

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Минздрава России



А.С. Созинов

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
ПО СОСТОЯНИЮ ЗА 2018 ГОД**

Казань, 2019

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ИНН 1655007760) (<http://kazan-gmu.ru/sveden/common>) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 401 от 23.06.2016 г. ([http://kazan-gmu.ru/files/sveden/3\\_docs/Ustav\\_23\\_06\\_2016.pdf](http://kazan-gmu.ru/files/sveden/3_docs/Ustav_23_06_2016.pdf))

Основными целями деятельности Университета являются:

1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности;
2. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
3. Развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;
4. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;
5. Разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных Университетом;
6. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основными видами деятельности, выполняемыми Казанским ГМУ за счёт средств федерального бюджета, в том числе в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации, являются:

1. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ, а также деятельность по подготовке научных кадров в докторантуре в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;

2. Научная деятельность в части осуществления фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3. Медицинская деятельность в части оказания населению специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в объёмах, устанавливаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации;

4. Содержание и эксплуатация информационно-вычислительной и материально-технической баз, необходимых для осуществления образовательной, научной, медицинской и иной деятельности Университета;

5. Деятельность, связанная с содержанием и эксплуатацией транспортных средств, находящихся в оперативном управлении Казанского ГМУ;

6. Деятельность, связанная с оказанием услуг по организации физкультурно-оздоровительных, спортивных и культурно-развлекательных мероприятий для обучающихся и работников Казанского ГМУ;

7. Деятельность по защите сведений, составляющих государственную тайну, а также иной охраняемой законом информации в соответствии с возложенными на Казанский ГМУ задачами и в пределах его компетенции;

8. Деятельность по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях обеспечения более эффективной организации своей деятельности Университет в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании возмездных договоров, заключённых с юридическими и физическими лицами, осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности:

1. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ, а также деятельность по подготовке научных кадров в докторантуре в соответствии с законодательством Российской Федерации сверх государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;

2. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

3. Научная деятельность в части выполнения научно-исследовательских работ сверх государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;

4. Деятельность, связанная с реализацией прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные Казанским ГМУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

5. Оказание необходимой научно-методической помощи организациям всех форм собственности (за исключением федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления) в практическом применении ими результатов исследований и разработок Университета;

6. Медицинская деятельность в части оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи за счёт средств обязательного медицинского страхования;

7. Оказание платных медицинских услуг за рамками объёмов, устанавливаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации, и медицинской помощи, оказываемой за счёт средств обязательного медицинского страхования;

8. Организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств для медицинского применения и клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, клинических испытаний медицинских изделий в соответствии с законодательством Российской Федерации;

9. Проведение и организация ярмарок, выставок, симпозиумов, конференций, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

10. Оказание консалтинговых, инжиниринговых, информационных, методических, маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности;

11. Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, а также предоставление гостиничных услуг лицам, прибывающим в Казанский ГМУ в рамках осуществления образовательной, научной и иной деятельности, предусмотренной уставом Казанского ГМУ;

12. Издательско-полиграфическая деятельность в соответствии с профилем деятельности Казанского ГМУ за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности;

13. Организация и проведение стажировки и практики граждан в Российской Федерации и за рубежом, направление на обучение за пределы территории Российской Федерации в рамках деятельности Казанского ГМУ.

Образовательная деятельность Университетом осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 06.10.2016 рег. № 2426 серии 90Л01 № 0009496, выданной Федеральной

службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно ([http://kazangmu.ru/files/lilya/2017/SITE/Licen\\_06\\_10\\_2016.pdf](http://kazangmu.ru/files/lilya/2017/SITE/Licen_06_10_2016.pdf)), и свидетельства о государственной аккредитации от 30.11.2016 рег. № 2389 серии 90A01 № 0002512, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до 31.05.2019 ([http://kazangmu.ru/files/lilya/2016/SITE/Akkr\\_30\\_11\\_2016.PDF](http://kazangmu.ru/files/lilya/2016/SITE/Akkr_30_11_2016.PDF)).

Медицинская деятельность университетом осуществляется в соответствии с лицензией от 26.12.2017 г., рег. № ФС-16-01-001450 серии ФС №0008052, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения бессрочно (<http://www.stomkgmu.ru/pacientam/>).

## **II. Работа Ученого Совета университета**

Ученый совет ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России – выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство деятельностью Университета. В соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» министерства здравоохранения Российской Федерации на Конференции преподавателей, сотрудников и обучающихся, которая состоялась 12 декабря 2016 года, был избран действующий состав Ученого совета (*приказ № 2865*).

В составе Ученого совета Казанского ГМУ работает 70 человек. Из них 52 доктора наук, имеющих ученое звание профессора (в том числе 1 академик и 1 член-корреспондент РАН, 2 академика и 1 член-корреспондент АН РТ), 7 докторов наук, имеющих ученое звание доцента, 7 кандидатов наук, 3 из которых имеют ученое звание доцента. Таким образом 94,29% членов ученого совета имеют ученые степени и 88,58 ученые звания.

Средняя посещаемость заседаний членами ученого совета в прошлом учебном году составила 80% (или 56 человек из 70 утвержденных), кворум имелся на всех заседаниях ученого совета.

Работа Ученого совета строилась по утвержденному плану. Всего, за 2017–2018 учебный год состоялось 11 заседаний учёного совета, включая расширенное заседание Ученого совета с приглашением преподавателей, сотрудников и обучающихся ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на котором обсуждались итоги приёма и задачи на новый учебный год. На остальных заседаниях Ученого совета рассматривались вопросы, посвященные: административно–организационной деятельности университета; учебной и воспитательной деятельности университета; кадровым и штатным вопросам; научно-организационным вопросам; клинической работе; работе Учёного совета университета.

**Административно–организационная деятельность университета:**

- Итоги приема в Казанский ГМУ и задачи на новый учебный год
- Выполнение Стратегии развития Казанского ГМУ до 2020 года
- Утверждение плана подготовки к государственной аккредитации основных образовательных программ в 2019 году
- Результаты самообследования в рамках подготовки к государственной аккредитации ООП по специальностям «медицинская биофизика», «стоматология», «фармация»
- Результаты самообследования в рамках подготовки к государственной аккредитации ООП по специальностям СПО
- Аттестация двух кафедр в связи с истечением срока избрания заведующего кафедрой.
- Выполнение программы мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений в Казанском ГМУ.
- Отчет о выполнении планово-финансовой деятельности в 2017 году.

**Рассмотрены вопросы, связанные с созданием, ликвидацией, реорганизацией факультетов, кафедр, институтов, центров и др.:** фармацевтический факультет был реорганизован в Институт фармации; создан Институт нейронаук и кафедра симуляционных методов обучения в медицине; Ученый совет принял решение об объединении кафедр акушерства и гинекологии № 1 и № 2 в кафедру акушерства и гинекологии и присвоении ей

имени профессора Викторина Сергеевича Груздева. Принято решение об увековечивании имени академика АН РТ, д.м.н., профессора Э.Н.Ситдыкова о присвоении урологической клинике и кафедре урологии имени Эдуарда Назиповича Ситдыкова.

**Утверждение локальных нормативных актов, изменений и дополнений к ним:**

- Утверждение Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;
- Утверждение Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов;
- Утверждение Положения об институте фармации;
- Утверждение положения о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры;
- Утверждение положения о режиме занятий ординаторов и аспирантов
- Утверждение положения о практике ординаторов
- Утверждение положения о порядке перехода ординаторов, аспирантов, обучающихся на основании договоров об оказании платных образовательных услуг, на обучение за счет средств федерального бюджета;
- Утверждение положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Утверждение правил приема в ординатуру
- Внесение изменений и дополнений в Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся и Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Внесение изменений и дополнений в Правила внутреннего распорядка и в Положение об отчислении (введение пункта «Нецензурная лексика»).

В рамках повышения эффективности работы по профилактике и противодействию коррупционных правонарушений в Казанском ГМУ в целях



распределения и перераспределения функциональных обязанностей и полномочий руководителей структурных подразделений Казанского ГМУ, исключения максимально возможного числа коррупционных рисков в деятельности Казанского ГМУ обновлен нормативный документ о профилактике и противодействию коррупционных правонарушений.

#### **Учебная и воспитательная деятельность университета.**

– Результаты аккредитации выпускников 2018 года. Утверждение плана подготовки к первичной специализированной аккредитации выпускников.

– Непрерывное медицинское образование. Промежуточные итоги, новые вызовы и пути решения.

– Роль ЦПУ в формировании профессиональных компетенций студентов.

– Развитие в Казанском ГМУ электронного обучения с применением дистанционных технологий

– Результаты самообследования в рамках подготовки к государственной аккредитации ООП ординатуры и аспирантуры

– Результаты самообследования в рамках подготовки к государственной аккредитации ООП по специальностям «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «медицинская биохимия», по направлениям бакалавриата «социальная работа» и «сестринское дело»

– Итоги государственной аттестации выпускников.

– Утверждение правил приёма в университет в 2019 году.

– Утверждение правил приёма в ординатуру в 2018 году.

– Утверждение правил приёма в аспирантуру в 2019 году.

– Утверждение правил приема в Медико-фармацевтический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2018 год

– Утверждены именные стипендии и стипендии Ученого Совета (именные стипендии -10 человек; стипендии Ученого Совета - 8 человек)

#### **Кадровые и штатные вопросы.**

– В 2017-18 учебном году Ученым советом утверждено избрание 29 конкурсных избраний на замещение выборных и вакантных должностей профессорско-преподавательского состава: *состоялись выборы 6 заведующих кафедрами; было избрано 16 профессоров (3 на вакантные должности) и 7 доцентов.*

– Утверждение штатного расписания на 2018-2019 учебный год.

– В 2017-18 учебном году Ученым советом выдвинуто к присвоению ученого звания профессора 2 человека, к присвоению ученого звания доцента 15 человек.

**На Ученых советах состоялось вручение и поздравление сотрудников, получивших государственные и правительственные награды:** Благодарность Президента РФ «за заслуги в сфере здравоохранения и многолетнюю добросовестную работу» была объявлена 1 человеку, Благодарность Комитета Совета Федерации по социальной политике – 1 человеку; Благодарностью Министра здравоохранения Российской Федерации награждены 18 человек; Почетной грамотой Министерства здравоохранения Республики Татарстан – 7 человек ; Благодарственным письмом Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан – 1 человек; юбилейной медалью «85 лет гражданской обороне МЧС России» – 1 человек.

**Представлены к награждению ведомственными наградами Российской Федерации и Республики Татарстан: 4 человека**

Представление сотрудников к почетным званиям:

- «Заслуженный деятель науки РТ» - 1 человек
- «Заслуженный врач РТ» - 2 человека

**Научно-организационные вопросы.**

– Выполнение Казанским ГМУ показателей научной и публикационной активности.

– Научный доклад «О перспективах исследований на базе Института Нейронаук в Казанском ГМУ»

– Информация о выполнении плана научно-исследовательских работ в 2017 году.

- Утверждение плана НИР на 2018 - 2019 учебный год.
- Выполнение научными коллективами Казанского ГМУ исследований на базе ЦНИЛ.

– **Выдвижение на соискание премий, грантов, стипендий:** выдвижение соискание стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики – 3 чел.; на соискание Гранта Президента Российской Федерации для молодых докторов наук – 1 чел.

- Выдвижение работы на соискание премии Правительства Российской Федерации 2018 г. в области науки и техники

#### **Клиническая работа:**

- **Опыт организации лечебной, учебной и научной работы в ДРКБ.**

– Деятельность стоматологической поликлиники Казанского ГМУ по оказанию медицинских услуг населению, обеспечению образовательного и научного процессов на стоматологическом факультете

#### **Работа Учёного совета университета.**

- О выполнении решений Ученого совета
- Утверждение плана работы Ученого совета на 2018-2019 учебный год

#### **Информация о работе Кластера (НОМК «Средневолжский» ПФО)**

В рамках выполнения приказа МЗ РФ от 26.11.2015 №844, 16 декабря 2015 года было подписано соглашение о создании «Средневолжского» научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа. На сегодняшний день НМОК «Средневолжский» ПФО представлен шестью вузами. За истекший период проведено 9 заседаний Совета Кластера (2 заседания в режиме ВКС – 17 октября 2017 года и 09 июня 2018 года).

