



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет

Двести первая сессия

201 EX/36

ПАРИЖ, 14 апреля 2017 г.
Оригинал: русский

Пункт 36 предварительной повестки дня

25-летний юбилей Программы УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО: прогресс и перспективы

РЕЗЮМЕ

Данный пункт включен в предварительную повестку дня 201-й сессии Исполнительного совета по просьбе Российской Федерации.

К документу прилагаются пояснительная записка и проект решения.

Ожидаемые меры со стороны Исполнительного совета: решение в пункте 13.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Программа УНИТВИН/кафедры ЮНЕСКО была запущена в 1992 году в результате решения, принятого 26-й сессией Генеральной конференции ЮНЕСКО. Основной целью Программы было определено содействие передаче, обмену и взаимному использованию знаний для развития междууниверситетского сотрудничества между странами-членами ЮНЕСКО по приоритетным областям ее деятельности: образование, естественные и гуманитарные науки, культура, а также коммуникация и информация.

2. Программа построена в духе академической солидарности, которая необходима для того, чтобы привести в движение процесс, направленный на установление крепких устойчивых связей между научно-исследовательскими учреждениями, а также учреждениями высшего образования во всем мире.

3. В соответствии с документом 176 EX/4 основными стратегическими направлениями Программы УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО являются:

- создание кафедр нового поколения, соответствующих программным целям и приоритетам ЮНЕСКО;
- уделение особого внимания качеству и актуальности тематик кафедр, а также инновационности и междисциплинарности;
- установление междууниверситетского сотрудничества по линии Север-Юг;
- оказание помощи в трансформации кафедр ЮНЕСКО в центры передового опыта;
- содействие передаче, обмену и совместному использованию знаний высших учебных заведений всего мира;
- объединение кафедр в крупные сети для формирования международного сообщества практиков.

4. К моменту своего 25-летнего юбилея, который отмечается в 2017 году, в мире открыто 678 кафедр ЮНЕСКО и 44 сети УНИТВИН в 116 странах. При этом кафедры, специализирующиеся на приоритетах в области естественных наук, составляют 35% от общего числа, на социально-гуманитарных вопросах – 22%, образовании – 25%, культуре – 13%, коммуникации и информации – 5%. С точки зрения географического распределения 49% кафедр сосредоточено в регионе Европа и Северная Америка, 17% – Латинская Америка и Карибский бассейн, 14% – Азия и Тихий Океан, 12% – Африка и 8% – Арабские государства.

5. На сегодняшний день сеть УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО является мощнейшим интеллектуальным фундаментом для создания и апробации новаторских методик и передовых разработок. На современном этапе своего развития кафедры ЮНЕСКО представляют собой международные научно-образовательные центры передового опыта, призванные не только быть в авангарде инновационных процессов в областях их непосредственной научной деятельности, но и держать руку на пульсе событий, происходящих в образовательной сфере. Обладая солидным опытом, кафедры играют важную роль в обмене знаниями и информацией по всему комплексу вопросов, относящихся к высшему образованию, развитию науки, культуры, коммуникации и информации.

6. Итоги работы за 25-летний период существования Программы ЮНЕСКО/УНИТВИН дают основание утверждать, что это одна из наиболее плодотворных инициатив ЮНЕСКО, которая и сегодня приветствуется всей вузовской и научной общественностью мира.

7. В связи с принятием 60-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН в сентябре 2015 г. Повестки дня в области устойчивого развития до 2030 года деятельность ЮНЕСКО стала строиться с учетом новых задач и ориентиров. В этой связи кафедрам ЮНЕСКО как интеллектуальному образовательному и научному механизму важно строить свою работу в тесной увязке с принятыми ЦУР.

8. Учитывая значимость Программы УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО, следует содействовать дальнейшему развитию этого движения, применяя соответственные механизмы оптимизации с тем, чтобы вновь созданные кафедры работали с большей отдачей, укреплялись, развивали сети филиалов, активнее ориентировали свою работу на партнеров в развивающихся странах, становились центрами повышения квалификации и мониторинга состояния дел в приоритетных для ЮНЕСКО областях.

