

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

---



\_\_\_\_\_ А.С. Созинов

\_\_\_\_\_ 2024г.

## ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации выпускников  
по образовательной программе  
специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация – медицинский лабораторный техник

2024/2025 уч.год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 525, предусмотрена государственная итоговая аттестация (далее-ГИА) выпускников в форме государственного экзамена, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях является обязательной.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,
- Уставом ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.

1.3. Настоящая программа определяет совокупность требований государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на 2024/2025 учебный год.

1.4. Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривается подготовка к следующим видам деятельности:

- выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;
- выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;
- выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

1.5. В результате освоения образовательной программы сформированы общие и профессиональные компетенции выпускника по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.6. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее-ОК) и ПК (далее-ПК):

| <b>Код</b>   | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| <b>ОК 02</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         |
| <b>ОК 03</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| <b>ОК 04</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               |
| <b>ОК 07</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                             |
| <b>ОК 09</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                 |

Вид деятельности:

Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ

**Навыки:**

проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ

**Умения:**

транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;  
выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески);

выполнять фотометрические методы анализа;

выполнять титриметрическое определение;

проводить микроскопическое исследование;

**Знания:**

правил и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований

правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом

основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования

основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии

устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров

## Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

### **Навыки:**

применять на практике санитарные нормы и правила  
проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам  
работать в лабораторной информационной системе

### **Умения:**

дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты  
дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства за  
стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты  
щиты

### **Знания:**

санитарные нормы и правила для медицинских организаций  
принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты  
методики обеззараживания отработанного биоматериала  
задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

### **Навыки :**

составление плана работы и отчета о своей работе  
контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом  
проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

### **Умения:**

составлять план работы и отчет о своей работе  
контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом  
анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы

### **Знания:**

должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала  
требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  
нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника  
принципов организации работы лабораторной службы

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории

**Навыки:**

организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации

**Умения:**

регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

**Знания:**

правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах

правила пересылки информации по электронным средствам связи

ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

**Навыки:**

выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия

**Умения:**

оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

**Знания:**

общие правила оказания первой помощи

понятие первой помощи

Перечень состояний при которых оказывается первая помощь

Вид деятельности:

Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

**Навыки:**

приеме биоматериала

регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе

маркировке, транспортировке и хранению биоматериала

отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб

подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)

использовании медицинских, лабораторных информационных системах

выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом

**Умения:**

транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов

осуществлять подготовку биоматериала к исследованию

регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе

отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям

выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)

применять на практике санитарные нормы и правила

**Знания:**

правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований

критерии отбраковки биоматериала

санитарные нормы и правила для медицинских организаций

принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

методики обеззараживания отработанного биоматериала

задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований

ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

**Навыки:**

проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований

**Умения:**

выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования

**Знания:**

правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований

критерии отбраковки биоматериала

санитарные нормы и правила для медицинских организаций

принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

методики обеззараживания отработанного биоматериала

задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований

ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

**Навыки:**

проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах

**Умения:**

проводить контроль качества клинических лабораторных исследований  
интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология

**Знания:**

перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований  
правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований  
работа в лабораторных информационных системах

Вид деятельности:

Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности

**Навыки:**

приема биоматериала  
регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе  
маркировки, транспортировки и хранения биоматериала  
отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб  
подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)

**Умения:**

транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов  
осуществлять подготовку биоматериала к исследованию  
регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе  
отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям  
выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям  
готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований  
принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования  
готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований

**Знания:**

приема биоматериала  
регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе

маркировки, транспортировки и хранения биоматериала  
отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб  
подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)

ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности

**Навыки:**

проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических, исследований

применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований

**Умения:**

проводить микробиологические исследования биологического материала

проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках

работать на бактериологических анализаторах

проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды

проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов

проводить метод овоскопии

осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования

проводить модификацию паразитологических методов исследования

дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах

проводить вирусологические и иммунологические исследования

проводить идентификацию вирусов в патологическом материале

проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови

**Знания:**

правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований

критерии отбраковки биоматериала

ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности

**Навыки:**

проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах

**Умения:**

проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований

**Знания:**

перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований

правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований

Вид деятельности:

Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности

**Навыки:**

приеме биоматериала

регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе

маркировке, транспортировке и хранению биоматериала

отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб

подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)

**Умения:**

транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов

осуществлять подготовку биоматериала к исследованию

регистривать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе

отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям

выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)

применять на практике санитарные нормы и правила

дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты

стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты

**Знания:**

правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;

критерии отбраковки биоматериала;

санитарные нормы и правила для медицинских организаций

ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности

**Навыки:**

проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)

проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)

**Умения:**

выполнять технику приготовления цитологических препаратов

проводить оценку качества цитологических препаратов

проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)

**Знания:**

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;

правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;

определение цитологии как науки, объекты исследования;

основные положения клеточной теории;

содержание химических элементов в клетке;

характер и способы получения цитологического материала;

особенности контроля качества цитологических исследований

ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности

**Навыки:**

использовании медицинских, лабораторных информационных системах;

выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;

выполнении правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории

**Умения:**

проведение контроля качества цитологических исследований;

готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;

проводить гистологическую обработку тканей;

готовить микропрепараты для гистологических исследований;

оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;

архивировать оставшийся от исследования материал;

заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

**Знания:**

правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;

критерии качества гистологических препаратов;

морфофункциональную характеристику органов и тканей

правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах

правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

Вид деятельности:

Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории

**Навыки:**

пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований

регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе маркировки, транспортировки и хранения биоматериала

**Умения:**

осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации

**Знания:**

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях

ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории

**Навыки:**

осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов

**Умения:**

определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов

**Знания:**

обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований

механизмы функционирования природных экосистем

ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории

**Навыки:**

правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения

**Умения:**

вести учетно-отчетную документацию;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

**Знания:**

нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований

гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека

**Вид деятельности:**

Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

**Навыки:**

транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов  
осуществлять подготовку биоматериала к исследованию  
регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе  
отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям  
выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)  
применять на практике санитарные нормы и правила  
дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты  
стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты  
регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации  
работать на современном лабораторном оборудовании

**Умения:**

соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)  
осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки  
считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

**Знания:**

организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ

ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

**Навыки:**

соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований  
работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании

**Умения:**

проведение резки образцов тканей на микротоме, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии  
проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов

**Знания:**

общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления  
методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения  
аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение  
экспресс-анализ интоксикаций

проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга

ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

**Навыки:**

проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

**Умения:**

заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

**Знания:**

правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах

правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

## **2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Формой государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России по программам СПО в соответствии с ФГОС является – государственный экзамен

2.7. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, отведено 3 недели с 9 июня по 30 июня 2025г.

2.8. Государственный экзамен проводится в 2 этапа:

-первый этап- теоретический тестовые задания, банк тестовых заданий 1800,

выпускнику предлагается вариант, где 60 тестовых заданий, выполняется в течении 60 минут.)

-второй этап – практическая часть.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования и качества профессиональной подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) и работодателей.

3.2. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования.

3.3. Выпускники, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, про-

ходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

3.4. В случае невозможности проведения государственной итоговой аттестации в очной форме (период введения на территории Республики Татарстан и (или) города Казани режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, ограничительных мероприятий (карантина, режима самоизоляции), чрезвычайного или военного положения и др.) государственная итоговая аттестация обучающихся проводится с применением дистанционных образовательных технологий.

3.5. Выпускникам, во время проведения государственной итоговой аттестации запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

#### **4. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания государственного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)

.Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комис-

сии (далее-ПМПК), а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## 5. Критерии оценок государственной итоговой аттестации

Результат первого этапа государственного экзамена формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

-сдано при результате 70% и более правильных ответов;

-не сдано при результате 69% и менее правильных ответов.

|         |                         |
|---------|-------------------------|
| 100-91% | 5 «отлично»             |
| 90-81%  | 4 «хорошо»              |
| 80-70%  | 3 «удовлетворительно»   |
| 69-0    | 2 «неудовлетворительно» |

