Учебно-тематический план

Дисциплина: Ортодонтия и детское протезирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы дисциплины** | **Содержание темы** | **Код компетенций** |
| 1. | **Раздел 1. Организация работы клиники ортодонтии. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы.** |  |  |
| 1.1. | Содержание темы практического занятия:  Введение в специальность. Цели и задачи дисциплины. Место ортодонтической стоматологии среди других стоматологических дисциплин. | Введение в специальность. Гармоничное развитие зубочелюстной системы. Возрастные особенности развития. Цели и задачи дисциплины. Место ортодонтической стоматологии среди других стоматологических дисциплин. Роль зарубежных и отечественных ученых в развитии дисциплины. Гармоничное развитие челюстно-лицевой области в разные возрастные периоды. | ОПК-9 |
| 1.1.1. | Содержание темы практического занятия:  Организация работы клиники и лаборатории ортодонтии. | Организация работы клиники ортодонтии. Оснащение и организация работы ортодонтического кабинета или отделения. Организация работы и оснащение лаборатории. Составление плана работы ортодонтического отделения. Штатное расписание ортодонтического отделения, лаборатории. Должностные обязанности сотрудников отделения (кабинета). Оценка эффективности работы ортодонта. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы. | ОПК-9 |
| 1.1.2. | Содержание темы самостоятельного занятия:  Организация работы клиники и лаборатории ортодонтии. | Организация работы клиники ортодонтии. Оснащение и организация работы ортодонтического кабинета или отделения. Организация работы и оснащение лаборатории. Составление плана работы ортодонтического отделения. Штатное расписание ортодонтического отделения, лаборатории. Должностные обязанности сотрудников отделения (кабинета). Оценка эффективности работы ортодонта. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы. | ОПК-9 |
| 2. | **Раздел 2. Классификации зубочелюстных аномалий. Этиология зубочелюстных аномалий** |  |  |
| 2.1. | Содержание лекционного курса:  Классификация и этиология зубочелюстных аномалий. Терминология в ортодонтии. | Классификация зубочелюстных аномалий. Этиология зубочелюстных аномалий. Терминология в ортодонтии. Классификация по Энглю. Классификация по Калвелису. Классификация по Катцу. Классификация по Персину. Классификация ВОЗ. Соматические и врожденные заболевания, способствующие развитию аномалий ЗЧО, вредные привычки. Терминология применяемая в ортодонтии. | ОПК-9  ПК-12 |
| 2.1.1. | Содержание темы практического занятия:  Классификации и этиология зубочелюстных аномалий. | Классификации зубочелюстных аномалий. Этиология зубочелюстных аномалий. Классификация по Энглю. Понятия о ключе окклюзии. Классификации по Калвелису, Катцу, ВОЗ, Персину. Положительные стороны и недостатки каждой классификации. Экзогенные и эндогенные факторы, предрасполагающие к возникновению и развитию зубочелюстных аномалий. Характеристика действия факторов, в зависимости от периода формирования прикуса. | ОПК-9  ПК-12 |
| 2.1.2. | Содержание темы самостоятельного занятия:  Классификации и этиология зубочелюстных аномалий. | Классификации зубочелюстных аномалий. Этиология зубочелюстных аномалий. Классификация по Энглю. Понятия о ключе окклюзии. Классификации по Калвелису, Катцу, ВОЗ, Персину. Положительные стороны и недостатки каждой классификации. Экзогенные и эндогенные факторы, предрасполагающие к возникновению и развитию зубочелюстных аномалий. Характеристика действия факторов, в зависимости от периода формирования прикуса. | ОПК-9  ПК-12 |
| 3. | **Раздел 3.** **Клинические методы обследования ортодонтических пациентов. Дополнительные методы диагностики в ортодонтии. Рентгенологические методы диагностики. Постановка диагноза и составление плана лечения.** |  |  |
| 3.1. | Содержание лекционного курса:  Методы диагностики, применяемые в ортодонтии. | Методы диагностики, применяемые в ортодонтии. Антропометрическое исследование, изучение КДМ челюстей. Рентгенологические методы обследования, применяемые в ортодонтии. Определение гармонии лица, Расчеты КДМ по Пону, Снагиной, Коркхаузу, Герлаху, Гербсту. Индекс Тонна. Изучение формы лица по Изару, Гарсону. Ортопантомография, боковая телерентгенография головы, томография, дентальные снимки. | ОПК-9 |
