

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Минздрава России



А.С. Созинов

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 АПРЕЛЯ 2017 ГОДА**

Казань, 2017

I. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет или Казанский ГМУ) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением, которое реализует образовательные программы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Официальное наименование Университета:

- полное: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;**

- сокращенное: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России;

- на английском языке: Kazan State Medical University (Kazan SMU).

Место нахождения Университета: 420012, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Казань, улица Бутлерова, дом 49.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу с 01 сентября 2013 года, иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере образования, Уставом Университета.

Реализация образовательных программ осуществляется на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 06 октября 2016 года (рег. №2426) и Свидетельства о государственной аккредитации от 30 ноября 2016 (рег. №2389), выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

II. Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности вуза

В 2016 году актуализированы 108 локальных нормативных актов Казанского ГМУ, в том числе:

- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
- положение о материальной поддержке обучающихся;
- положение о студенческом городке и правила проживания в нем;
- положение о стипендиальном обеспечении;
- правила внутреннего трудового распорядка и другие.

В соответствии со ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся и работников Казанского ГМУ были актуализированы с учетом мнения представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

III. Работа Учёного совета университета

Учёный совет был избран Конференцией университета тайным голосованием 9 декабря 2016 года и утвержден приказом ректора № 2865 от 12 декабря 2016 года. Общее число членов Учёного совета 70 человек, из них: 60 докторов и 4 кандидатов наук; 53 члена Учёного совета имеют учёное звание профессора, 9 – доцента.

Деятельность Ученого совета охватывает комплекс вопросов, требующих качественных и стратегически продуманных решений, определяющих приоритеты в развитии университета. Заседания Ученого совета проводятся не реже 1 раза в месяц (обычно в последнюю пятницу каждого месяца). За отчётный период 1 апреля 2016 – 1 апреля 2017 года состоялось 10 заседаний Учёного совета на которых рассматривались вопросы, посвященные: административно–организационной деятельности университета, учебно-воспитательной деятельности университета, кадровые вопросы (избрание на выборные должности заведующих кафедрами, замещение вакантных должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу; представление сотрудников к учёному званию доцента и профессора по специальности, рассмотрение ходатайств о присвоении Почётных званий сотрудникам университета, других вузов и научных организаций), выполнение НИР и научно-организационные вопросы, работа Учёного совета университета.

Продолжается работа по присуждению почетных званий Университета: так, Решением Ученого совета Казанского ГМУ от 29 апреля 2016 года единогласно поддержано представление кафедры нормальной физиологии о присвоении звания «Почетный профессор Казанского государственного медицинского университета» директору по науке Средиземноморского института нейробиологии (Марсель, Франция), доктору биологических наук, профессору Брежестовскому Петру Дмитриевичу. Торжественное вручение диплома состоялось на актовом дне Университета 18 мая 2016 года.

В соответствие с Уставом Университета, Ученый совет рассматривает вопросы выдвижения сотрудников к награждению правительственными наградами и почетными званиями. Так, за отчётный период были рассмотрены

представления: 6 сотрудников Казанского ГМУ к присвоению Почетного звания «Заслуженный врач РТ»; 2 сотрудников к присвоению Почетного звания «Заслуженный врач РФ» и Почетного звания «Заслуженный изобретатель Российской Федерации».

Большая работы была проведена в связи с объявленными академией наук очередных выборами академиков РАН и членов-корреспондентов РАН. От Казанского государственного медицинского университета кандидатом в академики (отделение физиологических наук РАН специальность «Физиология») был выдвинут Зефилов Андрей Львович. Кандидатами в члены-корреспонденты РАН были предложены сотрудники университета: д.м.н., профессор Галиуллин Афгат Набиуллович (по специальности «Организация здравоохранения и медицинского образования» отделения медицинских наук РАН); д.м.н. профессор Красильников Дмитрий Михайлович (отделение медицинских наук РАН специальность «Абдоминальная хирургия») и Зиганшин А.У. (отделение медицинских наук РАН специальность «Клиническая фармакология»), а также представители других организаций, имеющие тесные трудовые связи с Казанским ГМУ: д.м.н., профессор Балыкова Лариса Александровна (по специальности педиатрия отделения медицинских наук, вакансия для лиц моложе 51 года на момент избрания); д.м.н., профессор Радзинский Виктор Евсеевич (по специальности акушерство и гинекология отделения медицинских наук РАН); д.м.н. Улумбекова Гузель Эрнестовна (по специальности «Организация здравоохранения и медицинского образования» отделения медицинских наук РАН).

Были рассмотрены ходатайства из других вузов и поддержаны представления к присвоению Почетных званий: «Заслуженный деятель науки РФ»; «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»; «Заслуженный деятель науки РФ».

IV. Образовательная деятельность

Содержание образования

Образовательная деятельность в Университете реализуется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета и магистратуры), который определяет правила организации осуществления образовательной деятельности, в том числе требования к разработке и реализации образовательных программ (требования к учебному плану и результатам освоения ОПОП ВО, требования к разработке рабочих программ дисциплин, практик, фонда оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, объем образовательной программы в зачетных единицах и др.), а также предусматривает особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Казанский ГМУ осуществляет подготовку специалистов по специальностям и направлениям подготовки в рамках основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) и имеющимися профессиональными стандартами. При проектировании и разработке образовательных программ и учебных планов как их составной части соблюдаются требования ФГОС ВО, а также требования других нормативных документов Минобрнауки России.

В содержание ОПОП ВО входят общие положения, включая общую характеристику основной профессиональной образовательной программы высшего образования (сроки, трудоемкость ОПОП ВО и др.), требования к абитуриенту; характеристика профессиональной деятельности выпускника (область объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускников); компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО: учебный план (определяет перечень, трудоемкость,

последовательность изучения учебных дисциплин, их распределение по периодам обучения, требования к организации практик, государственной итоговой аттестации), календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик; ресурсное обеспечение ОПОП ВО; характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации и др.

В соответствии с непрерывными изменениями содержания высшего образования, вызванными потребностями общества, развитием науки и техники, образовательные программы, реализуемые в Университете, постоянно модернизируются, что требует от всего коллектива научно-педагогических работников ответственной и большой по объему интеллектуальной и творческой работы. В текущем учебном году в связи с вступлением в силу ФГОС ВО и профессиональных стандартов были внесены изменения в ОПОП по специальностям «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», а именно:

1. Разработаны таблицы соответствия компетенций;
2. Разработаны таблицы соответствия профессиональным стандартам;
3. Пересмотрен подход к критериям оценивания оценочных средств;
4. Введены разделы, которые включают описание особенностей и преимуществ ОПОП и анализ потребности рынка труда в выпускниках ОПОП.

Инновационным изменением в ОПОП по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» было включение тренингового курса, проводимого на базе центра практических умений на протяжении всего периода обучения, для прививания обучающимся практических умений и навыков, в том числе для успешного прохождения процедуры первичной аккредитации специалиста.

В связи с тем, что в 2017 году выпускники по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия» впервые будут проходить процедуру

первичной аккредитации специалиста, разработаны новые программы государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств для ее проведения, ориентированные на подготовку к первичной аккредитации специалиста.

Программы ординатуры

В Казанском ГМУ осуществляется подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по 39 специальностям.

В 2016 году контрольные цифры приема по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре за счет средств федерального бюджета составили 158 места, что на 34 места больше по сравнению с 2015 годом из-за выделения бюджетных мест по направлениям подготовки «Физиотерапия», «Общая гигиена» и увеличения количества бюджетных мест по остальным специальностям.

По результатам приема 2016 года на 158 бюджетных места по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре было подано 354 заявлений. Конкурс составил 2,2 человека на место (по заявлениям). Наиболее востребованные специальности – сердечно-сосудистая хирургия, ортодонтия, акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, неврология, травматология и ортопедия.

В 2016 году по большинству специальностей высшего образования сохранилась тенденция к увеличению числа ординаторов, принятых в университет на договорных условиях.

Университет традиционно проводит целевой прием из числа жителей Республик Татарстан, Башкортостан, Калмыкия, Чувашской республики.

В целом численность ординаторов на 1 апреля 2017г. составляет 377 человек, из них по договорам об оказании платных услуг – 93 человека.

Выпуск по специальностям высшего образования (ординатура) в 2016 году составил 164 человека, из них обучавшихся из средств федерального

бюджета – 125 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг – 26 чел., иностранцы – 13 чел.

Области совершенствования:

Увеличение спектра специальностей за счет лицензирования новых образовательных программ: косметология, детская кардиология, гастроэнтерология, гигиена детей и подростков, управление и экономика фармации, фармацевтические технологии, фармацевтическая химия и фармакогнозия, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Ориентация на практику

Практика обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки высококвалифицированных специалистов с высшим образованием, структура и продолжительность которой определены федеральными государственными стандартами высшего образования.

Целью практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, а также совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и фундаментальных дисциплин, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами профилактической медицины, фармацевтической, социальной служб и организацией работы системы здравоохранения в целом.

Основными видами практики студентов являются учебная и производственная практики, в том числе преддипломная практика. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

При проведении практики осуществляется тесное сотрудничество Казанского ГМУ с учреждениями здравоохранения всех форм собственности, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ, Управлением по фармации РТ, Министерством

труда, занятости и социальной защиты РТ, Министерством по делам молодежи, спорту и туризму РТ, ФКУ «Главное бюро медико- социальной экспертизы по РТ», Отделением Пенсионного Фонда России по РТ, а также с различными учреждениями Республики Марий Эл и РФ в целом.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с учреждениями, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для полноценной организации, проведения и эффективного контроля производственной практики общее методическое руководство практикой осуществляют факультетские и курсовые руководители. Непосредственное руководство производственной практикой на базе учреждения проводится руководителем учреждения и ответственным руководителем на основании соответствующих приказов Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Министерства здравоохранения Республики Марий Эл, также на договорной основе Казанского ГМУ с учреждениями и организациями Республики Татарстан и регионов России в соответствии с профилем практики. Распределение студентов на базы практики осуществлялось руководителями производственной практики Казанского ГМУ с учетом возможностей соответствующих учреждений и подразделений, а также качества организации и проведения практики. Студенты, выехавшие на практику за пределы г. Казани, направлялись с письменного согласия руководителя учреждения (ходатайство) и при наличии направления соответствующего образца, выданного Казанским ГМУ. С целью выяснения вопросов организации и проведения практики проводилось анонимное анкетирование студентов, результаты которого доложены на заседаниях советов факультетов и ректорских совещаниях. Аттестация по итогам практики осуществлялась непосредственно после окончания сроков прохождения практики. Ежегодно Казанским государственным медицинским университетом при поддержке и участии Министерства здравоохранения РТ, Министерства здравоохранения Республики Марий Эл, Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ,

Министерства по делам молодежи, спорту и туризму РТ, Министерства по делам молодежи РТ, ФКУ «Главное бюро медико- социальной экспертизы по РТ», Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан), ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)», Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Марий Эл» проводится научно-практическая конференция «Производственная практика в медицинском вузе: взгляд в будущее». Целью данного мероприятия является повышение эффективности и результативности партнерского взаимодействия Университета с базами прохождения практики, а также повышение мотивации обучающихся в рациональном, эффективном и качественном прохождении производственной практики в регионах и территориях, где имеются условия для приобретения навыков и умений, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности. По результатам конференции издан сборник материалов, содержащий тезисы участников конференции в виде научно-исследовательских работ, проведенных в рамках производственной практики, описания интересного обучающего случая, который имел место при прохождении практики, а также сравнительной характеристики прохождения производственной практики на различных базах или в разных странах.

Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса

Проведены 4 цикла повышения квалификации ППС и АУП (всего обучились 146 чел.): «Симуляционные методы в медицинском образовании. Методика стандартизированный пациент» (10 чел.); «Организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью» (15 чел.); «Современные требования к медицинскому образованию. Методика электронного обучения с применением дистанционных технологий» (121 чел.).

Получены Грифы на учебные пособия (всего 16): Координационный Совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» – 9; Минобрнауки РФ – 1; ГЕОТАР – 2; ФИРО – 4.

Рекомендованы Центральным координационно-методическим советом Казанского ГМУ к изданию 119 учебных пособий.

Проведена III Международная учебно-методическая конференция «Медицинское образование: выбор поколения XXI века» с участием преподавателей из США, Франции и Средневолжского научно-образовательного медицинского кластера ПФО (Казань, Ижевск, Нижний Новгород, Пермь, Киров).

Разработаны и актуализированы положения и рекомендации, регламентирующие методическое обеспечение образовательного процесса: положение о организации и контроле самостоятельной работы обучающихся; положение о фонде оценочных средств; положение о рабочей программе дисциплины (модуля); методические рекомендации по написанию учебно-методических пособий.

В рамках организации самостоятельной работы обучающихся созданы Курсы дистанционного обучения (всего 121 курс).

Дополнительное профессиональное образование

На факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки как в традиционной форме (за 2016 год прошли обучение 4586 человек), так и в рамках непрерывного медицинского образования (НМО).

Так, в рамках НМО за период с декабря 2016 г. профильными кафедрами разработано 205 образовательных программ.

Из них в настоящий момент доступны для обучающихся 169 программ, в работе на экспертизе - 14, на доработке находится 22 программы.

Количество поданных заявок в период с января 2017 г. по декабрь 2017г. составило 1601.

На образовательном портале Казанского ГМУ размещено 8 программ НМО и 38 программ дополнительного профессионального образования.

В 2016 году организовано и проведено 11 новых циклов по дополнительным профессиональным программам.

Продолжена работа по организации специального экзамена для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации (за 2016 год прошли 25 специалистов по 14 специальностям).

Обеспечение качества образования

Самым важным инструментом внешней экспертизы качества образования стала первичная аккредитация специалистов. Первичная аккредитация специалистов проведена в срок с 28 июня по 15 июля по 2 специальностям: Фармация и Стоматология.

Приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 июня 2016 года №381 и №382 утвержден состав комиссий по специальностям «Стоматология» (12 членов) и «Фармация» (6 членов) в Казанском ГМУ.