Критерии оценки по четырем практическим заданиям представлены в виде таблицы:

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап практический

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык: Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови

| № п/п | Перечень практических действий                   | Форма представления | Отметка о выполнении<br>Да/нет |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
|       | Подготовка к выполнению практической манипуляции |                     |                                |
| 1     | Провести обработку рук на гигиеническом          | Выполнить           |                                |

| № п/п | Перечень практических действий                                                               | Форма представления | Отметка о выполнении<br>Да/нет |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
|       | уровне                                                                                       |                     |                                |
| 2     | Надеть средства индивидуальной защиты                                                        | Выполнить           |                                |
|       | Подготовить микроскоп к работе                                                               |                     |                                |
| 1     | Включить микроскоп в сеть                                                                    | Выполнить           |                                |
| 2     | Включить лампу осветителя микроскопа                                                         | Выполнить           |                                |
| 3     | Установить необходимую яркость лампы при помощи рукоятки регулировки                         | Выполнить           |                                |
| 4     | Установить окуляры микроскопа в удобное для себя положение                                   | Выполнить           |                                |
| 5     | Выбрать необходимый объектив                                                                 | Выполнить           |                                |
| 6     | Установить объектив в строго вертикальное положение                                          | Выполнить           |                                |
| 7     | Выбрать необходимое положение конденсора микроскопа                                          | Выполнить           |                                |
| 8     | Выбрать необходимые апертуры диафрагмы конденсора                                            | Выполнить           |                                |
|       | Провести дифференцирование клетки крови в гематологическом препарате                         |                     |                                |
| 9     | Взять препарат крови для подсчета лейкоцитарной формулы                                      | Выполнить           |                                |
| 10    | Поместить каплю иммерсионного масла на препарат в область «метелочки»                        | Выполнить           |                                |
| 11    | Установить препарат на предметный столик микроскопа                                          | Выполнить           |                                |
| 12    | Поднять столик микроскопа под визуальным наблюдением сбоку с помощью макрометрического винта | Выполнить           |                                |
| 13    | Погрузить объектив микроскопа в иммерсионное масло                                           | Выполнить           |                                |
| 14    | Добиться появления изображения с помощью макрометрического винта                             | Выполнить           |                                |
| 15    | Добиться четкости изображения клеток крови с помощью микрометрического винта                 | Выполнить           |                                |
| 16    | Идентифицировать клетку (и) крови лимфоцит                                                   | Выполнить           |                                |

| № п/п | Перечень практических действий                                                                 | Форма представления   | Отметка о выполнении<br>Да/нет |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 17    | Вывести клетку лимфоцит в центр поля зрения                                                    | Выполнить/<br>Сказать |                                |
|       | Убрать рабочее место                                                                           |                       |                                |
| 18    | Убрать препарат с предметного столика в контейнер для отходов класса «Б»                       | Выполнить             |                                |
| 19    | Удалить сухой салфеткой иммерсионное масло с препарата                                         | Выполнить             |                                |
| 20    | Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                  | Выполнить             |                                |
| 21    | Поместить препарат в контейнер с дезинфицирующим раствором                                     | Выполнить             |                                |
| 22    | Удалить чистой сухой салфеткой слой иммерсионного масла с объектива микроскопа                 | Выполнить             |                                |
| 23    | Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                  | Выполнить             |                                |
| 24    | Протереть объектив микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой           | Выполнить             |                                |
| 25    | Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                  | Выполнить             |                                |
| 26    | Осушить сухой, чистой салфеткой объектив                                                       | Выполнить             |                                |
| 27    | Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                  | Выполнить             |                                |
| 28    | Обработать предметный столик микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой | Выполнить             |                                |
| 29    | Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                  | Выполнить             |                                |
| 30    | Выключить микроскоп из сети                                                                    | Выполнить             |                                |
| 31    | Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                     | Выполнить             |                                |
| 32    | Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком                                       | Выполнить             |                                |

