

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора медицинских наук, профессора, главного научного сотрудника отдела гигиены детей, подростков и молодёжи Института комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора Рапопорт Ирины Калмановны на диссертационную работу Васильева Евгения Валериевича «Гигиеническая оценка факторов образа жизни, формирующих здоровье сельских учащихся», представленную на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена

Актуальность темы выполненной диссертационной работы

Актуальность темы не вызывает сомнения, т.к. в настоящее время заболеваемость детей 0-14 лет находится на высоком уровне, а заболеваемость старших подростков 15-17 лет неуклонно возрастает. В школах среди учащихся увеличивается распространённость функциональных отклонений и хронических болезней органа зрения, костно-мышечной системы, нарушений нервной системы и психической сферы, эндокринно-обменных расстройств, ежегодно растёт заболеваемость болезнями органов дыхания.

Выявленные тенденции свидетельствуют о том, что формирование здоровья обучающихся в значительной степени зависит от их гигиенической грамотности, поведенческих привычек, приверженности к ведению здорового образа жизни (ЗОЖ).

В настоящее время научными коллективами уделяется большое внимание гигиеническому воспитанию дошкольников и школьников, а также просвещению студентов, родителей и педагогов в сфере укрепления здоровья. Однако просветительская работа ведётся в основном среди городского населения. Исследований, посвященных изучению образа жизни сельских школьников, их осведомленности о факторах риска и ЗОЖ практически нет, что препятствует разработке просветительских программ, их реализации с учетом особенностей сельского населения, затрудняет оценку эффективности.

В этой связи диссертационная работа Е.В. Васильева является актуальной и особенно значимой для осуществления мероприятий Десятилетия детства и Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и практических рекомендаций диссертации Е.В. Васильева обеспечены решением научных задач на достаточном по объёму материале с использованием совокупности гигиенических, инструментальных, эпидемиологических, социально-гигиенических, социологических и статистических методов, адекватных поставленным задачам.

На I-м этапе исследования была проведена гигиеническая оценка образовательной среды и питания школьников в 12 школах экспериментального и контрольного районов; проанализированы 60 чек-листов и протоколов исследований, 24 меню, формы № 9 «Сведения о санитарно-эпидемиологическом состоянии учреждений для детей и подростков». На II-м этапе с помощью социологических опросов изучались: образ жизни школьников обоих районов, распространенность среди них факторов риска здоровью, особенности пищевого и интернет-зависимого поведения, уровень гигиенической грамотности. Анкетированием и специальными видами тестирования были охвачены 1168 школьников. На этом же этапе проводилась оценка приверженности ЗОЖ родителей (1141 чел.), учителей (259 чел.), медицинских работников (217 чел.) и их участие в реализации просветительских профилактических программах. На III-ем этапе изучалась заболеваемость сельских школьников экспериментального и контрольного районов по обращаемости (ф.12) и анализировались результаты профилактических осмотров (ф. 30). IV-й этап исследования был посвящен научному обоснованию и разработке стратегии повышения приверженности школьников здоровому образу жизни. Результаты исследований обработаны

современными статистическими методами, в т.ч. методами многомерной статистики. Выводы, положения, выносимые на защиту, и практические рекомендации аргументированы с позиций доказательной медицины.

Новизна исследования и полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Научная новизна исследования заключается в том, что доказано, что восьмилетнее проведение в 5-10 классах шести сельских общеобразовательных школ комплексных мероприятий по Программе повышения приверженности ЗОЖ, разработанной и реализованной при участии соискателя, способствовала снижению распространенности факторов риска здоровью школьников и улучшению их состояния здоровья. Установлено, что среди обучающихся в школах экспериментального района (ЭР), в которых была реализована Программа, меньше, чем среди школьников контрольного района (КР), в которых Программа не осуществлялась, распространены поведенческие факторы риска здоровью, а также избыточная масса тела и ожирение, реже встречаются учащиеся с плохим самочувствием. Средняя многолетняя общая заболеваемость школьников ЭР ниже аналогичного показателя школьников КР по классам болезней органов пищеварения, костно-мышечной системы; по результатам профилактических осмотров большее число школьников ЭР отнесено к I группе здоровья (абсолютно здоровые дети).

Научно обоснован комплекс мероприятий для повышения приверженности школьников ЗОЖ, включающий специальные учебные программы для детей, повышение квалификации учителей и медицинских работников, просвещение родителей по вопросам формирования здоровья.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что выявлены наиболее часто встречающиеся сочетания факторов риска у сельских школьников, в т.ч. сидячий образ жизни сочетался с недостаточным потреблением фруктов и овощей, недостаточной продолжительностью сна, недостаточной физической активностью, избытком массы тела и ожирением.