Результаты:

Стоматология – 102 выпускника подали заявления на аккредитацию, успешно прошли аккредитацию 93 человека (91,2%).

5 выпускников не сдали аккредитацию в период проведения аккредитации, в апреле 2017 года написали заявления о пересдаче (последняя попытка).

4 выпускника не явились на аккредитацию.

Фармация – 41 выпускник подал заявление на аккредитацию,

Успешно прошли аккредитацию 39 человек (95,1%).

2 выпускников прекратили прохождение аккредитации после первой неуспешной попытки.

Качество образования обеспечивается за счет модернизации ОПОП, улучшения материально-технических и информационно-коммуникационных

условий, использования новых образовательных технологий. В 2016 году в Казанском ГМУ созданы новые учебные симуляционные центры – стоматологическая поликлиника, симуляционная аптека, центр практических умений для медико-профилактического факультета. Благодаря этому Казанский ГМУ стал обладателем уникальных подразделений, позволяющих получить практические навыки в полностью смоделированных условиях и в дальнейшем продемонстрировать их на заданиях аккредитации.

Вопросы качества образования, организация процедур внутренней и внешней оценки образования в Казанском ГМУ вышли на первые позиции. В январе 2016 г. в рамках выполнения мероприятия «Внедрение новых технологий независимой оценки качества обучения» программы развития кластера «Средневолжский» была проведена промежуточная аттестация студентов по микробиологии с участием приглашенного эксперта доцента кафедры микробиологии и иммунологии НижГМА Т.В. Махровой.

В течение весенне-летнего семестра Университет принимал участие в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования», реализуемого НИИ мониторинга качества образования, задачей которого было информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам естественно-научного и гуманитарного цикла.

В июне Казанский ГМУ участвовал в эксперименте Рособранадзора по разработке модели применения механизмов оценки знаний при прохождении государственной аккредитации образовательными организациями. К государственной аккредитации образовательных программ по новым правилам необходимо будет предоставлять сведения об использовании механизмов независимой оценки знаний студентов с использованием собственных или единых (федеральных) фондов оценочных средств. Университет представил для анализа фонды оценочных средств по дисциплинам биология (лечебное дело), патофизиология (педиатрия), фармацевтическая химия (фармация). В Рособранадзор были представлены курсовые и выпускные квалификационные работы бакалавров социальной работы. Результаты студентов по дисциплине сравнивались с результатами по той же дисциплине в других медицинских вузах

России, затем отклонение в оценке нашего преподавателя и независимого эксперта со средним отклонением, полученным в ходе общероссийского исследования. Результаты, как представляется, неплохие. По дисциплине Биология – фонды оценочных средств оценены на «отлично», результаты промежуточной аттестации выше, чем в других вузах России, на 0,31; оценки преподавателя выше оценок эксперта на 0,17.

По дисциплине Патолофизиология фонды оценочных средств оценены на «отлично», общая подготовка по дисциплине экспертом оценена на «хорошо», хотя средняя оценка Казанского ГМУ по дисциплине (3,4) ниже, чем по стране (4,14). Отклонение оценок экзаменатора университета и независимого эксперта – 0,04 (по стране 0,72).

По дисциплине Фармхимия фонды оценочных средств оценены на «хорошо», общий уровень подготовки студентов на «удовлетворительно». Средняя оценка по дисциплине «фармхимия» в Казанском ГМУ ниже, чем по стране (3,43 и 4,00 соответственно). Отклонений в оценках преподавателя и экспертов нет.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о стабильном уровне подготовки обучающихся. По результатам зимней экзаменационной сессии студентов очной формы обучения в целом по университету сдали сессию в установленные сроки 75,5% студентов, сдали сессию на «Хорошо» и «Отлично» (качественный показатель) 36% студентов, что немного ниже показателя предыдущего года (38,7%). По результатам весенней экзаменационной сессии студентов очной формы обучения в целом по университету сдали сессию в установленные сроки 88,6% студентов, сдали сессию на «Хорошо» и «Отлично» (качественный показатель) 45,4% студентов, что выше показателя предыдущего года (40,6%).

Важным инструментом контроля качества образования являются опросы обучающихся. Анализ анкетирования студентов показал, что качеством обучения в Казанском ГМУ в целом удовлетворены 81,5% студентов, качеством преподавания – 79,8%, организацией учебного процесса – 57,6%, учебно-методической оснащенностью – 62,9%, клиническими базами – 67,6%,

условиями проведения производственной практики – 66,9%, организацией и проведением экзаменов и зачетов – 78,4%. Престижность профессии в обществе отмечают 78,0% студентов.

83,4% выпускников вполне удовлетворены или скорее удовлетворены соответствием теоретических знаний квалификации (в прошлом году – 81,2%), несколько меньшая доля выпускников 77,5% (в прошлом году – 63%) удовлетворены соответствием практической подготовки квалификационным требованиям.

С 2015 года в Казанском ГМУ работает студенческий совет по качеству, который представляет администрации свое видение задач по повышению качества. В 2016 году Совет провел анализ удовлетворенности студентов организацией учебного процесса, проведением практических занятий, отношения к балльно-рейтинговой системе оценки и др.

Профориентационная работа. Довузовское обучение

Важным звеном в системе непрерывного образования является качественная подготовка школьников к поступлению в вуз с учетом профессиональной ориентации. В Казанском ГМУ эту задачу решает структурное учебное подразделение – отделение довузовского образования.

Образовательная деятельность

Обучение школьников 8-11 классов на отделении довузовского образования за отчетный период проводилось по следующим направлениям:

подготовка к сдаче ОГЭ/ЕГЭ на базе университета (различные формы: вечерняя, воскресная, дистанционная и краткосрочная);

подготовка в специализированных медицинских классах на базе:

- МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностно ориентированного обучения и воспитания» Республики Калмыкия;
- МАОУ «Гимназия №139» Приволжского района г. Казани;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №179 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани;

- МБОУ «Лицей №35» Нижнекамского муниципального района;
- МБОУ «Лицей №14» Зеленодольского муниципального района.

Количество слушателей отделения довузовского образования ежегодно растет за счет расширения ассортимента предлагаемых образовательных программ и открытия медицинских классов в новых школах. За три года контингент ОДО увеличился на 35,5% (2014/2015 учебный год – 397 слушателей, 2016/2017 учебный год – 538 слушателей).

Особое значение уделяется повышению успеваемости слушателей курсов и снижению потери контингента. Перед началом занятий слушатели проходят входное тестирование, в ходе обучения – ежедневный контроль знаний. О пропусках занятий оперативно информируются родители.

Медицинские классы

Отделением довузовского образования Казанского ГМУ разработана и реализуется концепция развития профильного медицинского образования в общеобразовательных организациях, основными целями которой являются:

подготовка учащихся к получению среднего и высшего медицинского образования;

гигиеническое воспитание школьников;

получение учащимися навыков по уходу за больными.

Разработаны авторские дополнительные образовательные программы «Знакомство с медициной» - для школьников 8-ых классов, «Введение в медицину» - для школьников 9-ых классов, «Основы медицины», «Дополнительные главы химии», «Дополнительные главы биологии» - для школьников 10-ых и 11-ых классов.

В 2016-2017 учебном году организован учебный процесс:

в четырех медицинских классах на базе МАОУ «Гимназия №139» (93 чел.);

в трех медицинских классах на базе МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностно ориентированного обучения и воспитания» (80 чел.).

в трех медицинских классах на базе средней общеобразовательной школы № 179 г. Казани (80 чел.);

в трех медицинских классах на базе МБОУ «Лицей №116» г. Казани (69 чел.);

в одном медицинском классе на базе МБОУ «Лицей №35» г. Нижнекамска (20 чел.);

в одном медицинском классе на базе МБОУ «Лицей №14» г. Зеленодольска (12 чел.).

В медицинских классах Казанского ГМУ проводится ранняя профессиональная ориентация, профессиональная и морально-психологическая подготовка школьников. Образовательная программа направлена на углубленное изучение химии и биологии, теоретическую медицинскую подготовку и развитие практических навыков по уходу за больным, изучение основ лечебного дела, адаптацию к условиям работы медицинских учреждений и подразделений, развитие личных качеств медицинского специалиста, воспитание ответственности, морали, гуманизма, внимательного отношения к пациентам. Профессиональные пробы обучающиеся медицинских классов проходят в лучших медицинских организациях республики: школьники Гимназии №139 и средней общеобразовательной школы № 179 – в ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр», обучающиеся Лицея №116 – в «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан» а обучающиеся Лицея №35 г. Нижнекамска – в ГАУЗ «Нижнекамская центральная районная многопрофильная больница».

Теоретические знания и практические занятия в клиниках позволили обучающимся 11-го медицинского класса МАОУ «Гимназия №139» успешно сдать экзамен по предмету «Основы медицины» и получить сертификат младшего медицинского персонала по уходу за больными.

Учащиеся медицинских классов активно принимают участие в общественной жизни студенческого коллектива, участвуют в конкурсах олимпиадах, викторинах, спортивных соревнованиях. Для них ежегодно

проводится Олимпиада по истории медицины «Наследие: Казанская медицина», целью которой является привлечение талантливых молодых людей школьного возраста к вопросам истории медицины, освоение научных методов работы, расширение кругозора и формирование высокого морального и интеллектуального уровня современной молодежи.

С 26 сентября по 2 октября 2016 года для обучающихся медицинских классов отдел довузовского образования совместно с отделом науки провел Фестиваль науки Nauka 0+. Программа фестиваля включала следующие мероприятия: турнир «Юные Гиппократы», лекции «Мой путь в науку» и «Современное открытие в медицинской науке», мастер-класс по правилам оказания первой медицинской помощи, презентацию для школьников студенческих научных обществ университета и Родительский университет. Своими научными достижениями и опытом научной работы поделились студент 5 курса лечебного факультета Зиннуров Раиль и интерн кафедры хирургических болезней №1 Маркосян Ваге. Мастер-класс по правилам оказания первой медицинской помощи был представлен студентом 2-го курса лечебного факультета Осиповым Михаилом, который продемонстрировал прием Геймлиха.

В рамках турнира «Юные Гиппократы» школьники в смешанных командах, состоящих из учащихся 8-11 классов, отвечали на вопросы из области анатомии, физиологии, биологии, истории и эпидемиологии в номинациях: «Литература», «Живопись» и «Кино», решали медицинские ребусы, в номинации «Видеовопросы» отгадывали загадки, от профессоров нашего университета.

В воскресенье, 2 октября 2016 года, фестиваль науки продолжился уже в стенах Казанского ГМУ. Родителям были представлены лекции доцента кафедры медицинской психологии Рябовой Татьяны Владимировны о возрастных особенностях подростков и профессора Файзуллиной Елены Владимировны о профилактике у юношей и девушек инфекций, передаваемых половым путем. Школьники с удовольствием участвовали в презентации

студенческих научных обществ, затем Фестиваль науки завершился церемонией награждения. Все участники турнира получили дипломы и памятные призы.

Для обучающихся МБОУ «Лицей №116» 9 февраля 2017 года ректором Казанского ГМУ, профессором А.С. Созиновым проведен парламентский урок.

Профориентационная деятельность и работа с одаренными детьми

В 2016-2017 учебном году более 1000 школьников 9-11 классов из Миасса, Нижнего Тагила, Ульяновска, Цивильска, Стерлитамака, Нефтекамска, Сарапула, Ижевска, Чебоксар, Зеленодольска, Нижнекамска, Набережных Челнов, Бугульмы, Бавлов приняли участие в беседах, проведенных отделом довузовского образования, о специальностях Казанского ГМУ и условиях поступления.

Реализован профориентационный проект «Знакомство с Казанским ГМУ в осенние каникулы». Учащиеся Лицея №177, средней общеобразовательной школы № 42 приняли участие в практических занятиях на кафедре биохимии и медицинской и биологической физики.

Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины»

В целях выявления и развития интереса к медицине и формирования стимулов у школьников к приобретению знаний по фундаментальным дисциплинам, создания условий для выявления одаренных и талантливых детей с целью дальнейшего их интеллектуального развития и профессиональной ориентации в 2017 году проведена Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины». Олимпиада проводится с 2010 года, вузами-организаторами являются Казанский, Самарский и Башкирский медицинские университеты, Ижевская, Нижегородская и Кировская медицинские академии.

В первом (дистанционном) этапе конкурса приняли участие 193 школьника из 13 субъектов Российской Федерации и 31 муниципального образования Республики Татарстан. Во втором (очном) этапе приняли участие 62 учащихся из 7 субъектов Российской Федерации. Призерами Олимпиады стали: Валиахметов Ренат, учащийся 11 класса МБОУ «СОШ № 8» г.

Набережные Челны Республики Татарстан, Гимазутдинова Эльвина, учащаяся 11 класса МБОУ «Лицей №159» г. Казани Республики Татарстан, Иванова Екатерина и Яковлева Екатерина, учащиеся 10 класса ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат» г. Йошкар-Ола Республики Марий Эл, Перерезов Сергей, учащийся 11 класса МБОУ «Гимназия 14» г. Йошкар-Ола, Коновалова Виктория, учащаяся 11 класса ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат» г. Йошкар-Ола Республики Марий Эл.

Олимпиада «Будущее медицины» ежегодно входит в Перечень региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Республике Татарстан. По результатам победы в Олимпиаде в 2016 году премию получил Аглиуллин Рушан, выпускник МБОУ «Чепчуговская средняя общеобразовательная школа» Высокогорского муниципального района.

III Республиканский конкурс творческих работ «Твой первый шаг в медицину»

В декабре 2016 года - марте 2017 года проведен III республиканский конкурс «Твой первый шаг в медицину», целью которого является создание условий для выявления одаренных и талантливых детей с целью их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в области медицины.

Темами творческих работ стали: «Книги и фильмы о врачах, которые мне запомнились», «Светя другим, сгораю сам», «Нет на свете прекраснее одёжи, чем бронза мускулов и свежесть кожи», «Мой любимый доктор (случай из жизни)», «Согласны ли Вы с утверждением Н.И. Пирогова о том, что будущее принадлежит медицине предохранительной?», «Почему хороший врач - всегда исследователь, если не в лаборатории, то у постели больного?», «Моя семейная династия врачей», «Является ли медицина царицей наук?»