На последнем заседании Совета Кластера активно обсуждалось поручение директора департамента медицинского образования и кадровой политики в

здравоохранении Семеновой Татьяны Владимировны организовать взаимодействие с региональными органами исполнительной власти в сфере охраны здоровья, региональными отделениями Фонда обязательного медицинского страхования и Росздравнадзора на принципах бережливого производства. Для этого в КГМУ был создан проектный офис, основная цель которого – разработка мер по совершенствованию здравоохранения в регионах на основе анализа показателей здоровья и демографии, включая аудит деятельности отдельных медицинских организаций и медицинских специалистов, коррекция компетенций. Создание проектного офиса произошло путем реорганизации кафедры менеджмента в здравоохранении (не увеличивая штаты Университета), при этом была использована предложенная МЗ РФ модель (рис.4). В качестве регионов, которые надлежит курировать Казанскому ГМУ были определены: Республика Татарстан, Марий Эл и Ульяновск.

### **III. Образовательная деятельность**

Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата и программы специалитета Казанским ГМУ разрабатываются и реализуются на основании следующих документов:

#### **1. Федеральные нормативные правовые акты:**

1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;

1.3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383;

1.4. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

## **2. Образовательные стандарты**

2.1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности [30.05.01 Медицинская биохимия](#) (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1013;

2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности [30.05.02 Медицинская биофизика](#) (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1012;

2.3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности [31.05.01 Лечебное дело](#) (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95;

2.4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности [31.05.02 Педиатрия](#) (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853;

2.5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности [31.05.03 Стоматология](#) (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 96;

2.6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности [32.05.01 Медико-профилактическое дело](#) (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 21;

2.7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности [33.05.01 Фармация](#) (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1037;

2.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки [34.03.01 Сестринское дело](#) (уровень бакалавриата), утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. № 964;

2.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки [39.03.02 Социальная работа](#) (уровень бакалавриата), утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 8.

### **3. Профессиональные стандарты**

3.1. Профессиональный стандарт [«Врач-биохимик»](#), утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 613н;

3.2. Профессиональный стандарт [«Врач-биофизик»](#), утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 611н;

3.3. Профессиональный стандарт [«Врач-лечебник \(врач-терапевт участковый\)»](#), утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н;

3.4. Профессиональный стандарт [«Врач-педиатр участковый»](#), утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н;

3.5. Профессиональный стандарт [«Врач-стоматолог»](#), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н;

3.6. Профессиональный стандарт [«Специалист в области медико-профилактического дела»](#), утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н;

3.7. Профессиональный стандарт «[Провизор](#)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н;

3.8. Профессиональный стандарт «[Специалист по социальной работе](#)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. № 571н.

#### **4. Учредительные документы**

4.1. [Устав](#) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждённый приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 401;

4.2. [Лицензия](#) на осуществление образовательной деятельности от 06.10.2016 № 2426;

4.3. [Свидетельство](#) о государственной аккредитации от 30.11.2016 № 2389.

#### **5. Локальные акты**

5.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (СМК ДП 08-62-19), утверждённое приказом ректора ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России от 29.01.2019 № 242;

5.2. Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры (СМК ДП 08-07-17);

5.3. Положение о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины (модуля) основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (СМК ДП 08-05-17);

5.4. Положение о фонде оценочных средств (СМК ДП 08-57-18).

Согласно п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению организации.

### Образовательные программы специалитета и бакалавриата, реализуемые в 2017/18 учебном году

Код специальности (направления подготовки)	Наименование специальности (направления подготовки)	Форма обучения	Объём, з.е.	Срок обучения в очной форме	Квалификация
30.05.01	Медицинская биохимия	Очная	360	6 лет	Врач-биохимик
30.05.02	Медицинская биофизика	Очная	360	6 лет	Врач-биофизик
31.05.01	Лечебное дело	Очная	360	6 лет	Врач-лечебник
31.05.02	Педиатрия	Очная	360	6 лет	Врач-педиатр
31.05.03	Стоматология	Очная	300	5 лет	Врач-стоматолог
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Очная	360	6 лет	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
33.05.01	Фармация	Очная, заочная (5, 6 курсы)	300	5 лет (заочная форма – 6 лет)	Провизор
34.03.01	Сестринское дело	Очная	240	4 года	Академическая медицинская сестра (академический)



					медицинский брат). Преподаватель
39.03.02	Социальная работа	Очная, заочная	240	4 года (заочная форма – 5 лет)	Бакалавр

Университетом разработаны основные профессиональные образовательные программы, в которых определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших соответствующую программу.

Обучение по образовательным программам осуществляется в очной форме, а по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа ещё и в заочной форме (по специальности 33.05.01 Фармация заочная форма реализуется на 5 и 6 курсах).

Объём образовательных программ и срок обучения в очной форме соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Объём образовательной программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачётных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

В общих характеристиках основных профессиональных образовательных программ в полной мере отражены:

определение образовательной программы, нормативные документы для её разработки, цели и задачи образовательной программы, требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения образовательной программы;

характеристика профессиональной деятельности выпускника: область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и задачи профессиональной деятельности выпускника;

компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы;

ресурсное обеспечение образовательной программы: учебно-методическое обеспечение, электронная информационно-образовательная среда, оснащённость образовательного процесса для лиц с инвалидностью, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение;

характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников;

нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы;

другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;

место профессионального(ых) стандарта(ов) в структуре образовательной программы.

В разработанных учебных планах и календарных учебных графиках определена трудоёмкость (объём) всех элементов образовательной программы, а также их последовательность.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 недель и не более 10 недель, так как продолжительность обучения в течение учебного года более 39 недель.

При расчёте продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в нерабочие праздничные дни не проводится.

При разработке образовательных программ обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями

здоровья, в объёме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию этого Блока соответствует требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ. Объём, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены в соответствующих учебных планах и рабочих программах дисциплин.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ в объёме 2 з.е. в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объёме 328 академических часов.

При реализации образовательных программ Университет обеспечил обучающихся возможностью освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин, например: «История и культура Казани (с древнейших времён до наших дней): основы экскурсионно-краеведческого дела», «Финансовая грамотность» и т.д.

При реализации образовательных программ все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесённые к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включены в набор требуемых результатов освоения образовательных программ.

Образовательный процесс обеспечен методической документацией по видам контроля и аттестации, и оценочными материалами.

Фонд оценочных средств для каждой образовательной программы состоит из трёх частей:

оценочные средства для государственной итоговой аттестации; оценочные средства промежуточной аттестации для проведения экзаменов и зачётов по дисциплинам и практикам;

оценочные средства текущего контроля (материалы преподавателя для проверки освоения обучающимися учебного материала, включая входной контроль; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ, заданий учебной, производственной практики и т.п.).

Рабочие программы дисциплин и их учебно-методическое обеспечение разработаны в соответствии с запланированными для этой дисциплины результатами обучения, объёмом дисциплины, отобранных образовательных технологий, методик преподавания и организации самостоятельной работы, видов и форм контроля (аттестации). В рабочих программах дисциплин указаны объёмы (в академических часах) контактной работы студента с преподавателем и самостоятельной работы студента, виды учебных занятий. В рабочих программах дисциплин подробно описана система оценивания успешности достижения студентом запланированных по дисциплине результатов обучения и приведены фонды оценочных средств.

Умения и знания, являющиеся основой формирования (совершенствования) компетенций, определены с учётом квалификационных требований, сформулированных в профессиональных стандартах применительно к отдельным трудовым функциям.

Экспертиза образовательных программ осуществляется путём её оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе привлекаются:

представители работодателей и объединения работодателей;

научно-педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы;

представители обучающихся (студенты, совет по качеству обучающихся, профком студентов) и выпускники.

## **Реализация образовательных программ ординатуры**

Лицензия на образовательную деятельность имеется по 44 образовательным программам ординатуры, из них 41 программа имеет государственную аккредитацию:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки
1	31.08.01	Акушерство и гинекология
2	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
3	31.08.07	Патологическая анатомия
4	31.08.09	Рентгенология
5	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
6	31.08.16	Детская хирургия
7	31.08.18	Неонатология
8	31.08.19	Педиатрия
9	31.08.20	Психиатрия
10	31.08.26	Аллергология и иммунология
11	31.08.32	Дерматовенерология
12	31.08.35	Инфекционные болезни
13	31.08.36	Кардиология
14	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина
15	31.08.42	Неврология
16	31.08.44	Профпатология
17	31.08.45	Пульмонология
18	31.08.46	Ревматология
19	31.08.49	Терапия
20	31.08.50	Физиотерапия
21	31.08.51	Фтизиатрия
22	31.08.53	Эндокринология
23	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)
24	31.08.56	Нейрохирургия
25	31.08.57	Онкология
26	31.08.58	Оториноларингология
27	31.08.59	Офтальмология
28	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия
29	31.08.66	Травматология и ортопедия
30	31.08.67	Хирургия
31	31.08.68	Урология
32	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия
33	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье
34	31.08.72	Стоматология общей практики

35	31.08.73	Стоматология терапевтическая
36	31.08.74	Стоматология хирургическая
37	31.08.75	Стоматология ортопедическая
38	31.08.76	Стоматология детская
39	31.08.77	Ортодонтия
40	32.08.07	Общая гигиена
41	32.08.12	Эпидемиология
42	33.08.01	Фармацевтическая технология
43	33.08.02	Управление и экономика фармации
44	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 № 1385 по всем программам разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы, включая учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные материалы, методические материалы. Программы размещены и находятся в свободном доступе на странице сайта <http://kazangmu.ru/sveden/>

#### **Реализации образовательных программ медико-фармацевтического колледжа**

В Медико-фармацевтическом колледже Казанского ГМУ (далее Колледж) разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённые приказами Министерства образования и науки Российской Федерации для специальности Фармация от 12 мая 2014 года № 501, для специальности Сестринское дело от 12 мая 2014 года № 502, для специальности Лабораторная диагностика от 11 августа 2014 г. № 970.

ППССЗ регламентирует содержание, условия организации образовательного процесса и включает в себя календарный график учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практики.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.13 г. ППСЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной, производственной и преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В Колледже рабочие программы практик по профилю профессионального модуля разрабатываются на основе ФГОС СПО. Рабочие программы практик рассматриваются на заседании цикловых методических комиссий (ЦМК) и утверждаются на заседании методического совета колледжа и согласовываются с работодателями. Цели практик: формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности.

В колледже имеются следующие комплекты учебно-методической документации:

- рабочие программы по учебным дисциплинам / профессиональным модулям;
- календарно-тематические планы, в т.ч. самостоятельная работа студентов;
- фонды оценочных средств по учебным дисциплинам / профессиональным модулям;
- методические разработки учебных занятий для преподавателей / студентов и др.

Все документы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК) учебных дисциплин и на заседании методического совета колледжа, утверждены заместителем директора колледжа по учебно-методической работе.

Документы хранятся в отделе по учебно-методической работе колледжа, и имеются у преподавателей учебных дисциплин / профессиональных модулей, методические разработки учебных занятий хранятся у преподавателей.

#### **Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Обеспечение равных условий получения образования обучающимися разной категории, в том числе с инвалидностью, является одним из приоритетных направлений деятельности Казанского ГМУ.

В Казанском ГМУ обучаются 56 студентов с инвалидностью, из них с нарушением зрения – 1 чел., с нарушением слуха – 1 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 18 чел., с общесоматическими заболеваниями – 36 чел.

В рамках ежегодного мониторинга потребностей студентов с инвалидностью Казанским ГМУ в конце учебного года проводится анкетирование студентов с целью оценки их проблем, социального самочувствия и потребностей в образовательном процессе. В анкетировании, проведенном в мае 2018 года, приняло участие 42 студентов, из 56 студента с инвалидностью, что составило 75%.

Результаты анкетирования показали, что большинство опрошенных (91,8%) осведомлены о своих особых правах в образовательной организации, которыми они обладают как инвалиды. 78,3% опрошенных чувствуют себя в КГМУ комфортно и 21,7% очень комфортно. На вопрос о том, с какими трудностями им приходится сталкиваться в Казанском ГМУ, ответы распределились следующим образом: 75,6% – большую учебную нагрузку, 24,3% отмечают высокую требовательность преподавателей, 18,9% – неудобный временной интервал между занятиями.

Все опрошенные студенты с инвалидностью (100%) отметили, что не нуждаются в разработке индивидуального плана обучения для обучения в специальном режиме из-за имеющихся у них сложностей в освоении дисциплин в связи с инвалидностью.

Преимущественное количество опрошенных не нуждаются в услугах таких специалистов как сурдопедагог, тифлопедагог, тьютор, ассистент.

