

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Положение
СМК ДП 08-10-24	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся

«Утверждено»
приказом ректора ФГБОУ ВО
Казанский ГМУ Минздрава России
от 5 декабря 2024 № 1749

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

СМК ДП 08-10-24
Версия 1.1

«Согласовано»
Представитель руководства по качеству
Первый проректор
Л.М. Мухарямова
«05» декабря 2024 г.

Казань, 2024 г.

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Первый проректор	Мухарямова Л.М.	5.12.2024
Проверил	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	5.12.2024
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	5.12.2024
Учено мнение	Председатель профкома обучающихся	Ибрагимов Т.М.	5.12.2024
Версия: 1.1		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 9

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Положение
СМК ДП 08-10-24	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России (далее - Казанский ГМУ)»).

1.2. Настоящее положение разработано в целях организации и обеспечения контроля самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, направленной на воспитание компетентной личности, способной самостоятельно пополнять, систематизировать и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала.

1.3. Самостоятельная работа представляет собой планируемую и контролируемую учебную, научно-исследовательскую, практическую работу обучающихся, выполняемую по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия в специально отведенное для этого время. Самостоятельная работа – это один из видов учебных занятий, область реализации творческих интересов.

1.4. Самостоятельная работа студента нацелена на:

- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков студентов, полученных ими во время аудиторных занятий с преподавателями
- ознакомление студентов с дополнительными материалами по изучаемым дисциплинам;
- создание системы мотивации студентов для проведения аналитической работы и самостоятельного научного исследования;
- воспитание в студентах организованности, самодисциплины, творческой активности и эффективности в работе.

1.5. Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе;

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Положение
СМК ДП 08-10-24	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся

- подготовка к семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение письменных работ (написание эссе, рефератов, курсовых работ и т.д.);
- подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиумам и т.д.,
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ и т.п.

2. Планирование самостоятельной работы студентов

2.1 Самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2 Учебная нагрузка самостоятельной работы регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, включающими в себя требования к структуре основных образовательных программ».

2.3 Объем нагрузки самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам определяется при составлении рабочего учебного плана.

2.4 При составлении рабочей программы дисциплины преподаватель планирует формы организации и методы контроля самостоятельной работы обучающихся.

2.5 Число часов на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по отдельной учебной дисциплине представляет собой разность между числом часов трудоемкости по дисциплине (всего часов) и числом обязательной учебной нагрузки по дисциплине (аудиторные часы).

2.6 При разработке рабочей программы по учебной дисциплине преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов. По каждой теме программы, на которую выделено определенное количество часов самостоятельной работы, следует расписать эти часы по видам работ. Необходимо конкретно указать:

- какая форма самостоятельной работы предполагается (чтение рекомендованной литературы, ее письменное реферирование, решение задач, письменные ответы на предлагаемые вопросы, выполнение компьютерных практикумов, тестов, подготовка к выступлениям на семинарских занятиях, конференциях и т. п.);

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Положение
СМК ДП 08-10-24	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся

- какая форма контроля, и в какие сроки предусмотрена.

2.7 При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать:

- нормы времени, затрачиваемые на выполнение отдельных типовых заданий;
- соответствие планируемой трудности реальному еженедельному бюджету времени (не более 54 академических часов в неделю);
- равномерности нагрузки на протяжении всего учебного года (скоординировать сроки выполнения заданий и контрольные мероприятия с другими параллельно изучаемыми дисциплинами).

2.8 Для обучающихся, перешедших на индивидуальный учебный план, составляется индивидуальный график выполнения самостоятельной работы, который входит в данный план.

3. Организация самостоятельной работы студентов

3.1 Приступая к изучению конкретной дисциплины, обучающийся должен ознакомиться с методическими рекомендациями по освоению учебной дисциплины, требованиями программы по данной дисциплине.

Методическими материалами, формирующими самостоятельную работу являются:

- Основная профессиональная образовательная программа;
- Положение о курсовой работе;
- Положение о выпускной квалификационной работе
- методические указания к практическим, семинарским и лабораторным занятиям;
- учебно-методические документы по дисциплине (примеры решения домашних заданий, оформления отчетов по лабораторным и расчетным работам, использования электронных информационных ресурсов);
- списки основной и дополнительной литературы в рабочей программе дисциплины.

3.2 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3.3 Организация самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Положение
СМК ДП 08-10-24	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся

- составление плана самостоятельной работы по дисциплине.
- разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.
- организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция).
- контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы.

При составлении плана самостоятельной работы обязательно указывается количество часов, выделенных на каждую тему. Распределение часов зависит от сложности темы, наличия учебных материалов по данной теме. Ряд тем могут быть полностью отнесены на самостоятельную работу, другие могут содержать минимум самостоятельной работы или вовсе не содержать ее. Преподавателем разрабатываются задания для самостоятельной работы. Это может быть ссылка на конкретный учебник, сборник задач, учебное пособие, нормативно-справочную литературу. При написании сборников задач целесообразно показать методику решения типовой задачи, а затем предложить для самостоятельного решения аналогичные задачи. Рекомендуется предусмотреть задачи повышенной сложности.