В номинациях «Сочинение и эссе на русском и татарском языках» в конкурсе приняли участие 177 школьников из 30 муниципальных образований Республики Татарстан.

В номинациях «Рисунок» и «Постер» в конкурсе приняли участие 71 обучающийся из 18 муниципальных образований Республики Татарстан. Больше всего работ направили школьники Зеленодольского, Тукаевского муниципальных районов и городов Казань и Набережные Челны.

V Фестиваль медицины «Ак халатлы фәрештэләр - Ангелы в белых халатах»

В рамках работы научно-образовательного кластера в сфере здравоохранения Республики Татарстан проведено с 4 по 10 февраля 2017 года масштабное профориентационное мероприятие: V Фестиваль медицины «Ак халатлы фәрештэләр - Ангелы в белых халатах». Фестиваль включал в себя:

Ежедневные консультации выпускников медицинского университета и фармацевтического колледжа по вопросу трудоустройства, которые проводились начальником отдела кадров Минздрава РТ Ю.А. Кнни совместно с проректором по программам ординатуры и аспирантуры А.А.Маловой.

Встреча Министра здравоохранения Республики Татарстан А.Ю. Вафина с интернами и ординаторами 2-го года обучения, в которой приняли участие 180 человек. В ходе встречи Министром были изложены основные перспективы развития системы здравоохранения Республики Татарстан. Проведен анализ перспектив трудоустройства и карьерного роста интернов и ординаторов.

Выездные встречи ректора Казанского ГМУ, д.м.н., профессора Созинова А.С. с абитуриентами в Алькеевском, Аксубаевском и Спасском муниципальных районах. Во встречах принимало участие руководство муниципальных образований, главные врачи. Обсуждались вопросы функционирования здравоохранения, специфика обучения и поступления в Казанский государственный медицинский университет. После встречи для школьников и учащихся были организованы экскурсии по лечебным учреждениям. Во встречах приняло участие более 300 обучающихся.

Факультетские встречи с абитуриентами прошли на территориях крупных медицинских организаций (приняли участие 667 школьников):

Дни открытых дверей были организованы во всех центральных районных больницах Республики Татарстан. В ходе встреч школьникам и учащимся рассказывалось о системе здравоохранения Республики Татарстан. В ходе встреч проведены экскурсии по центральным районным больницам. Также были организованы встречи главных врачей центральных районных больниц со студентами выпускных курсов Казанского ГМУ – уроженцами данных районов с целью привлечения выпускников для работы в районы. Всего во встречах в Центральных районных больницах РТ приняло участие 1560 чел.

5 февраля 2017 года состоялась презентация Казанского государственного медицинского университета. Обучающиеся химико-биологических классов получили ответы на свои вопросы от ректора, профессора А.С. Созинова

Для школьников и их родителей были организованы экскурсии в музей истории Казанского государственного медицинского университета, Центр практических умений. Кафедра патологии и Центральную научно-исследовательскую лабораторию, где было представлено современное оборудование для занятий наукой. После обеда двери распахнул учебно-лабораторный корпус фармацевтического факультета, где школьников познакомили с работой симуляционной аптеки и учебной симуляционной стоматологической поликлиники. В презентации Казанского ГМУ приняли участие 338 человек из 11 муниципальных образований РТ и 3 субъектов РФ (РЧ, РМЭ и РБ).

Публичные лекции для школьников и студентов медицинских колледжей были прочитаны профессорами Казанского ГМУ.

Информатизация и внедрение электронных технологий.

Процессы информатизации охватывают все стороны и аспекты образовательной деятельности - от использования мобильных устройств на

занятиях и до создания специализированных блогов по итогам производственной практики студентами.

С компьютеров университетской сети Казанского ГМУ имеются доступы к внешним электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим учебную литературу, научные издания и электронные версии периодических изданий: ЭБС «Консультант студента» - электронные версии изданий издательств «ГЭОТАР» и др. изд., в том числе учебно-методические пособия; ЭБС «Консультант врача» - электронные версии научных изданий издательств «ГЭОТАР». Создана собственная ЭБС Казанского ГМУ, зарегистрированная в Федеральной службе по интеллектуальной собственности. В ЭБС Казанского ГМУ размещено более 1000 наименований словарей, материалов научных конференций, учебников, учебных и учебно-методических материалов, преимущественно созданных преподавателями Казанского ГМУ. В читальных залах предоставляются: базы данных информационно-правовой системы «Консультант-Плюс»; электронные словари, справочники, учебники по гуманитарным, естественным и профессиональным дисциплинам на CD-ROM. Предоставлены возможности работать с электронной базой Polpred.com Обзор СМИ; электронными версиями периодических и непериодических научных изданий, включенных в состав базы данных elibrary.ru; а также корпоративным каталогом библиотек г. Казани.

Успешно реализован первый этап проекта по внедрению дистанционного обучения на базе системы управления обучением Moodle. На образовательном портале на 01 апреля 2017 года представлено более 380 единиц электронных образовательных ресурсов, которые активно используются в образовательной деятельности по дисциплинам и по практике. На образовательном портале зарегистрировано 11154 пользователя.

На образовательном портале размещены тесты для подготовки к первичной аккредитации специалистов по специальностям "Фармация", "Стоматология", "Педиатрия", "Лечебное Дело", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биофизика и биохимия". Банк вопросов содержит более

20000 тестовых заданий. Общий банк оценки средств по всем курсам дистанционного обучения – 150000.

Реализация программ среднего профессионального образования

Медико-фармацевтический колледж Казанского ГМУ (далее - Колледж) осуществляет подготовку по специальностям:

- фармация (базовой, углубленной подготовки);
- сестринское дело (базовой подготовки);
- лабораторная диагностика (углубленной подготовки).

Основными задачами Колледжа являются:

- реализация ФГОС среднего общего образования в пределах подготовки специалистов среднего звена;
- реализация программы подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки.

Качество подготовки специалистов складывается из следующих составляющих: качества преподавания, уровней подготовки научно-педагогических кадров и студентов. Все эти составляющие включаются в модель качества.

Профессиональные характеристики преподавателей принято рассматривать в двух взаимосвязанных аспектах, научном (содержательном) и педагогическом (методическом). Эти два аспекта, согласно идеальной модели профессиональной деятельности преподавателя, существуют в неразрывном единстве.

Повышение квалификации преподавателей Колледжа осуществляется согласно утвержденному плану.

Методическая работа колледжа строится на основе годового плана. Основной задачей методической работы колледжа является создание условий адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников.

В соответствии с планом колледжа проводятся открытые уроки и мероприятия. Цель проведения открытых уроков и мероприятий: повышение образовательного уровня; обучение студентов самостоятельности и творчеству;

выявление способных студентов для участия в Российских, Республиканских и городских мероприятиях, конкурсах.

В колледже имеется 2 компьютерных класса, объединенных в локальные сети. Количество ЭВМ на 100 студентов контингента в колледже составляет 7,14 единиц. В отделах колледжа для организации учебно-воспитательной деятельности установлены 51 персональных компьютера, принтеры, сканеры, факс, копировальная техника, интерактивные доски. В учебном процессе широко используются современные методы обучения, теоретические и практические занятия сопровождаются применением мультимедийных технологий. Используется лицензионная программа «Бухгалтерия -1С», которая широко используется при обучении на отделении «Фармация». В колледже широко используется информационно-поисковая система «Гарант».

В колледже активно используются проектно-исследовательские технологии. Активно внедряются в учебный процесс предметные кружки, позволяющие формировать у студента навыки учебно-исследовательской работы.

Ежегодно проводятся конференции проектных и исследовательских работ, в которых участвуют студенты всех специальностей. Работы представлены на конференциях Всероссийского, республиканского, городского уровней.

Участие в олимпиадах и конкурсах за отчетный период:

Олимпиада «Лучший выпускник специальности «Лабораторная диагностика» (2 место), Республиканский этап Всероссийской Олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности – (2 место), Международная научно-практическая конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» (1 место), Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука онлайн» номинация «Лучший научный доклад. Биология и химия» (3 место), Заочный конкурс электронных санитарных бюллетеней среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа «Медики против наркотиков» (2 место), Заочный конкурс творческих

работ «Не проходим путь в медицину без латинского языка» Номинация «Презентация» - (1 место), «Ак халатлы Фэрештэлэр» (1 место), Заочной Республиканской Олимпиаде среди студентов 1-2 курсов отделения Фармации средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан по дисциплинам: ОУД.11. «Химия»; ОП.08. «Общая и неорганическая химия»; ОП.09. «Органическая химия» (2 место)

Конкурс профессионального мастерства с международным участием «Лучший выпускник специальности «Лабораторная диагностика» (2 место), Всероссийская заочная олимпиада по анатомии, патологии и медицинской генетике среди учащихся образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» (2 место), Всероссийская научно-практическая конференция студентов среднего профессионального образования «Шаг в будущее» (1 место), V Межрегиональный фестиваль исполнителей песен на иностранном языке «TALENTS» (1 место), Межрегиональный профессиональный конкурс «Лучший по профессии» по специальности «Фармация» (2 место).

Производственная практика студентов Медико-фармацевтического колледжа является важнейшей частью образовательного процесса подготовки конкурентоспособных специалистов, позволяющая существенно облегчить процесс вхождения и адаптации будущих медицинских и фармацевтических работников в профессиональную среду, посредством формирования профессиональных компетенций и профессиональной готовности студентов к самостоятельной практической деятельности, в соответствии с требованиями практического здравоохранения и фармацевтического рынка.

Сотрудничество с медицинскими организациями и аптечными предприятиями любой формы собственности осуществляется на основании договора об организации учебной и производственной практик студентов колледжа. Сроки и содержание практики определяются Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, рабочим учебным планам и рабочим программам.

Одним из приоритетов в развитии практического обучения студентов колледжа навыкам и умениям являются аудитории, оснащенные симуляционными технологиями: тренажерные манекены, муляжи. Для подготовки фармацевтов создан аптечный класс, имитирующий аптеку с ассистентскими комнатами, торговым залом. Данные технологии позволяют педагогическому коллективу подготовить студентов к итоговой государственной аттестации, а также к практической деятельности.

Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение равных условий получения образования учащимися разной категории, в том числе с инвалидностью, является одним из приоритетных направлений деятельности Казанского ГМУ.

За 2016 год в рамках создания условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Казанским ГМУ реализован ряд мероприятий разностороннего характера.

В целях исполнения приказа Минобрнауки РФ от 9.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» приказом ректора от 3.02.2016 г. №276 организационный отдел Учебно-методического управления наделен функциями и полномочиями по обеспечению и развитию инклюзивного образования. Основные виды деятельности отдела: предоставление отчетов об условиях обучения инвалидов, индивидуальное консультирование студентов с инвалидностью, формирование банка данных о студентах с инвалидностью, организация курсов повышения квалификации об инклюзивном образовании и доступной среде, разработка индивидуальных планов обучения и специальных адаптационных дисциплин совместно с деканами и заведующими кафедрами при возникновении соответствующей потребности у студентов. Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы вуза по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования.

В целях повышения знаний и информированности сотрудников Казанского ГМУ об особенностях взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, реализованы следующие мероприятия: 1. Проведение круглых столов «Инклюзивное образование. Обучение инвалидов в вузах: актуальные проблемы и пути их решения», 30 март 2016 г. и «Доступность медицинских услуг для инвалидов: актуальные проблемы и пути их решения», 23 июня 2016 г. В мероприятиях приняли участие специалисты узкого профиля (врачи офтальмологи, отоларингологи, реабилитологи, неврологи), представители министерств и ведомств, общественных организаций инвалидов, студенты и преподаватели вуза. 2. Проведено инструктирование сотрудников по обеспечению доступа инвалидов к услугам и объектам, на которых они предоставляются в количестве 756 человек. 3. Реализован краткосрочный курс повышения квалификации для сотрудников Казанского ГМУ «Организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью» в количестве 36 часов, ноябрь-декабрь 2016 г. (утв. Приказом ректора №2489а от 2.11.2016) Число участников – 15 сотрудников из числа ППС и административного персонала. В рамках курсов повышения квалификации «Современные требования к медицинскому образованию. Методика электронного обучения с применением дистанционных технологий», реализованные в мае-июне, ноябре-декабре 2016 г. в количестве 72 часов (утв. приказом ректора 13.05.2016 №1139а и 2.02.2016 №2488а) было организовано проведение занятий по развитию инклюзивного образования. Общее количество участников составило 121 человек из числа ППС. 4. Участие в семинарах региональной физкультурно-оздоровительной программы благотворительного фонда «Дом Роналда Макдоналда» в 2016-2017 уч.г. с получением сертификата слушателя. Общее число участников от Казанского ГМУ 7 человек, из них 3 преподавателя кафедры физического воспитания и здоровья и 4 ординатора кафедры неврологии и реабилитации, специальности ЛФК и спортивной медицины.

В рамках тесного сотрудничества с Мусульманским учебно-реабилитационным центром для слепых и мечетью «Ярдем» и Республиканским

центром медицинской профилактики в 2016 году преподаватели-специалисты медицинского профиля провели ряд лекций для слушателей и клиентов реабилитационного центра «Ярдем». Были проведены лекции по таким актуальным темам как профилактика сердечно-сосудистых, эндокринных заболеваний, также связанных с проблемами желудочно-кишечного тракта, лор-заболеваний, по гигиене полости рта и здоровому питанию и т.д. К участию в таких лекциях привлекаются и молодые специалисты, интерны, ординаторы, которые учатся работать с категорией людей с инвалидностью, что положительно отражается на их профессиональном саморазвитии.

