

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Положение
СМК ДП 08- <u>65</u> -20	о конкурсе «Лучшая практика дистанционного обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19»

«Утверждено»

Приказом ректора Казанского ГМУ
№ 1044 от «27» 04 2020 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Лучшая практика
дистанционного обучения в условиях распространения
коронавирусной инфекции COVID-19»

СМК ДП 08 – 65 – 20
Версия 1.0

«Согласовано»

Представитель руководства по качеству
Первый проректор
Л. М. Мухарямова
_____ «24» 04 2020 г.

Казань, 2020 г.

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Первый проректор	Мухарямова Л.М.	24.04.2020
Проверил	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	24.04.2020
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	24.04.2020
Версия: 1.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 11

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Положение
СМК ДП 08- <u>68</u> -20	о конкурсе «Лучшая практика дистанционного обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19»

Нормативная база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 545 «О мерах по реализации подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организациями Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.04.2020 №282 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» организациями, подведомственными Министерству здравоохранения Российской Федерации и реализующими профессиональные образовательные программы медицинского образования и фармацевтического образования».

6. Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Положение
СМК ДП 08- 68 -20	о конкурсе «Лучшая практика дистанционного обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19»

Казанском ГМУ (СМК ДП 08-37-17, версия 3.0).

Основные понятия

Практика дистанционного обучения – модель организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в целях освоения обучающимися дисциплины на образовательном портале Казанского ГМУ с использованием различных сервисов для проведения онлайн-лекций (занятий).

Дистанционный курс – совокупность учебно-методических материалов (база данных), собранных и систематизированных по определенному направлению, в целях их использования при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение – это совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя. Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучающихся возможности выполнения контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

1. Цель и задачи конкурса

1.1. Цель конкурса: выявление лучшего опыта организации дистанционного обучения; популяризация и стимулирование практик дистанционного обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

1.2. Задачи конкурса:

1.2.1. Активизация педагогической деятельности научно-педагогических работников, педагогических работников медико-фармацевтического колледжа по использованию дистанционных технологий в учебном процессе.

1.2.2. Выявление и поощрение научно-педагогических работников,

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Положение
СМК ДП 08- 68 -20	о конкурсе «Лучшая практика дистанционного обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19»

педагогических работников медико-фармацевтического колледжа, осуществляющих и развивающих дистанционное обучение.

1.2.3. Мотивация научно-педагогических работников, педагогических работников медико-фармацевтического колледжа к созданию дистанционных курсов, основывающихся на использовании инновационных методов в образовательном процессе с учетом компетентностной модели образования.

1.2.4. Повышение качества разрабатываемых дистанционных курсов.

1.2.5. Стимулирование внедрения новых инновационно-технических ресурсов для реализации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.

1.2.6. Тиражирование лучших практик организации дистанционного обучения.

2. Организация и проведение конкурса

2.1. Конкурсная комиссия утверждается приказом ректора на период проведения конкурса.

Для обеспечения делопроизводства и организации заседаний Конкурсной комиссии из числа ее членов простым большинством голосов избирается ее секретарь.

Заседания Конкурсной комиссии проводятся по мере необходимости.

Заседания Конкурсной комиссии могут проводиться в очной форме или в дистанционной форме с использованием информационно-телекоммуникационных сетей связи.

2.2. Координация работы по подготовке и проведению конкурса осуществляется учебно-методическим управлением Казанского ГМУ.

2.3. В конкурсе могут принимать участие научно-педагогические работники Казанского ГМУ.

2.4. На конкурс допускаются практики организации дистанционного обучения согласно учебным планам образовательных программ.

2.5. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – опрос студентов с использованием гугл формы по специальной анкете (приложение 1). На этом этапе деканы факультетов обеспечивают информирование студентов всех групп об опросе. По результатам опроса 10% преподавателей (но не менее 5 чел.), набравших наибольшее количество

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Положение
СМК ДП 08-61-20	о конкурсе «Лучшая практика дистанционного обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19»

голосов (с учетом численности обучающихся у преподавателя студентов), становятся участниками II этапа.

