

КАЗАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Результаты Внутренней системы оценки качества образования в университете

Отдел качества
Яушев МФ
25 апреля 2025 г

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. N 409 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования"

Приложение N 1. Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования

Приложение N 2. Методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования

В соответствии с [частью 4 статьи 92](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [подпунктом "а" пункта 7 статьи 1](#) Федерального закона от 29 декабря 2022 г. N 631-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и [подпунктом 4.2.72\(7\) пункта 4](#) Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682, приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки:

аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования ([приложение N 1](#));

методику расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам

2. Признать утратившим силу [приказ](#) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования" (зарегистрирован 2021 г., регистрационный N 66023).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 1 сентября 2029 года.

Министр

Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП ₅	65% и более	75
		от 55% до 64%	40
		менее 55%	0
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₆	имеется	10
		не имеется	0

Нормативная документация ВНОКО

 СМК ДП 08-53-22	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
	Об организации и проведении в Казанском ГМУ внутренней независимой оценки качества образования

«УТВЕРЖДЕНО»
 Приказом ректора Казанского ГМУ
 № *488* от « *4* » *апреля* 2022 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение
 Об организации и проведении в Казанском ГМУ
 внутренней независимой оценки качества образования
 СМК ДП 08-53-22
 Версия 3.0

«Согласовано»
 Представитель руководства по качеству
 Первый проректор Л.М. Мухарямова

« *04* » *04* 2022 г.

Казань, 2022 г.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Проректор по образовательной деятельности	Мухарямова Л.М.	<i>04.04.2022</i>
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	<i>04.04.2022</i>
Согласовал	Проректор	Абулгазиева Д.М.	<i>04.04.2022</i>
	Проректор	Шугаев А.В.	<i>04.04.2022</i>
	Директор медико-фармацев. колледжа	Мусин Н.М.	<i>04.04.2022</i>
	Начальник отдела качества	Якушев М.Ф.	<i>04.04.2022</i>
Версия: 2.0	КЭ	УЭ №	Стр. 1 из 10

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПИСЬМО
 от 15 февраля 2018 г. N 05-436

О МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 27 ноября 2014 года N Пр-2748 (подпункт "а" пункта 2) по итогам пленарного заседания X съезда Общероссийской общественной организации "Российский союз ректоров" 30 октября 2014 года и с целью повышения качества образовательного процесса Департамент государственной политики в сфере высшего образования направляет Методические **рекомендации** по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее - Методические рекомендации).

Департамент обращает внимание, что данный документ носит рекомендательный характер. Перечень мероприятий внутренней независимой оценки качества образования, рассматриваемый в Методических **рекомендациях**, не является исчерпывающим. Образовательные организации высшего образования могут вводить иные элементы независимой оценки качества образования.

В апреле 2018 года запланировано проведение мониторинга внедрения в деятельность образовательных организаций высшего образования механизмов внутренней независимой оценки качества образования. В рамках мероприятия будут проанализированы используемые механизмы независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Также Департамент обращает внимание на то, что в Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования, проводимого ежегодно Минобрнауки России в рамках исполнения **постановления** Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", планируется включение сведений, характеризующих внедрение в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования.

Директор Департамента
 А.Б. СОБОЛЕВ



Внутренняя система оценки качества образования

Положение об организации и проведении в Казанском ГМУ внутренней независимой оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования

Результаты ГИА

Промежуточная аттестация обучающихся

Тестирование остаточных знаний обучающихся

Отчет о самообследовании

Приложение к отчету о самообследовании

Конкурс «Лучший преподаватель»

Конкурс «Лучший учебник», «Лучшее УМП»

Конкурсы «Лучшая публикация», «Лучшая монография», «Лучший изобретатель»

Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности

План ВСОКО на 2024/25 учебный год

Приложение 1

План работы
в рамках Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
согласно аккредитационным показателям
на 2024/25 учебный год

Направление ВСОКО: «КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

№	Содержание элемента ВСОКО	Рекомендации по организации работы	Результат, в том числе документ по итогам работы	Ответственные Сроки выполнения
1.1	Проверка соответствия образовательной программы требованиям ФГОС, представителей работодателей, запросам регионального рынка труда и рецензирование содержания образовательной программы.	В рамках ВСОКО провести проверку соответствия образовательной программы требованиям ФГОС (с учетом их изменений), запросам работодателей и запросам регионального рынка труда.	а) Рецензия на образовательную программу. б) Пункт в отчете по самообследованию о соответствии содержания образовательной программы ФГОС, требованиям работодателей и запросам регионального рынка труда.	Деканы факультетов Директор Института фармации Председатели ПМК по специальности Начальник УМУ апрель 2025
1.2	Актуализация содержания образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации.	В рамках ВСОКО провести проверку наличия на официальном сайте актуализированной образовательной программы.	а) Лист актуализации или информация на титульном листе образовательной программы об актуализации ее содержания. б) Размещение на сайте актуализированной образовательной программы.	Зав. кафедрой Деканы Директор Института фармации Директор МФК Председатели ПМК по специальности Дирекция сайта апрель 2025
1.3	Оценка удовлетворенности обучающихся, преподавателей содержанием образовательной программы.	В рамках ВСОКО провести анкетирование обучающихся, преподавателей об удовлетворенности содержанием образовательной программы.	Пункт в отчете по самообследованию с анализом результатов анкетирования по каждой образовательной программе.	Нач. отдел качества В течение года



Отчет о самообследовании (2025)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета,
И.о. ректора, профессор
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России



А. С. Созинов
Член Ученого совета
15.03.2025 г., протокол № 8

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
ЗА 2024 ГОД

Казань, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Реализация Программы развития	5
3.	Актуализация нормативно-правового обеспечения	
4.	Образовательная деятельность	
4.1.	Модернизация ОПОП в соответствии с стандартами (программы бакалавриата, ординатуры)	
4.2.	Организация практической подготовки	
4.3.	Совершенствование методического обеспечения	
4.4.	Создание условий для обучения инвалидов	
4.5.	Внутренняя система оценки качества образования	
4.6.	Профессиональное развитие научно-педагогических работников, защита диссертаций	
4.6.1.	Повышение квалификации – медицинская	
4.6.2.	Повышение квалификации – психолого-педагогическая	
4.7.	Реализация довузовского образования	
4.8.	Реализация программ, в том числе итоги приема	
4.9.	Реализация программ ординатуры, в том числе	
4.10.	Реализация программ бакалавриата, специализации, магистратуры, в том числе итоги приема и выпуска	
5.	Образовательная деятельность – дополнительное образование	
6.	Образовательная деятельность – программы повышения квалификации	
7.	Научно-исследовательская деятельность	
7.1.	Инновационная деятельность	
8.	Международная деятельность	
9.	Трудоустройство выпускников	
10.	Первичная аккредитация специалистов	
11.	Воспитательная работа и молодежная политика	
12.	Медико-социальная работа с обучающимися	
13.	Цифровая трансформация	
14.	Библиотечно-информационное обеспечение	
15.	Финансово-экономическая деятельность	
16.	Модернизация основных фондов	
	Заключение	
	Приложение: Показатели деятельности ФГБОУ ВО	

4.5. Внутренняя система оценки качества образования

Система независимой оценки качества образования (НОКО) осуществляется в рамках Положения «Об организации и проведении в Казанском ГМУ внутренней независимой оценки качества образования».

План работы Университета в рамках НОКО на 2024–25 учебный год был разработан и утвержден Приказом ректора № 979/адм от 30.09.2024 г.

НОКО включает оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения, качества условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ([Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»](#) (Приказ № 257/адм от 18.03.2024) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки ([Положение](#));
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики (Приказ № 257/адм от 18.03.2024). Осуществляется в форме зачета ([Положение «О практической подготовке обучающихся»](#));
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов (Приказ № 257/адм от 18.03.2024), а также участия в проектной деятельности ([Положение «О курсовой работе \(проекте\)](#));
- проведения независимого тестирования остаточных знаний обучающихся (с использованием собственного банка диагностических тестов) (Приказ № 81-адм от 6.02.2024); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) – тестирование уровня исходных знаний кафедрами в начале проведения занятий по дисциплине учебного плана;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, формируемых ими самостоятельно на [образовательном портале](#) университета. Контроль осуществляется деканатами и проверяется в рамках внутренних аудитов административно-управленческих подразделений университета (Приказ № 57 / адм от 05.02.2024) ([Положение «Об электронном портфолио обучающихся»](#));
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) ([Положение «Об олимпиадах Казанского ГМУ и об участии обучающихся в них олимпиадах»](#));
- государственной итоговой аттестации обучающихся (Приказ № 908 от 27.06.2024) ([Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»](#)).

Оценка качества работы педагогических работников образовательной организации осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов «Лучший преподаватель Казанского ГМУ» (Приказ № 298/адм от 28.03.2023) на основании онлайн анкетирования (не менее чем 90% студентов старших курсов) ([Положение «О конкурсе «Лучший преподаватель Казанского ГМУ»](#)); «Лучшее учебное издание» с определением победителей в различных номинациях – «Лучший учебник», «Лучшее учебно-методическое пособие», «Лучшие методические рекомендации» ([Положение «О конкурсе на лучшее учебное издание»](#));
- мониторинга [уровня квалификации педагогических работников](#), проводимого отделом кадров путем сбора и анализа свидетельств повышения квалификации и сертификации профессиональной деятельности ([Сведения об образовательной организации. Раздел педагогический, научно-педагогический состав](#));

Направления деятельности ВСОКО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Качество «Подготовки обучающихся»

Качество «Работы педагогических работников»

Качество «Ресурсного обеспечения образовательной деятельности»

Качество «Условий осуществления образовательной деятельности»



→ Качество подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся

Тестирование остаточных знаний обучающихся

Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

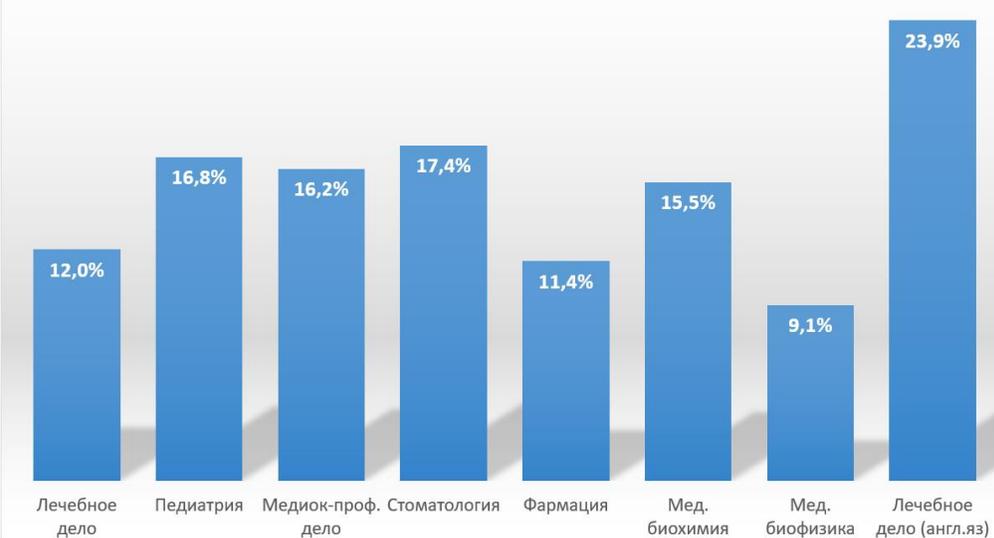
Государственная итоговая аттестация обучающихся

Анализ промежуточной аттестации по дисциплинам

Успеваемость за зимнюю сессию 2024/25 учебного года							
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	В целом
Лечебное дело	84,9	68,9	92,4	82,5	88,5	90,5	84,6
Педиатрия		66,9	93,9	81,8	91,8	100	95,9
Медиок-проф. дело	96,4	54,2	77,8	93,2	87,9	91,1	83,8
Стоматология	82,8	93,9	99	81	90,3		89,3
Фармация	98,4	91,6	94	98,5	98,2		96,1
Высшее сестр. образ.	95,8	91,3	84,6	100			92,6
Соц. работа (бакалавр.)	50	10	46,7	58,3			41,2
Мед. биохимия	100	100	86,7	56,3	100	68,4	84,5
Мед. биофизика	86,7	100	81,8	66,7	100	100	90,9
Лечебное дело (англ.яз)	84,3	80,3	43,2	95,3	80,4	72,5	77,7

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	
Повестка ректорского совещания	
1. О работе центра грантовой поддержки.	<i>Докладывает: руководитель лаборатории интегративной эпидемиологии Плотников Д.Ю.</i>
2. Мероприятия по охране здоровья сотрудников и обучающихся в университете.	<i>Докладывает: проректор Осипов С.А.</i>
3. Итоги зимней промежуточной аттестации студентов.	<i>Докладывают: деканы факультетов, директор Института фармации Мустафин Р.И., директор МФК Мусин Н.М.</i>
4. Разное	

