

Рассмотрено и одобрено на заседании  
ФУМО СПО по УГС 33.00.00 Фармация

Утверждаю  
Директор Медико-фармацевтического  
колледжа ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ»

Председатель ФУМО

 Шахина С.Г.

Протокол от 04 декабря 2025 г.



Мусин Н.М.

 2026 г.

### Положение

о IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства  
«Лучший фармацевт» среди обучающихся средних медицинских и  
фармацевтических образовательных организаций по специальности  
среднего профессионального образования  
33.02.01 Фармация

Казань, 2026 г

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (далее – Конкурс), порядок его проведения.

1.2. Организаторы конкурса: Медико-фармацевтический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – МФК ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России), фармацевтическая компания «Торговые дома Невис».

1.3. Конкурс проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых обучающихся, повышения качества и престижа профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

1.4. Проведение Конкурса направлено на решение следующих задач:

- проверка способности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач;

- развитие профессионального мышления, стимулирование обучающихся к дальнейшему профессиональному и личностному развитию;

- повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;

- обмен передовым педагогическим опытом в области СПО;

- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена;

- интеграция разработанных оценочных средств, методических и информационных материалов в процесс подготовки специалистов среднего звена.

1.5. Ключевыми принципами Конкурса профессионального мастерства являются информационная открытость, доступность, справедливость, партнерство и инновации.

## **II. Организационная структура для проведения Конкурса**

2.1. Для организации проведения Конкурса организатор этапа формирует рабочую группу, группу разработчиков заданий, состав жюри.

Рабочая группа выполняет следующие функции:

- разрабатывает программу проведения Конкурса;
- определяет состав жюри;
- определяет сроки и места проведения Конкурса;
- обеспечивает подготовку и издание необходимых распорядительных документов;
- обеспечивает издание информационных материалов о предстоящем Конкурсе;
- обеспечивает материально-техническое оснащение Конкурса;
- рассматривает вопросы награждения участников Конкурса.

2.2. Группа разработчиков заданий преподавательского состава МФК ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России разрабатывает конкурсные задания в соответствии с ФГОС (утв. приказом Министерства Просвещения РФ №449 от 13.07.2021) по специальности 33.02.01 Фармация и направляет на экспертизу в ФУМО СПО УГС 33.00.00.

2.3. Не менее чем за 5 дней до начала проведения Конкурса МФК ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России размещает График проведения Конкурса на официальном сайте колледжа (<https://kazangmu.ru/kmfu/>).

2.4. Жюри оценивает результаты выполнения заданий участниками Конкурса, на основе проведенной оценки, определяет победителя и призёров Конкурса.

В состав жюри Конкурса входят:

- представители работодателей;

- руководящие и педагогические работники МФК ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России.

Состав жюри Конкурса утверждается директором МФК ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России.

2.5. При возникновении разногласий между членами жюри окончательное решение принимает председатель жюри.

### **III. Участники Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся образовательной организации по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

3.2. Участие в Конкурсе осуществляется на добровольной основе. Образовательная организация представляет на Конкурс одного участника.

3.3. Образовательная организация направляет одного сопровождающего из числа сотрудников или преподавателей.

3.4. Образовательная организация представляет заявку на участие в Конкурсе в срок до 10 марта 2026 г (Приложение № 1).

3.5. Участие в конкурсе бесплатное.

3.6. Финансовое обеспечение Конкурса (питание, культурная программа, медицинское обслуживание участников) осуществляется организаторами Конкурса за счет собственных средств, спонсорской помощи, средств социальных партнеров и иных финансовых источников.

### **IV. Требования к материально-техническому обеспечению участия конкурсанта**

Перечень материально-технического оснащения, необходимого для выполнения конкурсных заданий прописаны в соответствующих приложениях (Приложения № 2-7).

## **V. Содержание профессиональных конкурсных заданий Конкурса**

5.1. Содержание и уровень конкурсных заданий соответствует требованиям ФГОС к результатам освоения программы подготовки специалистов (знаниям, умениям, практическому опыту; уровню сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности) по специальности 33.02.01 Фармация.

5.2. Профессиональные задания Конкурса нацелены на демонстрацию знаний, умений, практического опыта, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности.

5.3. В программу Конкурса включены следующие профессиональные задания:

1. Автоматизированное тестирование (60 вопросов) – 25 баллов;

Тематика тестовых заданий:

– ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента 36 вопросов;

– ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля - 18 вопросов;

– Безопасность жизнедеятельности - 6 вопросов.

2. Практическое задание «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» - 20 баллов;

3. Практическое задание «Приемка товара» - 10 баллов;

4. Практическое задание «Фармакогностический калейдоскоп» - 10 баллов;

5. Практическое задание «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению» - 20 баллов.

6. Практическое задание «Базовая сердечно-легочная реанимация» - 15 баллов.

Оценивание выполнения заданий Конкурса осуществляется в соответствии с разработанными критериями (содержатся в Приложении №2-7).

5.4. Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);
- «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» – 2 часа (академических);
- «Приемка товара» – 1 час (астрономический);
- «Фармакогностический калейдоскоп» – 1 час (академический);
- «Базовая сердечно-легочная реанимация» - по 15 минут на каждого участника;
- «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению» – по 15 минут на каждого участника.

## **VI. Порядок прохождения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится с 22 по 25 апреля 2026 на базе фармацевтической компания «Торговые дома Невис», Центр сетевого взаимодействия.

Адрес проведения Конкурса - г.Санкт-Петербург, ул. Перевозная, д.8; п.Новосаратовка, ул. Рабочая, д.6.

