучающегося к защите	21
12. Защита выпускной квалификационной работы	21
13. Критерии и уровни оценки выпускной квалификационной работы	23
14. Анализ итогов государственной итоговой аттестации – защиты выпускной квалификационной работы	23
15. Хранение выпускной квалификационной работы	23
<i>Приложение 1. Образец оформления заявления обучающегося о выборе темы и руководителя ВКР</i>	<i>24</i>
<i>Приложение 2. Календарный план-график выполнения выпускной квалификационной работы студентами дневного отделения факультета социальной работы</i>	<i>25</i>
<i>Приложение 3. Календарный план-график выполнения выпускной квалификационной работы студентами заочного отделения факультета социальной работы</i>	<i>26</i>
<i>Приложение 4. Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы</i>	<i>27</i>
<i>Приложение 5. Образец оформления Содержания выпускной квалификационной работы</i>	<i>28</i>
<i>Приложение 6. Основные положения Введения выпускной квалификационной работы</i>	<i>29</i>
<i>Приложение 7. Список сокращений русских слов, наиболее часто употребляемых в библиографических описаниях</i>	<i>31</i>
<i>Приложение 8. Примеры оформления иллюстративного материала в тексте выпускной квалификационной работы</i>	<i>34</i>

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

<i>Приложение 9.</i> Примеры оформления использованных источников информации в библиографическом списке выпускной квалификационной работы	39
<i>Приложение 10.</i> Образец презентации выпускной квалификационной работы	42
<i>Приложение 11.</i> Образец Отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы	48
<i>Приложение 12.</i> Критерии и уровни оценки выполнения ВКР	51
<i>Приложение 13.</i> Чек-лист члена ГЭК	147

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Список сокращений

В настоящем положении используются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

Казанский ГМУ, КГМУ, Университет – ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.

Положение – Положение о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

Университет – ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.


ФСР и ВСО – факультет социальной работы и высшего сестринского образования.

1. Общие положения

1.1. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования направление подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) разработано в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 8 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России и другими локальными нормативными документами университета.

1.2. Настоящее Положение устанавливает процедуру организации и проведения ФСР государственной итоговой аттестации выпускников, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. ГИА (защита ВКР) проводится ГЭК в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ВО.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

1.4. К ГИА (защите ВКР) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

1.5. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации – диплома бакалавра.

1.6. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) в государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.7. Настоящее Положение устанавливает процедуру организации и проведения ФСР государственной итоговой аттестации выпускников – выполнения и защиты ВКР, включая вид, структуру, объем ВКР, порядок ее выполнения и оформления, процедур предоставления, защиты и хранения ВКР, критерии и показатели её оценки.

1.8. ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к квалифицированной профессиональной деятельности.

1.9. Правила оформления текста выпускной квалификационной работы определены в государственных стандартах:


- Межгосударственный стандарт ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»: межгосударственный стандарт Единой системы конструктивной документации;
- ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»;
- ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»;
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила»;
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.11-2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

Соблюдение требований данных стандартов является одним из критериев оценки выполнения ВКР.

1.10. Результат государственного аттестационного испытания – защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

2. Государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия

2.1. Для проведения ГИА (защиты ВКР) и проведения апелляций по результатам ГИА (защиты ВКР) на ФСР создаётся ГЭК по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), для проведения апелляций по результатам ГИА (защиты ВКР) –

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

апелляционная комиссия (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

2.2. Председатель ГЭК утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению КГМУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА.

2.3. КГМУ утверждает состав комиссии не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

2.4. Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в КГМУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор КГМУ или проректор по образовательной деятельности (на основании приказа ректора КГМУ).

2.5. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

2.6. В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4 человек указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу КГМУ (иных организаций) и (или) к научным работникам КГМУ (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50 процентов.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу КГМУ и не входящих в состав ГЭК.

2.7. На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК ректор Казанского ГМУ назначает секретаря ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Казанского ГМУ, научных работников или административных работников Казанского ГМУ. Секретарь ГЭК не входит в её состав. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, оформляет отчёты и архивные материалы ГЭК и ГИА, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

2.8. Основной формой деятельности комиссий являются заседания.


Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

2.9. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания ГЭК по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем ГЭК.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Казанского ГМУ.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации – защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3.2. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА (защиты ВКР).

3.3. ГИА (защита ВКР) проводится в сроки согласно расписанию государственных аттестационных испытаний, утвержденному ректором Казанского ГМУ.

3.4. Программа ГИА, включающая требования к ВКР и порядку их выполнения, учебно-методические рекомендации обучающимся по подготовке ВКР, критерии оценки результатов защиты ВКР, утвержденные Казанским ГМУ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.5. Перед защитой ВКР проводится консультирование обучающихся по вопросам подготовки и защиты ВКР.

3.6. Казанским ГМУ утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.


По письменному заявлению обучающегося Казанский ГМУ может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности, целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора Университета закрепляется руководитель ВКР из числа работников Казанского ГМУ и при необходимости консультант (консультанты).

3.7. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания деканат совместно с Учебно-методическим управлением составляет расписание государственного аттестационного испытания (далее – расписание), которое утверждается ректором Казанского ГМУ. В расписании указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и консультации.

Деканат доводит расписание до сведения обучающегося, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР.

3.8. После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв).

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

3.9. Казанский ГМУ обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

3.10. ВКР, отзыв передаются выпускающей кафедрой в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

3.11. Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ и проверяются на объём заимствования.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ, проверки на объём заимствования, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГМУ. Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность, в силу неизвестности их третьим лицам.

3.12. Результаты государственного аттестационного испытания (защиты ВКР) объявляются в день его проведения после завершения защиты ВКР всеми студентами.

3.13. Обучающиеся, не прошедшие ГИА (защиту ВКР) в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание (на защиту ВКР) по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях по усмотрению Казанский ГМУ), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.


Обучающийся должен представить в деканат, в ГЭК, в деканат документ, подтверждающий причину его отсутствия.

3.14. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание (защиту ВКР) в связи с неявкой на ГИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте 5.1 настоящего Положения и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Казанского ГМУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.15. Лицо, не прошедшее ГИА (защиту ВКР), может повторно пройти ГИА не ранее чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА (защиты ВКР) указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Казанский ГМУ на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

При повторном прохождении ГИА (защиты ВКР) по желанию обучающегося по согласованию с выпускающей кафедрой приказом ректора по согласованию с выпускающей

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

кафедрой ему может быть установлена иная тема ВКР. Тема ВКР должна быть актуальной на время защиты ВКР.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) для лиц с ограниченными возможностями

4.1. Для обучающихся из числа инвалидов ГИА (защита ВКР) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

4.2. При проведении ГИА (защита ВКР) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА (защита ВКР) для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА (защиты ВКР);

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА (защиты ВКР) с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. Все локальные нормативные акты Университета и факультета по вопросам проведения ГИА (защита ВКР) доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

4.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:


продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

4.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

4.6. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА (защиты ВКР) подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Казанском ГМУ).


В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности защиты ВКР по отношению к установленной продолжительности защиты ВКР.

5. Порядок проведения апелляций

5.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

5.2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и (или) несогласии с результатами защиты ВКР.

5.3. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания (защиты ВКР).

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

5.4. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и протокол защиты выпускной квалификационной работы, протоколы ответов обучающегося во время защиты ВКР, чек-листы членов ГЭК (*приложение 13*).

5.5. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

5.6. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания и обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом ректора КГМУ.

5.7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:


об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования или утверждения ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания или назначения сроков повторного проведения государственного аттестационного испытания.

5.8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.9. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 30 июня.

5.10. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6. Руководство и консультирование при выполнении ВКР

6.1. Координацию и контроль подготовки обучающим ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее – руководитель), назначаемый из числа работников профессорско-преподавательского состава КГМУ: заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, ассистент.

6.2. Работник из числа профессорско-преподавательского состава, замещающий одну ставку, вправе одновременно руководить подготовкой не более шести ВКР, работник, замещающий 0,5 ставки, – не более четырех ВКР, работник, замещающий 0,25 ставки, – не более двух ВКР.

6.3. Кандидатура руководитель ВКР определяется обучающимся самостоятельно или назначается по решению заседания кафедры, согласовывается заведующим кафедрой и утверждается приказом ректора КГМУ.

6.4. При выполнении ВКР междисциплинарного характера, при назначении в качестве руководителя старшего преподавателя, преподавателя или ассистента, а также при возникновении потребности в специализированных познаниях в ходе выполнения ВКР наряду с руководителем ВКР может быть назначен консультант (консультанты).


При этом суммарное количество часов на руководство ВКР не изменяется и делится между руководителем и консультантом (консультантами) пропорционально доле их участия в руководстве ВКР, по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой (при этом доля руководителя должна составлять не менее 60%).

6.5. Консультант назначается приказом ректора КГМУ на любом этапе выполнения ВКР по заявлению студента или по представлению декана факультета, составленного на основании решения выпускающей кафедры или кафедры, на которой выполняется ВКР.

6.6. Сообщения руководителей и консультантов о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседаниях выпускающей кафедры и кафедр, на которых выполняются ВКР, на заседаниях Учёного совета ФСР и ВСО, с приглашением студентов, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки или другие проблемы с выполнением ВКР.

6.6. В обязанности руководителя и консультанта входит:

- консультирование обучающегося в выборе темы;
- анализ, корректировка и утверждение содержания (плана) ВКР;
- совместно с обучающимся составление календарного плана-графика выполнения ВКР (*приложение 2, 3*) и контроль над его выполнением;
- совместно с обучающимся составление задания на ВКР;
- рекомендации обучающемуся по подбору и использованию информационных источников и источников литературы по теме ВКР;
- рекомендации обучающемуся по выбору базы прохождения преддипломной практики;
- рекомендации обучающемуся по проведению исследования, подбору методов, форм


	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

- исследования, анализу и использованию результатов;
- консультирование студента по вопросам выполнения ВКР согласно установленному графику консультаций (*не реже 2-х раз в месяц*); во время преддипломной практики – 2-3 раза в неделю в рабочее время;
- оценка степени соответствия ВКР требованиям настоящего положения, учебно-методического пособия по подготовке, оформлению и защите ВКР для студентов, обучающихся по образовательной программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки «Социальная работа»;
- проверка, анализ, оппонирование текста ВКР, выводов и рекомендаций ВКР, советы обучающемуся по доработке и исправлениям (по отдельным главам, разделам, подразделам, параграфам, страницам);
- информирование обучающегося о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к студенту;
- консультирование (оказание помощи) обучающемуся в подготовке выступления (доклада) и подборе наглядных материалов, презентации к защите (в т.ч. предварительной);
- контроль над ходом выполнения ВКР и оказание помощи по вопросам её организации и содержания на каждом этапе;
- ведёт журнал посещений консультаций обучающимся;
- отчетность перед заведующим кафедрой, деканом ФСР и ВСО, Учёным советом ФСР и ВСО, проректором по образовательной деятельности, ректором КГМУ о выполнении обучающимся плана-графика выполнения ВКР, информирование о случаях несоблюдения студентом установленного графика (докладная записка);
- содействие обучающемуся в подготовке частей ВКР для научных конференций (обязательное условие – оценочный показатель защиты ВКР), ВКР на внутривузовский и/или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- после получения окончательного варианта ВКР своевременное составление руководителем отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР (*приложение 11*) и доведение его до сведения обучающегося;
- проверка полного комплекта материалов для защиты, который студент сдаёт в методический кабинет выпускающей кафедры – кафедры экономической теории и социальной работы: окончательного варианта ВКР, отзыв о ВКР, скриншот проверки на объём заимствования.

6.7. Основная форма работы руководителя и консультанта – консультации обучающегося (*не реже 2-х раз в месяц*). Консультации носят обязательный и индивидуальный характер, могут проводиться при личных встречах со студентом, по телефону и через Интернет. Цель консультаций – систематический контроль и оказание помощи в работе над ВКР.

6.8. Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несут заведующий выпускающей кафедры, заведующий кафедрой, на которой выполняется ВКР, и непосредственно руководитель ВКР.

6.9. Ответственность за теоретическую и методологическую разработку темы, за оформление ВКР, за принятые решения, выводы и рекомендации, за достоверность сведений, изложенных в ВКР, за самостоятельность при выполнении ВКР несет студент – автор ВКР.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

7. Права и обязанности студента


7.1. Студент в процессе подготовки, оформления и защиты ВКР руководствуется данным Положением и учебно-методическим пособием по подготовке, оформлению и защите ВКР обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, разработанными выпускающей кафедрой.

7.2. Студент имеет право:

- запрашивать у выпускающей кафедры предоставления своевременной информации о тематике ВКР, предполагаемых руководителях, графике защит ВКР;
- самостоятельно определять содержание разделов ВКР, доклада и демонстрационного материала, презентации;
- публиковать материалы ВКР в рецензируемых и других изданиях, в материалах научно-практических конференций;
- просить ГЭК о переносе сроков защиты ВКР в связи с невыполнением календарного плана – графика ВКР по уважительным причинам;
- представлять ВКР в ГЭК даже при получении отрицательного отзыва руководителя;
- высказывать на заседании ГЭК мнение, отличное от мнения руководителя и ГЭК.

7.3. Обязанности студента:

- ознакомиться с настоящим положением и учебно-методическим пособием по подготовке, оформлению и защите ВКР обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, должен выполнять требования этих документов;
- строго придерживаться установленного плана – графика выполнения ВКР;
- представить в срок и на защиту все необходимые материалы по ВКР по плану – графику выполнения ВКР;
- в течение всего периода подготовки ВКР систематически отчитываться перед своим руководителем, встречаться с ним по вопросам, связанным с выполнением ВКР, затруднениями теоретического и практического плана;
- своевременно сообщать, предупреждать об имеющихся теоретических и практических проблемах выполнения ВКР;
- представлять в ВКР достоверную информацию и достоверные результаты проведенных исследований. Заведомо ошибочные и сфальсифицированные утверждения неприемлемы;
- оформить заимствованные фрагменты или утверждения с обязательным указанием автора, библиографии первоисточника. Чрезмерные заимствования, а также плагиат в любых формах, включая неоформленные цитаты, перефразирование или присвоение прав на результаты чужих исследований, неэтичны и неприемлемы;
- пройти нормоконтроль ВКР на выпускающей кафедре;
- провести ВКР через антиплагиат на объём заимствования и выложить ВКР в электронно-библиотечной системе КГМУ;
- опубликовать тезисы в материалах научно-практической конференции и/или статьи по материалам ВКР;
- своевременно внести исправления в ВКР при обнаружении существенных ошибок и неточностей на этапе её предзащиты;

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

- прикладывать в процессе работы над ВКР своё прилежание, творческий подход, ответственность, исполнительность и профессионализм, все знания, умения, навыки и компетенции, утверждённые ФГОС ВО;
- вовремя сдать в методический кабинет выпускающей кафедры – кафедры экономической теории и социальной работы: готовую, переплетенную ВКР, отзыв руководителя, скриншот на антиплагиат, прошитые в единой папке, электронный вариант ВКР.

8. Выбор темы и руководителя ВКР

8.1. Выпускающая кафедра – кафедра экономической теории и социальной работы совместно с кафедрами, на которых выполняются ВКР, составляет перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, который утверждается Учёным советом ФСР и ВСО.

Темы ВКР могут быть предложены будущим работодателем.

Темы ВКР разрабатываются и обновляются ежегодно.

8.2. В названии темы ВКР должны быть представлены объект исследования, его предмет. Формулировка должна отражать актуальную проблему социальной работы, социального обслуживания, социальной защиты, труда и занятости, социального обеспечения, пенсионного обеспечения и состоять не более чем из 7–9 слов.

8.3. В апреле (1–5 числа) предыдущего перед защитой ВКР учебного года выпускающая кафедра доводит перечень тем ВКР до обучающихся.

8.4. Студенты, получив перечень тем ВКР, выбирают тему и руководителя ВКР до 20 апреля предыдущего перед защитой учебного года.

8.5. Студент самостоятельно выбирает тему ВКР (при необходимости может проконсультироваться с будущим руководителем ВКР, с заведующим кафедрой), руководителя, письменно оформляет это заявлением (*приложение 1*).

8.6. Заявление студента с указанием темы ВКР, ФИО, звания и должности руководителя утверждается на заседании кафедры, где выполняется студентом ВКР, и подписывается заведующим кафедрой с указанием числа, месяца и года. Заявления студентов хранятся на выпускающей кафедре.


8.7. По письменному заявлению обучающегося кафедра может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

8.8. Темы ВКР утверждаются Учёным советом ФСР и ВСО, приказом ректора до 15 мая предыдущего перед защитой учебного года (приказ готовит деканат, согласно представленно выпускающей кафедры).

8.9. Разработка одной и той же темы ВКР несколькими студентами не допускается.

8.10. В исключительных случаях, по уважительной причине, на основании представления кафедры, где выполняется ВКР, возможна смена руководителя ВКР, консультанта, темы ВКР. Решение оформляется приказом ректора.

8.11. Студент и руководитель обязательно должны ознакомиться с данным Положением и учебно-методическим пособием по подготовке, оформлению и защите ВКР обучающихся по

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, обязательно выполнять требования этих документов.

8.10. Студент и руководитель составляют план-график выполнения ВКР (*приложение 2, 3*) и задание на ВКР.

9. Требования к выпускной квалификационной работе

9.1. Структура и объем выпускной квалификационной работы

9.1.1. Объем ВКР бакалавра должен составлять от 50 до 70 страниц печатного текста (без титульного листа, содержания, библиографического списка и приложений).

9.1.2. Структура ВКР содержит следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при необходимости);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (при необходимости).

9.1.3. Требования к основным элементам структуры ВКР излагаются в учебно-методическом пособии по ВКР для обучающихся.

9.1.4. Текст ВКР должен быть тщательно вычитан, не содержать различного рода ошибок.

9.2. Оформление выпускной квалификационной работы

9.2.1. Требования к оформлению ВКР разрабатывается в соответствии с ГОСТ-ами. Требования к оформлению ВКР подробно зафиксированы в учебно-методическом пособии по ВКР.

9.2.2. ВКР оформляется на русском языке. Отдельные части работы могут быть выполнены на языках народов России и на иностранном языке с обязательным переводом на русский язык.


9.2.3. Работа оформляется: 1) в виде текста, выполненного на компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах белой бумаги формата А 4 (210x297 мм) с одной стороны листа; 2) в электронном виде для предоставления в библиотеку, методический кабинет выпускающей кафедры – кафедры экономической теории и социальной работы.