2 этап – экспертная оценка дистанционных курсов преподавателей, созданных на образовательном портале Казанского ГМУ, прошедших I этап конкурса. Экспертная оценка практик дистанционного обучения проводится по чек-листу (*приложение 2*). Оценка дистанционных курсов, созданных на других платформах, не проводится.

2.6. Конкурсная комиссия осуществляет функцию по проведению конкурсного отбора по первому и второму этапам, в том числе экспертную оценку дистанционных курсов.

3. Критерии оценки

3.1. Практики организации дистанционного обучения оцениваются по следующим критериям:

- соответствие содержания дистанционного курса требованиям ФГОС ВО/СПО и рабочей учебной программе реализуемой дисциплины;
- последовательность, логичность и завершенность дистанционного курса по реализуемой дисциплине;
- наличие дидактических инструментов, позволяющих адаптировать дисциплину для её реализации в дистанционной форме;
- наличие и содержание теоретической (лекции и др.), тренирующей (задания) и контрольной (тесты, задачи и др.) частей дистанционного курса;
- разнообразие элементов дистанционного курса, обеспечивающих теоретическое и практическое обучение, закрепление и контроль знаний, умений, навыков формируемых компетенций;
- наличие интерактивной и мультимедийной составляющей дистанционного курса (использование элементов мультимедийных презентаций, компьютерной графики, анимации, цифровых аудио- и видеофайлов для подготовки демонстрационных и иллюстративных материалов курсов, виртуальных тренажеров, обучающих программ и приложений);
- соответствие оформления дистанционного курса требованиям Регламента электронного обучения, применения дистанционных

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Положение
СМК ДП 08-65-20	о конкурсе «Лучшая практика дистанционного обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19»

образовательных технологий при реализации образовательных программ (СМК ДП 08-37-17, версия 3.0);

- обязательное использование новых технических возможностей и интеграция их в учебный процесс в условиях дистанционного обучения (электронные образовательные ресурсы, образовательные платформы, сервисы для проведения онлайн-занятий и т. п.);

- возможность использовать практики организации дистанционного обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19;

- соблюдение закона об авторском праве (ссылки на источники использованных цитат, активных методов обучения, фото- и видеоизображений, наличие списка использованных источников литературы, активных гиперссылок и т. д.);

- оценка академической активности и оценок по текущему контролю студентов на образовательном портале.

3.2. При определении лучших практик дистанционного обучения конкурсная комиссия учитывает вклад создателей (авторов) дистанционного курса и кафедры (МФК).

4. Подведение итогов конкурса

4.1. Для проведения оценки курсов дистанционного обучения конкурсная комиссия привлекает экспертов.

4.2. Конкурсная комиссия имеет право отклонять от участия в конкурсе практики дистанционного обучения в случае их несоответствия требованиям, установленным настоящим положением; приглашать на заседания комиссии авторов практик организации дистанционного обучения; вносить предложения об установлении дополнительных критериев отбора практик организации дистанционного обучения.

4.3. Обсуждение результатов конкурса проводится на итоговом заседании конкурсной комиссии. На основании суммы баллов в соответствии с критериями оценки (Приложение №2) принимается решение о победителях конкурса.

4.4. При подведении итогов конкурсная комиссия определяет 1, 2, 3 места.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Положение
СМК ДП 08-63-20	о конкурсе «Лучшая практика дистанционного обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19»

4.5. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствует не менее 2/3 списочного состава комиссии. Решения принимаются открытым голосованием, большинством голосов.

4.6. Результаты конкурса оформляются протоколом, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии.

4.7. Любая информация о ходе конкурса не подлежит разглашению.

4.8. Итоги конкурса объявляются после утверждения его результатов ректором.

4.9. Победители конкурса награждаются дипломами и денежной премией.

4.10. Члены Конкурсной комиссии несут ответственность за:

- полноту и правильность выполнения своих задач и обязанностей;
- объективность и достоверность принимаемых решений.