| 3.2. | Содержание лекционного курса:  Функциональные и клинические методы обследования ортодонтических пациентов. | Функциональные методы обследования ортодонтических пациентов. Клиническое обследование ортодонтического пациента. Принципы формирования диагноза. Миография, электромиография, платограмма, определение жевательной эффективности, спирометрия. Клиническое обследование ортодонтического пациента, особенности. Схема обследования. Алгоритм постановки диагноза. | ОПК-9 |
| 3.1.1. | Содержание темы практического занятия:  Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Дополнительные методы диагностики в ортодонтии. Антропометрическое исследование лица и головы. | Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Дополнительные методы диагностики в ортодонтии: антропометрическое исследование лица и головы пациента; измерение гипсовых моделей челюстей по по Пону, Коркхаузу, Снагиной, Герлаху, индекс Тонна. Рентгенологические и функциональные методы диагностики в ортодонтии. Алгоритм постановки ортодонтического диагноза. | ОПК-9 |
| 3.1.2. | Содержание темы практического занятия:  Методы лечения в ортодонтии. Классификация ортодонтических аппаратов. Аппараты механического действия. | Методы лечения в ортодонтии. Классификация ортодонтических аппаратов. Аппараты механического действия: внеротовые съемные аппараты: внутриротовые съемные аппараты; внутриротовые несъемные аппараты. Современная несъемная ортодонтическая техника. Классификация брекет-систем. Составные элементы брекет-систем. Конструкция брекета. Правила установки брекет-систем. Понятие о торке и ангуляции. | ОПК-9 |
| 3.1.3. | Содержание темы практического занятия:  Аппараты функционально-направляющего и комбинированного действия. Активаторы и регуляторы функции | Аппараты функционально-направляющего и комбинированного действия. Активаторы и регуляторы функции. Каппа Шварца, каппа Бынина, коронка Катца, пластинка Катца, аппарат с наклонной плоскостью, с накусочной площадкой. Аппараты Брюкля, Хургиной, Башаровой. Регуляторы функции Френкеля I, II, III, IV типов. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Активатор Андрезена-Гойпля. Открытый активатор Кламмта. | ОПК-9 |
| 3.1.4. | Содержание темы самостоятельного занятия:  Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Антропометрическое исследование лица и головы. | Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Дополнительные методы диагностики в ортодонтии: антропометрическое исследование лица и головы пациента; измерение гипсовых моделей челюстей по по Пону, Коркхаузу, Снагиной, Герлаху, индекс Тонна. Рентгенологические и функциональные методы диагностики в ортодонтии. Алгоритм постановки ортодонтического диагноза. | ОПК-9 |
| 3.1.5 | Содержание темы самостоятельного занятия:  Методы лечения в ортодонтии. Классификация ортодонтических аппаратов. Аппараты механического действия. | Методы лечения в ортодонтии. Классификация ортодонтических аппаратов. Аппараты механического действия: внеротовые съемные аппараты: внутриротовые съемные аппараты; внутриротовые несъемные аппараты. Современная несъемная ортодонтическая техника. Классификация брекет-систем. Составные элементы брекет-систем. Конструкция брекета. Правила установки брекет-систем. Понятие о торке и ангуляции. | ОПК-9 |
| 3.1.6 | Содержание темы самостоятельного занятия:  Аппараты функционально-направляющего и комбинированного действия. Активаторы и регуляторы функции | Аппараты функционально-направляющего и комбинированного действия. Активаторы и регуляторы функции. Каппа Шварца, каппа Бынина, коронка Катца, пластинка Катца, аппарат с наклонной плоскостью, с накусочной площадкой. Аппараты Брюкля, Хургиной, Башаровой. Регуляторы функции Френкеля I, II, III, IV типов. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Активатор Андрезена-Гойпля. Открытый активатор Кламмта. | ОПК-9 |
| 4. | **Раздел 4.Диагностика и лечение аномалий положения отдельных зубов. Диагностика и лечение аномалий зубных рядов.** |  |  |
| 4.1 | Содержание лекционного курса:  Принципы планирования ортодонтического лечения. Понятие об окклюзии. | Принципы планирования ортодонтического лечения. Показания, задачи, определение степени выраженности функциональных нарушений. Психологические типы пациентов, возрастной период, выраженность патологии, как определяющие факторы в выборе плана ортодонтического лечения. Понятие об идеальной окклюзии, ключи окклюзии по Эндрюсу, анализ результатов развернутого обследования пациента. Оценка степени выраженности функциональных и морфологических нарушений по Зиберту-Малыгину. | ОПК-9 |
