Учебно-тематический план

Дисциплина: Стоматология. Квалификация: врач педиатр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела (или темы) дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** | **Код компетенций** |
| 1. | Тема 1. Содержание лекционного курса:Генетические аспекты основных стоматологических заболеваний Медико-генетическое консультирование | Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Наследственность и клиническая картина. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность. Наследственность и разные типы течения заболеваний. Общая и частная семиотика наследственной патологии. Врожденные пороки развития. Клинико-генеалогический метод. | ПК-10 |
| 2. | Тема 2. Содержание лекционного курса:Основные стоматологические заболевания в детском возрасте | Этиология, патогенез диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика кариеса, пульпита, периодонтита и заболеваний пародонта у детей. | ПК-10 |
| 3. | Тема 3. Содержание лекционного курса:Особенности клинического течения и лечения поражений слизистой оболочки полости рта у детей. Задача врача-педиатра в профилактике и лечении стоматологических заболеваний. | Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация. Повреждения слизистой оболочки полости рта (механические, химические, физические и др.).Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе.Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой полости рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). | ПК-10 |
| 4. | Тема 4. Содержание лекционного курса:Врожденные пороки развития лица. Отклонения в формировании зубов, челюстей и лица у детей. Медицинская реабилитация детей с врожденными пороками челюстно-лицевой области. | Врожденные расщелины верхней губы и неба.Статистика, классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания к хирургическому лечению.Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи – ортодонт, хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, психотерапевта, методист по лечебной физкультуре, медицинский генетик). | ПК-10 |
| 5. | Тема 5. Содержание лекционного курса:Одонтогенные очаги инфекции и их значение в развитии органной патологии ребенка. Роль врача-педиатра в профилактике стоматологических заболеваний у детей. | Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона.Периостит челюстных костей. Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста.Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей.Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения. | ПК-10 |
| 6. | Тема 6. Содержание лекционного курса:Особенности течения и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстей, лица и шеи у детей. Онкологическая настороженность педиатра. Травматология зубов, челюстей, лица и шеи. Роль педиатра в оказании экстренной помощи. | Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы, нейрофиброматоз и др.). Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей. Тактика хирургического лечения новообразований у детей. Консервативные методы лечения.Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей. | ПК-10 |
| 7 | Тема 1.1. Содержание темы практического занятия:Стоматологические заболевания в возрастном аспекте. Кариес и его осложнения. Этиология, клиника, профилактика. Диспансеризация. Гигиена полости рта. | Зависимость формирования зубочелюстной системы от генетических и индивидуальных особенностей анатомо-физиологического и функционального развития детского организма.Особенности формирования основных органов и систем и зубочелюстной системы в основные периоды развития детского организма; внутриутробный, новорожденности, грудной, ранний дошкольной /ясельный/, дошкольный и школьный. Кариес и его осложнения. Этиология, клиника, профилактика. Диспансеризация. Гигиена полости рта | ПК-10 |
| 8 | Тема 1.2. Содержание темы практического занятия:Особенности течения одонтогенных гнойно-воспалительных заболеваний челюстей, лица и шеи у детей. Периостит, абсцесс, флегмона, остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. | Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона.Периостит челюстных костей. Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста. | ПК-10 |
| 9. | Тема 1.3. Содержание темы практического занятия:Особенности клинического течения и лечения поражений слизистой оболочки полости рта у детей. Задача врача-педиатра в профилактике и лечении стоматологических заболеваний. | Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.).Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта. | ПК-10 |
| 10. | Тема 1.4. Содержание темы практического занятия:Травма зубов, челюстей и мягких тканей в детском возрасте. Классификация ран. Особенности обработки ран лица и шеи. Виды иммобилизации. Гигиена и уход за ребенком с повреждениями челюстно-лицевой области. | Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений. | ПК-10 |
| 11. | Тема 1.5. Содержание темы практического занятия:Виды врожденных пороков развития челюстно-лицевой области. Классификация, клиника, диагностика. Сроки и принципы лечения. Диспансеризация. | Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания к хирургическому лечению.Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи – ортодонт, хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, психотерапевта, методист по лечебной физкультуре, медицинский генетик). | ПК-10 |
| 12. | Тема 1.6. Содержание темы практического занятия:Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей и лицевых костей в детском возрасте. Классификация опухолей. Основные принципы лечения новообразований у детей. | Принципы онкологической настороженности. Опухоли костей лица – доброкачественные и злокачественные.Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения. | ПК-10 |