В рамках привлечения внимания к проблеме инвалидности и доступной среды в образовательном пространстве Казанским ГМУ реализуются научно-прикладные исследования. В апреле 2016 г. защищена кандидатская диссертация по теме «Социологический анализ формирования безбарьерной среды для людей с инвалидностью (на примере категории и слабовидящих и незрячих инвалидов)». Продолжается проведение научно-исследовательской работы в рамках гранта РФФИ «(Не)доступность профессиональной среды для лиц с ментальной инвалидностью (на примере Республики Татарстан)», в рамках которого рассматриваются проблемы трудоустройства выпускников профессиональных образовательных учреждений, что также актуально и для выпускников высших учебных заведений. Популяризация результатов исследований происходит путем презентации на научных конференциях, публикаций в научных журналах.

Для облегчения освоения обучающей информации инвалидами с нарушенным слухом лекционные аудитории Казанского ГМУ оснащены звукоусиливающей аппаратурой в виде микрофонов и колонок, в наличии имеется портативная индукционная петля. Для эффективных занятий в библиотеке вуза для студентов с нарушенным зрением предусмотрен электронный увеличитель, расположенный в читальном зале библиотеки Казанского ГМУ. Проведение лекций сопровождается презентационным материалом, выводимым на большой экран, что также облегчает освоение обучающего материала студентом.

Для создания доступной архитектурно безбарьерной среды в ходе летнего капитального ремонта проведены ремонтные работы, с установлением тактильных плит, цветовых линий, учебные аудитории первого этажа нового учебного корпуса оснащены табличками, дублирующими информацию шрифтом Брайля. Имеется оснащенный санитарно-гигиенический узел, пандусы и поручни на входе в здание; выделены парковочные места для инвалидов.

В 2016 году в Казанском ГМУ закончили обучение 6 выпускников (5 – по направлениям подготовки высшего образования «лечебное дело» и «фармация», 1 – по направлению подготовки СПО «Сестринское дело»). Выпускники лечебного факультета продолжили обучение в ординатуре, а по направлениям «фармация» и «сестринское дело» трудоустроены самостоятельно по полученным специальностям. По состоянию на 1 апреля 2017 года в Казанском ГМУ обучаются 50 студентов с инвалидностью. Все информированы о возможности получения консультаций по различным вопросам в организационном отделе, а также получении услуг тьютора, тифло-, сурдопереводчика, психолога и др. специалистов при наличии такой потребности. Предоставление услуг специалистов носит заявительный характер. За 2016 год обработаны 3 обращения студента с инвалидностью, два из которых были направлены на предоставление права на пропуск занятий по уважительной причине без последующей их отработки (на период переосвидетельствования в МСЭ), а одно с просьбой предоставления помощника на практические занятия по фармацевтической технологии от инвалида 2 группы по зрению. Все обращения были удовлетворены.

Показатели самообследования согласно приказу Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324»:

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	7 человек

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	43человека/ 0,8%
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	43 человека
6.3.1	по очной форме обучения	43 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	18человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	22 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	15 человек/ 1,2/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	12 человек/ 2,9%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	3 человека/ 1%

Сведения предоставлены в соответствии с контингентом организации. Информация о численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам не приведена в связи с отсутствием указанных программ.

V. Научная деятельность

По данным наукометрической электронной базы E library индекс Хирша Казанского ГМУ в 2016 г. - 54 (в сравнении с 2015 годом - 45) Индекс Хирша по международным базам данных Web of Science – 22.

Казанский ГМУ является учредителем трех журналов, рецензируемых ВАК: «Казанского медицинского журнала», «Неврологического вестника». Импакт-фактор Казанского медицинского журнала в базе данных РИНЦ повысился до 0,310, Неврологического вестника – до 0,314,. Так же в электронном виде выпускается журнал КазМедNEXT.

В 2016 году в Университете были организованы и успешно проведены 103 конференций, съездов и симпозиумов различного уровня, вот некоторые из них:

VIII Мировой Конгресс по синдрому Ретта

Российско-японский нейрохирургический симпозиум

Международная конференция «AAW 2016»

Всероссийская школа по преподаванию физиологии

XIII Российская конференция с международным участием «Педиатрия и детская хирургия в Приволжском федеральном округе»

Всероссийская междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дерматовенерологии и косметологии»

III Всероссийский научный медицинский форум студентов и молодых ученых с международным участием «Белые цветы»

Съезд оториноларингологов России

Всероссийская конференция «Бехтеревские чтения»

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы неврологии и нейрореабилитации»

Российская научно-практическая конференция «Детское здоровье и питание»

Всероссийская научно-практическая конференция «Анестезия в стоматологии»

IX Всероссийская ежегодной научно-практической конференции с участием врачей Республики Татарстан, врачей медико-санитарных частей МВД

РФ и с международным участием: “Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики в общемедицинской практике”, посвященной 95-летию медицинской службы МВД России

Всероссийская научно-практическая конференция «Современная психиатрия: постмодернистские тенденции и перспективы развития» и другие

В 2016 году продолжается финансирование 4 грантов от Российского научного фонда. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) финансирует 11 грантов, полученных сотрудниками Казанского ГМУ, так же продолжается финансирование двух грантов АНРТ. Продолжается финансирование 2 грантов РГНФ

За 2016 год было опубликовано научных статей, из них в БД Scopus 127, WoS – 90, ВАК – 509.

Успешно защищены 7 докторских диссертаций, из них 6 сотрудниками университета и 22 кандидатские диссертации, из них 13 сотрудниками университета.

5 февраля 2016 года премия имени А.Д. Адо была присуждена д.м.н., профессору кафедры общей патологии Казанского ГМУ Ф.И. Мухутдиновой за работу «Лимфология лихорадочной реакции». Данная премия учреждена в 2001 году по постановлению кабинета Министров Республики Татарстан и выдается один раз в три года ученым за лучшие научно-исследовательские работы в области аллергологии, иммунологии и общей патологии. I место в конкурсе научных работ молодых ученых, проводимого в рамках научно-практической конференции с международным участием «Спортивное питание и спортивная медицина» (ФГБНУ «НИИ Питания») ассистент Биктимирова А. А., аспирант Д.Д.Мухаметова - финалист конкурса «Лучший молодой ученый РТ».

Стипендии Президента Российской Федерации по приоритетному направлению развития были удостоены 5 студентов, стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетному направлению были удостоены 1 аспирант и 4 студента. Стипендии Президента Российской Федерации были удостоены 2 аспиранта и 2 студента, Стипендией Правительства были

удостоены 3 студента, Стипендию им. проф. Э.Г. Улумбекова были удостоены 2 студента, Специальную стипендию Правительства Республики Татарстан были удостоены 1 аспирант и 1 студент. Аспирант кафедры онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии Егоров Василий Иванович стал победителем Республиканского конкурса Академии наук Республики Татарстан в номинации «Премия» за 2016 год, Ахметзянов Ф.Ш. – почетная медаль Ассоциации онкологов России «За преданность профессии» за многолетний вклад в развитие онкологической помощи населению РТ. Салеева Л.Р. награждена дипломом «50 лучших инновационных идей для республики Татарстан», в номинации «Молодёжный инновационный проект» по проекту «Разработка дентоальвеолярной модели с зубными отложениями

Университет активно поддерживает инновационные идеи, разработки молодых ученых. За прошедший год Отделом инновационных проектов и программ инициировано и организовано проведение и участие представителей Казанского ГМУ в следующих конкурсах и выставках:

- «50 лучших инновационных идей для РТ» (5 победителей);
- 13-я Всероссийская молодежная научно-техническая конференция "ИДЕЛЬ-13" в области естественных наук по Программе «УМНИК 2016» (3 победителя);
- VII Республиканский молодежный форум «Наш Татарстан» (1 финалист);
- Общероссийское научно-практическое мероприятие «Эстафета вузовской науки» (2 победителя);
- XVI Российская (XI Казанская) венчурная ярмарка.

Молодые ученые Казанского ГМУ совместно со своими научными руководителями ведут активную работу по продвижению, коммерциализации своих научно-инновационных проектов и ежегодно принимают участие в Российских и Республиканских конкурсах.

За все время существования конкурса "50 лучших инновационных идей для РТ", который ежегодно организовывается Инвестиционно-венчурным

фондом Республики Татарстан, Академией наук Республики Татарстан и Министерством образования и науки Республики Татарстан, студенты, молодые ученые Университета неоднократно становились его победителями и в очередной раз в 2016 году в рамках XII республиканского конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» были награждены 5 представителей КГМУ, представивших работы в номинациях "Перспектива", "Молодежный инновационный проект" и "ОАО "АК БАРС" БАНК". Победителями в номинации "Молодежный инновационный проект" стали: Гараев Алмаз Талгатович с проектом "Разработка новых синтетических трансплантатов в сердечно сосудистой хирургии на основе саморассасывающихся материалов"; Саматошенков Игорь Валерьевич с проектом "Разработка генно-клеточной терапии ишемии нижних конечностей» В рамках Конкурса параллельно проводился отбор заявок с целью присуждения молодым ученым премий "ОАО "АК БАРС" БАНК", одним из обладателей которой стал Аверьянов Вячеслав Васильевич с проектом "Разработка новых синтетических трансплантатов в сердечно сосудистой хирургии на основе саморассасывающихся материалов".

Более 10 молодых ученых Казанского ГМУ в 2016 году приняли участие в всероссийском конкурсе «УМНИК». Из них три проекта были высоко оценены Экспертной комиссией на финальном этапе конкурса. Таким образом, победителями в рамках 13-й Всероссийской молодежной научно-технической конференции "ИДЕЛЬ-13" в области естественных наук по Программе «УМНИК 2016» стали: Гараев Алмаз Талгатович (проект "Разработка новых синтетических трансплантатов в сердечно сосудистой хирургии на основе саморассасывающихся материалов"), Саматошенков Игорь Валерьевич (проект: "Разработка генно-клеточной терапии ишемии нижних конечностей").

В рамках общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки – 2017», которое является многоэтапным проектом, направленным на содействие в реализации Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года и программы по созданию карты российской науки в медицинской области, 2 проекта от

Казанского ГМУ были признаны лучшими в рамках научной платформы «Фармакология», а именно: проекты «Разработка инновационных пероральных лекарственных форм с модифицированным высвобождением с использованием противоположно заряженных синтетических и природных сополимеров» (руководитель: Мустафин Руслан Ибрагимович) и «Разработка инновационных лекарственных препаратов с мультимодальным механизмом действия для лечения деменций различного происхождения среди новых рядов соединений, содержащих четырехкоординированный атом фосфора» (руководитель: Семина Ирина Ивановна).

VI. Международная деятельность

Международное сотрудничество является одним из приоритетов стратегического развития Казанского ГМУ.

В настоящее время Казанский ГМУ имеет соглашения о сотрудничестве с 37 зарубежными партнерами, активно реализуются совместные проекты с ведущими университетами США, Франции, Италии, Великобритании, стран СНГ. За отчетный период было заключено 13 договоров о сотрудничестве, в том числе - с Королевским колледжем врачей и хирургов Канады (Канада), Норвежским институтом здравоохранения (Норвегия), Витебским медицинским университетом (Беларусь), Вильнюсским университетом (Литва), Университетом Шри Рамачандра (Индия), Университетом Ибероамерикана (Доминиканская Республика) и др. За отчетный период состоялось 18 встреч руководства Казанского ГМУ с зарубежными гостями и партнерами, в том числе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Индии в России Панкаджем Сараном, специальным советником премьер-министра Японии Эйити Хасегава, генеральным директором Королевского колледжа врачей и хирургов Канады Эндрю Падмосом, генеральным Консулом Венгрии в Казани Ференцем Контра, представителями посольства ЮАР в России, исполняющим обязанности Генерального консула Ирана в Казани Алибеманом Эгбали Зарч.

За отчетный период на базе Казанского ГМУ при поддержке Правительства Татарстана и программы «Глобальное здоровье» реализовано 6 образовательных программ под руководством ведущих ученых Франции, Великобритании, США.

Получено 8 грантов программы Правительства Татарстана «Алгарыш» и 1 грант федеральной программы «Глобальное образование» для обучения преподавателей и молодых специалистов Университета за рубежом. В академических обменах по программе «Глобальное здоровье», реализуемой совместно с Университетом Вермонта (США) и Университетом Макерере (Уганда), за прошедший год приняли участие 12 обучающихся Казанского ГМУ и университетов США. В рамках сотрудничества с Международной федерацией ассоциаций студентов-медиков (IFMSA) в 2016 году 50 студентов Казанского ГМУ прошли летнюю практику в 20 странах мира, а 34 иностранных студента приехали для прохождения летней практики в Казанском ГМУ. Более 50 ученых и преподавателей Казанского ГМУ приняли участие в научных и образовательных форумах за рубежом.

Казанский ГМУ является одним из лидеров среди университетов России по количеству иностранных студентов, обучающихся на английском языке. В 2016-2017 учебном году в Казанском ГМУ обучается более 950 иностранных студентов (18% от общего числа обучающихся) из 57 стран мира: Индии, Узбекистана, Таджикистана, Израиля, Вьетнама, Пакистана, Бангладеша, Канады, Австралии и др.

В 2016 году был пройден первый этап аккредитации образовательной программы резидентуры по специальности «внутренние болезни», реализуемой на базе Казанского ГМУ по стандартам Королевского колледжа врачей и хирургов Канады. В марте 2017 года Казанский ГМУ получил статус институциональной аккредитации Королевского колледжа врачей и хирургов Канады. Данный проект является первым в России, СНГ и странах Восточной Европы.

Важным событием 2016 года стало учреждение и начало работы Международного научного совета Казанского ГМУ, которое является

следствием постоянных усилий Казанского ГМУ по повышению качества медицинского образования, развитию медицинской науки, внедрению и обмену лучшим опытом для улучшения российского и глобального здравоохранения. Соглашением на приглашение стать членами МНС Казанского ГМУ ответили видные зарубежные ученые в области медицины, известные врачи и эксперты в медицинском образовании.

VII. Внеучебная работа в Казанском ГМУ

На протяжении многих лет, Казанский государственный медицинский университет ведет активную работу и занимает стабильную позицию в области воспитательной работы и деятельности органов студенческого самоуправления на межвузовском уровне, а также на уровне города, республики и Российской Федерации. Управление по воспитательной работе является постоянным членом Координационного Совета по воспитательной работе вузов при совете Ректоров г. Казани и координирует работу по формированию и пропаганде здорового образа жизни, антинаркотическую работу, проводимую в вузах города.