Уровень академической задолженности, Специалитет, Зимняя сессия 2024/25 уч. год

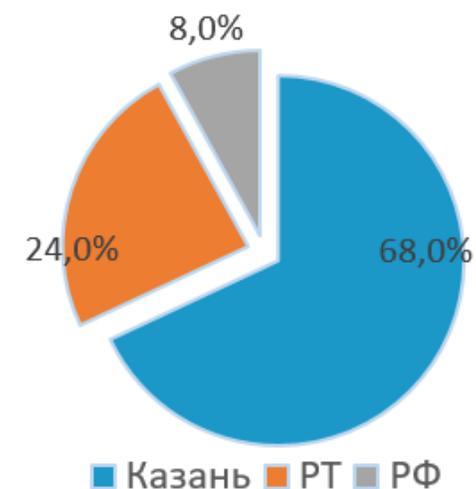
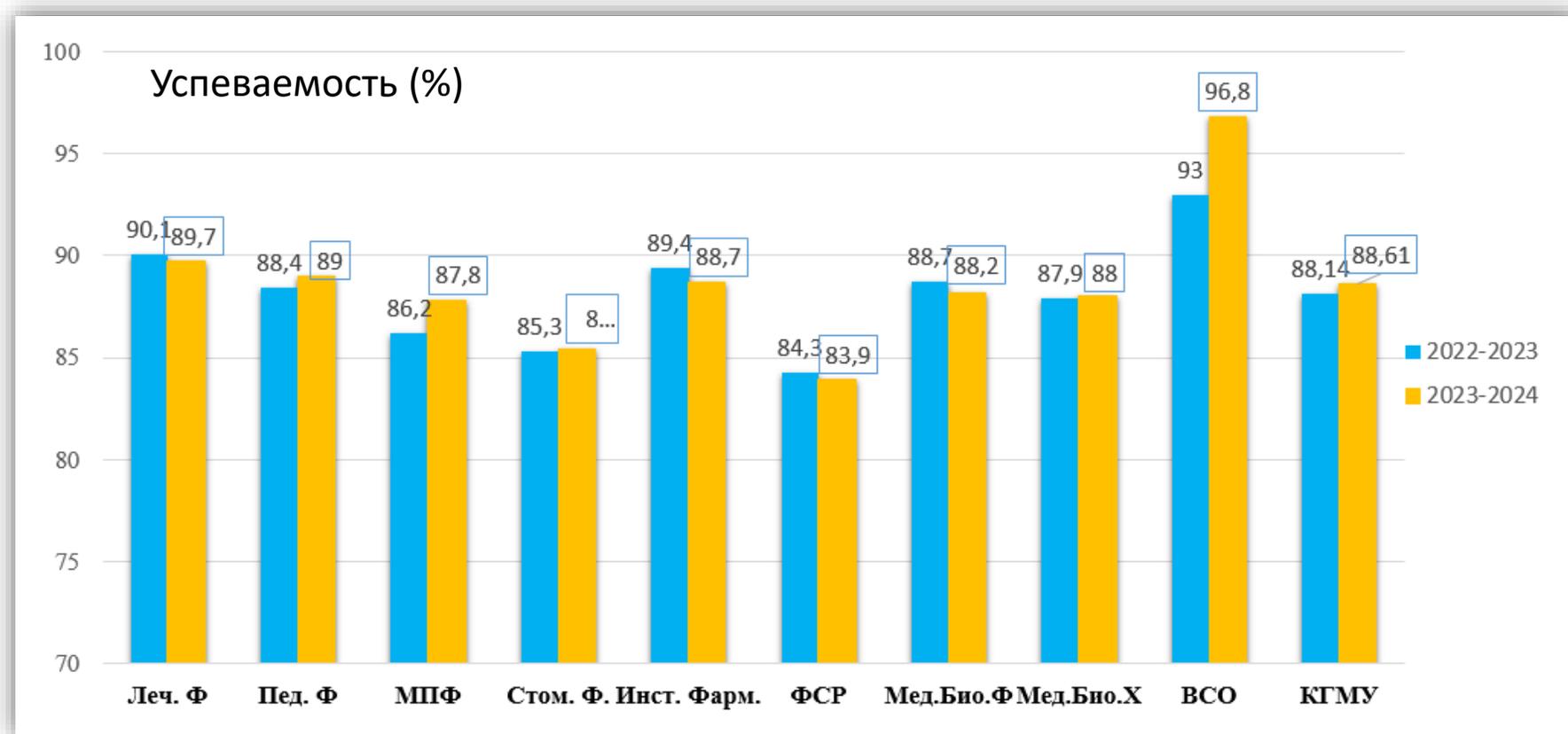


Факультет иностранных студентов
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (англ)

Курс	2022/23		2023/24		2024/25	
	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл
1	78,4	3,6	80,9	3,8	84,3	4,4
2	79,2	3,6	79,7	3,8	80,3	3,8
3	41,5	3,2	43,9	3,4	43,2	3,6
4	92,0	4,1	93,1	3,9	95,3	4,2
5	90,1	4,1	82,4	4,2	80,4	4,2
6	86,8	3,9	85,3	4,2	72,5	4,1
Итого по факультету	77,8	3,8	77,8	3,9	77,7	4,0

Выводы: динамика успеваемости на 1,2,3 курсах положительная, на 5 и 6 курсах - отрицательная; В целом наблюдается стабильный процент успеваемости. Средний балл *незначительно повышается* (мотивация-получение скидки на оплату за обучение).

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик (2023/24 уч.г.)



Тестирование остаточных знаний обучающихся

В начало - Курсы - Найти - Тестирование остаточн Специалист

Образовательный портал Казанского ГМУ

Поиск курса

Тестирование остаточн Специалист

Применить

Результаты поиска: 1



Тестирование остаточных знаний Специалитет Ординатура

Ресурс для проверки остаточных знаний обучающихся в рамках ВНОКО

Анкетирование, Тестирование

Записаться на курс

Стандартизация тестов по методу Эбеля (Ebel's)

Этапы:

1. Отбираем экспертов-оценщиков (3-5 из числа опытных преподавателей)
2. Каждый из вопросов банка теста оцениваем по двум категориям: 1) актуальность: очень актуальный, важный, приемлемый, сомнительной актуальности; 2) сложность: легкий, средней сложности, трудный.
3. п.2 проводится каждым экспертом либо отдельно, либо совместно. При расхождении оценок проводится процедура согласования.
4. После согласования подсчитываем количество вопросов по каждой из подкатегорий (всего $4 \times 3 = 12$).
5. Вносим цифры по каждой подкатегории в таблицу (Рис. 2) (используем разработанную в Excel отделом качества файл – «Таблица Стандартизации теста по методу Эбеля»). В данной разработанной таблице Excel вводим только цифры в столбец (синего цвета) «Число вопросов (A)» по каждой из подкатегорий. Все остальные ячейки содержат формулы расчета, поэтому их не «трогаем».
6. Цифры в Столбце «Предполагаемый % верных ответов» и «A*B» менять не следует.
7. Если все введено верно, получаем «проходной балл».

Рисунок 2.

Оценка вопросов теста				
Категория актуальности	Категория трудности	Число вопросов (A)	Предполагаемый % верных ответов (B)	A*B
Очень важный	Легкий	94	100	9400
	Средний	0	100	0
	Трудный	0	100	0
Важный	Легкий	100	90	9000
	Средний	133	70	10710
	Трудный	0	50	0
Приемлемый	Легкий	259	80	20720
	Средний	24	60	2940
	Трудный	52	40	2080
Сомнительный	Легкий	125	70	2800
	Средний	4	50	550
	Трудный	11	30	210
Итого		22		
Общее число вопросов		500		37630
Проходной балл				75,26

Совещание с отв. за учебную работу кафедры

«Алгоритм стандартизации тестов для проверки остаточных знаний обучающихся при проведении аккредитационных (надзорных) мероприятий»
(решение Ученого Совета от 02.09. 2022 г.)

Критерии сложности тестов ?

- $\geq 90\%$ (+) ответов – легкие вопросы (знание)
- 20-89,9 % (+) ответов – среднего уровня сложности (понимание)
- $< 20\%$ (+) ответов – тяжелые (понимание, использование)

Таксономия Блума.
Иерархия образовательных целей

Table 1: Evaluation of Item Difficulty for Item Analysis

Item Difficulty Index (p)	Item Evaluation
Above 0.90	Very easy item
0.62	Ideal value
Below 0.20	Very difficult item

Source: Instructional Assessment Resources (IAR 2011)



Тестирование остаточных знаний обучающихся

Категории вопросов для «Курс: Тестирование остаточных знаний»

• Вопросы, сохраненные из контекста «Тест: Медицинская химия». (0)

Эти вопросы (некоторые из которых возможно скрыты) были сохранены при удалении контекста «Тест: Меди

- По умолчанию для Рентгенологии (Ординатура) Категория по умолчанию для Рентгенологии (Ординатура)
- По умолчанию для Технологической химии Категория по умолчанию для Технологической химии
- По умолчанию для ТОЗ Специализитет Категория по умолчанию для ТОЗ Специализитет

- Имплантология (100)
- Инфекционные болезни (100)
- Инфекционные болезни у детей (250)
- История медицины (100)
- Кардиология (100)
- Клиническая фармакология (100)
- Клиническая лабораторная диагностика (100)
- Клиническая фармакология (100)
- Коммунальная гигиена (100)
- Латинский язык (100)
- Методы исследования (100)
- Микробиология (100)
- Микробиология (100)
- Неврология (100)
- Общая гигиена (100)
- Общественная гигиена (100)
- Онкология (100)
- Ортопедия (100)
- Оториноларингология (100)

Тестирование остаточных знаний Специалитет Ординатура

Навигация по тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25		

Закончить попытку...

Начать новый просмотр

Навигация

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

к свойствам нервной системы

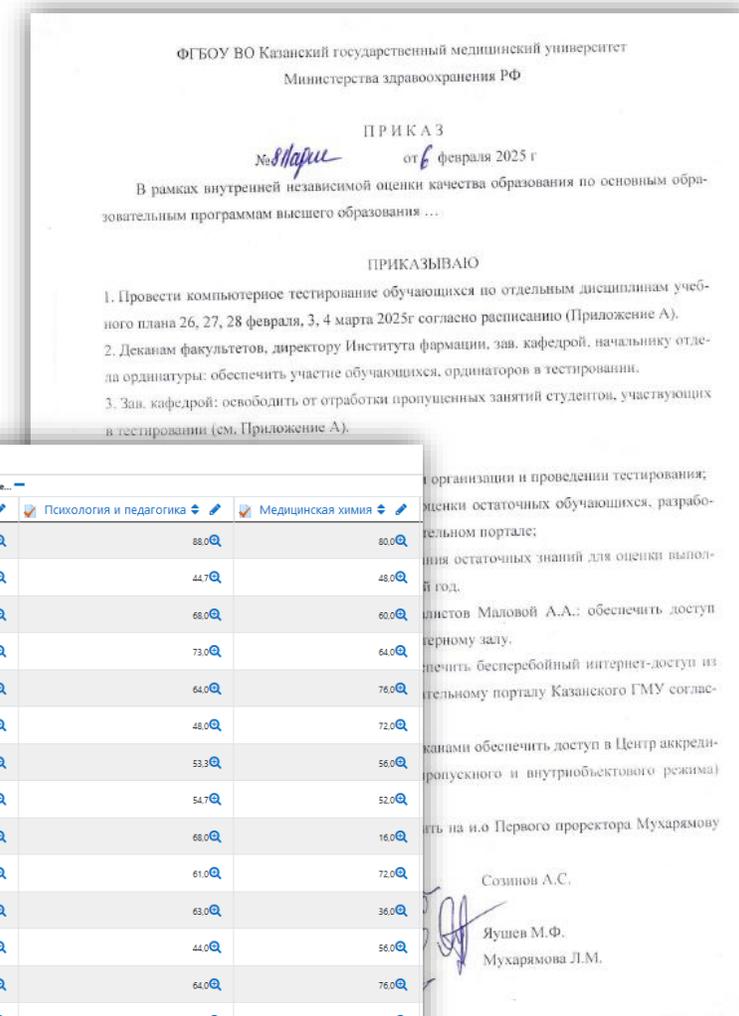
Выберите один ответ

- a. уравновешенность
- b. все ответы
- c. подвижность
- d. сила нервных импульсов
- e. все ответы

- Анатомия (245)
- Иностранный язык (103)
- Медицинская химия (100)
- Психология и педагогика (100)
- Акушерство (216)
- Аналитическая химия (фармацевтика) (100)
- Анестезиология и реаниматология (100)
- Биология (200)
- Биотехнология (211)
- Ботаника (572)
- Восстановительная медицина (100)
- Гистология (279)
- Гигиена (249)
- Гигиена питания (249)
- Гигиена труда (279)
- Госпитальная терапия (250)
- Дерматовенерология (99)
- Детская стоматология (5 курс) (100)
- Детская хирургия (260)
- Иммунология (106)

- Офтальмология (146)
- Патологическая физиология (250)
- Поликлиническая терапия (281)
- Пропедевтика детских болезней (1603)
- Пропедевтика внутренних болезней (251)
- Пропедевтическая стоматология (за 3 курса) (69)
- Психиатрия (102)
- Стоматология детского возраста (5 курс) (102)
- Судебная медицина (100)
- Татарский язык (61)