ФИО председателя ГЭК  
ФИО члены ГЭК

\_\_\_\_\_

подпись

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап практический

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика  
ФИО \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Проверяемый практический навык:** «Провести дозирование жидкостей разных объемов»

| № п/п | Перечень практических действий                                                                              | Форма представления   | Отметка о выполнении<br>Да/нет |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 1     | Провести обработку рук на гигиеническом уровне                                                              | Выполнить             |                                |
| 2     | Надеть средства индивидуальной защиты                                                                       | Выполнить             |                                |
|       | <b>Подготовить рабочее место для процесса дозирования</b>                                                   |                       |                                |
| 1.    | Взять дозатор с переменным объемом                                                                          | Выполнить             |                                |
| 2.    | Взять наконечники необходимые для заданного объема дозирования 1 мл и 3,5 мл                                | Выполнить             |                                |
|       | <b>Провести процесс дозирования и смешения жидкостей</b>                                                    |                       |                                |
| 3.    | Закрепить наконечник подходящего объема для дозирования 1 мл раствора, находящийся в штативе                | Выполнить             |                                |
| 4.    | Выставить на дозаторе необходимый объем 1 мл                                                                | Выполнить             |                                |
| 5.    | Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл                                     | Выполнить/<br>Сказать |                                |
| 6.    | Нажать операционную кнопку до первого упора                                                                 | Выполнить             |                                |
| 7.    | Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку                             | Выполнить             |                                |
| 8.    | Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки пробирки для удаления излишка жидкости                  | Выполнить             |                                |
| 9.    | Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке в пробирку, плавно нажав операционную кнопку до первого упора | Выполнить             |                                |
| 10.   | Вынуть наконечник из резервуара                                                                             | Выполнить             |                                |

| № п/п | Перечень практических действий                                                                            | Форма представления   | Отметка о выполнении<br>Да/нет |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 11.   | Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду                                                 | Выполнить             |                                |
| 12.   | Отпустить операционную кнопку                                                                             | Выполнить             |                                |
| 13.   | Сбросить наконечник в контейнер для отходов класса «Б»                                                    | Выполнить             |                                |
| 14.   | Закрепить наконечник подходящего объема для дозирования 3,5 мл раствора, находящийся в штативе            | Выполнить             |                                |
| 15.   | Выставить на дозаторе необходимый объем 3,5 мл                                                            | Выполнить             |                                |
| 16.   | Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 3,5 мл                                 | Выполнить/<br>Сказать |                                |
| 17.   | Нажать операционную кнопку до первого упора                                                               | Выполнить             |                                |
| 18.   | Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку                           | Выполнить             |                                |
| 19.   | Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки пробирки для удаления излишка жидкости                | Выполнить             |                                |
| 20.   | Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке пробирки, плавно нажав операционную кнопку до первого упора | Выполнить             |                                |
| 21.   | Вынуть наконечник из резервуара                                                                           | Выполнить             |                                |
| 22.   | Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду                                                 | Выполнить             |                                |
| 23.   | Отпустить операционную кнопку                                                                             | Выполнить             |                                |
| 24.   | Сбросить наконечник в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»                              | Выполнить             |                                |
|       | <b>Убрать рабочее место</b>                                                                               |                       |                                |
| 25.   | Протереть дозатор салфеткой, смоченной 70 % спиртом/спиртовой салфеткой                                   | Выполнить             |                                |
| 26.   | Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                             | Выполнить             |                                |
| 27.   | Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                                | Выполнить             |                                |
| 28.   | Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком                                                  | Выполнить             |                                |

ФИО председателя ГЭК

ФИО члены ГЭК

\_\_\_\_\_

подпись

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап практический этап

Специальность: 31.02.03 *Лабораторная диагностика*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** базовая с сердечно-легочная реанимация

| № п/п | Перечень практических действий                                                                       | Форма представления | Отметка о выполнении |     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----|
|       |                                                                                                      |                     | Да                   | Нет |
| 1     | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего, при необходимости обеспечить безопасность | Сказать             |                      |     |
| 2     | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи                                                          | Выполнить           |                      |     |

