

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава РФ
	Положение
СМК ДП 97-14-17	О фондах оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

«УТВЕРЖДЕНО»
 приказом ректора ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
 Минздрава России
 № 665а от «10» марта 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О фондах оценочных средств
по программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре

СМК ДП 97-14-17

Версия 1.0

«СОГЛАСОВАНО»

Представитель руководства по качеству
 Проректор по образовательной деятельности
 _____ Л.М. Мухарямова
 «17» марта 2017г.

Казань, 2017

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Нач. отд. аспирантуры и докторантуры	Басырова Р.З.	<u>15.03.17</u>
Согласовал	Проректор по образовательным программам ординатуры и аспирантуры	Малова А.А.	<u>15.03.17</u>
Проверил	Нач. юридического отдела Нач. отдела качества	Ермилова О.Н. Яушев М.Ф.	<u>16.03.17</u> <u>16.03.17</u>
Учено мнение	Председатель профкома обучающихся	Дворжак В.С.	<u>17.03.17</u>
Версия: 1.0	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 1 из 14

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ДП 97-14-17	о фондах оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам, модулям, практикам реализуемым по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программам аспирантуры) в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России (далее - Казанский ГМУ).

Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от:

- 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- 12.01.2017г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– 03.09.2014г. № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

– 03.09.2014г. № 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

- 30.07.2014г. № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

– 03.09.2014г. № 1199 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Версия: 1.0	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 2 из 14
-------------	-----------	------------	--------------

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ДП 97-14-17	о фондах оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

– 03.09.2014г. № 1201 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 33.06.01 Фармация (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

– 30.07.2014г. № 899 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

– 30.07.2014г. № 897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

– 30.07.2014г. №904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

– 30.07.2014г. №905 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

– 30.07.2014г. №869 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

- Уставом Казанского ГМУ, а также иными локальными актами, принятыми в установленном порядке.

1.3 ФОС является составной частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы ОП) высшего образования (ВО) - уровень подготовки кадров высшей квалификации.

1.4 ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов (заданий, методических материалов для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными стандартами высшего образования и формируемых конкретной образовательной программой.

1.5 ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

- оценочные средства для проведения текущей аттестации;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации;

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ДП 97-14-17	о фондах оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- таблицу соотношения компетенций, критериев их формирования и оценочных средств.

1.6. Обучающиеся должны быть ознакомлены с ФОС.

1.7. ФОС входит в состав рабочей программы дисциплин / модулей /практик/ научных исследований/ государственной итоговой аттестации.

1.8. Положение подлежит применению всеми кафедрами университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ОП.

2. Цель создания ФОС

2.1 Целью создания ФОС дисциплин, модулей, практик является:

2.1.1. Установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.1.2 Контроль приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в федеральном государственном образовательном стандарте по соответствующему направлению подготовки, в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации;

2.1.3 Управление достижением целей реализации программ аспирантуры, определенных как формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников аспирантуры;

2.1.4 Оценка достижений аспирантов в процессе изучения дисциплины или прохождения практик;

2.1.5 Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

2.2 ФОС должны иметь предметную направленность, структурное единство, соответствовать по содержанию федеральному государственному образовательному стандарту, учебному плану по соответствующей программе аспирантуры, рабочей программе учебной дисциплины, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО направлению подготовки;
- ОП ВО учебному плану по профилю;

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ДП 97-14-17	о фондах оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- рабочей программе дисциплины / модуля / практики;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины / модуля / практики.

3.2. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов) дисциплины / модуля / практики в целом.

3.3. Структура ФОС по дисциплине / модулю / практике/ научных исследований/ государственной итоговой аттестации:

- титульный лист (приложение 1);
- лист согласования фонда оценочных средств (приложение 2);
- паспорт ФОС (приложение 3);
- зачётно - экзаменационные материалы, содержащие комплект утверждённых по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачёта и другие материалы (приложение 4);
- комплект тестовых заданий/ комплекты других оценочных средств (типовых задач, заданий, наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.

3.4. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.5. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить средства, указанные в разделе рабочей программы дисциплины.

3.6. ФОС разрабатываются кафедрами, за которыми приказом ректора Университета закреплены учебные дисциплины, включенные в программу аспирантуры, и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. ФОС для государственной итоговой аттестации формируется профильной кафедрой.

3.7. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины с учетом требований образовательных стандартов к формируемым компетенциям.

3.8. Разработанный ФОС проходит процедуру рассмотрения, обсуждения и одобрения на заседании кафедры. Результат фиксируется в протоколе заседания кафедры.

3.9. ФОС дисциплин, в рамках которых проводятся кандидатские экзамены, утверждает проректор по образовательным программам ординатуры и

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ДП 97-14-17	о фондах оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

аспирантуры. ФОС остальных дисциплин, практик, программ научных исследований утверждает заведующий профильной кафедрой.

3.10 ФОС государственной итоговой аттестации аспирантов согласовывается с начальником отдела аспирантуры и докторантуры и утверждается проректором по образовательным программам ординатуры и аспирантуры.

3.11. ФОС программ аспирантуры подлежат не реже 1 раза в 3 года обновлению с учетом развития науки, образования, техники, технологий и социальной сферы, изменений нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности.

3.12. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Казанского ГМУ и / или других вузов.

3.13 Разработанный ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в составе РП дисциплины / модуля / практики на кафедре, обеспечивающей их преподавание.

3.14 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и утверждается заведующим кафедрой - разработчиком.