100% студентов подчеркнули, что не нуждаются в обеспечении специальными техническими средствами в освоении образовательной программы и учебной информации.



В завершении опроса студентам было предложено отметить мероприятия, которые им запомнились яркими впечатлениями в наибольшей степени. Результаты распределились следующим образом: день первокурсника – 67,5%, первое сентября – 32,4%, спортивные мероприятия – 27%. Дополнительно были отмечены волонтерские мероприятия.

Все информированы о возможности получения консультаций по различным вопросам в организационном отделе, а также получении услуг тьютора, тифло-, сурдопереводчика, психолога и др. специалистов при наличии такой потребности. Предоставление услуг специалистов носит заявительный характер.

За 2017-2018 учебный год в рамках создания условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Казанским ГМУ реализован ряд мероприятий разностороннего характера.

В целях повышения знаний и информированности сотрудников Казанского ГМУ об особенностях взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, реализованы следующие мероприятия:

1. Проведено инструктирование сотрудников по обеспечению доступа инвалидов к услугам и объектам, на которых они предоставляются в количестве 756 человек.

2. Реализован краткосрочный курс повышения квалификации для сотрудников Казанского ГМУ «Организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью» в количестве 36 часов, май-июнь 2018 г. (утв. Приказом ректора № 1406 от 14.05.2018).

3. Участие в семинарах по адаптивной физической культуре для студентов и преподавателей вузов Республики Татарстан в рамках совместного проекта Республиканского межвузовского центра по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и Благотворительного фонда «Дом Роналда Макдоналда» в 2017-2018 уч.г. с получением сертификата слушателя. Общее число участников от Казанского ГМУ 5 человек, студенты факультета социальной работы и высшего сестринского образования.

4. Участие в проекте Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ и АНО «РМЦ по работе с лицами с ОВЗ» по сопровождению выпускников с ОВЗ до места трудоустройства (семинары для выпускников с ОВЗ, февраль 2018 г.)

Для облегчения освоения информации инвалидами с нарушенным слухом лекционные аудитории Казанского ГМУ оснащены звукоусиливающей аппаратурой в виде микрофонов и колонок, в наличии имеется портативная индукционная петля. Для эффективных занятий в библиотеке вуза для студентов с нарушенным зрением предусмотрен электронный увеличитель, расположенный в читальном зале библиотеки Казанского ГМУ. Проведение лекций сопровождается презентационным материалом, выводимым на большой экран, что также облегчает освоение обучающего материала студентом.

Для создания доступной архитектурно безбарьерной среды проведены ремонтные работы, с установлением тактильных плит, цветовых линий, учебные аудитории первого этажа нового учебного корпуса оснащены табличками, дублирующими информацию шрифтом Брайля. Имеется оснащенный санитарно-гигиенический узел, пандусы и поручни на входе в здание; выделены парковочные места для инвалидов.

### **Профориентационная работа**

Важным звеном в системе повышения качества образования является подготовка школьников к поступлению в вуз с учётом профессиональной ориентации. В Казанском ГМУ эту задачу решает структурное учебное подразделение – отделение довузовского образования.

Деятельность отдела довузовского образования проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами – положениями:

«О порядке приёма обучающихся на отделение довузовского образования»;

«О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

«Об отделе довузовского образования».

Обучение школьников 8-11 классов на отделении довузовского образования за отчетный период проводилось по следующим направлениям:

- подготовка к сдаче ОГЭ/ЕГЭ на базе Казанского ГМУ (различные формы: вечерняя, воскресная, дистанционная и краткосрочная);

- подготовка в специализированных медицинских классах на базе:

МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностно ориентированного обучения и воспитания» Республики Калмыкия;

МАОУ «Гимназия №139» Приволжского района г. Казани;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №179 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани;

МБОУ «Лицей №116» г. Казани;

МБОУ «Лицей №35» Нижнекамского муниципального района;

МБОУ «Лицей №14» Зеленодольского муниципального района;

МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор».

Количество слушателей отделения довузовского образования ежегодно растет за счет расширения ассортимента предлагаемых образовательных программ и открытия медицинских классов в новых школах. За три года контингент ОДО увеличился на 34,7% (2015/2016 учебный год – 496 слушателей, 2016/2017 учебный год – 557 слушателей, 2017/2018 учебный год – 668 слушателей).

Особое значение уделяется повышению успеваемости слушателей курсов и снижению потери контингента. Перед началом занятий слушатели проходят входное тестирование, в ходе обучения – ежедневный контроль знаний. О пропусках обучающимися занятий оперативно информируются родители, проводятся родительские собрания.

### **Медицинские классы**

В 2017-2018 учебном году учебный процесс был организован:

- в четырех медицинских классах на базе МАОУ «Гимназия №139» (87 чел.);

- в трех медицинских классах на базе МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностно ориентированного обучения и воспитания» (80 чел.).

- в четырех медицинских классах на базе средней общеобразовательной школы № 179 г. Казани (101 чел.);

- в шести медицинских классах на базе МБОУ «Лицей №116» г. Казани (133 чел.);

- в одном медицинском классе на базе МБОУ «Лицей №35» г. Нижнекамска (21 чел.);

- в одном медицинском классе на базе МБОУ «Лицей №14» г. Зеленодольска (13 чел.);

- в одном медицинском классе на базе МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор» (15 чел.).

Образовательная программа медицинских классов направлена на:

- углубленное изучение школьных предметов «Химия» и «Биология»;

- теоретическую медицинскую подготовку;

- развитие практических навыков по уходу за больным;

- адаптацию к условиям работы медицинских учреждений и подразделений;

- развитие личных качеств медицинского специалиста, воспитание ответственности, морали, гуманизма, внимательного отношения к пациентам.

Профессиональные пробы обучающиеся медицинских классов проходят в лучших медицинских организациях республики:

- школьники Гимназии №139 и средней общеобразовательной школы № 179 – в ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр» и ГАУЗ «Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РТ»;

- обучающиеся Лицея №116 – в ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан»;

- обучающиеся Лицея №35 г. Нижнекамска – в ГАУЗ «Нижнекамская центральная районная многопрофильная больница»;

- обучающиеся Многопрофильного лицея им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор – в ГАУЗ «Кукморская центральная районная больница».

Теоретические знания и практические занятия, полученные выпускниками медицинских классов казанских школ, позволили им успешно сдать экзамен по предмету «Основы медицины» и получить сертификат «Младший медицинский персонала по уходу за больными».

Результативными стали занятия с преподавателями КГМУ по химии и биологии:

100 баллов по химии получили выпускники медицинских классов: Корнилова Ольга и Мустакимова Малика (Гимназия №139), Димухаметова Аделина и Носиков Виталий (СОШ №179);

100 баллов по биологии получила Димухаметова Аделина (СОШ №179).

На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Альметьевска с 1.09.2018 откроется 10 медицинский класс, обучающиеся которого, кроме успешной сдачи ОГЭ по химии и биологии, также прошли психологическое тестирование с целью выявления мотивации получения профильного медицинского образования, личностных качеств и готовности к выбору профессии. В медицинский профильный класс зачислены 25 человек. Теоретические занятия по предмету «Основы медицины» будут проходить на базе Альметьевского медицинского колледжа, а практические занятия - на базе Медсанчасти ОАО «Татнефть» и г. Альметьевска.

Для обучающихся медицинских классов в третий раз была проведена Олимпиада по истории медицины «Наследие: Казанская медицина», целью которой является привлечение талантливых школьников к вопросам истории медицины, освоение научных методов работы и расширение кругозора. Лидерами Олимпиады второй год подряд стали обучающиеся школы №179.

В 2017-2018 учебном году для обучающихся медицинских классов прошел Фестиваль науки Наука 0+. Программа Фестиваля включала в себя турнир «Юные Гиппократы», лекции и мастер-классы по правилам оказания первой медицинской помощи, презентацию для школьников студенческих

научных обществ Казанского ГМУ и занятия для родителей обучающихся (Родительский университет).

В рамках турнира «Юные Гиппократы» школьники:

отвечали на вопросы из области анатомии, физиологии, биологии, истории и эпидемиологии в номинациях: «Литература», «Живопись» и «Кино», решали медицинские ребусы,

в номинации «Видеовопросы» отгадывали загадки от профессоров медуниверситета.

В рамках Родительского университета были представлены лекции, посвященные возрастным особенностям подростков и важности иммунопрофилактики.

### **Профориентационная деятельность и работа с одаренными детьми**

Ежегодно отдел довузовского образования проводит беседы со школьниками 9-11 классов о специальностях КГМУ и условиях поступления в вуз. В 2017-2018 учебном году в таких беседах приняло участие более 500 обучающихся из Республики Башкортостан (Нефтекамск, Янаул, с. Верхнеяркеево Илишевского района, Республика Марий Эл (Йошкар-Ола, пос. Сернур), Пермский край (Чайковский), Удмуртская Республика (Воткинск, Ижевск, Сарапул), Республика Чувашия (Новочебоксарск), Республика Татарстан (Альметьевск, Менделеевск, Елабуга, Набережные Челны, Иннополис, Заинск, Казань).

В период летних каникул в августе 2018 года проведена профильная смена «Медицинские каникулы» для учащихся 6-8 классов общеобразовательных школ Республики Татарстан. Во время смены школьники изучили свои психологические особенности, учились развивать внимание и память, «примеряли» различные модели поведения и оценивали их эффективность, посетили занятия «Школы «Юного реаниматолога», освоили навыки оказания первой медицинской помощи, приняли участие в медицинском квесте.

В 2018 году впервые разработана и внедрена программа поддержки абитуриентов из числа одаренной молодежи, поступивших в Казанский ГМУ.

Каждому абитуриенту, набравшему 100 баллов по предметам «Химия» и «Биология», а также победителю и призеру Всероссийской олимпиады школьников, в том числе регионального уровня, поступившему в Казанский ГМУ, предусмотрена премия, персональная поддержка в организации студенческой научной работы, гарантируется место в общежитии, предоставляется преимущественное право на получение студенческих стажировок по линии IFMSA.

### **Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины»**

В целях выявления и развития интереса к медицине, создания условий для выявления одаренных и талантливых детей и их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в январе – марте 2018 года проведена Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины». Олимпиада проводится с 2010 года, вузами-организаторами являются Казанский, Самарский, Кировский и Башкирский медицинские университеты, Приволжский исследовательский медицинский университет и Ижевская медицинская академия.

В 2017-2018 учебном году Олимпиада вышла на международный уровень. Всего в Олимпиаде в первом (дистанционном) этапе конкурса приняло участие 660 чел., из них на базе Казанского ГМУ - 240 (36,4%), в том числе из Республики Казахстан - 2 чел.

Во втором (очном) этапе приняли участие 222 школьника, из них на базе Казанского ГМУ – 113 чел. (51%). Победителями Олимпиады стали: Кузнецова Дарья (Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Казани) Шуралева Анастасия (Политехнический лицей-интернат Республики Марий Эл), призерами стали: Фролова Елена (Гимназия №7 г. Казань), Каримова Диана (Лицей №159 г. Казани), Андрианов Александр (Многопрофильный лицей-интернат Республики Марий Эл), Валиев Радик (Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная школа), Емельянова Мария, Генатуллина Аделя, Ласточкина Елена и Гончар Анастасия (Политехнический лицей-интернат Республики Марий Эл).

#### **IV Республиканский конкурс творческих работ «Твой первый шаг в медицину»**

В декабре 2017 года - марте 2018 года Казанским ГМУ проведен IV Межрегиональный конкурс «Твой первый шаг в медицину», целью которого является создание условий для выявления одаренных и талантливых детей с целью их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в области медицины. Конкурс проводился для учащихся 5-9 классов по номинациям: рисунок, постер, сочинение и эссе на русском и татарском языках.

Всего в Конкурсе приняли участие 328 творческих работ обучающихся 5-9 классов из школ трех субъектов Российской Федерации (Республика Татарстан, Республика Марий Эл и Республика Калмыкия). Победителями и призерами в своей возрастной группе стали школьники (всего 51 человек) из общеобразовательных организаций Агрызского, Альметьевского, Балтасинского, Буинского, Дрожжановского, Зеленодольского, Кайбицкого, Кукморского, Лаишевского, Лениногорского, Муслумовского, Нижнекамского, Рыбно-Слободского, Сабинского, Сармановского, Спасского, Тетюшского, Тукаевского, Чистопольского муниципальных районов и городов Казань, Набережные Челны и Элиста (Республика Калмыкия) и п.г.т. Приволжский Республики Марий Эл.