9.2.4. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.

Шрифт Times New Roman, кегль (размер) 14, межстрочный интервал – 1,5. Абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание по ширине.

Основной цвет шрифта – черный. Поля: сверху, снизу – 2 см; справа – 1,5 см; слева – 3 см.

Расстояние между названием разделов и последующим текстом, между заголовками глав

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

и параграфами должно равняться одному межстрочному интервалу.

Текст ВКР должен быть тщательно вычитан, не содержать различного рода ошибок.

9.2.5. Каждый раздел (содержание, введение, заключение, библиографический список), каждая глава ВКР начинается с новой страницы.

Параграфы с нового листа не начинаются, они продолжают текст главы.

9.2.6. При включении в текст ВКР фрагментов нормативно-правовых документов, последние оформляются: шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – 1,0.

9.2.7. При использовании в ВКР цитат, статистических или цифровых данных, заимствований каких-либо сведений из работ других авторов обязательно надо делать ссылки на первоисточник. Нарушение этой этической и правовой нормы является плагиатом.

9.2.8. Оформление библиографического списка по ГОСТ 7.1–2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.82–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

9.2.9. Текст ВКР с отзывом руководителя, подробным отчётом о проверке на Антиплагиат и о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе КГМУ должен быть переплетен (сброшюрован) и иметь твёрдую обложку.

9.2.10. ВКР со всеми документами выполняется в одном экземпляре, который сдаётся на выпускающую кафедру, затем в ГЭК. Поступившая на выпускающую кафедру ВКР со всеми документами и электронный вариант работы, регистрируется в журнале кафедры. После защиты ВКР со всеми документами и электронный вариант работы хранится на выпускающей кафедре.

10. Представление к защите выпускной квалификационной работы

10.1. После завершения обучающимся ВКР, он должен:

- пройти нормоконтроль на выпускающей кафедре для сдачи зачёта по преддипломной практике;
- проверить текст работы на объём заимствования (на Антиплагиат), в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в библиотеке КГМУ и получить подтверждающий документ – подробный отчёт (скриншот страницы).


ВКР может быть допущена к защите в ГЭК, если уровень оригинальности исследования составляет *не менее 80%*.

- подписать соглашение на размещение ВКР на сайте Казанского ГМУ;
- разместить в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ текст ВКР, за исключением текста ВКР, содержащего сведения, составляющие государственную тайну.

Научная библиотека КГМУ выдаёт обучающемуся справку-подтверждение о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ.

10.2. После завершения обучающимся ВКР и проверки на антиплагиат руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в целом о готовности ВКР к защите (*приложение 11*).

10.3. Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

10.4. Обучающийся сдаёт в методический кабинет выпускающей кафедры электронный вариант ВКР и готовую, переплетенную ВКР со следующими документами, прикрепленными после титульного листа:

- отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв) (*приложение б*);
- отчёт о проверке на Антиплагиат;
- справку-подтверждение о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ.

10.5. Текст ВКР с отзывом руководителя, отчётом о проверке на антиплагиат, справкой-подтверждением о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ должен быть переплетен (сброшюрован) и иметь твёрдую обложку.

10.6. ВКР со всеми документами выполняется в одном экземпляре, который сдаётся на выпускающую кафедру, затем в ГЭК. Поступившая на выпускающую кафедру ВКР со всеми документами и электронный вариант работы, регистрируется в журнале кафедры. После защиты ВКР со всеми документами и электронный вариант работы хранится на выпускающей кафедре.

10.7. Перед передачей ВКР в ГЭК проводится заседание кафедры, на которой выполняется ВКР, выпускающей кафедры, где проводится обсуждение общей готовности ВКР обучающихся к прохождению ГИА.

10.8. Выпускная квалификационная работа со всеми вышеперечисленными документами передаются выпускающей кафедрой секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

10.9. Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

11. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы


11.1. Подготовка текста выступления на защите выпускной квалификационной работы

11.1.1. Для защиты ВКР студент совместно с руководителем заранее готовит текст выступления, рассчитанный до 10 минут, графические материалы (таблицы, диаграммы, стенды и др.), презентацию, необходимое оборудование, технику и т.д.

11.1.2. Текст выступления должен быть составлен на основе полного варианта ВКР и соответствовать презентации.

11.1.3. Текст выступления должен быть отредактирован и проверен руководителем.

11.1.4. Текстом следует пользоваться «свободно», в процессе выступления отрываться от него.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

11.2. Подготовка презентации выпускной квалификационной работы

11.2.1. Электронная презентация ВКР – электронный документ, представляющий набор слайдов, предназначенный для демонстрации ВКР.

Цель презентации ВКР – визуальное представление объекта, предмета, цели, задач, основных положений, результатов, выводов ВКР, максимально удобное для восприятия.

11.2.2. Для проведения презентации необходимо: 1) подготовить грамотную сопроводительную речь – текст выступления (п. 11.1), правильно её озвучить, соблюдая правила поведения при публичном выступлении, 2) правильно оформить слайды.

11.2.3. *Основные этапы работы над компьютерной презентацией:*

- спланировать общий вид презентации по теме ВКР, опираясь на её содержание;
- распределить материал по слайдам;
- оформить и отредактировать слайды;
- задать единообразный анимационный эффект для демонстрации презентации;
- распечатать презентацию;
- сделать «прогон» готового варианта презентации с сопроводительной речью – текстом выступления перед демонстрацией на защите с целью выявления ошибок;
- доработать, отредактировать презентацию после предварительного просмотра, если возникла необходимость.

11.2.4. *Структура (схема) презентации (приложение 10).*

11.2.4.1. Первый слайд – титульный слайд. В верхней части слайда разместить: название (по центру) и эмблему университета (слева) и эмблему факультета социальной работы (справа).

По центру слайда – ФИО автора (полностью), тема ВКР.

Ниже, справа – учёная степень, учёное звание, должность, ФИО руководителя.

В самом низу по центру – город и год защиты.

11.2.4.2. *Второй, третий слайд – показать актуальность темы, объект, предмет, цель, задачи, дать характеристику направления исследования.* Объем – не более двух слайдов.

11.2.4.3. *Последующие слайды – основная часть – представляют разделы согласно пунктам Содержания ВКР.*

Содержательную информацию излагает докладчик – автор ВКР.


11.2.4.4. Заключение (выводы и рекомендации). В заключении кратко, в 3–5 тезисах, излагаются основные результаты ВКР. Даются рекомендации (не менее трёх).

11.2.4.5. Заключительный слайд – благодарность за внимание. При необходимости – контактная информация об авторе.

11.2.5. *Требования к оформлению слайдов презентации ВКР.*

11.2.5.1. *Общие требования.*

- С первого по последний слайд включают эмблему Казанского ГМУ (слева) и эмблему факультета социальной работы (справа).
- Логика информации на слайдах в презентации должна соответствовать логике выступления и логике ВКР.
- Не усложнять презентацию и не перегружать ее текстом, статистическими данными и графическими изображениями.


	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

- Не читать текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию.
- Нужно давать время аудитории ознакомиться с информацией каждого нового слайда, а уже после этого давать свои комментарии показанному на экране. В противном случае внимание слушателей будет рассеиваться.
- Не следует торопиться с демонстрацией последующего слайда. Следует делать перерывы. Пусть слушатели обдумают и усвоят информацию.
- Средний расчет времени, необходимого на презентацию, ведется, исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух минут.
- Каждый слайд должен иметь заголовок.
- Слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов в презентации.
- Пространство экрана (слайда) должно быть максимально использовано.
- Изображение должно быть четким. При создании слайда необходимо помнить: резкость изображения на большом экране может быть ниже, чем на мониторе.
- Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть выполнен размером шрифта не менее 18 пт, а для заголовков – не менее 24 пт.
- Выверить все слайды на наличие возможных грамматических, пунктуационных и синтаксических ошибок. Проверить правильность написания всех названий, фамилий и т.д.
- При использовании цитат, статистических или цифровых данных, заимствований каких-либо сведений из работ других авторов обязательно надо делать ссылки на первоисточник в скобках. Нарушение этой этической и правовой нормы является плагиатом.
- Нежелательно использовать профессиональный жаргон и аббревиатуры без соответствующей расшифровки.

11.2.5.2. Для проведения успешной презентации необходимо подготовить грамотную сопроводительную речь, правильно её озвучить, соблюдая правила поведения при публичном выступлении.

11.2.5.3. Критерии оценки презентации ВКР:

- Полнота раскрытия темы ВКР. Присутствуют все основные структурные элементы ВКР.
- Структуризация информации.
- Наличие и удобство навигации.
- Отсутствие грамматических, орфографических и речевых ошибок.
- Отсутствие фактических ошибок. Достоверность представленной информации.
- Наличие и правильность оформления обязательных составных элементов презентации.
- Наличие и грамотное использование таблиц, графиков и др. иллюстративного материала.
- Грамотность использования цветового оформления.
- Использование авторских иллюстраций, фонов, фотографий, видеоматериалов и др.
- Размещение и комплектование объектов; единый стиль слайдов.
- Наличие дикторской речи, её грамотность и целесообразность.
- Оригинальность оформления презентации. Применение инновационных форм и методов. (При необходимости).

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

- Обоснованность и рациональность использования средств мультимедиа и анимационных эффектов. (При необходимости).
- Наличие, обоснованность и грамотность использования фонового звука. (При необходимости).

11.3. Личная подготовка обучающегося к защите ВКР

11.3.1. До обучающегося деканат, выпускающая кафедра – экономической теории и социальной работы доводят, а обучающийся должен чётко уяснить:

- время, имеющееся для подготовки к защите;
- время для подготовки презентации и выступления;
- время для заучивания и пробного озвучивания выступления и демонстрации презентации;
- время начала процедуры защиты;
- общая продолжительность процедуры защиты ВКР;
- место сбора и подготовки (аудитория, в каком учебном корпусе, на каком этаже и т.п.) к защите ВКР;
- время для подготовки наглядных пособий, технических средств обеспечения защиты;
- место проведения (аудитория) защиты ВКР;
- алгоритм проведения самой процедуры защиты.

11.3.2. Опоздавший на защиту студент может быть не допущен ГЭК к ней.

11.3.3. Согласовав с руководителем дату, из назначенных приказом ректора дней защиты ВКР, студент самостоятельно выбирает день. Выпускник обязательно записывается в методическом кабинете выпускающей кафедры – кафедры экономической теории и социальной работы – на день защиты.

11.3.4. До начала выступления студент самостоятельно готовит материалы и технику для выступления.

11.3.5. Обучающийся должен учесть предполагаемую продолжительность выступления (до 10 минут), определиться с порядком использования презентации, наглядных пособий и соответствующей техники.


12. Защита выпускной квалификационной работы

12.1. Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР по направлению подготовки Социальная работа (уровень бакалавриата) (далее – комиссия), утверждаемой в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников университета.

12.2. Защита ВКР проводится в соответствии с графиком и по расписанию итоговой государственной аттестации, утверждаемым ректором университета.

12.3. Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за два дня до дня ее защиты по расписанию.

В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета по согласованию с председателем ГЭК может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя ректора о

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом ректора.

12.4. ВКР вместе с отзывом руководителя должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

12.5. Отрицательный отзыв руководителя ВКР не влияет на допуск ВКР к защите. Оценка по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

12.6. Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальным отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

12.7. Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии (за исключением защиты работ по закрытой тематике).

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

12.8. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать получаса.

12.9. Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление (доклад) автора ВКР с презентацией;
- оглашение отзыва руководителя ВКР;
- ответы автора ВКР на замечания, имеющиеся в отзыве;
- вопросы автору ВКР от членов комиссии и присутствующих на защите;
- ответы на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите автора ВКР;
- дискуссия присутствующих по теме ВКР;
- закрытое заседание комиссии: обсуждение и утверждение оценки за защиту ВКР;
- открытое оглашение оценок, результатов защиты ВКР.

12.10. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), могут использоваться технические и наглядные средства для презентации материалов ВКР.

12.11. В докладе и презентации могут быть использованы только материалы ВКР.

12.12. После оглашения отзыва руководителя студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве.

12.13. Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках темы ВКР и предмета исследования.

12.14. Комиссия обсуждает и выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании.


При выставлении оценки члены комиссия руководствуется критериями, показателями и уровнями оценивания ВКР, содержащимися в данном Положении (*приложение 13*).

Критерии и показатели оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после завершения всех защит ВКР и оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

12.15. По результатам итоговой государственной аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки Социальная работа и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).

12.16. После защиты секретарь комиссии сдает ВКР с приложенными документами (отзыв

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

руководителя, отчёт о проверке на Антиплагиат, справку-подтверждение о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе КГМУ) на выпускающую кафедру – кафедру экономической теории и социальной работы. Сроки и условия хранения ВКР определяются согласно номенклатуре дел кафедры.

13. Критерии и уровни оценки выпускной квалификационной работы

Критерии и уровни оценки выпускной квалификационной работы (*приложение 12*).

14. Анализ итогов государственной итоговой аттестации – защиты выпускной квалификационной работы

14.1. Итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на заседаниях:

- выпускающей кафедры,
- кафедр, на которых выполнялись ВКР,
- Ученого совета ФСР и ВСО;
- Ученого совета КГМУ.

14.2. ГЭК, подводя итоги, отмечает положительные стороны, делает замечания, даёт рекомендации о ходе подготовки ВКР и проведении защиты ВКР, выполнении данного Положения, формулирует предложения по совершенствованию организационной и методической работы по данному направлению деятельности.


14.3. С учетом результатов отчета председателя ГЭК по защите ВКР, решений Ученого совета КГМУ кафедры, на которых выполнялись ВКР, формируют план работы, меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с выполнением ВКР.

15. Хранение выпускной квалификационной работы

15.1. ВКР вместе с отзывом руководителя и другими документами после защиты секретарь ГЭК сдает на выпускающую кафедру заведующему методическим кабинетом кафедры под роспись.

15.2. Сроки и условия хранения ВКР определяются согласно номенклатуре дел кафедры. Срок хранения – 5 лет.

15.3. По истечении указанного срока на основании акта, утверждённого проректором по образовательной деятельности, осуществляется списание ВКР, а сами работы уничтожаются, сдаются на утилизацию.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Приложение 1

**Образец оформления заявления обучающегося
о выборе темы и руководителя ВКР**

Декану факультета социальной работы
и высшего сестринского образования
ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России,
Максимовой М.Н.
студентки очной/заочной формы обучения, гр. 9401
Ивановой Марии Сергеевны

Заявление

Прошу Вас утвердить тему моей выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы): _____

Прошу Вас назначить научным руководителем моей выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) преподавателя кафедры _____ (название кафедры) _____

(должность, учёное звание, ФИО преподавателя) _____.

Тема с руководителем согласована и утверждена. Примерное Содержание (план) работы составлен и утверждён руководителем (прилагается к заявлению).

? апреля 201? г.

Подпись студента

«Утверждаю»

руководитель –

должность, учёное звание руководителя ВКР

ФИО руководителя ВКР

(число, месяц, год)


(подпись руководителя ВКР)

«Утверждено» на заседании кафедры

полное название кафедры

ФИО заведующего кафедрой

(номер Протокола заседания каф., число, месяц, год; подпись зав. каф.)


	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Приложение 2

Календарный план – график

выполнения выпускной квалификационной работы студентами IV курса очной формы обучения факультета социальной работы

п/п	Этапы работы	Срок выполнения
1.	Выбор темы и руководителя ВКР, оформление заявления	До 20 апреля предыдущего учебного года
2.	Утверждение тем и руководителей на заседании кафедр и Ученом совете факультета	До 1 мая предыдущего учебного года
3.	Изучение литературы, разработка плана работы, сбор материала по теме. Утверждение плана работы руководителем	Май–сентябрь
4.	Работа над введением, теоретической частью работы. Представление руководителю первого варианта введения, теоретической части работы	Май–октябрь
5.	Отчет студентов и руководителей о состоянии подготовки ВКР на заседании кафедр и Ученом совете ФСР и ВСО	Конец ноября
6.	Проведение исследования по теме ВКР.	
7.	Завершение ВКР и сдача окончательного варианта руководителю	
8.	Представление черновика окончательного варианта ВКР нормоконтролёру на выпускающей кафедре	
9.	Представление черновика окончательного варианта ВКР на зачете по преддипломной практике	
10.	Предварительная защита и обсуждение на заседании кафедры и рекомендация (не рекомендация) ВКР к защите	
11.	Проверка на антиплагиат ВКР. Сдача электронного варианта в Научную библиотеку КГМУ	
12.	Предоставление ВКР и всех сопровождающих документов, отзыва руководителя в методический кабинет выпускающей кафедры	
13.	Защита ВКР	Июнь (до 30 июня)


	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Приложение 3

Календарный план – график

выполнения выпускной квалификационной работы студентами
V курса заочной формы обучения факультета социальной работы

п/п	Этапы работы	Срок выполнения
1.	Выбор темы ВКР, руководителя, оформление заявления	До 20 апреля предыдущего учебного года
2.	Утверждение тем и руководителей на заседании кафедр и Ученом совете факультета	До 1 мая предыдущего учебного года
3.	Изучение литературы, разработка плана работы, сбор материала по теме. Утверждение плана работы руководителем	Май–сентябрь
4.	Работа над введением, теоретической частью работы. Представление руководителю первого варианта введения, теоретической части работы	Май–октябрь
5.	Отчет студентов и руководителей о состоянии подготовки ВКР на заседании кафедр и Ученом совете ФСР и ВСО	Конец ноября
6.	Проведение исследования по теме ВКР.	
7.	Завершение ВКР и сдача окончательного варианта руководителю	
8.	Представление черновика окончательного варианта ВКР нормоконтролёру на выпускающей кафедре	
9.	Представление черновика окончательного варианта ВКР на зачете по преддипломной практике	
10.	Предварительная защита и обсуждение на заседании кафедры и рекомендация (не рекомендация) ВКР к защите	
11.	Проверка на антиплагиат ВКР. Сдача электронного варианта в Научную библиотеку КГМУ	
12.	Предоставление ВКР и всех сопровождающих документов, отзыва руководителя в методический кабинет выпускающей кафедры	
13.	Защита ВКР	Июнь (до 30 июня)

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Приложение 4

Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
И ВЫСШЕГО СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАЗВАНИЕ КАФЕДРЫ, НА КОТОРОЙ ВЫПОЛНЯЛАСЬ ВКР

«Допущено к защите»
ФИО, степень зав. каф., на которой выполнялась ВКР
подпись зав. каф. _____
число, месяц 201... г. _____

ФИО студента (-ки)
Студент (-ка) группы ???? очной/заочной формы обучения


Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)

ЗАГОЛОВОК ВКР

Руководитель:
звание, степень, название кафедры
ФИО
_____ Допускается к защите _____
число, месяц, год _____
подпись _____

Защита ВКР _____
Число, месяц, год Оценка Подпись председателя ГАК ФИО председателя ГАК

КАЗАНЬ, год выполнения работы


	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Приложение 5

*Образец оформления Содержания выпускной квалификационной работы
выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)*

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. ЗАГОЛОВОК.....	7
1.1. Заголовок параграфа.....	7
1.2. Заголовок параграфа.....	18
Глава 2. ЗАГОЛОВОК.....	26
2.1. Заголовок параграфа.....	26
2.2. Заголовок параграфа.....	47
Заключение.....	70
Библиографический список.....	75
Приложения.....	80
Приложение 1. Заголовок.....	80
Приложение 2. Заголовок.....	83

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Приложение 6

Основные положения Введения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Актуальность выбранной темы исследования обусловлена ...

