**Алгоритм выполнения умения/навыка «Осмотр полости рта»:**

Вы врач по своей специальности. У Вас на приеме пациент, которого Вы видите впервые. Анамнез собран (без особенностей). Проведите осмотр, соблюдая права пациента, правила асептики и антисептики. Озвучьте данные осмотра (в т.ч. зубную формулу), проведите (имитация) соответствующий индекс гигиены полости рта и оцените уровень гигиены рта. Дайте рекомендации пациенту. В кабинете только пациент, с которым можно общаться.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Установить контакт с пациентом: |
|  | • поздороваться |
|  | • представиться |
|  | • обозначить свою роль |
|  | Идентифицировать личность пациента: |
|  | • попросить пациента представиться |
|  | • назвать свой возраст |
|  | • сверить данные с медицинской документацией |
|  | Информировать пациента/представителя о ходе процедуры |
|  | Уточнить наличие вопросов |
|  | С просить о согласии пациента /представителя на предстоящую процедуру |
|  | Обработать руки гигиеническим способом с помощью антисептика |
|  | Подготовить рабочее место для осмотра ротовой полости: стерильный лоток с |
|  | инструментами, краситель для индикации зубного налета |
|  | Проверить пригодность необходимых материалов |
|  | С есть справа от пациента |
|  | Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди |
|  | Привести стоматологическое кресло в положение необходимое для осмотра |
|  | Включить стоматологический светильник и направить свет в полость рта |
|  | Подготовить средства индивидуальной защиты: перчатки, маску, шапочку |
|  | • быть в шапочке и маске на шее |
|  | Последовательно использовать средства индивидуальной защиты: |
|  | • надеть маску, заправить ее под шапочку |
|  | • надеть перчатки |
|  | О ценить конфигурацию лица (прокомментировать) |
|  | Оценить цвет кожи, наличие патологических образований на ней (прокомментировать) |
|  | Пропальпировать регионарные лимфатические узлы: |
|  | • нижнечелюстные |
|  | • подбородочные |
|  | • затылочные |
|  | • шейные |
|  | О ценить степень открывания рта |
|  | О ценить височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС): |
|  | • определить симметричность |
|  | • определить плавность движений |
|  | • определить девиацию нижней челюсти |
|  | Осмотреть преддверие полости рта (слизистая, протоки слюнных желез, уздечки губ, глубина преддверия) и окклюзию (прокомментировать) |
|  | О смотреть полость рта и язык (прокомментировать) |
|  | О смотреть зубные ряды и зубы: (прокомментировать) |
|  | • зондировать |
|  | • произвести перкуссию зубов |
|  | Записать зубную формулу |
|  | Провести определение гигиенического состояние полости рта по индексу ИГР-У (Green-Vermillion) (имитация): |
|  | Назвать критерии оценки зубного налета / камня (в баллах):0 = не выявлен, 1 = до 1/3 коронки зуба; 2= от 1/3 до 2/3 коронки зуба; 3 > 2/3 коронки зуба |
|  | Назвать формулу для расчета индекса:сумма баллов налета сумма баллов камняИГ= + 6 6 |
|  | Оценить значение индекса:0,0- 1,2 =хороший уровень гигиены1,3-3,0 = удовлетворительны уровень гигиены3,1,-6,0 = плохой уровень гигиены |
|  | Закончить осмотр |
|  | Выключить свет, вернуть кресло в исходное положение |
|  | Снять маску и перчатки |
|  | Утилизировать их в контейнер для отходов класса Б |
|  | Обработать руки гигиеническим способом |
|  | Озвучить пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий /лечения |
|  | Дать рекомендации по гигиене полости рта, подобрать средства гигиены, метод чистки зубов |
|  | Привести рабочее место в порядок (убрать использованные материалы) |
|  | Не дотрагиваться рукой в перчатках до посторонних предметов, своего лица |
|  | Не использовать расстерилизованный инструментарий |

P.S. Все указанные действия обязательны к исполнению и будут оцениваться экзаменаторами.