Церемония награждения победителей и призеров состоялась 11 мая 2018 года в рамках программы мероприятий, посвященных 204-летию Казанского государственного медицинского университета «АКТОВЫЙ ДЕНЬ – 2018».

#### **VI Фестиваль медицины «Ак халатлы фәрештэләр - Ангелы в белых халатах»**

В рамках работы научно-образовательного кластера в сфере здравоохранения Республики Татарстан с 3 по 12 февраля 2018 года проведен VI Фестиваль медицины «Ак халатлы фәрештэләр - Ангелы в белых халатах».

Фестиваль включал в себя:

Консультации выпускников медицинского университета и фармацевтического колледжа по вопросу трудоустройства (75 чел.), которые



проводились проректором по программам ординатуры и аспирантуры А.А.Маловой совместно со специалистами Министерства здравоохранения Республики Татарстан.

Встреча Министра здравоохранения Республики Татарстан с ординаторами 2-го года обучения (132 чел.), в рамках которой были изложены основные перспективы развития системы здравоохранения республики, проведен анализ перспектив трудоустройства и карьерного роста ординаторов.

Выездные встречи ректора Казанского ГМУ А.С.Созинова с абитуриентами Альметьевского муниципального района и г. Набережные Челны. Во встречах приняли участие руководство муниципальных образований, главные врачи лечебно-профилактических учреждений. Обсуждались вопросы функционирования системы здравоохранения, специфика обучения и поступления в Казанский государственный медицинский университет. Для учащихся были организованы экскурсии по лечебным учреждениям.

Дни открытых дверей во всех центральных районных больницах Республики Татарстан, в ходе которых учащимся (1965 чел.) была представлена система здравоохранения Республики Татарстан, проведены экскурсии по центральным районным больницам. С целью привлечения выпускников для работы в районы состоялись встречи главных врачей центральных районных больниц со студентами выпускных курсов КГМУ – уроженцами данных районов.

В презентации Казанского ГМУ приняло участие 345 чел. из 24 муниципальных образований РТ и 3 субъектов РФ (Республика Крым, Ульяновская область). Для школьников и их родителей были организованы экскурсии в Центральную научно-исследовательскую лабораторию, Научную библиотеку, Музей истории Казанского государственного медицинского университета, на кафедры нормальной физиологии и патологии.

Для школьников и студентов медицинских колледжей (385 чел.) профессорами Казанского ГМУ были прочитаны публичные лекции.

Мероприятия VI Фестиваля медицины «Ак халатлы фәрештэләр - Ангелы в белых халатах» посетили около 3000 человек.

## **Организация и проведение практик студентов**

Производственная практика – обязательный раздел основной образовательной программы подготовки высококвалифицированных специалистов с высшим образованием, структура и продолжительность которой определены государственным стандартом медицинского образования.

Целью производственной практики является формирование у студентов профессиональных компетенций, а также совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и фундаментальных дисциплин, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами профилактической медицины, фармацевтической, социальной служб и организацией работы системы здравоохранения в целом.

Основными видами практики обучающихся являются учебная и производственная практика, в том числе преддипломная.

В соответствии с учебным планом и образовательной программой для студентов высших медицинских учебных заведений, образовательными стандартами производственная практика в 2017-2018 учебном году проводится по следующим специальностям: лечебное дело, педиатрия, медико-профилактическое дело, стоматология, фармация, социальная работа, менеджмент и высшее сестринское образование, медицинская биофизика, медицинская биохимия.

При проведении практики осуществляется сотрудничество КГМУ с учреждениями здравоохранения и социальной сферы всех форм собственности, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ, Управлением по фармации РТ, Министерством труда и социальной защиты РТ, Министерством по делам молодежи, спорту и туризму РТ, ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РТ», Отделением Пенсионного Фонда России по РТ, а также с различными учреждениями Республики Марий Эл и РФ в целом.

Практика на базе вышеуказанных учреждений проводится на договорной основе. Так в процессе паспортизации соответствующих баз производственной практики всего заключено 313 договоров, за текущий учебный год перезаключено 174 договоров в связи с истечением срока действия договора, заключено 71 договор с новыми учреждениями.

Распределение студентов на базы практики осуществляется руководителями производственной практики Казанского ГМУ с учетом возможностей соответствующих учреждений и подразделений, также качества организации и проведения производственной практики.

В течение учебного года отделом УПП и КР проводилась работа по совершенствованию организации производственной практики. Так, в ходе совещаний и заседаний советов факультетов анализировалось проведение практики с учётом федеральных государственных образовательных стандартов и учебных планов по курсам и факультетам, рассматривались вопросы методического обеспечения практики, проводился анализ работы руководителей и студентов, были намечены пути оптимизации практики. Ведется активная работа по дистанционному сопровождению практики с использованием образовательного портала Казанского ГМУ.

На базе амбулаторно-поликлинического центра Казанского ГМУ осуществляется реализация мер по сокращению времени и финансовых расходов студентов при прохождении медицинского осмотра перед производственной практикой.

Для полноценной организации, проведения и эффективного контроля производственной практики согласно приказа ректора Казанского ГМУ общее методическое руководство практикой в отчетном году осуществляют 7 факультетских и 31 курсовых руководителя (зимняя учебная/производственная практика) и 7 факультетских и 56 курсовых руководителя (летняя практика). Непосредственное руководство производственной практикой на базе учреждения проводилось руководителем учреждения и ответственным руководителем на основании соответствующих приказов Министерства здравоохранения РТ, Министерства здравоохранения РМЭ, также на договорной

основе Казанского ГМУ с учреждениями и организациями Республики Татарстан и регионов России в соответствии с профилем практики.

Данные по количеству студентов, прошедших различные виды практики с 2013 года представлены.

За отчетный период 39 студентов выезжали в клиники других стран (Мальта, Болгария, Дания, Испания (Каталония), Хорватия, Италия, Чехия, Венгрия, Португалия, Германия, Тайвань, Тунис, Япония, Швеция, Австрия, Бразилия, Болгария, Мексика, Словения).

Аттестация по итогам практики осуществлялась согласно Приказам ректора Казанского ГМУ непосредственно после окончания сроков прохождения производственной практики. Так, после прохождения летней производственной практики прием зачета производился в трех центрах в зависимости от территориальной приближенности: г. Казань, г. Набережные Челны (производственную практику в данном регионе прошли 108 студентов, 78 из них сдавали зачет в г. Набережные Челны), г. Йошкар-Ола (общее количество студентов, проходивших практику в республике Марий-Эл составило 104 человек, из них 98 обучающихся сдавали зачет на базе Представительства Казанского ГМУ в г. Йошкар-Ола).

С целью повышения качества образовательной деятельности студентов Казанского ГМУ при получении компетенций в рамках производственной практики, расширения программ международного сотрудничества и международной студенческой академической мобильности, создания системы мотивации студента к эффективному получению навыков и знаний на базе учреждений регионов отделом УПП и КР Казанского ГМУ при поддержке и участии Министерства здравоохранения Республики Татарстан, НП «Ассоциация медицинских работников РТ», студенческого научного общества им. проф. И.А. Студенцовой Казанского ГМУ 20 декабря 2018 года по итогам практики была организована **VIII-ая Межрегиональная учебно-практическая студенческая конференция «Производственная практика в медицинском ВУЗе. Расширение горизонтов».**

По результатам проведенной работы опубликован сборник материалов, содержащий тезисы участников конференции в виде описания особенностей соответствующего вида производственной практики или интересного обучающего случая, который имел место при прохождении практики, а также сравнительной характеристики прохождения производственной практики на различных базах или в разных странах по направлениям:

- Производственная практика на лечебном факультете в качестве помощника врача (терапия, акушерство и гинекология, хирургия).
- Производственная практика на педиатрическом и медико-профилактическом факультетах (помощник врача).
- Практика в качестве младшего и среднего медицинского персонала.
- Производственная практика в санитарной службе.
- Фармацевтическая практика.
- Стоматологическая практика.
- Социальная служба. Особенности производственной практики.
- Высшее сестринское образование. Особенности производственной практики.
- Международная производственная практика.
- Медико-биологическая практика.
- Производственная практика студентов среднего профессионального образования.
- Поликлиническая практика (лечебный факультет).
- Поликлиническая педиатрическая практика.

В работе конференции приняли участие более 230 студентов всех факультетов, с устными докладами выступили 105 обучающихся, 13 из них выступили на пленарном заседании.

Победители конкурса (устные доклады):

I место – Гадиева Римма Альбертовна. «Искусство врачевания - не только делом, но и словом», лечебный факультет, 1613 группа, КГМУ;

II место – Зуфарова Юлдуз Муроджоновна. Некроз средней трети передне-боковой поверхности правого бедра как постинъекционное осложнение, педиатрический факультет, группа 2408, КГМУ;

III место – Карпухина Юлия Рифатовна, Артемьева Дарья Владимировна. Сравнительная характеристика причин отказа от вакцинации против кори, педиатрический факультет, группа 2606, КГМУ.

Победители (интерактивный конкурс стендовых докладов):

I место – Бариева Диана Эдуардовна, Бадретдинова Дина Файрузовна. Анализ смертельных исходов пациентов с диагнозом ОКС в зависимости от гендерного различия и модифицируемых факторов риска, лечебный факультет, группа 1510, КГМУ;

II место – Кравчук Виктория Васильевна, Лошкарева Марина Сергеевна, Стукова Полина Евгеньевна. Филогенез Polypodiophyta, фармацевтический факультет, группа 5202, КГМУ;

III место – Потамошнева Мария Сергеевна. Оценка эффективности диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями на амбулаторно-поликлиническом участке, лечебный факультет, группа 8, Воронежский ГМУ.

#### **IV. Научная деятельность**

Осуществление научной деятельности в Казанском ГМУ является приоритетным направлением деятельности. По многим наукометрическим показателям Казанский ГМУ уверенно держится в числе лидеров среди медицинских ВУЗов России. На протяжении многих лет КГМУ входит в пятьдесят лучших Российских вузов.

За 2017/2018 год опубликовано 1126 научных статей в рецензируемых журналах, 398 - в журналах международных базах цитирования Scopus и Web of Science, в журналах, рекомендованных ВАК – 525, что значительно выше показателей предыдущих лет.

Значительно возросла цитируемость публикаций сотрудников университета, индекс Хирша по данным наукометрической базы РИНЦ

поднялся до 67 (в 2017 году – 58). Индексы Хирша по международным базам данных Web of Science – 26, Scopus – 40.

В Университете были организованы и успешно проведены 104 конференции, съезды и симпозиумы различного уровня:

III Международная научно-практическая конференция по нейрореабилитации в нейрохирургии; Евразийский конгресс «Стоматологическое здоровье детей в XXI веке»; VI Евразийский Конгресс травматологов-ортопедов; IV съезд терапевтов РТ; IV Всероссийский научный медицинский Форум студентов и молодых ученых с международным участием «Белые цветы»; Российская научно-практическая конференция «Детское здоровье и питание»; X Юбилейная всероссийская научно-практической конференция врачей МСЧ МВД РФ с участием врачей Республики Татарстан и с международным участием «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики в общемедицинской практике»; Российская научно-практическая конференция «Зубаировские чтения»; XIV Российская конференция «Педиатрия и детская хирургия в Приволжском федеральном округе».

Продолжается финансирование 3 грантов от Российского научного фонда, 1 грант от РФФИ получен в 2017 году, 1 грант получен в 2018 году. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) финансирует 13 грантов, полученных сотрудниками Казанского ГМУ, так же продолжается финансирование трех грантов АН РТ, 1 грант Академии наук Республики Татарстан получен в 2017 году и 1 грант получен в 2018 году. Также получено 11 грантов Алгарыш. 1 грант РУЦ НИЗ на проведение тренинга «Надлежащая практика биомедицинских исследований» в Казанском ГМУ получен проф. М.А. Мухамедьяровым. Так же профессор кафедры нормальной физиологии М.А. Мухамедьяров стал обладателем Гранта Президента РФ для научных исследований молодых российских ученых-докторов наук. Стоит отметить, что всего в Российской Федерации выделено 4 таких гранта.

Казанский ГМУ является учредителем двух журналов, рецензируемых ВАК: «Казанского медицинского журнала», «Неврологического вестника». Импакт-фактор Казанского медицинского журнала в базе данных РИНЦ

повысился до 0,401, Неврологического вестника - до 0,248. Так же в электронном виде выпускается журнал КазМедNEXT.