Особенности сочетаний факторов риска здоровью сельских школьников учтены при обосновании комплексных профилактических мероприятий.

Доказаны корреляционные связи между гигиенической грамотностью учащихся и их приверженностью ЗОЖ: в основном сильная связь ($r_s=0,56-0,79$) у школьников ЭР и средняя и слабая ($r_s=0,25-0,38$) – у школьников КР.

В целом задачи исследования решены, обозначенная цель исследования достигнута.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов

Автором на основе гигиенической оценки образа жизни и условий обучения сельских школьников, выявления распространенности среди них факторов риска здоровью, определения уровня гигиенической грамотности учащихся были разработаны, совместно с учеными-медиками г. Пенза, научно обоснованные учебные программы по специальной дисциплине «Основы здоровья и ЗОЖ». Многолетняя реализация этих программ в 6 сельских школах Бековского района Пензенской области доказала их эффективность, как в сфере увеличения приверженности учащихся ЗОЖ, снижения распространенности поведенческих факторов риска, так и благоприятными результатами оценки состояния здоровья обучающихся. Полученные результаты позволили научно обосновать и разработать комплексные профилактические мероприятия для сельских школ, проведение которых, при поддержке муниципальных властей, целесообразно во всех регионах России.

В методическом отношении ценность для науки и практики представляет апробация и совершенствование автором инструментария для оценки приверженности ЗОЖ современных обучающихся. Инструментарий основан на поэтапном анализе ответов учащихся на валидизированные вопросы, обобщении и балльной оценке вариантов ответов с последующим сопоставлением баллов.

Результаты исследования и основные рекомендации внедрены в работу общеобразовательных организаций Пензенской области (акт

внедрения от 07.05.2025 г.), учреждений здравоохранения Пензенской области (акт внедрения от 21.03.2025 г.).

Материалы исследования использованы при составлении рабочих программ и оценочных средств по дисциплинам «Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение», «Основы формирования здоровья несовершеннолетних», «Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни учащихся образовательных организаций», внедренных в учебный процесс трех вузов: Пензенского института усовершенствования врачей (акт внедрения от 21.03.2025 г.), Пензенского государственного университета (акт внедрения от 07.05.2025 г.), Института регионального развития Пензенской области (акт внедрения от 07.05.2025 г.).

Полученные в ходе диссертационного исследования результаты представлены в 1 базе данных, а также использованы при разработке 2 компьютерных программ для оценки поведенческих факторов риска учащихся и составления рекомендаций по устранению факторов риска здоровью; имеются соответствующие свидетельства о государственной регистрации.

Оценка содержания диссертации, её завершённости и оформления

Диссертация Васильева Е.В. является законченным научным трудом. Диссертация оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК к диссертации и автореферату.

Диссертация изложена на 170 страницах компьютерной верстки. Структура диссертации традиционна: состоит из введения, литературного обзора, методической главы, четырех глав собственных исследований, а также заключения, выводов, практических рекомендаций, списка сокращений, списка иллюстративного материала, списка литературы, приложений. Список литературы содержит 201 источник, включающих 137 научных трудов, опубликованных отечественными авторами, и 64 – зарубежными. Работа иллюстрирована 39 таблицами и 30 рисунками.

Во введении отражены актуальность темы исследования, степень её разработанности, цель, задачи исследования; сформулированы научная

новизна, теоретическая и практическая значимость; указаны внедрения результатов, основные положения, выносимые на защиту.

Обзор литературы (1 глава) посвящён анализу литературных данных, представляющих гигиеническую оценку факторов образа жизни, формирующих здоровье сельских школьников, включая факторы условий обучения и воспитания в сельских школах. Рассмотрены проблемы повышения приверженности здоровому образу жизни как основы первичной профилактики нарушений здоровья несовершеннолетних обучающихся.

Во второй главе даётся подробное описание объектов и объёма исследований, приведена характеристика используемых гигиенических, инструментальных, социологических и статистических методов исследования. Для социологических исследований использовались общепринятые, а также разработанные автором специальные анкеты.

В третьей главе по группам рассмотрены факторы образа жизни учащихся сельских школ: социальное и материальное положение семей с детьми 11–17 лет; основные факторы образовательной среды; поведенческие факторы риска; факторы, связанные с использованием электронных устройств; физическая активность сельских школьников; факторы, связанные с питанием и пищевым поведением учащихся. Приведены данные о распространенности указанных факторов среди школьников экспериментального и контрольного районов.

В четвертой главе проводится сравнительный анализ показателей приверженности здоровому образу жизни учащихся двух изучаемых районов. По совокупной оценке результатов доказывается более благоприятная картина, сложившаяся в экспериментальном районе.