6.2. В день открытия Конкурса для участников проводится:

- инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- ознакомление с рабочими местами и техническим оснащением (оборудованием, инструментами и т.п.);
- ознакомление с условиями дисквалификации участников по решению жюри (при несоблюдении условий Конкурса, грубых нарушениях технологии выполнения работ, правил безопасности труда).

6.3. Во время выполнения конкурсных заданий участники обязаны соблюдать правила организации и проведения конкурсных испытаний, техники безопасности.

6.4. При выполнении заданий не допускается использование участниками дополнительных материалов и литературы (если их наличие не определено условиями выполнения заданий), запрещается иметь при себе и использовать электронные книги и средства связи.

6.5. В случае нарушения правил организации и проведения Конкурса, грубого нарушения технологии выполнения работ, правил техники безопасности участник может быть дисквалифицирован.

## **VII. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Победитель и призеры Конкурса определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. Победителю Конкурса присуждается 1 место, призёрам – 2 и 3 места.

7.2. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания, высокую культуру труда, творческий подход к выполнению заданий, решением жюри могут быть установлены дополнительные поощрения (номинации).

7.3. Победители и призеры награждаются дипломами, участники получают сертификаты за участие.

### **Контактные данные**

- e-mail: [konkurs-prof2026@yandex.ru](mailto:konkurs-prof2026@yandex.ru)
- +7 (900) 325-10-10 Калинина Ольга Сергеевна, председатель ЦМК профессиональных модулей специальности 33.02.01 Фармация;
- +7 (911) 275-53-80 Немынова Александра Вячеславовна, директор по развитию и обучению персонала аптечной сети «Аптека НЕВИС».

**Заявка**  
**на участие в IV Всероссийском конкурсе**  
**профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего**  
**профессионального образования 33.02.01 Фармация**

|   |  |
|---|--|
| Полное название образовательной организации                         |  |
| Сокращенное название образовательной организации                    |  |
| ФИО руководителя образовательной организации                        |  |
| ФИО ректора (для ВУЗов)   |  |
| Почтовый адрес образовательной организации, адрес электронной почты |  |
| ФИО участника Конкурса (полностью)                                  |  |
| Телефон и адрес электронной почты участника Конкурса                |  |
| ФИО сопровождающего, должность                                      |  |
| Телефон и адрес электронной почты сопровождающего                   |  |

Руководитель ОО

Фамилия И.О.

Печать ОО



## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

### IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Я, \_\_\_\_\_,  
паспорт серии \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
зарегистрированный по адресу \_\_\_\_\_ даю свое согласие своей волей и в своем интересе с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку моих персональных данных федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – оператор), расположенному по адресу: г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, с целью участия в IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация в объеме: фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), место жительства, место регистрации, информация о смене фамилии, имени, отчества, номер телефона (в том числе мобильный), адрес электронной почты, фото-видео изображения.

Обработка персональных данных предполагает: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства Российской Федерации с использованием как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Для участников Конкурса настоящее согласие действует со дня его подписания на срок до достижения цели обработки персональных данных.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю оператора.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

## Примерные тестовые задания

**Выберите один правильный вариант ответа.**

1. Варфарин относится к группе
  - А) прямых антикоагулянтов
  - Б) гемостатических средств
  - В) непрямых антикоагулянтов
  - Г) антиагрегантов
2. Важно информировать, что при применении у детей на фоне ОРВИ к синдрому Рея может привести
  - А) диклофенак натрия
  - Б) ибупрофен
  - В) парацетамол
  - Г) ацетилсалициловая кислота
3. Фармакологическая группа лекарственного препарата грандаксин
  - А) нейролептики
  - Б) психостимуляторы
  - В) седативные средства
  - Г) транквилизаторы
4. К лекарственным препаратам для уменьшения образования конкрементов и облегчения их выведения с мочой относят
  - А) аллопуринол
  - Б) спиронолактон
  - В) фуросемид
  - Г) индапамид
5. Проинформируйте клиента, какой витаминный препарат назначают при ишемических нарушениях мозгового кровообращения
  - А) цианокобаламин
  - Б) никотиновая кислота
  - В) аскорбиновая кислота
  - Г) пиридоксина гидрохлорид
6. Торговое наименование лекарственного препарата домперидон
  - А) карсил
  - Б) мотилиум
  - В) церукал
  - Г) имодиум
7. При лечении железодефицитных анемий препаратами двухвалентного железа для улучшения их всасывания целесообразно назначать
  - А) пиридоксин
  - Б) кислоту аскорбиновую
  - В) рутозид (рутин)
  - Г) рибофлавин
8. Торговое наименование лекарственного препарата амлодипин

- А) метопролол
- Б) норваск
- В) нифедипин
- Г) атенолол

9. Дайте информацию посетителю аптеки, какой препарат является препаратом выбора при всех кишечных и внекишечных тениидозах, трематодозах

- А) пирантел
- Б) празиквантел
- В) левамизол
- Г) фурадонин

10. Эфирное масло ромашки аптечной имеет цвет:

- А) синий
- Б) красный
- В) оранжевый
- Г) фиолетовый

11. Копытень европейский является примесью к растению:

- А) одуванчик лекарственный
- Б) мать-и-мачеха обыкновенная
- В) пижма обыкновенная
- Г) бессмертник песчаный

12. Укажите название лекарственного препарата, имеющего состав: Валерианы корневищ экстракт + Мелиссы лекарственной травы экстракт + Мята перечной листьев экстракт

- А) капли Зеленина
- Б) Персен
- В) Ново-пассит
- Г) Валемидин

13. В состав какого препарата входит ЛРС барвинка малого

- А) норматенс
- Б) раунатин
- В) винпоцетин
- Г) билобил

14. Тривиальное названия растения Горец птичий

- А) пол-пала
- Б) медвежье ушко
- В) спорыш
- Г) почечный чай

15. В состав какого из сборов входит багульник болотный?