В Казанском ГМУ функционируют 3 диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

Д 208.034.03 (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 717 / нк от 9 ноября 2012 года) по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

14.01.05 – кардиология (медицинские науки)

14.01.08 – педиатрия (медицинские науки)

14.03.06 – фармакология, клиническая фармакология (медицинские науки)

Объединенный диссертационный совет (ФГБОУ ВО казанский ГМУ Минздрава России и ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России) Д 999.190.02 (приказ министерства образования и науки российской федерации № 504/нк от 24 мая 2017 года) по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

14.01.04 – внутренние болезни (медицинские науки)

14.01.11 – нервные болезни (медицинские науки)

Объединенный диссертационный совет (ФГБОУ ВО казанский ГМУ Минздрава России и ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России) Д 999.198.02 (приказ министерства образования и науки российской федерации № 997/нк от 16 октября 2017 года) по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

14.01.09 – инфекционные болезни (медицинские науки)

14.02.01 – гигиена (медицинские науки)

14.02.02 - эпидемиология (медицинские науки)

В диссертационных советах КГМУ в 2017/18 году было защищено 21 кандидатских, 1 докторская диссертаций, из них 11 – аспирантами КГМУ, 1 - сотрудниками КГМУ (докторская).



Приказом Министерства образования и науки РФ № 997/нк от 16 октября 2017 г. выдано разрешение на создание объединенного совета Д 999.198.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базах Казанского ГМУ и Нижегородской ГМА (ПИМУ) по специальностям 14.01.09 – инфекционные болезни (медицинские науки), 14.02.01 – гигиена (медицинские науки), 14.02.02 - эпидемиология (медицинские науки). 15 и 22 марта 2018 года состоялись первые заседания открытого ДС, представлена к защите диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 14.02.02 - эпидемиология.

Успешно защищены 4 докторских диссертаций, из них все четверо сотрудники университета и 32 кандидатские диссертации, из них 10 сотрудники университета.

За 2017/18 учебный год сотрудники и обучающиеся Университета были удостоены следующих наград:

обладателями Государственной премии Республики Татарстан в области науки и техники стали следующие сотрудники:

проректор по научной и инновационной работе, проф. Ильшат Ганиевич Мустафин, зав. ЦНИЛ,

проф. Ирина Ивановна Семина в составе научного коллектива совместно с Казанским институтом биохимии и биофизики КНЦ РАН, ИОФХ им.А.Е.Арбузова КНЦ РАН, Новосибирским национальным исследовательским государственным университетом с работой «Полифункциональные наносистемы для инновационного развития биокатализа и биомедицинских технологий»;

профессор кафедры детской хирургии Морозов Валерий Иванович,

профессор кафедры акушерства и гинекологии им. Проф. В.С. Груздева Албир Алмазович Хасанов в составе научного коллектива совместно с Казанской ГМА также с работой «Родовые повреждения центральной нервной системы. Мультидисциплинарный подход, ранняя диагностика, система профилактики и поэтапной реабилитации»;

профессор кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС проф. Дина Рустемовна Хасанова;

Рустем Робертович Исламов зав.кафедрой медицинской биологии и генетики стал обладателем премии АН РТ имени В.А. Энгельгардта;

ассистент кафедры онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики Василий Иванович Егоров стал победителем Республиканского конкурса молодых ученых в номинации «ПРЕМИЯ» Академии наук Республики Татарстан с работой «Аспирационное дренирование как способ консервативного лечения несостоятельности швов забрюшинного колоректального анастомоза»;

ассистент кафедры госпитальной терапии Диляра Дамировна Мухаметова стала обладателем диплома I степени в конкурсе молодых терапевтов Республики Татарстан;

заведующая кафедрой общей врачебной практики №1, проф. Сигитова Ольга Николаевна была награждена медалью В.Д. Шервинского Российским научным медицинским обществом терапевтов;

заведующий кафедрой дерматовенерологии, профессор Расим Миндрахманович Абдрахманов стал обладателем Почетного звания «Основатель научной школы» - решение Президиума Международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов (РАЕ);

аспирант 3-го года обучения кафедры госпитальной терапии Елена Николаевна Белоусова получила трэвел-грант от Российского Научного Медицинского общества терапевтов, также была выбрана Ученым секретарем Общества молодых ученых Российского Научного Медицинского общества терапевтов и получила Диплом II степени за лучшую научную работу в Российском конкурсе молодых терапевтов «Мультидисциплинарный больной».

Проводится активная научно-исследовательская работа на базе ЦНИЛ Казанского ГМУ как в рамках выполнения государственного задания (по тематике государственного задания опубликовано 17 статей, из них – 9, индексируемых в базе данных Scopus и WoS), так и проведения исследований с кафедрами университета. Активное участие принимают кафедры общей

патологии, фармацевтической химии, фармакологии, биохимии и КЛД, а также кафедры клинического профиля: инфекционных болезней, терапевтической стоматологии, детской стоматологии, госпитальной терапии, пропедевтики детских болезней, гигиены и медицины труда, госпитальной педиатрии, неврологии с медицинской генетикой.

В рамках госзаданий по разделу «Наука» на 2018-2020 г.г. на базе ЦНИЛ выполняются исследования по трем темам:

1) «Разработка инновационных лекарственных препаратов с мультимодальным механизмом действия для лечения деменций различного происхождения среди новых рядов соединений, содержащих четырехкоординированный атом фосфора». Научная платформа – фармакология.

2) «Разработка инновационных пероральных лекарственных форм с модифицированным высвобождением с использованием микро- и наноразмерных систем доставки на основе интерполимерных комплексов». Научная платформа – фармакология.

3) «Изучение противоопухолевой активности пятичленных азотсодержащих гетероциклических соединений, относящихся к классу 4-пиваоил-2-пирролонов». Научная платформа – онкология.

В настоящее время выполняется 18 научных проектов с кафедрами клинического профиля, 11 – теоретического.

Кроме того, в рамках договоров о научных исследованиях проводятся совместные исследования с Казанским научно-исследовательским технологическим университетом; Федеральным научным центром РАН, НИИ им. Зелинского, Университетом Рединга (Великобритания).

В 2017-2018 г.г. на базе ЦНИЛ активно развивался научно-образовательный процесс:

- выполняются дипломные работы студентами факультета медицинской биохимии;

- проводятся практические занятия со студентами лечебного факультета (выполнение экспериментальных исследований) с преподавателями кафедры клинической иммунологии, кафедры фармакологии.

В рамках выполнения фундаментальных и прикладных научных работ, выполняемых по грантам РФФИ, РФФИ и для дальнейшего развития ведущих научных направлений создание лаборатории для работы с экспериментальными животными остается одной из приоритетных задач университета.

Казанский Государственный Медицинский Университет ежегодно принимает участие в мероприятиях по инновационной деятельности.

- Российский венчурный форум;
- Международная специализированная выставка «Индустрия здоровья»;
- Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан»;
- Всероссийская молодежная научно-техническая конференция "Идель-15" в области естественных наук по программе «УМНИК 2018»;
- Конкурс инновационных идей и научных исследований молодых ученых в медицине;

Казанский ГМУ активно развивает и поддерживает инновационные разработки сотрудников и студентов ВУЗа. Отдел инновационных проектов и программ проводит первичную экспертизу инновационных проектов, осуществляет патентный поиск, оказание помощи в подготовке заявки на патент, ведении делопроизводства по интеллектуальной собственности до получения патента. Отделом ежедневно оказывается консультативная помощь в участии и подготовке проектов представителям Казанского ГМУ в международных, российских и республиканских конкурсах, форумах, выставках и конференциях:

- XIV республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан»;

- 16-я Всероссийская молодежная научно-техническая конференция "ИДЕЛЬ-15" в области естественных наук по Программе «УМНИК 2018»;
- VII Республиканский молодёжный форум «Наш Татарстан»;
- Конкурс инновационных идей и научных исследований молодых ученых в медицине;
- ENACTUS-2018;
- Конкурс на соискание бизнес-стипендий ООО «Говермедиа плюс»;
- «Эстафета вузовской науки - 2018»;
- Семинар "Охрана интеллектуальной собственности в России и за рубежом";
- Соповещения по проведению XIV республиканского конкурса «50 инновационных идей РТ»;
- Стратегическая сессия «Цифровая трансформация экономики»;
- Научно-практическая конференция;
- Семинар «Таланты мира»;
- Конференция «ICO Summit»;
- VII Региональная научно-практическая конференция «Формирование и развитие рынка ИС в регионе»;
- Форум «IPHEB»;
- VI Всероссийская конференция с международным участием «Актуальные вопросы доклинических и клинических исследований лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов и клинических испытаний медицинских изделий»;
- Практический форум «Клинические исследования в ЕАЭС 2018».

За все время существования конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» молодые ученые Казанского ГМУ неоднократно становились его победителями.

Победителем конкурса на соискание бизнес-стипендий ООО «Говермедиа плюс» 2018 г. стал проект Ампиловой Елены Анатольевны «Состояние полости

матки и устьев маточных труб в послеродовом периоде по данным интероскопии».

Ведущими специалистами Казанского государственного медицинского университета за 2017/2018 учебный год инициировано более 60 клинических исследований лекарственных средств (II - IV фазы), из них более 70% - международные многоцентровые клинические исследования (ММКИ) и более 50 испытаний медицинских изделий. Общий объем средств за отчетный учебный год, привлекаемых за проведение клинических исследований лекарственных средств и испытаний медицинских изделий в Казанском ГМУ, увеличился на 45% по отношению к предыдущему учебному году.

Согласно данным, опубликованным Synergy Research Group (Orange Paper «Clinical Trials in Russia»), Казанский ГМУ второй год занимает почетное 2 место в ТОП-5 Российских центров клинических исследований по рейтингу клинических исследований лекарственных средств (54 новых исследования), уступая только Российскому онкологическому научному центру имени Н.Н.Блохина (62 новых исследования). По статистической обработке данных АОКИ (ассоциации организаций клинических исследований) по одобренным ММКИ (международных многоцентровых клинических исследований), КГМУ стабильно занимает 3 позицию (43 ММКИ), а по данным национального рейтинг университетов Интерфакс – 2018, в показателе Индекса организаций клинических и доклинических испытаний, Казанский ГМУ занимает первое место с оценкой в 1000 баллов.

В 2017-2018 году в Отделе инновационных проектов и программ развивается направление клиническая апробация, которая представляет собой проведение исследований с целью практического применения, разработанных и ранее не применявшихся методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи для подтверждения доказательств их эффективности. В Министерство здравоохранения РФ от Казанского ГМУ направлены два протокола клинической апробации, которые уже успешно прошли экспертизу Этического комитета Минздрава России и

находятся на этапе рассмотрения Экспертным советом Министерства по вопросам организации клинической апробации.

### **Научная библиотека**

Основной задачей научной библиотеки является поддержка обучения и научных исследований в университете посредством обеспечения доступа к информационным ресурсам на основе эффективного комплектования книжного фонда и внедрения современных технологий, также участие в воспитательном процессе университета.

Фонд библиотеки более 700 тыс. экземпляров документов, способен удовлетворить широкие запросы читателей по всем отраслям знаний. За отчётный период всеми структурными подразделениями библиотеки было обслужено 89146 обучающихся, преподавателей, сотрудников университета, выдано 467 812 экз. учебной и научной литературы, в том числе 351 452 экз. электронных документов.

Комплектование библиотечного фонда организовано в соответствии с профилем вуза, образовательными программами и информационными потребностями читателей. За отчётный период из всех источников комплектования в фонд поступило 14 873 экз., в том числе учебной литературы – 9207 экз., научной литературы – 1295 экз., иностранных книг – 412 экз. Приобретение учебной литературы не может полностью решить проблемы книгообеспеченности, так как не по всем дисциплинам имеются учебники. Источником пополнения учебного фонда в отчётном году являлись ЭБС «Консультант студента», ЭБ «Консультант врача» и ЭБС Казанского ГМУ. Для обеспечения преподавателей и обучающихся новой научно-практической информацией была оформлена подписка на периодические издания. Перечень периодических изданий составляет 311 наим. печатных журналов и газет. Осуществлена подписка на доступ к электронным научным журналам Научной электронной библиотеки eLibrary.ru. 72 электронных журнала доступны с любых компьютеров, подключённых к локальной сети университета.