Пятая глава посвящена оценке состояния здоровья детей и подростков. Для анализа использованы показатели первичной и общей заболеваемости детей в возрасте 11-14 лет и старших подростков 15-17 лет, обучавшихся в школах экспериментального и контрольного районов. Анализ проведен за 9 лет (2015-2023 гг.). Кроме того, проведено сопоставление результатов

комплексной оценки состояния здоровья школьников двух изучаемых районов на основе распределения обучающихся по группам здоровья по окончании профилактических медицинских осмотров. Помимо объективных показателей проведен анализ субъективной оценки школьниками своего самочувствия.

В шестой главе приведен анализ гигиенической грамотности учащихся 11-14 лет и 15-17 лет сельских школ сравниваемых районов. Рассматриваются принципы и возможности просветительских профилактических программ для детей разного возраста, необходимые для реализации программ учебные материалы для обучающихся и методические пособия для преподавателей. На основании всех результатов проведенного исследования, включая результаты анализа гигиенической грамотности школьников, дано научное обоснование системы мероприятий по повышению приверженности ЗОЖ.

В Заключении сопоставлены данные литературных источников с результатами собственных исследований. Отмечены особенности образа жизни сельских школьников по сравнению с городскими сверстниками. Изложены различия в гигиеническом просвещении учащихся экспериментального района с еженедельным проведением занятий, посвященного здоровью, и контрольного района с отсутствием таких занятий. На основании обобщения материалов диссертационного исследования доказывается, что многолетнее проведение в 5-10 классах сельских школ занятий по программе повышения приверженности ЗОЖ способствовало снижению распространенности факторов риска и улучшению здоровья школьников экспериментального района.

Выводы полностью отражают поставленные в работе задачи и полученные результаты, являются логичными и убедительными.

Практические рекомендации вытекают из результатов исследования.

Автореферат по своему содержанию полностью соответствует основным положениям диссертации.

По теме диссертации опубликовано 12 печатных работ, в том числе 5 статей в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть

опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, рекомендованных ВАК, в том числе 2 статьи в журналах, индексируемых базой данных Scopus; имеются свидетельства о регистрации 1 базы данных и 2 компьютерных программ.

Диссертация соответствует паспорту специальности 3.2.1. Гигиена (п. 4, 11,12)

Принципиальных замечаний к содержанию диссертации нет.

В порядке дискуссии хотелось бы задать диссертанту несколько вопросов:

1. Чем вызвана необходимость разработки Вами методики расчета показателя приверженности здоровому образу жизни детей и подростков?

2. В работе перечислены принципы программы повышения приверженности ЗОЖ. Какие из них, по Вашему мнению, являются обязательными, чтобы получить желаемый результат?

3. К особенностям жизни сельских школьников относится необходимость раннего подъема и поездки на автобусе в школу в связи со значительной удаленностью деревень от образовательной организации. Это приводит к утомлению и недосыпанию учащихся. Таких школьников не менее 10%. Не предполагаете ли Вы углубленное изучение этого вопроса?

Вопросы носят уточняющий характер и не снижают положительной оценки диссертации.

Заключение о соответствии диссертации и автореферата требованиям

Положения о присуждении учёных степеней

Диссертационная работа Васильева Евгения Валериевича «Гигиеническая оценка факторов образа жизни, формирующих здоровье сельских учащихся», выполненная под руководством доктора медицинских наук, профессора Шулаева Алексея Владимировича, является самостоятельной завершённой научно-квалификационной работой, которая содержит решение актуальной научной задачи по выявлению среди сельских школьников распространенности поведенческих факторов риска здоровью и оценке эффективности внедрения в работу сельских школ учебных программ

и комплекса профилактических мероприятий, способствующих улучшению здоровья учащихся, что вносит существенный вклад в развитие гигиены детей и подростков, а также гигиенического воспитания.

По актуальности, степени обоснованности, научной новизне, теоретической и практической значимости, объему представленного материала, научных положений, выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов диссертационная работа Васильева Евгения Валериевича полностью соответствует критериям, которые устанавливает пункт 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 в действующей редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 16.10.2024г. № 1382, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Васильев Евгений Валериевич заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена.

Официальный оппонент:

Главный научный сотрудник отдела
гигиены детей, подростков и молодежи
Института комплексных проблем гигиены
ФБУН «Федеральный научный центр
гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора
д.м.н. профессор

Рапопорт Ирина Калмановна

Подпись руки Рапопорт И.К. заверяю
Ученый секретарь ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора
д.м.н., профессор В.В. Жукова



30 января 2026 г.

Федеральное бюджетное учреждение науки «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Семашко, д.2.

Тел. +7 (495) 586-11-44, +7-905-714-62-09,

e-mail: fncg@fncg.ru, сайт: [https:// фнцг.рф/](https://фнцг.рф/)