



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 25-08-24

О порядке разработки и утверждения образовательных программ
среднего профессионального образования

Утверждено
Приказом ректора ФГБОУ ВО
Казанский ГМУ Минздрава России
№ 774 от «07» июня 2024г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение

О порядке разработки и утверждения образовательных программ
среднего профессионального образования

СМК П 25-08-24

Версия 1.0


«Согласовано»

Представитель руководства по качеству,
первый проректор, проф. Л.М. Мухарямова

«05» июня 2024г.

Казань, 2024

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Директор Медико-фармацевтического колледжа	Мусин Н.М.	03.06.24
	Заместитель директора по учебно-методической работе МФК	Бакаева Д.И.	03.06.24
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	04.06.24
Согласовал	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	04.06.2024
Учтено мнение	Председатель профкома обучающихся	Ибрагимов Т.М.	04.06.2024
Версия: 1.0			Стр. 1 из 7

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 25-08-24	О порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Порядок) определяет состав, порядок разработки, внесения изменений и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее — ФГОС, ФГОС СПО);
- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования;
- Уставом ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.

1.3. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

1.4. Образовательные программы среднего профессионального образования (далее — ОП СПО) самостоятельно разрабатываются колледжем и утверждаются ректором.


Колледж разрабатывает ОП СПО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ (далее — ПОП).

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее – ФГОС СОО) и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.5. ОП СПО ежегодно обновляются колледжем.

2. Основные характеристики и структура образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 25-08-24	О порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования

общего (для ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования) и среднего профессионального образования.

2.2. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.3. Основные характеристики образовательной программы:

Раздел 1. Общие положения:

Назначение образовательной программы; нормативные основания для разработки ОП СПО.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников; соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации; соответствие профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Общие компетенции;

Профессиональные компетенции;

Личностные результаты.

Раздел 5. Структура образовательной программы:

Организационно-педагогические условия ОП СПО:

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.


Учебный план самостоятельно разрабатывается колледжем утверждается ректором.

Учебный план регламентирует порядок реализации ОП СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО.

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее — МДК), учебной и/или производственной практике);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- сроки прохождения и продолжительность практической подготовки при проведении практики;
- формы, объемные показатели государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);
- продолжительность каникул по годам обучения.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 25-08-24	О порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования

образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся может предусматривать учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Учебная деятельность организуется в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими контактную и самостоятельную работу при организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляется на основе включаемых в ОП СПО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Рабочая программа воспитания определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания является частью ОП СПО, разрабатывается и утверждается с учетом включенных в ПОП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Структура ОП СПО включает учебные циклы, установленные ФГОС СПО, которые состоят из соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Структура ОП СПО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных организаций (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы формируется в соответствии с ФГОС СПО, с учетом ПОП, и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом ПООП.

Календарный учебный график (далее — КУГ) является частью ОП СПО и формируется на основании утвержденного учебного плана. КУГ составляется на весь период обучения и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, всех видов практики, государственной итоговой аттестации) и периоды каникул.

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются по каждой учебной дисциплине (модулю) в соответствии с ФГОС СПО по специальности с учетом соответствующих ПООП.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины (модуля) в структуре ОП СПО, планируемые результаты освоения дисциплины (модуля);
- структуру и содержание учебной дисциплины (модуля) (объем учебной дисциплины и



виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины (модуля);

- особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- задания для самостоятельной работы обучающихся;
- задания для практических занятий;
- условия реализации учебной дисциплины (модуля);

фонд оценочных средств (далее — ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Под ФОС понимается совокупность разработанных и утвержденных оценочных материалов, представляющих собой комплекс заданий различного типа с эталонами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения ОП СПО и (или) результатов обучения по отдельным учебным дисциплинам (модулям), практикам.

ФОС учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- паспорт ФОС по дисциплине;
- перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- результаты освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;
- фонд оценочных средств для текущего контроля;
- фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

ФОС являются обязательным компонентом в структуре ОП СПО.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы состоят из общесистемных требований:

- требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- требования к практической подготовке обучающихся;
- требования к организации воспитания обучающихся;
- требований к кадровым условиям реализации образовательной программ.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражено в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.


Условия и процедуры оценки качества освоения ОП СПО устанавливаются данным разделом на основе ФГОС для соответствующей ОП.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

2.4. Освоение ОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 25-08-24	О порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования

соответствующих дисциплин (модулей). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения дисциплин (модулей) в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения дисциплин (модулей).

2.5. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом Колледжа, регламентирующим вопросы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

2.6. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.7. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее — ГИА), которая является обязательной.

2.8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.9. Нормативно-методическое обеспечение ГИА осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.


2.10. Особенности разработки ОП СПО на базе основного общего образования:

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется колледжем самостоятельно в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО.

В этом случае ОП СПО разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее — ФООП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО.

При этом в учебном плане ОП СПО формируется общеобразовательный цикл. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется ФГОС СПО в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 25-08-24	О порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования

3. Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования

3.1. Колледж разрабатывает ОП СПО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

3.2. Процесс разработки образовательной программы начинают с:

- планирования результатов освоения основной профессиональной образовательной программы — компетенций обучающихся, общих и профессиональных, установленных ФГОС СПО, с учетом направленности образовательной программы (в случае установления таких компетенций), требований работодателей, регионального рынка труда;
- определения перечня дисциплин (модулей), практик и планирования результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), практике — знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП СПО.

В процессе разработки ОП СПО анализируется соответствие условий требованиям ФГОС СПО (общесистемные требования, учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение и др.).

Обсуждение образовательной программы среднего профессионального образования рассматривается на заседании педагогического совета.

Рецензирование образовательных программ среднего профессионального образования проводится в целях подтверждения соответствия образовательной программы требованиям ФГОС СПО.

Рецензирование осуществляет методический совет МФК и цикловая методическая комиссия профессиональных модулей по специальностям.

Внешнее рецензирование подразумевает согласование экспертом работодателей, представителей профильных организаций и предприятий.

3.3. Решение об утверждении образовательной программы среднего профессионального образования (в том числе учебного плана и календарного учебного графика) принимается на педагогическом совете колледжа до 20 июня текущего года.

После утверждения образовательная программа размещается на официальном сайте Университета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

П Р И К А З

«07» 06. 2024 г.

№ 474

г. Казань

В целях совершенствования нормативно-правового регулирования образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования СМК П 25-08-24 версия 1.0
2. Начальнику управления документационного обеспечения и контроля С.А. Титовой разместить положение на официальном сайте Казанского ГМУ.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



А.С. Созинов

Проект приказа вносит:

Директор МФК



Н.М. Мусин

Согласовано

Начальник
юридического отдела



О.Н. Ермилова