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Иностранный язык	Психология и педагогика	Медицинская химия
Студент 1	toz@kazangmu.ru	48.0	88.0	80.0
Студент 10	toz@kazangmu.ru	59.3	44.7	48.0
Студент 11	toz@kazangmu.ru	54.0	68.0	60.0
Студент 12	toz@kazangmu.ru	21.3	73.0	64.0
Студент 13	toz@kazangmu.ru	47.7	64.0	76.0
Студент 14	toz@kazangmu.ru	60.0	48.0	72.0
Студент 15	toz@kazangmu.ru	57.3	53.3	56.0
Студент 16	toz@kazangmu.ru	96.0	54.7	52.0
Студент 17	toz@kazangmu.ru	88.0	68.0	16.0
Студент 18	toz@kazangmu.ru	28.0	61.0	72.0
Студент 19	toz@kazangmu.ru	69.3	63.0	36.0
Студент 2	toz@kazangmu.ru	57.3	44.0	56.0
Студент 20	toz@kazangmu.ru	70.0	64.0	76.0
Студент 21	toz@kazangmu.ru	69.3	56.0	64.0
Студент 22	toz@kazangmu.ru	79.0	62.0	92.0
Студент 23	toz@kazangmu.ru	82.7	-	-



~ 1000 чел., 74 группы; 112 тестов
(Специалитет - 78, ординатура - 34); 5 дней

Тестирование остаточных знаний обучающихся

Специалитет и бакалавриат

(март 2025)

Латинский язык	85,6
Микробиология	76,7
Татарский язык	75,6
Микробиология	75,0
Дерматовенерология	74,3
Анатомия	72,9
Эпидемиология	70,9
Онкология	68,9
Фармакогнозия	68,1
Правовые основы соц. работы	67,6
Медицинская химия	66,4
Терапевт. стоматология	65,3
Судебная медицина	65,0
Детская стоматология	65,0
Пропедевтич. стоматология	63,1
Иммунология	62,2
Анестез.и реаниматология	61,1
Гигиена труда	60,5
Соц. страхование	60,4
Кариес и забол.твёрд тканей зубов	60,0
Травматология и ортопедия	60,0

>60% (n=21)

Психология и педагогика	59,0
Факульт. хирургия	59,0
Микробиол. полости рта	58,8
Детская хирургия	58,6
Инфекц. болезни	58,5
Тренинговый курс	58,3
Фарм. технология	57,6
Госпитал. терапия	57,0
Неврология	56,6
Химия биоген. элементов	55,7
Нормальная физиология	55,4
Урология	55,2
Фармакология	55,0
Клин. лабор. диагностика	55,0
Занятость и ее регулирование	55,0
Челюстно-лицевая хирургия	54,8
Гигиена питания	54,7
Иностранный язык	54,5
Соц. экология	54,5
Психиатрия	53,7
Общ. здоровье и орг. здравоохран.	53,7
Коммунальная гигиена	53,3
Фтизиатрия	53,1
Мед. информатика	53,0
Патофизиология	52,7
Общая патология	52,5
Гигиена	52,4

Общая гигиена	52,0
Имплантология	52,0
Акушерство	51,8
Ифекц. болезни у детей	51,5
Поликлин. терапия	51,4
Биология	51,0
Физика	50,9
Пропедевтика внутр. болезней	50,5
Теория вероятности и мат. стат.	50,3
Госпитальная педиатрия	50,1
Общ. и мед. генетика	50,0
Пропедев. детских болезней	50,0
Общая хирургия	50,0
Ботаника	50,0
Опер. хирургия и топ.анатомия	48,8
Оториноларингология	47,6
История медицины	46,9
Восстановит. медицина	46,7
Гистология	45,3
Факульт. терапия	44,7
История соц. работы	44,7
Аналитическая химия	43,9
Философия	43,7
Эндокринология	43,4
Методы фармакопейного анализа	42,6
Офтальмология	42,2

<50% (n=12)

(+) ответы (%)

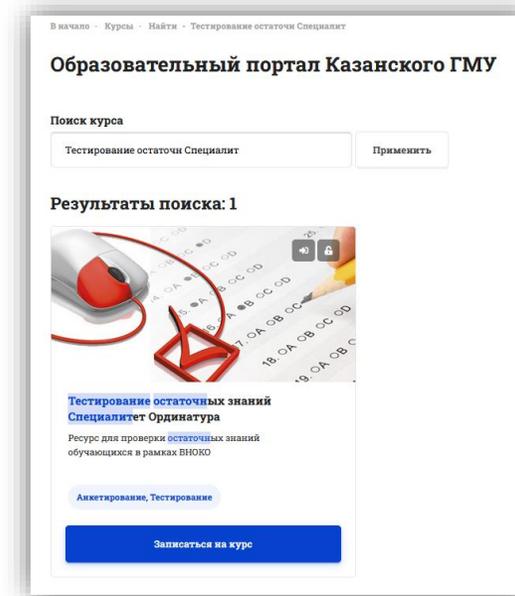
Тестирование остаточных знаний обучающихся

(март 2025)

Программы ординатуры (33)

Ревматология	96,0
Аллергол. и иммунология	95,8
Судебно-мед. экспертиза	90,3
Кардиология	88,3
Оториноларингология	80,4
Профпатология	80,3
Сердечно-сосуд. хирургия	80,2
Терапия	80,1
Психиатрия	79,0
Гастроэнтерология	78,0
Лечеб. физкульт.и спорт.медицина	75,4
Общая гигиена	74,7
Стоматология детская	74,4
Дерматовенерология	74,2
Челюстно-лицевая хирургия	70,0
Пульмонология	69,3
Нефрология	68,0
Эндокринология	67,4
Детская хирургия	65,6
Неонатология	63,8
Ортодонтия	63,8
Стоматология ортопедическая	62,0
Анестезиол., реаниматология	61,1
Акушерство и гинекология	60,0

Стоматология терапевтическая	57,2
Стоматология хирургическая	56,9
Неврология	56,3
Рентгенология	55,3
Патологическая анатомия	54,3
Инфекционные болезни	54,0
Травматология и ортопедия	53,2
Педиатрия	50,9
Нейрохирургия	36,7

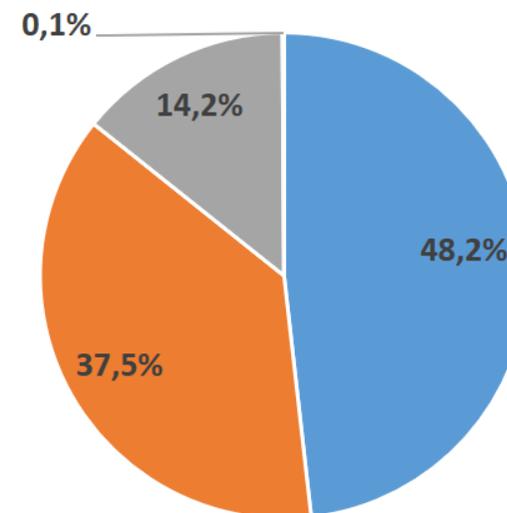


(+) ответы (%)

Государственная итоговая аттестация

Общие результаты (по вузу) по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (2023/24 уч. год)

Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
954	460	358	135	1



■ отл. ■ хор. ■ удовл. ■ неудовл.

Деканаты. Внутренний аудит. ГИА (2025)

Чек-лист
Внутреннего аудита деканатов (2025 г)
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

№	Объект проверки	Наличие Да/нет	Выявленные несоответствия требованиям
1.	Распорядительные акты организации о допуске обучающихся к ГИА по ОПОП ВО за предыдущий учебный год	Да	Не выявлены
2.	Документы, содержащие сведения о выполнении обучающимися, допущенными к ГИА в предыдущем учебном году, учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующим ОПОП ВО	Да	Не выявлены
3.	Распорядительные акты организации, устанавливающие сроки проведения ГИА по ОПОП ВО в предыдущем году	Да	Не выявлены
4.	Утвержденные программы ГИА по ОПОП ВО на текущий учебный год, включая программы гос. экзаменов и (или) требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи гос. экзаменов и (или) защиты ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций	Да	Не выявлены
5.	Распорядительные акты организации, утверждающие расписание государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций по ОПОП ВО в предыдущем году	Да	Не выявлены
6.	Утвержденные организацией в предыдущем году составы ГЭК для проведения ГИА по ОПОП ВО, апелляционной комиссии для рассмотрения апелляции о нарушении порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с результатами государственного экзамена по ОПОП ВО и регламенты их работы	Да	Не выявлены
7.	Копии документов по утверждению председателей ГЭК для проведения ГИА по основным ОПОП ВО на предыдущий год	Да	Не выявлены
8.	Протоколы заседаний ГЭК по проведению ГИА по ОПОП ВО за предыдущий год;	Да	Не выявлены

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 мая 2024 г. N 955 "Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования" (с изменениями и дополнениями)

С изменениями и дополнениями от:

2 мая 2024 г.

В соответствии с **частью 1 статьи 53** Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации", **пунктом 2** Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного **постановлением** Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. N 997, **пунктом 3** Требований к разработке, содержанию, общественному обсуждению проектов форм проверочных листов, утверждению, применению, актуализации форм проверочных листов, а также случаев обязательного применения проверочных листов, утвержденных **постановлением** Правительства Российской Федерации от 27 октября 2021 г. N 1844, **подпунктом 5.2.18 пункта 5** Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного **постановлением** Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 885, и в целях приведения нормативного правового акта в соответствие с законодательством Российской Федерации приказываю:

1. Утвердить форму проверочного листа, используемого при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в части порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры согласно **приложению N 1** к настоящему приказу.

2. Утвердить форму проверочного листа, используемого при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в части порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования согласно **приложению N 2** к настоящему приказу.

3. Утвердить форму проверочного листа, используемого при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в части порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования согласно **приложению N 3** к настоящему приказу.

4. Утвердить форму проверочного листа, используемого при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в части порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования согласно **приложению N 4** к настоящему приказу.

5. Утвердить форму проверочного листа, используемого при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в части порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки согласно **приложению N 5** к настоящему приказу.

6. Утвердить форму проверочного листа, используемого при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в части порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств согласно **приложению N 6** к настоящему приказу.

7. Утвердить форму проверочного листа, используемого при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в части правил оказания платных образовательных услуг согласно **приложению N 7** к настоящему приказу.

8. Утвердить форму проверочного листа, используемого при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в части лицензионного контроля за образовательной деятельностью согласно **приложению N 8** к настоящему приказу.

9. Утвердить форму проверочного листа, используемого при осуществлении федерального

Электронное портфолио обучающихся

«п.3.3. Формированием Портфолио обучающийся занимается самостоятельно (Приложение 1)»

Разделы Портфолио:

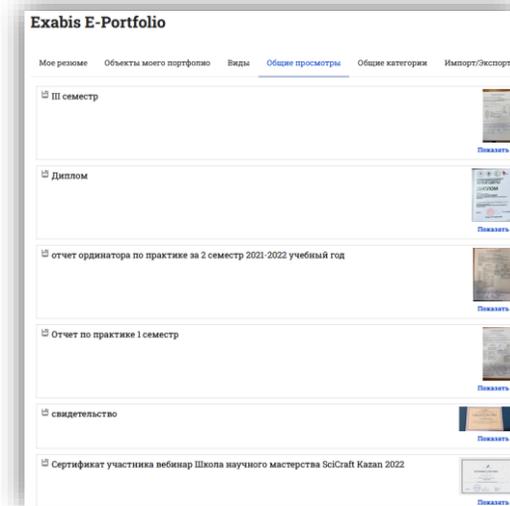
«Личные достижения» (в т.ч. «Образовательная деятельность»)

«Достижения в Научно-исследовательской деятельности»

«Достижения в Общественной деятельности»

«Достижения в Культурно-творческой деятельности»

«Достижения в Спортивной деятельности»



Чек-лист для внутреннего аудита № 03-22/23

Дата: _____ Время: _____

Область аудита (процесс/подразделение)	Деканат:
Аудитор:	

№	Вопросы	Свидетельство аудита
19	Наличие электронных портфолио студентов	
20	План работы Казанского ГМУ	
21	Проведены ли корректирующие и предупреждающие мероприятия по результатам предыдущего внутреннего аудита?	
22	Показатели оценки деятельности	
23	Имеется ли отчет о выполнении показателей оценки деятельности? (Да/нет). Процент выполнения	
24	Наличие всех сведений факультета на официальном сайте вуза	оценка дирекции сайта вуза
25	Лист ознакомления с Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, положением «О студенческом городке и правилах проживания в нем» и нормами админ. и уголовного законодательства относительно участия в несанкционированных мероприятиях	данные студ. канцелярии

Аудитор: _____ «...» _____ 2023 г

По данным внутреннего аудита деканатов 100% обучающихся имеют Портфолио...

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 08-38-2022	Об электронном портфолио обучающихся

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом ректора КГМУ
№ 1160 от « 1 » сентября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Об электронном портфолио обучающихся

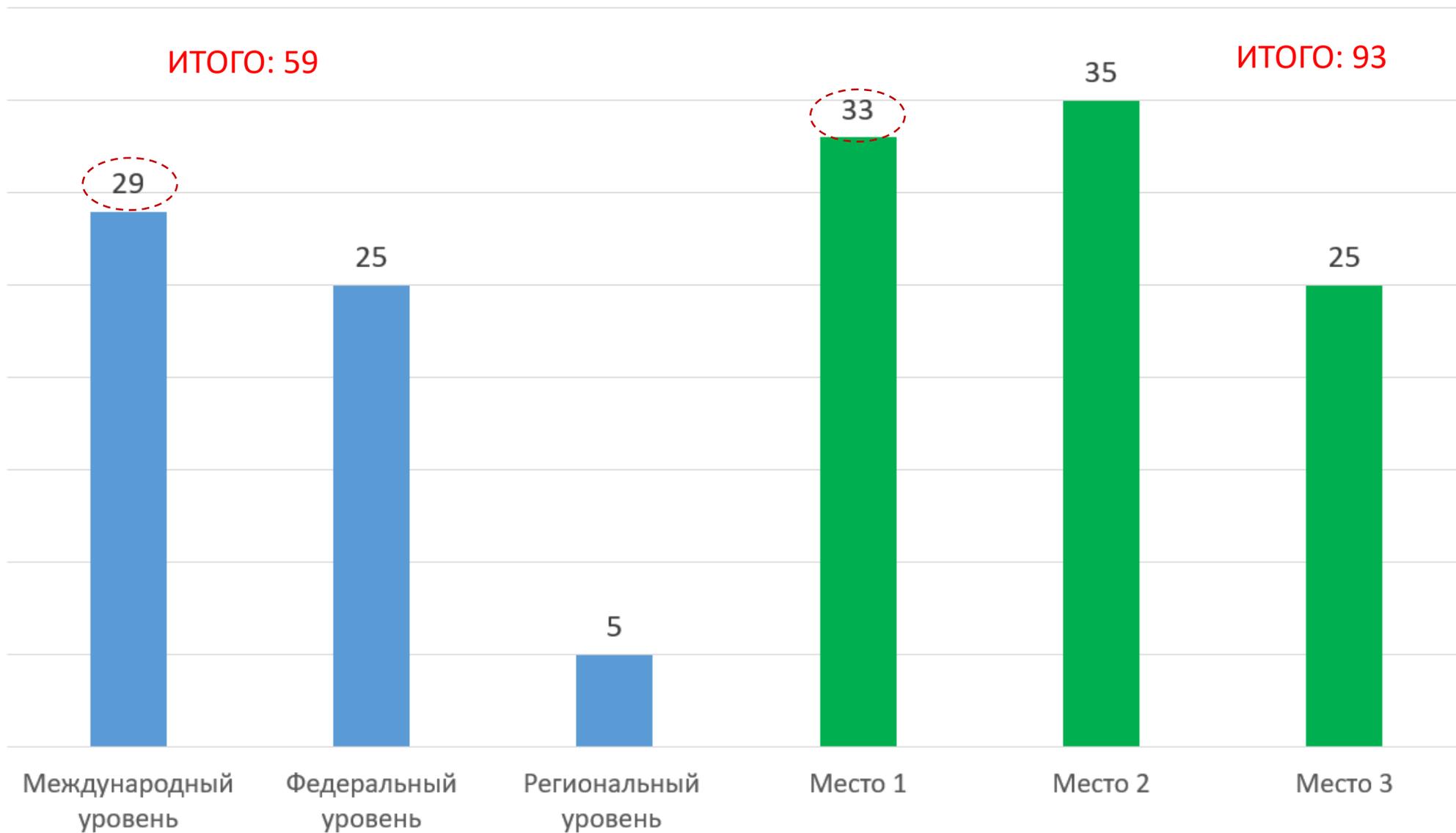
СМК П 08-38-2022
Версия 2.1

«Согласовано»
Представитель руководства по качеству
Первый проректор
Л.М. Мухарьямова
« 31 » 08 2022 г.

Казань, 2022

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Первый проректор	Мухарьямова Л.М.	31.08.2022
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермилова О.М.	30.08.2022
Согласовал	Начальник отдела качества	Бушев М.Ф.	30.08.2022
Учено мнение	Председатель профкома обучающихся	Галифьянов И.М.	31.08.2022
Версия: 2.1	Кл:	УЭ №	Стр. 1 из 10

Участие обучающихся Казанского ГМУ в олимпиадах и конкурсах (2024 г)



Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»

В 2024 г- VII сезон

- 35 ведущих вузов, 600 работодателей России, 32 тыс. участников
- Казанский ГМУ занял второе место (16 дипломов), пропустив вперед лишь Университет им. Сеченова.
- Среди вузов Татарстана – 2-е место (после КФУ – 37 дипломов)



Победители и призеры Казанского ГМУ:

Направление «Стоматология»

Золотой медалист – Наиль Салеев, гр. 4501

Бронзовый медалист – Любовь Стародубцева, гр. 4401

Победители – Севиндж Мамедова, гр. 4504 и Дарина Хайбуллова, гр. 4503.

Направление «Лечебное дело и педиатрия»

Серебряный медалист: Миляуша Раилевна Муллахметова, гр. 1606

Бронзовый медалист: Тимур Дмитриевич Гостюнин, гр. 1601

Победители: Алина Асхатовна Абитова, гр. 1510, Дина Руслановна Гилемханова, гр. 1601,

Камиль Фирдусович Салахов, гр.1601 и Булат Василевич Кабиров, гр.1513

Призер: Динара Альбертовна Хисматова, гр. 1612

Направление «Фармация»

Бронзовый медалист – Анастасия Кабанова, гр. 5503

Победитель – Валерия Павлова, гр. 5501

Направление «Медико-профилактическое дело»

Победитель – Елизавета Карзакова, гр. 3504

Призер – Алина Гисмиева, гр. 3601



Генеральный
партнер



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1

Золотой
медалист

2

Серебряный
медалист

3

Бронзовый
медалист

4

Победитель

5

Призер



→ Качество подготовки обучающихся

Конкурсы «Лучший преподаватель» Казанского ГМУ,
«Лучший учебник», «Лучшее учебное пособие»

Мониторинг уровня квалификации педагогических
работников

Анализа профессиональных достижений НПР в рамках
конкурсного избрания

Оценка качества работы кафедр по анкете «Кафедра
глазами студентов»

Оценка выполнения индивидуального плана – задания

Лучший преподаватель, 2023 г

Ответы участников

Ваш факультет

Лечебный 331 36.9%

Педиатрический 214 23.8%

Медико-профилактический 111 12.4%

Медико-биологический 74 8.2%

Стоматологический 71 7.9%

высшее сестринское образование 43 4.8%

Институт фармации 33 3.7%

социальная работа 21 2.3%

Ответов 898

Ответы участников

Ваш факультет

Лечебный 222 31.1%

Педиатрический 121 17.0%

Медико-профилактический 118 16.5%

Стоматологический 93 13.0%

Медико-биологический 67 9.4%

высшее сестринское образование 43 6.0%

Институт фармации 28 3.9%

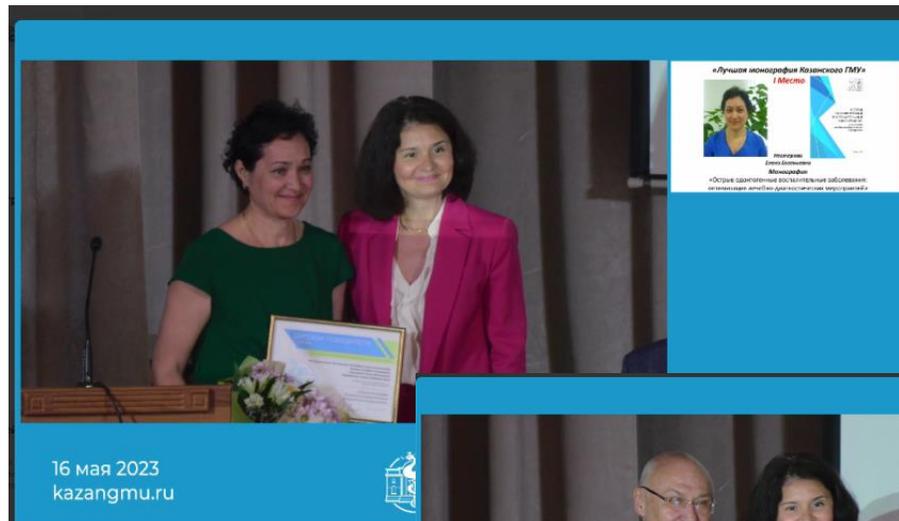
социальная работа 21 2.9%

Ответов 713

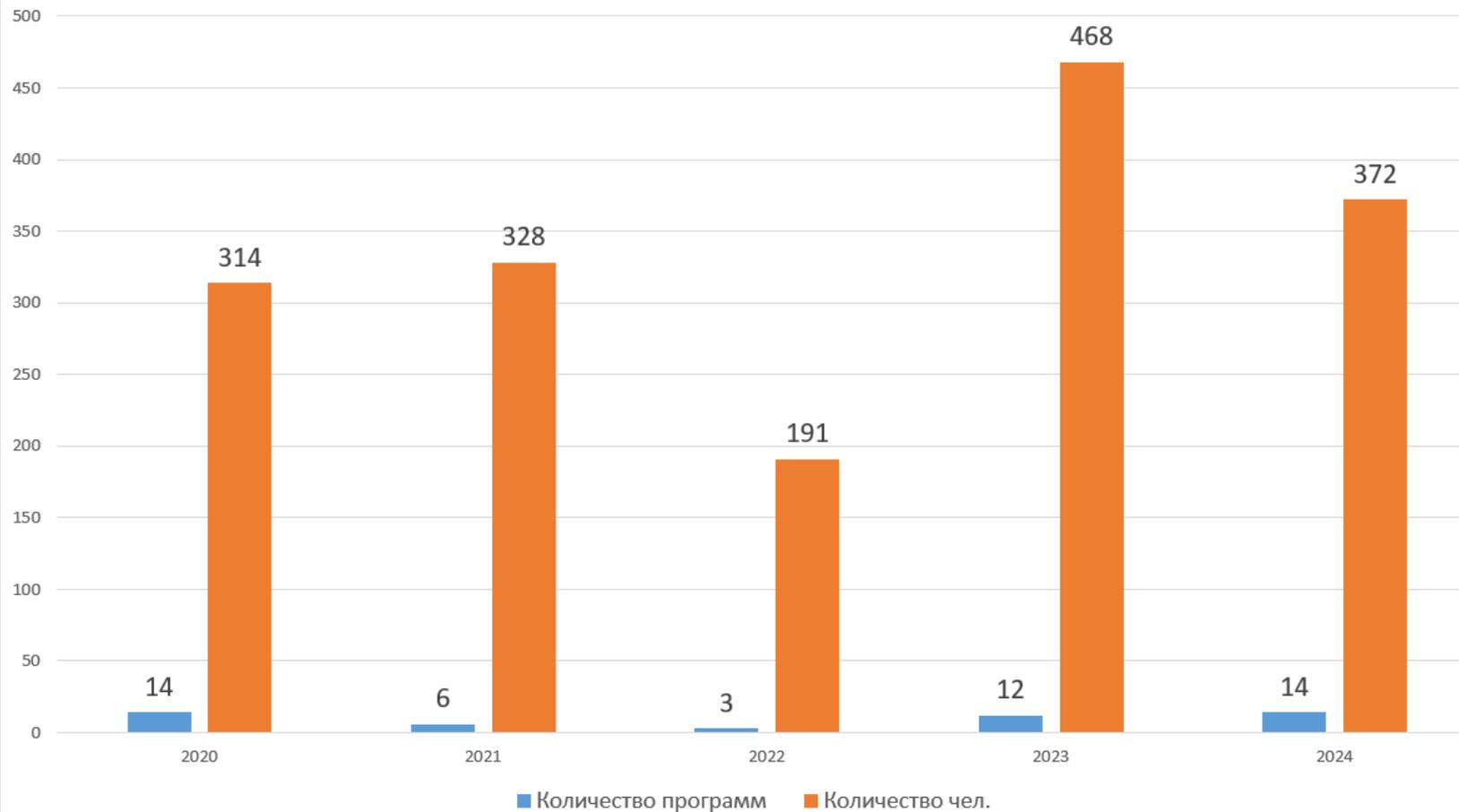
Преподаватель

Лектор

Конкурсы, 2023 г



Повышение квалификации (психолого-педагогического профиля) НПР Казанского ГМУ



ОНЛАЙН КУРС
Казанского государственного
медицинского университета

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К
МЕДИЦИНСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

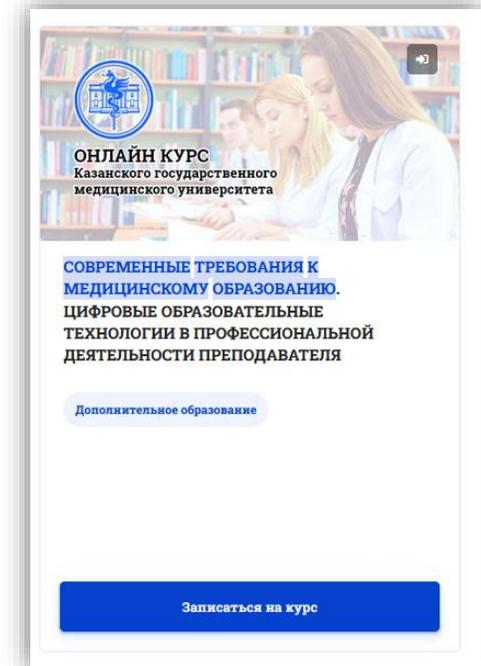
Дополнительное образование

Записаться на курс

Данные
Учебно-
методического
управления

Мониторинг уровня квалификации НПР

- Получили удостоверения 372 преподавателя (14 программ ПК)
 - «Практикум по работе в студии видеозаписи Джалинга», 16 час. (Казанский ГМУ) – 19 чел.;
 - «Как создать электронный курс», 16 час. (Казанский ГМУ) – 19 чел.;
 - «Мастерская автора электронного образовательного ресурса», 16 час. (Казанский ГМУ) – 15 чел.;
 - «Азбука педагогического мастерства», 36 час. (ИДПО КНИТУ) – 92 чел.;
 - «Английский язык в академической сфере», 36 час. (ИДПО КНИТУ) – 53 чел.;
 - «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», 36 час. (ИДПО КНИТУ) – 65 чел.;
 - «Современная методика преподавания физической культуры в учебном заведении в условиях реализации ФГОС нового поколения», 36 час. (ИДПО КНИТУ) – 5 чел.;
 - «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке», 36 час. (ИДПО КНИТУ) – 50 чел.;
 - Практический мастер-класс «Цифровые инструменты современного преподавателя», 2 курса, 36 час. (Университет Иннополис) – 29 чел.;
 - «Коучинговые практики в образовании», 72 час. (онлайн-платформа SKLAD) – 10 чел.;
 - «Искусственный интеллект в образовании: практический курс для педагогов», 72 час. (онлайн-платформа SKLAD) – 7 чел.;
 - «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 36 час. (СПбПУ) – 5 чел.;



