Учебно-тематический план

Дисциплина: «Стоматология», модуль «Профилактика и коммунальная стоматология»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование раздела (или темы) дисциплины** | | | | | **Содержание раздела (темы)**  **в дидактических единицах** | Код компетенций | |
| **Модуль Профилактика и коммунальная стоматология** | | | | | | | | | |
| ***Раздел 1. Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология»*** | | | | | | | | | |
| **Содержание лекционного курса** | | | | | | | | | |
| 1.1. | | Профилактическая и коммунальная стоматология. Современные данные о стоматологической заболеваемости в мире | Профилактика стоматологических заболеваний. Цель, задачи и методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний пародонта. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии. | | | | | ОПК-1;  ПК-1;  ПК-4;  ПК-2 | |
| **Содержание темы практического занятия** | | | | | | | |  |
| 1.1.1. | Методы стоматологического осмотра. Сбор анамнеза. Освоение методов осмотра челюстно-лицевой области. Запись зубной формулы (графико-цифровая система; международное обозначение зубов - ВОЗ). | | | | | | | ПК-1;  ПК-4;  ПК-2 |
| 1.1.2 | Методика осмотра слизистой оболочки рта (щек, губ, неба, десны, тканей пародонта). Выявление аномалий уздечек, слизистой преддверия рта и языка. Сравнительная оценка здоровой и пораженной слизистой оболочки полости рта. Практическое освоение определения индексов. | | | | | | | ПК-1;  ПК-4;  ПК-2 |
| 1.1.3 | Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом: распространенность, интенсивность, прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса. | | | | | | | ПК-1;  ПК-4;  ПК-2 |
| ***Раздел 2. Индивидуальная гигиена рта*** | | | | | | | |  |
| **Содержание лекционного курса** | | | | | | | |  |
| 2.1. | Назубные отложения. Понятие о биопленке. Современные методы выявления и удаления назубных отложений | | | | | Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования зубных отложений, классификация, состав, строение,роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Современные методы выявления назубных отложений. Индексы гигиены. Красители. | | ОПК-1;  ПК-1;  ПК-6;  ПК-2 |
| 2.2 | Зубные щетки | | | | | Средства гигиены рта. Зубные щетки: классификация по типу щетины, размеру, формы ручки и т.д., особенности строения; требования, предъявляемые к ним. | | ОПК-1;  ПК-1; |
| 2.3 | Зубные пасты. Классификация, основной состав | | | | | Средства гигиены рта. Классификация, состав, свойства зубных паст. Абразивность зубных паст. | | ОПК-1;  ПК-1; |
| Лечебно-профилактические зубные пасты | | | | | Лечебно-профилактические добавки зубных паст, механизм их действия, показания и противопоказания к применению. Детские зубные пасты. | |
| 2.4 | Дополнительные предметы гигиены рта | | | | | Назначение и способы применения дополнительных предметов: зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок. | | ОПК-1;  ПК 1; |
| Назначение и способы применения ЖСГПР: ополаскивателей, эликсиров и др. | |
| 2.5 | Принципы составления индивидуальных программ гигиены рта в зависимости от возраста | | | | | Этапы индивидуальной гигиены рта. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств для детей разного возраста | | ОПК-1; ПК 1;  ПК-2 |
| Принципы составления индивидуальных программ гигиены рта в зависимости от стоматологического статуса | | | | | Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациентов с учетом стоматологического статуса: в зависимости от кариесогенной ситуации, содержания фторидов в воде, пародонтологического статуса, гигиенический уход в послеоперационный период, гигиена ортодонтического пациента, уход за съемными и несъемными протезами, имплантатами, при галитозе. | |
| **Содержание темы практического занятия** | | | | | | | |  |
| 2.1.1. | Поверхностные образования на зубах. Индексы гигиены. Красители для определения зубного налета. Освоение индексов гигиены (у своих коллег). Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения. Особенности обучения гигиене рта детей различного возраста. | | | | | | | ПК-1;  ПК-6;  ПК-2 |