- А) грудной сбор №1
- Б) грудной сбор №2
- В) грудной сбор №3
- Г) грудной сбор №4

16. Глауцин – главный алкалоид растения

- А) мачок желтый
- Б) термопсис ланцетовидный

В) красавка обыкновенная

Г) раувольфия змеиная

17. Кинза – это стебли и листья молодого растения:

А) Фенхель обыкновенный

Б) Анис обыкновенный

В) Тмин обыкновенный

Г) Кориандр посевной

18. Выберите лекарственное растительное сырье, соответствующее следующему описанию: Корни продольно-морщинистые, часто перекрученные. Излом зернистый, в центре корня расположена желтая древесина, ее окружает широкая серовато-белая кора. В коре заметны группы млечников, расположенные concentрическими поясами. Вкус горьковатый со сладковатым привкусом.

А) корень алтея

Б) корень одуванчика

В) корневища и корни родиолы розовой

Г) корень солодки

19. Обязательным для всех лекарственных средств, изготовленных в аптеке, является контроль

А) письменный

Б) опросный

В) химический

Г) физический

20. Бензоат-ион можно открыть по реакции с раствором

А) железа (III) хлорида

Б) бария хлорида

В) серебра нитрата

Г) натрия сульфида

21. Вид химического контроля лекарственных средств для новорожденных и детей до 1 года

А) качественный

Б) полный (качественный и количественный)

В) количественный

Г) не подвергают этому виду контроля

22. Бесцветные кристаллы, на воздухе расплываются в собственной кристаллизационной воде

А) кальция хлорид

Б) бария сульфат

В) натрия тетраборат

Г) натрия гидрокарбонат

23. Отличить раствор натрия гидрокарбоната от раствора натрия карбоната можно по

А) реакции с уксусной кислотой

Б) индикатору метиловому красному

В) индикатору фенолфталеину

Г) реакции с серной кислотой

24. Контроль качества растворов для инъекций после стерилизации включает

А) определение количественного содержания действующих веществ

Б) определение стабилизирующих веществ

В) определение подлинности действующих и стабилизирующих веществ

Г) определение величины рН и полный химический контроль действующих веществ

25. Количественное определение раствора протаргола 1% – 10 мл в аптеке проводят методом

А) алкалиметрии

Б) аргентометрии

В) тиоцианометрии

Г) меркуриметрии

26. Полному химическому контролю не подвергается лекарственная форма по прописи:

А) Возьми: Раствора кислоты хлористоводородной 2% – 80 мл

Пепсина 2,0

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Б) Возьми: Раствора кальция хлорида 5% – 100 мл

Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

В) Возьми: Раствора дикаина 1% – 5 мл

Дай. Обозначь. Глазные капли

Г) Возьми: Раствора глюкозы 5% – 500 мл

Дай. Обозначь. Для внутривенного введения

27. Серебра нитрат используют для идентификации лекарственных веществ:

А) димедрола, анестезина, бензоата натрия

Б) аскорбиновой кислоты, анестезина, резорцина

В) анестезина, димедрола

Г) аскорбиновой кислоты, димедрола

28. Гражданская оборона – это система:

А) Мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий

Б) Мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время

В) Научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Г) Обеспечения безопасности населения в военное время

29. Как называется состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности?

А) Опасность

Б) Жизнедеятельность

В) Безопасность

Г) Деятельность

30. Использование населением средств индивидуальной и коллективной защиты является

А) Ликвидация последствий радиоактивного, химического и бактериологического загрязнения

Б) Мероприятием по защите населения

В) Мероприятием по контролю за обстановкой

Г) Мероприятием по защите от УФО

31. Кровавый подтек является признаком

А) Вывиха

Б) Растяжения связок

В) Ушиба

Г) Перелома

32. Как правильно оказать в домашних условиях первую помощь при пищевом отравлении?

А) Дать пострадавшему обезболивающее средство

Б) Дать пострадавшему крепкого чая

В) Промыть пострадавшему желудок

Г) На область желудка положить грелку

33. Впервые принципы медицинской сортировки в организации оказания медицинской помощи раненым обосновал и внедрил:

А) И.М. Сеченов

Б) Н. И. Пирогов

В) Н.В. Склифосовский

Г) С.П. Боткин

34. Для приготовления 10,0 тритурации атропина сульфата в соотношении 1:100 следует взять

А) 1,0 атропина сульфата

Б) 0,1 атропина сульфата

В) 0,001 атропина сульфата

Г) 0,01 атропина сульфата

35. При разделительном способе выписывания дозированных лекарственных форм масса вещества на одну дозу

А) рассчитывается путем умножения выписанной массы на число доз

Б) рассчитывается путем деления выписанной массы на число доз

В) указана в рецепте

Г) рассчитывается путем деления выписанной массы на число приемов

36. В микстуру во флакон к приготовленному раствору без предварительного смешивания добавляют

А) настойку ландыша

Б) настойку мяты перечной

В) грудной эликсир

Г) 1% спиртовой раствор цитраля

37. В горячей воде следует растворять вещества

А) этакридина лактат, кальция глюконат, кислоту борную

Б) фенол, натрия хлорид, анальгин

В) натрия гидрокарбонат, серебра нитрат, кислоту борную

Г) калия бромид, кальция хлорид

38. Режим экстракции при изготовлении водных извлечений с пометкой "сіто" предполагает настаивание