Данные
Учебно-методического
управления

Мониторинг уровня квалификации НПР

Данные отдела кадров
(Отчет о самообследовании за 2024 г)

Сведения о кадровом потенциале Казанского ГМУ

Укомплектованность штатов

Подразделения	Всего работающих (чел.)	Укомплектованность (%)
ППС	779	100
УВП	204	100
АХЧ	197	98
АУП	216	100
ЦНИЛ	17	100
Представительства	6	99,9
Стоматологическая поликлиника	39	95
Медико-фармацевтический колледж	39	100

Профессорско-преподавательский состав (ППС)

	Основной штат	Внешние совместители
Доктора наук	112 (28,5 %)	38 (9,8 %)
Кандидаты наук	217 (55,2%)	159 (41,2 %)
Без ученой степени	64 (16,3 %)	189 (49 %)

Клинических Кафедр

36

сотрудников основных (чел): **393**
совместителей (чел): **386**

наличие действующих
сертификатов (аккредитаций):
100%

ПК (мед. специальности) в 2024
году основные ППС: **95 чел.**

Периодическая аккредитация
(мед. специальности) в 2024 г:
93 чел.

Выполнение индивидуального плана-задания

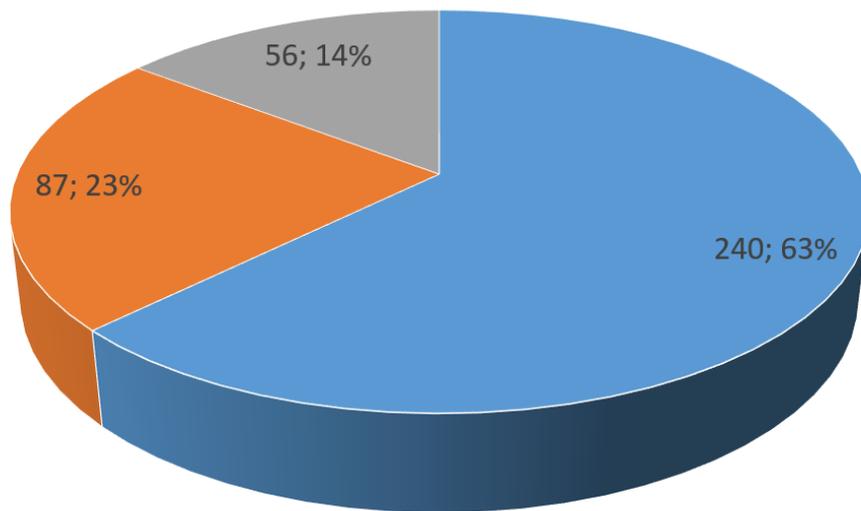
Рабочий стол | Монитор Портала 1С:ИТС | Анализ выполнения планового задания сотрудниками | Анализ планового задания кафедры

Анализ планового задания кафедры

Анализ выполнения планового задания сотрудниками
2021 - 2022
Кафедра фтизиопульмонологии

1	2	3	4	5	6	7	8
Анализ выполнения планового задания сотрудниками							
2021 - 2022							
Кафедра фтизиопульмонологии							
Ф.И.О. научно-педагогических работников				Выполнено	Выполнено с замечаниями	Не выполнено	
				85% и более	65-84%	65% и менее	
Выполнено							
Клиническая с меньшей нагрузкой							
Кафедра фтизиопульмонологии							
1. Визель, Ирина Юльевна							
2. Гизату							
3. Мусина							
4. Ухорск							
5. Шакир							
6. Яушев							
Клиническая с меньшей нагрузкой							
Кафедра фтизи							
1. Вафин							
2. Салахо							
3. Шайму							

Выполнение индивидуального план-задания НПР кафедр за 2023/24 учебный год



■ Выполнено ■ Выполнено с замеч. ■ Не выполнено

Направления	% кафедр выполнивших задание	
	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
1. Кадровое обеспечение	-	76,3% (45)
1.1. Доля основных НПР моложе 39 лет	-	47,5% (28)
1.2. Доля НПР имеющих ученую степень / ученое звание	-	44,1% (26)
2. Эффективность учебного процесса (в целом)	98,3 (57)	96,6% (57)
2.1. Тестовый контроль знаний обучающихся	96,5% (56)	54,2% (32)
2.2. Успеваемость по тестируемой дисциплине за последнюю сессию	98,3% (57)	96,6% (57)
2.3. Оценка студентами методического обеспечения учебного процесса, климата обучения.	91,4% (53)	91,5% (54)
3. Учебно-методическая работа (в целом)	86,2% (50)	96,6% (57)
3.1. Наличие утвержденных актуальных версий Рабочих учебных программ (РУП) по дисциплине	100% (58)	100% (59)
3.2. Наличие утвержденных актуальных редакций Учебно-методических разработок по дисциплине в целом	86,2% (50)	96,9% (57)
4. Результаты внутреннего аудита СМК КГМУ (в целом)	98,3% (57)	86,4% (51)
4.1. Утвержденные приказом ректора показатели для внутреннего аудита СМК подразделений КГМУ	100% (58)	100% (59)
4.2. Исполнительская дисциплина при реализации кафедрной деятельности	100% (58)	100% (59)
4.3. Полнота и актуальность информации, размещенной на странице кафедры на официальном сайте университета	98,3% (57)	86,4% (51)
5. Научная деятельность (в целом)	50,0% (29)	64,4% (38)
5.1. Число статей в журналах, входящих в Russian Science Citation Index / Scopus / Web of Science	50,0% (29)	59,3% (35)
5.2. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет (по ядру РИНЦ)	62,1% (36)	78% (46)
5.3. Число ежегодных публикаций в журналах списка ВАК	44,8% (26)	54,2% (32)
6. Финансовые результаты деятельности кафедры	79,3% (46)	83,1% (49)
6.1. Разница между реальной и номинальной зарплатой сотрудников кафедр Казанского ГМУ в расчете на 1 ставку НПР	79,3% (46)	83,1% (49)
7. Научная работа обучающихся	98,3% (57)	98,3% (58)
7.1. Публикации (статьи, тезисы, выступления с докладами на конференции) студентов (ординаторов)	98,3% (57)	98,3% (58)
8. Клиническая работа	100% (33)	97,1% (33)
8.1. Организация клинических / клинко-патологоанатомических конференций на БПП	97,0 (32)	94,1% (32)
8.2. Участие в клинических / клинко-патологоанатомических конференциях на БПП	-	94,1% (32)

Мониторинг уровня квалификации НПР

Информация о персональном составе педагогических работников образовательной программы

▼ Информация о персональном составе педагогических работников образовательной программы

№ п/п	ФИО	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень (уровни) профессионального образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной	Учёная степень	Учёное звание	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере)	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
1	Абдрахманов Азат Расимович	Ассистент кафедры дерматовенерологии	Показать/скрыть	Высшее	Врач	Лечебное дело	Кандидат медицинских наук	Отсутствует	Показать/скрыть	9	7	Показать/скрыть

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

Информация о персональном составе педагогических (научно-педагогических) работников образовательной программы "31.08.32 Дерматовенерология (ординатура)"

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования	Квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере)
1	Абдрахманов Азат Расимович	Ассистент кафедры дерматовенерологии	Показать/скрыть	Высшее	Врач	Кандидат медицинских наук	Отсутствует	Лечебное дело	Показать/скрыть Сертификат, Повышение квалификации №00355 от 15.03.2022, Современные подходы к подготовке медицинских кадров в условиях глобальных вызовов и цифровой трансформации медицины, в объеме 72 часов, Международный центр образовательных технологий (International Center for Educational Technologies, ICET); Сертификат, Повышение квалификации № 0116180709196 от 28.12.2020, Косметология, в объеме 144 часов, ФГБОУ ВО "Казанский ГМУ Минздрава России"; Удостоверение, Повышение квалификации №80001288468 от 26.12.2020, Косметология, в объеме 144 часов, ФГБОУ ВО "Казанский ГМУ Минздрава России"; Удостоверение, Повышение квалификации № 180001642827 от 07.05.2019, Дерматовенерология, в объеме 144 часов, КГМА - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России; Сертификат, Повышение квалификации № 0377180759487 от 07.05.2019, Дерматовенерология, в объеме 144 часов, КГМА - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России; Удостоверение, Повышение квалификации № 163100550503 от 25.01.2019, Современные требования к медицинскому образованию. Методика электронного обучения с применением дистанционных технологий, в объеме 72 часов, ФГБОУ ВО "Казанский ГМУ Минздрава России"	9	7

Процедуры оценки качества работы кафедр по анкете «Кафедра глазами студентов», март 2025

Средний балл «Кафедра глазами студента» в целом по вузу за 2025 год

На март 2025 г. – **22,3** (60 кафедр, в т.ч. Институт фармации (четыре УЛК): кроме базовой кафедры семейной медицины, физического здоровья и воспитания)

ВОПРОСЫ:

1. Занятия по кафедре начинаются и заканчиваются по расписанию.
2. Группа обеспечена гардеробом, учебной комнатой, стульями.
3. По предмету читаются четкие, доступные, содержательные лекции.
4. Практические занятия и подготовка к ним в достаточной мере обеспечены пособиями и материалами.
5. Занятия проводятся интенсивно, студенты все время имеют задание.
6. По отношению к студентам на кафедре доброжелательная, спокойная обстановка.
7. Уровень требовательности на экзамене (зачете) соответствует объему и качеству преподавания.
8. Организация учебного процесса на кафедре исключает коррупционные схемы сдачи зачетов и экзаменов.

№	кафедры	вопросы	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)
	средний балл по всем кафедрам (2525 анкет)	3	90	87	82	81	85	81	82	90
		2	7	10	12	14	11	12	13	6
		1	2	2	4	4	3	4	3	2
		0	1	1	2	1	1	3	2	2

2525 анкет

средний балл
22,3



3 балла – качество проявляется практически всегда;
2 балла – качество проявляется не всегда;
1 балл – качество практически отсутствует;
0 баллов – не могу оценить.



→ Качество ресурсного обеспечения ОД

Учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение, 2024 г

616-002.5
П 27
Перельман, Михаил Израйлевич.
Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9775-8075-8.

ГРНТИ 78.29.53
УДК 616.302.5(075.8)
Ме.СН-главная:
ФТИЗИАТРИЯ (обучение)
Ме.СН-не главная:
УЧЕБНИКИ

Доп.точки доступа: Богдельникова, Ирина Владимировна

Экземпляры
Всего: 99, ХР (1), НА (1), УА (97)
Свободных экз. нет:
Учебная литература

УЧП - Рекомендовано Мин.образования Дисциплины:
Инфекционные болезни, фтизиатрия (ИБФ1), Фтизиопульмонология (ФП1)

ИД	Каф.Ч	Цикл	Ур.комп	Фак.	Напр.	Спец.	ВО	ФО	Сем	Тип	РПД	Студ.	Филиал
ИБФ1...	Фтиз	-	-	СТОМ	-	31.05.03	-	до/7	Осн	-	-	137	-
ФП1...	Фтиз	-	ФК	МП	-	32.05.01	-	до/9	Осн	-	-	75	-
ФП1...	Фтиз	-	-	МП	-	32.05.01	-	до/9	Осн	-	-	75	-

Данные по книгообеспеченности (из архивных полей)

Уч.год	О/В	Экз.	Студ.	ВК	Филиал	ККО для ВК/Филиал	ККО не ВК (ост/общ.польз)	ККО общ. (без учета ВК)
2018/2019	V	100	0	-	-	-	-	0
2020/2021	V	100	0	-	-	-	-	0
2017/2018	V	100	0	-	-	-	-	0
2021/2022	O	100	180	-	-	-	-	0.56
2019/2020	V	100	0	-	-	-	-	0
2018/2019	O	100	174	-	-	-	-	0.57
2022/2023	V	99	0	-	-	-	-	0
2020/2021	O	100	174	-	-	-	-	0.57
2021/2022	V	99	0	-	-	-	-	0

Перельман, М. И.
Фтизиатрия : учебное пособие / Перельман М.И., Богдельникова И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9775-8075-8.

Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9775-8075-8. - Пульмонология - Фтизиатрия

Аннотация: В четвертом, переработанном и дополненном издании учебника по фтизиатрии представлены современные подходы к лечению туберкулеза. Весь теоретический материал иллюстрирован, что значительно облегчает его восприятие и усвоение.

Учебник соответствует новой программе для студентов медицинских вузов, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

На компакт-диске представлены тестовые задания для контроля полученных знаний.

Учебник предназначен студентам медицинских вузов, а также может быть рекомендован для последипломного образования врачей общей практики.

Доп.точки доступа: Богдельникова, И.В.

Учебная литература

УЧП - Учебное пособие Дисциплины:
Инфекционные болезни, фтизиатрия (ИБФ1), Фтизиопульмонология (ФП1)

ИД	Каф.Ч	Цикл	Ур.комп	Фак.	Напр.	Спец.	ВО	ФО	Сем	Тип	РПД	Студ.	Филиал
ИБФ1...	Фтиз	-	-	СТОМ	-	31.05.03	-	до/7	Осн	-	-	137	-
ФП1...	Фтиз	-	ФК	МП	-	32.05.01	-	до/9	Осн	-	-	75	-
ФП1...	Фтиз	-	-	МП	-	32.05.01	-	до/9	Осн	-	-	75	-

Данные по книгообеспеченности (из архивных полей)

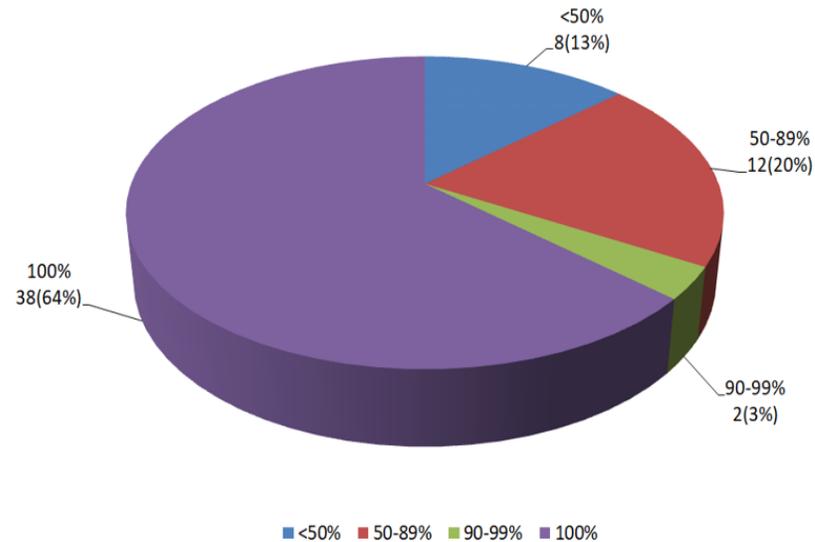
Уч.год	О/В	Экз.	Студ.	ВК	Филиал	ККО для ВК/Филиал	ККО не ВК (ост/общ.польз)	ККО общ. (без учета ВК)
2018/2019	V	1	0	-	-	-	-	1
2020/2021	V	0	0	-	-	-	-	0
2017/2018	V	0	0	-	-	-	-	0
2021/2022	O	0	180	-	-	-	-	1
2019/2020	V	1	0	-	-	-	-	1
2018/2019	O	1	174	-	-	-	-	0.01
2022/2023	V	0	0	-	-	-	-	1
2020/2021	O	1	174	-	-	-	-	0.01
2021/2022	V	0	0	-	-	-	-	1

- 100% доступ к Электронной информ. образовательной среде (ЭИОС)
- Договора о доступе к 11 Электронным библиотечным системам (ЭБС)
- Подписка на 8 зарубежных ЭБС
- АИБС (Автомат. информ. библиотечная система) ИРБИС-64
- ККО = 1,0 по 100% дисциплинам ОПОП
- В фонд поступило 6015 экземпляров, в т.ч. учебной литературы – 3285 экземпляров, 2730 – научной литературы
- Общий объем фонда : 705 805 экз, в т.ч. учебная литература – 213 493 экз

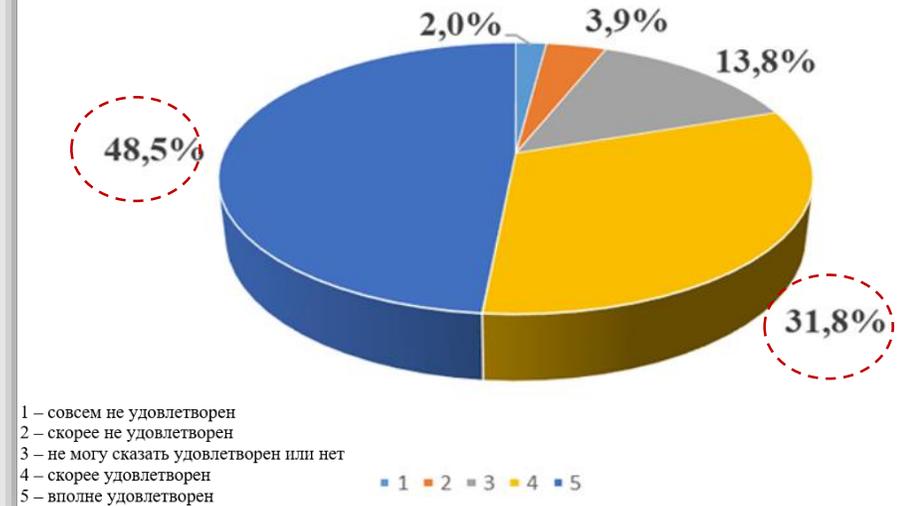
Учебно-методическое обеспечение ОД

- В 2024 г подготовлено учебников, учебных и методических пособий – 206
- создан 21 дистанционный курс
- гриф получен на 4 учебных изданий

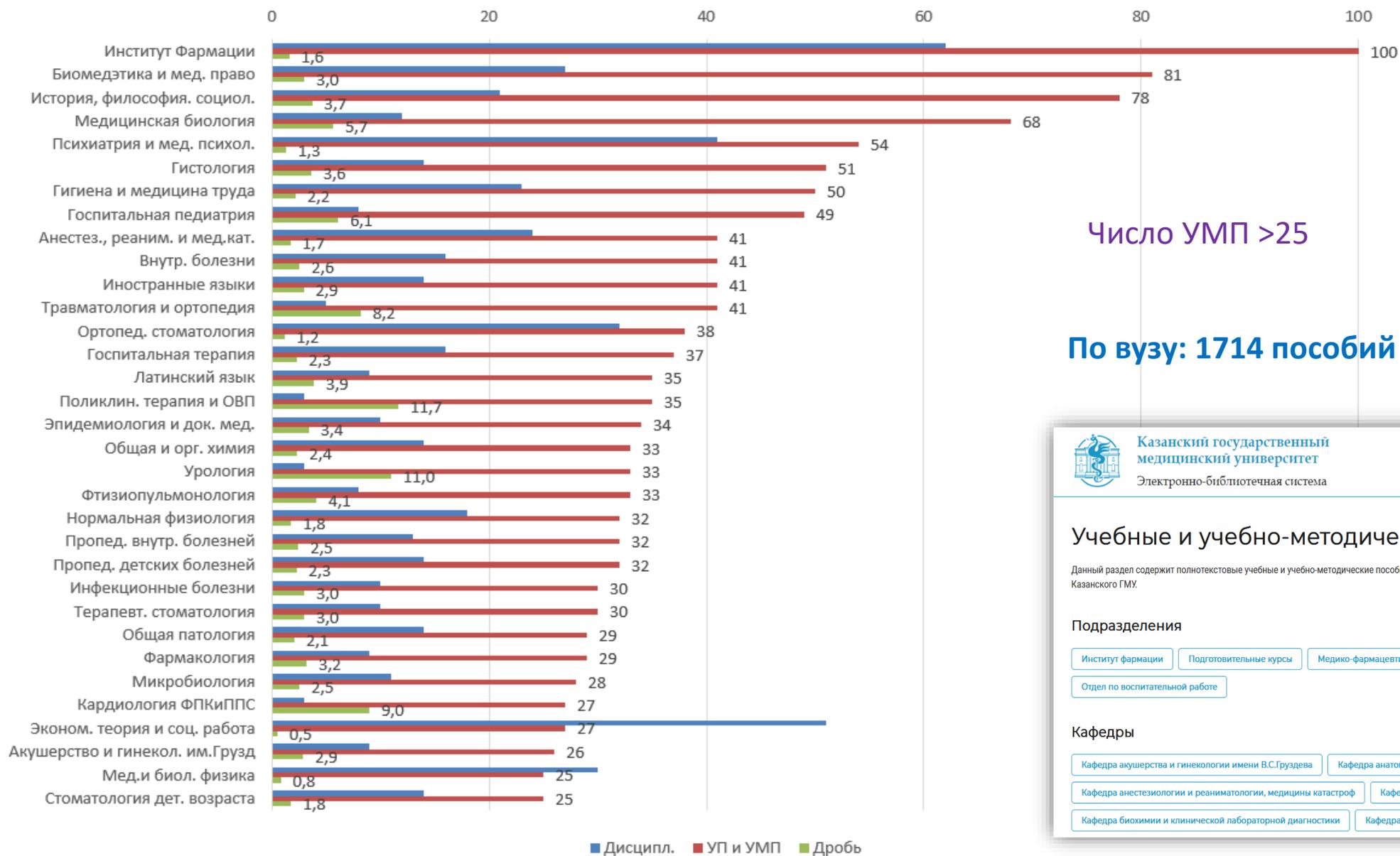
Распределение кафедр по обеспеченности дисциплин УМПД (2025)



Удовлетворенность учебно-методической обеспеченностью образовательного процесса



Количество полнотекстовых УМП и УП в ЭБС Казанского ГМУ, май 2023



Число УМП >25

По вузу: 1714 пособий / 854 дисц. = 2,0



Казанский государственный
медицинский университет

Электронно-библиотечная система

МЕНЮ

Учебные и учебно-методические ресурсы

Данный раздел содержит полнотекстовые учебные и учебно-методические пособия, подготовленные преподавателями и научными сотрудниками Казанского ГМУ.

Подразделения

Институт фармации
Подготовительные курсы
Медико-фармацевтический колледж
Научная библиотека

Отдел по воспитательной работе

Кафедры

Кафедра акушерства и гинекологии имени В.С.Груздева
Кафедра анатомии нормальной

Кафедра анестезиологии и реаниматологии, медицины катастроф
Кафедра биомедэтики, медицинского права и истории медицины

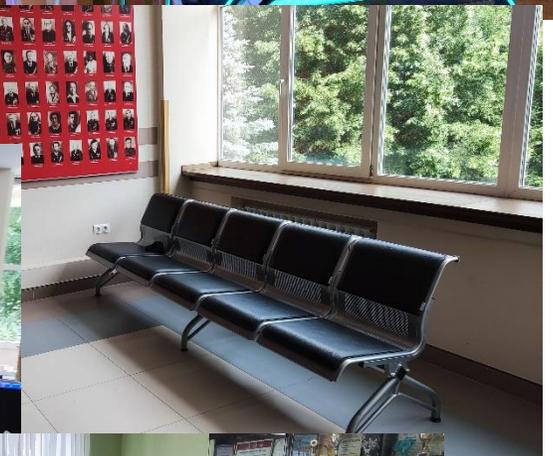
Кафедра биохимии и клинической лабораторной диагностики
Кафедра внутренних болезней
Кафедра гигиены, медицины труда



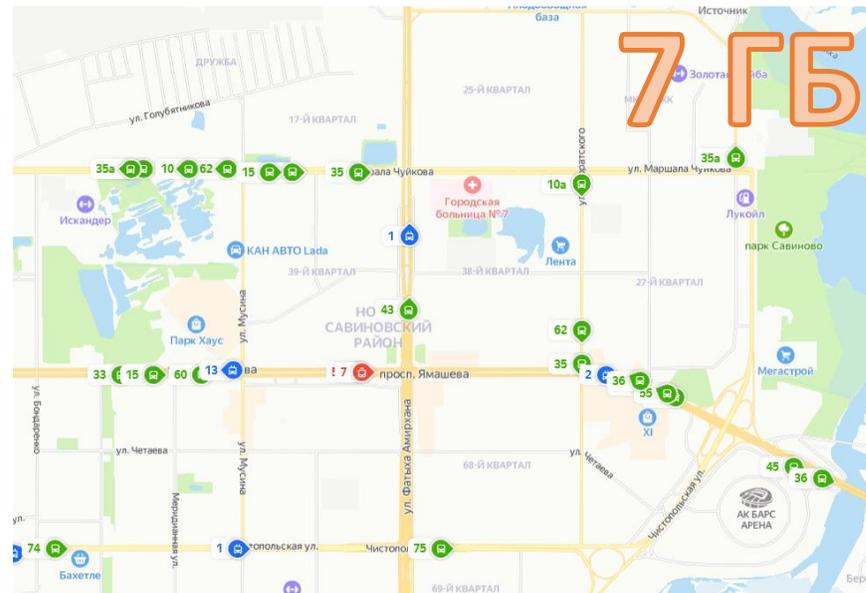
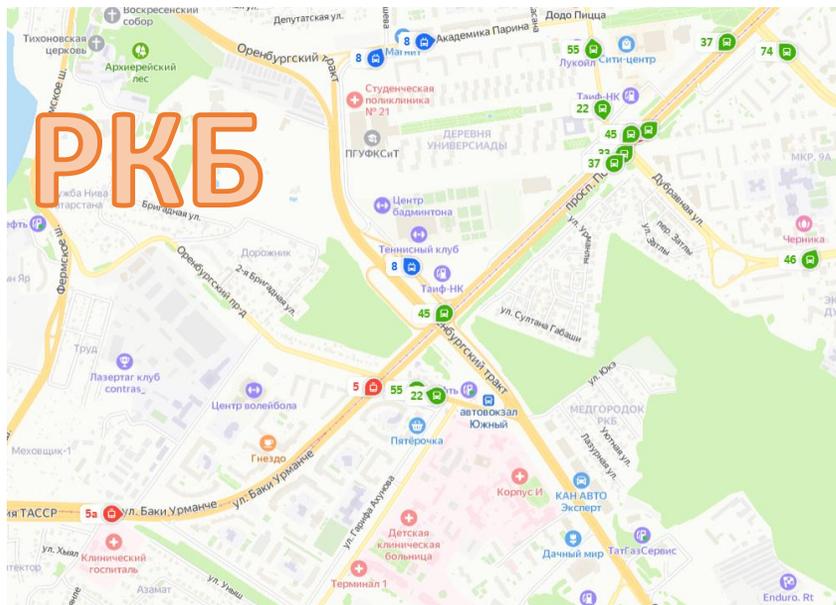
Качество условий осуществления образов. деятельности