Основным информационным ресурсом библиотеки является электронный каталог – инструмент поиска, который обеспечивает удобство работы и

оперативность получения информации. В течение всего отчётного года читатели имели возможность работать с каталогом в читальных залах или удалённо, обратившись к сайту библиотеки. Общее количество записей электронного каталога за отчётный период составило 371439. К нему было зафиксировано 14 553 обращений. В читальных залах установлено 27 персональных компьютеров. Обучающиеся имеют возможность самостоятельно работать на компьютерах, использовать электронные учебные материалы и научные ресурсы интернет: базы данных ClinicalKey, Scopus и Web of Science, электронные книги на платформе Ebsco и издательства Elsevier, электронная база Polpred.com Обзор СМИ; журналы издательства Springer Nature, архивы научных зарубежных журналов на платформе НЭИКОН, справочно-правовая система «Консультант Плюс», «Медицинская газета», а также ресурсы свободного доступа. В течение отчётного года было предоставлено 15 тестовых доступов к электронно-библиотечным системам и зарубежным ресурсам. В течение отчётного года пользователи тестировали как электронно-библиотечные системы «Книгафонд», «Университетская библиотека онлайн», «Айбукс», «BookUp», «Medlib.ru», так и зарубежные ресурсы Thieme, журналы Lippincott и база Medline на платформе Ovid и др. Были проведены обучающие семинары-тренинги: «Scopus в помощь исследователю и научной организации», «Медицинские ресурсы Oxford University Press – базовая платформа для исследований и авторов научных публикаций», «Возможности правовой системы «КонсультантПлюс».

Продолжена работа в информационно-аналитической системе ScienceIndex-организация, позволяющая систематизировать и анализировать публикационную активность сотрудников Казанского ГМУ. Работая с авторским указателем в РИНЦ, проведена актуализация сведений о публикациях работников Казанского ГМУ, составлены новые библиографические записи монографий, сборников статей, материалов конференций, патентов, редактировали ссылки на работы авторов, процитированные в других публикациях. Организовано постоянное консультирование по работе с авторским профилем в eLibrary.ru и размещению сборников конференций.



За отчётный период осуществлено:

- введена электронная запись групп на получение комплектов учебной литературы для обучающихся младших курсов в режиме реального времени.

- реализован проект «Мобильная библиотека», основанный на доступе к ЭБС «Консультант студента». Были сделаны информационные плакаты, содержащие обложки книг с QR-кодами: книги для факультета социальной работы и медико-фармацевтического колледжа, востребованные книги обучающимися, имеющие аналоги печатных версий, новинки ЭБС «Консультант студента». Информационные плакаты были размещены в деканатах, социальных сетях.

Культурно-просветительская деятельность библиотеки в отчётном году проходила в традиционной и инновационной формах работы. Подготовлено 113 книжных выставок, в т.ч. тематических, в помощь учебному процессу и т.д.; организованы книжные тематические выставки, приуроченные к научно-практическим конференциям различного уровня (Нейрофорум «Неделя неврологии в Казани – 2018», Российский конгресс «Обоснованная терапия нарушений гемостаза», практическая конференция «Новые технологии в офтальмологии»). Для слушателей ОДО были проведены профориентационные лекции «Казань в жизни и деятельности врачей. К.Ф. Фукс и В.М. Бехтерев», «Драматическая медицина. Опыты врачей на себе». Для обучающихся проведены лекции-презентации «Казанский ГМУ в годы Великой Отечественной войны». В рамках проведения совместного мероприятия с кафедрой русского и татарского языков «Живое слово – святыня сердца моего...», приуроченного к празднованию Дня славянской письменности и культуры и Пушкинского дня России, для иностранных студентов была прочитана на английском языке лекция «Пушкин. Интересные факты». Информация о всех видах гуманитарно-просветительской деятельности библиотеки отражалась на сайте библиотеки и социальных сетях.

## **V. Международная деятельность**

Международное сотрудничество является одним из приоритетов стратегического развития Казанского ГМУ. В настоящее время Казанский ГМУ имеет соглашения о сотрудничестве с 40 зарубежными партнерами, активно реализуются совместные проекты с ведущими университетами США, Франции, Японии, Великобритании, Ирландии стран СНГ. За отчетный период были заключены новые договора о сотрудничестве с Тринити-Колледж Дублин (Ирландия), Медицинской школой Университета Ниигаты (Япония), Медицинским центром Университета Небраски (США), Ташкентской медицинской академией, Ташкентским педиатрическим медицинским институтом, Андижанским государственным медицинским институтом (Узбекистан).

За отчетный период состоялся ряд официальных визитов зарубежных гостей и партнеров в Казанский ГМУ, в том числе визит Посла Соединенных Штатов Америки в России Джона Ханстмана, представителей Посольства ЮАР в России, Администрации провинции Сычуань Китайской Народной Республики, делегаций Университета Небраски (США), Университета Эмори (США), Университета Ниигаты (Япония), Союза педиатров Тюркского мира, компании Tokushukai Medical Group (Япония).

В 2017-2018 учебном году при поддержке грантов Правительства РТ «Алгарыш» в КГМУ были успешно реализованы 2 образовательные программы под руководством ведущих зарубежных ученых (профессор Ю.Т. Волков, Ирландия; профессор А.Р. Госманов, США), 9 молодых специалистов и ученых прошли стажировки и обучение в ведущих научных и образовательных организациях США, Австралии, Франции, Германии, Великобритании. Аспирант кафедры нормальной физиологии Е.О. Петухова и аспирант кафедры медицинской биологии и генетики А.Н. Лисюков прошли научные стажировки на базе Медицинской школы и Института исследований мозга Университета Ниигаты (Япония).

Было получено 13 новых грантов Правительства РТ «Алгарыш» для реализации международных программ академической мобильности в 2018-2019 учебном году:

- 1) Образовательная программа «Медицинская реабилитация при скелетно-мышечных заболеваниях» под руководством профессора Университета Техаса Кевина Брауна (США);
- 2) Образовательная программа «Нарушения обмена веществ у детей» под руководством профессора Центра здоровья ребенка Анны Тильки-Шиманьской (Польша)
- 3) Файзуллина Елена Владимировна, профессор кафедры дерматовенерологии КГМУ – стажировка в Университете Карла Густава Гаруса (Германия) (совместная с ДААД программа «Евгений Завойский»);
- 4) Рылова Наталья Викторовна, профессор кафедры госпитальной педиатрии с курсом поликлинической педиатрии Казанского ГМУ – стажировка в образовательном центре Берлингтон (Великобритания);
- 5) Самойлова Наталья Валерьевна, доцент кафедры госпитальной педиатрии с курсом поликлинической педиатрии Казанского ГМУ – стажировка в Госпитале Сик Кидс (Канада);
- 6) Латыпов Рашат Вагизович, доцент кафедры оториноларингологии КГМУ – стажировка в Стамбульском Университете медицинских наук (Турция);
- 7) Яковлев Никита Владимирович, доцент кафедры акушерства и гинекологии КГМУ – стажировка в Клинике Вивантес (Германия) (совместная с ДААД программа «Евгений Завойский»);
- 8) Давыдова Вероника Рустэмовна, ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии, медицины катастроф Казанского ГМУ – стажировка в клинике Йель Нью-Хэвен (США);
- 9) Искандаров Ильдар Раушанович, ассистент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения Казанского ГМУ – стажировка в Университете Небраски (США);
- 10) Мунасипова Сабина Эльдаровна, ассистент кафедры неврологии и реабилитации Казанского ГМУ – стажировка в Йельской школе медицины (США);

11) Зиновьев Павел Владимирович, аспирант кафедры общей гигиены с курсом радиационной гигиены Казанского ГМУ – стажировка в Университете Небраски (США);

12) Никитин Дмитрий Олегович, аспирант кафедры фармакологии Казанского ГМУ – стажировка в НИИ Молекулярной медицины и патобиохимии Красноярского ГМУ (РФ);

13) Плотникова Анастасия Вадимовна, аспирантка кафедры фармакологии Казанского ГМУ – стажировка в НИИ Молекулярной медицины и патобиохимии Красноярского ГМУ (РФ).

Казанский ГМУ – единственный в России участник международной программы «Глобальное здоровье» (“Global Health”), которая реализуется совместно с Университетом Вермонта и Сетью здравоохранения Западного Коннектикута (США). В академических обменах по программе «Глобальное здоровье» за прошедший год приняли участие 9 представителей Казанского ГМУ и университетов США. Победителями конкурса на получение международной стипендии Казанского ГМУ для прохождения стажировки в Уганде и Доминиканской Республике в 2018 году стали ординатор кафедры психиатрии с курсом наркологии Э.И. Мухаметшина, преподаватель кафедры оториноларингологии Д.Р. Аглямова, резиденты программы резидентуры «Внутренние болезни» И.А. Абдалла Хамза и Д.И. Нгбеде.

В рамках сотрудничества с Международной федерацией ассоциаций студентов-медиков (IFMSA) в 2018 году 59 студентов Казанского ГМУ проходят летнюю практику в 28 странах мира, а 37 иностранных студентов приехали для прохождения летней практики в КГМУ. Студенческие обмены реализуются с Австрией, Боснией и Герцеговиной, Бразилией, Венгрией, Германией, Ганой, Грецией, Данией, Египтом, Израилем, Иорданией, Испанией, Ирландией, Италией, Мальтой, Португалией, Мексикой, Польшей, Словенией, Словакией, Тунисом, Турцией, Хорватией, Францией, Швецией, Чехией, Чили, Японией.

15 мая 2018 года состоялось очередное заседание Международного научного совета (МНС) Казанского ГМУ. Заседание Совета имело практический

характер – был единогласно одобрен проект Положения о грантах Международного научного совета для молодых ученых Казанского ГМУ, были обсуждены и даны рекомендации по вопросам вхождения «Казанского медицинского журнала» в международные базы цитирования, развития научного и образовательного сотрудничества Казанского ГМУ с ведущими зарубежными медицинскими школами. Представленные докладчиками инициативы получили поддержку и одобрение со стороны членов МНС, профессоров и администрации Казанского ГМУ.

Организована работа по дальнейшему развитию международной деятельности КГМУ, усилению взаимодействия с зарубежными партнерами, вовлечению сотрудников и подразделений Казанского ГМУ в программы академической мобильности, международные научные и образовательные проекты.

Направления развития международной деятельности:

1. Налаживание новых и поддержка старых связей с ведущими зарубежными медицинскими школами
2. Активное участие сотрудников и научных групп Казанского ГМУ в крупных международных научных и образовательных грантовых проектах.
3. Привлечение зарубежных ученых и преподавателей к научному и образовательному процессу в Казанском ГМУ
4. Организация совместных с зарубежными партнерами образовательных программ магистратуры, аспирантуры, резидентуры, в том числе – программ «двойных» дипломов.

### **Международное образование**

Казанский ГМУ продолжает активное внедрение в международное образовательное и медицинское пространство. Показателем того, что интерес к Казанскому ГМУ как к поставщику образовательных услуг на мировом образовательном рынке увеличивается и растет авторитет университета на международной арене, является рост числа иностранных граждан, поступающих в Казанский ГМУ на обучение. За весь период предоставления образовательных

услуг иностранным обучающимся доля иностранных студентов в Казанском ГМУ значительно увеличилась, и в 2017-2018 учебном году составила 21,46 % среди общего контингента студентов.

В 2017-2018 учебном году на 1 курс по программам бакалавриата и специалитета поступили 296 человек, что составило 31,83% от общего контингента на 1 курсе в Казанский ГМУ (с обучением на русском языке - 57 человек; с обучением на английском языке 239 человек).

В 2017-2018 году организован прием иностранных граждан на обучение по специальности «Фармация» на английском языке.

В целом в нашем университете в этом учебном году обучались 1176 иностранных граждан, представляющих 53 страны мира. Наибольшим числом студентов представлены страны: Индия, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Азербайджан.

В текущем учебном году заключены договоры с новыми фирмами-партнерами, осуществляющими рекламу Казанского ГМУ и привлекающими иностранных студентов, что позволит значительно расширить географию набора обучающихся и качественно повысить контингент обучающихся. Также, в 2018 году планируется привлечение иностранных студентов на обучение по специальности «Стоматология» на английском языке.

## **VI. Внеучебная работа**

На Чемпионате мира по футболу работали 200 волонтеров по различным функциональным направлениям.

Творческие коллективы, действующие на базе студенческого клуба, принимали участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, неоднократно становились их лауреатами конкурсов и фестивалей («День первокурсника», «Студенческая весна», Республиканского фестиваля художественной самодеятельности студенческой и работающей молодежи РТ, ежегодного фестиваля Татарстанской республиканской организации профсоюзов работников здравоохранения РФ,

Международного фестиваля искусств студентов-медиков и медицинских работников).