9. Особое внимание важно уделять реализации задач «Образования 2030» и, в этом контексте развитию сотрудничества с учебными заведениями начального, среднего, среднего профессионального и технического образования, ассоциированными школами ЮНЕСКО, а также центрами ЮНЕВОК.

10. Как центры передового опыта кафедры ЮНЕСКО призваны развивать сотрудничество с центрами категории 1, подразделениями ЮНЕСКО на местах, национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО, а также профильными секторами Секретариата ЮНЕСКО.

11. В Российской Федерации функции координации деятельности кафедр ЮНЕСКО возложены на Координационный комитет, созданный при Национальной комиссии по делам ЮНЕСКО. Наличие такой структуры позволяет наладить взаимосвязь между кафедрами ЮНЕСКО, оказывать существенную поддержку в подготовке новых заявок на вступление в сеть УНИТВИН, проводить оценку деятельности кафедр, своевременно представлять отчетность, приобщать их к программам Организации через международные и национальные комитеты ЮНЕСКО, оказывать содействие ЮНЕСКО в поиске экспертов.

12. Проект резолюции, представленный Российской Федерацией, призывает Генерального директора и страны-члены ЮНЕСКО уделять особое внимание развитию и укреплению Программы УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО и принять активное участие в праздновании 25-летия Программы.

Предлагаемый проект решения

13. Исполнительный совет,

1. рассмотрев документ 201 EX/36,
2. исходя из Руководства Программы УНИТВИН/кафедры ЮНЕСКО,
3. ссылаясь на стратегический подход к Программе УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО, изложенный в документе 176 EX/10,
4. принимая во внимание важность эффективного участия ЮНЕСКО в осуществлении Повестки дня в области устойчивого развития до 2030 года,
5. с удовлетворением отмечая высокую эффективность Программы УНИТВИН за 25-летний период ее существования и трансформацию кафедр ЮНЕСКО в центры передового опыта,
6. приветствуя дальнейшее укрепление и развитие Программы УНИТВИН/кафедры ЮНЕСКО,

7. благодарит Генерального директора и Секретариат ЮНЕСКО за внимание, уделяемое развитию сети УНИТВИН в странах – членах ЮНЕСКО;
8. подчеркивает целесообразность активного привлечения экспертов кафедр ЮНЕСКО для проведения исследований, аналитических обзоров, подготовки концепций международных мероприятий и разработки документов по приоритетным направлениям деятельности ЮНЕСКО в тесном сотрудничестве с Секретариатом Организации и национальными комиссиями;
9. приветствует укрепление сотрудничества кафедр ЮНЕСКО с институтами категории 1 в области образования вне зависимости от региональной принадлежности: Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, Международным бюро просвещения, Международным институтом планирования образования, Институтом по обучению на протяжении всей жизни, Международным институтом по созданию потенциала в Африке, Международным институтом по высшему образованию в Латинской Америке, Институтом Махатмы Ганди по образованию в интересах устойчивого развития;
10. призывает Институты категории 1 и институты категории 2 в рамках своей компетенции оказывать содействие действующим и вновь создающимся кафедрам ЮНЕСКО в поиске партнеров по сети УНИТВИН для развития трехстороннего сотрудничества по линии Север-Юг-Юг;
11. рекомендует усилить взаимодействие между образовательными сетями ЮНЕСКО: УНИТВИН, ассоциированные школы ЮНЕСКО, центры ЮНЕВОК путем разработки совместных флагманских проектов;
12. просит Генерального директора усилить внимание программных секторов ЮНЕСКО к координации деятельности кафедр для достижения задач, связанных с Целями в области устойчивого развития до 2030 года, и представить на 39-й сессии Генеральной конференции доклад о деятельности сети УНИТВИН в связи с ее 25-летием.