- **Открытость и доступность информации** об образовательной организации
- **Комфортность условий**, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- **Доброжелательность, вежливость** работников образовательной организации;
- **Удовлетворенность** условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также доступность услуг для инвалидов

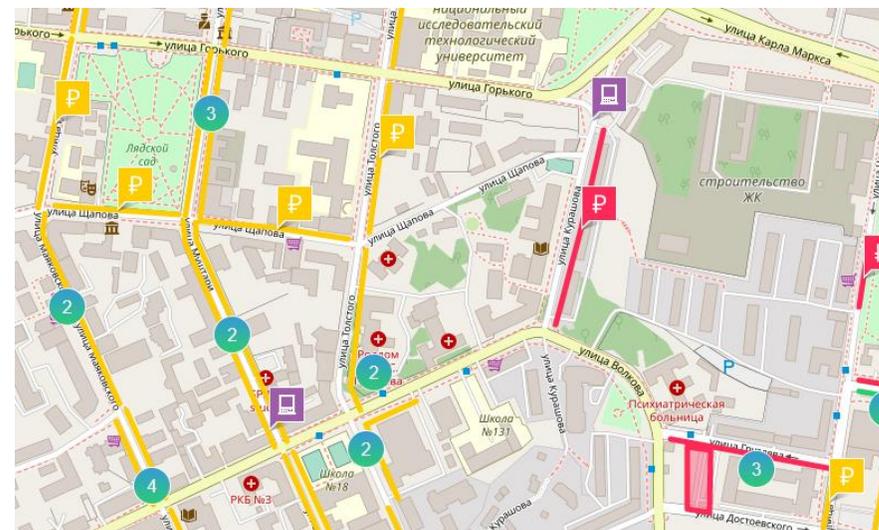
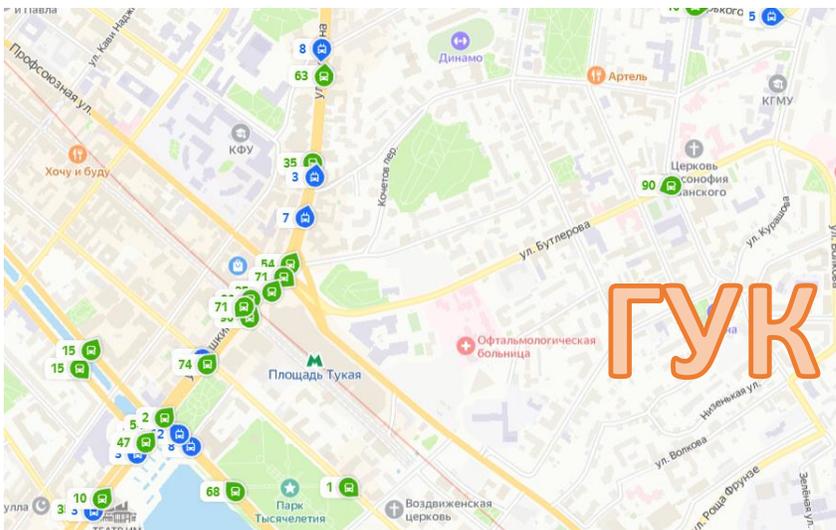
Комфортные зоны отдыха



Транспортная доступность (общественный транспорт, парковка)



В Казани функционируют 58 автобусных маршрутов, на которых работает 784 единицы подвижного состава



Наличие и доступность питьевой воды



Открытость и доступность информации

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОСОБНАДЗОР

Главная Каталог ВУЗов Контакты Нормативные документы

КАРТА ВУЗОВ Поиск по сайту Найти

Общая информация **Мониторинг**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Мониторинг 2022 года



Процент нарушений требований по размещению общей информации об образовательной организации	-	0 %
Процент нарушений требований по размещению информации в ФИС ГИА и приема	-	17 %
Процент нарушений требований по соответствию информации на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема	-	0 %
Итоговый процент нарушений	-	2 %
Группа АИС "Мониторинг"	-	1
Количество не снятых с контроля предписаний	-	0

Распределение образовательных организаций по зонам

- 0 - 10% Зона 1 (Зеленая)
- 11 - 30% Зона 2 (Желтая)
- 31 - 100% Зона 3 (Красная)

Нет данных для анализа Зона 4 (Серая)

Модуль сбора данных

Меню О продукте

- Основные сведения
 - Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации
 - Информация о филиалах образовательной организации
 - Информация о представительствах образовательной организации
 - Места осуществления образовательной деятельности
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)
 - Справочник: учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
 - Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)
 - Информация о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы
 - Информация о реализуемых образовательных программах
 - Информация о численности обучающихся
 - Информация о результатах приема
 - Информация о результатах перевода, восстановления и отчисления
 - Информация об общественной аккредитации образовательной организации
 - Направления и результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
- Образовательные стандарты и требования
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
 - Информация о руководителе (заместителе руководителя) образовательной организации
 - Информация о руководителе филиала образовательной организации
 - Информация о руководителе представительства образовательной организации
 - Справочник педагогических (научно-педагогических) работников образовательной организации
 - Справочник: учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
 - Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы**
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
 - Сведения об оборудованных учебных кабинетах
 - Сведения об объектах для проведения практических занятий
 - Сведения о библиотеке(ях)
 - Сведения об объектах спорта
 - Сведения об условиях питания обучающихся
 - Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся
 - Сведения об электронных образовательных ресурсах
- Стипендии и меры поддержки обучающихся
 - Информация о трудоустройстве выпускников образовательной организации за прошлый учебный год
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
 - Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
 - Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
 - Доступная среда
- Международное сотрудничество
 - Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки
 - Информация о международной аккредитации образовательных программ
- Простые электронные подписи

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации. Анкета «Кафедра глазами студентов»

Средний балл «Кафедра глазами студента» в целом по вузу за 2025 год

На март 2025 г. – 22,3 (60 кафедр, в т.ч. Институт фармации (четыре УЛК): кроме базовой кафедры семейной медицины, физического здоровья и воспитания)

ВОПРОСЫ:

1. Занятия по кафедре начинаются и заканчиваются по расписанию.
2. Группа обеспечена гардеробом, учебной комнатой, стульями.
3. По предмету читаются четкие, доступные, содержательные лекции.
4. Практические занятия и подготовка к ним в достаточной мере обеспечены пособиями и материалами.
5. Занятия проводятся интенсивно, студенты все время имеют задание.
6. По отношению к студентам на кафедре доброжелательная, спокойная обстановка.
7. Уровень требовательности на экзамене (зачете) соответствует объему и качеству преподавания.
8. Организация учебного процесса на кафедре исключает коррупционные схемы сдачи зачетов и экзаменов.

№	кафедры	вопросы	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)
	средний балл по всем кафедрам (2525 анкет)	3	90	87	82	81	85	81	82	90
		2	7	10	12	14	11	12	13	6
		1	2	2	4	4	3	4	3	2
		0	1	1	2	1	1	3	2	2

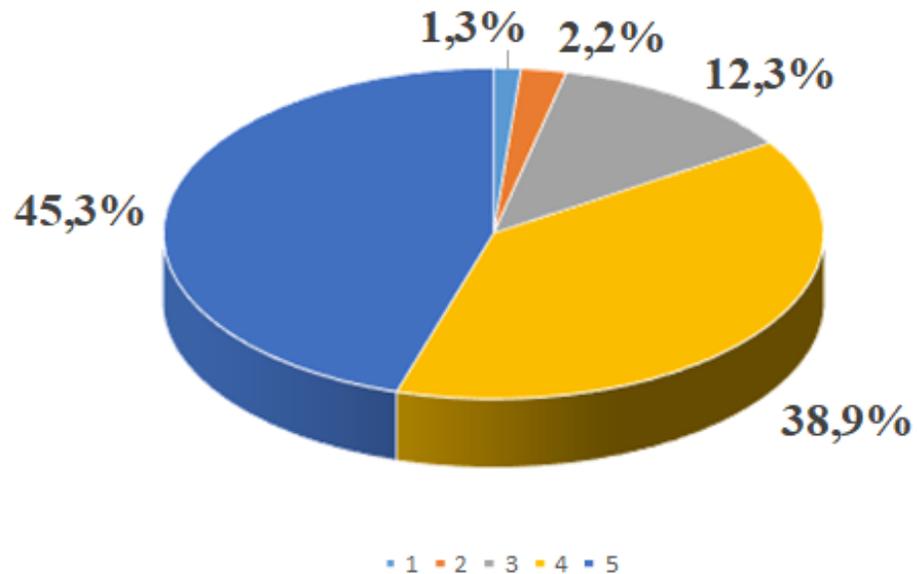
Качество проявляется практически всегда (3 балла)

Анкетирование удовлетворенности студентов КГМУ

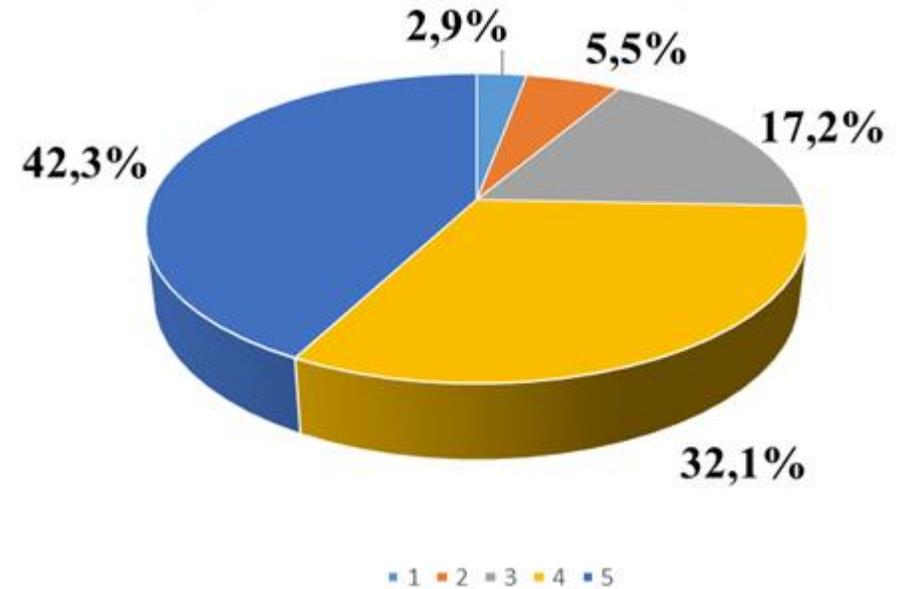
n=3020 студентов, октябрь, 2024 г

- 1 – совсем не удовлетворен
- 2 – скорее не удовлетворен
- 3 – не могу сказать, удовлетворен или нет
- 4 – скорее удовлетворен
- 5 – вполне удовлетворен