|    |                                                                                                                                                                              |                       |           |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|------------|
| 3  | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»                                                                                                                                | Сказать               |           |            |
| 4  | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»                                                                                                                              | Сказать               |           |            |
| 5  | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинуть голову, открывая дыхательные пути | Выполнить             |           |            |
|    | <b>Определить признаки жизни:</b>                                                                                                                                            |                       |           |            |
| 6  | Приблизить ухо к губам пострадавшего                                                                                                                                         | Выполнить/<br>Сказать |           |            |
| 7  | Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего                                                                                                                     | Выполнить             |           |            |
| 8  | Считать вслух до 10-ти                                                                                                                                                       | Сказать               |           |            |
|    | <b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму:</b>                                                                                                                              |                       |           |            |
| 9  | Факт вызова бригады                                                                                                                                                          | Сказать               |           |            |
| 10 | • Координаты места происшествия                                                                                                                                              | Сказать               |           |            |
| 11 | • Количество пострадавших                                                                                                                                                    | Сказать               |           |            |
| 12 | • Пол                                                                                                                                                                        | Сказать               |           |            |
| 13 | • Примерный возраст                                                                                                                                                          | Сказать               |           |            |
| 14 | • Состояние пострадавшего                                                                                                                                                    | Сказать               |           |            |
| 15 | • Объем Вашей помощи                                                                                                                                                         | Сказать               |           |            |
|    | <b>Подготовка к компрессиям грудной клетки:</b>                                                                                                                              |                       |           |            |
| 16 | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему                                                                                                                         | Выполнить             |           |            |
| 17 | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды                                                                                                                            | Выполнить             |           |            |
| 18 | Как можно быстрее приступить к компрессиям грудной клетки                                                                                                                    | Выполнить             |           |            |
| 19 | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего                                                                                                   | Выполнить             |           |            |
| 20 | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок                                                                                                          | Выполнить             |           |            |
|    | <b>Компрессии грудной клетки:</b>                                                                                                                                            |                       |           |            |
| 21 | Компрессии проводятся без перерыва                                                                                                                                           |                       |           |            |
| 22 | • Руки аккредитуемого вертикальны                                                                                                                                            | Выполнить             |           |            |
| 23 | • Не сгибаются в локтях                                                                                                                                                      | Выполнить             |           |            |
| 24 | • Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней                                                                                                                        | Выполнить             |           |            |
| 25 | • Компрессии отсчитываются вслух                                                                                                                                             | Сказать               |           |            |
|    | <b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:</b>                                                                                                             |                       | <b>Да</b> | <b>Нет</b> |
| 26 | Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 90%)                                                                                                                          |                       |           |            |
| 27 | Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)                                                                                                                      |                       |           |            |
| 28 | Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)                                                                                                                   |                       |           |            |
| 29 | Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 90%)                                                                                                                |                       |           |            |
|    | <b>Завершение испытания:</b>                                                                                                                                                 |                       |           |            |
| 30 | При команде: «Осталась 1 минута» реанимация не прекращалась                                                                                                                  |                       |           |            |
|    | <b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>                                                                                                                          |                       |           |            |
| 31 | Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)                                                                                          |                       |           |            |
| 32 | Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания                                                                                                               |                       |           |            |
| 33 | Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях                                                                                                    |                       |           |            |
| 34 | Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)                                                                                               |                       |           |            |
| 35 | Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации                                                                                                                     |                       |           |            |
| 36 | Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтиков и т.п.)                                                                                            |                       |           |            |
| 37 | Общее благоприятное впечатление эксперта (базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально)                                                                  |                       |           |            |

сердечно-легочная реанимация

ФИО председателя ГЭК  
ФИО члены ГЭК

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

отметка о внесении в базу ФИО  
(внесён/не внесён)

### Порядок перевода баллов в систему оценивания:

Выполнение заданий оценивается в баллах в индивидуальном оценочном листе.

По окончании выполнения заданий результаты экзамена обсуждаются государственной экзаменационной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

|        |                         |
|--------|-------------------------|
| 100-91 | 5 «отлично»             |
| 90-81  | 4 «хорошо»              |
| 80-70  | 3 «удовлетворительно»   |
| 69-0   | 2 «неудовлетворительно» |

## 5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИЙ

5.1. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

5.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Медико-фармацевтического колледжа.

5.3. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

5.4. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

5.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.6. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора колледжа одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

5.7. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Казанского ГМУ, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий, и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

5.8. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

5.9. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

5.10. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

5.11. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Казанским ГМУ.

5.12. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

5.13. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

5.14. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.15. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.16. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Казанского ГМУ.

Согласовано:

МП

Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Казанским ГМУ.

5.12. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

5.13. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

5.14. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.15. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.16. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Казанского ГМУ.