А) 15 мин, охлаждение 30 мин

Б) 30 мин, охлаждение 10 мин

В) 25 мин, без охлаждения

Г) 25 мин, охлаждение искусственное

39. К мазям-суспензиям относятся мази

А) борная, новокаиновая, ментоловая

Б) дерматоловая, цинковая, желтой окиси ртути

В) фурацилиновая, стрептоцида, ментоловая

Г) спермацетовая, камфорная, серная

40. Выберите правильный способ введения лекарственных веществ в прописи глазной мази мазь цинка сульфата 1%-10,0

А) вещество растереть со стерильным вазелиновым маслом (0,2) и смешать с основой, состоящей из ланолина безводного 1 часть + вазелин сорта для глазных мазей

Б) вещество растереть с вазелиновым маслом (0,1) и смешать с глазной основой (19)

В) вещество растворить в 0,1 мл (3-4 капли) воды очищенной и смешать с основой для глазных мазей

Г) вещество растереть в 0,5 мл воды очищенной и смешать с глазной основой (19)

41. Состав стабилизатора Вейбеля для раствора глюкозы:

|                         | А   | Б   | В    | Г   |
|-------------------------|-----|-----|------|-----|
| натрия хлорид           | 4,4 | 5,2 | 0,26 | 5,2 |
| кислота хлороводородная | 5,2 | 4,4 | 5мл  | 4,2 |
| Разбавленная 8,3 %      |     |     |      |     |

Вода для инъекции 1000мл До 1000мл 1000 мл До 100мл

42. Состояние лекарственного препарата, соответствующее способам его введения и применения и обеспечивающее достижение необходимого лечебного эффекта

А) лекарственная форма

Б) фармацевтическая субстанция

В) лекарственный препарат

Г) лекарственное средство

43. Разность между числом обращений в аптеку за конкретным лекарственным препаратом и числом покупок этого препарата определяется как \_\_\_\_\_ спрос

А) явный

Б) действительный

В) реальный

Г) неудовлетворенный

44. Функция цены, устанавливающая равновесие между спросом и предложением

А) регулирующая

Б) стимулирующая

В) распределительная

Г) учетная

45. Рекламация – это

А) претензия покупателя (заказчика) к продавцу (поставщику) по поводу ненадлежащего качества поставляемой продукции

Б) сведения, касающиеся выявления фактов обращения недоброкачественных, фальсифицированных или контрафактных лекарственных средств

В) процесс удаления лекарственного средства из торговой сети из-за его дефектов

Г) отзыв товаров с рынка по инициативе производителя, импортера, дистрибьютора или соответствующего компетентного органа

46. Первичный документ должен быть составлен

А) непосредственно после окончания хозяйственной операции

Б) до начала хозяйственной операции  
В) в момент совершения хозяйственной операции или непосредственно после ее окончания

Г) в момент совершения хозяйственной операции

47. Члены акционерного общества несут ответственность по своим обязательствам

- А) в пределах вложенных сумм
- Б) в пределах размера уставного капитала
- В) всем своим имуществом
- Г) в пределах стоимости своих акций

48. Время в днях, в течение которого реализуется товарный запас в размере средней величины, называется

- А) товарооборачиваемостью
- Б) точкой заказа
- В) товарооборотом
- Г) издержками обращения

49. Государственное регулирование цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты осуществляется путем

- А) установления прогрессивного налога на сверхнормативную прибыль производителя
- Б) ограничения торговой надбавки
- В) экономического обоснования оптовой цены
- Г) ограничения торговой надбавки и экономического обоснования цены производителя

50. Препарат, подлежащий предметно-количественному учету

- А) циклопентолат
- Б) цефекон Н
- В) цефтриаксон
- Г) церукал

51. Медицинские изделия, не подлежащие государственной регистрации с последующим декларированием

- А) приборы для детей до 3 лет
- Б) изделия санитарно-гигиенические разового пользования (подгузники, трусы, пеленки)
- В) соски молочные из латекса, резины или силиконовые
- Г) изделия санитарно-гигиенические: из резины, пластмасс и металла для ухода за детьми

52. Лекарственный препарат, содержащий псевдоэфедрин и декстрометорфан, отпускаемый по рецептурному бланку формы №107-1/у

- А) Каффетин колд
- Б) Бронхолитин
- В) Каффетин
- Г) Теофедрин Н

53. Фентанил в форме ТТС отпускается только по рецепту, выписанному на бланке формы
- А) 148-1/у-04 (л)
  - Б) 148-1/у-88
  - В) 107-1/у
  - Г) 107/у-НП
54. Аптечные этикетки для наружного применения имеют на белом фоне сигнальный цвет
- А) оранжевый
  - Б) розовый
  - В) синий
  - Г) зеленый
55. Рецепты отмечаются штампом «Лекарственный препарат отпущен» и возвращаются покупателю на лекарственные препараты
- А) антидепрессанты (N06A)
  - Б) антибиотики (J01)
  - В) антипсихотические средства (N05A)
  - Г) анксиолитики (N05B)
56. Общее содержание растворенных в минеральной воде веществ называется
- А) полнотой насыщения
  - Б) минерализацией
  - В) кислотно-щелочным балансом
  - Г) бальнеологическим коэффициентом
57. Препарат сибутрамин выписывается на бланке формы
- А) 107-1/у
  - Б) 107/у-НП
  - Г) требования
  - Д) 148-1/у-88
58. К межличностным факторам возникновения конфликтов в аптечных организациях относят
- А) идеологические, культурные, религиозные, этические, политические, профессиональные ценности
  - Б) рассогласование формальных организационных начал и реального поведения членов коллектива, вопросы собственности, социальные нормы и стандарты, систему морального и материального стимулирования
  - В) необъективность руководителя, несправедливость, эгоизм, безответственность
  - Г) индивидуальные особенности личности, взаимные симпатии и антипатии, наличие или отсутствие чувства удовлетворения от общения
59. Под серией лекарственного препарата понимают
- А) производственный номер ЛП
  - Б) количество ЛП, произведенное в результате одного технологического цикла
  - В) код, присвоенный ЛП
  - Г) дату изготовления препарата
60. Препарат омепазол 10мг выписывается на бланке формы

