

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЙ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

1. Выполните тест, выберите правильный вариант ответа

1. Каждый день больной с трудом с постели.
А. вставал
Б. встал
В. вставала
Г. встала
2. Алена, ты учишься в одной группе, мне очень нравится.
А. которая
Б. которой
В. с которой
Г. о которой
3. Скажите больнице лежит Володя? Его можно навестить?
А. в какой
Б. какую
В. у какой
Г. о какой
4. Ночью перед трудным экзаменом мне от волнения не ...
А. сплю
Б. спала
В. спал
Г. спалось
5. Перед тем, как начать тест, проверьте у вас карандаш.
А. есть ли
Б. если
6. Водители должны быть осторожны, так как дети улицу
А. подбегают
Б. перебегают
В. выбегают
Г. перебежал
7. Когда Сергей учился в другом городе, он редко ... к родителям
А. приезжал
Б. приходил
В. приехал
Г. пришел

8. Нужно прийти в университет

- А. документы
- Б. с документами
- В. у документов
- Г. документов

9. У моего брата нет....

- А. старые учебники
- Б. старых учебников
- В. в старых учебниках
- Г. со старыми учебниками

10. Ларисе было трудно слушать....

- А. сегодняшнюю лекцию
- Б. на сегодняшней лекции
- В. сегодняшняя лекция
- Г. сегодняшней лекцией

11. Мария не хочет выходить замуж....

- А. за журналиста
- Б. у журналиста
- В. с журналистом
- Г. к журналисту

12. не было информации о войне.

- А. документальный фильм
- Б. в документальном фильме
- В. документальным фильмом
- Г. о документальном фильме

13. Полет человека в космосе – великое событие ...

- А. XX-ый век
- Б. в XX-ом веке
- В. XX-ого века
- Г. о XX-ом веке

14. Только когда ты сам ... с речью, ты поймешь, как это трудно!

- А. выступить
- Б. выступишь
- В. выступать
- Г. выступал

15. Андрей никогда не.... домой плохих известий.

- А. принес
- Б. приносил

- В. принести
- Г. носил

16. Почему так долго? Я жду вас уже 15 минут. Вы пешком?

- А. шли
- Б. пришли
- В. прошли
- Г. пошли

17. Сегодня бабушка ... в магазин поздно, потому что сначала приготовила обед.

- А. пришла
- Б. пошла
- В. ушла
- Г. уходила

18. Миша еще маленький, поэтому мама ... на руках.

- А. относить
- Б. донести
- В. носит
- Г. носить

19. Олег так торопился на лекцию, что даже забыл

- А. обедать
- Б. пообедает
- В. обедает
- Г. пообедать

20. Каждый день больной с трудомс постели.

- А. вставал
- Б. встал
- В. вставала
- Г. встала

21. Все то, что было показано на выставке работ молодых ученых,

- А. интересное и новое
- Б. интересны и новы
- В. интересные и новые
- Г. интересно и ново

22. В этом сборнике ряд статей ... проблемам экологии.

- А. посвящены
- Б. посвящена
- В. посвящено
- Г. посвящен

23. Когда преподаватель из зала, мы открыли окно.

А. вошел

Б. вышел

В. ушел

Г. зашел

24. Мама не может понять мне нужно так много CD.

А. как

Б. почему

В. зачем

Г. если

25. До начала спектакля еще пять минут, мы успеем купить программу.

А. остались

Б. осталось

В. останутся

Г. остаются

26. Ваши выводы представляются мне

А. необоснованные

Б. необоснованными

В. необоснованы

Г. необосновано

27. Почему ты вдруг замолчал? дальше, очень интересно!

А. продолжай

Б. продолжи

В. продолжишь

Г. продолжи

28. К концу обучения студент должен твердо основные правила грамматики.

А. узнать

Б. изучить

В. знать

Г. выучить

29. Даша рассказала, что все ее друзья домой на каникулы.

А. ездили

Б. поехали

В. съездили

Г. ехали

30. В картотеке, собранной студентом для дипломного сочинения, около 1000 примеров.

А. насчитывались

Б. насчитается

В. насчитываются

Г. насчитывается

2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

ДОКТОР ВЕРА

В центре Москвы есть старое здание. Это детская больница. Здесь проходят лечение больные дети, которые не могут ходить, играть, заниматься спортом, потому что у них больное сердце.

В этой больнице работают прекрасные врачи (терапевты, кардиологи, хирурги) и медицинские сёстры.

Вера Ивановна Климова – врач-хирург. Она работает уже 26 (двадцать шесть) лет. Вера Ивановна хороший врач, внимательный и добрый человек. Она любит свою работу и хорошо знает её.

Каждый день в 8 ч (восемь часов) Вера Ивановна едет в больницу. Там она осматривает больных, делает операции. А вечером она читает медицинские книги, занимается научной работой.

У Веры Ивановны мало свободного времени. Она говорит, что не может спокойно отдыхать, когда её ждут больные дети, и всегда рада, когда они выздоравливают.

Однажды в Москву приехала Нина со своей мамой. Девочка была очень больна. Она не могла ходить в школу, потому что у неё было больное сердце. Вера Ивановна сделала ей операцию. Операция была долгая и трудная, а после операции врач и днём и ночью была в больнице рядом со своей маленькой пациенткой.

Сейчас Нина чувствует себя хорошо. Она начала ходить, много гуляет. Завтра они с мамой поедут домой. Вера Ивановна говорит: «Не волнуйтесь, теперь всё будет хорошо!».

(291 сл.)

Ответьте на вопросы:

1. Кто проходит лечение в детской больнице, какие специалисты там работают?
2. Кто такая Вера Климова, чем она занимается?
3. Почему Вера Ивановна мало отдыхает?
4. Для чего Нина со своей мамой приехали в Москву?