В этом разделе доказывается с различных сторон актуальность выбранной темы ВКР, подтверждается различными статистическими данными, цитатами авторов.

Разработанность темы исследования.

По каждому вопросу Содержания ВКР проводится информационно-аналитический обзор нормативно-правовой базы и основных документов, научных работ (монографий, публикаций, диссертаций и др.) и опыта по исследуемому предмету, объекту, поставленным цели и задачам, направлениям социальной работы (по тому, что хочет изучить исследователь).

Однако...

Таким образом, имеет (-ют) место **противоречие (-я)** между ... (с одной стороны и с другой стороны).

Это (-и) противоречие (-я) обусловило (-и) **проблему исследования**: каковы (-а)...?

Предмет исследования – обобщающее название предмета исследования, например: ресурсы социального обслуживания.

Объект исследования – конкретизирует предмет исследования, например: ресурсы учреждения социального обслуживания.

Цель исследования – проанализировать (выявить, определить, обосновать и т.п.) то, что выделено в заголовке ВКР, например: проанализировать структуру и направления (пути) ресурсосбережения в учреждении социального обслуживания и разработать рекомендации, направленные на ...

Задачи исследования. Подробно расписано, как автор будет проводить исследование, что делать по всем основным вопросам содержания ВКР.


Последняя задача: сделать выводы и сформулировать рекомендации по результатам проведенного исследования по теме ВКР.

Методологические (теоретические) основы исследования составляют (что? – какие теории, концепции, подходы и т.п.; авторы; нормативно-правовые документы).

Методы исследования: анализ, синтез, моделирование (теоретическое); анализ документов, опрос (анкетирование, интервью), наблюдение, анализ ресурсов в учреждении социального обслуживания (эмпирические) и т.д.

Экспериментальная база исследования: полное название учреждения (-ий).

Новизна работы ... (если таковая есть).


	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Практическая значимость ... (если таковая есть).

Структура работы состоит из введения, двух глав, четырёх параграфов; заключения, библиографического списка, насчитывающего ?? источника, ?? приложений (если таковые есть).

Можно указать количество рисунков и таблиц в ВКР.

Работа изложена на ?? страницах.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


Приложение 7

Список сокращений русских слов, наиболее часто употребляемых в библиографических описаниях¹

Слово (словосочетание)	Сокращение	Слово (словосочетание)	Сокращение
А		Е	
Автор	авт.	Ежедневный	ежедн.
Автореферат	автореф.	Ежегодный	ежегод.
Авторское свидетельство	а.с.	Ж	
Академик	акад. (при ФИО)	Журнал	журн.
Академия	акад.	З	
Американский	амер.	Записки	зап.
Ассоциация	ассоц.	И	
		Издание	изд.
Б		Издательство	изд-во
Без года	б.г.	Иллюстрация	ил.
Без места	б.м.	Институт	ин-т
Библиография	библиогр.	Исследование	исслед.
Брошюра	бр.	Исторический	истор.
Бюллетень	бюл.	К	
Введение	введ.	Кабинет	каб.
Вестник	вестн.	Кандидат	канд.
Выпуск	вып.	Кафедра	каф.
Высший	выш.	Книга	кн.
Г		Книжное издательство	кн. изд-во
Газета	Газ.	Комментарий	коммент.
Глава	гл.	Конгресс	конгр.


¹ В соответствии с ГОСТ 7.12-93 – «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании произведений печати».

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
<i>Разработал</i>	Декан ФСР и ВСО	Макимова М.Н.	
<i>Проверил</i>	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	
<i>Согласовал</i>	Начальник отдела качества	Яшнев М.Ф.	
<i>Версия: 2.0</i>		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 31 из 148


	Министерство здравоохранения Российской Федерации		
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России		
	Положение		
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)		

Главный	гл.	Конференция	конф.
Государственный	гос.	Л	
Д		Ленинград	Л.
Декабрь	дек.	М	
Диссертация	дис.	Медицинский	мед.
Доктор	д-р	Международный	междунар.
Документ	док.	Методический	метод.
Дополнение	доп.	Министерство	м-во
Доцент	доц.	Москва	М.

Н		Российский	рос.
Название	назв.	Руководитель	рук.
Научно-исследовательский институт	НИИ	Рукопись	рукопк.
Национальный	нац.	С	
Немецкий	нем.	Санкт-Петербург	СПб
Нормативный	нормат.	Санкт-петербургский	с.-петерб.
О		Сборник	сб.
Областной	обл.	Серия	сер.
Общество	о-во	Сессия	сес.
Объединение	об-ние	Симпозиум	симп.
Организация	орг.	Словарь	слов.
Ответственный	отв.	Соавтор	соавт.
Отделение	отд-ние	Собрание	собр.
Отечественный	отеч.	Составитель	сост.
П		Сотрудник	сотр.
Патент	пат.	Специальность	спец.
Перевод	пер.	Справочник	справ.
Переиздание	переизд.	Статистический	стат.
Переработка	перераб.	Статья	ст.
Под руководством	под рук.	Страница	с.
Практический	практ.	Студенческий	студ.
Предисловие	предисл.	Т	

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России	
	Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)	

Приложение	прил.	Таблица	табл.
Примечание	примеч.	Тезисы	тез.
Программа	прогр.	Теоретический	теор.
Продолжение	продолж.	Технический	техн.
Профессор	проф.	Том	т.
Р		Труды	тр.
Раздел	разд.	У	
Район	р-н	Университет	ун-т
Редактор	ред.	Учебник	учеб.
Редакция	ред.	Ф	
Резюме	рез.	Факультет	фак.
Республиканский	респ.	Философский	фил.
Реферат	реф.	Э	
Реферативный журнал	РЖ	Экономический	экон.
Рецензия	рец.	Энциклопедия	энцикл.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Приложение 8

Примеры оформления иллюстративного материала в тексте ВКР

Образец оформления таблицы

Таблица 1.1.1

Перечень определений понятия «информационное общество»²

Автор	Определение
Д. Белл	общество, в экономике которого приоритет перешел от преимущественного производства товаров к производству услуг; возникновение интеллектуального класса, представители которого на политическом уровне выступают в качестве консультантов, экспертов или технократов
Е. Масуда	общество, объединенное единой информационной сетью, благодаря которой у человечества появляется возможность вырабатывать единые цели, а у человека – проявлять себя и свои творческие возможности
М. Кастельс	общество, в котором генерирование, обработка и передача информации стали фундаментальными источниками производительности и власти
Ю. Хаяши	общество, в котором производство и его продукты становятся «информационно емкими»
У. Дайзард	общество, где основным видом экономической деятельности становится производство, хранение и распространение информации
Б. Райзберг	концепция, согласно которой основным фактором социально-экономического развития признаются создание и использование индустрии информации

Таблица 2.1.1


Численность населения в РФ, в том числе в возрасте старше трудоспособного за 2011–2015 гг.³

	2011	2012	2013	2014	2015
Все население, тыс. чел.	142865,4	143056,4	143347,1	143666,9	146267,3
В том числе старше трудоспособного*	31808,9	32433,5	33099,6	33788,6	35163,4

² Рожков В.А. Интернет и социальные аспекты общения / В.А. Рожков // Вестник МГУ. Серия «Журналистика», 2015. № 3. С. 30.

³ Старшее поколение. Демографические показатели. Численность населения Российской Федерации. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gks.ru. (Дата обращения: 20.04.2016).

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Декан ФСР и ВСО	Максимова М.Н.	
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	
Согласовал	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	
Версия: 2.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 34 из 148

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Доля чис. нас. в возрасте старше трудоспособного, %	22,3	22,7	23,1	23,5	24
---	------	------	------	------	----

* Мужчины в возрасте 60 лет и старше, женщины – 55 лет и старше

Образец оформления рисунка

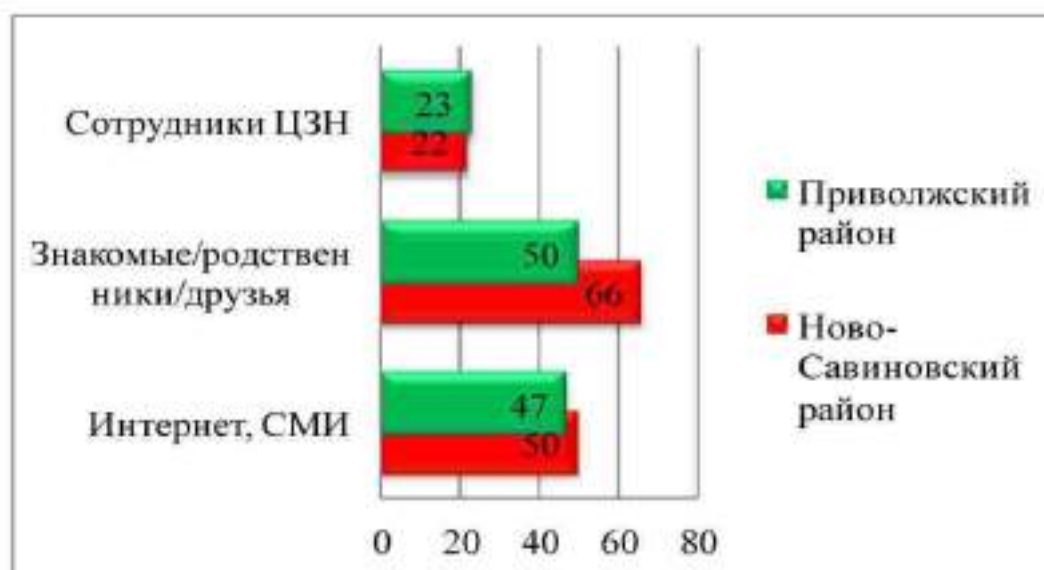
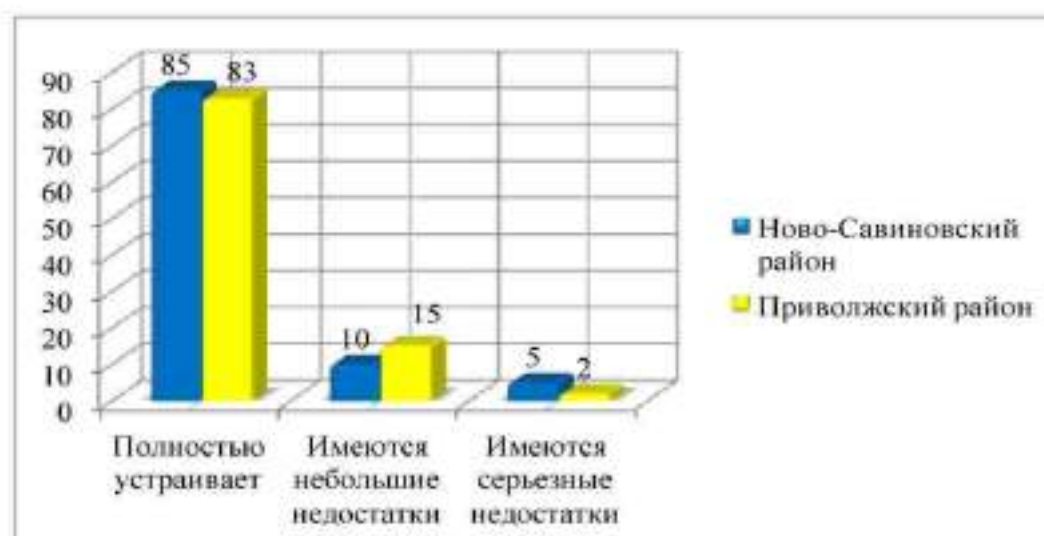


Рис. 2.1.1. Источники информации об услугах ЦЗН (в %)




	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Рис. 2.1.2. Степень удовлетворенности безработных граждан системой электронной очереди (в %)

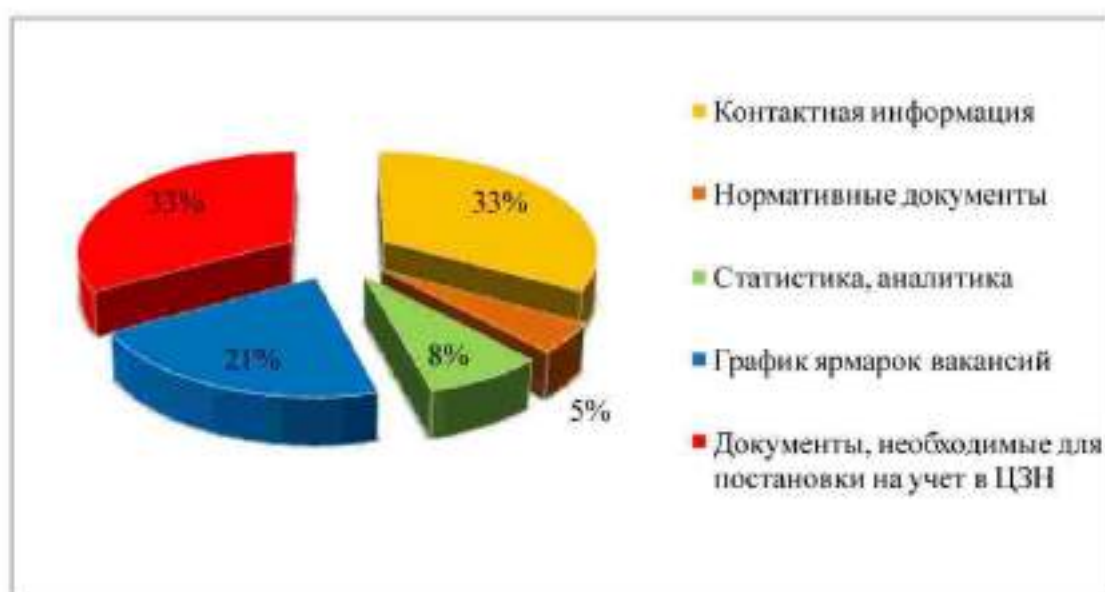



Рис. 2.1.6. Наиболее часто посещаемые разделы официального сайта ЦЗН

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

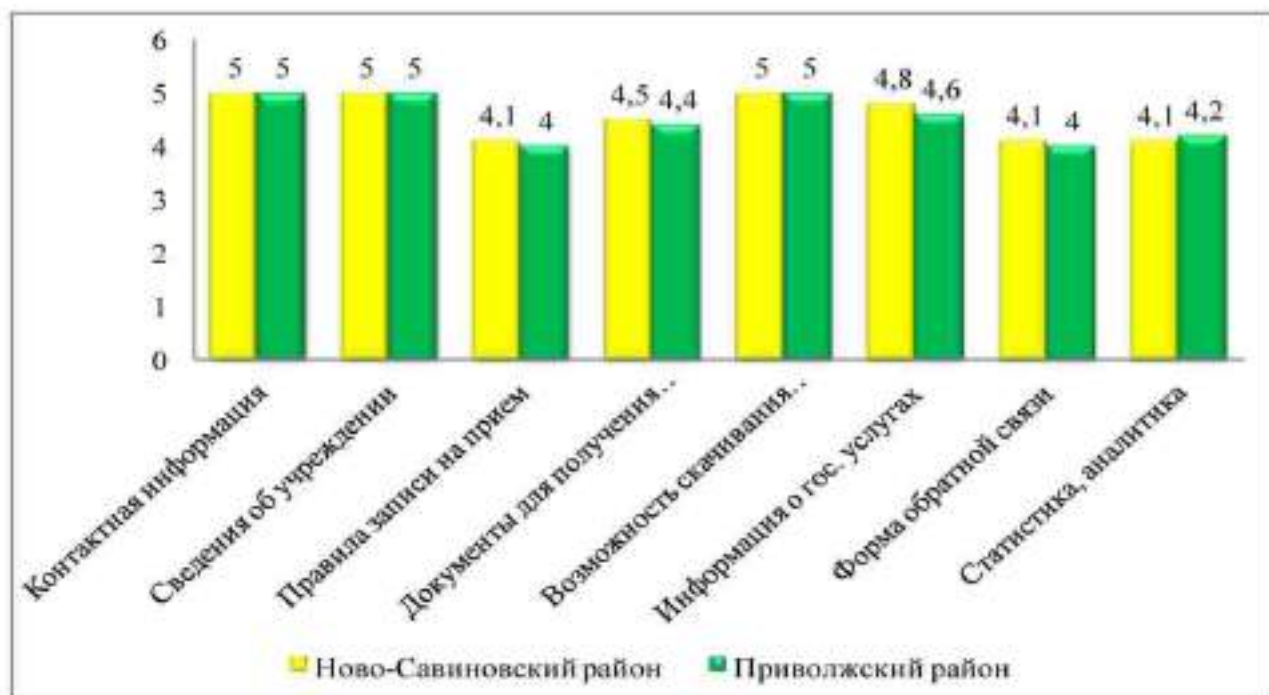


Рис. 2.1.7. Полнота и доступность информации на официальном сайте ЦЗН



	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)



Рис. 1.3.1. Этапы процедуры принятия решения о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании⁴


⁴ Постановление КМ РТ от 25.11.2014 № 908 «Об утверждении порядка признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определении индивидуальной потребности гражданина в социальных услугах и соответствии индивидуальной программы предоставления социальных услуг»: Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.consultant.ru>. (Дата обращения: 22.04.2016).

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


Приложение 9

**Примеры оформления использованных источников информации
в библиографическом списке**


Книга одного автора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Максимова М.Н. Введение в профессию – Социальная работа: учеб.-метод. пособие для студентов ФСР (Methods Handbook) / М.Н. Максимова. – Казань: КГМУ, 2015. – 116 с. 2. Маккей Х. Еще одна игра в дурака, или Дорога к вершине / Пер. с англ. Ю.Я. Иваниченко. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003. – 384 с.
Книга двух авторов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корнелиус Х., Фэйр Ш. Выиграть может каждый. Как разрешать конфликты. – М.: АО Стрингер, 1992. – 116 с. 2. Ньюстром Дж.В., Дэвис К. Организационное поведение / Пер. с англ. Ю.Н. Каптуревского. – СПб.: Питер, 2000. – 448 с.
Учебник, книга	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление в социальной работе: учебник для академического бакалавриата / Под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 319 с. 2. Экономические основы социальной работы: учебник. – М.: Издательство РГСУ; Издательство «Омега-Л», 2016. – 320 с.
Федеральные законы. Постановления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: Информационно-правовой ресурс http://www.consultant.ru. (Дата обращения: 05.04.2016). 2. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: Информационно-правовой ресурс http://www.consultant.ru. (Дата обращения: 05.04.2016). 3. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.01.2016 № 8-1 «Об установлении тарифов на социальные услуги на основании подушевых нормативов финансирования социальных услуг в Республике Татарстан на 2016 год» / Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.consultant.ru. (Дата обращения: 22.04.2016). 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2014 № 1075 «Об утверждении правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно» / Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.consultant.ru. (Дата обращения: 22.04.2016).

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	22.04.2016).
Указ Президента Российской Федерации	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» / Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.consultant.ru . (Дата обращения: 22.03.2018).
ГОСТ	1. ГОСТ Р 52884-2007 Социальное обслуживание населения. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам / Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.consultant.ru . (Дата обращения: 18.04.2016).
Статья из сборника научных трудов	Макеимова М.Н. Формирование системы управления энергобережением в системе Минсоцзащиты Республики Татарстан. – Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Факторы устойчивого развития экономики России на современном этапе (федеральный и региональные аспекты)». – Пенза: Приволжский Дом знаний, 2004. – С. 27–29.
Статья из журнала	1. Холостова Е.И. Современные проблемы социальной защиты в России // Отечественный журнал социальной работы. 2017. № 3. С. 58–67. 2. Семендуева М.Н. Совершенствование финансового механизма социального обслуживания населения России / М.Н. Семендуева // Социальное обслуживание. 2018. № 2. С. 30–42.
Статья из газет	1. Новый порядок предоставления населению мер социальной поддержки // Казанские ведомости. 2004. 3 декабря. С. 4–5. 2. Седов А. Рожай детей – спасай Россию! // Комсомольская правда. 2004. 29 октября. С. 4–5.
Диссертации. Авторефераты диссертаций	1. Кудинова К.В. Социальный контракт как инструмент сокращения бедности малоимущих горожан: дис. ... канд. соц. наук / К.В. Кудинова; Ниж. гос. ун-т. им. Н.И. Лобачевского – Нижн. Новгород, 2015. – 147 с. 2. Награльян А.А. Социальный контракт как способ повышения эффективности системы социальной защиты в современной России: автореф. дис. ... канд. соц. наук / А.А. Награльян; Моск. гос. соц-гум. ун-т. – Р-н-Д., 2010. – 28 с.
Отчеты МТЗ и СЗ РТ	1. Отчет о работе отрасли социальной защиты Республики Татарстан в 2017 году. – Казань: МСЗ РТ, 2018. – 40 с.
Web-ресурсы Интернета	1. Понятие информатизации. Роль информатизации в развитии общества [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.infl.info/book . (Дата обращения: 18.04.2016).

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	<p>2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru. (Дата обращения: 22.04.2017).</p> <p>3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rosmintrud.ru. (Дата обращения: 01.04.2017).</p> <p>4. ГКУ «Центр занятости населения города Казани» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kazantrud.ru. (Дата обращения: 05.05.2017).</p> <p>5. Портал государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://uslugi.tatarstan.ru. (Дата обращения 23.02.2017).</p>
Иностраные источники	<p>Training Benefits videos. Employment Security Department [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.esd.wa. (Дата обращения: 22.02.2017).</p>

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Приложение 10

Образец презентации ВКР



ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 Факультет социальной работы и высшего сестринского образования
 Кафедра экономической теории и социальной работы



ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА


Зиннурова Аделя Фаилевна
 гр. 9401 очного отделения

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
 РАБОТЫ ДОМОВ-ИНТЕРНАТОВ
 ДЛЯ ПРЕСТАРЕЛЫХ И ИНВАЛИДОВ**

Научный руководитель:
 д-р. экон. н., доц. Максимова М.Н.



КАЗАНЬ, 2017

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)



ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 Факультет социальной работы и высшего сестринского образования
 Кафедра экономической теории и социальной работы



- **эффективность деятельности домов-интернатов для престарелых и инвалидов**

Объект




- **оценка показателей эффективности деятельности домов-интернатов для престарелых и инвалидов**

Предмет



2

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)



ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 Факультет социальной работы и высшего сестринского образования
 Кафедра экономической теории и социальной работы




Цель

**анализ показателей
 эффективности деятельности
 домов-интернатов
 для престарелых и инвалидов**






	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)




ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 Факультет социальной работы и высшего сестринского образования
 Кафедра экономической теории и социальной работы



Задачи


1. Провести анализ библиографических источников, нормативно-правовых документов об эффективности деятельности социальных служб.
2. Изучить сущность основных понятий по теме.
3. Изучить показатели и критерии оценки эффективности деятельности учреждений социального обслуживания

4


	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)



ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 Факультет социальной работы и высшего сестринского образования
 Кафедра экономической теории и социальной работы



Слайды по теме ВКР...

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)




ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 Факультет социальной работы и высшего сестринского образования
 Кафедра экономической теории и социальной работы



**Спасибо
 за
 внимание!**



	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Приложение 11

Образец Отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
 И ВЫСШЕГО СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
 на выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу)**

(Тема выпускной квалификационной работы)


студента (-ки) _____

(фамилия, имя, отчество – полностью)


факультета социальной работы и высшего сестринского образования, направление подготовки «Социальная работа», группа _____, *(очная, заочная)* форма обучения

Оценка выпускной квалификационной работы

№ пп	Показатели	Оценки			
		5	4	3	2
1	Соответствие содержания ВКР заявленной теме, раскрыта или не раскрыта; поставленным задачам				
2	Способность корректно формулировать и ставить цель, задачи, объект, предмет исследования, ВКР, диагностировать, анализировать причины проявления проблем, их актуальность				
3	Ясность, четкость, логичность, последовательность и обоснованность изложения				
4	Способность устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)				
5	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, статистических показателей, расчетов				
6	Знает и умеет применять технологии социальной работы, виды и формы социального обслуживания, социальной поддержки, инновационные технологии по теме ВКР				
7	Знает особенности социальной работы с лицами группами населения на базах практике по теме				
8	Глубина анализа проведённых практических исследований на				

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	базах преддипломной практики				
9	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов, Положения и учебно-методического пособия по ВКР)				
10	Умеет работать с документами, нормативно-правовыми актами; способен использовать по теме ВКР				
11	Способен проведенные исследования, результаты научной и практической деятельности обобщать и представлять в форме отчетов, в виде таблиц, схем, диаграмм, рисунков в соответствии с требованиями стандартов				
12	Умеет использовать основные методы, способы и средства получать, выявлять, фиксировать, собирать, хранить, обобщать и систематизировать, перерабатывать информацию, работать с компьютером, использовать информационно-коммуникативную сеть «Интернет»				
13	Наличие и характеристика основных результатов исследования по теме ВКР				
14	Способность структурировать, систематизировать, анализировать объективно оценивать полученные результаты исследования, расчетов, вычислений, использовать для сравнения данные других баз практик объектов социальной работы по теме ВКР				
15	Способность делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы по проделанным исследованиям по теме ВКР				
16	Реалистичность, возможность реализации представленных рекомендаций				
17	Наличие и анализ показателей деятельности по теме исследования, эффективность предлагаемых рекомендаций				
18	Возможность, рекомендация подготовки тезисов на конференцию, статьи для публикации в специальных журналах, ВКР на конкурс				
19.	Способность работать самостоятельно (уровень самостоятельности и инициативности автора при выполнении ВКР, работе с источниками, систематизации и анализе информации, проведении анализа, делать выводы и рекомендации)				
20.	Способность выполнять календарный план-график выполнения ВКР, рационально планировать время выполнения работы, определить последовательность, объем действий и решений при				

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	выполнении поставленных задач				
21.	Способность пользоваться подписными профессиональными изданиями по социальной работе, социальному обслуживанию, социальному обеспечению, труду и занятости				
22.	Способность быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе				

Отмеченные достоинства

Отмеченные недостатки и замечания

Заключение и рекомендации


Выпускная квалификационная работа _____ (Тема ВКР) _____, выполненная _____ (ФИО студента (-ки) полностью) _____ соответствует / не соответствует требованиям, предъявляемым к данному рода работам, и может / не может быть допущена к защите (не рекомендация, с указанием причин).

Рекомендуемая оценка за ВКР _____ (протисью).

Руководитель:

(должность, место работы, звание) _____ / _____
(Подпись) (ФИО)

« ___ » _____ 201_ г.


	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Приложение 12


Критерии и уровни оценки выполнения ВКР

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗУВ	ОТЛИЧНО	ХОРОШО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать теория социальной работы	Материал излагает грамотно. Наличие дикторской речи, её грамотность и целесообразность. Верно определены базы эмпирического исследования. Текст устного доклада содержит верное использование: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР	Материал излагает с небольшими ошибками. Наличие дикторской речи, её грамотность и целесообразность. Верно определены базы эмпирического исследования. Текст устного доклада содержит небольшие погрешности в использовании: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР	Материал излагает с ошибками. Наличие дикторской речи, её безграмотность и целесообразность. Верно определены базы эмпирического исследования. Текст устного доклада содержит существенные погрешности в использовании: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР	Материал излагает с ошибками, даже при наличии наводящих вопросов. Наличие дикторской речи, её безграмотность и целесообразность. Верно определены базы эмпирического исследования. Текст устного доклада содержит существенные, неисправляемые автором даже при наличии наводящих вопросов в использовании: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР
	Уметь повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции				
	Владеть проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера				


	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
<i>Разработал</i>	Декан ФСР и ВСО	Максимова М.Н.	
<i>Проверил</i>	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	
<i>Согласовал</i>	Начальник отдела качества	Язиев М.Ф.	
<i>Версия: 2.0</i>		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 51 из 148

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

<p>ОК–2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать – российский и зарубежный опыт практической социальной работы; основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</p>	<p>Верно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР. В ВКР отражена актуальная нормативно-правовая база. В устном ответе демонстрируются знания технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. В докладе демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (5); – рекомендации (5). ВКР содержит анализ показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; – о примененных технологиях социальной</p>	<p>Верно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР. Имеются небольшие погрешности в ВКР, в отражении актуальной нормативно-правовой базы. В устном ответе не полностью демонстрируются знания технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. В докладе демонстрирует частичное умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (4); – рекомендации (4). ВКР содержит анализ показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; – о примененных технологиях социальной работы. Отвечает на 4 из 5 вопросов</p>	<p>Имеются погрешности в формулировках актуальности, объекте, предмете, цели, задач ВКР. Имеются погрешности в ВКР, в отражении актуальной нормативно-правовой базы. В устном ответе не полностью демонстрируются знания технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. В докладе демонстрирует частичное умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (3); – рекомендации (3). ВКР содержит анализ показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; – о примененных технологиях социальной работы.</p>	<p>Верно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР, но не раскрыты в ВКР. Имеются серьезные погрешности в ВКР, в отражении актуальной нормативно-правовой базы. В устном ответе не полностью демонстрируются знания технологии, инновации социальной работы по теме ВКР, даже с наводящими вопросами. В докладе демонстрирует частичное умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (4); – рекомендации (4). ВКР не содержит или содержит неполный анализ показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; – о примененных технологиях социальной работы.</p>
---	---	---	--	--	--


	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

		работы. Отвечает на все вопросы членов ГАК	членов ГАК	Отвечает на 3 из 5 вопросов членов ГАК	Не отвечает на вопросы членов ГАК
--	--	---	------------	--	-----------------------------------


	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
SMK П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	Уметь повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции Владеть организацией работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества				
ОК-3 способность использовать	Знать экономические основы социальной работы	Знает основные показатели, технологии социальной работы по теме ВКР.	Знает не все основные показатели, технологии социальной работы по теме ВКР.	Знает частично основные показатели, технологии социальной работы по теме ВКР.	Не знает основные показатели, технологии социальной работы по теме ВКР. В ВКР не отражена актуальная


	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Декан ФСР и ВСО	Максимова М.Н.	
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермишова О.Н.	
Согласовал	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	
Версия: 2.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 54 из 148

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Уметь выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций	В ВКР отражена актуальная нормативно-правовая база. В устных ответах демонстрируются знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Текст ВКР, презентации и устного доклада содержит верное использование:	В ВКР отражена не полностью актуальная нормативно-правовая база. В устных ответах не полностью демонстрируются знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Текст ВКР, презентации и устного доклада содержит верное использование	В ВКР частично отражена не полностью актуальная нормативно-правовая база. В устных ответах не полностью демонстрируются знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Текст ВКР, презентации и устного доклада содержит верное использование	нормативно-правовая база. В устных ответах не демонстрируются знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Текст ВКР, презентации и устного доклада не содержат верное использование: <ul style="list-style-type: none"> – профессиональных терминов, – ссылок на опыт социальных учреждений, регионов,
--	---	---	--	---	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


	Владеть организацией оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	– профессиональных терминов, – ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов. В тексте ВКР, докладе, презентации демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (5); – рекомендации (5). Отвечает на все вопросы членов ГАК Аргументирует своё мнение. Дает обоснование своим выводам и рекомендациям	профессиональных терминов. Недостаточно ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов. В тексте ВКР, докладе, презентации демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (4); – рекомендации (4). Отвечает не на все вопросы членов ГАК. Не всегда аргументирует своё мнение. Не всегда даёт обоснование своим выводам и рекомендациям	профессиональных терминов. Недостаточно ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов. В тексте ВКР, докладе, презентации демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (3); – рекомендации (3). Отвечает не на все вопросы членов ГАК. Не всегда аргументирует своё мнение. Не всегда даёт обоснование своим выводам и рекомендациям	исследований др. авторов. В тексте ВКР, докладе, презентации не демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (2); – рекомендации (2). Не отвечает на все вопросы членов ГАК. Не аргументирует своё мнение. Не даёт обоснование своим выводам и рекомендациям
ОК–4 способность использовать основы правовых знаний	Знать правовые основы социальной работы; нормативные правовые акты в сфере социальной	Знает основные показатели, технологии социальной работы по теме ВКР. В ВКР отражена актуальная нормативно-	Знает не все основные показатели, технологии социальной работы по теме ВКР. В ВКР отражена не вся актуальная нормативно-	Знает частично основные показатели, технологии социальной работы по теме ВКР. В ВКР отражена частично актуальная нормативно-	Не знает основные показатели, технологии социальной работы по теме ВКР. В ВКР не отражена актуальная нормативно-правовая база. В устных ответах не

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


в различных сферах жизнедеятельности	защиты населения национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания	правовая база. В устных ответах демонстрируются знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Текст ВКР, презентации и устного доклада содержит верное использование: – профессиональных терминов.	правовая база. В устных ответах демонстрируются не полностью знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Текст ВКР, презентации и устного доклада содержит верное использование: – профессиональных терминов.	правовая база. В устных ответах демонстрируются частично знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Текст ВКР, презентации и устного доклада содержит частичное верное использование: – профессиональных терминов.	демонстрируются знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Текст ВКР, презентации и устного доклада не содержит верное использование: – профессиональных терминов.
	Уметь использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	В тексте ВКР, докладе, презентации демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой.	В тексте ВКР, докладе, презентации демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой.	В тексте ВКР, докладе, презентации демонстрирует частично умение работать с актуальной нормативно-правовой базой.	В тексте ВКР, докладе, презентации не демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой.
	Владеть Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки. Консультирование граждан,	В списке литературы использованы источники: – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств, учреждений.	В списке литературы использованы не все источники: – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств, учреждений. Проведенное эмпирическое исследование, выводы и	В списке литературы использованы не все источники: – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств, учреждений. Проведенное эмпирическое	В списке литературы не использованы источники: – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств, учреждений. Проведенное эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР сделаны не всегда в соответствии с нормативно-правовой базой. Не отвечает на все вопросы членов ГАК. Не аргументирует свое мнение.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


	обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки	Проведенное эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР сделаны в соответствии с нормативно-правовой базой. Отвечает на все вопросы членов ГАК. Аргументирует своё мнение. Даёт обоснование своим выводам и рекомендациям	рекомендации ВКР не всегда сделаны в соответствии с нормативно-правовой базой. Отвечает не полностью на все вопросы членов ГАК. Не всегда аргументирует своё мнение. Не всегда даёт обоснование своим выводам и рекомендациям	исследование, выводы и рекомендации ВКР не всегда сделаны в соответствии с нормативно-правовой базой. Отвечает не полностью, не уверенно на все вопросы членов ГАК. Не аргументирует своё мнение. Не даёт обоснование своим выводам и рекомендациям	Не даёт обоснование своим выводам и рекомендациям
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Знать основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по	Верно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР. В ВКР отражена актуальная нормативно-правовая база. В устных ответах демонстрируются знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Материал излагает грамотно. Наличие дикторской речи, её	Частично неверно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР. Не везде в ВКР отражена актуальная нормативно-правовая база. В устных ответах не всегда демонстрируются знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Материал излагает грамотно. Но не всегда имеется наличие дикторской	Часто неверно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР. Не везде в ВКР отражена актуальная нормативно-правовая база. В устных ответах удовлетворительно демонстрируются знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Материал излагает не всегда грамотно. Не всегда имеется	Неверно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР. В ВКР отражена не актуальная нормативно-правовая база. В устных ответах не демонстрируются знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Материал излагает не грамотно. Не всегда имеется наличие дикторской речи, её грамотность и целесообразность.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