| 2.2.1 | Основные предметы гигиены рта. Зубные щетки: классификация по типу щетины, размеру, формы ручки и тд., особенности строения; требования, предъявляемые к ним. | | | | | | | ОПК-1;  ПК- 1 |
| 2.3.1 | Основные средства гигиены рта. Классификация зубных паст, состав основных компонентов: абразивы, гелеобразующие, пенообразующие вещества, консерванты, их свойства. Абразивность зубных паст. Лечебно-профилактические добавки. | | | | | | | ОПК-1;  ПК- 1 |
| 2.4.1 | Дополнительные предметы и средства для ухода: ЖСГПР, зубные нити, межзубные ершики, зубочистки и др. | | | | | | | ОПК-1; ПК- 1 |
| 2.5.1 | Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния рта. Индивидуальный подбор средств гигиены. | | | | | | | ОПК-1;  ПК- 1;  ПК-2 |
| ***Раздел 3. Стоматологическое просвещение населения*** | | | | | | | | |
| **Содержание лекционного курса** | | | | | | | | |
| 3.1 | Гигиеническое обучение и воспитание по профилактике основных стоматологических заболеваний среди детского и взрослого населения. | | | | Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. Гигиеническое воспитание населения. Проведение «уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения. | | | ОПК-1; ПК-1; ПК-4;  ПК-12; |
| **Содержание темы практического занятия** | | | | | | | | |
| 3.1.1 | Гигиеническое обучение и воспитание по профилактике основных стоматологических заболеваний среди детского и взрослого населения. | | | | | | | ПК-4: ПК-12 |
| 3.1.2 | Методы и средства стоматологического просвещения. Индивидуальные и групповые беседы с детьми разного возраста, родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса. | | | | | | | ПК-4;  ПК-12 |
| ***Раздел 4. Профилактики кариеса зубов*** | | | | | | | | |
| **Содержание лекционного курса** | | | | | | | | |
| 4.1. | Механизмы де- и реминерализации эмали. Фторпрофилактика кариеса зубов | | | | | Механизмы де- и реминерализации эмали. Проницаемость эмали. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. | | ОПК-1; ОПК-8;  ПК-8 |
| Профилактика кариеса зубов средствами экзогенного действия | | | | | Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. | |
| Профилактика кариеса зубов средствами эндогенного действия | | | | | Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. | |
| 4.2 | Запечатывание фиссур – метод пер-вичной профилак-тики кариеса зубов | | | | | Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Анатомия фиссур. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. | | ПК-6 |
| Материалы для герметизации | | | | | Современные материалы для герметизации фиссур. Классификация. Состав. Показания к применению. | |
| 4.3 | Биология полости рта. Механизмы резистентности стоматологических заболеваний. | | | | | Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налета, питания, фторидов и др. в возникновении и развитии кариеса. Факторы, определяющие кариес резистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей). | | ПК-1;  ПК-6 |
| **Содержание темы практического занятия** | | | | | | | | |
| 4.1.1 | Эндогенная профилактика кариеса зубов. Роль и значение фтора в организме. Показания, противопоказания, преимущества и недостатки методов системного применения фторидов. Препараты фтора, кальция, фосфора. | | | | | | | ОПК- 1;  ПК-1;  ПК-8 |
| 4.1.2 | Экзогенная профилактика кариеса зубов. Реминерализующие средства, показания, противопоказания, методы. | | | | | | |
| 4.2.1 | Профилактика кариеса. Герметизация фиссур интактных зубов. Показания, материалы для герметизации фиссур. Практическое освоение метода. | | | | | | | ПК-6;  ПК-8 |
| ***Раздел 5. Профилактика зубочелюстных аномалий*** | | | | | | | | |
| **Содержание лекционного курса** | | | | | | | | |
| 5.1 | Этапы развития прикуса ребенка. Морфологическая норма | | | Этапы развития прикуса ребенка. Морфологическая норма. Функциональная характеристика периодов развития прикуса. | | | | ПК-1;  ПК-6 |
| 5.2 | Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий. Направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий | | | Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки рта - фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. | | | | ПК-1;  ПК-6 |