В Казанском ГМУ созданы условия для реализации творческого потенциала молодежи. В течение последнего года на базе студенческого клуба работали 6 творческих студий: вокальная студия, танцевальный коллектив «MDFamily», танцевальный коллектив «Настроение на 16», танцевальный коллектив «Astra», танцевальный коллектив «Балкыш» и танцевальный коллектив «Шомабас».

Совместно с деканатом иностранных студентов в марте 2018 года был проведен фестиваль художественного творчества иностранных студентов в рамках фестиваля факультетов Казанского ГМУ «Студенческая весна-2018».

Творческий коллектив медико-фармацевтического колледжа Казанского ГМУ занял 2 место на Республиканском фестивале художественного творчества студентов ссузов «Весенняя капель-2018».

Творческий коллектив Казанского ГМУ стал обладателем спецприза жюри, а творческие коллективы и исполнители Казанского ГМУ стали обладателями 4 призовых номинаций на Республиканской студенческой весне - 2018 (танцевальный коллектив «Astra», танцевальный коллектив «Настроение», Рахматуллина Язиля и танцевальный коллектив «Балкыш» и Беляева Йолдыз).

Ввиду активной работы творческого направления в Казанском КМУ, помещения студенческого клуба в настоящее время недостаточно для полноценного функционирования всех коллективов, особенно это чувствуется в период подготовки в важным творческим мероприятиям. Данную проблему возможно решить, арендуя необходимые помещения.

### **Охрана здоровья студентов Университета.**

Одной из форм охраны здоровья студентов в Казанском государственном медицинском университете является проведение ежегодных профилактических и диспансерных осмотров, по итогам которых формируется динамика состояния здоровья студентов и сотрудников.

Комплекс мероприятий по охране здоровья студентов проводится на базе Амбулаторно-поликлинического центра Казанского ГМУ и «Профессорской клиники» Казанского ГМУ.

В соответствии с Положением «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи», а также руководствуясь приказом Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения" ежегодно проводится мониторинг здоровья обучающихся КГМУ. С целью расширения охвата медицинского обслуживания студентов Казанского ГМУ с 2014 г. проводится осмотр всего контингента учащихся Казанского ГМУ.

В соответствии с Федеральным законом «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 № 157-ФЗ на базе АПЦ Казанского ГМУ ежегодно проводятся профилактические прививки против гриппа, краснухи, эпидемического паротита, кори, гепатита В.

Согласно Федерального закона от 18 июня 2001 г. №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» с целью профилактики туберкулеза легких и заболеваний органов грудной клетки, ежегодно на базе ГАУЗ «Городская поликлиника №4 (Студенческая)» города Казани проводится флюорографическое обследование студентов Казанского ГМУ. Охват флюорографическим осмотром в среднем ежегодно составляет 92%.

## **VII. Система управления качеством**

Система оценки качества подготовки выпускников реализует свою деятельность на основе системы локальных актов Университета.

К действующим документам верхнего уровня (стратегического) относятся: Стратегия развития ФГБОУ Казанский ГМУ Минздрава России до 2020 г. (принята 30.10.2009 г.); Миссия ФГБОУ Казанский ГМУ Минздрава России; Политика в области качества (утверждена 29.02.2008 г.); Цели в области качества (принимаются ежегодно).



Реализация Стратегии развития ежегодно обсуждается и анализируется на заседаниях Учёного совета университета. В Стратегии развития определены: Миссия и главная стратегическая цель – «обеспечение высокого качества образовательной, научной и клинической деятельности, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных медицинских школ». Определены семь стратегических приоритетов развития, разработаны и проводится работа по реализации показателей достижения главной стратегической цели. Большинство целей и задач стратегии развития на сегодняшний день достигнуты.

На основании анализа результатов деятельности подразделений и выполнения стратегии развития ФГБОУ Казанский ГМУ Минздрава России до 2020 г. ежегодно определяются цели в области качества. Отдел качества отслеживает выполнение поставленных задач.

Традиционно СМК КГМУ осуществляет свою деятельность в следующих направлениях: 1) контроль над выполнением плана в области качества университета; 2) участие в совершенствовании процессов СМК университета (прежде всего в сфере образовательной деятельности); 3) проведение внутреннего аудита функционирования СМК учебных подразделений и подразделений административно-хозяйственной части вуза; 4) организация и расчет рейтинга кафедры и ППС вуза согласно утвержденному Положению; 5) осуществление процесса мониторинга удовлетворенности потребителей процессов КГМУ.

Основные цели в области качества КГМУ на 2017/18 учебный год были сформулированы руководителями направлений деятельности университета и утверждены на расширенном совещании Ученого совета с участием сотрудников, преподавателей и обучающихся КГМУ 4 сентября 2017г.

Согласно Положению «О рейтинговой оценке деятельности кафедр и научно-педагогических работников» (Версия 5.0 – 2015 г), осуществлялся сбор данных ежегодного отчета НПП кафедр КГМУ о выполнении аудиторной и иных видов нагрузки с последующим расчетом рейтинговой позиции преподавателей.

Согласно Положению, расчет индивидуального рейтинга НПР осуществляется на основе заполнения двух анкет оценки качества работы НПР по различным направлениям – учащимися и заведующим кафедрой. Обе анкеты размещены в Интернете и заполнялись в режиме on-line.

В этом году несколько изменилась анкета оценки качества преподавателей обучающимися. Теперь оцениваются компетенции ППС отдельно преподавателя практических занятий и лектора. Количество заполненных в он-лайн режиме анкет более чем 42 тыс. Количество заполненных анкет, оказывает существенное влияние на расчет финальной оценки учащимися преподавателя. Согласно выше указанному Положению минимально необходимое количество заполненных обучающимися анкет по преподавателю д.б. не менее 25.

Традиционно в начале года кафедрами КГМУ, подразделениями АУП были разработаны и утверждены планы в области качества на 2017/18 учебный год. В феврале 2018г согласно плану работы университета был проведен внутренний аудит СМК кафедр и подразделений АУП.

Учитывая высокую значимость результатов внутреннего аудита кафедр и подразделений АУП показатели Чек-лист аудита обсуждался и утверждался на ректорском совещании. План аудита и перечень внутренних аудиторов с распределением по кафедрам был утвержден приказом ректора. Проведено организационное собрание внутренних аудиторов с подробным обсуждением всех деталей аудита.

Список внутренних аудиторов для проведения аудита в этом году существенных изменений не претерпел. Аудит был проведен на всех кафедрах вуза и 30 подразделениях АУП, АХЧ.

Объектами проверки при аудите кафедр были: 1) выполнение требований предыдущего внутреннего аудита; планирование улучшения деятельности кафедры; планирование и отчет о деятельности ППС; оценка качества преподавания; оценка качества учебно-методической работы – наличие и качество контрольно-измерительных материалов согласно ФГОС ВО, работа кафедры по разработке курсов дистанционного обучения, учебно-методических

разработок по дисциплине в целом; 2) при аудите подразделений АУП: выполнение планов корректирующих и предупреждающих действий по результатам предыдущего внутреннего аудита; выполнение плана в области качества за 2016/17 уч. г.; осуществление процессов согласно информационным картам; выполнение показателей оценки деятельности подразделения.

В этом году как и в прошлом аудиты кафедр были нацелены на наличие и утверждение рабочих учебных программ, дистанционное обучение, фонды оценочных средств.

При проведении аудитов в 2018 г. на кафедрах было выявлено всего 165 несоответствия стандартам КГМУ.

Наибольшее количество замечаний в 2018 году было выявлено по неполной обеспеченности всех дисциплин учебно-методическим пособием по дисциплине в целом (62,5% кафедр), отсутствием на образовательном портале презентаций всех лекций (37,5% кафедр), отсутствие интеграции курса дистанционного обучения с реальным курсом (50% кафедр), отсутствием ФОС по ряду дисциплин (43,8%). На 7,8% кафедр не были проведены корректирующие и предупреждающие мероприятия по результатам предыдущего внутреннего аудита. По остальным пунктам проверки несоответствия выявлялись гораздо реже (менее 5%).

При аудитах подразделений АХЧ и АУП были выявлено 51 несоответствий стандарту, 30 из которых были исправлены в течение 2-3 дней после аудита.

Основные замечания были связаны с ненадлежащим оформлением и выполнением Информационных карт процесса, что свидетельствует о достаточно формальном отношении к этому инструменту.

Наибольшее количество несоответствий было связано с невыполнением показателей оценки деятельности (6 подразделений АУП), у 5 подразделений выявлено несоответствие запланированных мероприятий по улучшению целям процесса или вообще отсутствием на момент аудита обновленного плана по улучшению процесса (4 подразделения). Еще чаще выявлялись несоответствия стандарту организации по надлежащему оформлению должностных инструкций

сотрудников (у 7 отделов) или отсутствие актуализированных положение о структурном подразделении (8 отделом). Несколько реже выявлялись несоответствия по исполнению корректирующих и предупреждающих мероприятий по результатам предыдущего аудита, выполнение плана мероприятий по улучшению деятельности, отсутствие документов согласно номенклатуре дел.

В рамках осуществления процесса «Системного мониторинга деятельности потребителей КГМУ» в 2017/18 учебном году проведено анкетирование удовлетворенности студентов и сотрудников деятельностью вуза.

Анализ анкетирования студентов показал, что качеством обучения в КГМУ удовлетворены: качеством преподавания – 80%; организацией учебного процесса – 62%; учебно-методической оснащенностью – 72%; оснащенностью аудиторий – 79%; клиническими базами – 71%; условиями проведения производственной практики – 66%; организацией и проведением экзаменов и зачетов – 79%. Престижность профессии в обществе отмечают 75% студентов.

Анализ результатов анкетирования удовлетворенности сотрудников КГМУ показал: высокий уровень корпоративной культуры в вузе – 93% сотрудников понимает, как их работа содействует успеху организации, а 86% сотрудников имеет четкое понимание миссии университета; 76,0% сотрудников удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями работы; в то же время только 43,0% сотрудников согласны, что их оклад соответствует квалификации, умениям, навыкам и опыту.

Был проведен анализ дистанционных курсов (ДК) Образовательного портала Казанского ГМУ. На начало 2018 г. на портале было зарегистрировано порядка 11790 ДК. Из них – в стадии разработки (не прошли экспертизу, не открыты для использования слушателями) около 474, открытых для использования в учебном процессе около 705.

**Оценка качества подготовки выпускников по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Неотъемлемой частью учебного процесса и основой для эффективного управления качеством образования являются текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся. Формы, методы и средства текущего контроля, промежуточной аттестации выбираются профессорско-преподавательским составом кафедр в зависимости от специфики направлений и специальностей. Для успешного проведения промежуточной аттестации обучающихся в университете разработаны и разрабатываются фонды оценочных средств по всем дисциплинам направлений подготовки и специальностей, которые размещаются на образовательном портале университета. Фонды оценочных средств ежегодно обновляются и обсуждаются на заседаниях предметно-методических комиссий и ученых советах факультетов.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о стабильном уровне подготовки обучающихся. По результатам летней экзаменационной сессии студентов очной формы обучения в целом по университету сдали сессию в установленные сроки 83,6% студентов, сдали сессию на «Хорошо» и «Отлично» (качественный показатель) 46,5% студентов, что сопоставимо с показателем предыдущего года (46,6%).

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), создаваемыми по каждой специальности и направлению подготовки, и работающими под председательством, как правило, докторов наук и профессоров, высококвалифицированных специалистов из практической сферы деятельности, соответствующей профилю специальности (направления подготовки). Привлечение внешних специалистов позволяет повысить уровень объективности оценки государственных экзаменов и выпускных квалификационных работ.

Кандидатуры председателей ГЭК на 2018 год утверждены письмом заместителя директора Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России (б/н).

В 2018 году университет выпустил 633 врача, 92 провизора, 21 бакалавра по направлению подготовки «Социальная работа» и 28 бакалавров по направлению подготовки «Сестринское дело».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что большинство выпускников сдали государственные экзамены и защитили выпускные квалификационные работы на оценки «Отлично» и «Хорошо». 11,5% выпускников получили дипломы с отличием.

По результатам сдачи государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ по очной форме обучения на «Отлично» сдали государственное аттестационное испытание 320 человек (44,3%), на «Хорошо» – 310 человек (42,9%), на «Удовлетворительно» – 84 человек (11,6%), на «Неудовлетворительно» – 8 человек (1,2%). Общий процент хороших и отличных оценок по очной форме обучения, достаточно высок – 87,3%.