межкультурного взаимодействия	социальной работе; требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации	грамотность и целесообразность. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе. Доклад не более 10 минут	речи, её грамотность и целесообразность. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе. Доклад не более 10 минут	наличие дикторской речи, её грамотность и целесообразность. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе. Доклад более 10 минут	Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Не соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе. Доклад более 10 минут
	Уметь проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации;	Текст ВКР, презентации и устного доклада содержат верное использование: – профессиональных терминов. Доклад сопровождается	Текст ВКР, презентации и устного доклада не всегда содержат верное использование: – профессиональных терминов. Доклад сопровождается	Текст ВКР, презентации и устного доклада часто содержат верное использование: – профессиональных терминов. Доклад сопровождается	Текст ВКР, презентации и устного доклада не содержат верное использование: – профессиональных терминов. Доклад сопровождается презентацией, содержащей следующие элементы:

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


	<p>осуществлять социальное консультирование; анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; устанавливать контакты с социальным окружением гражданина; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер</p>	<p>презентацией, содержащей следующие элементы: – Полнота раскрытия темы ВКР. Присутствуют все основные структурные элементы ВКР. – Структуризация информации. – Наличие и удобство навигации. – Отсутствие грамматических, орфографических и речевых ошибок. – Отсутствие фактических ошибок. Достоверность представленной информации. – Наличие и правильность оформления обязательных составных элементов презентации. – Наличие и грамотное использование таблиц, графиков и др.</p>	<p>презентацией, содержащей следующие элементы: – не полностью раскрыта тема ВКР. Присутствуют все основные структурные элементы ВКР. – Структуризация информация не везде верна. – Наличие и удобство навигации. – Частично присутствуют грамматические, орфографические и речевые ошибки. – Присутствуют фактических ошибок. – Наличие и правильность оформления обязательных составных элементов презентации. – Частично присутствуют ошибки в использовании таблиц, графиков и др. иллюстративного материала. – Частично неверно использовано цветовое оформление. – Частично использованы авторские иллюстрации,</p>	<p>презентацией, содержащей следующие элементы: – не полностью раскрыта тема ВКР. Присутствуют все основные структурные элементы ВКР. – Структуризация информация не везде верна. – Наличие и удобство навигации. – Частично присутствуют грамматические, орфографические и речевые ошибки. – Присутствуют фактических ошибок. – Наличие и правильность оформления обязательных составных элементов презентации. – Частично присутствуют ошибки в использовании таблиц, графиков и др. иллюстративного материала. – Частично неверно использовано цветовое оформление. – Частично использованы авторские иллюстрации,</p>	<p>– не полностью раскрыта тема ВКР. Присутствуют все основные структурные элементы ВКР. – Структуризация информация не везде верна. – Наличие и удобство навигации. – Частично присутствуют грамматические, орфографические и речевые ошибки. – Присутствуют фактических ошибок. – Наличие и правильность оформления обязательных составных элементов презентации. – Частично присутствуют ошибки в использовании таблиц, графиков и др. иллюстративного материала. – Частично неверно использовано цветовое оформление. – Частично использованы авторские иллюстрации, фотографии, видеоматериалы и др.</p>
--	---	--	---	---	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


социальной поддержки; оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки;	иллюстративного материала. – Грамотность использования цветового оформления. – Использование авторских иллюстраций, фонов, фотографий, видеоматериалов и др. – Размещение и комплектование объектов; единый стиль слайдов. – Наличие дикторской речи, её грамотность и целесообразность. – Оригинальность оформления презентации. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (5); – рекомендации (5)	фотографии, видеоматериалы и др. – Частично наличие дикторской речи, её грамотность и целесообразность. – Отсутствует оригинальность оформления презентации. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (4); – рекомендации (4). В презентации отсутствует 1 элемент из структуры ВКР	фотографии, видеоматериалы и др. – Частично наличие дикторской речи, её грамотность и целесообразность. – Отсутствует оригинальность оформления презентации. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (3); – рекомендации (3). В презентации отсутствует 2 элемента из структуры ВКР	– Частично наличие дикторской речи, её грамотность и целесообразность. – Отсутствует оригинальность оформления презентации. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (2); – рекомендации (2). В презентации отсутствует 3 и более элементов из структуры ВКР
Владеть организация первичного приема граждан; консультирование граждан,	Оформление ВКР соответствует ГОСТ, учебно-методическим рекомендациям. Проведенное эмпирическое	Оформление ВКР не всегда соответствует ГОСТ, учебно-методическим рекомендациям. Проведенное эмпирическое исследование, выводы и	Оформление ВКР большей частью не соответствует ГОСТ, учебно-методическим рекомендациям. Проведенное эмпирическое	Оформление ВКР не соответствует ГОСТ, учебно-методическим рекомендациям. Проведенное эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР не все

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


	<p>обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки;</p> <p>консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки;</p> <p>планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину</p>	<p>исследование, выводы и рекомендации ВКР сделаны в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Отвечает на все вопросы членов ГАК.</p> <p>Аргументирует своё мнение.</p> <p>Дает обоснование своим выводам и рекомендациям.</p> <p>Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности.</p> <p>Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе.</p> <p>Доклад не более 10 минут</p>	<p>рекомендации ВКР не все сделаны в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Отвечает частично на вопросы членов ГАК.</p> <p>Не всегда аргументирует своё мнение.</p> <p>Не всегда дает обоснование своим выводам и рекомендациям.</p> <p>Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности.</p> <p>Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе.</p> <p>Доклад не более 10 минут</p>	<p>исследование, выводы и рекомендации ВКР не все сделаны в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Отвечает частично, неуверенно на вопросы членов ГАК.</p> <p>Не всегда может аргументировать своё мнение.</p> <p>Не всегда может дать обоснование своим выводам и рекомендациям.</p> <p>Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности.</p> <p>Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе.</p> <p>Доклад не укладывается в 10 минут</p>	<p>сделаны в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Не отвечает на вопросы членов ГАК.</p> <p>Не может аргументировать своё мнение.</p> <p>Не всегда может дать обоснование своим выводам и рекомендациям.</p> <p>Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности.</p> <p>Не соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе.</p> <p>Доклад не укладывается в 10 минут</p>
--	--	---	--	--	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности</p>	<p>Знает основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений, технологии социальной работы по теме ВКР. В ВКР, устном ответе демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе</p>	<p>Частично знает основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений, технологии социальной работы по теме ВКР. В ВКР, устном ответе не полностью демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе</p>	<p>С наводящими вопросами показывает знания основных показателей, направлений, целей, задач, функций социальной защиты, учреждений, технологий социальной работы по теме ВКР. В ВКР не полностью, в устном ответе с наводящими вопросами демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе</p>	<p>Не знает, даже с наводящими вопросами основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений, технологии социальной работы по теме ВКР. В ВКР отсутствуют или в ограниченном объеме, в устном ответе даже с наводящими вопросами не демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе</p>
--	--	--	--	--	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

<p>Уметь взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>Владеть обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения</p>	<p>Текст ВКР, устного доклада содержит верное использование: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР.</p> <p>Выводы и рекомендации соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР.</p> <p>В списке литературы использованы источники (не менее 40 источников):</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЭБС; – за текущий и предыдущий год; – система Консультант; – система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств 	<p>Текст ВКР, устного доклада не всегда содержит верное использование: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР.</p> <p>Выводы и рекомендации не всегда соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР.</p> <p>В списке литературы использованы источники (не менее 40 источников), но не все основные и обязательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЭБС; – за текущий и предыдущий год; – система Консультант; – система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и 	<p>Текст ВКР, устного доклада не всегда содержит верное использование: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР. И даже с наводящими вопросами студент не может дополнить.</p> <p>Выводы и рекомендации в большинстве пунктов не соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР.</p> <p>В списке литературы использованы источники (не менее 40 источников), но не все основные и обязательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЭБС; – за текущий и предыдущий год; – система Консультант; – система Гарант; – профессиональные 	<p>Текст ВКР, устного доклада большей частью не содержит верное использование: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР. И даже с наводящими вопросами студент не может дополнить.</p> <p>Выводы и рекомендации в большинстве пунктов не соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР.</p> <p>В списке литературы использованы источники (не менее 40 источников), но нет основных и обязательных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЭБС; – за текущий и предыдущий год; – система Консультант; – система Гарант; – профессиональные 	<p>Текст ВКР, устного доклада большей частью не содержит верное использование: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР. И даже с наводящими вопросами студент не может дополнить.</p> <p>Выводы и рекомендации в большинстве пунктов не соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР.</p> <p>В списке литературы использованы источники (не менее 40 источников), но нет основных и обязательных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЭБС; – за текущий и предыдущий год; – система Консультант; – система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и
--	---	---	--	---	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

		и др. Проведенное эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР сделаны в соответствии с нормативно-правовой базой. Отвечает на все вопросы членов ГАК. Аргументирует свое мнение. Дает обоснование своим выводам и рекомендациям. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе. Соблюдает профессионально-	ведомств и др. Проведенное эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР сделаны с небольшими погрешностями, не везде соответствуют нормативно-правовой базе. Отвечает не на все вопросы членов ГАК, иногда с наводящими вопросами. Не всегда аргументирует свое мнение. Не всегда может дать обоснование своим выводам и рекомендациям. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе. Соблюдает профессионально-этические	периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств и др. Проведенное эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР сделаны с погрешностями, не везде соответствуют нормативно-правовой базе. Отвечает не на все вопросы членов ГАК, чаще с наводящими вопросами. Часто не может аргументировать свое мнение. Часто не может дать обоснование своим выводам и рекомендациям. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной	ведомств и др. Проведенное эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР сделаны с большими погрешностями, не везде соответствуют нормативно-правовой базе. Не отвечает на все вопросы членов ГАК, даже с наводящими вопросами. Не может аргументировать свое мнение. Не может дать обоснование своим выводам и рекомендациям. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе
--	--	--	---	---	--




Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение


СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


		этические требования к деятельности специалиста по социальной работе	требования к деятельности специалиста по социальной работе	работе. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе	
ОК–7 способность к самоорганизации и и самообразованию	Знать основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения Уметь повышать свою профессиональную	Верно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР. Верно определены базы эмпирического исследования (2 базы). ВКР содержит все структурные элементы, согласно Положению о ВКР. Знает основные показатели, направления, цели, задачи, функции	С небольшими погрешностями сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР. С небольшими погрешностями определены базы эмпирического исследования (2 базы). ВКР содержит все структурные элементы, согласно Положению о ВКР. Знает не все основные показатели, направления,	Существенные погрешности в формулировании актуальности, объекта, предмета, цели, задач ВКР. Существенные погрешности в определении базы эмпирического исследования (2 базы). ВКР содержит все структурные элементы, согласно Положению о ВКР. Знает менее 80% основных показателей, направлений, целей, задач, функций	Существенные погрешности в формулировании актуальности, объекта, предмета, цели, задач ВКР. Существенные погрешности в определении базы эмпирического исследования (2 базы). ВКР содержит все структурные элементы, согласно Положению о ВКР. Знает менее 70% основных показателей, направлений, целей, задач, функций

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


<p>квалификацию в области реализации трудовой функции</p> <p>Владеть выявление и оценка личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи; содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной</p>	<p>социальной защиты, учреждений, технологий социальной работы по теме ВКР. Эмпирическое исследование сделано в соответствии с теорией и технологией социальной работы по теме ВКР. Знает и отразил ВКР актуальную нормативно-правовую базу. В ВКР, устном ответе демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Наличие дикторской речи, грамотность и целесообразность изложения материала</p>	<p>цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений, технологий социальной работы по теме ВКР. Эмпирическое исследование сделано в соответствии с теорией и технологией социальной работы по теме ВКР. С небольшими погрешностями знает и отразил ВКР актуальную нормативно-правовую базу. В ВКР, устном ответе с небольшими погрешностями демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Наличие дикторской речи, грамотность и целесообразность изложения материала</p>	<p>социальной защиты, учреждений, технологий социальной работы по теме ВКР. Эмпирическое исследование сделано в соответствии с теорией и технологией социальной работы по теме ВКР. С погрешностями знает и отразил ВКР актуальную нормативно-правовую базу. В ВКР, устном ответе с существенными погрешностями демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Наличие дикторской речи, грамотность и целесообразность изложения материала</p>	<p>социальной защиты, учреждений, технологий социальной работы по теме ВКР. Эмпирическое исследование сделано в соответствии с теорией и технологией социальной работы по теме ВКР. С существенными погрешностями или не знает и не отразил в ВКР актуальную нормативно-правовую базу. В ВКР, устном ответе с существенными погрешностями или не демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Наличие дикторской речи, грамотность и целесообразность изложения материала</p>
	<p>собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной</p>	<p>Текст ВКР, устного доклада содержит верное использование: профессиональных терминов, нормативно-</p>	<p>Текст ВКР, устного доклада содержит небольшие погрешности в использовании: профессиональных</p>	<p>Текст ВКР, устного доклада содержит существенные погрешности в использовании: профессиональных</p>

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения	<p>правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР. Доклад сопровождается презентацией, содержащей все элементы.</p> <p>В ВКР и докладе демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой.</p> <p>В ВКР имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитический отчет; – выводы (5); – рекомендации (5). <p>Выводы и рекомендации соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР, теории и практики социального обслуживания.</p> <p>ВКР содержит анализ показателей, исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о деятельности 2-х баз 	<p>терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР.</p> <p>Доклад сопровождается презентацией, содержащей менее 90% элементов.</p> <p>В ВКР и докладе демонстрирует частичное умение работать с актуальной нормативно-правовой базой.</p> <p>В ВКР имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитический отчет; – выводы (4); – рекомендации (4). <p>Выводы и рекомендации не всегда соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР, теории и практики социального обслуживания.</p> <p>ВКР содержит анализ показателей, исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; – о применённых 	<p>терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР.</p> <p>Доклад сопровождается презентацией, содержащей менее 80% элементов.</p> <p>В ВКР и докладе демонстрирует слабое умение работать с актуальной нормативно-правовой базой.</p> <p>В ВКР имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитический отчет; – выводы (3); – рекомендации (3). <p>Выводы и рекомендации не всегда соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР, теории и практики социального обслуживания.</p> <p>ВКР содержит слабый анализ показателей, исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; 	<p>ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР.</p> <p>Доклад сопровождается презентацией, содержащей менее 70% элементов.</p> <p>В ВКР и докладе демонстрирует слабое умение работать с актуальной нормативно-правовой базой.</p> <p>В ВКР имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитический отчет; – выводы (3); – рекомендации (3). <p>Выводы и рекомендации не соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР, теории и практики социального обслуживания.</p> <p>ВКР содержит слабый анализ показателей, исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; – о применённых технологиях социальной работы. <p>Инструментарий не соответствует цели и задачам</p>	
--	--	--	---	--	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

		<p>преддипломной практики;</p> <p>– о применённых технологиях социальной работы.</p> <p>Инструментарий соответствует цели и задачам эмпирической части ВКР.</p> <p>В списке литературы использованы источники (не менее 40 источников);</p> <p>– ЭБС;</p> <p>– за текущий и предыдущий год;</p> <p>– система Консультант; система Гарант;</p> <p>– профессиональные периодические издания;</p> <p>– материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств и др.</p>	<p>технологиях социальной работы.</p> <p>Инструментарий соответствует цели и задачам эмпирической части ВКР.</p> <p>В списке литературы использованы источники (не менее 40 источников);</p> <p>– ЭБС;</p> <p>– за текущий и предыдущий год;</p> <p>– система Консультант; система Гарант;</p> <p>– профессиональные периодические издания;</p> <p>– материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств и др.</p>	<p>– о применённых технологиях социальной работы.</p> <p>Инструментарий соответствует цели и задачам эмпирической части ВКР.</p> <p>В списке литературы использованы не все основные источники (не менее 40 источников) по теме ВКР;</p> <p>– ЭБС;</p> <p>– за текущий и предыдущий год;</p> <p>– система Консультант; система Гарант;</p> <p>– профессиональные периодические издания;</p> <p>– материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств и др.</p>	<p>эмпирической части ВКР.</p> <p>В списке литературы использованы не все основные источники (не менее 40 источников) по теме ВКР;</p> <p>– ЭБС;</p> <p>– за текущий и предыдущий год;</p> <p>– система Консультант; система Гарант;</p> <p>– профессиональные периодические издания;</p> <p>– материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств и др.</p>
ОК–8 способность поддерживать должный	Знать. Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального	Знает основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений по теме	Знает частично основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений по теме ВКР.	Знает не все основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений по теме ВКР.	Не знает основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений по теме ВКР. Знает и отразил ВКР до 70%

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	окружения. Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Основы валеологии, социальной медицины. Психология личности. Основы самоорганизации и самообразования	ВКР. Знает и отразил ВКР актуальную нормативно-правовую базу В ВКР, устном ответе демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР	Знает и отразил ВКР до 90% актуальную нормативно-правовую базу В ВКР, устном ответе только частично демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР	Знает и отразил ВКР до 80% актуальную нормативно-правовую базу В ВКР, устном ответе демонстрируются удовлетворительные знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР	актуальную нормативно-правовую базу В ВКР, устном ответе не может продемонстрировать удовлетворительные знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР
	Уметь Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления,	Текст ВКР, устного доклада содержит верное использование: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР. В ВКР и докладе демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. ВКР содержит анализ показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз	Текст ВКР, устного доклада не всегда (до 90%) содержит верное использование: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР. В ВКР и докладе не всегда демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. ВКР содержит анализ не всех показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз преддипломной практики;	Текст ВКР, устного доклада не всегда (до 80%) содержит верное использование: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР. В ВКР и докладе средне демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. ВКР содержит анализ 70% показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; – о применённых	Текст ВКР, устного доклада не содержит до 70% верное использование: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР. В ВКР и докладе очень слабо демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. ВКР содержит анализ половины показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; – о применённых технологиях социальной работы.




Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение


СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

<p>отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p> <p>Владеть Выявление и оценка личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения. Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи.</p>	<p>преддипломной практики; – о применённых технологиях социальной работы. В списке литературы использованы источники (не менее 40 источников): – ЭБС; – за текущий и предыдущий год; – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств и др.</p> <p>Отвечает на все вопросы членов ГАК. Аргументирует свое мнение. Дает обоснование своим выводам и рекомендациям. Руководствуется в работе</p>	<p>– о применённых технологиях социальной работы. В списке литературы использованы не все основные источники: – ЭБС; – за текущий и предыдущий год; – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств и др.</p> <p>Отвечает частично, до 90% на все вопросы членов ГАК. Аргументирует свое мнение не до конца. Дает не до конца обоснование своим выводам и рекомендациям. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности.</p>	<p>технологиях социальной работы. В списке литературы использованы менее 80% основных источников: – ЭБС; – за текущий и предыдущий год; – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств и др.</p> <p>Отвечает частично, до 80% на все вопросы членов ГАК. Слабо, с наводящими вопросами аргументирует свое мнение. Не даёт обоснование своим выводам и рекомендациям. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности.</p>	<p>В списке литературы использованы менее 70% основных источников: – ЭБС; – за текущий и предыдущий год; – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств и др.</p> <p>Слабо отвечает до 70% на все вопросы членов ГАК. Даже с наводящими вопросами не аргументирует свое мнение. Не даёт обоснование своим выводам и рекомендациям. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к</p>
---	---	---	--	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения	принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе. Доклад не более 10 минут	доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе. Доклад не более 10 минут	Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе. Доклад не более 10 минут	деятельности специалиста по социальной работе. Доклад более 10 минут
ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственно го персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	Знать Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Теория социальной работы. Технология социальной работы и условия их применения. Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.	Знает основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений, технологии социальной работы по теме ВКР. Знает и отразил в ВКР, презентации и докладе актуальную нормативно-правовую базу. В ВКР, устном ответе демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР	Знает не все (до 90%) основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений, технологии социальной работы по теме ВКР. Знает не все (до 90%) и отразил не все (до 90%) в ВКР, презентации и докладе актуальную нормативно-правовую базу. В ВКР, устном ответе демонстрируются не все (до 90%) знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме	Знает не все (до 80%) основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений, технологии социальной работы по теме ВКР. Знает не все (до 80%) и отразил не все (до 80%) в ВКР, презентации и докладе актуальную нормативно-правовую базу. В ВКР, устном ответе демонстрируются не все (до 80%) знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме	Знает менее 70% основных показателей, направлений, целей, задач, функций социальной защиты, учреждений, технологий социальной работы по теме ВКР. Знает менее 70% и отразил менее 70% в ВКР, презентации и докладе актуальную нормативно-правовую базу. В ВКР, устном ответе демонстрируются до 70% знаний теории, технологии, инноваций социальной работы по теме ВКР

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

бедствий	Основы самоорганизации и самообразования		ВКР	ВКР	
	Уметь Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при	Текст ВКР, устного доклада содержит верное использование: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР. В ВКР и докладе демонстрирует умение	Текст ВКР, устного доклада содержит неполное верное использование: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР. В ВКР и докладе демонстрирует неполное	Текст ВКР, устного доклада содержит слабое использование: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР. В ВКР и докладе демонстрирует слабое	Текст ВКР, устного доклада содержит неполное, неверное использование: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР. В ВКР и докладе демонстрирует не умение работать с актуальной




Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение


СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


	<p>оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p> <p>Владеть</p>	<p>работать с актуальной нормативно-правовой базой. ВКР содержит анализ показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; – о применённых технологиях социальной работы. В списке литературы использованы источники (не менее 40 источников): – ЭБС; – за текущий и предыдущий год; – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств и др.</p> <p>Владеет методами</p>	<p>умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. ВКР содержит анализ показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; – о применённых технологиях социальной работы. В списке литературы использованы не все основные источники (не менее 40 источников): – ЭБС; – за текущий и предыдущий год; – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств и др.</p> <p>Владеет до 90% методами</p>	<p>умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. ВКР содержит анализ показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; – о применённых технологиях социальной работы. В списке литературы использованы недостаточно источники (не менее 40 источников): – ЭБС; – за текущий и предыдущий год; – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств и др.</p> <p>Владеет менее 80%</p>	<p>нормативно-правовой базой. ВКР не содержит полного и актуального анализа показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; – о применённых технологиях социальной работы. В списке литературы не использованы основные источники (не менее 40 источников): – ЭБС; – за текущий и предыдущий год; – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств и др.</p> <p>Не владеет методами</p>
--	--	---	---	--	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	Выявление и оценка личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения. Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи. Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения	выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи; содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения	выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи; содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения	методами выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи; содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения	выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи; содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения
ОПК-1	Знать	Осознаёт социальную	Осознаёт социальную	Осознаёт социальную	Осознаёт социальную

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

<p>способность осознать социальную значимость своей будущей профессии</p>	<p>Основные направления политики социальной защиты населения, Российский и зарубежный опыт практической социальной работы; основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Теория социальной работы Уметь Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации Владеть Организация работы по вовлечению в</p>	<p>значимость своей будущей профессии, зная основные направления политики социальной защиты населения; российский и зарубежный опыт практической социальной работы; основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; теория социальной работы Умеет обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации Владет основными элементами организации работы по вовлечению в</p>	<p>значимость своей будущей профессии, но не всегда знает основные направления политики социальной защиты населения; российский и зарубежный опыт практической социальной работы; основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; теория социальной работы Не всегда умеет, частично с наводящими вопросами обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации Частично владеет основными элементами организации работы по</p>	<p>значимость своей будущей профессии, но знания основных направлений политики социальной защиты населения; российский и зарубежный опыт практической социальной работы; основных направлений политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; теории социальной работы не полные, отвечает с наводящими вопросами Не всегда умеет, даже с наводящими вопросами обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации Слабо владеет основными элементами организации работы по вовлечению в</p>	<p>значимость своей будущей профессии, но знания основных направлений политики социальной защиты населения; российский и зарубежный опыт практической социальной работы; основных направлений политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; теории социальной работы не полные, не всегда отвечает с наводящими вопросами Не умеет даже с наводящими вопросами обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации Слабо владеет, не отвечает даже с наводящими вопросами, основными элементами</p>
---	---	--	--	--	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	социальную работу институтов гражданского общества	социальную работу институтов гражданского общества	вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	социальную работу институтов гражданского общества, требуется задавать наводящие вопросы	организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества
ОПК-2 способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	Знать Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Технология социальной работы и условия их применения. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан-получателей социальных услуг и решения его	Знает Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Технологии социальной работы и условия их применения. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан-получателей социальных услуг и решения его социальных проблем в рамках ВКР	Знает менее 90% Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Технологии социальной работы и условия их применения. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан-получателей социальных услуг и решения его социальных проблем в рамках ВКР	Знает менее 80%, отвечает с наводящими вопросами: Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Технологии социальной работы и условия их применения. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан-получателей социальных услуг и решения его социальных проблем в рамках ВКР	Знает менее 70%, не отвечает с наводящими вопросами: Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Технологии социальной работы и условия их применения. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан-получателей социальных услуг и решения его социальных проблем в рамках ВКР



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	<p>социальных проблем</p> <p>Уметь Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов. Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая.</p>	<p>Умеет Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов. Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая по теме ВКР</p>	<p>Умеет частично Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов. Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая по теме ВКР</p>	<p>Не умеет без наводящих вопросов Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов. Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая по теме ВКР</p>	<p>Не умеет даже с наводящими вопросами Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов. Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая по теме ВКР</p>
	<p>Владеть Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер</p>	<p>Полностью владеет Выбором технологий, видов и форм социального обслуживания, мер</p>	<p>Владеет до 90% Выбором технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки,</p>	<p>Владеет до 80% Выбором технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки,</p>	<p>Владеет до 70% даже с наводящими вопросами Выбором технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной</p>



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели. Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки. Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг	социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели. Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки. Организацией межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг по теме ВКР	необходимых для достижения конкретной цели. Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки. Организацией межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг по теме ВКР	необходимых для достижения конкретной цели. Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки. Организацией межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг по теме ВКР	поддержки, необходимых для достижения конкретной цели. Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки. Организацией межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг по теме ВКР
ОПК-3 способность использовать в профессиональной деятельности основные законы	Знать Методы диагностики трудной жизненной ситуации. Технология социальной работы и условия их применения. Основы валеологии.	Знает Методы диагностики трудной жизненной ситуации. Технология социальной работы и условия их применения. Основы валеологии, социальной медицины	Знает до 90% Методы диагностики трудной жизненной ситуации. Технология социальной работы и условия их применения. Основы валеологии, социальной медицины	Знает до 80% Методы диагностики трудной жизненной ситуации. Технология социальной работы и условия их применения. Основы валеологии, социальной медицины	Знает до 70% даже с наводящими вопросами Методы диагностики трудной жизненной ситуации. Технология социальной работы и условия их применения. Основы валеологии, социальной медицины по теме исследования ВКР



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	социальной медицины Уметь Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях. Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов	по теме исследования ВКР Уметь Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях. Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.)	по теме исследования ВКР Уметь в ВКР до 90% Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях. Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.)	по теме исследования ВКР Уметь в ВКР до 80% Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях. Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.)	Уметь в ВКР до 70% даже с наводящими вопросами Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях. Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.)
--	---	--	---	---	---




Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.) Владеть Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	Владеет в рамках ВКР Организацией оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	Владеет в рамках ВКР до 90% Организацией оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	Владеет в рамках ВКР до 80% Организацией оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	Владеет в рамках ВКР до 70% даже с наводящими вопросами Организацией оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
ОПК-4 способность	Знать Нормативные правовые акты в	Знает и демонстрирует в ВКР Нормативные правовые	Знает и демонстрирует в ВКР до 90% Нормативные правовые	Знает и демонстрирует в ВКР до 80% Нормативные правовые	Знает и демонстрирует в ВКР до 70% даже с наводящими вопросами

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	сфере социальной защиты населения. Основные направления политики социальной защиты населения. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой. Технологии социальной работы. Функции и технологии деятельности службы занятости населения	акты в сфере социальной защиты населения. Основные направления политики социальной защиты населения. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой. Технологии социальной работы. Функции и технологии деятельности службы занятости населения. В библиографическом списке использованы источники: – ЭБС; – система Гарант, система Консультант; – профессиональные	акты в сфере социальной защиты населения. Основные направления политики социальной защиты населения. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой. Технологии социальной работы. Функции и технологии деятельности службы занятости населения. В библиографическом списке использовано до 90% основных источников: – ЭБС; – система Гарант, система Консультант; – профессиональные	акты в сфере социальной защиты населения. Основные направления политики социальной защиты населения. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой. Технологии социальной работы. Функции и технологии деятельности службы занятости населения. В библиографическом списке использовано до 80% основных источников: – ЭБС; – система Гарант, система Консультант; – профессиональные	Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Основные направления политики социальной защиты населения. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой. Технологии социальной работы. Функции и технологии деятельности службы занятости населения. В библиографическом списке использовано до 90% основных источников: – ЭБС; – система Гарант, система Консультант; – профессиональные периодические издания;
--	---	---	--	--	--




Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение


СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


		система Консультант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств	периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств	периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств	– материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств
Уметь Фиксировать полученную от гражданина информацию. Хранить и обрабатывать персональные данные. Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации. Вносить полученную информацию в базу данных в соответствии с требованиями программного обеспечения. Обобщать и систематизировать	Умеет в ВКР, докладе и презентации Фиксировать полученную от гражданина информацию. Хранить и обрабатывать персональные данные. Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации. Вносить полученную информацию в базу данных в соответствии с требованиями программного обеспечения. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления	Умеет в ВКР, докладе и презентации до 90% Фиксировать полученную от гражданина информацию. Хранить и обрабатывать персональные данные. Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации. Вносить полученную информацию в базу данных в соответствии с требованиями программного обеспечения. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления Доклад сопровождается презентацией, содержащей	Умеет в ВКР, докладе и презентации до 80% Фиксировать полученную от гражданина информацию. Хранить и обрабатывать персональные данные. Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации. Вносить полученную информацию в базу данных в соответствии с требованиями программного обеспечения. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления Доклад сопровождается презентацией, содержащей	Умеет в ВКР, докладе и презентации до 70% Фиксировать полученную от гражданина информацию. Хранить и обрабатывать персональные данные. Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации. Вносить полученную информацию в базу данных в соответствии с требованиями программного обеспечения. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления Доклад сопровождается презентацией, содержащей до 70% элементов. Инструментарий не везде соответствует цели и задачам	

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


	информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления	Доклад сопровождается презентацией, содержащей следующие элементы. Инструментарий соответствует цели и задачам эмпирической части ВКР	до 90% элементов. Инструментарий соответствует цели и задачам эмпирической части ВКР	до 80% элементов. Инструментарий соответствует цели и задачам эмпирической части ВКР	эмпирической части ВКР
	Владеть Выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки. Осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки	Владеет при выполнении ВКР, доклада, презентации Выявлением недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки. Осуществлением сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки	Владеет до 90% при выполнении ВКР, доклада, презентации Выявлением недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки. Осуществлением сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки	Владеет до 80% при выполнении ВКР, доклада, презентации Выявлением недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки. Осуществлением сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки	Владеет до 70% при выполнении ВКР, доклада, презентации Выявлением недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки. Осуществлением сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

<p>ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых</p>	<p>Знать Основные направления политики социальной защиты населения. Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки.</p>	<p>Знает Основные направления политики социальной защиты населения. Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и</p>	<p>Знает до 90% и демонстрирует в ВКР, докладе и презентации Основные направления политики социальной защиты населения. Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и</p>	<p>Знает до 80% и демонстрирует в ВКР, докладе и презентации Основные направления политики социальной защиты населения. Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и</p>	<p>Знает до 70% и не демонстрирует в ВКР, докладе и презентации Основные направления политики социальной защиты населения. Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p>
---	--	--	--	--	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	муниципальном уровне. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции	муниципальном уровне, их цели, задачи и функции	муниципальном уровне, их цели, задачи и функции	муниципальном уровне, их цели, задачи и функции	
	Уметь Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления	Умеет в ВКР, докладе, презентации Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и	Умеет в ВКР, докладе, презентации до 90% Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Умеет в ВКР, докладе, презентации до 80% Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Не умеет в ВКР, докладе, презентации даже с наводящими вопросами Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	оказания мер социальной поддержки			
	Владеть Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	Владеет Выбором технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	Владеет до 90% в ВКР, докладе и презентации Выбором технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	Владеет до 80% в ВКР, докладе и презентации Выбором технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	Владеет до 70% в ВКР, докладе и презентации даже с наводящими вопросами Выбором технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
ОПК-6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного	Знать Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). Социокультурные, социально-	Знает и демонстрирует в ВКР, докладе и презентации Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). Социокультурные, социально-	Знает и демонстрирует до 90% в ВКР, докладе и презентации Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного	Знает и демонстрирует до 80% в ВКР, докладе и презентации Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного	НЕ знает и не демонстрирует до 70% в ВКР, докладе и презентации Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

развития, проблем социального благополучия личности и общества	психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности; особенности социальной работы с разными лицами и группами населения. Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Психологические и социально-педагогические основы социальной работы. Психология личности. Возрастная психология	психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности; особенности социальной работы с разными лицами и группами населения. Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Психологические и социально-педагогические основы социальной работы. Психология личности. Возрастная психология	взаимодействия, особенности психологии личности; особенности социальной работы с разными лицами и группами населения. Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Психологические и социально-педагогические основы социальной работы. Психология личности. Возрастная психология	взаимодействия, особенности психологии личности; особенности социальной работы с разными лицами и группами населения. Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Психологические и социально-педагогические основы социальной работы. Психология личности. Возрастная психология	взаимодействия, особенности психологии личности; особенности социальной работы с разными лицами и группами населения. Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Психологические и социально-педагогические основы социальной работы. Психология личности. Возрастная психология
--	--	--	--	--	--



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

<p>Уметь Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	<p>Умest в ВКР, докладе и презентации Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	<p>Умest до 90% в ВКР, докладе и презентации Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	<p>Умest до 80% в ВКР, докладе и презентации Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	<p>Не умest даже с наводящими вопросами до 70% в ВКР, докладе и презентации Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>
<p>Владеть Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной</p>	<p>Владеет в ВКР, докладе и презентации Выбором технологий, видов и форм социального обслуживания, мер</p>	<p>Владеет до 80% в ВКР, докладе и презентации Выбором технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки,</p>	<p>Владеет до 70% в ВКР, докладе и презентации Выбором технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки,</p>	<p>Не владеет до 70% в ВКР, докладе и презентации Выбором технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для</p>




Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение


СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	необходимых для достижения конкретной цели	необходимых для достижения конкретной цели	достижения конкретной цели
ОПК-7 способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	Знать. Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой. Способы активизации личностных ресурсов социального	Знает и демонстрирует в ВКР, докладе и презентации Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой. Способы активизации личностных ресурсов социального окружения. Основы	Знает и демонстрирует в ВКР, докладе и презентации до 90% Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой. Способы активизации личностных ресурсов социального окружения. Основы самоорганизации и самообразования	Знает и демонстрирует в ВКР, докладе и презентации до 80% Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой. Способы активизации личностных ресурсов социального окружения. Основы самоорганизации и самообразования	Не знает и не демонстрирует в ВКР, докладе и презентации до 70% Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой. Способы активизации личностных ресурсов социального окружения. Основы самоорганизации и самообразования

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
SMK П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

<p>окружения. Основы самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние. Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции</p> <p>Владеть Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной</p>	<p>самоорганизации и самообразования</p> <p>Умеет Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние. Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе</p>	<p>Умеет до 90% в ВКР, докладе и презентации Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние. Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе</p>	<p>Умеет до 80% в ВКР, докладе и презентации Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние. Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе</p>	<p>Умеет до 70% в ВКР, докладе и презентации Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние. Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе</p>
--	---	--	--	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	поддержки	<p>Владеет в ВКР, докладе и презентации Выявлением и оценкой индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе</p>	<p>Владеет до 90% в ВКР, докладе и презентации Выявлением и оценкой индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе</p>	<p>Владеет до 80% в ВКР, докладе и презентации Выявлением и оценкой индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе</p>	<p>Не владеет до 70% в ВКР, докладе и презентации Выявлением и оценкой индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе</p>
ОПК-8 способность к предупреждению и профилактике личной профессиональн	Знать Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Способы активизации личностных ресурсов	Знает Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Способы активизации личностных ресурсов	Знает до 90% Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Способы активизации личностных ресурсов социального окружения.	Знает до 80% Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Способы активизации личностных ресурсов социального окружения.	Знает до 70% Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Способы активизации личностных ресурсов социального окружения. Основы самоорганизации и




Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение


СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


ой деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»	социального окружения. Основы самоорганизации и самообразования. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения	социального окружения. Основы самоорганизации и самообразования. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения	Основы самоорганизации и самообразования. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения	Основы самоорганизации и самообразования. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения	самообразования. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения
	Уметь Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции	Умеет Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции	Умеет Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции	Не всегда умеет Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции	Не умеет Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции
	Владеть Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе	Владеть Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе	Владеть Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе	Владеть Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе	Владеть Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


<p>ОПК-9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p>Знать Регламенты ведения документации. Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе</p>	<p>Знает Регламенты ведения документации. Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе Верно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР. Верно определены базы эмпирического исследования (2 базы). ВКР содержит все структурные элементы, согласно Положению о ВКР. Знает основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений технологии социальной работы по теме ВКР.</p>	<p>Знает и отражено в ВКР, докладе, презентации до 90% Регламенты ведения документации. Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе Верно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР. Верно определены базы эмпирического исследования (2 базы). ВКР содержит все структурные элементы, согласно Положению о ВКР. Знает основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений технологии социальной работы по теме ВКР.</p>	<p>Знает и отражено в ВКР, докладе, презентации до 80% Регламенты ведения документации. Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе Верно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР. Верно определены базы эмпирического исследования (2 базы). ВКР содержит все структурные элементы, согласно Положению о ВКР. Знает основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений технологии социальной работы по теме ВКР.</p>	<p>Очень слабо знает и отразил в ВКР, докладе, презентации до 70% Регламенты ведения документации. Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе Верно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР. Верно определены базы эмпирического исследования (2 базы). ВКР содержит все структурные элементы, согласно Положению о ВКР. Знает основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений технологии социальной работы по теме ВКР. Эмпирическое исследование</p>
--	--	---	---	---	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


		социальной защиты, учреждений технологии социальной работы по теме ВКР. Эмпирическое исследование сделано в соответствии с теорией и технологией социальной работы по теме ВКР. Знает и отразил в ВКР, презентации и докладе актуальную нормативно-правовую базу. В ВКР, устном ответе демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Грамотность и целесообразность изложения материала	Эмпирическое исследование сделано в соответствии с теорией и технологией социальной работы по теме ВКР. Знает и отразил в ВКР, презентации и докладе актуальную нормативно-правовую базу. В ВКР, устном ответе демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Грамотность и целесообразность изложения материала	Эмпирическое исследование сделано в соответствии с теорией и технологией социальной работы по теме ВКР. Знает и отразил в ВКР, презентации и докладе актуальную нормативно-правовую базу. В ВКР, устном ответе демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Грамотность и целесообразность изложения материала	сделано в соответствии с теорией и технологией социальной работы по теме ВКР. Знает и отразил в ВКР, презентации и докладе актуальную нормативно-правовую базу. В ВКР, устном ответе демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Грамотность и целесообразность изложения материала
Уметь Фиксировать полученную от гражданина информацию. Обобщать и систематизировать информацию,	Умеет Фиксировать полученную от гражданина информацию. Обобщать и систематизировать информацию.	Умеет до 90% Фиксировать полученную от гражданина информацию. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее	Умеет до 80% Фиксировать полученную от гражданина информацию. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее	Не умеет до 70% Фиксировать полученную от гражданина информацию. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Работать с документами,	

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	<p>касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности</p>	<p>касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности. Текст ВКР, устного доклада содержит верное использование: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР. Доклад сопровождается презентацией, содержащей основные элементы. В ВКР, презентации и докладе демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (5);</p>	<p>преодоления. Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности. Текст ВКР, устного доклада содержит до 90% верное использование: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР. Доклад сопровождается презентацией, содержащей до 90% основных элементов. В ВКР, презентации и докладе демонстрирует до 90% умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (4); – рекомендации (4). Выводы и рекомендации соответствуют теме, цели,</p>	<p>преодоления. Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности. Текст ВКР, устного доклада содержит до 80% верное использование: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР. Доклад сопровождается презентацией, содержащей до 80% основных элементов. В ВКР, презентации и докладе демонстрирует до 90% умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (4); – рекомендации (4). Выводы и рекомендации соответствуют теме, цели,</p>	<p>составлять отчеты по итогам выполнения деятельности. Текст ВКР, устного доклада содержит до 70% верное использование: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР. Доклад сопровождается презентацией, содержащей до 70% основных элементов. В ВКР, презентации и докладе демонстрирует до 70% умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (4); – рекомендации (4). Выводы и рекомендации соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР, теории и практики социального обслуживания. ВКР содержит анализ до 70%</p>
--	--	--	---	---	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

		<p>– рекомендации (5). Выводы и рекомендации соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР, теории и практики социального обслуживания. ВКР содержит анализ показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; – о применённых технологиях социальной работы. Инструментарий соответствует цели и задачам эмпирической части ВКР. В списке литературы использованы источники (не менее 40 источников): – ЭБС; – за текущий и предыдущий год; – система Консультант;</p>	<p>задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР, теории и практики социального обслуживания. ВКР содержит анализ до 90% показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; – о применённых технологиях социальной работы. Инструментарий соответствует цели и задачам эмпирической части ВКР. В списке литературы использованы до 90% основных источников (не менее 40 источников): – ЭБС; – за текущий и предыдущий год; – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и</p>	<p>задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР, теории и практики социального обслуживания. ВКР содержит анализ до 80% показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; – о применённых технологиях социальной работы. Инструментарий соответствует цели и задачам эмпирической части ВКР. В списке литературы использованы до 80% основных источников (не менее 40 источников): – ЭБС; – за текущий и предыдущий год; – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и</p>	<p>показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; – о применённых технологиях социальной работы. Инструментарий соответствует цели и задачам эмпирической части ВКР. В списке литературы использованы до 70% основных источников (не менее 40 источников): – ЭБС; – за текущий и предыдущий год; – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств и др.</p>
--	--	---	---	---	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

		система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств и др.	ведомств и др.	ведомств и др.	
Владеть Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации	Владеет Ведением необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации. Оформление ВКР соответствует ГОСТ (текст, библиографический список, сноски). Проведенное эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР сделаны в соответствии с нормативно-правовой	Владеет до 90% Ведением необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации. Оформление ВКР соответствует ГОСТ (текст, библиографический список, сноски). Проведенное эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР сделаны в соответствии с нормативно-правовой базой. Дает обоснование своим выводам и рекомендациям	Владеет до 80% Ведением необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации. Оформление ВКР соответствует ГОСТ (текст, библиографический список, сноски). Проведенное эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР сделаны в соответствии с нормативно-правовой базой. Дает обоснование своим выводам и рекомендациям	Владеет до 70% Ведением необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации. Оформление ВКР соответствует ГОСТ (текст, библиографический список, сноски). Проведенное эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР сделаны в соответствии с нормативно-правовой базой. Дает обоснование своим выводам и рекомендациям	Не владеет до 70% Ведением необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации. Оформление ВКР соответствует ГОСТ (текст, библиографический список, сноски). Проведенное эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР сделаны в соответствии с нормативно-правовой базой. Дает обоснование своим выводам и рекомендациям




Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

		базой. Дает обоснование своим выводам и рекомендациям			
ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки диагноза и разработки индивидуальных программ	Знать. Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. Методы диагностики трудной жизненной ситуации. Технология	Знает Типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. Методы диагностики трудной жизненной ситуации. Технология социальной работы и условия их применения. Основы составления индивидуальной	Знает, отражает в ВКР, докладе и презентации до 90%. Типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. Методы диагностики трудной жизненной ситуации. Технология социальной работы и условия их применения. Основы составления индивидуальной программы	Знает, отражает в ВКР, докладе и презентации до 80%. Типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. Методы диагностики трудной жизненной ситуации. Технология социальной работы и условия их применения. Основы составления индивидуальной программы	Не знает, не отражает или знает, отражает в ВКР, докладе и презентации до 70%. Типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. Методы диагностики трудной жизненной ситуации. Технология социальной работы и условия их применения. Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Основные типы проблем,

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	<p>социальной работы и условия их применения. Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения. Правовые основы социальной работы</p> <p>Уметь Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации.</p>	<p>программы предоставления социальных услуг. Основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения. Правовые основы социальной работы</p> <p>Знает основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений технологии социальной работы по теме ВКР.</p> <p>Эмпирическое исследование сделано в соответствии с теорией и технологией социальной работы по теме ВКР.</p> <p>Знает и отразил в ВКР, презентации и докладе актуальную нормативно-правовую базу.</p> <p>В ВКР, устном ответе</p>	<p>предоставления социальных услуг. Основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения. Правовые основы социальной работы</p> <p>Знает основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений технологии социальной работы по теме ВКР.</p> <p>Эмпирическое исследование сделано в соответствии с теорией и технологией социальной работы по теме ВКР.</p> <p>Знает и отразил в ВКР, презентации и докладе актуальную нормативно-правовую базу.</p> <p>В ВКР, устном ответе демонстрируются знания теории, технологии,</p>	<p>предоставления социальных услуг. Основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения. Правовые основы социальной работы</p> <p>Знает основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений технологии социальной работы по теме ВКР.</p> <p>Эмпирическое исследование сделано в соответствии с теорией и технологией социальной работы по теме ВКР.</p> <p>Знает и отразил в ВКР, презентации и докладе актуальную нормативно-правовую базу.</p> <p>В ВКР, устном ответе демонстрируются знания теории, технологии,</p>	<p>возникающих у граждан-получателей социальных услуг. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения. Правовые основы социальной работы</p> <p>Знает основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений технологии социальной работы по теме ВКР.</p> <p>Эмпирическое исследование сделано в соответствии с теорией и технологией социальной работы по теме ВКР.</p> <p>Знает и отразил в ВКР, презентации и докладе актуальную нормативно-правовую базу.</p> <p>В ВКР, устном ответе демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР.</p> <p>Грамотность и целесообразность изложения</p>
	<p>Анализировать устные и письменные обращения граждан в</p>	<p>В ВКР, устном ответе</p>	<p>теории, технологии,</p>	<p>теории, технологии,</p>	<p>инновации социальной работы по теме ВКР.</p>



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

<p>организацию социальной защиты населения. Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи. Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)</p> <p>Власть</p>	<p>демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Грамотность и целесообразность изложения материала</p> <p>Умеет Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения. Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию</p>	<p>инновации социальной работы по теме ВКР. Грамотность и целесообразность изложения материала</p> <p>Умеет до 90% Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения. Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи. Выявлять проблему</p>	<p>инновации социальной работы по теме ВКР. Грамотность и целесообразность изложения материала</p> <p>Умеет до 80% Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения. Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи. Выявлять проблему</p>	<p>материала</p> <p>Не умеет или умеет до 70% Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения. Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи. Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее</p>
--	---	--	--	---



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

<p>Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера. Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. Выявление обстоятельств возникновения</p>	<p>самопомощи и взаимопомощи. Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений). В ВКР, презентации и докладе демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (5); – рекомендации (5). Выводы и рекомендации соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР, теории и практики социального обслуживания. ВКР содержит анализ</p>	<p>гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений). В ВКР, презентации и докладе демонстрирует до 90% умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (4); – рекомендации (4). Выводы и рекомендации соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР, теории и практики социального обслуживания. ВКР содержит анализ показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; – о примененных технологиях социальной работы.</p>	<p>гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений). В ВКР, презентации и докладе демонстрирует до 80% умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (3); – рекомендации (3). Выводы и рекомендации соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР, теории и практики социального обслуживания. ВКР содержит анализ показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; – о примененных технологиях социальной работы.</p>	<p>решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений). В ВКР, презентации и докладе не демонстрирует или демонстрирует до 70% умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (3); – рекомендации (3). Выводы и рекомендации соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР, теории и практики социального обслуживания. ВКР содержит анализ показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; – о примененных технологиях социальной работы. Инструментарий не соответствует цели и задачам эмпирической части ВКР</p>
---	---	--	--	---




Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение


СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


<p>трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения. Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы</p>	<p>показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; – о применённых технологиях социальной работы. Инструментарий соответствует цели и задачам эмпирической части ВКР</p> <p>Владеет Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера. Выявление и оценка</p>	<p>Инструментарий соответствует цели и задачам эмпирической части ВКР</p> <p>Владеет менее 90% Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера. Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем</p>	<p>Инструментарий не всегда соответствует цели и задачам эмпирической части ВКР</p> <p>Владеет менее 80% Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера. Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем</p>	<p>Не владеет или владеет менее 70% Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера. Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований,</p>
--	--	--	--	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


<p>предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p>	<p>индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения.</p> <p>Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Определение необходимого объема услуг по реализации</p>	<p>организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения.</p> <p>Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Определение необходимого объема услуг по реализации</p>	<p>организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения.</p> <p>Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Определение необходимого объема услуг по реализации</p>	<p>мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения.</p> <p>Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p>
---	--	---	---	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


		опросов населения. Разработка и согласование с гражданном индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	
--	--	--	---	---	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знать Технологии социальной работы и условия их применения. Методы и технологии самоактуализации граждан-получателей социальных услуг. Технология социальной работы	Знает Технологии социальной работы и условия их применения. Методы и технологии самоактуализации граждан-получателей социальных услуг. Технология социальной работы	Знает не более 90% Технологии социальной работы и условия их применения. Методы и технологии самоактуализации граждан-получателей социальных услуг. Технология социальной работы	Знает не более 80% Технологии социальной работы и условия их применения. Методы и технологии самоактуализации граждан-получателей социальных услуг. Технология социальной работы	Не знает или знает не более 70% Технологии социальной работы и условия их применения. Методы и технологии самоактуализации граждан-получателей социальных услуг. Технология социальной работы
	Уметь Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина	Умеет Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с	Умеет не более 90% Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер	Умеет не менее 80% Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер	Умеет не менее 80% Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


<p>посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций</p>	<p>гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций</p>	<p>социальной поддержки. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций</p>	<p>социальной поддержки. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций</p>	<p>Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций</p>
<p>Владеть Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки,</p>	<p>Владеет Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для</p>	<p>Владеть не более 90% Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной</p>	<p>Владеет Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной</p>	<p>Не владеет или владеет не более 70% Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.</p>

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	необходимых для достижения конкретной цели. Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	достижения конкретной цели. Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	цели. Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	цели. Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки
ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального	Знать Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения, Технология социальной работы и условия их применения, Основные формы и	Знает по теме ВКР Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения, Технология социальной работы и условия их применения, Основные формы и виды социального обслуживания,	Знает по теме ВКР не более 90% Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения, Технология социальной работы и условия их применения, Основные формы и виды социального обслуживания,	Знает по теме ВКР не более 80% Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения, Технология социальной работы и условия их применения, Основные формы и виды социального обслуживания,	Знает по теме ВКР менее 70% Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения, Технология социальной работы и условия их применения, Основные формы и виды социального обслуживания, Способы активизации личностных ресурсов и

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

<p>обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>виды социального обслуживания. Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения. Методы и технологии самоактуализации граждан-получателей социальных услуг. Функции и технологии деятельности службы занятости населения</p>	<p>Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения. Методы и технологии самоактуализации граждан-получателей социальных услуг. Функции и технологии деятельности службы занятости населения</p>	<p>Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения. Методы и технологии самоактуализации граждан-получателей социальных услуг. Функции и технологии деятельности службы занятости населения</p>	<p>Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения. Методы и технологии самоактуализации граждан-получателей социальных услуг. Функции и технологии деятельности службы занятости населения</p>	<p>ресурсов социального окружения. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения. Методы и технологии самоактуализации граждан-получателей социальных услуг. Функции и технологии деятельности службы занятости населения</p>
---	--	---	---	---	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	<p>Уметь Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. Мотивировать граждан – получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации</p>	<p>Умеет в ВКР Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.</p>	<p>Умеет до 90% по теме ВКР Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.</p>	<p>Умеет менее 80%, но более 70% по теме ВКР Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.</p>	<p>Умеет менее 70% по теме ВКР Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.</p>
	Владеть	Владеет по теме ВКР	Владеет по теме ВКР менее	Владеет по теме ВКР менее	Владеет по теме ВКР менее



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией. Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки. Выявление и оценка личностных ресурсов	Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией. Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки. Выявление и оценка личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения;	90%, но более 80% Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией. Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки. Выявление и оценка личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействие активизации потенциала и собственных	80%, но более 70% Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией. Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки. Выявление и оценка личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействие активизации потенциала и собственных	70% Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией. Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки. Выявление и оценка личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и
--	--	---	---	---




Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение


СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	<p>граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи. Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи. Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения</p>	<p>содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи. Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи. Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения</p>	<p>возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи. Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи. Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения</p>	<p>возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи. Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи. Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения</p>	<p>взаимопомощи. Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи. Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения</p>
--	---	---	---	---	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения				
ПК-4 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и	Знать. Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания	Знает по теме ВКР Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания	Знает по теме ВКР менее 90%, но более 80% Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания	Знает по теме ВКР менее 80%, но более 70% Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания	Знает по теме ВКР менее 70% Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания
	Владеть. Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству	Владеет по теме ВКР Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления	Владеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления	Владеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления	Владеет по теме ВКР менее 70% Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

стандартизации	предоставления документации	документации	документации	документации	
	Уметь Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	Умеет Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	Умеет менее 90%, но более 80% Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	Умеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	Умеет по теме ВКР менее 70% Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки
ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной	Знать. Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания. Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг. Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в	Знает Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания. Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг. Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения.	Знает по теме ВКР менее 90%, но более 80% Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания. Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг. Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения. Правовые основы социальной работы	Знает по теме ВКР менее 80%, но более 70% Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания. Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг. Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения. Правовые основы социальной работы	Знает по теме ВКР менее 70% Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания. Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг. Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения. Правовые основы социальной работы



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	социальные службы и учреждения. Правовые основы социальной работы	Правовые основы социальной работы			
	Уметь Осуществлять социальное консультирование. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	Умеет по теме ВКР Осуществлять социальное консультирование. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	Умеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Осуществлять социальное консультирование. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	Умеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Осуществлять социальное консультирование. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	Умеет по теме ВКР менее 70% Осуществлять социальное консультирование. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки
	Владеть Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Консультирование граждан, обратившихся в	Владет по теме ВКР Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях	Владет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях	Владет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях	Владет по теме ВКР менее 70% Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