| **Содержание темы практического занятия** | | | | | | | | |
| 5.1.1 | Норма и патология в практике ортодонта. Обследование ортодонтического пациента, выявление аномалий прикуса. | | | | | | | ПК-6 |
| 5.2.1 | Профилактиказубочелюстных аномалий. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий у детей. Роль вредных привычек в формировании аномалий и способы их устранения. | | | | | | | ПК-1;  ПК-6 |
| 5.2.2 | Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.  Значение санитарного просвещения в профилактике аномалий у детей | | | | | | | ПК-1;  ПК-6 |
| ***Раздел 6. Инновационные технологии в профилактике основных стоматологических заболеваний*** | | | | | | | | |
| **Тема 6.1. Очаговая деминерализация (начальный кариес)** | | | | | | | |  |
| **Содержание лекционного курса** | | | | | | | | |
| 6.1. | Профилактика ранних форм кариеса зубов. Очаговая деминерализация эмали. Реминерали-зующие растворы | | | | | Современные представления о механизме де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др. Профилактика очаговой деминерализации эмали. Реминерализирующие средства, методики применения. | | ОПК-8  ПК-6  ПК-8 |
| **Содержание темы практического занятия** | | | | | | | | |
| 6.1.1. | Очаговая деминерализация. Понятие о проницаемости, минерализации, деминерализации, реминерализации эмали. Диф. диагностика с флюорозом, гипоплазией. Принципы лечения очаговой деминера-лизации. Использование реминерализующих средств и растворов. | | | | | | | ОПК-8  ПК-6  ПК-8 |
| **Тема 6.2. Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов** | | | | | | | | |
| **Содержание лекционного курса** | | | | | | | | |
| 7.1. | Профилактика некариозных поражений | | | | | Современные представления о факторах риска возникновения и профилактика флюороза: индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия. Факторы риска возникновения и профилактика местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов. | | ОПК-1  ОПК-8  ПК-1  ПК-6  ПК-8 |
| **Содержание темы практического занятия** | | | | | | | | |
| 7.1.1. | Профилактика некариозных поражений, возникающих до прорезывания. Факторы риска возникновения флюороза, системной и местной гипоплазии и их устранение. Дифференциальная диагностика пятен при флюорозе, гипоплазии и очаговой деминерализации. | | | | | | | ПК-6  ПК-8 |
| 7.1.2 | Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба. Гиперестезия твердых тканей зубов. Выбор средств индивидуальной и профессиональной гигиены. | | | | | | | ПК-6  ПК-8 |
| **Тема 6.3. Профилактика заболеваний пародонта** | | | | | | | | |
| **Содержание лекционного курса** | | | | | | | | |
| 8.1. | Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства. Роль гигиены в профилактике воспалительных заболеваний пародонта | | | | | Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (CPITN, РМА и др.)  Инновационные технологии в профилактике заболеваний пародонта. Значение гигиены рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта | | ОПК-1  ОПК-8  ПК-6  ПК-8  ПК-2 |
| Особенности профилактических мероприятий заболеваний пародонта среди отдельных групп населения | | | | | Особенности профилактических мероприятий заболеваний пародонта среди отдельных групп населения | |
| **Содержание темы практического занятия** | | | | | | | | |
| 8.1.1. | Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. | | | | | | | ОПК-8 ПК-6 ПК-8  ПК-2 |
| 8.1.2 | Регистрация состояния тканей пародонта. Практическое освоение пародонтальных индексов. | | | | | | | ПК-6  ПК-2 |
| 8.1.3 | Составление индивидуальных программ профилактики болезней пародонта. | | | | | | | ПК-8 |
| **Тема 6.4. Профессиональная гигиена рта** | | | | | | | |  |
|  | **Содержание лекционного курса** | | | | | | |  |
| 9.1. | Профессиональная гигиена рта | | | | | Инновационные технологии в профессиональной гигиене рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента | | ОПК-8  ПК-6  ПК-8 |
| **Содержание темы практического занятия** | | | | | | | | |
| 9.1.1. | Методы и средства профессиональной гигиены рта. Практическое освоение методов удаления зубных отложений. | | | | | | | ПК-6  ПК-8 |