Учебно-тематический план

Дисциплина: Детская стоматология, модуль «Медицинская генетика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы дисциплины** | **Содержание темы** | **Код компетенций** |
| 1. | **Тема 1.1.** |  |  |
|  | Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики |  | ПК-6 |
|  | Содержание лекционного курса | - |  |
|  | Содержание темы практического занятия | Основные методы медицинской генетики и их применение в клинической медицине; классификация наследственных болезней. Варианты мутации как этиологического фактора наследственных болезней; основные понятия о наследственности и изменчивости; основные варианты клинического полиморфизма; основные понятия о генетической гетерогенности; основные понятия о наследственности и разных типах течения наследственных заболеваний. Общая семиотика наследственной патологии. Частная семиотика наследственной патологии. Варианты врожденных пороков развития. Основные понятия о клинико-генеалогическом методе.Общая характеристика строения зубов. Генетический контроль нормального развития и формирования тканей зубов | ПК-6 |
| 2. | **Тема 1.2.** |  |  |
|  | Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней |  | ПК-6 |
|  | Содержание лекционного курса | Генетические аспекты основных стоматологических заболеваний – врожденной патологии зубочелюстной системы (кариес и некариозные поражения зубов, заболевания пародонта, врожденные расщелины, ортодонтическая патология и др.) | ПК-6 |
|  | Содержание темы практического занятия | Классификация моногенных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний; общая семиотику моногенных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний; общие признаки, позволяющие заподозрить моногенные, хромосомные и мультифакториальные заболевания;Необходимые сведения об этиологии и патогенезе моногенных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний;Частная семиотика наиболее распространенных моногенных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний черепно-лицевой области и зубо-челюстного аппарата. | ПК-6 |
| 3. | **Тема 1.3.** |  |  |
|  | Профилактика наследственной патологии |  | ПК-6 |
|  | Содержание лекционного курса | Основные задачи медико-генетического консультирования. Показания для медико-генетического консультирования. Этапы медико-генетического консультирования (первый, второй, третий). Цель медико-генетического консультирования.Пренатальная диагностика наследственных болезней: просеивающие методы, неинвазивные методы, инвазивные методы. Показания для уточняющих диагностических процедур. | ПК-6 |
|  | Содержание темы практического занятия | Показания для медико-генетического консультирования моногенных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний; показания для неонатального скрининга и пренатальной диагностики моногенных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний.Современные методы генетической диагностики и показания к цитогенетическому и биохимическому методам исследований.Общие подходы к лечению моногенных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний;– оптимальные пути комплексной реабилитации пациентов с моногенными, хромосомными и мультифакториальными формами патологии черепно-лицевой области и зубо-челюстного аппарата. – о дополнительных методах исследования – медико-генетическое консультирование, цитогенетические, иммунологические и рентгенологические исследования, ДНК-диагностика, ультразвуковые исследования, магнито-резонансная томография, компьютерная томография;– о тактике ведения пациентов со смежной патологией (неврологическая, эндокринная, кардиологическая, болезни опорно-двигательного аппарата);– о методах фармакотерапии в медицинской генетике. | ПК-6 |