- А) 107-1/у
- Б) 107/у-НП
- В) отпускается без рецепта
- Г) 148-1/у-88

### **Критерии оценки тестового задания**

Ответ считается правильным, если:

в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ.

**Пример задания «Изготовление и контроль качества  
лекарственного препарата»**

*Задача 1. Изготовьте лекарственный препарат по рецепту, оформите его к отпуску.*

Rp.: Solutionis Riboflavini 0,02% – 10ml.

D.S. Глазные капли. По 2 капли 3 раза в день в оба глаза.

*Задача 2. Проведите внутриаптечный контроль (органолептический, физический, полный химический) лекарственного препарата.*

*Дайте оценку качества лекарственному препарату. Зарегистрируйте результаты контроля.*

**Инструкция к выполнению задания**

Задание «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» выполняется на производственной площадке.

Участникам предоставляется рецепт на изготовление лекарственного препарата.

Участник должен рассчитать необходимое количество ингредиентов и вспомогательных веществ, продумать технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить данный лекарственный препарат, оформить его к отпуску.

После изготовления лекарственного препарат участникам необходимо провести три вида контроля качества (органолептический, физический, полный химический).

Необходимые расчеты при проведении внутриаптечного контроля (расчет допустимых норм отклонения по физическому контролю, расчет предварительного объема титранта, расчет допустимых норм отклонения граммowego содержания ингредиента) выполнить в письменном виде.

Результаты контроля занести в соответствующие Журналы.

Задание выполняется группами участников по графику.

**Критерии оценки задания «Изготовление и контроль качества  
лекарственного препарата»**

|  | <b>ЗАДАНИЕ Изготовление и контроль качества<br/>лекарственного препарата</b>  | <b>Максимальный балл –<br/>20 баллов</b> |
|--|---|--|
|  | <i>Задача 1. Изготовьте лекарственный препарат по рецепту, оформите его к отпуску.</i>  | Максимальный балл – 10<br>баллов         |
|  | <b>Критерии оценки:</b>   |  |
|  | Организация рабочего места  | 0,5                                      |
|  | Соблюдение санитарного режима   | 0,5                                      |
|  | Расчет количества сухих веществ и растворителя  | 3  |
|  | Соблюдение технологии изготовления  | 3  |
|  | Оформление лекарственной формы к отпуску  | 1  |
|  | Оформление паспорта письменного контроля  | 2  |
|  | <i>Задача 2. Проведите внутриаптечный контроль (органолептический, физический, полный химический).<br/><br/>Зарегистрируйте результаты контроля</i> | Максимальный балл – 10<br>баллов         |
|  | <b>Критерии оценки:</b>   |  |
|  | Проведение органолептического контроля  | 1  |
|  | Расчет допустимых норм отклонения по физическому контролю   | 1  |
|  | Проведение качественного анализа  | 1  |
|  | Расчет предварительного объема титранта   | 2  |
|  | Проведение количественного анализа  | 2  |
|  | Расчет допустимых норм отклонения граммowego содержания ингредиента   | 1  |
|  | Оформление результатов контроля   | 2  |

### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

| Наименование задания/задачи                | Наличие прикладной компьютерной программы (наименование) | Наличие специального оборудования (наименование)   | Наличие специальных инструментов (наименование) | Наличие материалов (наименование)  | Наличие специального места выполнения задания      |
|--|--|--|---|--|--|
| Изготовление лекарственного препарата      | не предусмотрено   | Стол ассистентский<br>Стул<br>Бутыль для воды для инъекций<br>Флакон светлого стекла<br>Мерные колбы<br>Весы ручные;<br>Воронка<br>Ножницы | Ручка<br>Калькулятор                            | Фильтровальная бумага<br>Вата<br>Салфетки марлевые<br>Набор этикеток<br>Фармацевтические субстанции<br>Бланк паспорта письменного контроля<br>Журнал регистрации результатов органолептич., физического и химического контроля<br>внутриаптечной заготовки, лек-ных форм, изготовленных по индивидуальным рецептам, концентратов, полуфабрикатов, тритураций | Кабинет технологии изготовления лек-х форм         |
| Контроль качества лекарственного препарата | не предусмотрено   | Мерная пробирка на 10 мл<br>Пробирки<br>Колба<br>Пипетки для титрования (1 мл, 2 мл, 5 мл)<br>Глазные пипетки                              | Спиртовка                                       | Набор реактивов для проведения качественного и количественного анализа<br>Спички<br>Карандаш, ластик   | Кабинет технологии изготовления лекарственных форм |

### Пример задания «Приемка товара»

Участникам предоставляется партия товара с сопроводительными документами.

*Задача 1.1. Проведите приемку партии товара, поступившего от поставщика по сопроводительным документам.*

*Задача 1.2. Распределите принятый товар по местам хранения в соответствии с установленными требованиями.*

### Инструкция к выполнению задания

Задание «Приемка товара» выполняется на производственной площадке. Участникам необходимо выполнить приемку партии лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: осуществить приемочный контроль, проверить сопроводительные документы, оформить учетные документы движения товара; в случае выявления расхождений и недоброкачественных товаров оформить это документально.