Качеством обучения в целом



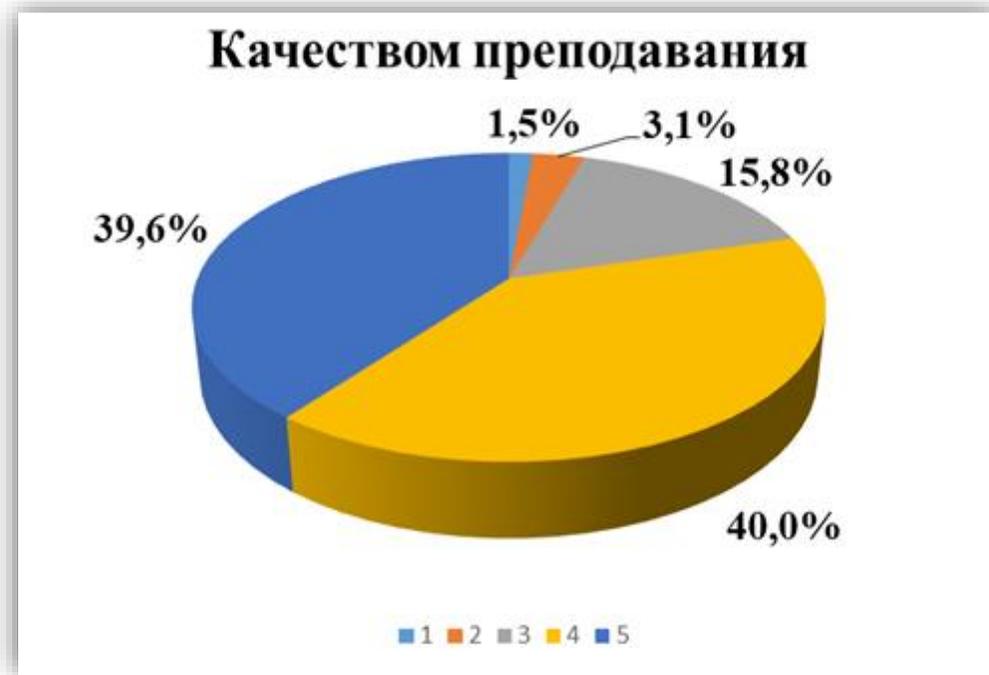
Организация учебного процесса



Анкетирование удовлетворенности студентов КГМУ, 2025

n=3020 студентов, октябрь, 2024 г

- 1 – совсем не удовлетворен
- 2 – скорее не удовлетворен
- 3 – не могу сказать, удовлетворен или нет
- 4 – скорее удовлетворен
- 5 – вполне удовлетворен

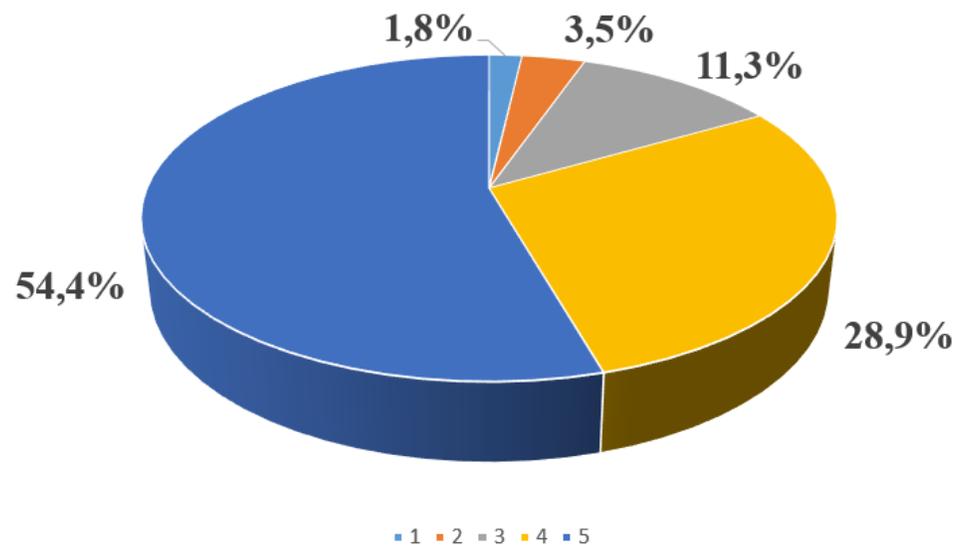


Анкетирование удовлетворенности студентов КГМУ, 2025

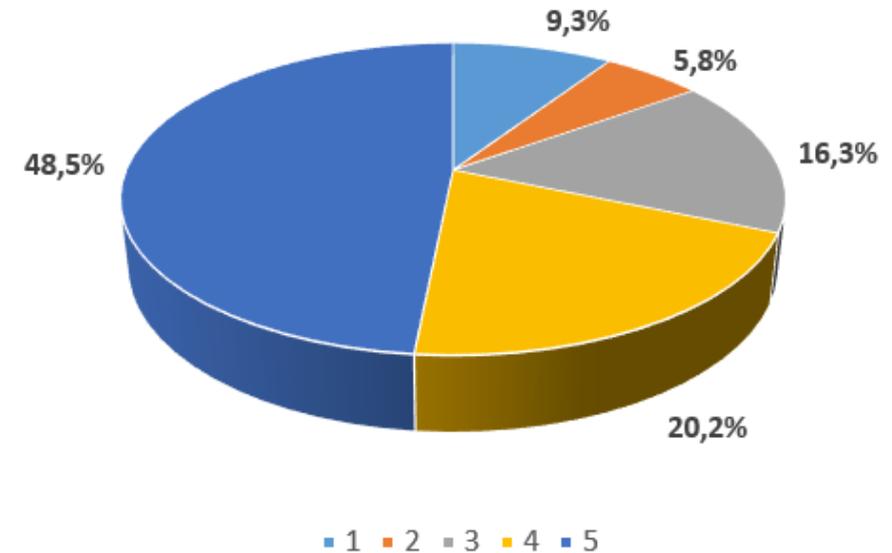
n=3020 студентов, октябрь, 2024 г

- 1 – совсем не удовлетворен
- 2 – скорее не удовлетворен
- 3 – не могу сказать, удовлетворен или нет
- 4 – скорее удовлетворен
- 5 – вполне удовлетворен

Удовлетворенность оснащённостью учебных аудиторий



Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием учебных, лабораторных аудиторий



Доступность услуг для инвалидов

ПОСТУПАЮЩЕМУ СТУДЕНТУ ОРДИНАТОРУ АСПИРАНТУ ВРАЧУ СОТРУДНИКУ ВЫПУСКНИКУ АККРЕДИТАЦИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИИ КЛИНИЧЕСКАЯ РАБОТА МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Поиск по сайту

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

ВНУТРЕННИЕ ДОКУМЕНТЫ КАЗАНСКОГО ГМУ

ПРАВИЛА ПРИЕМА В КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРАВИЛА ПРИЕМА В МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕРОПРИЯТИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ: СЕДЕЛКОВ ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ.

Министерство здравоохранения РФ
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Положение
Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

СМК ДП 08-17-17

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом ректора КГМУ
№ 2315 от «22» 09 2017 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

СМК ДП 08-17-17
Версия 2.0

«СОГЛАСОВАНО»
Представитель руководства по качеству,
проректор по образовательной
деятельности, профессор
Л.М. Мухарямова
«21» сентября 2017 г.

Казань, 2017

86% осведомлены о своих особых правах в образовательной организации, которыми они обладают как инвалиды.

99% опрошенных чувствуют себя в Казанском ГМУ комфортно

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор КГМУ, проф.
А.С. Созинов
«12» августа 2024 г.

План мероприятий
По обеспечению в 2025 году трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Приглашенные участники
1	Размещение на официальном сайте Казанского ГМУ информации о вакансиях	В течение года	Казанский ГМУ, отдел ординатуры, деканы факультетов	
2	Проведение заседания комиссии по содействию трудоустройству выпускников (консультации) на факультете социальной работы и высшего сестринского образования по направлению подготовки «Социальная работа»	апрель 2025 г.	Декан факультета Максимова М.Н.	Министерство труда, занятости и социальной защиты РТ, Пенсионный фонд РТ, Бюро МСЭ
3	Проведение заседания комиссии по содействию трудоустройству выпускников (консультации) на факультете социальной работы и высшего сестринского образования по направлению подготовки «Сестринское дело»	апрель 2025 г.	Зам. декана Морозова О.Н.	Министерство здравоохранения РТ, главный специалист по сестринскому делу, начальник отдела кадров ГАУЗ МКДЦ
4	Проведение заседания комиссии по содействию трудоустройству выпускников (консультации) на медико-профилактическом факультете	апрель 2025 г.	Декан факультета Хузиханов Ф.Ф.	Управления Роспотребнадзора, ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии, Министерство здравоохранения РТ,

Доступность услуг для инвалидов

[Главная страница](#)

[Основные сведения](#)

[Структура и органы управления образовательной организацией](#)

[Документы](#)

[Образование](#)

[Образовательные стандарты и требования](#)

[Руководство. Педагогический \(научно-педагогический\) состав](#)

[Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса](#)

[Стипендии и меры поддержки обучающихся](#)

[Платные образовательные услуги](#)

[Финансово-хозяйственная деятельность](#)

[Вакантные места для приема \(перевода\) обучающихся](#)

[Доступная среда](#)

[Международное сотрудничество](#)

расширенные дверные проемы. Санитарная комната оборудована в соответствии с требованиями пользования МГН.

В остальных общежитиях Казанского ГМУ не предусмотрено специальных условий для инвалидов, нет жилых помещений, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. По состоянию на 1 сентября 2022 года отсутствуют заявления от обучающихся в создании каких-то специальных условий.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт Казанского ГМУ предусматривает функцию для слабовидящих, что обеспечивает доступ студентов к основным информационным ресурсам, размещенным на сайте. <https://kazangmu.ru/?template=accessibility>

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

[Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ](#)
[Электронно-библиотечная система КГМУ \(ЭБС КГМУ\)](#)
[Электронная библиотека "Консультант студента"](#)
[Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"](#)
[Polpred.com Обзор СМИ](#)
[Образовательная платформа "Юрайт". Раздел "Легендарные книги"](#)
[ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". Раздел "Золотой фонд научной классики"](#)
[Национальная электронная библиотека \(доступ с компьютеров библиотеки\)](#)

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

В наличии имеется портативная индукционная петля, предусмотренная для использования в учебных аудиториях Учебно-лабораторного корпуса и главного учебного корпусов для слабослышащих. Научная библиотека имеет в наличии электронный видеувеличитель, который предоставляет слабовидящему при первом требовании.

Все лекционные аудитории Учебно-лабораторного корпуса (г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, вход со стороны ул. Курашова) оснащены мультимедийным оборудованием - колонки, экран с проектором для облегчения освоения учебного материала слабослышащими и слабовидящими студентами.

Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат

Вход в здание учебно-лабораторного корпуса Казанского ГМУ (г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, вход со стороны ул. Курашова) оборудован поручнями, тактильными и направляющими плитками, противоскользящим настилом, имеется пандус, соответствующий требованиям СНИП. Входные группы имеют достаточную ширину для проезда маломобильных граждан, использующих инвалидные кресла.

Входные двери предусматривают доводчики, которые предоставляют инвалиду возможность открыть дверь и заехать в здание без посторонней помощи. Имеется техническое средство социальной реабилитации - лестничный подъемник семейства "ПУМА", лестничеход. Приобретено кресло для инвалидов Армед Н 035. Установлены светильник аварийного освещения на эвакуационные двери (модель mbd-200).

В учебно-лабораторном корпусе Казанского ГМУ (г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, вход со стороны ул. Курашова) имеется функционирующая мнемосхема с указателями комнат и аудиторий, расположенных в данном корпусе. Первый этаж учебно-лабораторного корпуса Казанского ГМУ (г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, вход со стороны ул. Курашова) полностью оборудован поручнями, контрастными и направляющими полосами.

В здании Стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО "Казанский ГМУ" Минздрава России вход оборудован кнопкой вызова и переносным пандусом (объект находится в историческом центре города и нет возможности сделать его статичным).

В здании общежития №3 (г. Казань, ул. Кирпичникова, д.6) оборудован отдельный вход и беспрепятственный доступ (пандус) в помещение изолятора, выполнен ремонт пандуса запасного входа.

В здании общежития №4 (г. Казань, ул. Пионерская, д.14) оборудован отдельный вход. Есть кнопка вызова помощи персонала. Отремонтирован и расширен пандус при входе в Профессорскую клинику.

В здании общежития №5 заканчивается капитальный ремонт. Предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения (МГН) по участку к доступному входу в здание. Оборудована автостоянка для 7 машино-мест на расстоянии не дальше 50 м от здания. На крыльце устанавливается платформа подъемная вертикального перемещения для маломобильных групп населения ВГ-02. Входные двери имеют контрастную маркировку. На первом выделен жилой блок 8 жилых комнат. В каждой комнате проживает один мн-учащийся. Оборудованы расширенные дверные проемы. Установлены светильник аварийного освещения на эвакуационные двери (модель mbd-200). Санитарная комната оборудована в соответствии с требованиями пользования МГН. Срок завершения работ - июнь 2023 года.

В здании общежития №6 (г. Казань, ул. Чуйкова, д. 57) есть кнопка вызова помощи персонала. В общежитии №7 (г. Казань, ул. Ф. Амирхана, д. 16) предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения (МГН) по участку к доступному входу в здание. Оборудована автостоянка для МГН на 9 мест. На крыльце установлен лифтовой подъемник. Входные двери имеют контрастную маркировку. На первом этаже оборудована санитарная комната для МГН. Имеется лифт, приспособленный для перевозки МГН. Для безопасной эвакуации МГН предусмотрены зоны безопасности. На втором этаже выделена двухкомнатная квартира для проживания людей с ограниченными физическими возможностями. Оборудованы расширенные дверные проемы. Санитарная комната оборудована в соответствии с требованиями пользования МГН.

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА НОК 2023

подтверждает результаты независимой оценки качества условий
осуществления образовательной деятельности

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Критерии НОК

99,45%

Удовлетворенность ведения
образовательной деятельности

100,00%

Доступность услуг
для инвалидов

98,67%

Комфортность условий
образовательной деятельности

99,20%

Доброжелательность,
вежливость работников

99,71%

Открытость и доступность
информации

Федеральный оператор
ООО «Верконт Сервис»,
генеральный директор



И.А. Рубан