| 4.2 | Содержание лекционного курса:  Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Понятие о силах применяемых в ортодонтии. | Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Морфологические изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Понятие о силах, применяемых в ортодонтии, векторе сил. Зоны давления и натяжения. Кровоснабжение зубного органа. Результаты гистологических исследований в зонах перемещения зубов. | ОПК-9 |
| 4.1.1 | Содержание темы практического занятия:  Диагностика и лечение аномалий положения отдельных зубов. Виды, этиология, патогенез, лечение. | Диагностика и лечение аномалий положения отдельных зубов. Виды аномалийного расположения зубов. Этиология, патогенез аномалии. Особенности сбора анамнеза. Общий осмотр пациента. Лицевые признаки. Обследование полости рта. Роль рентгеновского обследования и расчета КДМ в планировании лечения. Пути создания места в зубном ряду для аномалийно-расположенного зуба. Виды аппаратов, используемые для лечения аномалии. Положение зубов в зависимости от наличия места, недостатка места в зубном ряду. | ОПК-9 |
| 4.1.2 | Содержание темы практического занятия:  Виды аномалий зубных рядов. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. | Диагностика и лечение аномалий зубных рядов. Виды аномалий зубных рядов. Этиология и патогенез. Методы диагностики: клинические и антропометрические на гипсовых моделях челюстей. Виды аппаратов, используемых для лечения в зависимости от вида аномалий зубных рядов. | ОПК-9 |
| 4.1.3. | Содержание темы самостоятельного занятия:  Виды аномалий зубных рядов. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. | Виды аномалий зубных рядов. Виды деформаций формы зубных рядов. Этиология и патогенез. Методы создания места в зубном ряду для аномалийно-расположенного зуба. Методы лечения вестибулярного положения зубов и виды аппаратов, используемых для лечения. Методы лечения небного положения зубов и виды аппаратов, используемых для лечения. | ОПК-9 |
| 4.1.4. | Содержание темы самостоятельного занятия:  Виды аномалий зубных рядов. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. | Диагностика и лечение аномалий зубных рядов. Виды аномалий зубных рядов. Этиология и патогенез. Методы диагностики: клинические и антропометрические на гипсовых моделях челюстей. Виды аппаратов, используемых для лечения в зависимости от вида аномалий зубных рядов. | ОПК-9 |
| 5. | **Раздел 5. Диагностика и лечение сагиттальных аномалий окклюзии** |  |  |
| 5.1 | Содержание лекционного курса:  Формирование прикуса в норме и при патологии. Профилактика зубочелюстных аномалий. | Профилактические мероприятия в ортодонтии в различные возрастные периоды формирования зубочелюстной системы. Изменения в зубочелюстной системе в различные периоды формирования прикуса. Причины, способствующие нарушению нормального формирования прикуса в различные возрастные периоды. Классификация вредных привычек по Окушко. Миогимнастика. Профилактические аппараты. Система профилактики зубочелюстных деформаций в различные возрастные периоды. | ОПК-9  ПК-12 |
| 5.2 | Содержание лекционного курса:  Классификация ортодонтических аппаратов и приспособлений. Лабораторная техника. | Принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Классификация ортодонтических аппаратов и приспособлений. Лабораторная техника. Понятия об опоре. Стационарная и реципрокная опора. Условия перемещения зубов. Принципы классификации ортодонтических аппаратов. Детали ортодонтических аппаратов. Основы лабораторной техники. | ОПК-9 |
| 5.1.1 | Содержание темы практического занятия:  Диагностика и лечение сагиттальных аномалий окклюзии. Классификация, этиология, патогенез, лечение. | Диагностика и лечение сагиттальных аномалий окклюзии. Классификация, этиология, патогенез дистоокклюзии (мезиоокклюзии), особенности сбора анамнеза, сопутствующие заболевания. Общий осмотр пациента, лицевые признаки патологии. Осмотр полости рта. Изменения на ТРГ, ОПТГ. Нарушения, определяемые при исследовании КДМ. Принципы лечения, аппараты, используемые при лечении аномалии. Прогноз лечения. Сочетанные методы лечения. | ОПК-9 |