Основными направлениями воспитательной работы в Казанском ГМУ являются: развитие добровольческого движения, формирование и пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений, спортивно-оздоровительная работа, трудовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание и работа по развитию и реализации творческого потенциала студентов вуза.

Развитие добровольческого движения в последние годы является приоритетным не только в нашем вузе, но и в России в целом. В Казанском ГМУ **добровольческое движение «Наш выбор»** существует с 1996 года.

В состав движения в настоящее время входят шесть добровольческих организаций:

- «Мы вместе!» - осуществляет помощь детям больным лейкемией и тесно сотрудничает с Первым детским хосписом Республики Татарстан;
- «Цвет жизни» - организация активно развивает донорское движение в вузе;

- «Под флагом добра» - решает социальные проблемы, работает с трудными подростками, приютами, детскими домами, больницами, помогает пожилым, инвалидам и людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию;

- «Центр по подготовке волонтеров медицинского и антидопингового обеспечения». Центр осуществляет пропаганду здорового образа жизни, подготовку волонтеров-медиков и инспекторов допинг-контроля для участия в крупных спортивных мероприятиях;

- Волонтерское движение студентов-стоматологов «Здоровые улыбки»;

- Волонтерское движение «Волонтеры-медики».

Волонтеры проводят большую работу по всем направлениям деятельности. Социальные волонтеры регулярно организуют и проводят мероприятия для детей, оставшихся без попечения родителей и детей, находящихся на лечении в стационарах города, помогают пожилым людям и ветеранам войны (осуществляют уборку квартир, покупают продукты питания, моют окна, убираются на могилах ветеранов и сотрудников Казанского ГМУ и т.д.), помогают центру социальной помощи лицам без определенного места жительства. При непосредственном участии волонтеров был реализован проект «Дети войны», по итогам которого издана книга с одноименным названием, а также сборник воспоминаний «Старая фотография рассказывает».

Уже известный в Республике проект «Академия здоровья» также успешно продолжает свою работу в сфере формирования здорового образа жизни у студенчества города, причем ребята-волонтеры Академии, прежде чем выйти на массовую аудиторию проходят ступенчатое обучение.

Ежегодно в университете организуется 1 этап Республиканского смотра-конкурса на лучший лекционный материал среди студентов. Конкурс проводится совместно с Министерством здравоохранения Республики Татарстан и Центром медицинской профилактики. Затем студенты и волонтеры выходят на массового слушателя – студентов вузов, ссузов и школьников. В этом году победители и участники конкурса участвуют во Всероссийском профилактическом проекте «Здоровье каждого – богатство страны», который проводится Советом ректоров медицинских и фармацевтических высших

учебных заведений России. Волонтеры посетят 35 школ, вузов, ссузов, общий охват слушателей более 2000 человек.

Безусловно, развитие добровольчества, в особенности в медицинском вузе, является приоритетным направлением воспитательной работы со студентами. Значимость этого направления для нас обусловлена спецификой будущей профессии наших студентов.

Хорошей поддержкой для развития добровольческих инициатив является тесное взаимодействие наших ребят с волонтерскими организациями Республики Татарстан и России, тем самым повышается уровень подготовки и мотивации к ведению добровольческой деятельности. Волонтеры принимают участие в Республиканской системе обучения, которая состоит из следующих компонентов:

- обучение для новичков, тех, кто не имеет опыта добровольческой работы (летняя школа «Доброград», обучающие интерактивные занятия на базе добровольческих центров и объединений),

- обучение координаторов добровольческой деятельности (Зимняя добровольческая школа, Межрегиональная практическая академия социального менеджмента, городская школа добровольцев),

- Всероссийские форумы и мероприятия. Например, в этом году команда наших волонтеров примет участие во Всероссийском форуме «Территория смыслов на Клязьме» в смене «Молодые ученые и преподаватели в области здравоохранения», во Всероссийском форуме ТИМ «Бирюса», окружном слете добровольческих объединений Приволжского Федерального округа, ежегодном Всероссийском форуме для Волонтеров-медиков и многих других.

Активно себя проявили и волонтеры-медики, так, например, за 2015-2017 учебный год проведены следующие акции и мероприятия: Акция "Редкие люди", в рамках Конгресса по синдрому Ретта, в конце декабря волонтеры организовывали новогодние праздники для детей в 4 больницах (ГАУЗ «Детская Республиканская Клиническая Больница», ГАУЗ «Центральная городская клиническая больница № 18» и «Детская больница №8 им. А.Ю. Ратнера», Детская клиника им. В.К. Меньшикова), проведена всероссийская акция

"Волонтеры-медики против гриппа", масленица в детском отделении Центральной городской клинической больницы №18, а также встреча весны в Детской республиканской клинической больнице, всероссийская акция «Будь здоров», акция, направленная на борьбу с туберкулезом, акция "Сессия здоровья", акция "Георгиевская ленточка", для детей из Детской городской больницы №1 волонтеры организовали праздник Светлой Пасхи, 9 мая волонтеры стали участниками акции "Бессмертный полк", 13-15 мая волонтеры-медики приняли участие в мероприятии «Казанский марафон. Проверь себя!», 30 мая 2016 года проведена благотворительная акция для детей-сирот в ДК Урицкого и многие другие акции.

Еще одно важное направление воспитательной работы - это **патриотическое воспитание.**

Патриотическое воспитание в Казанском государственном медицинском университете осуществляется комплексно в ходе учебного процесса, внеучебной и воспитательной работы.

В учебном процессе задачи патриотического воспитания реализуются во время лекционных, семинарских и практических занятий по таким дисциплинам, как «Социология», «История Отечества», «Политология», «Русский язык», «Иностранный язык» и др.

На практических занятиях по дисциплине «Физическая культура» «Безопасность жизнедеятельности» студенты совершенствуют умения во многих видах спорта, часть из которых, такие, как легкая атлетика, лыжный спорт, плавание, атлетическая гимнастика, национальная борьба имеют военно-прикладной характер. Также студенты принимают участие в соревнованиях, которые позволяют совершенствовать профессиональные навыки. В 2016 году в соревнованиях Санитарных дружин команды Казанского ГМУ под руководством Зиганшина Г.Ф. заняла 2 место.

Во внеучебной и воспитательной работе патриотическое воспитание осуществляется, в том числе, и силами управления по воспитательной работе, деканов, их заместителей и кураторов академических групп. Во время кураторских часов обсуждаются значение герба, флага и гимна РФ и РТ, в

общежитиях устраивается конкур на лучшее исполнение гимна РФ, студентам объясняется недопустимость уклонения от воинской службы в рядах вооруженных сил РФ, значение здорового образа жизни и нетерпимое отношение к наркомании, курению и алкоголизму и др. темы. В вузе существует тесная связь с Советом ветеранов. Ежегодно мы проводим встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, благотворительные акции ко Дню старшего поколения и Дню Победы, встречи с ветеранами Афганистана и Чечни, встречи со студентами и выпускниками нашего университета, отслужившими в Российской армии, в вузе проводятся мероприятия и Круглые столы, посвященные теме патриотизма, что также в немалой степени способствуют воспитанию патриотизма у студентов нашего университета.

Студенты нашего университета – постоянные и активные участники массовых мероприятий патриотического характера, организуемых Министерством по делам молодежи, спорту и туризму РТ, комитета по делам детей и молодежи таких, как «День призывника», «День Победы», «Студенческая неделя», др.

В рамках патриотического воспитания через расширение массовой физкультурно-оздоровительной работы студенты и преподаватели вуза участвуют во Всероссийском спортивном празднике «Кросс Нации», «Лыжня России».

В Казанском государственном медицинском университете патриотическое воспитание является неотъемлемой и приоритетной частью воспитательного процесса. У нас в вузе сильны традиции и связь поколений. У студентов с первого курса воспитывается чуткое и трепетное отношение к пожилым людям и ветеранам. На кафедрах вуза преподаватели вместе со студентами постоянно проводят работу по обработке архивов военных лет, ухаживают за могилами ветеранов, осуществляют поиск и описание мест захоронений ветеранов, сражавшихся на фронтах великой отечественной войны. На основании собранных материалов и исследований, издаются книги об истории университета, публикуются воспоминания участников великой отечественной войны, продолжает реализовываться проект Совета ветеранов

Казанского ГМУ и студентов-волонтеров «Дети войны» итогом стал очередной выпуск книги «Дети войны». Студенты в течение месяца собирали воспоминания пожилых людей о Великой Отечественной войне.

Отдавая дань памяти медикам, погибшим в годы великой отечественной войны, ежегодно колонна из 50 девушек Казанского ГМУ проходит строевым шагом на праздничном параде 9 мая. Безусловно, наши студенты не остаются в стороне от республиканских акций, так ежегодно в канун памятных дат, посвященных Победе наши студенты несут Вахту памяти у вечного огня в парке Горького, убираются на могилах ветеранов, участвуют во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». В этом году более 600 студентов и сотрудников университета приняли участие в акции «Бессмертный полк». Традицией стали и мероприятия, проходящие в Актовый день Университета, когда студенты вместе со своими деканами возлагают цветы к памятникам медкам – участникам Воны.

Показательна и работа музея Казанского ГМУ в области патриотического воспитания. В музее широко представлена экспозиция, посвященная участию медицинских работников в Великой Отечественной Войне.

Особенно хотелось бы остановиться на работе с призывниками. В армию наши ребята идут служить на конкурсной основе - только самые лучшие. Мы можем гордиться тем, что в нашем вузе существует конкурс из ребят, желающих служить в армии.

По данным на 31 декабря 2016 года 96% обучающихся Казанского ГМУ – граждан Российской Федерации являются членами профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации.

Ежегодно, на учебный год, 6 профсоюзных активистов Казанского ГМУ становятся стипендиатами татарстанской республиканской организации профсоюза работников здравоохранения, а 1 - Стипендиатом Центрального Комитета профсоюза работников здравоохранения. Здесь необходимо отметить, что на 2016/2017 учебный год размер стипендии был увеличен с 1000 рублей (в 2013-2015 гг.) до 1200 рублей.

Средний размер оказываемой материальной помощи в 2016 году составил 3 100 рублей, притом, что количество получателей материальной помощи увеличилось с 79 человек в 2013 году до 178 в 2016 году. Общий объем оказанной материальной помощи составил: 551500 рублей за 2016 год; в первый квартал 2017 года выделено 102 000 рублей материальной помощи.

С 2014 года росла доля оказываемой материальной помощи, приходящаяся на интернов/ординаторов и аспирантов: 9% в 2014-м, 20% в 2015-м, 23,6% в 2016-м. Ежегодно удовлетворяется 100% всех заявлений, поданных в соответствии с Положением о материальной помощи.

Всем членам профсоюза предоставляется скидка 15% в санатории федерации профсоюзов республики Татарстан и санатории Федерации независимых профсоюзов России, а также дополнительно предоставляется 10% скидка от Республиканского комитета профсоюзов.

В конце 2015 года было достигнуто соглашение между студенческим координационным советом российского профсоюза работников народного образования и АО «РЖД» о предоставлении скидки в 25% на проезд в купейных вагонах всем обучающимся, являющимся членами профсоюза, которое сохраняется и по сей день. Наша первичная организация также была включена в данную программу, несмотря на принадлежность к другой отрасли профсоюзов. На данный момент уже 70 обучающихся Казанского ГМУ подключены к программе РЖД-бонус.

Каждый обучающийся-член профсоюза может получить правовую и юридическую помощь в профсоюзе.

С октября 2015 года были введены 9 «Стипендий первичной профсоюзной организации обучающихся для старост профгруппиров» в размере 1000 руб. в мес. На данный момент Конкурс проводился дважды и уже 18 лучших старост-профгруппиров стали обладателями данной стипендии. Новый конкурс планируется провести в октябре 2017 года.

Являясь оператором Республиканского проекта Транспортный грант в Казанском ГМУ профсоюзный комитет 2 раза, в апреле и октябре, проводит конкурс на получение транспортного Гранта; Победителями данного конкурса

каждый раз становились 200 лучших обучающихся Казанского ГМУ. В апреле 2017 года, в очередной раз, будут определены новые победители Транспортного гранта в Казанском ГМУ.

Активом Совета по качеству проделана огромная работа по разработке Регламента назначения ПГАС и Положения о Стипендиальной Комиссии.

Профком обучающихся продолжает являться оператором проведения конкурса на получение «Именных стипендий и стипендий Ученого совета Казанского ГМУ». К марту 2016 году конкурс, согласно положения был проведен уже 6 раз.

В 2017-м планируется разработка единого положения Казанского ГМУ о «Социальной поддержки обучающихся» а также Положение «О Жилищно-бытовой Комиссии».

Организация летнего отдыха студентов. Казанский ГМУ располагает собственным спортивно-оздоровительным лагерем «Медик», расположенным на берегу живописного Волжского залива. В лагере проводятся как традиционные летние смены, так и выезды выходного дня, например, «День первокурсника», «День выпускника».

На протяжении десяти лет проходит уникальная профильная смена на базе ДОЛ «Раздолье» г. Чистополь, организуемая клубом воздухоплавателей «Тулпар», руководит сменой профессор Сергей Александрович Булатов. Основная цель смены – обучение основам воздухоплавания новичков клуба.

Еще одна профильная смена, которая ежегодно организуется для наших студентов, проходит в ДОЛ «Витязево» в г. Анапа. Наши студенты получают возможность отдыха в рамках республиканской программы летнего отдыха. Кроме того, реализуется программа семейного отдыха.

Также наши ребята, в рамках межвузовского сотрудничества имеют возможность поехать на отдых в лагеря Университетов-партнеров. В 2016 году наши студенты выезжали в СОЛ «Энергетик», кроме того, ребята участвуют в профильных сменах, организованных городом и Республикой для актива Университетов.