3.15. Рецензирование (экспертиза) ФОС осуществляется в рамках рецензирования дисциплины, практики, программ научных исследований и государственной итоговой аттестации. Результаты экспертизы (рецензирования) оформляются в форме экспертного заключения (рецензии) ФОС рабочих программ основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (приложение 5). ФОС проходят внешнюю и/или внутреннюю экспертизу. В качестве экспертов могут привлекаться представители работодателей и профессиональных сообществ, ППС других вузов; преподаватели смежных дисциплин кафедр Университета.

4. Содержание фондов оценочных средств

4.1 ФОС включают контрольные вопросы и типовые задания для научно-практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов; ситуационные задачи; электронные портфолио аспирантов, отчеты о педагогической и исследовательской практик, иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов и предусматривающие оценку способности обучающихся к научно-

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ДП 97-14-17	о фондах оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

исследовательской работе. Их готовности вести поиск решения научных и педагогических задач.

4.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания типовых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.3 К видам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации относятся :

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть аспиранты в результате освоения программы аспирантуры;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- совокупность экзаменационных вопросов, либо заданий
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы аспирантуры;

ФОС для выпускной квалификационной работы включает методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки, выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации проходят обсуждение и утверждение на кафедре, ответственной за реализацию ОПОП, в рамках обсуждения и утверждения программы государственной итоговой аттестации или программ ее компонентов.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ДП 97-14-17	о фондах оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

5. Ответственность за формирование ФОС

- 5.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена дисциплина / модуль /, практика.
- 5.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.
- 5.3. Составитель оценочного средства несёт ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.
- 5.4. Авторы-разработчики и заведующие кафедрами несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся Казанского ГМУ и других вузов.
- 5.5. Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в нагрузку второй половины дня профессорско-преподавательского состава.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ДП 97-14-17	о фондах оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Приложение 1

Пример титульного листа фонда оценочных средств

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Проректор по образовательным
программам ординатуры и аспирантуры

(ФИО)

(Подпись)

или

Заведующий кафедрой

(степень, звание)

(ФИО)

(Подпись)

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина:

Код и профиль / направление подготовки:

Квалификация:

Уровень:

Форма обучения:

Факультет:

Кафедра:

Курс:

Семестр:

Лекции –

Практические занятия –

Самостоятельная работа –

Экзамен – час., семестр ____

Зачет ____ семестр

Всего ____ час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) ____

Казань _____

Версия: 1.0	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 9 из 14
-------------	-----------	------------	--------------

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ДП 97-14-17	о фондах оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Приложение 2

Форма листа согласования фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и навыков аспирантов по профилю _____ (уровень высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации) по дисциплине _____.

Составитель:

_____ (ФИО разработчика)

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры

«___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ (ФИО)
(Подпись)

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ДП 97-14-17	о фондах оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Приложение 3

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине / модулю / практике _____

Профиль / направление подготовки _____

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины / модуля / практики	Контролируемые компетенции (или их части)	ЗУВы	Оценочные средства	
				Наименование	Кол-во
1.	Тема 1	ОК 1	Знать	Тестовые задания	20
			Уметь	Ситуационная задача	20
			Владеть	Деловая игра	5
		ОК 3	Знать	Тестовые задания	20
			Уметь	Эссе	20
			Владеть	Проект	3
		ПК 4	Знать	Тестовые задания	15
			Уметь	Эссе	20
			Владеть	Проект	3
2.	Тема 2	ОК 1	Знать	Тестовые задания	10
			Уметь	Ситуационная задача	20
			Владеть	Расчетно-графическая работа	20
		ОПК 6	Знать	Тестовые задания	15
			Уметь	Реферат	20
			Владеть	Деловая игра	2
3.	Тема 3	ПК 9	Знать	Тестовые задания	10
			Уметь	Ситуационная задача	20
			Владеть	Деловая игра	3

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ДП 97-14-17	о фондах оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Приложение 4

**Форма оформления, согласования и утверждения
комплекта экзаменационных билетов**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Экзаменационные билеты

по _____
(наименование дисциплины)

для профиля / направления подготовки

(код и наименование)

Билеты рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ (ФИО)
(Подпись)

«__» _____ 20__ г.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если _____

Оценка «хорошо» _____

Оценка «удовлетворительно» _____

Оценка «неудовлетворительно» _____

Составители:

_____ (должность, ученое звание, ФИО)
(Подпись)

_____ (должность, ученое звание, ФИО)
(Подпись)

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ДП 97-14-17	о фондах оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Продолжение приложения 4

Форма экзаменационного билета

ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Дисциплина _____

Экзаменационный билет № _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Заведующий кафедрой _____ ФИО
(Подпись)

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ДП 97-14-17	о фондах оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Приложение 5

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

рабочих программ основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: _____

Направленность (профиль): _____

Разработчики: кафедры _____

Проведена экспертиза ФОС дисциплин, практик, программ научных исследований, ГИА.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

ФОС для текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Содержание контрольно-измерительных материалов с точки зрения:

✓ валидно;

✓ надежно;

✓ объективно;

✓ предметно направленно;

✓ эффективно (выбор методов и средств контроля для конкретных условий использования оптимален);

✓ соответствует сформулированным критериям оценки;

ФОС:

✓ интегративен (междисциплинарного характера, связи теории с практикой);

✓ носит проблемно-деятельностный характер;

✓ имеется связь критериев оценки с планируемыми результатами.

Материалы ФОС обеспечивают формирование компетенций и соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки _____ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от _____,

паспорту научной специальности _____, учебному плану по направлению _____, по направленности (профилю) _____.

Заключение: ФОС может быть рекомендована к применению в образовательном процессе.

Должность эксперта,

место работы, ученая степень,

ученое звание _____

_____ / ФИО
подпись