

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Васильева Евгения Валериевича «Гигиеническая оценка факторов образа жизни, формирующих здоровье сельских учащихся», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена

С учетом нарастающего научного и социального запроса актуальность данной диссертационной работы, направленной на оценку распространенности множественных сочетаний поведенческих факторов риска и заболеваний детей и подростков школьного возраста, обусловленных преимущественно образом жизни, разработку инструментария оценки приверженности здоровому образу жизни, создания системы профилактических мероприятий по повышению приверженности здоровому образу жизни и укреплению здоровья сельских обучающихся, становится безусловной. Проведенное исследование способно восполнить существующие пробелы, содействовать внедрению современных подходов к принятию управленческих решений в области формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний среди детского и подросткового населения, особенно проживающего в сельской местности, где демографические процессы наиболее обострены, что определяет его научную и практическую значимость.

Несмотря на предпринимаемые профилактические меры в системе здравоохранения, образования среди обучающихся школ распространенность поведенческих факторов риска не снижается, сохраняется высокий уровень заболеваемости, отмечается рост хронической патологии и низкая доля здоровых несовершеннолетних. Повышение приверженности здоровому образу жизни в процессе его формирования призван улучшить состояние здоровья молодого поколения. Но отсутствие инструментария совокупной оценки приверженности здоровому образу жизни школьников не способствует проведению систематического мониторинга и персонализированной программы формирования здорового образа жизни обучающихся. В сельской местности это особенно важно, поскольку медицинские работники знакомы с каждым жителем и у них имеется возможность для индивидуализации процесса формирования здорового образа жизни в семьях, как детей, так и взрослых.

Наиболее инновационной частью работы представляется разработанная автором система профилактических мероприятий по повышению приверженности здоровому образу жизни и укреплению здоровья обучающихся сельских школ. Существующие образовательные программы формирования здорового образа жизни, предусматривающие интегрирование отдельных вопросов здоровья и здорового образа жизни в школьные предметы, действительно обладают недостатками и не рассчитаны на конечный результат – повышение приверженности здоровому образу жизни.

Предложенная система, включающая ряд совершенно новых профилактических мероприятий (внеурочное обучение учащихся с 5 по 10 класс отдельной дисциплине по основа здоровья и здоровому образу жизни, подготовка и переподготовка учителей, ведущих данный предмет на базе учреждения дополнительного образования, медицинское сопровождение, заключающееся в персонифицированном формировании здорового образа жизни учащихся и поддержка родителями мероприятий, проводимых в рамках системы), является значительным шагом вперед в повышении приверженности здоровому образу жизни обучающихся.

Практическая значимость способа расчета показателя приверженности здоровому образу жизни многогранна. По результатам оценки приверженности на выборке 1168 учащихся предложены 4 её варианта: высокая, приближенная к высокой, низкая, и когда приверженность отсутствует. Это позволяет медицинским специалистам индивидуализировать формирование здорового образа жизни школьников, и применять данный показатель для оценки эффективности проводимых профилактических мероприятий.

Разработанная система по повышению приверженности здоровому образу жизни и укреплению здоровья может использоваться муниципальными и областными органами исполнительной власти для проведения целенаправленной комплексной межведомственной работы по формированию здорового образа жизни. База данных и программы для ЭВМ могут быть внедрены в школах для использования в формировании здорового образа жизни обучающихся

Результаты диссертационного исследования и основные рекомендации используются в практической деятельности учреждений здравоохранения и образования Пензенской области, внедрены в учебный процесс медицинского института Пензенского государственного университета, Пензенского института усовершенствования врачей – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Института регионального развития Пензенской области.

Автореферат написан в соответствии с требованиями ГОСТ, логично, понятно и полностью формирует общее понимание о выполненной работе в рамках диссертационного исследования. Выводы согласуются с целью исследования и поставленными задачами. Существенных замечаний по содержанию автореферата нет.

Диссертационная работа Васильева Е.В. представляет собой законченную, научно обоснованную работу. Автор демонстрирует глубокое понимание темы, владение современными методами исследования и способность к решению комплексных научно-практических задач. Полученные результаты вносят, несомненно, вклад в теорию и практику гигиены детей и подростков по формированию здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний у детей школьного возраста.

Представленные в автореферате данные свидетельствуют о том, что диссертация Васильева Евгения Валериевича «Гигиеническая оценка факторов образа жизни, формирующих здоровье сельских учащихся» полностью соответствует требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.13 г., (в действующей редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 16.10.2024 г. № 1382), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1 Гигиена.

Отзыв направляется в диссертационный совет 99.2.061.02 при ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России и ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Горбачев Дмитрий Олегович



«12» 01 2026

Доктор медицинских наук по специальности 3.2.1 – Гигиена, доцент, заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Адрес: 443099, Самарская область, г. Самара, ул. Чапаевская, д. 89;
телефон +7 (846) 374-10-01; e-mail: info@samsmu.ru; сайт:www.samsmu.ru