Студенческий клуб и фестивальное движение. Своими главными целями студклуб ставит создание условий для творческой самореализации молодежи, обучающейся в университете, повышение общекультурного уровня студентов. Соответственно, основными формами работы студклуба выступают:

а) создание и поддержание работы творческих студий, кружков. В Казанском ГМУ есть специально выделенное помещение студенческого клуба, где регулярно проходят репетиции творческих коллективов и студий Казанского ГМУ;

б) организация и проведение культурно-массовых, досуговых мероприятий, конкурсов и фестивалей;

в) обеспечение возможности участия творческих коллективов Казанского ГМУ в российских, республиканских и городских фестивалях и конкурсах.

В Университете созданы условия для реализации творческого потенциала молодежи. Работает танцевальный коллектив «MD Family», «Astra», танцевальный коллектив «Настроение на 16», хоровая судия «Cantemus», СТЭМ– движение, театральная студия «Кукольный дом». С каждым творческим коллективом работают профессиональные педагоги. В вузе действует студенческий Киноклуб, где студентам демонстрируются как фильмы-новинки, так и фильмы-лауреаты престижных кинопремий.

У студенчества Университета есть собственные добрые творческие традиции – торжественное посвящение в студенты Казанского ГМУ «День первокурсника», традиционно проводятся фестивали самодеятельного художественного творчества факультетов Университета «День первокурсника Казанского ГМУ» и «Студенческая весна Казанского ГМУ», Гала-концерты по итогам осенних и весенних фестивалей.

Студенческий клуб университета работает в тесной связи с Комитетом по делам детей и молодежи Исполнительного комитета мэрии г. Казани, студклубами вузов г. Казани.

В целях профилактики террористической угрозы в Казанском ГМУ функционирует Студенческая служба безопасности, которая работает под патронажем Советника по безопасности Казанского ГМУ, а также тесно

сотрудничает с Комитетом по делам детей и молодежи, Молодежным объединением содействия правоохранительным органам и УВД г. Казани. Ребята вошли в состав сводных дружин и осуществляют патрулирование территорий перед общежитиями Казанского ГМУ. Это дает возможность перенимать опыт квалифицированных сотрудников правоохранительных органов.

Продолжает свою работу Штаб студенческих трудовых отрядов. Штаб насчитывает 5 отрядов различных направлений: студенческий медицинский отряд «Храброе сердце», который работает во Всероссийском детском центре «Орленок» и ДОЛ «Энергетик», студенческий медицинский отряд «ВИТА» и «9 Жизней» работает в учреждениях здравоохранения РТ, студенческий отряд проводников «SUN» - федеральные пассажирские компании, студенческий отряд проводников «ЮНИК» в дол «Энергетик» По итогам 2015-2016 учебного года Штаб студенческих трудовых отрядов Казанского ГМУ «Эскулап» и медицинский отряд «Храброе сердце» были признаны лучшими по итогам республиканского конкурса студенческих трудовых отрядов. Сидорова Кристина награждена медалью за «Развитие студенческих трудовых отрядов в Республике Татарстан», а также назначена руководителем направления «Медицинские отряды» в Российской Федерации.

Штаб студенческих трудовых отрядов Казанского ГМУ «Эскулап» и медицинский отряд «Храброе сердце», также были признаны лучшими по итогам республиканского конкурса студенческих трудовых отрядов.

Творческие коллективы, действующие на базе студенческого клуба, принимали участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, неоднократно становились их лауреатами («День первокурсника», «Студенческая весна», Республиканского фестиваля художественной самодеятельности студенческой и работающей молодежи РТ, ежегодного фестиваля Татарстанской республиканской организации профсоюзов работников здравоохранения РФ, Международного фестиваля искусств студентов-медиков и медицинских работников).

Весной 2016 года творческий коллектив медико-фармацевтического колледжа Казанского ГМУ занял 1 место на Городском фестивале художественного творчества студентов ссузов «Весенняя капель-2016». Творческий коллектив Казанского ГМУ занял 3 место в номинации «Лучшая программа вуза» и 6 номинаций на Республиканской студенческой весне.

Творческий коллектив «Кукольный дом» стал обладателем 3 места в номинации «Театр» на XI Международном фестивале искусств студентов-медиков и медицинских работников.

Совместно с деканатом иностранных студентов в октябре 2016 года был проведен фестиваль художественного творчества иностранных студентов «Incredible India».

Творческий коллектив первокурсников получил 6 номинаций на Городском фестивале «День первокурсника-2016».

Силами творческого коллектива Казанского ГМУ был проведен Гала-концерт фестиваля первокурсников «Студенческая осень-2016».

Творческий коллектив Казанского ГМУ стал обладателем двух призовых мест на Республиканском фестивале профсоюзов (танцевальный коллектив «Astra» и Пантелеймонова Полина) и трех призовых мест на Приволжском студенческом фестивале народного творчества «Национальное достояние» (танцевальный коллектив «Настроение на 16», Аминова Алсу, Хабиров Эмиль) в декабре 2016 года.

Танцевальный коллектив «Astra» стал обладателем 3 места в номинации «Современная хореография», Беляева Йолдыз стала обладателем спецприза Совета ректоров медфармвузов России на XII Международном фестивале искусств студентов-медиков и медицинских работников в Рязани.

Студентка медико-фармацевтического колледжа Казанского ГМУ Нигматуллина Ильгина стала обладателем номинации «Приз зрительских симпатий» и «Мисс Очарование» на Межвузовском конкурсе красоты и таланта «Яз Гузэле-2017».

Творческий коллектив медико-фармацевтического колледжа Казанского ГМУ занял 3 место на Республиканском фестивале художественного творчества студентов ссузов «Весенняя капель».

VIII. Система управления качеством

В настоящее время руководством Казанского ГМУ в рамках внешней верификации системы менеджмента качества университета сделан выбор в пользу модели сертификации СМК на основе профессионально-общественной аккредитации вуза.

Традиционно СМК Казанского ГМУ осуществляет свою деятельность в следующих направлениях: 1) контроль над выполнением плана в области качества университета; 2) участие в совершенствовании процессов СМК университета; 3) проведение внутреннего аудита функционирования СМК учебных подразделений и подразделений административно-хозяйственной части вуза; 4) организация и расчет рейтинга кафедры и ППС вуза согласно утвержденному Положению; 5) осуществление процесса мониторинга удовлетворенности потребителей процессов Университета.

Основные цели в области качества Казанского ГМУ ежегодно обсуждаются и утверждаются на расширенном совещании Ученого совета с участием сотрудников, преподавателей и обучающихся Казанского ГМУ в сентябре текущего года, вывешиваются на станице СМК сайта вуза. В течение года осуществляется контроль за исполнением целей в области качества.

Текущая оценка эффективности и качества работы ППС и кафедра осуществляется на основе Положения о «Рейтинговой оценке деятельности кафедр и научно-педагогических работников». Расчет индивидуального рейтинга НПР осуществляется на основе заполнения двух анкет оценки качества работы НПР по различным направлениям – учащимися и заведующим кафедрой. Обе анкеты размещены в Интернете и заполняются в режиме on-line. Количество ежегодно заполняемых анкет учащимися и слушателями ФПК колеблется от 15 тыс. до 32 тыс. анкет.

СМК кафедр в Казанском ГМУ тесным образом связана с реализацией положений о рейтинговой системе оценки ППС и кафедр. Ежегодно в начале учебного года кафедрами Казанского ГМУ на основе анализа отчетов и результатов расчета рейтинга ППС и кафедр утверждаются планы в области качества на учебный год, которые в том числе включают мероприятия, направленные на улучшение текущей деятельности подразделений.

Согласно плану работы университета ежегодно проводится внутренний аудит СМК кафедр и подразделений АУП. Разрабатывается и утверждается приказом ректора план внутреннего аудита, чек-листы, на основании которых осуществлялся сбор актуальной информации по функционированию систем менеджмента качества подразделений. Проводится организационное собрание внутренних аудиторов с подробным обсуждением всех деталей аудита. В 2017 году был обновлен список внутренних аудиторов Казанского ГМУ, проведена их учеба с вручением сертификатов.

Объектами проверки при аудите кафедр обычно бывают: 1) выполнение плана корректирующих и предупреждающих мероприятий по результатам предыдущего внутреннего аудита; выполнение плана подразделений в области качества за предыдущий год; оценка качества преподавания согласно Стэнфордской модели; наличие и качество контрольно-измерительных материалов согласно ФГОС ВО; работа кафедры по разработке курсов дистанционного обучения, учебно-методических разработок по дисциплине в целом (Handbook); реализация Положения «Нормы времени и порядок расчета учебной и иных видов нагрузки профессорско-преподавательского состава Казанского ГМУ»; 2) при аудите подразделений АУП: выполнение планов корректирующих и предупреждающих действий по результатам предыдущего внутреннего аудита; выполнение плана в области качества; осуществление процессов согласно информационным картам; выполнение показателей оценки деятельности подразделения; внедрение электронного документооборота на базе 1С-университет.

В рамках осуществления процесса «Системного мониторинга деятельности потребителей Казанского ГМУ» ежегодно проводится

анкетирование удовлетворенности студентов, выпускников и сотрудников деятельностью вуза, а также руководителей ЛПУ нашими выпускниками. Результаты обсуждаются на ректорских совещаниях, заседаниях Ученого совета вуза, вывешиваются на сайт университета.

Анализ показывает, что обычно более 80% выпускников вполне удовлетворены соответствием теоретических знаний квалификации, более 75% - соответствием практической подготовки квалификационным требованиям. Чаще всего среди недостатков подготовки специалистов выпускники отмечают недостаточный уровень практической подготовки. Порядка 80% студентов на вопрос: «Советуете ли Вы поступать в Казанский ГМУ» отвечают утвердительно. Качеством обучения в Казанском ГМУ в целом удовлетворены более 80%, организацией учебного процесса, учебно-методической оснащенностью, клиническими базами, условиями проведения производственной практики удовлетворены более 65%. Аналогичный опрос руководителей ЛПУ выпускниками Казанского ГМУ показывает традиционно высокий уровень удовлетворенности теоретической подготовкой выпускников (около 85% работодателей) и более низкую оценку умения применять практические навыки в стандартной ситуации (около 75%).

IX. Социальная защита сотрудников

Работа профсоюзной организации сотрудников нашего медицинского университета включает в себя несколько ключевых направлений, главным из которых является социальное партнерство между администрацией вуза и трудовым коллективом. Развитие социального партнерства имеет в своей основе стремление администрации сформировать в коллективе бесконфликтную среду, что позволяет с максимальной эффективностью использовать потенциал сотрудников университета для решения самых разнообразных задач, стоящих перед вузом.

Хорошим примером социального партнерства в стенах университета является постоянное стремление администрации к улучшению условий труда сотрудников, что проявляется в расходовании значительных средств на эти

цели. За счет средств университета проводится постоянный мониторинг условий труда работников и соответствующие мероприятия по устранению вредных факторов. Это направление совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета нашло свое отражение в новой редакции коллективного договора, который был принят в конце прошлого года.

Еще одной хорошей иллюстрацией социального партнерства в нашем вузе, является забота о здоровье сотрудников. Так в вузе организуется проведение периодических диспансеризаций сотрудников, за счет средств университета, на которых часто выявляются разнообразные хронические заболевания. Профком сотрудников совместно с администрацией организует массовые оздоровительные выезды на природу, лыжные прогулки, катание на коньках, поездки на проводы зимы. Еще одним направлением работы профсоюзного комитета сотрудников является культурно-массовая работа, в том числе за счет предоставления бесплатных билетов на разнообразные концерты и спектакли для сотрудников университета.

Администрация и профком сотрудников ведут активную работу по поддержке ветеранского движения, помогая ветеранам в решении насущных бытовых проблем, курации их здоровья, издательской деятельности.

Еще одним важным направлением деятельности профсоюзной организации сотрудников является контроль за соблюдением законодательства в оплате труда, приеме и увольнении на работу, реализации социальных льгот. Все вузовские нормативные акты, так или иначе связанные с материальным благополучием сотрудников, изменениями в продолжительности рабочего времени, отпусков и т.д. визируются председателем профсоюзного комитета. Не реже одного раза в год, вопросы, связанные с реализацией коллективного договора рассматриваются на ректорских совещаниях и заседаниях Ученого Совета.

Х. Социальная защита обучающихся

По данным на 31 декабря 2016 года 96% обучающихся Казанского ГМУ – граждан Российской Федерации являются членами профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации.

Ежегодно, на учебный год, 6 профсоюзных активистов Казанского ГМУ становятся стипендиатами татарстанской республиканской организации профсоюза работников здравоохранения, а 1 - Стипендиатом Центрального Комитета профсоюза работников здравоохранения. Здесь необходимо отметить, что на 2016/2017 учебный год размер стипендии был увеличен с 1000 рублей (в 2013-2015 гг.) до 1200 рублей.

Средний размер оказываемой материальной помощи в 2016 году составил 3 100 рублей, притом, что количество получателей материальной помощи увеличилось с 79 человек в 2013 году до 178 в 2016 году. Общий объем оказанной материальной помощи составил: 551500 рублей за 2016 год; В первый квартал 2017 года выделено 102 000 рублей материальной помощи.

С 2014 года росла доля оказываемой материальной помощи, приходящаяся на интернов/ординаторов и аспирантов: 9% в 2014-м, 20% в 2015-м, 23,6% в 2016-м. Ежегодно удовлетворяется 100% всех заявлений, поданных в соответствии с Положением о материальной помощи.

Всем членам профсоюза предоставляется скидка 15% в санатории федерации профсоюзов республики Татарстан и санатории Федерации независимых профсоюзов России, а также дополнительно предоставляется 10% скидка от Республиканского комитета профсоюзов.

В конце 2015 года было достигнуто соглашение между студенческим координационным советом российского профсоюза работников народного образования и АО «РЖД» о предоставлении скидки в 25% на проезд в купейных вагонах всем обучающимся, являющимся членами профсоюза, которое сохраняется и по сей день. Наша первичная организация также была включена в данную программу, несмотря на принадлежность к другой отрасли профсоюзов. На данный момент уже 70 обучающихся Казанского ГМУ подключены к программе РЖД-бонус.