<p>систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки. Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки. Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер</p>	<p>предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки. Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки. Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки. Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки.</p>	<p>предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки. Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки. Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки. Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки.</p>	<p>предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки. Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки. Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки. Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки.</p>	<p>обслуживания и мер социальной поддержки. Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки. Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки. Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки.</p>
--	---	---	---	---



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	социальной поддержки. Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки				
ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Знать. Технология социальной работы и условия их применения	Знает по теме ВКР Технологии социальной работы и условия их применения	Знает по теме ВКР менее 90%, но более 80% Технологии социальной работы и условия их применения	Знает по теме ВКР менее 80%, но более 70% Технологии социальной работы и условия их применения	Знает по теме ВКР менее 70% Технологии социальной работы и условия их применения
	Уметь. Организовывать проведение индивидуальных профилактических	Умеет по теме ВКР Организовывать проведение индивидуальных профилактических	Умеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Организовывать проведение индивидуальных профилактических	Умеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Организовывать проведение индивидуальных профилактических	Умеет по теме ВКР менее 70% Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по




Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение


СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг
Владеть Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера. Выявление обстоятельств	Владеет по теме ВКР Проведением диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера. Выявлением обстоятельств	Владеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Проведением диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера. Выявлением обстоятельств возникновения трудной	Владеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Проведением диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера. Выявлением обстоятельств возникновения трудной	Владеет по теме ВКР менее 70% Проведением диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера. Выявлением обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

<p>возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения. Содействием мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов</p>	<p>возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения. Содействием мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и</p>	<p>жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения. Содействием мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения. Организацией профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития</p>	<p>жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения. Содействием мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения. Организацией профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития</p>	<p>организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения. Содействием мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения. Организацией профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации</p>
---	---	--	--	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации	профилактики ее ухудшения. Организацией профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации	трудной жизненной ситуации	трудной жизненной ситуации	
ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных	Знать. Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной	Знать Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. Инфраструктура реализации социальных услуг;	Знать по теме ВКР менее 90%, но более 80% Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. Инфраструктура реализации социальных услуг; основные направления	Знать по теме ВКР менее 80%, но более 70% Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. Инфраструктура реализации социальных услуг; основные направления	Знать по теме ВКР менее 70% Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. Инфраструктура реализации социальных услуг; основные направления политики в сфере социальной защиты населения.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

<p>организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p>	<p>поддержки. Инфраструктура реализации социальных услуг; основные направления политики в сфере социальной защиты населения. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан-получателей</p>	<p>основные направления политики в сфере социальной защиты населения. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан-получателей социальных услуг и решения его социальных проблем. Регламент межведомственного взаимодействия</p>	<p>политики в сфере социальной защиты населения. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан-получателей социальных услуг и решения его социальных проблем. Регламент межведомственного взаимодействия</p>	<p>политики в сфере социальной защиты населения. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан-получателей социальных услуг и решения его социальных проблем. Регламент межведомственного взаимодействия</p>	<p>Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан-получателей социальных услуг и решения его социальных проблем. Регламент межведомственного взаимодействия</p>
--	---	--	---	---	---




Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	социальных услуг и решения его социальных проблем. Регламент межведомственного взаимодействия				
	<p>Уметь Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан. Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной</p>	<p>Умеет по теме ВКР Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан. Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и</p>	<p>Умеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан. Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог,</p>	<p>Умеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан. Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог,</p>	<p>Умеет по теме ВКР менее 70% Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан. Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.).</p>

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	<p>программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.). Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной</p>	<p>оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.). Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	<p>реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.). Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	<p>реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.). Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	<p>Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>
--	---	---	--	--	--



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

поддержки					
<p>Владеть Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения. Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг. Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского</p>	<p>Владеет по теме ВКР Обеспечением комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения. Организацией межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг. Организацией работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества</p>	<p>Владеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Обеспечением комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения. Организацией межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг. Организацией работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества</p>	<p>Владеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Обеспечением комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения. Организацией межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг. Организацией работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества</p>	<p>Владеет по теме ВКР менее 70% Обеспечением комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения. Организацией межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг. Организацией работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества</p>	<p>Владеет по теме ВКР менее 70% Обеспечением комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения. Организацией межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг. Организацией работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества</p>



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

<p>ПК-8 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>общества Знать Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения. Цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения</p>	<p>Знает по теме ВКР Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения. Цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения</p>	<p>Знает по теме ВКР менее 90%, но более 80% Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения. Цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения</p>	<p>Знает по теме ВКР менее 80%, но более 70% Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения. Цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения</p>	<p>Знает по теме ВКР менее 70% Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения. Цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения</p>
	<p>Уметь Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с</p>	<p>Умеет по теме ВКР Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов. Обеспечивать</p>	<p>Умеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов.</p>	<p>Умеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов.</p>	<p>Умеет по теме ВКР менее 70% Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов. Обеспечивать координацию деятельности специалистов в</p>




Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение


СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

<p>учетом его жизненных планов. Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан. Мотивировать граждан-получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации. Организовывать проведение индивидуальных профилактических</p>	<p>координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан. Мотивировать граждан-получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации. Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в</p>	<p>Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан. Мотивировать граждан-получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации. Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных,</p>	<p>Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан. Мотивировать граждан-получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации. Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных,</p>	<p>решении актуальных задач социального обслуживания граждан. Мотивировать граждан-получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации. Организовывать проведение индивидуальных мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p>
---	--	---	---	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг		
Владеть Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; организация работы	Владеет по теме ВКР Планированием действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; организация работы по вовлечению в социальную работу	Владеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Планированием действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; организация работы по вовлечению в социальную	Владеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Планированием действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; организация работы по вовлечению в социальную	Владеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Планированием действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; организация работы по вовлечению в социальную	Владеет по теме ВКР менее 70% Планированием действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; организация работы по вовлечению в социальную работу институтов

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	институтов гражданского общества	работу институтов гражданского общества	работу институтов гражданского общества	гражданского общества
ПК-9 способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Знать Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг. Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе. Состав документов, необходимых для	Знает по теме ВКР Виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг. Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе. Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и	Знает по теме ВКР менее 90%, но более 80% Виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг. Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе. Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения	Знает по теме ВКР менее 80%, но более 70% Виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг. Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе. Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения	Знает по теме ВКР менее 70% Виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг. Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе. Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения




Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение


СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения	учреждения			
	Уметь Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности. Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки	Умеет по теме ВКР Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности. Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки	Умеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности. Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки	Умеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности. Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки	Умеет по теме ВКР менее 70% Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности. Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки
	Владеть Осуществление первичной проверки и анализа документов,	Владеет по теме ВКР Осуществлением первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о	Владеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Осуществлением первичной проверки и анализа документов,	Владеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Осуществлением первичной проверки и анализа документов,	Владеет по теме ВКР менее 70% Осуществлением первичной проверки и анализа документов,

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки. Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации.	проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки. Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации. Организация помощи в оформлении документов, необходимых для	свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки. Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации. Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания	свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки. Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации. Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания	свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки. Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации. Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания	свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки. Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации. Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания
---	---	--	--	--	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	<p>предоставления документации. Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки. Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки.</p>	<p>принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки. Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки</p>	<p>мер социальной поддержки. Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки</p>	<p>мер социальной поддержки. Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки</p>	<p>мер социальной поддержки</p>
<p>ПК-10 способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций,</p>	<p>Знать Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. Экономические основы социальной работы</p>	<p>Знает Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. Экономические основы социальной работы</p>			




Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение


СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан					
	Уметь Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки	Умеет Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки			
	Владеть Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении	Владеет Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной			

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


	<p>проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией.</p> <p>Выявление и оценка личностных ресурсов граждан–получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения.</p> <p>Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан–получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи.</p> <p>Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества</p>	<p>жизненной ситуацией.</p> <p>Выявление и оценка личностных ресурсов граждан–получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения.</p> <p>Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан–получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи.</p> <p>Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества</p>			
ПК–11 способность к	Знать Основы	Знает по теме ВКР Основы	Знает по теме ВКР менее 90%, но более 80%	Знает по теме ВКР менее 80%, но более 70%	Знает по теме ВКР менее 70% Основы самоорганизации и

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Технология социальной работы и условия их применения. Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения	самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Технология социальной работы и условия их применения. Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения	Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Технология социальной работы и условия их применения. Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения	Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Технология социальной работы и условия их применения. Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения	самообразования специалистов по социальной работе. Технология социальной работы и условия их применения. Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения
	Уметь Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции.	Умеет по теме ВКР Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции.	Умеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой	Умеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой	Умеет по теме ВКР менее 70% Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции. Взаимодействовать с другими

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	<p>Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки</p>	<p>Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки</p>	<p>функции. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки</p>	<p>функции. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки</p>	<p>специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки</p>
	<p>Владеть Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-</p>	<p>Владеет по теме ВКР Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических,</p>	<p>Владеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических,</p>	<p>Владеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических,</p>	<p>Владеет по теме ВКР менее 70% Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых,</p>

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
ПК-12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Знать Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения основные направления политики социальной защиты населения. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.	Знает по теме ВКР Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения основные направления политики социальной защиты населения. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения. Основы самоорганизации и	Знает по теме ВКР менее 90%, но более 80% Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения основные направления политики социальной защиты населения. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения. Основы самоорганизации и	Знает по теме ВКР менее 80%, но более 70% Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения основные направления политики социальной защиты населения. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения. Основы самоорганизации и	Знает по теме ВКР менее 70% Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения основные направления политики социальной защиты населения. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения. Основы самоорганизации и

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	<p>группами населения. Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан-получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p>	<p>самообразования специалистов по социальной работе. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан-получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p>	<p>работе. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан-получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p>	<p>работе. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан-получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p>	<p>организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан-получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p>
	<p>Уметь Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в</p>	<p>Умеет Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации</p>	<p>Умеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы</p>	<p>Умеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы</p>	<p>Умеет по теме ВКР менее 70% Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания</p>



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	мер социальной поддержки
	Владеть Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки. Организация работы	Владеет по теме ВКР Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки. Организация работы по вовлечению в социальную работу	Владеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки. Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	Владеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки. Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	Владеет по теме ВКР менее 70% Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки. Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества




Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение


СМК П 21-1-01-18

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


	по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	институтов гражданского общества			
ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные	Знать Типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Методы диагностики трудной жизненной ситуации. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки	Знает по теме ВКР Типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Методы диагностики трудной жизненной ситуации. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки	Знает по теме ВКР менее 90%, но более 80% Типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Методы диагностики трудной жизненной ситуации. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки	Знает по теме ВКР менее 80%, но более 70% Типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Методы диагностики трудной жизненной ситуации. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки	Знает по теме ВКР менее 70% Типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Методы диагностики трудной жизненной ситуации. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки
	Уметь Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации.	Умеет по теме ВКР Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. Обобщать и	Умеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. Обобщать и	Умеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. Обобщать и	Умеет по теме ВКР менее 70% Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов	систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов	систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов	систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов	трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов
	Владеть Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина,	Владеет по теме ВКР Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин	Владеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина,	Владеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина,	Владеет по теме ВКР менее 70% Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


	установление ее причин и характера. Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения	и характера. Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения	установление ее причин и характера. Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения	установление ее причин и характера. Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения	причин и характера. Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения
ПК-14 способность к	Знать. Основы проектирования,	Знает по теме ВКР Основы проектирования, прогнозирования и	Знает по теме ВКР менее 90%, но более 80% Основы проектирования,	Знает по теме ВКР менее 80%, но более 70% Основы проектирования,	Знает по теме ВКР менее 70% Основы проектирования, прогнозирования и

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	прогнозирования и моделирования в социальной работе. Технология социальной работы Уметь Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении	моделирования в социальной работе. Технология социальной работы Умеет по теме ВКР Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении	прогнозирования и моделирования в социальной работе. Технология социальной работы Умеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении	прогнозирования и моделирования в социальной работе. Технология социальной работы Умеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении	моделирования в социальной работе. Технология социальной работы Умеет по теме ВКР менее 70% Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении
	Владеть Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по	Владеет по теме ВКР Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному	Владеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной	Владеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной	Владеет по теме ВКР менее 70% Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


	социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	поддержки	поддержки	
--	---	---	-----------	-----------	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)


ПК-15 готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	Знать Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Основные направления политики социальной защиты населения	Знает по теме ВКР Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Основные направления политики социальной защиты населения	Знает по теме ВКР менее 90%, но более 80% Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Основные направления политики социальной защиты населения	Знает по теме ВКР менее 80%, но более 70% Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Основные направления политики социальной защиты населения	Знает по теме ВКР менее 70% Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Основные направления политики социальной защиты населения
	Уметь Осуществлять социальное консультирование	Умеет по теме ВКР Осуществлять социальное консультирование	Умеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Осуществлять социальное консультирование	Умеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Осуществлять социальное консультирование	Умеет по теме ВКР менее 70% Осуществлять социальное консультирование
	Владеть Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки. Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной	Владеет по теме ВКР Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки. Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов.	Владеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки. Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых	Владеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки. Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых	Владеет по теме ВКР менее 70% Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки. Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

	защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки	необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки	для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки	для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки	
--	---	--	--	--	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

ПК-16 готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Знать Теория социальной работы Технология социальной работы и условия их применения	Знает по теме ВКР Теория социальной работы Технология социальной работы и условия их применения	Знает по теме ВКР менее 90%, но более 80% Теория социальной работы Технология социальной работы и условия их применения	Знает по теме ВКР менее 80%, но более 70% Теория социальной работы Технология социальной работы и условия их применения	Знает по теме ВКР менее 70% Теория социальной работы Технология социальной работы и условия их применения	
	Уметь Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции	Умеет по теме ВКР Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции	Умеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции	Умеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции	Умеет по теме ВКР менее 70% Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции	Умеет по теме ВКР менее 70% Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции
	Владеть Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	Владеет по теме ВКР Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	Владеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	Владеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	Владеет по теме ВКР менее 70% Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	Владеет по теме ВКР менее 70% Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Приложение 13

ЧЕК-ЛИСТ ОЦЕНКИ ВКР

(тема ВКР)


студента (-ки) _____

(Ф.И.О. полностью)

группа № _____, _____ форма обучения

№ п/п	К Р И Т Е Р И И	О Ц Е Н К И			
		5	4	3	2
УРОВЕНЬ ЗНАТЬ					
1.	Верно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР				
2.	Верно определены базы эмпирического исследования (2 базы)				
3.	ВКР содержит все структурные элементы, согласно Положению о ВКР				
4.	Знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения по теме ВКР				
5.	Знает основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений по теме ВКР				
6.	Знает характеристики, проблемы граждан-получателей социальных услуг				
7.	Эмпирическое исследование сделано в соответствии с теорией и технологией социальной работы по теме ВКР				
8.	Знает и отразил в ВКР, презентации и докладе актуальную нормативно-правовую базу				
9.	В ВКР, устном ответе, презентации демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР				
10.	Речь, текст ВКР и презентация построены грамотно, без стилистических и орфографических ошибок				
УРОВЕНЬ УМЕТЬ					
1.	Текст ВКР, устного доклада содержит верное использование: профессиональных терминов				
2.	Демонстрирует умения использовать опыт социальных учреждений, регионов, размещённых в сети Интернет, в журнальных и других публикациях по теме ВКР				
3.	Доклад сопровождается презентацией, содержащей следующие основные элементы: – Полнота раскрытия темы ВКР. Присутствуют все основные структурные элементы ВКР. – Отсутствие грамматических, орфографических и речевых ошибок. – Отсутствие фактических ошибок. Достоверность представленной информации. – Наличие и грамотное использование таблиц, графиков и др. иллюстративного материала. – Использование авторских иллюстраций, фонов, фотографий, видеоматериалов и др. – Обоснованность и рациональность использования средств мультимедиа и анимационных эффектов. (При необходимости). – Наличие, обоснованность и грамотность использования фонового звука. (При необходимости).				

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Декан ФСР и ВСО	Максимова М.Н.	
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	
Согласовал	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	
Версия: 2.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 147 из 148

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21-1-01-18	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

4.	В ВКР, презентации и докладе демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой			
5.	В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (3 и более); – рекомендации (3 и более)			
6.	Выводы соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР, теории и практики социального обслуживания			
7.	Рекомендации соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР, теории и практики социального обслуживания			
8.	ВКР содержит анализ показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз преддипломной практики; – об исследованных автором технологиях социальной работы			
9.	Инструментарий соответствует цели и задачам эмпирической части ВКР			
10.	В списке литературы использованы источники (не менее 40 источников): – ЭБС; – за текущий и предыдущий год; – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств и др.			
УРОВЕНЬ ВЛАДЕТЬ				
1.	Оформление ВКР соответствует ГОСТ (текст, библиографический список, сноски и др.)			
2.	Проведенное эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР сделаны в соответствии с нормативно-правовой базой			
3.	Отвечает на все вопросы членов ГАК			
4.	Аргументирует свое мнение			
5.	Дает обоснование своим выводам и рекомендациям			
ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ				
1.	Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности			
2.	Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе			
3.	Доклад не более 10 минут			
4.	По теме ВКР опубликованы тезисы, статьи			
5.	Соблюдение этапов работы Календарного графика выполнения ВКР			

Рекомендуемая оценка за ВКР _____ (подпись).

Член ГЭК

(подпись)

ФИО

Дата _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИКАЗ

№ 79

«10» января 2018 г.

В соответствии с «Положением о порядке проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Утвердить Положение о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) СМК П 21-1-01-18, версия 2.0 от 09.01.2018 г.
2. Признать утратившим силу Положение о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) СМК П 21-1-01-17 версия 1.0 от 20.01.2017 г.
3. Разместить Положение о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) СМК П 21-1-01-18, версия 2.0 от 09.01.2018 г., на веб-сайте kazangmu.ru.

Ректор



А.С. Созинов

Согласовано:

Начальник юридического отдела



О.Н. Ермилова