По результатам сдачи государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ по заочной форме обучения на «Отлично» сдали государственное аттестационное испытание 10 человека (16,7%), на «Хорошо» – 26 человек (43,3%), на «Удовлетворительно» – 24 человека (40%), получивших оценку «Неудовлетворительно» не имеется. Общий процент хороших и отличных оценок по заочной форме обучения составил 60%.

В целом председатели ГЭК в своих отчетах не высказали принципиальных замечаний по процедуре проведения государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ, содержанию и формулировке экзаменационных билетов.

## **IX. Материально-техническое обеспечение**

Казанский ГМУ принадлежат следующие учебные объекты(территории), задействованные в образовательном процессе:

1. Здание Казанского ГМУ, литер А, главный учебный корпус – РТ, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, общей площадью 5 386,9 кв. м;
2. Здание Казанского ГМУ, литер Б, учебно-лабораторный корпус – РТ, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, общей площадью 16 589,5 кв. м;

3. Учебное здание № 2 – РТ, г. Казань, ул. Толстого, д. 6/30, общей площадью-5 670,5 кв.м;
4. Учебное здание № 3 – РТ, г. Казань, ул. Университетская, д. 13, общей площадью 2 198,0 кв.м;
5. Учебное здание №4 – РТ, г. Казань, ул. Университетская, д.14, общей площадью 1 131,2 кв.м;
6. Анатомический театр – РТ, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18, общей площадью 1 113,0 кв. м;
7. Стоматологическая поликлиника – РТ, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 16;
8. Учебно-лабораторный корпус фармацевтического факультета – РТ, г. Казань, проспект Фатыха Амирхана, д. 16, общей площадью 5 052,50 кв. м;
9. Медико-фармацевтический колледж – РТ, г. Казань, ул. Г. Тукая, д. 73, общей площадью 1 905,2 кв. м;
10. Оздоровительно-спортивный центр – РТ, г. Казань, ул. Маяковского, д. 11/7, общей площадью 2 597,9 кв. м;
11. Ботанический сад-РТ, Высокогорский район, с/п Красносельское, пос. Урманче, общей площадью 55069,0 кв. м;
12. База отдыха «Медик» – РТ, Лаишевский район, п. Орел, сад. тов. «Кордон», общей площадью 47 900,00 кв. м;
13. Лыжная база – РТ, г. Казань, ул. Ершова, д. 21, общей площадью 1 846,1 кв.м;

Общая площадь зданий (помещений), имеющих в наличии у ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, составляет **131936 кв. м**. Из них в оперативном управлении находится **76 974** кв. м. Общая площадь, находящихся в безвозмездной форме владения составляет **54 962** кв. м. Общая площадь земельных участков - **17,62** га.

По целям использования:

Наименование показателей	Общая площадь, кв. м	В оперативном управлении, кв. м	В форме безвозмездного пользования, кв. м

Учебно-лабораторных зданий	102713	47751	54962
В том числе: учебная	39191	11710	27481
учебно-вспомогательная	25900	14908	10992
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	1034	1034	-
подсобная	36588	20099	16489
прочих зданий	3192	3192	-
Общежитий	26031	26031	-

Общая площадь учебно-научных помещений на праве собственности оперативного управления в расчёте на 1 студента составляет 7,93 кв. м.

Общая площадь учебно-научных помещений на праве безвозмездного пользования в расчёте на 1 студента составляет 10,92 кв. м.

В Казанском ГМУ проведены обследования на соответствия условий образовательной деятельности санитарным правилам и требованиям пожарной безопасности. В результате чего получены заключения соответствия:

1. Заключение № 14 от 19 апреля 2017 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.11.000.М.000291.04.17 от 04.04.2017 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам учебно-лабораторных зданий.

3. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.18.000.М.000287.04.17 от 04.04.2017 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам здания по адресу: ул. Маяковского, д. 11.

Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях Казанского ГМУ составляет 75,6%.



После получения согласия учредителя и окончательного согласования графика финансирования в январе 2018 года начались строительные работы по сооружению фундаментов здания нового общежития на ул. Фатыха Амирхана.

Начаты работы по проектированию и разработке рабочей документации второй очереди строительства института фармации. Реализация данного проекта позволит считать законченным освоение данного земельного участка.

Продолжаются ремонтные работы на других объектах имущественного комплекса университета. Выполнен ряд ремонтных работ на фасаде и во внутренних помещениях действующего здания института фармации. В полном объеме закончены работы по ремонту фасада учебного здания №3 по ул. Университетская, приведена в порядок крыша, выполнены мероприятия по устранению замечаний и предписаний органов государственного пожарного надзора. Отремонтирован ряд лабораторных помещений цокольного этажа, подготовлено помещение для размещения гардероба.

Заменена кровля в общежитии №5, проведены работы по текущему ремонту комнат и санитарных помещений, а также благоустройство территории общежитий №3 и 4. Ведется подготовка графика и разработка проектной документации проведения капитальных ремонтов общежитий.

Все плановые показатели финансирования строительных и ремонтных работ, заложенные в план финансово-хозяйственной деятельности, были выполнены.

### **Выполнение требований ФГОС ВО по программам бакалавриата и специалитета**

В Университете имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (широкоформатные экраны, мониторы, модульные мультимедийные проекторы), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата и специалитета, включает в себя лаборатории, оснащённые лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей).

Конкретизируя перечень материально-технического обеспечения, можно выделить следующее:

- лаборатории по физике и математике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, ботанике и фармакогнозии, фармацевтической технологии, фармацевтическому анализу, клинической лабораторной диагностике, стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству;

- компьютерные классы (лаборатории по информатике, медицинской информатике);

- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, управления и организации фармации, фармацевтического и медицинского товароведения;

- кабинеты, оборудованные для приёма и показа больных;

- врачебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь;

- стоматологические кабинеты, оснащённые стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля;

- учебная аптека;

- ботанический сад;

- симуляционная стоматологическая поликлиника;

- кафедра симуляционных методов обучения в медицине.

Университет располагает помещениями для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Выполнение требований ФГОС ВО по программам аспирантуры**

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности

(профиля) программы и определяются в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Выполнение требований ФГОС ВО по программам ординатуры**

Университет располагает минимально необходимым для реализации программ ординатуры перечнем материально-технического и учебно-методического обеспечения, который включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащённые специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (в зависимости от специальности) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программ ординатуры;

- лаборатории, оснащённые специализированным оборудованием (в зависимости от специальности), образцами лекарственных средств, вспомогательных веществ, лекарственного растительного сырья и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Выполнение требований ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена**

Университет (медико-фармацевтический колледж) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и теоретических, практических занятий, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом по соответствующей специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В медико-фармацевтическом колледже имеются все аудитории согласно перечню кабинетов, лабораторий и других помещений, предусмотренному соответствующим ФГОС СПО (в зависимости от специальности).

### **Выполнение требований ФГОС в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия Университета предоставляют возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (имеются пандусы, поручни).

Для облегчения освоения информации инвалидами с нарушенным слухом лекционные аудитории Казанского ГМУ оснащены звукоусиливающей

аппаратурой в виде микрофонов и колонок, в наличии имеется портативная индукционная петля. Для эффективных занятий в библиотеке вуза для студентов с нарушенным зрением предусмотрен электронный увеличитель, расположенный в читальном зале библиотеки Казанского ГМУ. Проведение лекций сопровождается презентационным материалом, выводимым на большой экран, что также облегчает освоение обучающего материала студентом.

Для создания доступной архитектурно безбарьерной среды в ходе летнего капитального ремонта проведены ремонтные работы с установлением тактильных плит, цветовых линий, учебные аудитории первого этажа УЛК № 1 (НУК) оснащены табличками, дублирующими информацию шрифтом Брайля. Имеется оснащённый санитарно-гигиенический узел, пандусы и поручни на входе в здание; выделены парковочные места для инвалидов.

## **Х. Противодействие коррупции**

Деятельность по профилактике правонарушений при выполнении служебных обязанностей сотрудниками находится в зоне постоянного внимания администрации Университета. Особое внимание уделяется предупреждению коррупционных правонарушений. Работа ведется по нескольким направлениям: формирование локальных нормативных актов противодействия противоправным действиям и коррупции, реализация организационных мероприятий, учебная, воспитательная и просветительская деятельность.

В соответствии с Приказом Минтруда России от 07.10.2013 года №530н информация о реализации антикоррупционной политики Казанского ГМУ представлена в разделе противодействия коррупции, включающий в себя все необходимые разделы, и который постоянно обновляется и дополняется материалами. Имеется раздел обратной связи для сообщений о фактах коррупции, вопросов к ректору, к комиссии по противодействию коррупции.

В Университете работает по ежегодно утверждаемому плану Комиссия по противодействию коррупции. Имеется утвержденный план работы Комиссии на 2017-2018 учебный год. В 2017 году принято Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников ФГБОУ ВО

Казанский ГМУ Минздрава России, и урегулированию конфликта интересов, а также издан Приказ от 06.09.2017 №2072 «О повышении эффективности работы по профилактике и противодействию коррупции».

Согласно решения Ученого Совета ежегодно отделом качества проводится анкетирование обучающихся по анкете проявления коррупции в Казанском ГМУ, разработанной сотрудниками кафедры истории, философии и социологии. В 2017-2018 уч. году в анкетировании приняли участие 1033 респондента, которые в большинстве своем отметили отрицательное отношение к такому явлению как коррупция. Важным респонденты отметили что наиболее эффективным каналом информирования администрации о коррупционных проявлениях является официальный сайт вуза.

Агитационная работа представлена ежегодным конкурсом творческих работ «Я против коррупции в медицине», в котором за отчетный период приняли участие более 400 обучающихся Университета. Ежегодно ректором издается приказ «О проведении в КГМУ мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией», который предполагает проведение различных профилактических мероприятий: дебаты, олимпиады по правовым знаниям, консультации юристов, психологов, проведение конкурсов. Студенты Казанского ГМУ в 2017-2018 учебном году трижды приняли участие в региональных форумах, акциях, и творческих конкурсах по противодействию коррупции, проводимых в Республике Татарстан. Всего в мероприятиях приняло участие более 400 человек.

Перед началом сессии деканы факультетов встречаются со старостами студенческих потоков и информируют о поведении при возникновении коррупционной ситуации. На всех кафедрах проводится заседание 2 раза в год, на которых рассматриваются вопросы профилактики коррупционных преступлений и предупреждения конфликтных ситуаций. С целью разрешения конфликтов на досудебном уровне в Казанском ГМУ используется процедура медиации.

Вопросы профилактики коррупционных правонарушений отражены в специальном справочно-учебном издании «В помощь первокурснику»,

врученном каждому студенту 1 курса 1 сентября 2018 года. Кураторы групп постоянно информируют студентов о мерах по противодействию коррупции в вузе. Информация на антикоррупционную тему регулярно печатается в корпоративной газете «Казанский медик».

Проблемам коррупции уделяется внимание на специальных лекциях и практических занятиях проводимых в рамках дисциплин «Правоведение», «Правовые основы охраны здоровья», «Правовые основы социальной работы», «Правовые основы деятельности врача». На кафедре биомедэтики, медицинского права и истории медицины осуществляются бесплатные консультации студентов по правовым вопросам, разбираются практические ситуационные задания, даются рекомендации, направленные на повышение правовой грамотности.

Университет постоянно сотрудничает по вопросам предупреждения противоправных действий с органами внутренних дел, прокуратурой, следственным комитетом, Управлением Президента РТ по вопросам антикоррупционной политики, с общественными организациями.

### **Заключение**

Казанский ГМУ успешно реализует свои стратегические цели: обеспечение высокого качества образовательной, научной и клинической деятельности, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных медицинских школ, на основании разработки и внедрения инновационных технологий, реализации эффективной модели социального партнёрства между Казанским ГМУ, обществом, системой здравоохранения и регионом, направленного на улучшение здоровья населения и увеличение его долголетия. Казанский ГМУ - признанный лидер отечественной медицинской науки и медицинского образования.

Казанский ГМУ занимает 38 позицию среди 100 лучших университетов страны, 4 место - в группе медицинских вузов (рейтинговое агентство Эксперт РА).



30 место в рейтинге высших учебных заведений России Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2018.

По итогам проведения Минобрнауки России ежегодных Мониторингов эффективности деятельности вузов (с 2012 г.) Казанский ГМУ признан эффективным вузом.