

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра стоматологии детского возраста

«УТВЕРЖДАЮ»  
И. о. первого проректора  
Л.М. Мухарямова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 «ОРТОДОНТИЯ»

Экзаменационный билет №1

1. Дистальная окклюзия. Этиология, патогенез. Диагностика, клиника, лечение.
2. Обследование детей и подростков с зубочелюстными аномалиями. Основные и дополнительные методы.

Ситуационная задача №1

| Вид | Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Н   | 001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| И   | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ПРОСЫ<br>Время выполнения задания 10 минут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| У   | В клинику обратилась пациентка, 11 лет, с жалобами на «неровные зубы на нижней челюсти». Объективно: профиль выпуклый, лицо асимметричное, Тип лица – долихоцефалический. Носогубные складки умеренно выражены. Подбородочная складка выражена. В полости рта: 1.6-4.6 контактируют по 1 классу Энгля. Из-за сужения нижнего зубного ряда, небные бугорки верхних боковых зубов проецируются при смыкании в щечную сторону от продольных фиссур нижних одноименных зубов. Отсутствуют окклюзионные контакты так и между 2.3,2.4,2.5 и 3.3,3.4,3.5 соответственно. Резцы верхней челюсти перекрывают резцы нижней более 1/3 высоты клинической коронки коронки. Протрузия центральных и боковых резцов верхней челюсти. Тесное положение 3.3,3.2,3.1,4.1,4.2,4.3 на нижней челюсти, поворот по оси. На ТРГ: 1 скелетный класс, зубоальвеолярное удлинение в области резцов на нижней челюсти и в области моляров на обеих челюстях. SNA и SNB в пределах нормы. Глубина вертикального резцового перекрытия 5,3 мм, сагиттальная щель 5,9 мм. Скелетный возраст пациентки- III стадия созревания шейных позвонков. |
| В   | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1   | Предположите наиболее вероятный диагноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.  | Составьте план лечения согласно поставленному диагнозу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.  | Опишите тактику лечение данной патологии в период молочного прикуса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.  | С какой целью проводилось исследование ТРГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Ситуационная задача №2

| Вид | Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Н   | 014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| И   | <i>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</i><br><i>Время выполнения задания 10 минут</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| У   | <p>В клинику обратилась пациентка, 11 лет, с жалобами на «неровные зубы на нижней челюсти». Объективно: профиль выпуклый, лицо асимметричное, Тип лица –долихоцефалический. Носогубные складки умеренно выражены. Подбородочная складка выражена. В полости рта: 1.6-4.6 контактируют по 1 классу Энгля. Из-за сужения нижнего зубного ряда, небные бугорки верхних боковых зубов проецируются при смыкании в щечную сторону от продольных фиссур нижних одноименных зубов. Отсутствуют окклюзионные контакты так и между 2.3,2.4,2.5 и 3.3,3.4,3.5 соответственно. Резцы верхней челюсти перекрывают резцы нижней более 1/3 высоты клинической коронки коронки. Протрузия центральных и боковых резцов верхней челюсти. Тесное положение 3.3,3.2,3.1,4.1,4.2,4.3 на нижней челюсти, поворот по оси. На ТРГ: 1 скелетный класс, зубоальвеолярное удлинение в области резцов на нижней челюсти и в области моляров на обеих челюстях. SNA и SNB в пределах нормы. Глубина вертикального резцового перекрытия 5,3 мм, сагиттальная щель 5,9 мм. Скелетный возраст пациентки- III стадия созревания шейных позвонков.</p> |
| В   | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1   | Поставьте диагноз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.  | Каковы причины смещения средней линии?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.  | Составьте комплексный план лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |