**Образец экзаменационного билета**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней

 ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России,

д.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хасанов Н. Р.

БИЛЕТ № 50

1. Схема истории болезни. Приоритет отечественной медицины в разработке истории болезни. Значение паспортных (анкетных) данных.

2. Осмотр области печени. Пальпация печени. Последовательность действий врача при пальпации печени. Характеристика края печени и ее поверхности. Изменения печени в патологии (определяемые физикально). Клиническое значение выявляемых изменений.

3. Недостаточность полулунных клапанов аорты (аортальная недостаточность). Изменения внутрисердечной гемодинамики. Физикальная и инструментальная диагностика.

4.Общие закономерности изменений ЭКГ при гипертрофии миокарда.

**Критерии оценки ответа на экзаменационный билет:**

 Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он дает правильный ответ с пояснениями, демонстрирует знание теоретического материала.

 Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в целом дает правильный ответ, но не в полном объеме может пояснить его, неуверенно демонстрирует знание теоретического материала.

 Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он частично правильно отвечает на предложенные вопросы, не может пояснить свой ответ, имеются недочеты в знании теоретического материала.

 Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он дает неправильный ответ, имеются множественные недостатки в знании теоретического материала.

 «УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней

 ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России,

д.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хасанов Н. Р.

БИЛЕТ № 41

 1. Понятие о болезни. Компенсированная и декомпенсированная стадии болезни.

 2. Пульс, его свойства, методика определения. Дефицит пульса, методика определения, клиническое значение. Аускультация артерий.

 3. Жалобы больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, их патогенез.

 4. ЭКГ-диагностика ишемии миокарда.

**Критерии оценки ответа на экзаменационный билет:**

 Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он дает правильный ответ с пояснениями, демонстрирует знание теоретического материала.

 Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в целом дает правильный ответ, но не в полном объеме может пояснить его, неуверенно демонстрирует знание теоретического материала.

 Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он частично правильно отвечает на предложенные вопросы, не может пояснить свой ответ, имеются недочеты в знании теоретического материала.

 Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он дает неправильный ответ, имеются множественные недостатки в знании теоретического материала.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней

 ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России,

д.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хасанов Н. Р.

БИЛЕТ № 17

 1. Понятие о болезни. Компенсированная и декомпенсированная стадии болезни.

 2. Места проекций клапанов сердца и обязательные точки аускультации сердца (основные и дополнительные).

 3. Тип, ритм, частота и глубина дыхательных движений в норме и их изменения в патологии.

 4. ЭКГ-признаки гипертрофии правого желудочка (qR-тип, rSR´-тип, S-тип). Клиническая интерпретация.

**Критерии оценки ответа на экзаменационный билет:**

 Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он дает правильный ответ с пояснениями, демонстрирует знание теоретического материала.

 Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в целом дает правильный ответ, но не в полном объеме может пояснить его, неуверенно демонстрирует знание теоретического материала.

 Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он частично правильно отвечает на предложенные вопросы, не может пояснить свой ответ, имеются недочеты в знании теоретического материала.

 Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он дает неправильный ответ, имеются множественные недостатки в знании теоретического материала.