Каждый обучающийся-член профсоюза может получить правовую и юридическую помощь в профсоюзе.

С октября 2015 года были введены 9 «Стипендий первичной профсоюзной организации обучающихся для старост профгруппоргов» в размере 1000 руб. в мес. На данный момент Конкурс проводился дважды и уже 18 лучших старост-профгруппоргов стали обладателями данной стипендии. Новый конкурс планируется провести в октябре 2017 года.

Являясь оператором Республиканского проекта Транспортный грант в Казанском ГМУ профсоюзный комитет 2 раза, в апреле и октябре, проводит конкурс на получение транспортного Гранта; Победителями данного конкурса каждый раз становились 200 лучших обучающихся Казанского ГМУ. В апреле 2017 года, в очередной раз, будут определены новые победители Транспортного гранта в Казанском ГМУ.

Активом Совета по качеству проделана огромная работа по разработке Регламента назначения ПГАС и Положения о Стипендиальной Комиссии.

Профком обучающихся продолжает являться оператором проведения конкурса на получение «Именных стипендий и стипендий Ученого совета Казанского ГМУ». К марту 2016 году конкурс, согласно положения был проведен уже 6 раз.

В 2017-м планируется разработка единого положения Казанского ГМУ о «Социальной поддержки обучающихся» а также Положение «О Жилищно-бытовой Комиссии».

XI. Материально-техническое обеспечение

Строительная и ремонтная деятельность

За прошедший 2016 год общий объем выполненных ремонтных работ на объектах Казанского ГМУ составил 104 368 182,55 рублей. При этом кардинально изменилась структура финансирования расходов. В первом полугодии 2016 года полностью отсутствовало бюджетное финансирование по данным статьям расходов. В связи с этим пришлось направить значительные средства из внебюджетных источников для организации процесса ремонта на

имущественном комплексе университета. Общее поступление из федерального бюджета за данный период составило всего 9% от затрат.

Несмотря на сложную ситуацию, удалось провести целый комплекс мероприятий на объектах студенческого городка, а именно полностью произведена замена систем электроснабжения в общежитиях №№ 3, 4 по ул. Кирпичникова, 6 и ул. Пионерская, 14, произведен ремонт коридоров и лестничных клеток в этих зданиях. В рамках выполнения предписания контролирующих органов Государственного пожарного надзора в общежитии № 4 полностью произведена замена дощатых полов в местах общего пользования (коридорах). Установлены все необходимые по требованиям безопасности двери и перегородки.

В здании общежития № 6 по ул. Чуйкова выполнены работы по восстановлению жилых помещений второго и третьего этажей, что позволило увеличить количество мест для студентов на 88 коек. В условиях острой нехватки мест для размещения иногородних студентов это является хорошим подспорьем в решении проблемы перенаселения. На площадях бывшей клиники «Третий глаз» по ул. Кирпичникова размещены жилые комнаты для 24 студентов.

Учебные здания также не остались без внимания. В помещении часовни Анатомического театра проведены работы по воссозданию деревянных оконных заполнений, это является требованием министерства культуры Российской Федерации. Разработан комплекс рабочей документации по проведению капитального ремонта в помещениях и фасадах театра.

В новом учебном корпусе завершены работы по ремонту лестничных маршей и рекреации с первого по шестой этажи, в соответствии с требованиями прохождения студентами аттестаций отремонтирована и оборудована поточная аудитория НУК-2.

В здании УЛК фармацевтического факультета проведен косметический ремонт, а также выполнены работы по организации учебной производственной аптеки. Проведена очистка и благоустройство прилегающей территории. Планируется построить 16-ти этажное общежитие для размещения 400 койко-

мест. Ведутся предпроектные работы: геологические, экологические изыскания, представлен градостроительный план земельного участка.

В летний период удалось выполнить работы по частичному ремонту фасадов Главного учебного корпуса, оздоровительно-спортивного центра по ул. Маяковского, стоматологической поликлиники по ул. Бутлерова, здания медико-фармацевтического колледжа по ул. Г. Тукая.

На пересечении улиц Щапова и Курашова сооружена универсальная спортивная площадка.

По зданию общежития № 2 по ул. Островского ведутся переговоры по привлечению инвестора в рамках государственного частного партнерства, Министерством строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства РТ направлено 3 943,5 тыс. руб. на проектно-изыскательские работы.

Согласно программе энергосбережения, собственными силами было заменено 500 люминесцентных светильников на светодиодные светильники. Так же в ходе ремонта в здании НУК на посту охраны была установлена автоматическая система управления освещенностью лестничной клетки с первого по шестой этажи.

По службе тепло и водоснабжения Казанского ГМУ была установка автоматического, погодного индивидуального теплового пункта в анатомическом театре согласно федеральной программе энергосбережения и распоряжения правительства РФ от 27.12.2009г. № 261-ФЗ; установка нового канализационного колодца в общежитии № 1; замена аварийной наружной трассы холодной воды в учебном здании № 4 с переключением к сетям ЗАО «Арена»; установка узла холодного водоснабжения в ЗАО «Арена» для учебного здания № 4; установка циркуляционного насоса в учебном здании № 2 (тепловой узел); установка регулятора давления в тепловом узле фармацевтического факультета; установка системы временного отключения воды в учебном здании № 4 во избежание затопления ЗАО «Арены».

Хозяйственная деятельность

Охрана труда и пожарная безопасность

В 2016 году в Университете проделана определенная работа по обеспечению требований пожарной безопасности в соответствии с существующими в Российской Федерации Законами и иными правовыми и нормативными требованиями.

Наиболее значимые мероприятия, проведенные в области пожарной безопасности за 2016 года:

- обработка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений (9зданий);
- тестирование и запуск в работу установок модульного порошкового пожаротушения в помещениях (книгохранилище библиотеки, склады, архивы) цокольного этажа НУК;
- ремонт и запуск систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения эвакуацией людей при пожаре в ГУК;
- замена деревянных полов на несгораемые в общежитии № 4;
- помещения общежитий по ул. Маяковского, 11; ул. Кирпичникова, 6; ул. Пионерская, 14 оборудованы автоматической системой обнаружения и сообщения о пожаре: монтаж радиоканальной системы автоматической пожарной сигнализации, монтаж системы АПС и оповещения.

Всего затрачено средств на противопожарные нужды с начала 2016 года – 2 888 484,82 рублей.

Транспортный отдел

1. Исполнение заявок на автотранспорт для подразделений составляет 120%, точно в указанный срок - 99%.
2. Проведено техобслуживание - 100%, ГТО - 100%.
3. Сдано в металлолом 5 единиц списанной техники.
4. Уборка территории университета производилась механизированным способом (уборка снега, песка, земли, гравия, упавших деревьев).

Общежития

За прошедший год в общежитиях студенческого городка Казанского ГМУ проведены следующие мероприятия: проведен и продолжается капитальный ремонт в общежитиях № 3 и № 4. После ремонта будет полная замена пожарной сигнализации. Также во всех общежитиях началась установка новой системы видеонаблюдения и системы контроля и управления доступом сотрудников и студентов. В общежитии № 6 проведены работы по реконструкции учебных комнат на 1-3 этажах под жилые помещения. В общежития № 3 и № 4 привезен речной песок для волейбольной площадки.

XII. Финансовая деятельность.

За 2016 год Казанский ГМУ получил финансовые средств за счет всех источников в сумме 1 150 618,5 (1 029 230,5- 2015г.) тыс. руб.

Из них:

средства Федерального бюджета составляют 42,5% соответственно

средства внебюджета – 57,5% В суммовом выражении средства бюджета составили - 448,8 млн. руб., внебюджета – 644,4 млн. руб.

Кроме того, средства ТФОМС – 17,3 млн. р.

В структуре внебюджетных доходов доля доходов от образовательной деятельности составляет – 576913,5 т. руб. или 89,5%, платных медицинских услуг- 20754,5 т. руб. или 3,2_%, НИР- 46739,3 или 7.3%. По сравнению с 2015г. по образовательной деятельности и по научной деятельности произошло увеличение доходов на 26,8% и 19,1% соответственно. В медицинской деятельности снижение доходов на 11%.

Наиболее важным разделом в расходовании средств является заработная плата.

На выплату заработной платы с начислениями из средств федерального бюджета и внебюджета направлено - 613786,6 т. руб., что составило 54,2% всех расходов Университета.

Сложившаяся структура ФОТ в Казанском ГМУ показывает, что на долю должностного оклада приходится 57%, на долю комп. выплат – 11,3%, стимулирующих выплат – 31.7%.

Выплачено стимулирования за счет всех источников – 112млн.777т. руб., из них по бюджету – 27 млн. 775 т.руб.

В соответствии с Положением об оплате труда в Казанском ГМУ и выполняя майские Указы Президента по реализации государственной социальной политики, в частности приведения средней зарплаты ППС к средней по региону, Казанский ГМУ выплатил ППС стимулирующие надбавки к заработной плате.

За 2016год профессорско-преподавательскому составу выплачено 72198,3 т. руб., а именно:

- индивидуальный рейтинг ППС в сумме 12576,0 т. руб. (в июле и декабре, 2 раза в год).

Кроме того, профессорско- преподавательский состав и преподаватели МФК ежеквартально имели возможность получить дополнительные стимулирующие надбавки по эффективному контракту за публикации научных статей в международных журналах, издание учебных пособий с грифом УМО, руководство защищенными аспирантами, студентами победителями конкурсов студенческих научных работ, внедрение инновационных методов в образовании и новых образовательных программ

На эту выплату направлена сумма 8295,5т. руб.

Минздравом РФ в целях реализации Указа доведены средства в сумме 3909,6 т.р., под названием «доведение до средней», однако основная часть в размере 20034,4т. руб. выплачена за счет собственных средств.

Кроме того, на премирование ППС в конце финансового года было направлено еще 10345 т. руб.

Продолжаем выплачивать стимулирующую надбавку за счет оптимизации штатного расписания по 1000 руб. На эти цели направлено 17037,7 т. руб.

Казанский ГМУ выполнил показатели «дорожной карты».

Средняя заработная плата составила – 31983,8 руб. Средняя по региону – 28064 руб. На 15 марта средняя по региону уточнена и достигла 28159,5 руб.

	план по дорожной карте (руб.)	2016 год (факт) (руб.)	(%)выполнение дорожной карты / к зарплате по региону
Профессорско-преподавательский состав ВО	42096	49665,8	118/176,3
Преподаватель СПО	25257,6	29288,8	116/ 104
Врачи	44790,1	48281,5	108/171,4
Средний медицинский персонал	24219,2	26094,6	108/93
младший медицинский персонал	19785	21333,3	108/76
Научные сотрудники	70160	81037,5	116/288

Доля расходов на оплату труда АУП и вспомогательного персонала в общем фонде оплаты труда 33%, доля ППС 67% (норматив 40% и 60%)

Кратность соотношения среднемесячной заработной платы зам. руководителей и гл.бух к среднемесячной з/пл. работников составляет 3,8, а заработная плата руководителя в средней зарплате персонала- 5,3

Среднемесячная зарплата по категориям работающих составила, в рублях

	2015год	2016 год
АУП	32305	37850
АХЧ	14228	16314
УВП	11091	12703
ППС	39391	45586
Преподаватели СПО	26095	29288

В целях эффективного расходования субсидий, выделенных из федерального бюджета по Федеральному закону 44 – ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» , были проведены конкурсные процедуры.

Количество заключенных договоров – 213,

из них электронные аукционы – 124, у ЕД поставщика -20, закупки малого объема 69. Суммарная начальная величина контракта – 115 млн.184т.руб, стоимость контракта – 101млн.019т.руб.

Экономия составила 14 млн.164 тыс.руб.

Во исполнение ФЗ № 223-ФЗ от 18.07.2011г. «О закупках товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц» и на основании положения о закупке товаров, работ, услуг по внебюджетной деятельности были осуществлены следующие способы осуществления закупок:

Количество заключенных договоров – 2886, из них электронные аукционы – 40, запрос котировок – 158, у ЕД поставщика -1504, закупки малого объема - 1184

Суммарная начальная величина контракта – 302млн.818т.руб, стоимость контрактов – 271млн.863т.руб.

Экономия составила 30 млн.954 тыс.руб., что составило 11,4% от общей суммы заключенных контрактов.

Стипендии

В течении 2016 г. размер стипендии остался прежним.

Количество обучающихся за счет средств ФБ 4565чел.,

из них студентов, получающих академическую стипендию_1726____ чел. и студентов МФК – 408 чел., интернов, ординаторов и аспирантов- 480 чел. Получающих социальную стипендию – 402 человек, в МФК – 194 человека.

Стипендия выплачена в полном объеме.

Кроме того, в рамках совершенствования стипендиального обеспечения студентов, на основании Постановления Правительства № 945 от 18.11.2011 г., было выделено дополнительно более 12 млн. руб (12469,4 т. руб)., что позволило 169 студентам получать дополнительную стипендию к основной по 7006 руб. каждому с февраля 2016г., а с июля 2016г по 6219 руб.

Во исполнение Постановления Правительства РФ №679 от 02.07.2012г. «О повышении стипендии нуждающимся студентам 1 и 2 курса ФГОУ, обучающихся на очной форме обучения», стипендия доведена до 6307 руб. В

Вузе на 31.12.2016г. 60 студентов, обучающихся на «хор.» и «отл.», получили данную стипендию.

За 2016г. материальная поддержка обучающимся составила 3 395,7т. руб., что составило 7% от размера годового фонда, приходящегося на выплату академической и социальной стипендии.

Командировки

Анализ командировочных расходов показал, что из общей суммы средств, направленных на командировки, 56 % приходится на ППС, 17% на АУП, и 27% на обучающихся.

Всего командировок по учреждению – 699,

в том числе зарубежные - 34,

из них руководители -3;

командировки внутри страны – 665,

их них руководители - 25

Направлено в 2016г – 8млн.882 т. руб., из них

за счет средств бюджета – 238 тыс.руб.,

за счет внебюджета – 8млн.265 т. руб.