Выполнение Задачи 1.2 по распределению принятого товара по местам хранения в соответствии с установленными требованиями участниками осуществляется письменно посредством заполнения таблицы.

Задание выполняется группами участников по графику.

### Критерии оценки задания «Приемка товара»

|  | <b>ЗАДАНИЕ «Приемка товара»</b>  | <b>Максимальный балл – 10 баллов</b> |
|--|--|--------------------------------------|
|  | <i>Задача 1.1. Проведите приемку партии товара, поступившего от поставщика по сопроводительным документам.</i> | Максимальный балл – 5 баллов         |
|  | <b>Критерии оценки:</b>  |                                      |
|  | Проверка сопроводительных документов по комплектности.   | 0,5                                  |
|  | Приемка товара по количеству.  | 0,5                                  |
|  | Проведение приемочного контроля по показателям:<br>- «Описание»<br>- «Упаковка»<br>- «Маркировка».             | 1                                    |

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
|  | <i>Оформление первичных учетных документов:</i>   |                              |
|  | Окончательное оформление товарной накладной.  | 1                            |
|  | «Журнал регистрации результатов приемочного контроля».  | 1                            |
|  | «Акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей».         | 1                            |
|  | <i>Задача 1.2. Распределите принятый товар по местам хранения в соответствии с установленными требованиями.</i> | Максимальный балл – 5 баллов |
|  | <b>Критерии оценки:</b>   |                              |
|  | <i>Размещение товара по местам хранения:</i>  |                              |
|  | Организация хранения лекарственных препаратов, не требующих особых условий хранения.                            | 1                            |
|  | Организация хранения лекарственных препаратов, находящихся на предметно-количественном учете.                   | 1                            |
|  | Организация хранения термолабильных лекарственных препаратов.   | 1                            |
|  | Организация хранения медицинских изделий.   | 1                            |
|  | Размещение товара в карантинной зоне (при необходимости).   | 1                            |
|  | <b>Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)</b>                             |                              |
|  | <i>Наименование</i>   | <i>Количество</i>            |
|  | Ручка шариковая   | 1 шт.                        |
|  | Штамп приемки   | 1 шт.                        |
|  | Печать организации  | 1 шт.                        |
|  | «Журнал регистрации результатов приемочного контроля»   | 1 шт.                        |
|  | Бланк «Акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей»    | 1 шт.                        |

### Пример задания «Фармакогностический калейдоскоп»

Участнику предоставляется индивидуальное задание с образцом лекарственного растительного сырья в соответствии с программой МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии.

*Задание.* Определите лекарственное растительное сырье, сопоставьте его с образцом лекарственного растения, дайте характеристику выбранному лекарственному растению и его препаратам.

### Инструкция к выполнению задания

Задание «Фармакогностический калейдоскоп» выполняется на производственной площадке.

### Критерии оценки задания «Фармакогностический калейдоскоп»

|  | Задание «Зеленая аптека»   | Максимальный балл – 10 баллов             |
|--|--|---|
|  | <i>Задание.</i> Определите лекарственное растительное сырье, сопоставьте его с образцом лекарственного растения, дайте характеристику выбранному лекарственному растению и его препаратам. |   |
|  | <b>Критерии оценки:</b>  |   |
|  | Сопоставление лекарственного сырья и образца растения  | 2   |
|  | Указано название:<br>- сырья (на русском и латинском языках);<br>- производящего растения (на русском и латинском языках);<br>- семейства (на русском и латинском языках)                  | Максимальный бал – 3 балла<br>1<br>1<br>1 |
|  | Основные биологически активные вещества  | 2   |
|  | Фармакологическое действие   | 1   |
|  | Название монопрепарата (-ов) из данного растения   | 1   |
|  | Показания к применению указанных лекарственных растительных препаратов   | 1   |
|  | <b>Материально-техническое обеспечение выполнения задания</b>  |   |
|  | <i>Наименование</i>  | <i>Количество (шт.)</i>                   |
|  | Ручка шариковая  | 1   |
|  | Индивидуальное задание   | 1   |
|  | Бланк ответов для выполнения задания   | 1   |

**Пример задания «Фармацевтическое консультирование  
потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров  
аптечного ассортимента»**

*Посетитель аптеки предъявляет фармацевту рецепт на лекарственный препарат Кларитромицин 250мг в таблетках.*

*Задача 1.* Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата.

*Задача 2.* Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

**Инструкция к выполнению задания**

Задание «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента» выполняется на производственной площадке.

Участники выступают в роли фармацевтов по отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Участникам предлагаются ситуации, моделирующие обращение посетителя аптеки за фармацевтической помощью и консультацией.

*Задача 1.* – обращение посетителя с рецептом врача на отпуск лекарственного препарата. Участнику необходимо провести фармацевтическую экспертизу рецепта, отпустить лекарственный препарат. При обнаружении ошибки в оформлении рецепта выполнить необходимые действия.

*Задача 2.* – оказание посетителю фармацевтической помощи или консультации по подбору симптоматических лекарственных препаратов безрецептурного отпуска и других товаров аптечного ассортимента, по

побочным действиям лекарственных препаратов или их комбинированию. Участникам необходимо осуществить подбор лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и их реализацию, информационное сопровождение при отпуске, дать необходимые консультации.

Продажу осуществить с применением контрольно-кассового оборудования.