| 5.1.2. | Содержание темы самостоятельного занятия:  Диагностика и лечение сагиттальных аномалий окклюзии. Классификация, этиология, патогенез, лечение. | Формы дистальной окклюзии, применение пробы Эшлера-Биттнера. Типы регуляторов функции Френкеля, применяемые для лечения дистальной окклюзии. Формы мезиальной окклюзии. Аппараты, используемые для лечения мезиальной окклюзии в зависимости от возраста пациента. | ОПК-9 |
| 6. | **Раздел 6. Диагностика и лечение вертикальных аномалий окклюзии** |  |  |
| 6.1 | Содержание лекционного курса:  Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями. Организация, этапы, мероприятия. | Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями. Принципы организации диспансерного наблюдения. Медицинские учреждения, проводящие диспансеризацию, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению. Этапы диспансеризации. Мероприятия, проводимые на этапах диспансеризации ортодонтических пациентов. | ОПК-9  ПК-12 |
| 6.1.1 | Содержание темы практического занятия:  Диагностика и лечение вертикальных аномалий окклюзии. Классификация, этиология, патогенез, принципы лечения. | Диагностика и лечение вертикальных аномалий окклюзии. Классификация, этиология, патогенез открытого (глубокого) прикуса. Особенности сбора анамнеза, сопутствующие заболевания. Общий осмотр пациента, лицевые признаки патологии. Осмотр полости рта. Изменения на ОПТГ, ТРГ. Нарушения, определяемые при расчетах КДМ. Принципы лечения, аппараты, используемые при лечении аномалий. Прогноз лечения. Сочетанные методы лечения. | ОПК-9 |
| 6.1.2. | Содержание темы самостоятельного занятия:  Диагностика и лечение вертикальных аномалий окклюзии. Классификация, этиология, патогенез, принципы лечения. | Диагностика и лечение вертикальных аномалий окклюзии. Классификация, этиология, патогенез открытого (глубокого) прикуса. Особенности сбора анамнеза, сопутствующие заболевания. Общий осмотр пациента, лицевые признаки патологии. Осмотр полости рта. Изменения на ОПТГ, ТРГ. Нарушения, определяемые при расчетах КДМ. Принципы лечения, аппараты, используемые при лечении аномалий. Прогноз лечения. Сочетанные методы лечения. | ОПК-9 |
| 7. | **Раздел 7. Диагностика и лечение трансверзальных аномалий окклюзии** |  |  |
| 7.1 | Содержание лекционного курса:  Эмбриогенез, развитие и рост лицевого и мозгового черепа. | Развитие и рост мозгового и лицевого скелета. Причины возникновения врожденной патологии лицевой области. Эмбриогенез лицевого и мозгового черепа. Стадии развития небных отростков в эмбриональном периоде. Соматические заболевания матери, способствующие возникновению уродств лицевой области у плода, значение гигиены труда беременной. | ОПК-9 |
| 7.2 | Содержание лекционного курса:  Зубочелюстные аномалии и деформации, обусловленные врожденными пороками развития лица и челюстей. Классификация. Этиология. | Зубочелюстные аномалии и деформации, обусловленные врожденными пороками развития лица и челюстей. Классификация врожденных расщелин ЧЛО. Синдром Пьера-Робена. Синдром третьей жаберной дуги. Причины нарушения роста и формирования челюстей при врожденных патологиях ЧЛО. | ОПК-9 |
| 7.1.1 | Содержание темы практического занятия:  Диагностика и лечение трансверзальных аномалий окклюзии. Классификация, этиология, принципы лечения. | Диагностика и лечение трансверзальных аномалий окклюзии. Классификация, этиология, различных видов перекрестного прикуса. Общий осмотр пациента, лицевые признаки патологии. Обследование полости рта. Обследование ВНЧС. Изменения на ОПТГ, ТРГ. Нарушения, определяемые при расчетах КДМ. Принципы лечения аномалии. Прогноз лечения. Сочетанные методы лечения. | ОПК-9 |
| 7.1.2. | Содержание темы самостоятельного занятия:  Диагностика и лечение трансверзальных аномалий окклюзии. Классификация, этиология, принципы лечения. | Диагностика и лечение трансверзальных аномалий окклюзии. Классификация, этиология, различных видов перекрестного прикуса. Общий осмотр пациента, лицевые признаки патологии. Обследование полости рта. Обследование ВНЧС. Изменения на ОПТГ, ТРГ. Нарушения, определяемые при расчетах КДМ. Принципы лечения аномалии. Прогноз лечения. Сочетанные методы лечения. | ОПК-9 |
| 8. | **Раздел 8. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков. Лечение зубочелюстных аномалий при врожденных пороках развития челюстно-лицевой** |  |  |