5. Как Вера Ивановна помогла больной девочке, и как она сейчас себя чувствует?

3. Прослушайте текст и ответьте на вопросы (аудирование)

Как я болел разными болезнями

Однажды мне показалось, что я болен. Я пошёл в библиотеку, чтобы прочитать в медицинском справочнике о том, как нужно лечить мою болезнь.

Я взял книгу, прочитал там всё, что нужно, а потом стал читать дальше. Когда я прочитал о холере, я понял, что болен холерой уже несколько месяцев. Я испугался и несколько минут сидел неподвижно.

Потом мне стало интересно, чем я болен еще. Я начал читать по алфавиту и прочитал весь справочник. И тогда я понял, что у меня есть все болезни, кроме воды в колене.

Я заволновался и начал ходить по комнате. Я думал о том, какой интересный случай я представляю для медицины!! Студентам – будущим врачам – не надо ходить на практику в больницу. Я сам – целая больница. Им нужно только внимательно осмотреть меня, и после этого можно сразу получать диплом.

Мне стало интересно, сколько я еще проживу. Я решил сам осмотреть себя. Я стал искать пульс. Сначала никакого пульса не было. Вдруг он появился. Я стал считать. Сто сорок! Я стал искать у себя сердце: я его не нашёл. Мне стало страшно, но потом я решил, что оно всё-таки находится на своем месте. Просто я не могу его найти.

Когда я входил в библиотеку, я чувствовал себя счастливым человеком, а когда выходил оттуда, - больным стариком.

Я решил пойти к своему врачу – моему старому другу. Я пошёл к нему и сказал, что у меня есть все болезни, кроме воды в колене.

Врач осмотрел меня, сел за стол, написал что-то на бумажке и отдал мне. Я не посмотрел на рецепт, а положил его в карман и сразу пошёл за лекарством. В аптеке я отдал рецепт фармацевту. Он прочитал его и вернул со словами:

- Здесь аптека, а не продуктовый магазин и не ресторан.

Я с удивлением посмотрел на него, взял рецепт и прочитал: «Бифштекс – один, принимать каждые шесть часов. Горячий чай – принимать часто. Прогулка – одна, принимать по утрам. И не говори о вещах, в которых ты ничего не понимаешь»

Я так и сделал. Совет врача спас мне жизнь. И я жив до сих пор.

Ответьте на вопросы:

1. Почему молодой человек оказался у врача?
2. Куда ходил молодой человек перед больницей?
3. Чем болел молодой человек?
4. Почему врач написал именно такой рецепт?

5. Почему после библиотеки молодой человек чувствовал себя больным стариком?

4. Подготовьте небольшое выступление по следующим темам

Тема 1: «Моя будущая профессия»

1. Почему важно правильно сделать выбор профессии?
2. Как обычно человек выбирает специальность?
3. Какие профессии, на ваш взгляд, являются наиболее важными?
4. Какие профессии наиболее популярны на сегодняшний день?
5. Как вы думаете, как можно стать первоклассным специалистом в какой-то области?
6. Кем вы хотели стать в детстве? Кем вы хотите стать сейчас?

Тема 2: «Изучение иностранных языков»

1. Почему люди изучают иностранные языки?
2. Может ли знание иностранных языков способствовать карьерному росту? Каким образом?
3. Вы согласны с утверждением ученых, что изучение иностранных языков способствует увеличению продуктивности работы мозга, развитию способности к многозадачности, улучшению памяти?
4. Какие иностранные языки вы знаете? С какой целью вы их изучали или изучаете?
5. Какие языки вы хотели бы знать? Почему?

Тема 3: «Интернет и люди»

1. Много ли времени вы проводите в интернете? Как часто вы пользуетесь интернетом?
2. С какой целью вы обычно заходите в интернет: ищете информацию, общаетесь в сети, играете в компьютерные игры, читаете книги, смотрите фильмы, узнаете новости или хотите организовать онлайн-бизнес?
3. Как вы думаете, может ли интернет заменить реальную жизнь? Как вы думаете, можно ли дружить в интернете, не встречаясь с друзьями в реальной жизни?
4. Какие возможности дает интернет современному человеку? Как он способствует получению образования и карьерному росту? Какие учебные платформы вы используете лично?
5. Современные психологи говорят об интернет-зависимости, как одной из проблем современного общества. Какие минусы использования интернета вы можете назвать? Какие причины развития интернет-зависимости вы можете выделить?

Тема 4: «Героизм и патриотизм»

1. Как вы понимаете слово «патриотизм»? какие синонимы можно подобрать к этому слову?
2. Как можно сформировать в человеке патриотизм? Такая цель – воспитание патриотизма - должна лежать на семье или на государстве?
3. Много ли среди ваших знакомых патриотов? В чем проявляется их патриотизм?
4. В каких ситуациях проявляется патриотизм человека?
5. Кто, по-вашему, настоящие герои? Всегда ли это люди, готовые отдать жизнь на поле боя? Как проявляется героизм в обычной жизни?
6. Что такое подвиг? Можно ли сказать, что подвиг – это результат сильного характера? Или на подвиг способен любой человек?
7. Как вы думаете, что должны делать люди, чтобы не забывать о совершенных подвигах?

Тема 5: «Экология»

1. Какие экологические проблемы вы можете выделить в современном мире?
2. Какие экологические проблемы выделяют в вашей родной стране?
3. Что бы вы могли предпринять, чтобы улучшить экологическую ситуацию в мире и в вашей стране?
4. Как вы думаете, какие шаги для улучшения экологической обстановки должны быть предприняты на уровне государства, а какие действия должен совершить каждый житель нашей планеты?
5. Ученые утверждают, что одной из причин ухудшения экологии является излишнее потребление. Вы согласны с этим мнением?