в том числе:

-АУП – 1млн.417т.руб или 17% от всех командировочных расходов

- ППС – 4млн.922т. руб – или 56%

- обучающиеся – 2 млн.378 т. руб. или 27%

Использование средств по приносящей доход деятельности.

Университет осуществляет приносящую доход деятельность в разрезе образования, медицинских услуг населению и научной деятельности. Кроме того, медицинские услуги получают средства ТФОМС и льготного зубопротезирования.

Всего доходов от приносящей доход деятельности – 644 млн.407 т. руб.

Средства ОМС и Льготного зубопротезирования – 17млн.331т. руб.

Процент внебюджетных средств в общем бюджете вуза составил 57,5%

По видам деятельности: образовательная - 89,5%, медицинская – 3,2% научная – 7,3%

Расходы составили 629,6 млн. руб., из них:

1. Заработная плата с начислениями – 323051,8 т. руб (51,3%)
2. Закупка товаров, работ , услуг – 293225,5 т. руб (47,5%)
3. Социальное обеспечение и иные выплаты – 4686,6 т. руб. (1,2%)

В отчетном периоде большие денежные средства направлены на оплату коммунальных услуг, ремонтных работ, налогов и приобретение основных средств, противопожарные и охранные мероприятия, а именно:

1. На коммунальные услуги - из всех источников оплачено – 34231,4 т. руб., что на 10 % больше, чем в 2015 году;

2. На ремонтные работы – 104398,0 т.р.

в т. ч

- на капитальный ремонт учебных зданий – 66416,4 т. руб. (на 24% больше, чем в 2015г. – 54815,5 т. руб.)

- на текущий ремонт общежитий – 37981,6 руб. (в 2,5 раза больше , чем в 2015 году – 14886,1 т. р)

3. На уплату налога на землю и налога на имущество, а также экологию – 14262,2 т. руб.

4. На приобретение основных средств – 93754,6 т. руб., в том числе на приобретение:

1. лабораторного оборудования для ЦНИЛ в рамках целевой субсидии на инновационное развитие в здравоохранении в сумме 15 млн руб.

2. учебного оборудования для оснащения ЦПУ, симуляционного центра стоматологической поликлиники и учебной аптеки на сумму- 20 млн. р.

3. прочее оборудование для деятельности Казанского ГМУ на сумму – 58,7 млн. р.,

а именно:

- медицинского оборудования – 0,5 млн. руб

- оргтехники и мультимедийного оборудования - 10,8 млн. руб. (7,6 млн. в 2015г.)

- приобретение мебели - 3,8 млн. руб.
 - бытового оборудования – 1,8 млн. руб.
 - транспортное средство – 4,2 млн. руб. (2 легковые а/м и 1 трактор)
 - лабораторное оборудование – 11,1 млн. руб.
 - библиотечный фонд – 5,4 млн. руб.
 - оборудование для системы доступа в здания Казанского ГМУ – 14,9 млн. руб.
 - прочее оборудование – 6,3 млн. руб.
4. На охранные и противопожарные мероприятия более 11 млн. руб.

XIII. Модернизация основных фондов

В ходе проведения ремонтных работ в 2016 году были выполнены следующие мероприятия, направленные на модернизацию основных фондов Казанского ГМУ:

1. Проведен капитальный ремонт помещений, лестничных маршей и рекреаций учебно-лабораторного корпуса по адресу: ул. Бутлерова, 49. В рамках выполнения работ были требования по обеспечению доступа на объект маломобильных групп населения; (57 млн. руб.)
2. Проведен капитальный ремонт поточной лекционной аудитории на 144 посадочных места; (8 млн. руб.)
3. На пересечении улиц Щапова и Курашова построена универсальная спортивная площадка (2,7 млн. руб.);
4. В общежитиях № 3 и 4 произведена замена электрической проводки для обеспечения требований пожарной безопасности и выполнен ремонт коридоров с заменой деревянных полов на путях эвакуации; (17,5 млн. руб.)
5. В общежитии №3 проведен капитальный ремонт в помещениях первого этажа с перепланировкой. Дополнительно организовано 27 мест для размещения проживающих; (2,4 млн. руб.)

6. В общежитии №6 проведен капитальный ремонт в помещениях первого, второго и третьего этажей и входной группы. Восстановлена планировка помещений для размещения проживающих. Количество мест для размещения проживающих увеличено на 88 койко-мест; (10,5 млн. руб.)

7. Выполнены работы по косметическому ремонту помещений здания фармацевтического факультета; (1,5 млн. руб.)

8. Для проведения аккредитации студентов по фармацевтическим специальностям на первом этаже фармацевтического факультета проведены работы по перепланировки подсобных помещений первого этажа. В результате центр аккредитации пополнился новой базой в виде симуляционной производственной аптеки, соответствующей всем требованиям. (14 млн. руб.).

Приведенный выше перечень мероприятий, включает в себя наиболее крупные вложения, которые были сделаны за 2016 год. В целом на выполнение различных видов работ по модернизации основных фондов университета было выделено 132,3 млн. рублей. Проведен выборочный ремонт фасадов четырех зданий, отремонтированы учебные аудитории и административные помещения, на модернизацию систем пожарно-охранной сигнализации было израсходовано 2,9 млн. рублей.

XIV. Противодействие коррупции

Деятельность по профилактике правонарушений при выполнении служебных обязанностей преподавателями, в том числе при проведении текущего и итогового контроля знаний, находится в зоне постоянного внимания администрации Университета. Особое внимание уделяется предупреждению коррупционных правонарушений. Работа ведется по нескольким направлениям: формирование локальных нормативных актов противодействия противоправным действиям и коррупции, реализация организационных мероприятий, учебная, воспитательная и просветительская деятельность.

В соответствии с Приказ Минтруда России от 7.10.2013 №530н

информация о реализации антикоррупционной политики Казанского ГМУ представлена в разделе противодействия коррупции, включающий в себя все необходимые разделы, и который постоянно обновляется и дополняется материалами. Имеется раздел обратной связи для сообщений о фактах коррупции вопрос к ректору комиссии по противодействию коррупции.

В Университете работает по ежегодно утверждаемому плану Комиссия по противодействию коррупции. Председатель комиссии – ректор А.С.Созинов, в том числе, проректора, деканы факультетов, начальник отдела кадров, начальник юридического отдела, представитель бухгалтерии, представители профсоюзных организаций сотрудников и обучающихся и др. Имеется утвержденный план работы Комиссии на 2016-2017 уч. год. В 2016 -17 уч. году принято положение о сообщении ректором и сотрудниками "Казанский ГМУ" о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации), а также издан Приказ ректора №279а "О составе комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов». Также 5 апреля 2017 года в целях усиления контроля в области противодействия коррупции, осуществления мер по профилактике коррупции в Университете был издан приказ №827 об усилении контроля за соблюдением работниками подразделений Казанского ГМУ локальных нормативных актов Университета о противодействии коррупции.

Все кафедры Казанского ГМУ для оценки знаний студентов используют балльно-рейтинговую систему; зачеты и экзамены организованы исключительно в группах согласно составленному учебной частью расписанию, пересдачи разрешены только в период экзаменационной сессии (или в сроки установленные приказом ректора) и по допуску декана и заведующего кафедрой согласно расписанию, кафедрам рекомендовано проводить экзамены преимущественно в письменной форме или с использованием листа устного ответа, сохранять экзаменационные работы студентов в течение 3 лет, а также использовать для отработок данные образовательного портала Казанского ГМУ.

Итоговая аттестация студентов проводится в несколько этапов, на каждом из которых для повышения объективности оценки принимают участие несколько преподавателей; на лечебном факультете в качестве самостоятельного этапа используется методика «Стандартизированный пациент» с видеозаписью, на стоматологическом факультете – выполнение задания на фантомах и т.д.

В феврале 2017 года была проведена плановая проверка прокуратурой Вахитовского района г. Казани в части исполнения Казанским ГМУ требований законодательства о противодействии коррупции. Как было отмечено в результате проверки в Казанском ГМУ принимаются значительные меры направленные на противодействие коррупции.

В феврале 2017 года проректору по образовательной деятельности, профессору Мухарямовой Л.М. была предоставлена возможность поделиться опытом работы по предупреждению коррупционных проявлений в Казанском ГМУ перед представителями вузов ответственных за антикоррупционную работу на образовательном семинаре организованным Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Согласно решения Ученого Совета ежегодно отделом качества проводится анкетирование обучающихся которые обучаются на хорошо и отлично по анкете проявления коррупции в Казанском ГМУ, разработанной сотрудниками кафедры истории, философии и социологии. В 2016-2017 уч. году в анкетировании приняли участие 597 респондентов, которые в большинстве своем отметили отрицательное отношение к такому явлению как коррупция. Коррупцию респонденты связывают в большинстве с отношением преподавателя к обучающимся. При этом большая часть респондентов не приходилось сталкиваться и не сталкивались с проявлениями коррупции в вузе. Важным респонденты отметили что наиболее эффективным каналом информирования администрации о коррупции проявлениях является анонимный ящик и сайт вуза.

Агитационная работа представлена ежегодным конкурсом творческих работ «Я против коррупции в медицине», в котором приняли участие более 300 обучающихся Университета. Ежегодно ректором издается приказ «О

проведении в Казанском ГМУ мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией», который предполагает проведение различных профилактических мероприятий: дебаты, олимпиады по правовым знаниям, консультации юристов, психологов, проведение конкурсов. Студенты Казанского ГМУ в 2016-2017уч. году 5 раз приняли участие в региональных форумах, акциях, школах и творческих конкурсах по противодействию коррупции, проводимых в Республике Татарстан. Всего в мероприятиях приняло участие более 900 человек.

С 2010 г. по решению Ученого совета Казанского ГМУ в анкету включен вопрос: «Организация учебного процесса на кафедре исключает коррупционные схемы сдачи зачетов и экзаменов». Результаты опроса оглашаются и обсуждаются на Ученом совете Казанского ГМУ и советах факультетов, на заседании кафедры, учитываются при избрании на должность заведующего кафедрой, сохраняются в личном деле (кадрового учета) заведующего кафедрой.

В начале календарного года проводятся встречи деканов факультетов с родителями (родительские собрания). Перед началом сессии деканы факультетов встречаются со старостами студенческих потоков и информируют о поведении при возникновении коррупционной ситуации. На всех кафедрах проводится заседание 2 раза в год, на которых рассматриваются вопросы профилактики коррупционных преступлений и предупреждения конфликтных ситуаций. С целью разрешения конфликтов на досудебном уровне в Казанском ГМУ используется процедура медиации.

Вопросы профилактики коррупционных правонарушений отражены в специальном справочно-учебном издании «Памятка антикоррупционера в системе образования и здравоохранения», врученном каждому студенту 1 курса 1 сентября 2016 г.

Информация на антикоррупционную тему печатаются в корпоративной газете «Казанский медик». В учебном здании Казанского ГМУ обновлен стенд по антикоррупционной политике со специальным ящиком доверия для анонимных сообщений, в общежитиях и учебных зданиях представлены плакаты, выполненные студентами по антикоррупционной направленности, а

также стенды с информацией об алгоритме действий при столкновении с коррупционным проявлением в Университете.

Проблемам коррупции уделяется внимание на специальных лекциях и практических занятиях проводимых в рамках дисциплин «Правоведение», «Правовые основы охраны здоровья», «Правовые основы социальной работы», «Правовые основы деятельности врача» на 2-5 курсах всех факультетов. На кафедре биомедицинской этики, медицинского права и истории медицины осуществляется бесплатные консультации студентов по правовым вопросам, разбираются практические ситуационные задания.

Казанский Государственный медицинский университет постоянно сотрудничает по вопросам предупреждения противоправных действий с органами внутренних дел, прокуратурой, следственным комитетом, Управления Президента РТ по вопросам антикоррупционной политики, с общественными организациями. В 2016-2017 году было проведено 3 круглых стола для обучающихся, с привлечением представителей правоохранительных структур.

На итоговом заседании Комитета по координации работы по противодействию коррупции в Республике Татарстан отмечена плодотворная организационная работа, проводимая с обучающимися в Казанском ГМУ.

Заключение

Казанский ГМУ успешно реализует свои стратегические цели: обеспечение высокого качества образовательной, научной и клинической деятельности, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных медицинских школ, на основании разработки и внедрения инновационных технологий, реализации эффективной модели социального партнёрства между Казанским ГМУ, обществом, системой здравоохранения и регионом, направленного на улучшение здоровья населения и увеличение его долголетия. Казанский ГМУ - признанный лидер отечественной медицинской науки и медицинского образования.

Казанский ГМУ занимает 32 позицию среди 100 лучших университетов страны, 4 место - в группе медицинских вузов (рейтинговое агентство Эксперт РА). По данным мониторинга качества приема в вузы <https://ege.hse.ru> Казанский ГМУ входит в ТОП-25 вузов по качеству бюджетного приема.

30 место в рейтинге высших учебных заведений России Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2017.

По итогам проведения Минобрнауки России ежегодных Мониторингов эффективности деятельности вузов (с 2012 г.) Казанский ГМУ признан эффективным вузом. В 2016 г. Университетом выполнены 7 из 7 целевых показателей.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации
Регион, почтовый адрес	Республика Татарстан 420012, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Бутлерова, 49
Ведомственная принадлежность	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5103
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4770
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	333
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1051
1.2.1	по очной форме обучения	человек	975
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	76
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	774
1.3.1	по очной форме обучения	человек	774
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,05
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	84,26
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	14

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	246 / 30,79
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	172,62
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	166,13
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	602,69
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,71
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,57
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	124,18
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	63159,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	117,23
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,49
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	86,76
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	148 / 19,53
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	280,25 / 52,02
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	137 / 25,43
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,53
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	541 / 10,6

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	541 / 11,34
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	245 / 4,8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	245 / 5,14
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	32 / 4,38
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	24 / 3,29
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	35 / 3,33
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	13 / 1,24
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	82588,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1150618,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2135,72
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1228,29
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	166,64
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,38
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,94

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	11,44
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,26
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	150,29
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1874 / 78,94