Задание выполняется участниками поочередно в соответствии в жеребьевкой.

**Критерии оценки задания «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента»**

|  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
|  | <b>ЗАДАНИЕ Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>                    | <b>Максимальный балл – 20 баллов</b> |
|  | <i>Задача 1. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата.</i>  | Максимальный балл – 5 баллов         |
|  | <b>Критерии оценки:</b>  |                                      |
|  | <i>Фармацевтическая экспертиза рецепта</i>   |                                      |
|  | Соответствие формы бланка выписанному лекарственному препарату   | 0,5                                  |
|  | Проверка правильности оформления рецепта (правомочность лица, выписавшего рецепт, обязательные и дополнительные реквизиты)                                 | 1                                    |
|  | Оценка оформления прописи рецепта, способа применения, проверка правильности выписки количества лекарственного препарата в 1 рецепте/рекомендованные нормы | 0,5                                  |
|  | Проверка срока действия рецепта  | 0,5                                  |

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | <i>Отпуск лекарственного препарата</i>   |                               |
|  | Выбор лекарственного препарата   | 1                             |
|  | Информирование о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров   | 0,5                           |
|  | Отметки на рецепте при отпуске лекарственного препарата  | 1                             |
|  | <i>Задача 2. Консультирование посетителя по подбору лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, других товаров аптечного ассортимента с последующей их реализацией</i> | Максимальный балл – 15 баллов |
|  | Критерии оценки:   |                               |
|  | Установление контакта  | 1                             |
|  | Выявление потребности  | 2                             |
|  | Подбор лекарственного препарата и другого товара аптечного ассортимента  | 2                             |
|  | Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)  | 0,5                           |
|  | Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах   | 0,5                           |
|  | Презентация лекарственного препарата или другого товара аптечного ассортимента   | 2                             |
|  | Работа с возражениями  | 2                             |
|  | Завершение продажи   | 1                             |
|  | <i>Пробивание чека и денежный расчёт</i>   |                               |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
|   | соблюдение алгоритма выдачи чека и сдачи при расчётах с населением с использованием контрольно-кассовой техники.                            | 2                 |
|   | Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров в домашних условиях | 1                 |
|   | Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов   | 1                 |
| <b>Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)</b> |   |                   |
|   | <i>Наименование</i>   | <i>Количество</i> |
| Формы документов  |   |                   |
|   | «Журнал регистрации неправильно выписанных рецептов»  | 1 шт.             |

### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

| Наименование задания/задачи   | Наличие прикладной компьютерной программы (наименование) | Наличие специального оборудования (наименование)                                    | Наличие специальных инструментов (наименование)                                   | Наличие материалов (наименование)  | Наличие специального места выполнения задания |
|---|--|---|---|--|---|
| Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. | -  | Оформленная витрина.<br>Лицевой модуль (стойка первого стола).<br>Кассовый аппарат. | Штамп «Лекарственный препарат отпущен»<br>Штамп «Рецепт недействителен»<br>Ручка. | Чековая лента<br>Упаковки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. | Учебная аптека.<br>Кабинет Лекарствоведения.  |

## Пример задания «Базовая сердечно-легочная реанимация»

### Пример задания «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Задание: Вы пришли на работу и, войдя в аптеку, увидели человека без сознания, лежащего на полу.

*Задача 1. Оцените сложившуюся ситуацию и определите тактику оказания первой помощи пострадавшему.*

*Задача 2. Окажите пострадавшему первую помощь в рамках своих умений (на симуляторе).*

### Инструкция к выполнению задания

Задание «**Первая помощь**» выполняется на производственной площадке. В ходе выполнения задания участнику необходимо провести оценку состояния пострадавшего и правильность выбора вида первой помощи, необходимой в конкретной ситуации.

Время выполнения задания не более 15 минут.

### Критерии оценки задания «Базовая сердечно-легочная реанимация»

| <b>Критерии оценки задания «Базовая сердечно-легочная реанимация»</b> |  |  |                     |  |
|---|--|--|---------------------|--|
| <b>1.</b>   | <b>Последовательность выполнения всех действий, необходимых для определения тактики в неотложной ситуации (оценка процесса).</b> |  |                     |  |
|   | <i>Баллы начисляются за каждое верно выполненное регламентированное действие.</i>  |  |                     |  |
|   | <b>Правильность выбора вида первой помощи, необходимой в конкретной ситуации (оценка результата).</b>                            |  |                     |  |
|   | <i>Баллы начисляются в зависимости от правильности принятого и озвученного решения.</i>  |  |                     |  |
|   | <i>Предмет оценки</i>  | <i>Критерий соответствия</i>   | <i>Правильность</i> | <i>Максимальный балл</i><br><b>4 балла</b> |
| 1.1   | Определение сознания   | 1. Убедиться в безопасности себя и пострадавшего. Сказать вслух: « <i>Опасности нет!</i> »<br>2. Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи.<br>3. Громко обратиться к нему: « <i>Вам нужна помощь?</i> »<br>4. Призвать на помощь: « <i>Помогите, человеку плохо!</i> »                          | 100%                | 1  |
| 1.2   | Проверка наличия дыхания   | 1. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего. Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки.<br>2. Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути.<br>3. Приблизить ухо к губам пострадавшего. Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего. | 100%                | 1  |