При выдаче заданий на самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход. Перед выполнением самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Средства для организации самостоятельной работы: рабочие тетради, дневники, бланки заданий, тексты, аудио-видео-записи, конспекты лекций, сборники задач, учебные пособия, таблицы, схемы, тесты, компьютерные классы, методические кабинеты.

3.4 Задачи преподавателя при организации самостоятельной работы обучающихся:

- разрабатывать учебно-методические пособия;
- методические указания студентам по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы в том числе в компьютерных классах;

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Положение
СМК ДП 08-10-24	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся

- задания для проведения текущего контроля знаний,
- указания для проведения самоконтроля знаний студентов;
- методические указания обучающимся по подготовке к семинарским и практическим занятиям; по проведению деловых игр, кейсов и др.
- методические рекомендации по написанию эссе, рефератов, курсовых работ, выполнению домашних заданий;
- методические рекомендации по выполнению аудиторных контрольных работ;
- разрабатывать задания для письменных работ студентов, выполнение которых требует квалифицированного поиска, анализа и обработки информации с использованием современных методов, и инструментальных средств;
- использовать для общения с обучающимися электронную почту, интернет-форумы;
- осуществлять в библиотеке заказ учебной литературы по преподаваемой дисциплине.

3.5 Задачи кафедры при организации самостоятельной работы обучающихся:

- составление графика индивидуальных консультаций преподавателей и их своевременная корректировка;
- организация проведения групповых консультаций при необходимости;
- осуществление контроля за деятельностью преподавателя по организации самостоятельной работы обучающихся, учебной группы;
- контроль наличия и доступности учебных программ и учебно-методических пособий по каждой дисциплине учебного плана, закрепленной за кафедрой;
- назначение руководителей при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

3.6 Самостоятельная работа обучающихся может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы студенты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Положение
СМК ДП 08-10-24	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся

поисковый характер, нацеливает студентов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

3.7 Обеспечение обучающихся учебно-методическими материалами и учебно-методическими пособиями для самостоятельной работы входит в задачи методического кабинета кафедры.

3.8 Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- наличие необходимого количества рабочих мест в аудиториях, лабораториях, посадочных мест в читальном зале, посадочных мест в компьютерных классах для выполнения самостоятельной работы в пределах рабочего дня;

- оснащенность учебных аудиторий, лабораторий необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерами, аудио-видеотехникой, системами и средствами телекоммуникаций, средствами INTERNET, мультимедиа-технологиями;

- оснащенность библиотеки книжным фондом, достаточным для максимальной индивидуализации самостоятельной работы обучающихся, включая необходимые периодические издания;

- оснащенность библиотеки техническими средствами для поиска необходимой литературы и ее копирования.

3.9 Доступность методических разработок, учебных материалов, информационных ресурсов в вузе обеспечивается:

- электронной образовательной средой, поддерживаемой корпоративным порталом университета, сайтами факультетов,

- компьютерными классами и библиотечными залами.

4. Контроль самостоятельной работы студентов

4.1 Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает.

- определение оптимальных объемов и уровней сложности контрольных мероприятий;

- установление рациональной периодичности контроля по всем изучаемым дисциплинам;

- определение эффективного сочетания различных форм контроля;

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Положение
СМК ДП 08-10-24	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся

- разработку методик совершенствования оценок и результатов контроля;

- анализ результатов текущих, промежуточных и итоговых форм контроля по различным учебным дисциплинам

4.2 Контроль самостоятельной работы обучающихся должен отвечать следующим требованиям

- систематичность его проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- системность характера заданий;
- разумное сочетание различных видов и форм контроля;
- необходимое и достаточное методическое обеспечение,
- наличие критериев оценки результатов самостоятельной работы, которые должны быть понятны и доступны студенту.

4.3 Формы контроля знаний обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины (рабочей программой практики).

4.4 Обучающиеся могут самостоятельно контролировать полученные знания, умения и навыки, пользуясь тестами и вопросами для самоконтроля и т.д.

5. Особенности организации самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.2 Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Положение
СМК ДП 08-10-24	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.3 В целях доступности организации самостоятельной работы лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- размещение в доступных для обучающихся с нарушенным зрением местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации об организации самостоятельной работы;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России)

П Р И К А З

« 5 » декабря 2024 г.

№ 1749

г. Казань

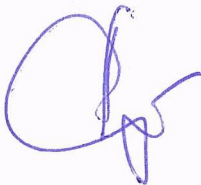
Об утверждении актуализированных положений

В целях совершенствования нормативно-правового регулирования образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о порядке проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, СМК П 08-61-24, версия 4.0.
 - 1.2. Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся, СМК ДП 08-10-24, версия 1.1.
2. Признать утратившими силу предыдущие версии локальных нормативных актов, приведенных в п. 1 настоящего приказа.
3. Начальнику управления документационного обеспечения и контроля обеспечить размещение приведенных локальных нормативных актов на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.kazangmu.ru).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



А.С. Созинов

Проект приказа вносит:
Начальник учебно-методического управления



И.А. Григорьева

Согласовано:
Начальник юридического отдела



О.Н. Ермилова