4.11. Секретарь комиссии несет ответственность за правильность и своевременность оформления и хранения документов.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Положение
СМК ДП 08- 61 -20	о конкурсе «Лучшая практика дистанционного обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19»

Приложение 1

Анкета для студентов

Уважаемые студенты!

Учебно-методическое управление проводит опрос студентов с целью выявления лучшего опыта обучения в дистанционной форме в период предупреждения распространения коронавирусной инфекции. Мы просим Вас назвать преподавателя или несколько преподавателей, которые помогли Вам наиболее эффективно обучаться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Дистанционная работа с кем из преподавателей в период самоизоляции для Вас была наиболее эффективной?

Назовите, пожалуйста, фамилию, имя, отчество и кафедру _____

2. Занятия этого преподавателя были организованы?

- на образовательном портале
- с использованием электронной почты, WhatsApp
- с использованием ZOOM и видеоконференций на других платформах
- всех этих технологий
- Другое (укажите) _____

3. Почему Вам понравились занятия (лекции) с этим преподавателем?

- они были разнообразные по форме: видеоконференции, видеолекции, материалы на образовательном портале
- преподаватель давал хорошие материалы для самостоятельной работы,
- преподаватель давал интересные задания, которые помогали освоить тему
- преподаватель не давал лишних заданий, все строго по теме и выполнимо, за время, отведенное на дисциплину
- преподаватель поощрял дискуссию, я мог задать вопросы и получить ответы
- преподаватель так организовал работу, что мы с одногруппниками все время вместе решали проблемы
- преподаватель все время демонстрировал понимание, уважение к студентам
- преподаватель был очень эмоциональный, мог увлечь
- другое (напишите) _____

Ваша специальность _____

Ваш курс _____

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Положение
СМК ДП 08- 37 -20	о конкурсе «Лучшая практика дистанционного обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19»

Приложение 2

Чек-лист оценки практики организации дистанционного обучения с использованием образовательного портала Казанского ГМУ

Дисциплина	
Специальность / направление подготовки	
Курс	
Создатель (автор) дистанционного курса	

Критерий оценивания	Да – 1 балл / Нет – 0 баллов
Соответствие содержания дистанционного курса требованиям ФГОС ВО и рабочей учебной программе реализуемой дисциплины	
Последовательность, логичность и завершенность дистанционного курса по реализуемой дисциплине	
Наличие дидактических инструментов, позволяющих адаптировать дисциплину для её реализации в дистанционной форме	
Наличие и содержание теоретической (лекции и др.), тренирующей (задания) и контрольной (тесты, задачи и др.) частей дистанционного курса	
Разнообразие элементов дистанционного курса, обеспечивающих теоретическое и практическое обучение, закрепление и контроль знаний, умений, навыков формируемых компетенций	
Наличие интерактивной и мультимедийной составляющей дистанционного курса (использование элементов мультимедийных презентаций, компьютерной графики, анимации, цифровых аудио- и видеофайлов для подготовки демонстрационных и иллюстративных материалов курсов, виртуальных тренажеров, обучающих программ и приложений)	
Соответствие оформления дистанционного курса требованиям Регламента электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (СМК ДП 08-37-17; версия 3.0)	
Использование новых технических возможностей и интеграция их в учебный процесс в условиях дистанционного обучения (электронные образовательные ресурсы, образовательные платформы, сервисы для проведения онлайн-занятий и т. п.)	

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Положение
СМК ДП 08-65-20	о конкурсе «Лучшая практика дистанционного обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19»

Соблюдение закона об авторском праве (ссылки на источники использованных цитат, активных методов обучения, фото- и видеоизображений, наличие списка использованных источников литературы, активных гиперссылок и т. д.)	
Академическая активность студентов на образовательном портале	

Председатель конкурсной комиссии
(ФИО, должность, подпись)

Члены конкурсной комиссии
(ФИО, должность, подпись)

Дата

	Министерство здравоохранения Российской Федерации		
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ		
	Положение		
СМК ДП 08- <u>65</u> -20	о конкурсе «Лучшая практика дистанционного обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19»		

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в докумен- те	Подпись ответственного за внесение изменений
	изменен- ного	нового	изъятого				