|  |  |  |                     |  |
|--|--|--|---------------------|--|
|  |  | 4. Оценить наличие дыхания в течение 10 секунд. Считать вслух до 10.   |                     |  |
| 1.3  | Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму.     | 1. Факт вызова бригады скорой помощи: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи». Координаты места происшествия. "Алло, скорая! Площадь Ленина д.1."<br>2. Количество пострадавших. «Пострадавший один». Пол. "мужчина". Примерный возраст "около 50 лет".<br>3. Состояние пострадавшего. "без сознания, без дыхания". Предположительная причина состояния. «Предположительная причина состояния - внезапная остановка кровообращения»<br>4. Объем Вашей помощи. «Я приступаю к непрямому массажу сердца». | 100%                | 2  |
| <b>Последовательность пошагового выполнения действий в соответствии с алгоритмом выполнения практического навыка.</b>  |  |  |                     |  |
| 2. Баллы начисляются за каждое верно выполненное регламентированное действие. Максимально возможное количество баллов участник получает в случае оказания первой помощи правильно и в полном объеме. |  |  |                     |  |
|  | <i>Предмет оценки</i>                        | <i>Критерий соответствия</i>   | <i>Правильность</i> | <i>Максимальный балл</i><br><b>11 баллов</b> |
| 2.1  | Подготовка к компрессиям грудной клетки      | 1. Встать на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему.<br>2. Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды.<br>3. Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего.<br>4. Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок.  | 100%                | 2  |
| 2.2  | Компрессии грудной клетки.                   | 1. Совершить 30 компрессий подряд<br>2. Держать руки перпендикулярно плоскости грудины.<br>3. Не сгибать руки в локтях<br>4. Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней<br>5. Отсчитывать компрессии вслух  | 100%                | 2,5  |
| 2.3  | Подготовка к искусственной вентиляции легких | 1. Использовать собственную специальную лицевую маску.<br>2. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего. Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки.<br>3. Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох.<br>4. Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего.   | 100%                | 2  |

|                                       |                                 |   |           |     |
|---------------------------------------|---------------------------------|---|-----------|-----|
| 2.4                                   | Искусственная вентиляция легких | 1. Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами.<br>2. Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки.<br>3. Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох.<br>4. Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего. | 100%      | 2   |
| 2.4                                   | Критерии выполнения базовой СЛР | Адекватная глубина компрессий (грудная клетка тренажера продавливается на 5-6 см (не менее 90%).  | 100%      | 0,5 |
|                                       |                                 | Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)   | 100%      | 0,5 |
|                                       |                                 | Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)   | 100%      | 0,5 |
|                                       |                                 | Частота компрессий составляет 100-120 в минуту.   | 100%      | 0,5 |
|                                       |                                 | Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)   | 100%      | 0,5 |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |                                 |   | <b>15</b> |     |

#### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

| Вид, выполняемой работы              | Наличие оснащения, специального оборудования (наименование)                                     | Наличие специального места выполнения задания |
|--------------------------------------|---|---|
| Оказание первой помощи (базовая СЛР) | Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу | учебная аудитория                             |
|                                      | Напольный коврик для конкурсанта  |   |
|                                      | Одноразовая лицевая маска.  |   |
|                                      | Салфетка с антисептиком одноразовая   |   |

## Рекомендуемая литература

### Нормативные документы

Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

Федеральный закон 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».

Государственная фармакопея Российской Федерации XV изд., М.: Медицина, 2023.

Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2009 г. № 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».

Постановление Правительства РФ от 16 мая 2020 г. № 697 «Об утверждении правил выдачи разрешения на осуществление розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения дистанционным способом, осуществления такой торговли и доставки указанных лекарственных препаратов гражданам и внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ по вопросу розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения дистанционным способом».

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 2463 «Об утверждении правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими

свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ».

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Постановление Правительства РФ от 31 марта 2022 № 547 «Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности».

Постановление Правительства РФ от 02 июня 2022 N 1007 "О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений"

Приказ МЗ РФ от 13 ноября 1996 г. № 377 «Об утверждении Инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения».

Приказ Минздрава России от 26 ноября 2021 г. № 1103н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических и психотропных лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения».

Приказ МЗ РФ от 24 ноября 2021 г. № 1094н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащие назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов».

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 сентября 2023 г. N 459н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету"

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 мая 2023 г. N 249н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. N 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи".

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 апреля 2025 г. N 259н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 апреля 2025 г. N 260н "Об утверждении правил хранения лекарственных средств для медицинского применения"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 марта 2025 г. N 100н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями, расположенными в сельских населенных пунктах, в которых отсутствуют аптечные организации, Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных..."

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 апреля 2025 г. №188 «Об утверждении общих фармакопейных статей и фармакопейных статей».

#### **Учебная литература и электронные источники**

Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р. Н. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с.

Аляутдин Р.Н. Лекарствоведение: учеб. для учащихся фармацевтических училищ и колледжей по специальности 33.02.01 Фармация / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. М.: ГЭОТАР Медиа, 2022. - 1056 с.

Беспалова Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии: учебник для учащихся учебных заведений сред. проф. образования по специальности 33.02.01 Фармация / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 381 с.

Гроссман В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник, М.: ГЭОТАР–Медиа, 2018. - 336с.

Жохова Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Пovyдыщ, С.В. Деренчук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

Косова И.В. Организация и экономика фармации: учебник / И.В. Косова, Е.Е. Лоскутова, Е.А. Максимкина и др.; под ред. И.В. Косовой. 2-е изд, испр. и доп. М.: Академия, 2020. 448 с.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2024. - 192 с.

Краснюк И.И. Фармацевтическая технология: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова, – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с.

Плетенева Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник/ Т.В. Плетенева, Е.В. Успенская, Л. И. Мурадова/ под ред. Т. В. Плетеневой. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. 556 с.

Государственный реестр лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: [grls.minzdrav.gov.ru](https://grls.minzdrav.gov.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>