| 8.1. | Содержание лекционного курса:  Лечение зубочелюстных аномалий, обусловленных врожденными пороками развития челюстно-лицевой области. | Лечение зубочелюстных аномалий, обусловленных врожденными пороками развития челюстно-лицевой области. Принцип раннего лечения при врожденных расщелинах ЧЛО. Система оповещения врача ортодонта о случае врожденной патологии ЧЛО. Первичный осмотр пациента с врожденной патологией. Принцип диспансеризации с момента рождения. Центр лечения врожденной патологии ЧЛО. Аппараты, применяемые при расщелинах челюстно-лицевой области. Особенности ухода за новорожденными с врожденными расщелинами ЧЛО. | ОПК-9:  ПК-19  ПК-12 |
| 8.2 | Содержание лекционного курса:  Зубочелюстное протезирование у детей и подростков. Ретенция зубов. Принципы протезирования детей и подростков. | Зубочелюстное протезирование у детей и подростков. Последствия кариеса зубов и его осложнений. Вторичная адентия челюстей, причины возникновения. Врожденная гипо-, олиго-, адентия. Ангидротическая эктодермальная дисплазия. Ретенция зубов. Принципы протезирования детей и подростков, выбор протеза. | ОПК-9; ПК-19 |
| 8.1.1 | Содержание темы практического занятия:  Зубочелюстные аномалии при врожденных пороках развития челюстно-лицевой области. Этиология, классификация, ортодонтическое лечение | Лечение зубочелюстных аномалий при врожденных пороках развития челюстно-лицевой области. Этиология врожденных пороков челюстно-лицевой области. Классификация врожденных расщелин челюстно-лицевой области. Принцип раннего лечения врожденных расщелин. Особенности снятия слепка у новорожденных. Особенности ухода за детьми с врожденными пороками челюстно-лицевой области. Аппараты, применяемые при ведении детей с пороками челюстно-лицевой области. Комплексный подход в лечении пациентов с врожденными расщелинами челюстно-лицевой области. Медицинские центры по лечению детей с врожденной челюстно-лицевой патологией. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными пороками челюстно-лицевой области в период сменного, постоянного прикуса. | ОПК-9  ПК-19 |
| 8.1.2 | Содержание темы практического занятия:  Зубочелюстное протезирование у детей и подростков. Этапы изготовления. | Зубочелюстное протезирование у детей и подростков. Показания к протезированию у детей и подростков. Обоснование выбора протеза. Материалы, используемые для изготовления протезов у детей и подростков. Этапы изготовления детских протезов. Сроки пользования профилактическими протезами. | ОПК-9  ПК-19 |
| 8.1.3. | Содержание темы самостоятельного занятия:  Зубочелюстное протезирование у детей и подростков. Этапы изготовления. | Зубочелюстное протезирование у детей и подростков. Показания к протезированию у детей и подростков. Обоснование выбора протеза. Материалы, используемые для изготовления протезов у детей и подростков. Этапы изготовления детских протезов. Сроки пользования профилактическими протезами. | ОПК-9  ПК-19 |
| 9. | **Раздел 9. Ретенция результатов лечения и конструкции ретенционных аппаратов. Применение компьютерной техники в клинике ортодонтии.** |  |  |
| 9.1 | Содержание лекционного курса:  Рецидивы после ортодонтического лечения. Ретенция результатов ортодонтического лечения. | Возможность возникновения рецидивов после ортодонтического лечения, методы их профилактики. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Сроки ретенции. Выбор ретенционного аппарата, виды ретейнеров. Режим ретенции. Современный взгляд на сроки ретенции и причины возникновения рецидивов | ОПК-9  ПК-19 |
| 9.1.1 | Содержание темы практического занятия:  Ретенция результатов лечения. Конструкции ретенционных аппаратов. | Ретенция результатов лечения и конструкции ретенционных аппаратов. Сроки ретенции. Режим ретенции. Виды ретенционных аппаратов. Выбор ретенционного аппарата. Возможности возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики. Причины возникновения рецидивов ортодонтической патологии. Современный взгляд на проблемы ретенции. Профилактика рецидивов. Установление хорошего контакта с пациентом – залог успешного ретенционного периода. | ОПК-9 ПК-19  ПК-12 |
| 9.1.2 | Содержание темы практического занятия:  Компьютерная техника в клинике ортодонтии | Применение компьютерной техники в клинике ортодонтии. Преимущества машинного метода диагностики перед клиническим. Компьютерная томография ВНЧС, ТРГ. Расчеты ТРГ с использованием ЭВМ. Применение компьютеров для обработки статистических данных в клинике ортодонтии. Компьютеризированная регистратура. Электронная амбулаторная карта. | ПК-19 ОПК-9 |