

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА) И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Экзамен состоит из решения ситуационной задачи, чтения рентгенограммы, ответа на теоретические вопросы (билет).

ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Экзамен проходит на кафедре детской хирургии согласно расписанию, согласованному с деканатами и учебной частью.

Студент проходит на экзамен, имея при себе ручку и зачетную книжку. При входе в аудиторию студент сдает электронные гаджеты и зачетную книжку, выбирает билет с ситуационной задачей, рентгенограмму, билет с теоретическими вопросами и получает бланк для записи ответов. Зачетные книжки передаются экзаменаторам. Получив все задания, студент начинает подготовку. В ходе подготовки студент делает записи ответов на выданных бланках. Ответы пишутся в тезисной форме. Время на подготовку – 30 минут. Оценивается устный ответ.

С экзаменационными вопросами студенты смогут ознакомиться на страничке кафедры детской хирургии официального сайта КГМУ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

I. Критерии оценивания собеседования по ситуационной задаче.

- 90-100 баллов – обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием программного материала, грамотно, логично излагает ответ, владеет медицинской терминологией, классификацией болезней по МКБ-10, владеет современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора, при ответе формулируются самостоятельные выводы и обобщения;

- 80-89 баллов – обучающийся вполне освоил учебный материал, владеет медицинской терминологией, классификацией болезней МКБ-10, владеет современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности в ответе, а также отсутствует ответ на один дополнительный вопрос экзаменатора;

- 70-79 баллов – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, классификаций болезней по МКБ-10, стандартах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения или отсутствует ответ на вопросы из ситуационной задачи, а также отсутствуют ответы на два дополнительных вопроса экзаменатора;

- менее 70 баллов – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, классификации болезней по МКБ-10, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач или отсутствуют ответы на ситуационные задачи, а также отсутствуют более двух ответов на дополнительные вопросы экзаменатора.

II. Критерии оценивания знаний по чтению рентгенограммы.

- 90-100 баллов – обучающийся дает верный, безошибочный ответ, отвечает на все вопросы экзаменатора, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения;
- 80-89 баллов – обучающийся дает верный, но неполный ответ, допускает неточности в ответе на вопросы экзаменатора, при ответе неполностью формулирует самостоятельные выводы и обобщения;
- 70-79 баллов – обучающийся дает недостаточно полный ответ, допускает ошибки, отсутствует ответ на вопросы экзаменатора, при ответе не формулирует самостоятельные выводы и обобщения;
- менее 70 баллов – обучающийся дает неверный ответ, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы экзаменатора, не формулирует самостоятельные выводы и обобщения.

III. Критерии оценивания знаний по дисциплине (устный ответ)

- Менее 70 баллов. Есть серьёзные погрешности в изложении материала. Обучающийся не знает ответы на все вопросы. Аргументы противоречивые. Логика ответов путанная. Ошибки в речи. Слабый словарный запас, не может изложить свои мысли. Не знает основные понятия
- 70-79 баллов. Есть серьёзные погрешности в изложении материала. Обучающийся знает ответы не на все вопросы. Знает не все понятия. Нечётко излагает. Не всегда понятная и доказательная аргументация. Логика ответов путанная. Ошибки в речи. Не всегда верно применяет основные понятия
- 80-89 баллов. Обучающийся знает ответы на все вопросы. Знает все понятия, но не все верно может сказать. Не всё чётко и ясно излагает. Не всегда понятная и доказательная аргументация. Выстроенная логика ответов. Правильная речь. Верно применяет основные понятия. Прочитал всю обязательную литературу, но не всегда может вспомнить, применить
- 90-100 баллов. Обучающийся чётко, ясно излагает. Знает ответы на все вопросы. Знает все понятия. Понятная и доказательная аргументация. Выстроенная логика ответов. Правильная речь. Прочитал всю обязательную литературу, грамотно применяет. Приводит примеры из дополнительной литературы и других источников.

Для подготовки рекомендуется использовать:

Основная литература:

1. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.' - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>

2. Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / В.В. Леванович, Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html>

А также материалы лекций и методических пособий для практических занятий.

Результат экзамена, оценки по текущей успеваемости и по модулям вводятся в электронную базу данных, которая рассчитывает рейтинг студента по дисциплине. Расчет рейтинга производится в рамках действующей в Казанском ГМУ балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

Рейтинг (как оценка по дисциплине в целом) вписывается в зачетную книжку. Использование в процессе сдачи практических умений и тестирования электронных гаджетов, шпаргалок, подсказок запрещено. За нарушение академической этики студенты будут незамедлительно отстранены от продолжения аттестации с составлением акта и передачей его в деканат.